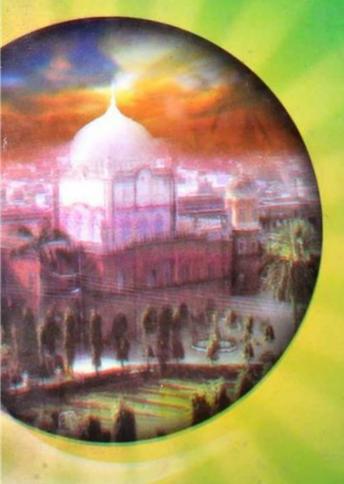
والاللهم ديوبندك المنظم ديوبندك المنظم ديوبندك المنظم ويوبندك المنظم ويوبندك المنظم ويوبندك المنظم ويوبندك المنظم ويوبندك المنظم ويوبندك المنظم والمنظم والمنظ



تحقیق وتصنید پیرانی الکرائی الم الکرائی واکسی الکرائی الکرائی الکرائی الکرائی الکرائی و الکرائی المالی الکرائی واکسی الکرائی



مكت بدرستيريج

أنتم الاعلون ان كُنتُم مُومِنين (القرآك) تم بى غالبر بو كَاكرتم مومن صادق بو-

شیخ الحدیث اول دار العلوم دیوبند سیدالعلماء حضرت مولاناسیداحد حسن محدث امروہوی ا

> شخفیق وتصنیف پروفیسرڈاکٹرسیدو قاراحمدرضوی نبیرہ سیدالعلماء

مکتبه رشید رید، عائشه منزل، نز دمقدس مسجد، ارد و بازار، کراچی ملتبه رشید رید، عائشه منزل، نزدمقدس مسجد، ارد و بازار، کراچی حضرت قاسم العلوم مولا نامحمر قاسم نانوتویؒ کے وجودمسعود سے ملت اسلامیہ ہند کے دور آخر میں تاریخ کا ایک نیاد درشروع ہوتا ہے۔اس کے بی پہلونہایت اہم ہیں۔

ا۔ حضرت مرحوم کی اعلیٰ جمتی نے ایک اسلامی مدرے کی بنیاد وتعمیر کے ذریعے ایک ایسامر کز قایم کر

دیا جوایشیا میں اسلامی علوم وفون کے درس و تدریس اور فروغ واشاعت کا سب سے بردا دارالعلوم بنا

ادرا پنے نصاب، طرز تعلیم اور نظام کے خصابص کے لحاظ ہے دنیا کی عظیم اسلام یونی ورسٹیوں میں متاز اور دارالعلوم دیو بند کے نام ہے مشہور ہوا۔

۲۔ حضرت قاسم العلمیٰ منظم نے نہ سرف ایک ہم عالم دین تھے ،ان کا شاراصحاب عزیمت کر جال کاراور وقت کے مدیرین میر، وقا ہے۔ان کے افکار عالیہ اور تربیت اسحاب استعداد کی بدولت تحریک

رے سے سیر بریں سر بری ہے۔ ان سے اساسی سیسی کی ہے۔ ان کے اساسی کی بنیاد پڑی،جس کے آزادی ہندیا پاکستان کے نئے دور کا آغاز ہوا اور ایک نئے سیاس کمتب فکر کی بنیاد پڑی،جس کے

اسلاف کے ایٹاروخد مات نے تحریک آزادی کو کامیا بی ہے ہم کنار کیا اور آزادی کی تاریخ اوروطن

ک تغیری مہمات میں اپنی رہنمائی اور مملی خدیات ہے مسلمانوں کا سراُفنچا کر دیا۔ ۳۔ حضرت قاسم العلوم علائے حق کی جس جماعت کے گل سرسبد تھے اس کے ارکان دینی ذوق،

ال سرت فالم المنوم ملاے 0 0 . ل بما عت میں سرسبد ہے اس میارہ ن دیں دوں، رسوخ علمی سمامتی طبع فہم وبصیرت ، پختہ و بلندفکری سلامت روی ،اعتدال پسندی اور علم وعمل میں عدل وقسط کے ایسے مقام پر تھے جس نے حسن اخلاق ، محاسن سیرت ، مواعظ حسنہ ، فیضان تعلیم

وتربیت اور فکر نظر سانچوں میں ڈھل کرا یک دین کمتب فکر کی صورت اختیار کرلی اور جس کے امراا ف نے اپنی ہمہ جہت دینی خدمات سے ایک ایسا پختہ سرا پی فلک محل بنادیا جس پر حیرت نانہ بیناد فارانی

كورشك آئے اوراس كے اسلاف اس برنازال:ول_

حفرت قاسم العلوم کی تعلیم و تربیت اور فیضان محبت سے آ راستہ و پیراستہ ہو کم علائے دین کی جو بہلی جماعت نگل تھی اس کے ارکان کا شار دیو بند کے درالعلوم اور کا تب نگم نے مشاہیر

علائے رجال کہار میں ہوتا ہے۔اس جماعت کی ایک متاز اور اہم شخصیت حضرت مولا t مید اند حسن محدث امرو ہوئی کی تھی۔ حضرت امرو ہوی علیہ الرحمتہ حضرت قاسم العلوم ؒ کے بہت سے تلا مٰدہ بی میں نامور نہیں تھے بلکہ حضرت کے تین محبوب اور نام ور تلا ندہ میں ہے ایک تھے۔ یہ تین حضرات محمود حسن ، فخراکسن اور احمد حسن رحمہم اللہ اس جماعت کے ستون تھے۔ ان علائے ثلاثہ نے اپنی خد مات و بنی ولمی ہے اس حق کوادا کیا جوشا گردان رشید پرواجب ہوتا ہے۔ انہوں نے اپنے استاد کے نام نامی کوروش کیا اور اپنے استاد گرامی کے لیے موجب فنحر ہے۔

زیرنظرتالیف حضرت قاسم العلوم کے ای نام در کلیندرشیداور ندکور دجماعت کے اصحاب اللہ نہ کے ایک رکن مولا ناسید احمد حسن امر ہوگ کے سوانح و خد مات کے تذکار میں ہے۔ جس کی تالیف وقد وین کا اعزاز ،اس کے مصنف حضرت کے لائق بوتے پروفیسرڈ اکڑ و قاراحمد رضوی کے حصے میں آیا ہے اور اس کی طباعت واشاعت کا گنح مکتبہ رشید ہی (کراچی) کو حاصل ہوا ہے۔

حضرت امرہ ہوی نوراللہ مرقدہ حضرت قاسم العلوم کے تلانہ ہیں بلند پایہ نہایت فاضل، جامع علوم وننون، محاس اخلاق اور خصایص سیرت سے مزین شخصیت تھے۔ انھوں نے اجراے مدارس کی تحریک میں حصہ لیا۔ مدرسہ شاہی مرادآ باد کی بنیادوں کومضبوط کیا اور درالعلوم دیو بند میں خدمات انجام دیں۔ ان کا بڑا کارنامہ مدرسہ اسلامیہ امروسکا قیام ہے۔ اس کے قیام واجرااور خدمات کی پوری تاریخ حضرت امروبوگ کی رہین منت ہے۔ انہوں نے درس و تدریس کے در لیے واجرااور خدمات کی پوری تاریخ حضرت امروبوگ کی رہین منت ہے۔ انہوں نے درس و تدریس کے ذریعے اسلام و معادف اسلامیہ کی اشاعت کا موجب ہونے اور رشد و ہدایت کے ذریعے اسلام کے فیضان کو عام کیا۔ یہ فیضان حضرت کی ذات گرائی ہی پرختم نہیں ہوگیا بلکہ حضرت مرحوم کے بچاسوں صاحب علم وعمل شاگر دوں اور حضرت کے خلف و جانشین صادق مولا ناسید محمد رضوی گی خدمات اوران کے تلانمہ کی بدولت صدقہ جاریہ کی مثال ہے اور اب تک ہندوستان اور کی خدمات اوران کے تلانمہ کی بدولت صدقہ جاریہ کی مثال ہے اور اب تک ہندوستان اور کی خدمات اوران کے خلف و جانسین کے دور درداز گوشوں تک جاری ہی مثال ہے اور اب تک ہندوستان اور کی خدمات اوران کے جاری کی بدولت صدقہ جاریہ کی مثال ہے اور اب تک ہندوستان اور کی خدمات اوران کے جارت کی جاری ہی مثال ہے اور اب تک ہندوستان اور کی خدمات اوران کے جاری جاری ہی ہاری ہو

مکتبہ رشید یہ کوعلائے حق خصوصاد ہو بند کمتب فکرے کے بزرگوں کے تذکار وسوائح کی اشاعت سے خاص دل چھی ہے۔ ہمیں خوشی ہے کہ اس سلسلے میں دیو بند کے ایک نام ور بزرگ کے سوائح و خدمات کی اشاعت کا فخر حاصل کررہے ہیں۔اللہ تعالیٰ سے دعاہے کہ ہمارے اس ممل کو قبول خرے آمین اور اس تالیف کو قبول عام بخشے ۔ آمین

سيدالعلماء حضرت مولانا سيداحد حسن محدث رحمته الله عليه

احوال وآثار

	فهرست
صفحه	عنوان
<i>,</i> 3	
11"	مقدمه: پروفیسرڈ اکٹرسیدو قاراحمدرضوی
	باباول
íA	سيدالعلماً مولا ناسيدا حمد حسن محدّ ث امرو موى - احوال
20	خورجه كاوا قعه
۲۸	تاریخ د یو بند_مولا نا قاری محمه طبیب مهتم دارالعلوم د یو بند
۲۸	تذکرۂ علائے ہند۔مولوی رحمان علی
79	نزهبة الخواطر _ حکیم سیدعبدالحی حنی
۳•	سنرنامه: دہلی اوراس کے اطراف حکیم سیدعبدالحیّ حنی
m .	تاریخ دارالعلوم دیوبند_سیدمجوب رضوی
٣٣	تذكرة الكرام، جُلدثاني تاريخ امروبه يمحودا حدعباي
۳۱	تاریخ مثائخ دیوبند _مفتی عزیز الرحمٰن بجنوری
۵۳	تذكرهٔ بدرچشت _سیدخورشیدمصطفیٰ رضوی
41	حالا ت سيدالعلما و ـ ازقلم دُ ا كيُرسيد و قاراحمه رضوي
4	نام دنسب، تبحرهٔ نسب، ابتداکی تعلیم
44	بیعت _ درس و تد ریس
44	مدرسته شابی مرادآ باد، حدیث مسلسل
44	مدرسهاسلامیه عربیهامرو هه-عما کدین مدرسه
۷9	بدرمہ کے اساتذہ
۸۱	طب کی تعلیم
	•

۸۲	مەرسە كے حق میں جاجی امدا داللہ كی دعا، جاجی صاحب كاپیغام،
۸۳	دارالعلوم ديو بندميس تقرر
۸۳	مولا نا کارعب،مولا نا کی علی شهرت ،طریقهٔ درس
٨٧	طلبه کی اخلا تی محمرانی
۸۸	بل نه ه ملا نه ه
92	طر یقهٔ درس طر یقهٔ درس
98	ری مدرسداسلامیدعر بیدجامع مسجدا مروہ
914	نواب و قارالملک اورمحدث امروہوی
90	٠ . اولا د
90	حفرت محدث کی جامعیت
94	منا ظره تكيينه
99	۔ تقریر تکمینہ کے اقتباسات
۵۰۱	رد قادیا نیت رد قادیا نیت
1+4	منا ظره ومباہله کی دعوت منا ظره ومباہله کی دعوت
1•∠	مناظره رامپور، مرزا کارساله دافع البلاء
1•٨	ر د قادیا نیت پر حفرت محدث امر و ہوگی کی عربی تقریبے
1 • 9	ار دوتر جمیر
11•	ا یک ذی علم کا قادیا نیت میں ابتلاءاوراس سے نجات
III	عا دات وا خلاق ، حلیه، لباس
111	مهر کاشیح ، تصانف ، افا دات احمه بیر
111	مبرون طبی المحدد اورمحدث امرو مو ی حضرت شیخ المحند اورمحدث امرو مو ی
IIM	حا فظ احمد بن محمد قاسم اورمحدث امر وہوی
III	. مولا نا تھا نوی اور محدث امروہوی
IIA	مرض اور و فات
119 .	ر من دِیون ک ا کابر دیو بند کےان کی و فات پر تاثرات
120	مفتی کفایت اللہ کے تاثرات

موتمرالا نصارا جلاس ميرٹھ ميں اظہارغم 174 مراتی وقطعات تاریخ و فات 112 اہم تاریخی واقعات 120 ايك قابل توجه مسئله 122 مولا نااحمرحسن محدث به حيثيت متكلم IMA باب دوم احوال وآثار IM حافظ احرصاحب 169 خورجه، سنجل، دېلي 101 من حميدالدين سنبهل، مدرسه شابي 101 مدرسها ملاميدا مروبه IDY نام ونسب 101 حفرت محدث کی جامعیت تقریرترندی 100 درس قرآن کانمونه 100 ا-افادات احمر بيجلداول Yal ۲-افادات احمد بیلمی 104 (حفرت محدث امروہوی اور مولوی محمد حسن سنجلی کے درمیان تحریری مناظرہ) ۳-ازالتهالوسواس 141 س- رسالتةالمعلو مات الالهي<u>ي</u> 144 ۵- نآوي 144 فتویٰ بابت جنتی درواز ه 145 ۲ - نمآ دی احمریتلی یا بیاض احمری تلی OFI مناظرے: ا – منا ظر و گلا و ثمی 142

ن ۲ - مناظره محمینه MY 149 ٣-مناظره رامپور 141 روقاديا نيت 120 و فات ،از واج ، دختر ان 140 نبيركان 140 حليه 144 تعانف شجرات الاولياءاز قامنى ظهورالحن ناظم سيو باروى 144 بأبسوم تصانيف: IAI مكتوبات سيدالعلماء 115 اسلوب، سنركا حال، نامحاندا نداز مناظرے اور مباحث كاذكر كتابوں كاذكر IAY IAY اد بی حثیت 114 اوب پارے 19. علمی و ندم بی حثیت 191 جزع وفزع 194 غدوة العلماء،مولا ناسليمان غروي، مولا ناشلى نعمانى 194 نطوط کی علمی حیثیت تب شیخین خطوط کی علمی حیثیت تب شیخین 194 علمي هيثيت: موت: جزع فزع 199 199 شريعت محمرى كااتباع، ***** مكلاوشمي كامنا ظره 1+1 رامپورکا مناظره

باب چہارم

مدرسها سلاميه حامع مسجدا مروبهه 7.7 تاریخ مدرسداسلامیه جامع میجدامرو بهه Y+2 ا زمولا ناسيدمجمه رضوي خلف الرشيد العلماء ، اصل مسود ه Y+2 مدرسه كاابتمام 111 موائح حيات سيدمحمد رضوي فرزندسيد العلماء MIL مدرسه كاتنا زعه 717 711 همیعته العلما و، دیو بند، مهتم مدرسه چله، سیرت کے جلبے 110 امل موده پدرمه چلهٔ ، تاریخ پدرمه چلّه امرو به MIA باب پنجم مولا تاسيداحمد صن محدث ايك نابغهُ روز گارستي 271 تاریخی پس منظر،علاء، فلاسفه، معاصرین 227 مجد دالف ثاني 770 مولا ناکے اساتذہ: سيدرافت على ،كريم بخش خشى ،سيد مجمد حسين جعفري 777 مولا نامحمة قاسم نا نوتوى 277 قارى عبدالرحن ياني يتي 140 شاه عبدالغي محدث و بلوي 244 شاه محمد اسحاق 771 مولا ناسيدا حمرحسن محدث كاسندعا لأتفي 271 معاصرين ، آل حس كخشى ١٣١ تلانده: حا فظ عبد الرحمٰن صديقي

مولا نا سيدعبدالغني يعلاودي 227 مسودات: ۱-افادات احمه بیر(تکمی) 227 ۲ – از التدالوسواس ۳- بياض قلمي 739 مدرسها سلامیه جامع متجد کے لئے حضرت حاجی ایدا داللہ کی دعا 770 مولا نارضاحسن _مولا ناسیدعلی زینبی 200 عَيم محرا من الدين ركبل طبيه كالح وبل 277 مولوي سيداحدا مين ۲۳۸ 269 استادالقراء قاري ضياءالدين الهآبا دي بابائ طب عيم فريدا حمعباى 10+ حافظ محمد احمد بن محمد قاسم نا نوتو ي 101 مولا نافيخ خادم حسين 707 حكيم خليل الرحمن امروہوي 70 0 افسرالا لمباء تكيم سيدحا محسين 70 0 700 مولا نا قمرالدين سهنسيوري عيم رشيدا حدخان ،مولوى فياض على ، عيم ظهورالحق Y AT حكيم مرداراجمه 702 مولا نا انوارالحق عباس ،مولوی احمد حسین خان 104 مولوي شوكت حسين MAA عبدالمغنی انساری ،عبدالباری گژه شکیتری 701 مولوی سید آل علی رضوی ،عبدالغفورسید ہاروی 70 9 ظهورعلى بجعرابوني 109 تحكيم اسرارالحق ميديقي ،شاه سليمان احمه ،ظهورالحن ناظم سيو باروي 74+ مولا نا یخیٰ شاہجہا نبوری ، غلام یخیٰ ہزاروی 241 حاجی سیدمعظم حسنین ،افق کاظمی ،عکیم متاراحمه 276

742	مولا نااحمر طسن کا نپوری
	بابشثم
rya	عما کدین مدرسه،متوسلین ،ابنائے مدرسه
rya	نواب و قارالملك ، نا درشاه خان ،منصف امتیازعلی
	متوسلين:
	سو من :
7 49	شاوبها ءالدين ،الحاج محبوب خان
12.	ڈپٹی بشیراحمہ، شاہ قیا م الدین ، پیر جی علی جان
121	منثی حمیدالدین بےخورسنجملی
121	ر فيع الدين عثماني شيخ الهند مولا نامحمو والحسن ، حكيم سيدعلي حسن
121	نواب چمقاری
12 M	حا فظ زاہرحسن
12 Y	نا مورا بنائے مدرسہ
12 Y	مولا نا حفظ الرحمٰن سيو ہاروي ·
14 A	مفتی محمود _ا
rA •	مولا نامجمطس
r A •	مولا ناعبدالعز يزميمن
ra r	مولا ناانوارالحق صديقي
1	مولا نابراج احمد ،مولا ناعب القدوس
۲۸۲	مولا بانضل احمد ،مولا نامنظور احمد ،مولا نامحود احمد عباس
۲۸۸	مفتی شیم احمد فریدی
	، باب ^{ہفت} م
14 •	م م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م ۱ م
797	موفیاء کے چہارسلاسل: چشتیہ، قادر بیہ سہرور دیے، نقشبندیہ
rar	شاه <i>عقد</i> الدین شاه <i>عقد</i> الدین
	1.

شاه عبدالها دي 797 چثت 191 مولا نااحمرحسن محدث اور ماديت خواجه باقى بالله مورث اعلیٰ شاہ سیدابن بدرچشی m. m شاه ابن كاسلسلة نسب **m.**∠ ا ما معلی دخیا T.A شاه ابن كاسلسله بيعت 710 اولا دشاه ابن ١١٦ شاه محمر، شاه احمر، شاه نورالدين 711 ثاه قطب الدين 717 شاه ابوالقاسم سالم مولا نااحمرحسن كاثبجرهُ نسب 710 پیرجیون ، و فات شاه این 710 سلسلة سهرور دبيه MIY مولا ناسیداحمدحن کا وطن امرو ہه 712 وجهتسمية كل وقوع وغيره 714 امروہہ کی تاریخ MIN ا بن بطوطه 719 تاریخ امرو به 719 ثاه ولايت 777 حكيمول كإخاندان 770 ھنے ج<u>ا</u>ہ 77. كتابيات 227 امروبه كانتشه 777

بابهشتم

مولا نااحمرحسن كي فضيلت به حيثيت محدث ۳۳۴ مديثملل علم حدیث کی ضرورت 770 امام بخاری احاديث كي اقسام 277 سنن ،مند ،معجم ،متدرک ،غریب ،تعالیق TTA 224 محاح سته سندكي اجميت 779 ا حا دیث موضوعہ 77. 3 قرأة سورة فاتحه خلف الإمام مولا نا كااخلاق ،تصانف ۲۳۳ بابتهم مولا ناسیداحمد صن محدث کاعلمی ،سیاس ، ندمبی اور تاریخی پس منظر ٣٣٣ حليه، شأكل علمی ، تا ریخی پس منظر مدارس کی ابتداء 772 علائے فریجی محل 779 محد فتحوری، مدرسه غازی الدین فیروز جنگ (عربک کالج) 762 شخ عبدالحق محدث وہلوی MOA شاه عبدالغن محدث د ہلوی 209 شاه و لی الله محدث و ہلوی **MY**• شاه عبدالعزيز محدث و ہلوي 241 شاه محمد اسحاق د ہلوی ٣٧٣

شاه عبدالغني 244 240 علائے خیرآ باد 240 نظل امام خيراً بادى بضل حق خيراً بادى MYY عبدالحق خيرآ بادي MYA علمائے دیوبند 121 مولا نامحمة قاسم نا نوتوى 727 حاجي ايدا دالله مهاجر كمي 727 مفتى اعظم مندكفايت الله 720 مولا نامملوك على نا نوتوى 722 مولانا حبيب الرحمٰن عثاني 21 حدرسەمظا برالعلوم سہار نپود MAY مولا تا یخی کا عرهلوی ، ذکر یا کا عرهلوی ٣٨٢ عليرهكالج ۳۸۵ ندوة العلماء 240 و لمي كالج 744 موتمرالا نعيار **77** \ \ \ جنات كى حقيقت MA 9 سیدالعلما ومولا تا سیداحمدحسن محدث کی سیاس اور تومى قيادت اورموتمرالانصار 797 4.1 خلاصه كتابيات r+ 4 بإبوهم اولا دواحفاد 419 ا ـ ا فا دات احمد به غیرمطبوعه حصه د دم (۳۰ اصفحات) ۲ _ ا فا دات احمر بيمطبوعه ١٩١٥ وحصه اول (• محصفحات)

مدكتاب ميرے دادا سيد العلماء حفرت مولانا سيد احد حسن محدث امروہونی رحمتہ اللہ علیہ کی سوانح حیات ہے۔اس میں ان کی دینی خدیات اور آٹار وتصانف پربھی روشیٰ ڈالی گئی ہے۔میرے دا دا ایک الی ہتی تھے جو نہ ہب اسلام کے تابعین ،محدثین ،مجتھدین ،مغسرین اور علماء میں متاز درجہ رکھتے تھے۔ان کی ذات جامع كمالات تقى _ وه عالم و فاضل اورمحدث كامل تھے _ وه فلك علم و ذ كاوت اور رشد و ہدایت کا آفتاب تھے۔ وہ ساری عمرا بی ذبانت ،علیت وحکمت ،تحریر اور علمی بصیرت کے خزانے لٹاتے رہے۔ وہ علوم اسلامیہ پر دسترس رکھتے تھے۔ان میں تقویٰ اور دینداری تھی ۔ وہ علوم فقہ وشریعت کے جید عالم تھے۔ان کا زیا وہ تر انہاک درس ويد ريس مين تفا_ا يسے عظيم ، جيدا ورمتند عالم كي سواخ حيات لكھنا آسان كام نه تھا۔ خدا کاشر ہے کہ میں نے اس عظیم شخصیت کی سوانح لکھنے کی سعادت حاصل کی۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ مولا نا کی علمی اور دینی خدمات سے لوگ مستفید ہوئے۔ان کا ز ماندہ ۱۸۵ء – ۱۹۱۲ء ہے ۔ لیکن اب صورت حال بیہ ہے کہ کوئی ان کو جانتا بھی نہیں ۔ میں نے اکثر موجودہ علاء سے ان کا نام لیا تو یہی سوال آیا کہ بیکون ہیں؟ اتن برسی نابغة روز گار شخصيت كوكوئى نبيس جانتا ندانكانام لياجاتا ہے يى سبب اس كتاب كى تعنیف کا ہوا۔ تا کہ طبقۂ علاء متعارف ہوسکے کہ ان کی جماعت میں ایساعظیم محدث بھی پیدا ہوا۔

جھے اپنے دادا کی سوائے حیات لکھنے میں سخت جدوجہد، کوشش بلیخ اور محنت کرنا پڑی مواد کی فراہمی ، کتابوں کی دستیا بی کا کیک بڑا مرحلہ تھا۔ بڑی مشکلوں سے ان کی ایک ممل سوائح عمری مرتب کی ہے تا کہ ان کے علمی ، تعلیمی کواکف ایک جا ہو کیس ۔ میں نے جب اپنے دادا پر تلم اٹھایا تو مواد کی کمی اور واقف کار حضرات کی عدم دستیا بی سے قدم قدم پر مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ میرے دادا کا وصال ۱۹۱۲ء کو

ہوا۔ان کے انتقال کے تقریباً ایک صدی بعدان کی سوانح لکھی جار ہی ہے تو مشکلات تو در پیش تھیں ۔ پھر یہ کدان کے قائم کردہ دارالعلوم مدرسداسلا میہ جامع مسجدا مرد ہہ کا وہ تمام ریکارڈ تلف ہوگیا۔جس میں ان کے زبانہ کے طلبہ کا اندراج واخراج تھا۔ مگھر کا ریکارڈ میرے والد میا حب حضرت مولا نا حافظ قاری سیدمحمہ رضوی کے باہر حیدر آبا دد کن رہنے کی وجہ سے خرو بر دہو گیا۔ باتی جو بچا تھاوہ نذر آتش ہوا۔اس میں ان كے نام بوے بوے علم مے خطوط تھے۔ لے دے كے ان كے فآويٰ كا ايك رجٹر بچا جوراقم الحروف کوور ثہ میں ملا۔ میں نے اس کو بڑی حفاظت ہے رکھا اور جو اس كتاب كے آخر ميں افادات احمد يہ غير مطبوعہ حصد دوم كے نام سے شامل ہے۔ میرے دا داسید العلما وحضرت مولا ناسید احمد حسن محدث امرو ہوی نے موتمر الا نصار کے اجلاس مراد آبادمنعقدہ ۱۹۱۱ء کی صدارت فر مائی تھی ۔اس موقع پرتمام علماءان کی توی ذہی اور سای قیادت کے پرچم تلے جمع ہو گئے تھے۔ان کے نام یہ ہیں: مولا نا عبيدا للدسندهي ، فيخ الاسلام مولا ناشبير احمرعثاني ،مفتى اعظم مندمفتى كفايت الله د ہلوی ، مولا تاحسین احمہ مدنی ، حکیم الامت مولا نا اشرف علی تھانوی ، مولا نا حبیب الرحمٰن عثاني قاضي شوكت حسين رئيس شهر مراداً باد ، حكيم اظهر الدين ، مثني نضل حسين ایدیشر ضیاء الاسلام ، ایس ابن علی ایدیشرمنیر اعظم ، مولوی سراج احمد ،مولوی بادی حسن ،مولا تا انور شاه کشمیری ،مولا تا عبدالرحن سیو باروی رکن مجلس علاء بھویال ، مولوي محمد ابراہيم واعظ د ہلوي، ہيں۔

بیسب علا واس وقت طلبہ تھے۔اس موقع پر حضرت دادا صاحب نے عربی میں خطبہ صدارت دیا تھا۔ روداد نیس لکھا ہے کہ مولانا سید احمد حسن صاحب قبلہ امروہوی صدر جلسہ کی عربی تقریر بڑی نصبح و بلیغ اور موثر تھی۔اس خطبہ میں مولانا نے دہریت ، شلیث ، فلفہ جدید کے تمام اعتراضات کے متعلق وجود باری تعالی اور ضرورت نبوت ورسالت پر زور دیا تھا اور ٹابت کیا تھا کہ اسلام ہی دنیا میں ایک ایسا فہرب ہے جو ہر تسم کی خرابیوں ہے مبرا ہے اور ایک واحد حقیقی خدا کو واجب الوجود

تلم کرتا ہے۔ اس جلسہ کی اہمیت ہے ہے کہ اس سے پہلے مسلمانوں کا کوئی اتنا ہوا سیا کے جلسہ منعقد نہیں ہوا تھا۔ اس پلیٹ فارم پرتمام مسلمان ایک جگہ جمع ہو گئے سے اور پہیں سے مسلمانوں کی سیاسی حکمت عملی کے کا ذکا تعین ہوا۔ دوسری بات سے کہ موتمرالا نصار سے پہلے مسلمانوں کی کوئی سیاسی جماعت نہیں تھی۔ جمیعتہ العلماء ہند ، مجلس احرار اور فاکسار تحریک سب جماعتیں بعد جس بنیں۔ یہی دجہ ہے کہ موتمرالا نصار کا پہلا اجلاس جب مراد آباد جس میرے وا داکی صدارت جس منعقد ہوا تو انگریزی سامران کے ایوانوں جس زلزلہ آگیا۔ غرض میرے وا داکی صدارت جس منعقد ہوا تو انگریزی سامران کے کیا۔ اور استعاری طاقتوں کوللکارا۔ اس جلے کے بعد پورے ہندوستان جس حریت کی لیے۔ اور استعاری طاقتوں کوللکارا۔ اس جلے کے بعد پورے ہندوستان جس حریت کی لیمر دور گئی۔ طلبہ جس جو سیاسی بیداری آئی۔ وہ موتمرالا نصار کے ای جلے سے آئی۔ اتحاد اسلام کی منظم تحریک ، ریشی رو مال تحریک ، موتمرالا نصار سے بی پیدا ہوئی۔ جس اتحاد اسلام کی منظم تحریک ، ریشی رو مال تحریک ، موتمرالا نصار سے بی پیدا ہوئی۔ جس نے انگریزوں کے دل وہ ماغ کی چولیں ہلاکر رکھ دی تھیں۔

افسوس ہے کہ میرے دادا نے موتمرالانصار کے اس جلے میں جوعر بی میں خطبۂ صدارت ارشا دفر مایا تھا، وہ بھی حاصل نہ ہوسکا۔

میرے دادا سیدالعلماء حفرت مولانا مولانا سید احمد حسن ججتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوی کے ارشد تلافہ میں سے تھے۔ اس کا ذکر عم محتر ممولانا قاری محمد طیب صاحب مرحوم مہتم دارالعلوم دیو بند نے اپنی کتاب تاریخ دیو بند میں کیا ہے۔ اس کے علاوہ جن دوسری کتابوں میں حضرت دادا صاحب کے حالات ہیں ان کے نام بیر ہیں: تذکرہ علائے ہنداز رحمٰن علی ، نزهمتہ الخواطراز حکیم عبدالحی تکھنوی ، تذکرہ مشاکخ دیو بند ازمفتی عزیز الرحمٰن نہوری ، تاریخ دیو بند از محبوب رضوی ، تذکرہ مشاکخ دیو بند از محبوب رضوی ، تذکرہ آلکرام ٹانی تاریخ امرو ہدازمحود احمد عبای ، امیر الروایات از امیر شاہ خان میرے دادا سید العلماء مولانا سیداحمد حسن ، دارالعلوم دیو بند میں اول شخ

الحديث رہے۔ وہ مدرسہ شاہی مراداً بادی میں بھی پہلے شخ الحدیث تھے۔ وہ خورجہ

بلندشهر، مدرسه عبدالرب وبلي مس بعي مدر مدرس رب في العند مولانا محووالحن

سا ۱۸۷۱ و فارغ التحصیل ہوئے۔ خیال ہے ای سال مولا نا سیداحمد سن کو بھی دستار فضیلت بندھی۔ مولا نا سیداحمد سن مناظرہ میں بھی یدطولی رکھتے تھے۔ چنا نچہ بھین شلع بجنور ۱۹۰۵ و میں آریا ساجیوں سے ان کا مناظرہ ہوا ،الی تقریر کی کہ آریوں کو ککست ہوئی اور بہت سے ہندوان کے ہاتھ پرمشرف بداسلام ہوئے۔ ردقادیا نیت میں بھی سیدالعلماء نے بڑا کام کیا اور را مپور کے مناظرہ میں قادیا نیوں کو ککست دی۔ انھوں نے مرزاغلام احمد آویانی کومباہلہ کی بھی دعوت دی تھی۔ گلا و تھی ضلع بلند شبر کے مدر سرح بید میں بھی سیدالعلماء صدر مدرس رہے۔

غرض دیوبند نے سیدالعلماءاور شخ الهمد جیسے علماء پیدا کیئے۔سیدالعلماء نے طب کی تعلیم بھی دی۔وہ ابن سینا کا قانون اورالشفاء کا درس دیتے تھے۔ بڑے بڑےاطباءان کے شاگر دیتھے۔امرو ہد میں طب کا جراغ سیدالعلماء نے جلایا۔

الحاصل میرے دادااکا بردیو بندیس سے تصاور وہ برصغیر پاک و ہند کے صف اول کے علماء میں تھے۔ دیو بندتح کی ،شاہ ولی اللہ تحریک کا بحملہ تھی۔ تبلیغی جماعت تحریک دیو بند کی شاخ ہے کیونکہ مولا ناالیاس کا ندھلوی کا سلسلہ علمائے دیو بند سے ملا ہے۔ مولا ناالیاس کا ندھلوی ،مولا ناظیل احمرسہار نپوری کے شاگر دہتھ۔

یوں تو سوائح عمریاں بہت کھی گئی ہیں۔ مثلاً سب سے پہلے مولانا لیتقوب نا نوتوی کے مولانا کھی ہیں۔ مثلاً سب سے پہلے مولانا عبد الماجد دریا آبادی نے مولانا محمد قاسم نا نوتوی کی سوائح پر مختصر رسالہ لکھا تھا۔ مولانا عبد الماجد دریا آبادی نے حکیم الامت سوائح (مولانا اشرف علی تھا نوی) لکھی۔ مولانا سید ابوالحس علی ندوی نے مولانا الیاس کی سوائح لکھی۔ مولانا رشید احمد کنگوہی پر مولانا عاشق اللی میر محمی نے ہی تذکر ہ الکیل لکھا۔ حیات شخ المعند میاں اصغر حسین نے لکھی۔

مولانا محمہ بوسف بنوری مفتی شفیج دیوبندی مفتی محمود پر بینات کرا ہی، البلاغ کرا ہی ارتر جمان الاسلام لا ہور نے تنخیم نمبر شائع کیے ہیں ۔لیکن سید العلماء مولانا سید احمد حسن کی سوانح نہیں لکھی گئی ۔میرے دا دا مولانا احمد حسن چونکہ تحریک

د یو بند کے نامور عالم ،استاداور محدث تھے۔اس لئے راقم الحروف نے ان کی متند سوائح مرتب کی ہے اوران کے آثار وتصانیف کو بھی جمع کردیا ہے تا کہ علاء واقف ہوسکیس کہ وہ کس پاید کے عالم اور محدث تھے۔ مجھے امید ہے کہ علمی حلقوں اور علماء کے طبعے میں اس کتاب کو پسند کی نگاہ ہے دیکھا جائے گا۔

جہاں تک ان کی اولا دوا تھا دکا تعلق ہے۔ آخر میں ان پر بھی ایک باب کا اضافہ کردیا ہے۔ سب اتھا دیا شاہ اللہ آرام د آسائش کی زندگی برکررہے ہیں۔ میرے اوپر کے چار بھائی گزر گئے۔ ان کے بعد کے ہم چار ہیں۔ پچھ کرا چی، پچھ دہلی اور چاند پور میں قیام پذیر ہیں۔ میرے بڑے بھائیوں کا خاندان خوب پھولا پھلا۔ اب احفاد بھی سب اولا دوالے ہیں۔ ان کے بھی پوتے نواسے ہیں۔ سب خوش وخرم ہیں۔ خدا کی شان ہے کہ میرے دادا کے ایک ہی اکلوتے فرز تدمیرے والد حافظ تاری سید محمد رضوی تھے۔ ان سے نسل چلی۔ ان کے آٹھ بیٹے ہوئے۔ سب احفاد نے قاری سید محمد رضوی تھے۔ ان سے نسل چلی۔ ان کے آٹھ بیٹے ہوئے۔ سب احفاد نے خوش حال ارفاد غ البالی کی زندگی بسر کی۔ اب ان کی اولا دخوب پھل پھول رہی ہے۔ خوش حال ارفاد غ البالی کی زندگی بسر کی۔ اب ان کی اولا دخوب پھل پھول رہی ہے۔ پورا خاتمان برصغیر پاک وہند میں شادوآ باد ہیں۔ اللہ نظر بدسے بچائے۔ آٹھن

اللہ تعالیٰ میرے دادا اور ان کے تمام متوسلین اور ان کی اولا دیر اپنی خصوصی مہر بانی فرمائے۔وہ علوم قاسمی کے نتیب ترجمان تھے۔وہ علوم قاسمی کے نتیب ترجمان تھے۔امید ہے میری میہ کتاب سرمایۂ چٹم ارباب بصیرت ہوگی۔

فقط

پروفیسرڈ اکٹرسیدو قاراحمدرضوی نبیر هٔ سیدالعلما ء کراجی

بإباول

سيدالعلمأ حفرت مولانا سيداحر حسن محذث امروموي رحمته الله عليه

راس الاذكيا وسيد العلما ومولانا سيد احمدحسن محدث امروموي رحمة الله علیہ برصغیریاک و ہند کے نا مورمحدث تھے۔ان کا شارا کا بردیو بند میں ہوتا ہے۔وہ دارالعلوم دیوبند کے پہلے شخ الحدیث تھے۔انھوں نے شاہ عبدالغی محدث دہلوی ہے سند حدیث حاصل کی تھی ۔جن کا تعلق خانوا د و گااللہ محدث وہلوی کے سلیلے ہے تھا۔اس لحاظ سے مولا ناسیدا حمد صن محدث امروہوی کی سند حدیث کی اہمیت یہ ہے کہ ان کے پاس حدیث کی سندمتوا ترتھی۔جوان کے معاصرین میں کس کے پاس نہ تھی۔اس لیے حدیث میں ان کا مرتبہ بلندتھا۔ حدیث متواتر کا مطلب یہ ہے کہاس کا سلسله بغیرانقطاع کے آنخضرت صلی الله علیه وسلم تک پہنچا ہے۔ای طرح تصوف میں مولانا احد حسن محدث امروہوی کو حاجی الدادالله مهاجر کمی مدنی سے خرقہ منطافت حاصل تھا۔حضرت حاجی صاحب کاسلسلہ برصغیر کے صوفیاً میں برامعتبر مانا جاتا ہے۔ غرض سیدالعلماً حفرت مولا نا سید احمد حسن محدث امر و ہوی ایک جامع کمالا ت علمی و وعی شخصیت کے مالک تھے۔انھوں نے امروہہ (مرادآبادیو پی ،اعریا) میں ایک دارالعلوم قائم كيا تھا۔ جو جامع معجد امرو ہه میں تھا اور الحمد للد آج بھی اس كا فيض جاری ہے۔ جامع محد کے مشرق میں کسی زمانے میں کھیت تھے۔مولا تانے وہ زمین خرید کروہاں بڑی درسگا ہیں تغمیر کرائی تھیں جواب بھی موجود ہیں۔ان میں ایک بڑا ہال ہے جس میں حضرت مولا تا درس دیا کرتے تھے۔ بانی م درس گاہ ہونے کے تعلق ہے جامع مبد کے محن (جنوب کی طرف) حضرت مولا نا کا مزار مبارک ہے۔جس پر جعه کی نماز کے بعد اہل شہر فاتحہ خوانی کرتے ہیں۔عالم جلیل ونقیہہ کبیر مولا نا احمد حسن

اپ وقت کے متازعلماً میں سے تھے۔ جو بیان والیفاح کی قدرت و مہارت اور تجربعلمی میں فاص امتیاز رکھتے تھے۔ اپ معاصرین میں بہت سے علوم و فنون میں فوقیت و برتری لے مجلے تھے۔ حن صورت وحن سیرت کے مالک، شیریں گفتار، پرکشش اخلاق و شائل سے متصف، عمل کے میدان میں عالی ہمت اور صاحب عزیمت، ورس و تذریس اور افاد ہ خلائق میں ہمہ تن معروف رہتے تھے۔ حضرت محدث امروہوی کی ولادت ۱۲۲ ھے مطابق ۱۸۵۰ میں ہوئی اور وفات ۱۳۳۰ ھے مطابق ۱۸۵۰ میں ہوئی اور وفات ۱۳۳۰ ھے عبداللہ عرف شاہ سید ابن قدس سرہ العزیز ۱۸۵۶ ھے ۱۹۵۹ جو سادات رضویہ عبداللہ عرف شاہ سید ابن قدس سرہ العزیز ۱۸۵۷ ھے ۱۹۵۹ جو سادات رضویہ امروہ ہیں سے تھے، حضرت محدث امروہوی کے مورث اعلیٰ تھے، جن کا تذکرہ امروہ ہیں سے تھے، حضرت محدث امروہوی کے مورث اعلیٰ تھے، جن کا تذکرہ برصغیر کی حسب ذیل مشہور تو ارخ میں ملتا ہے:

- (۱) منتخب التواريخ از ملاعبد القادر بدايوني
 - (۲)اسرارىيازسىد كمال سنبهلي
- (٣) اخبارالاخياراز شيخ عبدالحق محدث د بلوي
 - (۴) مَا رُّ الكرام از آزاد بَكَرامي

حضرت محدث امروہوی کا شجر و نسب حضرت شاہ سیدا بن تک بیہے:

سیداحمد شن بن سیدا کر حسین بن سید نبی بخش بن سید محمد حسین بن پیرسید محمد حسن بن سید سیف الله بن سید ابوالمعالی بن سید المکارم بن سید ابوالقاسم بن حضرت شاه سیدانین بدرچشتی قدس سره العزیز به

حضرت مولا نا احمد حن محدث كاشجرة نسب امام رضائه ملائه به جوامام رضائه مثل به جوامام حسين رضى الله عنه كى اولا ديس تنجه ـ اس طرح حضرت محدث امروه ي حينى سيد تنجه مولا نا احمد حن كى علمى عظمت كا اندازه اس بات سے لگا يا جاسكنا ہم كہ جناب محمود احمد عباى نے اپنى كتاب تاريخ امرو به كا انتساب امرو به كى جن برسى شخصيات ليمنى عباى نے اپنى كتاب تاريخ امرو به كا انتساب امرو به كى جن برسى شخصيات ليمنى (۱) شاہ ولايت (۲) شاہ ابنى (۳) شاہ عبد المهادى سے كيا ہے اس ميں مولا نا احمد (۱) شاہ ولايت (۲) شاہ ابنى (۳) شاہ عبد المهادى سے كيا ہے اس ميں مولا نا احمد (۱)

حن كانا م بهى شامل ب_مولانا كمشهور تلافده ك نام يه ين:

سراج المفسرين حضرت مولانا حافظ عبدالرحمن صديقي مغسر بيضاوي (1)

بابائ طب حكيم فريدا حرعباى (r)مولا نا سيدعلى زينبى _وه مدرسەفر قانىيىكھنۇ اورندوة العلماً مېن شيخ الحديث **(**٣)

تتے۔

حافظ احمرما حب ابن مولانا محمرقاسم نانوتوي (r)

مولا نا قمرالدین سهنسپوری (a) مولا تاظبورالحن ناظم سيوباروي (Y)

حكيم ظهورالحق معدلقي (4) شاه سليمان احمه سجاده نشين درگاه شاه عبدالهاوي **(**\(\)

استادالقر اوقاري ضيا والدين الهآبادي (9)

ڪيم مخاراحم صديقي امروہوي،نزيل پريلي (1+)تكيم احبان الحق (II)

حكيم سيدحا مدحسن افسرالا طباء نظام دكن (Ir)

عيم اسرارالت مديق (17)مولا نا غلام یحیٰ ہزار وی' سابق صدر مدرسهالهیا ت کا نپور (14)

(10)

حکیم امین الدین شاه آما دی ثم امرو ہی کرنسل طبیہ کالج دہلی مولوى محمرحسن سبسواني (ri)

> مولا نا خان ز مان (14)

مولا تا نورالز مال پنجابي كالا باغ (IA)

تطب الوتت مولانا حا فظ عبدالني ساكن كبلا و ده ضلع مير نحد (19)

مولا نارضاحسن شخ الحديث دارالعلوم جامع معجدا مروبهه (r.) مولا نایجیٰ شاہجہاں پوری مرتب: فا دات احمہ بیر(قلمی) (Ir)

حفرت محدث اگر چه خود طبیب نه تھے لیکن درس حدیث کے علاوہ طب کی تعلیم بھی دیتے تھے۔ چنا نچہ امرو ہہ کے مشہور اطباء حکیم ظہور الحق ، حکیم احسان الحق والد حکیم اسلام الحق ، حکیم فرید احمد عباسی خود ان کے چھوٹے بھائی حکیم سید حامد حسن جو بعد میں ریاست حید را آباد میں افسرالا طباء ہوئے سب ان کے شاگر دیتھے۔ اس طرح امرو ہہ میں حدیث وقفیر کے علاوہ طب کا چراغ مولا نا احمد حسن نے جلایا۔

درس حدیث بی ان کی شہرت کا اندازہ اس بات سے لگا یا جا سکتا ہے کہ دور دور سے طلبہ ان کے درس بیل شرکت کے لئے آتے تھے۔ یہاں تک کہ ایک زمانہ الیا آیا کہ جب آسام، برما، بنگال، سرحد، پٹاور، ہزارہ، کا بل، قد هار، تا شقند سرقند، بخارا، سے تشکان علوم آتے تھے اور اس برخ ذخار سے اپن تشکی کو بجھا کر سند حدیث لے کرجاتے تھے۔ علائے دیو بند میں مولا نا احمد سن کو یہ فضیلت حاصل تھی کہ ان کے درس حدیث میں جنات بھی شرکت کرتے تھے۔ چنا نچہ اہل شہر کے مشاہد سے ان کے درس حدیث میں جنات بھی شرکت کرتے تھے۔ چنا نچہ اہل شہر کے مشاہد سے میں یہ بات آئی کہ جب آپ درس دیتے تھے تو پور اہال انسانی شکلوں سے بھرا ہوتا تھا اور جیسے بی درس ختم ہوتا تھا تو ہال خالی ہونا شروع ہوجاتا تھا۔ اس بات کا تذکرہ مولانا نے اپنی استاد مولانا محمہ قاسم نا نو تو کی سے کیا تو آپ نے فرمایا کہ مبارک ہو مولانا نے اپنی استاد مولانا محمہ قاسم نا نو تو کی سے کیا تو آپ نے فرمایا کہ مبارک ہو تہاں۔ درس میں جنات بھی شریک ہوتے ہیں۔

وعظ و تبلیغ کی مشخولیت کے ساتھ ساتھ علوم اسلامی کی تشریح و تو منیح میں آپ کا زیادہ و قت گررتا تھا چونکہ درس و تدریس میں انہاک زیادہ تھا اس لئے آپ کوتھنیف و تالیف کی فرصت نہال کی ۔ تا ہم آپ کے مواعظ و ملفوظات کے علاوہ آپ کے مکا تیب اور فآو ہے علمی جواہر پاروں سے معمور ہیں۔ چنا نچہ آپ کی ایک کتاب افا دات احمد یہ شائع ہو چی ہے۔ جس کی اشاعت میں مفتی کفایت اللہ وہلوی نے بڑھ کر حصہ لیا۔ جوخود بہت بڑے عالم ، شخ الحد یث اور ہندوستان کے مفتی اعظم سخے۔ حضرت محدث امروہوی ایک بلند پایہ محدث ، مفسر اور فقیہہ تھے۔ تمام مضامین محکمیہ اور فنون معقولہ پران کی مجری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معقولہ پران کی مجری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معقولہ پران کی مجری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے مکمیہ اور فنون معقولہ پران کی مجری نظر تھی۔ ان کی تصانیف میں افا دات احمد یہ کے

علاوہ تقریر ترندی، درس تغیر قرآن، مکا تیب سید العلماء، بیاض احمدی اور فاوئ بھی ہیں۔ درس تدریس کے علاوہ مولا تا احمد صن زبردست مقرر بھی تھے اور مناظرہ بھی کرتے تھے۔ ان کا ایک مشہور مناظرہ مین شاخرہ گینئے ہے۔ جو ۱۹۰ جون ۱۹۰ کو علائے اسلام اور آریا ساجی پنڈتوں کے درمیان گینے شام بجنور یو پی میں ہوا تھا۔ مناظرے کی رپورٹ میں لکھا ہے کہ جب مولا تا احمد صن صاحب امروہوی مدظلہ العالی نے نہ بہ اسلام کی خوبیاں ظاہر کیس تو تمام پنڈال پر ایک سکتے کا عالم طاری تھا۔ ماضرین کی نگاہیں مولا تا موصوف کی طرف گلی ہوئی تھیں اور چاروں طرف سے سجان حاضرین کی نگاہیں مولا تا موصوف کی طرف گلی ہوئی تھیں اور چاروں طرف سے سجان اللہ کے نعروں کی آوازیں آربی تھیں۔ اس تقریر کا اس قدراثر ہوا کہ وہیں پنڈال میں ایک بزار ہندوؤں نے مولا تا کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا۔ اس طرح مناظرہ میں ایک بزار ہندوؤں نے مولا تا کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا۔ اس طرح مناظرہ رامپور ہیں منعقد کیا تھا۔

حضرت مولا تا کاتفصیلی ذکرر حمٰن علی نے اپنی کتاب تذکر وَ علائے ہند میں حکیم عبدالحی نے نزہۃ الخواطر میں کیا ہے۔ اس کے علاوہ تاریخ دیوبند ، تاریخ امرو ہہ اور تاریخ مشاہیر علائے دیوبند میں ان کے حالات بیان کیے ہیں۔ مولا تا کے قائم کروہ مدرسہ جامع مجدا مرو ہہ کی مجلس شور کی میں مما کدین شہر کے علاوہ نواب وقار الملک بھی مجلس شور کی کے رکن تھے جو ہڑی با قاعد کی ہے شور کی کے اجلاس میں شریک موتے تھے۔ مدرسے میں جن نا مورطلبہ نے تعلیم حاصل کی ان میں پاکستان کے مفتی محدود ، مولا ناطس (مجلس علمی کراچی) مولا ناحفظ الرحمٰن سیو ہاروی ناظم اعلیٰ جمیعتہ

مود ، مولا کا سی روسی مولا کا مقد است کے ہوروں کا میں است کا است کا میں است کا میں مولا کا سید علامہ عبد العزیز میمن سابق صدر شعبہ عربی کراچی یو نیورٹی ، مولا نا سید اعزاز علی (دیو بند) مولا نا ابراہیم بلیاوی (فلفہ) کے نام شامل ہیں۔

نواب حافظ احمد سعید ، نواب آف چھتاری جو مسلم یو نیوٹی علیکڑھ کے

چانسلر تھے وہ مولا نا احمد حسن سے بیعت تھے۔مولا نا احمد حسن محدث امروہوی کو نظام حیدر آباد نے اپنی ریاست میں صدر الصدور امور ندہجی کے عہدے کی پیش کش کی تھی۔جو آپ نے یہ کہ کر تبول نہیں کہ میں طلبہ کی خدمت کرنا جا ہتا ہوں۔

مولانا احرحن کی زندگی کا ایک مشہور واقعہ سے کہ یو پی کا گورز جواس نے زمانے میں ایک اگریز تھا اور اس کا نام گورزمسٹن تھا۔ وہ امرو بہہ آیا تو اس نے مولانا سے ملئے گئے وہ مدرسہ جامع محدمولانا سے ملئے آیا۔ تمام علاکہ بین شہر نواب و قار الملک مدرسے کے درواز سے پر گورز کے استقبال کے لئے موجود تھے لیکن مولانا چونکہ اس وقت درس حدیث و بے رہے تھے۔ آپ کو گورز کے آنے کی اطلاع دی گئی تو آپ نے فر مایا کہ ان سے کہودفتر میں تشریف رکھیں میں درس ختم کر کے آتا ہوں۔ چنا نچہ جب درس ختم ہو گیا تو آپ نے آفس میں ان سے ملاقات کی۔ گورز بجائے ناراض ہونے کے ان کی فرض شنای سے بے حدمتا ٹر ہو۔ بہتی مولانا احمد ص محدث کی شان اور عظمت۔

مولا تا کے اکلوتے صاحبز اوے مولا تا حافظ قاری سید محدر ضوی عرف بنے
میال اپنے والد کے نتش قدم پر چلے ۔ وہ صحح معنوں میں مولا تا کے جانشین تھے۔ اس
طور پر کہ انھوں نے اپنی تمام عربینی وین اور اشاعت اسلام کے کاموں میں حصہ لیا۔
وہ دار العلوم دیو بند سے فارغ انتصیل تھے۔ انھوں نے دوسرا مدرسہ، مدرسہ اسلامیہ
عربیہ چلہ قائم کیا تھا۔ دونوں مدرسے ابھی تک موجود ہیں اور اس خاندان کا صدقہ اربہ ہیں۔ مولا تا کے صاحبز اوے مولا تا حافظ قاری سید محمد رضوی کی زوجہ فہمیدہ
خاتون صحح معنوں میں حضرت محدث امروہوی کی بہوتھیں۔ اس طور پر کہ انھوں نے فاتون صحح معنوں میں حضرت محدث امروہوی کی بہوتھیں۔ اس طور پر کہ انھوں نے کھر پرلڑکیوں کے لئے مدرستہ البنات قائم کیا تھا۔ جس میں وہ محلے کی اور خاندان کی کھر پرلڑکیوں کے لئے مدرستہ البنات قائم کیا تھا۔ جس میں وہ محلے کی اور خاندان کی لؤکیوں کو نا ظرہ قرآن مجیداور دین تعلیم دیتی تھیں۔ اس کے علاوہ وہ وہ جلسوں میں دینی اور ان کے مواعظ حنہ سے مستفید ہوتی جان دینی جلسوں میں خواتین جوتی ورجوتی آتی تھیں اور ان کے مواعظ حنہ سے مستفید ہوتی جسلوں میں خواتین جوتی ورجوتی آتی تھیں اور ان کے مواعظ حنہ سے مستفید ہوتی تھیں۔ وہ مبلغہ اسلام کہلاتی تھیں۔

راتم الحروف پرونیسر ڈاکٹر و قار احمد رضوی کو نبیر و مولانا احمد حسن محدث امر ہوی ہونے کا شرف حاصل ہے۔ میری ایک دینی کتاب محاضرات القرآن شائع ہوئی ہے۔ جس کو میں نے اپ دادا سید العلماء حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امر ہوی کے نام انتساب کیا ہے۔ مناجات مقبول میں مولانا اشرف علی تھانوی نے عربی منظوم شجرہ کا اردوشعری ترجمہ کرتے ہوئے کہا ۔

برسیل مرشد نا مولا نا احمد س کے کے خور میں

قاضی ظہورالحن ناتھم سیو ہاروی کی منا جات میں ہے۔

به حق مولوی احمد حسن عالی نسب فاضل که جن کا آستانه ہے نضیلت باریا الله

جس طرح نظام الملك طوى نے بغدا دمیں نظامیہ یو نیورش ۲۷۰اء میں قائم کی تھی۔ اس طرح امرو ہہ میں مولا نا احمد حسن کے قائم کردہ دارالعلوم جامع معجد امروبه کواسلامی یو نیورش کا درجه حاصل تھا۔ جہاں سے دنیائے اسلام کی نامورملی شخصیات پیدا ہوئیں ۔مولا تا احمر حسن محدث امروہوی کے زیانے میں امروہہ کورینی اورروحانی علوم میں دنیائے اسلام میں بری شہرت حاصل ہوئی۔ امرو ہد بغدا دبنا ہوا تھا۔اس کا انداز ہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کے علم نحو وصرف میں انتفش ،فرا ونحوی اورسيبويه پر بحثيں ہوتی تھيں۔ چنانج كتاب السيويداورمغني اللبب پڑھائي جاتی تھی۔ فرا ونحوى اورسيبويه كے مسلك بيان كئے جاتے تھے۔اى طرح فلفه ميں مدية سعيديه شرح بداية الحكمة ، مدري بش بازغه برهائي جاتى تقى اورمنطق مين الياغوجي ، قطى بهم ، قال اقول ، ملا مبين ، ملاحن ، حمد الله ، قاضى مبارك ملا جلال ، ميرزابد پڑھائی جاتی تھی۔غرض عشل استقرائی،رواقیت ،عینیت، وجدان، وجود واجب، ز مان و مکان ،حکمت اشراق ،اشاعر ه ،معتز له ،طبیعیات ،الهیات ،ظلمت ونور ،حرکت وتغيروه فلسفيانه افكارين جواس يونيورش ليعني دارالعلوم جامع مسجد امروبه ميس زير بحث لائے جاتے تھے۔اس طرح امرو ہہ کی میظیم ترین درس گا ہ تعقل وتفکر کا مرکز بی ہو کی تھی۔

مولانا کے صاحبزاد ہے اور راقم الحروف کے والدمولانا سیدمحمد رضوی نے جمتہ الاسلام مولانا عبدالشکور لکھنوی ،مولانا حبیب الرحمٰن عثانی مہتم وارالعلوم دیوبند

اور حافظ احمد صاحب ابن مولا نامحمد قاسم نا نوتوی کی سرپرتی میں دارالعلوم چله امرو به قائم کیا تھا۔ جہاں طلبہ کی تحقیقی کا موں کی طرف رہنمائی کی جاتی تھی۔عرقی ،نظیرتی کو پڑھایا جاتا تھا۔

تاریخ امرو به کی جلد دوم' تذکر قالکرام' کے مولف محمود عباس نے مولا نااحمہ حسن محدث کا تذکر وان الفاظ میں کیا ہے:''سید العلماء مولا ناسید احمد حسن محدث روح الله روحه، علامهٔ زبان ، افتار زبانیاں ،استاد الاسا تذہ ،افضل النصلاء، امام المحدثین ، فین وفطین ،خوش رو،خوش خو،خوش تقریر، صاحب و جابت بزرگ عبد تھے۔'' بین

حضرت مولانا محدث کو ہر چہارسلسلہ سلاسل طریقت میں بیعت وخلافت حاصل تھی۔ وہ تصوف کے او نجے مقام پر فائز تھے۔ فراغت تعلیم اور انتساب فضائل و معارف کے بعد آپ نے درس ویڈ ریس کا شغل اختیار کیا۔ ابتداء میں پھی مصحک خورجہ ضلع بلند شہر یو پی ، د ، لی اور سنجل بہسلسلہ تدریس قیام فر مایا۔ پھر مدرسہ شاہی محبد مراد آباد میں صدر مدرس کی حیثیت سے تشکان علم کو سیراب کیا۔

فورجه كاوا قعه

خورجہ کی ایک رئیس اور مخیر جیگم نے ایک دینی مدرسہ کی بنیا د ڈالی۔ بیگم کو مدرسہ کی فلاح و بہبود کے ساتھ اپنے صاحبز ادوں کی تعلیم وتر بیت کی بھی فکرتھی۔ بیگم موصوفہ کے خواب کا واقعہ مولا ناتیم احمد فریدی نے بیان کرتے ہوئے لکھاہے:

'' میں نے مولا نا عبدالرحمٰن خورجوی سے براہ راست واقعہ سنا کہ ان کی داوی نے مولا نا سیداحمد حسن محدث امر وہوی کوخورجہ آمد سے پہلے سرور کا کنات علیہ فی کوخواب میں دیکھا کہ ہمارالڑکا تمہار سے یہاں آئے گا۔اس کا خیال رکھنا۔ان نیک نہاد خاتون نے آئخفرت سے عرض کیا کہ بیصا جزاد سے حضرت حسن کی اولا دہیں یا حضرت حسین کی فر مایا حسین کی اولا وسے ہیں۔اس کے بعد حضرت محدث امروہوی مضرت حسین کی فر مایا حسین کی اولا وسے ہیں۔اس کے بعد حضرت محدث امروہوی کے تذکرۃ الکرام جلد ٹانی تاریخ امروہ مطبوعہ محبوب المطابع برتی یہ لیں دبلی ۱۹۳۲ء صفحہ ۲۳

خورجہ تشریف لائے۔ تو مولا نا خورجوی کی دادی نے مولا نا کی دعوت کی۔ مولا نا ان کے مکان پر تشریف لے گئے۔ ان خوش بخت مسات نے پردے میں سے کسی ضرورت کے مکان پر تشریف لے گئے۔ ان خوش بخت کھوں کے سامنے تھی جوخواب میں دکھائی گئی کے لئے با ہرنظرڈ الی تو وہی شکل مبارک آئے کھوں کے سامنے تھی جوخواب میں دکھائی گئی ۔''

حفرت مولانا محدث بیگم موصوف کے مدر ہے کے معدد مدرس مقرد کے گئے اور بچوں کی تعلیم بھی آپ کے برد ہوئی۔ جب تک آپ خورجہ میں رہے بیگم اور ان کے شوہر نواب صاحب اور تمام اہل خانہ آپ کا حددرجہ ادب واحر ام کرتے رہے۔ ایک مرتبہ ایبا انفاق ہوا کہ نواب صاحب ہاتھی پر کہیں ہے آ رہے تھے۔ ما منے سے حفرت مولانا بیدل آتے نظر آئے تو نواب صاحب فوراً ہاتھی ہے کود برخے جس سے ہاتھوں اور گھٹوں میں شخت چوٹ آئی۔ جب دریا فت کیا تو نواب صاحب نے جواب دیا کہ آل رسول کو دکھ کرجس کے متعلق خو دسرکار دو عالم نے بٹارت دی ، ہاتھی پر ایک لحہ کے لئے بھی جیٹار ہنا اور ہاتھی کو بٹھائے جانے کا انظار بٹارت دی ، ہاتھی پر ایک لحہ کے لئے بھی جیٹار ہنا اور ہاتھی کو بٹھائے جانے کا انظار کرنا میرے دل نے گوارانہ کیا۔ (ماہنا مہدار العلوم دیو بند شوال ۱۳۵۳ھ)

مولانا احرصن محدث اسلاھ ہے امروہہ میں قیام پذیر ہوئے اور وہال مدرسہ اسلامیہ عربیہ کی بنیاد ڈالی۔ تاحیات آپ ہی اس مدرہ کے مہتم اور شخ الحدیث رہے۔ آپ ان جملہ علوم کی جو درس نظامیہ کے نظام میں شامل تھے ہتعلیم ویتے تھے۔ جہاد حریت کے لئے علمائے اسلام کی جماعت تحریک کابا قاعدہ آغاز اا ۱۹۱۹ میں ہوا۔ چنانچہ ایک جماعت جمیعتہ الانصار کے نام سے قائم کی گئی۔ جس کا پہلا اجلاس اپریل اا ۱۹۱۱ء میں مراد آباد میں ہوا۔ حضرت محدث امروہوی نے اس جلسہ کی صدارت فر مائی۔ اس جلسے نے حکومت برطانیہ کو چوکنا کر دیا۔ اس وقت ملک ایسے جلسوں سے آشانہ تھا۔ آپ کا طرز بیان اس قدرول پذیر اور دل نشین ہوتا کہ آخر حک سامعین کیساں دلچی اور شوق سے سنتے رہتے۔ معاصر علاء میں آپ کو درجہ المیان حاصل تھا۔ علی اور ثوت سائل میں علاء کو جب شکوک شبہات ہوتے تو حل مشکلات کی حاصل تھا۔ علی اور نتہی مسائل میں علاء کو جب شکوک شبہات ہوتے تو حل مشکلات کی

خاطرآپ کی طرف رجوع کرتے۔آپ کی رائے اور آپ کا فتو کی علماء کے لئے سند ہوتا۔حضرت موصوف علوم ظاہری کے علاوہ کمالات باطنی ہے بھی متعف تھے۔آپ کے کشف و کرامات کے اکثر واقعات مشہور ہیں۔مولا ٹا اشرف علی تھا نوی نے وو واقعات بھی درج کیئے ہیں۔ طاحظہ ہوتذکرہ بدرچشت

وصال سے چندروز قبل حدیث کا درس دے رہے ہے۔ اچا تک ارشاد
فر مایا ہمارا وقت قریب آگیاہے۔ ہمیں مرنے کے بعد مدرسے ہی میں جگہ دی
جائے۔ چنا نچہ ایک ہفتہ بھی نہ ہوا تھا کہ آپ کا وصال ہوگیا۔ چارروز کی علالت کے
بعد علم وعرفان کا بیر مہر منور دامن اجل میں روپوش ہوگیا۔ آپ کی وصیت کے مطابق
جد فاکی کو جامع مجد امرو ہہ کے جنوبی محن میں برد فاک کیا گیا۔ جنازے کے
ساتھاس قدرا ڑ دہام تھا کہ امرو ہہ کی سرز بین پرچشم فلک نے بھی بیم مظراس سے پہلے
شد دیکھا تھا۔ شہر امرو ہہ مولا ڈ محدث کے عقیدت مندوں سے کھچا کھج بجرا ہوا تھا۔
حضرت موصوف کی نماز جنازہ حضرت مولا نا حافظ محد احد مہتم وارالعلوم ویو بند فرز ند
حضرت موسوف کی نماز جنازہ حضرت مولا نا حافظ محد احد مہتم وارالعلوم ویو بند فرز ند

حنرت مولانا مرحوم بارعب شخصیت کے مالک تھے۔ نورانی چرہ، خوب
سرت ، نہا یت غیور، خوددار، برطح ، منکر المزان تھے۔ آپ کے حادثہ و فات سے
دنیائے اسلام کواس قد رصد مہ پہنچا کہ معر، ترکی، عرب، وغیرہ ممالک بیس غائبانہ نماز
اداک می اور تعزیق جلے منعقر ہوئے ۔ علامہ بیل نے آپ کی و فات کی خبر من کر کہا کہ
ہندوستان سے حدیث کا جمراغ کل ہوگیا۔ آپ کی و فات پر بہ شار مرجے اور
قندات تاریخ کھے گئے۔ ان بیس شخ الہندمولا نامحود الحن کا تحریر کردہ مرشہ اور مولانا
حبیب الرحمٰن عیانی مہتم دارا بعلوم دیو بند کے عربی مرشہ سے ان کے صدمے کا اندازہ
ہوتا ہے۔منتی کفایت اللہ مفتی اعظم ہنداور مولانا شبیر احمد عثانی وغیرہ حضرات کے
مقالات رسالہ القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ میں شاکع ہوئے۔مولانا احمد صن کے
مقالات رسالہ القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ میں شاکع ہوئے۔مولانا احمد صن کے

دارالعلوم جامع مجد امروہہ میں جلال الدین روی کی شہرہ آفاق مثنوی معنوی، فریدالدین عطار کی تعنیف منطق الطیر، حافظ شیرازی کا دیوان ،امام غزالی کی احیاء العلوم ،مجد دالف ٹانی اور شاہ ولی اللہ کی جمتہ اللہ البالغة اور تفہمات پڑھائی جاتی متحی ۔ ابن سینا کی کتاب الشفاء اور قانون کا درس دیا جاتا تھا۔ فخر الدین عراتی اور جلال الدین دوانی کے نظریہ زبان و مکان ہے بحث ہوتی تھی ۔غرض امروہہ مولا نا احد حسن کے عہد میں اسلامی تہذیب کے گہوارے کی حیثیت ہے اہمیت اختیار کر میا تھا۔ اس لئے مولا نا احمد حسن محدث امروہوی کے بارے میں کہا جاسکتا ہے ۔

ندا ٹھا پھرکوئی روی عجم کے لالہ زاروں ہے میں کہا جاسکتا ہے ۔

ندا ٹھا پھرکوئی روی عجم کے لالہ زاروں ہے

وی آب وگل ایران وی تمریز ہے ساتی (اقبال)

حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بندنے اپنی کتاب تاریخ دیو بند میں لکھا ہے:''یوں تو حضرت قاسم العلوم والمعارف کے شاگر دوں کی تعداد بہت کچھ ہوگی لیکن یہ تین شاگر دبہت مشہور ہوئے۔

شخ البندمولا نا محود الحن ،سيد العلماء حضرت مولا نا سيد احمد حسن محدث امرو ہوئ ، فخر العلماء حضرت فخر الحن صاحب محنگو ،ی ۔ (۱)

حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نے 'سوائح قامی' میں ، مولانا رحمان علی فی ' تذکرہ علائے ہند' میں ، مولانا عبدالرحلٰن امرتسری (مولف کتاب العرف و کتاب العوف میں ، مفتی عزیز جلام میں ، مفتی عزیز الرحلٰن بجنوری نے ' تذکرہ مشائخ ' میں ، سیدمجوب رضوی نے ' تاریخ دارالعلوم دیو بند' میں ، سیدالعلما سیداحمد من کا تذکرہ کیا ہے ۔ مولوی رحمان علی نے ' تذکرہ علائے ہند' میں مولانا سیداحمد من کے بارے میں کھا ہے :

''مولا تا احمد حسن بن اکبر حسین • ۱۸۵ء/ ۱۲۶۷ه میں امرو به میں پیدا

⁽۱) تاریخ دیوبنداز قاری محمهتم دارالعلوم دیوبند

ہوئے۔ شروع میں مولوی رافت علی ، مولوی کر یم نخشبی ، مولوی محمد حسین جعفری سے عربی اور فاری کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ پھردیو بندی پنج کرمولا تا محمق سام تا نوتوی سے افذ علوم کیا۔ ان کے اساتذہ میں حکیم امجد علی خان ، مولا تا احمعلی سہار نپوری ، قاری عبدالرحل پانی پی اور مولا تا عبدالقیوم بھو پالی وغیر شامل ہیں۔ جب جاز تشریف لے محکے تو مولا تا شاہ عبدالغی مجددی سے حدیث کی سند لی اور حاتی الداداللہ مہا جرکی سے بیعت درست کی۔ تا عمر مشخلہ بلیخ و تدریس جاری رہا۔ خورجہ د ، ہلی اور سنجل میں درس دیا۔ ایک مدت تک مدرسہ شاہی مجد مراد آباد میں صدر مدرس رہے۔ سام ۱۹۱۲ء ایک مضافین کا ایک مجموعہ افا دات احمد یہ کے تام سے طبح محبد میں درس دیا۔ آپ کے مضافین کا ایک مجموعہ افا دات احمد یہ کے تام سے طبح موراد اسلام یہ کی سام کی اور سام اللہ میں درس دیا۔ آپ کے مضافین کا ایک مجموعہ افا دات احمد یہ کے تام سے طبح موراد است اللہ میں انتقال ہوا۔ '(۲)

مولانا حکیم سیدعبدالی حنی نے اپنی کتاب نزمت الخواطر 'جلد ہشتم میں مولانا سیداحمدت محدث امروہوی کے بارے میں لکھاہے:

"السيداحمد حن الامروبوى: الشيخ العالم الفقيه احمد حن بن اكبر حسين الحسين المحفى الامروبوى، احدالعلما والمعبورين بسعة الترير والتحرفي الكلام، ولدونشا وببلدة امروبه واهنتكل بالعلم ايا ما في بلدته ثم سافرالي ديوبند ولا زم الشيخ قاسم بن اسدعلي النانوتوى واخذعن غيره من العلماء اليفاوفاق اقرانه في كثير من العلوم والفنون ، ثم اسند الحديث عن شيخ احمعلي بن لطف الله السهار نيوري و الشيخ عبدالرحمان بن محمد الانصاري الياني بي والشيخ الكبير عبدالقيوم بن عبد الحي البرمانوي وسافرالي المجاز في واسند المجاز في والسند العربية بين المعام الله المعام المهام المهام المهام المهام والمالي المحمد والشيخ عبدالني بن الى سعيد الدبلوي المهاجرالي المدينة المنورة ، ثم رجع الى المحمد ولى التدريس في المدرسة العربية ببلدة امروبه ولى التدريس في المدرسة العربية ببلدة امروبه و

⁽۲) (' تذکرهٔ علمائے ہند'ا زمولوی رحمان علی صغیہ ۲۸ سمطبوعہ پاکستان ہٹاریکل سوسائٹی کراچی من اشاعت ۱۹۲۱ء)

وكان حسن الصورة حلوالكلام بليح الشمائل ، قوى العمل ، كثير الدرس والا فادة ،

لقيمة بامرد هه غيرمرة ، مات لليلمة بقيت من رئيج الاول سنته ملاثين و ملاث مأة و الف (٣) فقد ورد المدرسة العربية الاسلامية الواقعة في امروبه في مجد جامعه من الف (٣) فقد ورد المدرسة العربية الاسلامية أوقة ، وحيد عمره الاستادمولا ناالسيداحمه مضافات مراد آباد ، ميمن عبدالعزيز فقراأ غالبامن في حق وقته ، وحيد عمره الاستادمولا ناالسيداحمد حسن المحد ثالا مروى في سنة ١٩٠٨م المالي ١٩٠٩م وسكن في سكن المدرسة "

مولا نا تحکیم سیدعبدالحی حنی نے اپنے سفرنا ہے دبلی اور اسکے اطراف میں مجمی مولا ناسیداحمد حسن محدث امر وہوی کا دومر تبدذ کر کیا ہے اور لکھا ہے:

''مولا نا احمد حسن صاحب: مجھ کواس اتفاقیہ ملا تات پر عجیب مسرت ہوئی اور مولا نا احمد حسن صاحب نے بھی نہایت اظہار مسرت کیا اور اپنی اولوالعزی کی وجہ سے اس اکسار و تو اضع سے ملے کہ مجھ کو و ہے ہی شرمندگی ہوئی۔ جیسے دیو بند میں ہوئی مقی ۔ مولوی صاحب نہایت وسیح الاظلاق ، خندہ پیشانی ، خوش رو وخوش پوش ہیں۔ چائے جب مولوی صاحب نے سامنے آئی تو افھوں نے میرے سامنے بردھائی۔ میں نے معذرت کی ۔ آخر الا مرا نظار اصرار کی یہاں تک نوبت پنجی کہ مولوی صاحب نے اس بار پر مجبور کردیا کہ صرف ایک تاش اس میں سے پی لوں اس روسیاہ سیاہ کار نے بینے کو تو پی لی لیکن از بس شرمندگی و ندامت کی وجہ سے گرانی ہوئی۔ پچھ دیر تک صحبت رہی اس کے بعد مولوی صاحب رخصت ہوئے۔ یہ حضرت مدرسہ (محکینہ) میں امتخان کے بین ۔ امتخان ہو چکا ہے کل تشریف لے جا کیں گے۔ اگر فیز بیت رہی تو کل ارادہ ہے کہ میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م) کے شریت رہی تو کل ارادہ ہے کہ میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م) اس منزیا ہے کے صفح میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م) اس منزیا ہے کہ میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م) اس منزیا ہے کے صفح میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م) اس منزیا ہے کے صفح میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م) اس منزیا ہے کے صفح میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م) اس منزیا ہے کے صفح میں انشاء اللہ تعالیٰ ان کی تیا مگاہ جاؤں گا۔'' (م)

⁽٣) زبهة الخواطر جلد بشتم ص ٣٢،٣١ ازمولا ناحكيم سيد عبدالحيّ حنى (التوفي

١٩٢٣ م) مطبوعه نورمجمه اصح المطالع ، آرام باغ ، كرا جي ٢ ١٩٧ م

⁽۴) صغه ۱۲۷ سنرنا مه ٔ دبلی اور اس کے اطراف ٔ از کیم سیدعبدالحیّ اردوا کا دی دبلی سن اشاعت ۱۹۸۸ ومرتبه ڈ اکٹر صادقہ ذکی ۔

"مولوی صاحب نے کہا دوآ دمی ہیں۔مولوی احمد صن صاحب امروہوی ایک اور خصن صاحب امروہوی ایک اور خصن صاحب امروہوی ایک اور خصن سے ۔ ان سے کہا کہ تم باہر چلے جاؤ۔ جب وہ باہر نظے تو کواڑ بند کر لئے۔ دو سے نظے اندرر ہے۔معلوم نہیں کیا معاملات ہوتے رہے۔مولوی احمد میں صاحب نقل کرتے ہے کہ ہم نے کواڑوں میں بہت کان لگائے مگر پچھمعلوم نہ ہوا۔" (۵)

مولا تا سید ابوالحن علی ندوی نے اپ والد کے بارے بیں اپنی کتاب میا و مشائخ کی مولا تا سید ابوالحن علی ندوی نے اپ والد کے بارے بیں اپنی کتاب میا و مشائخ کی بین کھا ہے کہ ان کے والد حکیم سید عبد المحی اپ وقت کے مشاہیر علاء و مشائخ کی خدمت بیں حاضر ہوئے ان کے درس بیں شرکت کی ، حدیث کی اجازت حاصل کی اور علمی و باطنی استفادہ کیا۔ ان علاء و مشائخ بیل مولا تا سید نذیر حسین صاحب محدث دہلوی ، مولا تا عبد العلی صاحب صدر مدرس مدرس عبد الرب ، مولا تا قاری عبد الرحان صاحب و بیند و الد مولا تا محمود حسن صاحب و بیند (والد مولا تا محمود حسن صاحب و بیند کی مار مدرس مدر سید احمد شخبید اور مولا تا دیل میں تو کل شاہ صاحب انہا کی ، مولا تا دیل میں ماحب و بیند (والد مولا تا محمود حسن صاحب المروی میں صاحب امروی کی حسین صاحب رفیق خادم حضرت سید احمد شخبید اور مولا تا سید احمد حسن صاحب امروی کا حسین صاحب رفیق خادم حضرت سید احمد شخبید اور مولا تا سید احمد حسن صاحب امروی کا حسین صاحب تا نوتو ی) خاص طور پر تا بل ذکر ہیں ۔ '' (۲)

اس ہےمعلوم ہوتا ہے کہ حکیم سیدعبدالحیؒ حنی نے سیدالعلماءمولا نا سیداحمہ حن محدث امروہویؓ ہے اخذعلوم اوراستفا دہ کیا۔

سیدمحبوب رضوی نے اپنی کتاب تاریخ دارالعلوم دیو بند میں مولا ناسیداحمہ حن امروہیؓ کے بارے میں لکھا ہے:

''مولا ناسیداحمد سن امروئی ٔ:امرو مهد کے مشہور خاندان سادات رضویه کے مشہور خاندان سادات رضویه کے مشاکخ میں تھے۔

تعلق تھا۔ ان کے اجداد میں حضرت شاہ ابن ،اکبری دور کے مشاکخ میں تھے۔

(۵) صفحہ ۹۲ سنر نامہ ' د ، کی اور اسکے اطراف 'از حکیم سید عبدالحی اردوا کا دی ، د ، کی سن اشاعت ۱۹۸۸ء مرتبہ ڈاکٹر صادقہ زیدی۔ (۲) حیات عبدالحی ازمولا ناسید ابوالحن علی ندوی صفحہ ۱۹۸۸ء)

۱۸۵۰ مرد ہدکے بلند پایہ عالم مولانا سید رافت علی ، مولانا کریم بخش اور مولانا محمد سین امرد ہدکے بلند پایہ عالم مولانا سید رافت علی ، مولانا کریم بخش اور مولانا محمد سین جعفری سے عاصل کی ۔ طب کی کتابیں امرد ہدکے مشہور طبیب تکیم امجد علی خال سے پڑھیں ۔ بعد از ال حضرت نا نوتو کی کی خدمت بیں رہ کرعلم صدیث اور دوسر سے علوم و نون کی بخیل کر کے ۱۲۹۴ھ بی فراغت حاصل کی ۔ حضرت مولانا احمد علی محدث سہار نپوری اور مولانا عبد القیوم بحو پالی سے اجازت حدیث عاصل کی اور آخر بیں مدید منورہ بی حاصر ہوکر حضرت شاہ عبد الختی مجد دی وہلوی سے سند حدیث عاصل کی مید اور کرنے کا شرف پایا۔ شخ المشاکخ حضرت حاجی الداد اللہ مہا جرکی سے بیعت اور خلافت بھی حاصل کی۔

قارغ التحسیل ہونے کے بعداولاً خورجہ کے مدرسہ میں درس دیا۔ پھر سنجل او دیلی کے مدرسہ میں صدر مدرس رہے۔ جب ۱۲۹۲ھ میں مراد آباد میں حضرت نانوتوی کے ایماء سے مدرسہ شاہی تائم ہوا تو اس کے صدر مدرس بنائے گئے۔ ۱۳۰۳ھ میں مدرسہ شاہی سے مستعفی ہوئے اوراپ وطن امرو ہہ کی جامع مہجہ میں ایک پرانے مدرسہ کی تفکیل جدیدگ ۔ یہ مدرسہ عمولی حالت میں تھا۔ آپ نے اس کو ایک پرانے مدرسہ کی تفکیل جدیدگ ۔ یہ مدرسہ عمولی حالت میں تھا۔ آپ نے اس کو فقی تعلیم جاری کی ۔ مولا نا امروہ تن کی تعلیم جاری کی ۔ مولا نا امروہ تن کی مخصیت کی بناء پر بہت جلد دورونز دیک کے طلبہ مدرسہ میں آئے ۔ انھوں نے جامی مسجد میں مدرسہ کے لئے مزید عمارتی تھیرکرا کیں ۔ وارالحدیث، درسگا ہیں، مدرسے اورطلبہ کے لئے جرے بنوائے اور اس طرح انھوں نے امرو ہہ کی قدیم دور کی علی مامل کی۔ روایات کو فٹا ہ نانیہ بخشی ۔ ان کی خصوصیت یہ بھی تھی کھی کہ علم الا دیان کے ساتھ علم الا بدان کی تعلیم حاصل کی۔ وقد می حریب حاذق کی حیثیت سے مشہور ہوئے ۔ چنا نچے مشہور کیکی فریدات کی حیثیت سے مشہور ہوئے ۔ چنا نچے مشہور کیکی فریداتھ کی سے تھے۔

حضرت مولانا امروی کی تقریر نهایت جامع ، شسته اور پرمغز ہوتی تھی۔

جس سے طلباء کا دامن گلہائے مقصود سے بھرجاتا تھا۔ تقریر میں وہ اپنے استاد کا کمل نمونہ ہے۔ نمونہ ہے۔ اپنی مخصوص صلاحیتوں کے لحاظ سے علوم قاسی کے المین اور مجسم تصویر ہے۔ علوم قاسی کی تروی کا میں عمر بحر مشغول رہے۔ ان کا علمی فیضان دور دور تک پہنچا اور سینکڑوں طالبان علم ان کے درس سے فاضل ہوکر لکلے۔ صاحب تذکر قالکرام نے ان کے طریقے تعلیم اورا فادہ درس کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے:

"آپ ان جمله علوم کی جو درس نظامیہ کے نظام تعلیم میں شامل ہیں تعلیم دیتے سے نظام تعلیم میں شامل ہیں تعلیم دیتے سے نظام دیتے سے نظامہ ہے تعلیم دیتے سے نظامہ ہے تعلیم دیتے سے نظامہ ہے تعلیم میں سنا گیا ہے کہ بیان ایسا واضح ، پرشوکت ہوتا کہ دقتی سے دقیق مسائل طلباء کی سمجھ میں بہت سہولت ہے آ جاتے ۔ اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن شین ہوجاتی ۔ "
بہت سہولت سے آ جاتے ۔ اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن شین ہوجاتی ۔ "
د تذکر ۃ الکرام)

حضرت مولا نا شیر احمد عثانی نے حضرت مولا نا امروئی کی جامعیت کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے '' اور ہر خض جس کو پچھ بھی تجربہ ہویہ جانیا ہے کہ ونیا میں بہت کم علاء ایسے ہوئے ہیں جن کوعلمی شعبوں کی ہر شاخ میں پوری دستگاہ حاصل ہو۔ مثلاً جن حضرات کو وعظ کہنے میں ملکہ ہوتا ہے وہ قد ریس پر پورے قا در نہیں ہوتے اور جوقد ریس کے کام میں مشغول ہوتے ہیں ان کو کی جمع میں وعظ یا تقریر کرنا مشکل ہوتا ہے۔ دینیات میں انہاک رکھنے والے اکثر معقول و فلفہ ہے تا آشا ہوتے ہیں اور معقولات کے ماہرین کوعلوم دیدیہ سے بے جری ہوتی ہے کیان قدرت نے اپنی فیاضی معقولات کے ماہرین کوعلوم دیدیہ سے بے جری ہوتی ہے کیان قدرت نے اپنی فیاضی سے ہمارے مولا نا میں بیسب اوصاف اعلیٰ طور پر جمع کر دیئے گئے تھے۔ مولا نا کی تقریر ، تر ہانت ، تبحر ، اخلاتی اور علوم عقلیہ و نقلیہ میں کامل و مترکاہ و ضرب الشل تھی اور سب سے زیادہ قائل قدر اور متاز کمال مولا نا کا بیر تھا کہ حضرت قاسم العلوم و الخیرات کے وقتی اور غامض علوم کو ان ہی کے لب و لہجہ اور طرز اوا میں صفائی اور ملاست کے ساتھ بیان فر ماتے ہے۔ (ے)

٠ (٤) مجلَّه القاسم، ربيع الْأَنَى ١٣٣٠هـ

سم ۱۹۰۴ء استری نے اللہ ۱۹۰۴ء میں مناظرہ کینے جس میں مولانا ثناء اللہ امرتسری نے فریق خالف ہے مناظرہ کیا تھا۔ اس مناظرے میں مولانا امروہ گئے جوتقریر فرمائی افا دات احمد یہ میں یہ تقریر دعوت الاسلام کے عنوان سے شائع ہوئی ہے۔ اس میں تو حید، رسالت ، مقصود زیم کی ، سیرت رسول اور سیرت صحابہ پر سیرحاصل بحث کی گئے۔ اس تقریر میں حضرت نا نو تو ی کی تقریر وال کا پورا بورا رنگ جھلک رہا ہے۔ تقریر کا بیا شریع میں بعض نومسلموں نے تقریر سن کر کہا کہ اگر کسی تقریر پر ابران لے آنا چاہئے تو یہ تقریر ایس بی تھی۔ تو یہ تقریر ایس کی تقریر ایس کی تقریر الیس بی تھی۔

۱۳۲۹ ہیں موتم الانصار کا جو پہلا جلسہ مراد آباد ہیں ہوا۔ وہ انہی کی مدارت ہیں منعقد ہوا تھا۔ پوری عمر درس و قد رئیں ، وعظ و پند ، امر بالمعروف اور نہی عن المحر میں گزاری علم کا وقار اور دین کی عظمت قائم رکھنے کے لئے نہایت خودداری کے ساتھ رہتے تھے۔ ان کے مضامین کا ایک مجموعہ افا دات احمد یہ کے نام سے شائع ہوا ہے۔ ۲۹،۲۸ رئے الاول ۱۳۳۰ھ کی درمیانی شب میں بمرض طاعون انتقال موار حضرت مولا نا حافظ محمد احمد سے نماز جنازہ پڑھائی ۔ جامع مجد امرو ہہ کو وعظ فر مایا۔ انتقال سے کچھ در پہلے لیئے لیئے وعظ فر مایا۔ جب رور حین کو شخصری سے پرواز کی تو یہ کلمات زبان پرجاری تھے۔ سجان اللہ و بحمد بسجان اللہ و بھی جاری ہے۔ دور میں بے دور میں بی خور درسہ جامع مجدا مرو ہہ میں قائم فر مایا تھا وہ وہ اب تک جاری ہے۔ (۸)

مشہور مورخ اور تاریخ امرو ہہ کے مصنف مولوی محمود احمد عبای نے اپنی کتاب تذکر ق الکرام (تاریخ امرو ہہ کی جلد ٹالٹ) میں سید العلماء مولا نا سید احمد حسن کے بارے میں حسب ذیل طویل تحریر لکھی ہے۔ (۹) جو بہت موثر ہے۔ یک حسن کے بارے میں حسب ذیل طویل تحریر لکھی ہے۔ (۹) جو بہت موثر ہے۔ یک (۸) تاریخ دار العلوم دیو بند از سید محبوب رضوی ، ما ہنا مہ الرشید ، سا بیوال اشاعت خصوصی ۱۹۸۰ء صفحہ ۹۸۱(۹) تذکر ق الکرام (جلد ٹائی تاریخ امرو ہہ) از محمود احمد عبای مطبوعہ محبوب المطالح برتی پریس ، د بلی مصفحہ المطالح برتی پریس ، د بلی مصفحہ المطالح برتی پریس ، د بلی مصفحہ اللہ عبد ۱۳۳۳ مطالح برتی پریس ، د بلی مصفحہ اللہ عبد ۱۳۳۳ میں اشاعت ۱۹۳۲ء مطالب ۱۳۳۳ ه

''سيدالعلمامولا ناسيداحرهن محدث روح اللدروحه''

علامه زيان ، افتخار زيانياں ، استا دالا ساتذہ ، افضل الفصلاء ، ايا م المحدثين ، ذہین ونطین ،خوش رو،خوش تقریر ، صاحب وجاہت بزرگ تھے۔شاہ ابوالقاسم بن حضرت شاہ ابن بدرچشن کے بوتے ، پیرا کبرحسین کے بیٹے ۔ ۱۲۶۷ھ میں ولا دت ہو کی ۔اوائل عمر میں مولا ناسیدرا فت علی ،مولوی کریم بخش ننخیش ہی اورمولوی سید محمد حسین جعفری سے فاری اور عربی کی ابتدائی کتا میں پڑھیں ۔ پھر دیو بند پہنچ کر جہتہ الله فی الارض حضرت مولا نا محمہ قاسم معدیقی نا نوتوی ہے اخذ علوم کیا۔ دوران پھیل جب حضرت مولا نابعز بمت سفر حج حجاز تشریف لے محے تو آپ وطن حلے آئے اور اس ز مانہ میں بعض کتب طبیہ تھیم امجد علی خان سے پڑھیں ۔مولا ناکی واپسی پر پھر دیو بند مے پہیل تعلیم کے بعد سند حدیث حاصل کی ۔ کمالات ونضائل علمی کا ذخیرہ وا فرفر اہم کر کے تبحرعکمی میں وہ درجہ پایا کہ محتر م استاد کواینے شاگر رشید بلکہ مرید و جانشین کی ذات گرامی پر بجا طور سے فخرونا زتھا۔ حضرت مولانا نا نوتوی کے علاوہ آپ کے اساتذه میں مولانا احمطی سہار نپوری، قاری عبدالرحمٰن یانی پتی اور مولوی عبدالقیوم د الوی نزیل بھویال جیسے علائے ربانی ومحدثین شامل ہیں۔ حج بیت الله کی غرض سے جب جازتشریف لے مجئے ۔تو حضرت مولا ناشاہ عبدالغنی وہلوی مجد دی مہاجر مدنی سے منجمی حدیث کی سند حاصل کی اور عارف بالله حضرت حاجی امداد الله مهاجر کی کمی ہے نبیت بیعت وارا دت درست کی یہ

اکتماب علوم ومعارف کے بعد تاحیات مشغلہ بلیخ و تدریس جاری رکھا۔
ابتدا کچھ عرصہ خورجہ، وہلی اور سنجل بسلسلہ تدریس قیام فرمایا۔ پھر مدرسہ شاہی مجد مراد آباد میں صدر مدرس کی حیثیت سے تشکان علم کو سیراب کیا ۱۳۰۱ھ سے وطن مالوف میں قیام رہا۔ مدرسہ اسلامیہ عربیہ واقع جامع مبحد محلّہ ملانہ کوجس کی بنیا د آپ محترم استاد حضرت مولانا نانوتوی کے مبارک ہاتھوں (مطلب افتتاح کیا) پڑی

تقی۔ آپ کی ذات مجمع الصفات ہے وہ اسخکام اور عروج حاصل ہوا کہ آج تک اس درسگاہ کا فیض برابر جاری ہے۔ آپ اس مدرسہ کے تاحیات عملاً خود ہی مہتم اور خود ہی صدر مدرس رہے۔ آپ کی علمی شہرت اور ذاتی کشش سے ہندوستان کے مور شے کوشے سے طالبان علم جوق در جوق یہاں آتے اور علم سے بہرہ ور ہوتے۔ ایک طرف سرحد وا فغانستان بلکہ بخارا وٹر کستان سے دوسری طرف بہار و بزگال بلکہ سلبٹ و آسام اور بر ماسے اور تیسری طرف دکن و مدراس سے طلبہ یہاں آتے اور سالہا سال تحصیل علم کر کے واپس چلے جاتے رہے چنانچہ بحداللہ یہ سلسلہ اب تک حاری ہے۔

آپ کی توجہ زیادہ ترتہ رئیں کی جانب مائل رہی۔ تھنیف و تالیف کی آپ کو نہ فرصت کی اور نہ اپنی توجہ آپ نے اس طرف مائل کی لیکن آپ کے مضامین کا مختمر سا مجموعہ موسومہ افا دات احمہ بیطیع ہوگیا ہے۔ آپ ان جملہ علوم کی جو درس نظامیہ کے نظام تعلیم میں شامل ہیں۔ تعلیم دیتے۔ مگر زیادہ تو غل حدیث و تغییر و فقہ کی تدریس سے تھا۔ آپ کے تلا نہ ہ سے اکثر سنا گیا کہ بیان ایبا واضح و جامع اور پر شوکت ہوتا کہ دقیق سے دقیق مسائل طلبہ کی سمجھ میں بہت سہولت سے آجاتے اور اس کے ساتھ آپ کا برتا و کھیما نہ ہوتا کہ دقیق کے موقع برختی اور فری کے وقت نری۔

آپ کے مستقیقین کی تعداد بہت کیر ہے۔ جن میں متعدد اشخاص نامور اور مشہور علما واور اطباء کے زمرے میں شامل ہیں۔ جن میں سے بعض کے اساء یہاں درج کرنا نامناسب نہ ہو نئے۔ جناب مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی صدر مدرس مدرسہ اسلامیہ امرو ہہ، مولانا شاہ عبدالنی ساکن مجلا ودہ ضلع میر تھ، مولوی علیم امین الدین خان پروفیسر طبیہ کالج دہلی، مولوی علیم سید فرید احمد عباسی ہاؤس فزیشن طبیہ کالج دہلی، مولوی سید عامد حسن افسرالا طباء حیدر آباد دکن، مولوی سیدعلی زینمی عربک کیکچرر کھئو یو نیورشی، محلیم عمار احمد مدیقی نزیل بریلی، مولوی غلام کی صدر مدرس

مدرسهالهیات کا نپور،مولوی محودحن سهسو انی سابق صدر مدرس مدرسه شابی خرا د آبا و ،مولوی حکیم ظهورالحق صدیقی مرحوم وغیره _

تقریبا ہر جعہ کو آپ جامع مجد میں وعظ فر ماتے ۔ تقریب ہا یت دلکش اور انداز بیان ایبا دلآ دیز ہوتا کہ سامعین میں جو اشخاص علم ہے بہرہ ہوتے وہ بھی مطلب کو صاف طور ہے بچھ جاتے اور بجح آخر تک برابر قائم رہتا۔ خاکسار مولف کو نوعمری میں آپ کے مواعظ میں شرکت کا اکثر ، موقع ملا ہے ۔ آپ کی بارعب شخصیت ، آپ کا نورانی چہرہ ، آپ کی دلکش آواز ، آپ کا دلآ دیز طرز بیان اور آپ کی جاذبیت اور کشش کا اثر اب تک تلب میں موجود ہے اور اب جب بھی ایے مواقع پر جائز بیت اور کشش کا اثر اب تک تلب میں موجود ہے اور اب جب بھی ایے مواقع پر جائز مہم صاضری کا اثناق ہوتا ہے ۔ نظریں بے اختیار ای دلکش منظر کو ڈھوٹھ شی سامن منظر کو ڈھوٹھ شی سامن منظر کو ڈھوٹھ شی سے مناظر ہے ہے آپ حتی الا مکان احر از کرتے لیکن ضرورت کے وقت شرکت فرماتے ۔ محمد من اظر ہے ہو تے اس میں آپ نے محرکت الآراء تقریریں کیں ۔ بوائم اور زیر دست مناظر ہے ہوئے ہیں ۔ مطلب کو اس خوبی اور خوش اسلوبی سے بیان کرتے کہ بعض تقریریں طبع ہوئی ہیں ۔ مطلب کو اس خوبی اور خوش اسلوبی سے بیان کرتے کہ جو نیف کا نہ صرف کھمل اور مسکت جو اب ہو جاتا بلکہ وہ تسلیم کر لیتا اور اسے گرانی بھی نہ ہوئی۔

معاصر علاء میں آپ کو درجہ امتیاز حاصل تھا۔ علمی اور فقہی مسائل میں علاء کو جب شکوک و شبہات لاحق ہوتے تو حل مشکلات کی خاطر آپ ہی کی جانب رجوع کرتے۔ آپ کی رائے اور آپ کا فتو کی علاء کے لئے سند ہوتا۔ جلسوں کے موقع پر جہال بڑے بڑے ذی کمال ، فضلاء مجتمع ہوتے آپ کی شخصیت ان سب میں نمایاں اور بلندو بالا شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی کسی دقتی علمی مسئلہ پر گفتگو فرماتے علاء ہمہ تن گوش ہو کر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتر اف کرتے۔ فرماتے علاء ہمہ تن گوش ہو کر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتر اف کرتے۔ فرماتے علاء ہمہ تن گوش ہو کر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتر اف کرتے۔ فرماتے علاء ہمہ تن گوش ہو کر سنتے اور آپ کی ذات با ہر کات میں وہ تمام اوصاف و دیعت کئے تھے جوایک دبی مقتد کی اور ذبی ولی پیشوا کے لئے ضرور کی ولا زمی ہیں۔

ملاح وتقوی اور تبحرعلی کے ماتھ ماتھ دینوی معاملات میں بھی آپ نہایت صائب الرائے صاحب فیم اور صاحب تدبیر ہے۔ آپ کی شخصیت الیک بارعب اور کشش و جاذبیت رکھنے والی شخصیت تھی کہ مسلما نان شہر دنیاوی معاملات میں بھی آپ کی قیادت کو باعث فخر ومباہات سجھتے۔ آپ کے اثر ونفوذ اور قوت قیادت کا بین ثبوت سے کہ آپ کے ہیں حیات امرو ہہ کے تی باوجود اختلاف عقائد جماعت کی حیثیت سے متحد ومنیق رہے۔ تمام سنیوں کی ایک متحدہ دیلی درسگاہ تھی اور حضرت مولا ناکل جماعت کے بچھ مے بعد جماعت کے بچھ مے بعد جماعت کے بچھ مے سعد کہ امر وہہ کے کسلمہ دینی پیٹوا تھے۔ آپ کی صین حیات بلکہ وفات کے بچھ موسے بعد امر وہہ کے کسلمہ دینی پیٹوا تھے۔ آپ کی صین حیات بلکہ وفات کے بچھ موسے بعد امر وہہ کے کسلمہ دینی پیٹوا تھے۔ آپ کی حین حیات بلکہ وفات کے بچھ موسے امر مہمیں وہ مسوم فضا پیدا ہوئی تھی جو چند سال سے بعض نا اہلوں کی کم ظرفیوں کی برات نہ بیوا ہوئی تھی درسگاہ کے خود سنیوں کے تین تین میں مدرسے بیراورو ہائی و بدعتی کی شرمناک ہنگامہ آرائیاں بھی ہوتی رہتی ہیں۔

مولانا مرحوم نے اپنی زیم گی آ سائش اور فراغت سے بسر کی۔ حکام اور زئاء سے ملنے کا آپ کو خاص ملکہ تھا۔ اہم امور بٹس آپ ہی کی جانب رجوع کرتے اور آپ اپ اڑکو ہمیشدامن وصلح قائم رکھنے بیس صرف فرماتے ۔ طبعاً نہایت غیور اور بے طبع تھے۔ باوجود علوے مرتبت بعض او قات غریب و مسکین طلبہ کے ساتھ محض ان کی دلد ہی وحوصلہ افزای کی خاطر معمولی کھانا تناول کرتے۔ آپ کی صاجزاد سے کی شادی کے موقع پر آپ کے ایک متمول شاگر و نے پچھے زر نقد بطور پیش کرنا چاہا کی شادی کے موقع پر آپ کے ایک متمول شاگر و نے پچھے زر نقد بطور پیش کرنا چاہا کی شادی کے موقع پر آپ کے ایک متمول شاگرہ نے پچھوٹوں سے زر نقد وصول کرنا میر سے لئے زبانہیں۔ اپنے دوستوں کی اولاد کے ساتھ نہایت شفقت اور محبت سے پیش آتے۔ حضرت والد ما جدم حوم ومغور سے آپ کے تعاقبات محبت و لگا گھت کے تھے۔ بھی فوعمری میں زیادہ تر با ہر رہا اور الی نضا میں تربیت ہوئی کہ جب امر و بہ آتا۔ اپنی طرز لباس اور خیالات کے اعتبار سے آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے مکنا تھا۔ گر خراباس اور خیالات کے اعتبار سے آپ کی خدمت میں حاضر ہوتے تھے مکنا تھا۔ گر آپ اس درجہ محبت و شفقت سے پیش آتے کہ وہ جمجمک مطلق باتی نہ رہتی۔ مخلف

مائل یر آزادانہ گفتگو کرتا۔ آپ مسکرامسکرا کر باتیں کرتے جاتے اور ایسے پیرایہ میں نفیحت فر ماتے کہ قلب پر اثر محسوں ہوتا۔ آپ کے مزاج میں نہ وہ بخی تھی اور نہ فروعات میں اس درجہ غلوا ور اشتداد تھا کہ ذرا ذرا ہے اختلاف پر کفرو بدعت کے نویٰ صادر کرتے۔ بی دجہ تھی کہ صوفی مشرب اور اس عققیدے کے لوگ بھی آپ کے گرویدہ تھے آپ حقیقاً اس دور آخر میں حضرت شاہ ابن کے صحیح جانشین تھے۔ حضرت شاہ قیام الدین جعفری ہے آپ کے تعلقات نہایت درجہ مخلصانہ تھے۔شاہ صاحب جعد کی نماز ہمیشہ جامع مجد میں جہاں کی امامت تا حیات آپ ہے متعلق رہی آ پ کے پیچیے ادا فر ماتے ۔ بیاہ شادی کی ان تمام رسوم پر جوقطعاً غیرمشروع ہوتیں ۔ آ ب مجمی معترض ند ہوئے بلکہ ان رسوم میں خوش دلی سے شرکت فرماتے۔اپنے اکلوتے فرز ندعزیزی مولوی سیدمحمرعرف ہے میاں کی تقریب نکاح میں جو خاکسار مؤلف کی جیتی سیدہ صالحہ مرحومہ بنت ڈاکٹر سیدمحمراحسن صاحب عبای کے ساتھ آپ کی بڑی آرزو وخواہش سے ہوا تھا،آپ موجود تھے۔بعض عزیزوں کو بیدخیال پیدا ہوا کہ نکاح تِقریب پر میٹھے جا ولوں کا جوخوان بطورا یک رسم ہجایا جا تا اور حاضرین میں تغتیم ہوتا ہے۔شایدمولا نا کواس رسم لراعتراض ہو۔استزاج کےطور پر جب آپ ے دریافت کیا حمیاتو آپ نے فرمایا کہ جاول اور میوہ جات میں کوئی شیئے الی نہیں جس کا کھانا شرعاً نا جائز ہو۔ای طرح اور تمام رسوم اداکی تئیں اور آپ نے خوشی کے ساتھ ان سب رسوم کو پورا کیا لیکن شادی کی تقریب آپ کی وفات کے بعد ، ہوئی۔اس میں ایک مولوی صاحب کے طرز عمل سے جوآب کے عزیز اور شاگر وہیں بےلطفی پیدا ہوئی۔ انھوں نے معمولی رسم کو غیرمشروع قرار دیا۔ آپ کی ہرول عزیزی کا رازیکی تھا کہ فردعات کو آپ بھی اہمیت نہ دیتے اور تالیف قلوب کو مرنظر رکھتے۔ خدمت خلق اللہ آپ کا بہترین شغل تھا۔ تحریرات میں ہیشہ اپنے نام کے ماتھ خا دم الطلبہ لکھتے ہے

کررکھا تھا، غروب ہوگیا۔ جم خاکی مجد جامع کے حق میں سپرد خاک کیا گیا۔ جنازہ کے ساتھ وہ اور دھام خلائق تھا کہ امرد ہہ کی سرز مین پر چٹم فلک نے بھی سے منظراس سے پہلے نہ دیکھا ہوگا۔ ہر طبقہ اور فرقہ کے تقریباً دس ہزار افراد جنازے کے ساتھ سے ۔ نماز جنازہ پاناڑی کے میدان میں اواکی گئی۔ معتقدین نے چادر کے پارچوں کو تیرکا اپنے پاس رکھنا چاہا۔ اس کی تقسیم میں لوگوں کے چوٹیس آئیں۔ علماء کی جماعت کو تیرکا اپنے باس رکھنا چاہا۔ اس کی تقسیم میں لوگوں کے چوٹیس آئیں۔ علماء کی جماعت کو آپ کے ارتحال سے جو صدمہ پہنچا اس کا اندازہ ان خیالات سے ہوسکتا ہے۔ جو حضرت شخ الہند محدود حسن نے اپنے مصنفہ قطعہ تاریخ میں ظاہر کیے ہیں۔

قطعه تاريخ وفات

مصنفه حضرت شيخ الهند مولانا معمودحسن عليه الرحمته

گم ہوئی ہے آئ صدحرت ہارے ہاتھ سے حضرت قاسم نثانی دے گئے تھے ہم کو جو سید العلماء الم المل عقل و المل نقل پاک صورت، پاک سیرت، صاحب غلق کو معدن علم و تھم سردفتر المل کمال عازم خلد بریں ہے جس کو چلنا ہے چلو جب خبیبہ قاسی ہے جس کو چلنا ہے چلو تم ہی ہتا ہو کہ ہم کیا کریں اے دوستو! تم ہی ہتا ہو کہ ہم کیا کریں اے دوستو! ہاں گر اک فرق تموڑا سا اگر میری سنو درو یہ پہنچا ہے سب کو اس کا مشکر کون ہے ہاں گر اک فرق تموڑا سا اگر میری سنو لوگ کہتے ہیں چلے علامہ احمد حسن اور میں کہتا ہوں وفات قاسی ہے ہو بہو کہا و اکمل سبی موجود ہیں پر اس کو کیا کہ کی کہتے ہیں چلے علامہ احمد حسن کامل و اکمل سبی موجود ہیں پر اس کو کیا

جو کہ مثاق ادائے تام خیرات ہو
اپنی اپنی جائے پر تائم ہیں سب اہل کمال
پر جگہ استاد کی خالی پڑی ہے دکھ لو
ہاں جنون اتحاد تاکی ہیں ہیں بارہا
تم کو ہم کہتے ہے من اور آپ کو کہتے ہے تو
بحم حرت قرین درد و غم ہیں بھی تھا
فکر ہیں تاریخ کے سب نے کیا جب سرخرو
بادل پریاس آئی کان ہیں میرے مدا
کک ہوئی تصویر تام صغیر ہتی ہے لو

(10)0177

مولا نامفتی عزیز الرحلی بجنوری صاحب نے اپنی کتاب تذکر و مشارکے ویو بند میں مولا ناسیدا حمد حسن محدث امر و ہوگا کے حالات درج کئے ہیں جویہ ہیں: (۱۱)

حضرت مولا تااجرحسن صاحب امروہوی

از ۱۲۲۱ها ۱۳۳۰ه

ہزاروں سال نرمس اپی بے نوری پیروتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ ورپیدا

⁽۱۰) تذكرة الكرام صغيه ۳۲ ازمحود احمد عباى مطبوعه محبوب المطالع برقى پرلس دبلى من اشاعت ۱۹۳۲ء، جلد ثانی تاریخ امروسه

⁽۱۱) نذ کروً مشاکخ دیوبند'ازمفتی عزیز الرحمٰن مطبوعه مدینه پرلیس ، بجنورس اشاعت د دوم ۱۹۲۷ ومنحه ۱۹۲۷ (۱۹۲۲)

نبا آپ کاتعلق سادات حسینیہ ہے ۔ آپ حسینی سید ہیں ۔ جس وتت آپ خورجہ تشریف لے جانے والے تھے۔ تو آپ کے پہنچنے سے تبل مولا نا عبدالرحمٰن ماحب خورجوی کی دادی نے حضور سرور کا نئات علیہ کو خواب میں دیکھا آپ فر مارہے ہیں کہ بیر (اشارہ بجانب مولا نا احمد حن صاحب) ہمارالر کا تمہارے یاس آئے گا۔اس کا خیال رکھنا ،ان خاتون نے عرض کیا کہ بیصا جزاد ہے حضرت حسنؓ کی اولا د ہے ہیں یا حضرت حسین کی اولا د ہے ہیں؟ فر ما یا حضرت حسین کی اولا و ہیں ۔ آپ امروہہ کےمشہور بزرگ حضرت سید شاہ ابن قدس سرہ کی اولا دہیں

ہے ہیں۔مولانا سید احمد حسن کے والد کا نام سید اکبر حسین ہے۔ آپ کی پیدائش ۲۲۷ه ش بوئی۔

تعليم وتربيت

آپ نے فاری وعربی کی تعلیم امروہ ہے کے مشہور عالم جتاب مولا تاسیدرا فت علی صاحب ،مولا نا کریم بخش صاحب ،مولا نامحمرحسین صاحب جعفری ہے حاصل کی اور طب ک تعلیم امرو ہد کے مشہور طبیب حکیم امجد علی خان اثناء عشری سے یا گی۔

حجته الاسلام مولا نا محمر قاسم کی خدمت میں دیو بند ، نا نوینه اور میر ٹھ میں رہ کر تمام علوم وفنون کی پنجیل کی اور اینے استاد کے کمالات علمیہ کاکمل آئینہ بن مگئے۔ حفرت قاسم العلوم قدس سرہ اپنے اس جلیل القدر تلمیذ کا اس قد راحتر ام کرتے تھے کہ ہیشہ میر صاحب ،میر صاحب کے نام سے نکارتے تھے۔حفرت نا نوتو ک اپ اس عزیز شاگرد کی وجہ سے چند مرتبہ امرو ہہ بھی تشریف لائے ۔حضرت نا نوتو کی قدس سرہ العزیز کے علاوہ مولا ٹا احمیلی سہار نپوری ، قاری عبدالرحمٰن یا نی بتی ،مولا ٹا عبدالقیوم نزیل بھویال اور شاہ عبدالغنی مہاجر مدنی ہے بھی حدیث میں اجازت حامل کی۔ (۱۲)' تذكرهٔ مشاكخ ديوبند'ازمفتي عزيز الرحن مطبوعه مدينه پرليس ، بجنورس اشاعت

دوم ۱۹۲۷ م صنحه ۸ سا

سلنله تذريس

اپ استادمحتر می طرح حضرت مولانا محمہ قاسم صاحب کی طرح آپ کو بھی علم دین کی نشرواشاعت کا شوق ہی نہیں تھا بلکہ عشق تھا۔ چنا نچہ جس وقت آپ فارغ التحصیل ہوئے تو نو جوان تھے۔ سبزہ آ غاز تھا کہ خورجہ تشریف لے مجئے۔ خورجہ کے بعد سنجل، دہلی کے مدارس میں مختلف اوقات میں صدر مدرس کے عہدے پر فائز رہا اور علوم دین کی نشروا شاعت فرماتے رہے۔ جس وقت ۱۲۹۲ھ میں حضرت نانوتو کی قدس سرہ العزیز کے ایمارے مدرستہ الغرباء عرف مدرسہ شاہی مراد آباد قائم ہوا تو اس کے پہلے صدر آپ ہی تھے۔ ۳۰ ۱۳۵ ھا تک کو یا کیا ۸ سال سے تک آپ کا اس مدرسے سے تعلق رہا۔

الا ۱۳۰۳ ه میں آپ مستعنی ہوکر وطن عزیز امرو ہرتشریف لائے اور یہاں علوم دین کی نشروا شاعت شروع کی اور جامع مجد میں مدرسہ اسلا میہ عربیہ کی تشکیل جدید کی جوایک کتب کی حیثیت ہے چل رہا تھا۔ آپ نے ای کو جامع مجد میں اعلیٰ جدید کی جوایک کتب کی حیثیت ہے چل رہا تھا۔ آپ نے ای کو جامع مجد میں اعلیٰ بیانے پر چلا نا شروع کیا اور مختلف نون مثلاً طب ،منطق ، فلف، حدیث ،تغییر و فقہ کے ماہرین کو جمع کیا۔ جس کا بیجہ یہ ہوا کہ تھوڑ ہے عرصے میں مدرسہ دور و نزو کی شہرت پاکیا اور خدمت دین کرنے لگا۔ چنا نچہ حضرت حاجی امداد اللہ قدس سرہ العزیز نے مدرسے کے حق میں وعافر مائی اور ایک کمتوب خاص تحریفر ماکر ارسال کیا جو یہ ہے:

مرا سے کے حق میں وعافر مائی اور ایک کمتوب خاص تحریفر ایک رارسال کیا جو یہ ہے:
ماہری کہ دواضح رائے سعادت ہو کہ آپ کا نامہ مرتو مہ ۲۰۰ رشعبان ۱۳۰۵ ہوتد کی مددو دار دنہوا۔ اللہ تعائی ہے امید ہے کہ اپنے فضل و کرم ہے آپ کے مدر ہے کی مددو دار دنہوا۔ اللہ تعائی ہوتو اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ نظر حضرت حق کی مددو کا یا جس کا ایک مناز میں کا اللہ جل جلالہ خود کفیل ہوتو اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ نظر حضرت حق کی کا یا جس کا اللہ جل جلالہ خود کفیل ہوتو اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ نظر حضرت حق کی کا یا جس کا اللہ جل جلالہ خود کفیل ہوتو اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ نظر حضرت حق کی کا یا جس کا اللہ جل جلالہ خود کفیل ہوتو اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ نظر حضرت حق کی کا یا جس کا اللہ جل جل اللہ خود کفیل ہوتو اس کا کیا کہنا ہے۔ آپ لوگ نظر حضرت حق کی

رحت پرر کھکراس کے بندوں کو با خلاص تعلیم وتلقین فر ما ہیۓ۔ پیں بھی دعا کرتا ہوں۔ آپ بھی دعا فر ما ہے۔اللہ تعالیٰ آپ کو مستطیع فر ما کرشرف زیارت حربین شریفین سے مشرف فر ما دے۔السلام علیکم وعلیٰ من لد کم ۔۲۱ رزیعقد ہ ۱۳۰۵ء (بحوالہ رسالہ دارالعلوم صغیمی، ربیج الیؓ نی ۳ ۱۳۷ھ)

مدرسه امروہہ کے قیام کے چندسال بعد بطلمی مجلس شوری دارالعلوم دیوبند مدرسہ عربید دارالعلوم دیوبند میں بھی آپ نے چند ماہ درس دیا۔ بیضاوی بھس باز غہ صدرا آپ کے سرد کی گئیں اور آپ کواور حضرت شیخ الہند کو ایک ہی درجہ دیا عمیا۔ البتہ آپ کی تنواہ حضرت شیخ الہند سے کچھ زیادہ تھی۔ کچھ عرصہ بعد آپ کو مدرسہ امروہہ کے ذمہ دار حضرت میہ کہ کر کہ ہمارا باغ اجڑنے کا اندیشہ ہے، لے آئے اور پھر آپ نے مدرسہ امروہہ میں سلسلہ درس شروع کیا۔

حلقهٔ درس

'' حضرت مولانا محمر قاسم نا نوتو گ کے تمام کمالات کا آئینہ اور نمونہ آپ کو کہا جائے تو بجا ہے۔ چنا نچے خو دحضرت قاسم العلوم والمعارف ارشا دفر ماتے تھے کہ '' ان کا ذہن چائدی ہے اور میرا ذہن سونا ہے۔ مزاج کے اعتبار سے وہ مجھ سے زیادہ قریب ہیں۔'' (معنا ازتقعی الاکابر)

اس ارشاد کے بعد حضرت محدث امر دہویؒ کے نضل و کمال کے لئے کسی دلیل کی ضرورت نہیں ہے۔ تا ہم دارالعلوم دیو بند کی مدری اور حضرت شخ الہند کے برابر مرتبہاور تنخواہ میں تفاضل ایک ایسی روش دلیل ہے۔جس سے آپ کافضل و کمال بوضاحت ٹابت ہوتا ہے۔

تقریر وتحریر میں حضرت نا نوتو ی کارنگ غالب ہے۔اگریہ کہہ دیا جائے کہ '' فضل و کمال قاسمی کی سیح جانشینی اگر کسی نے کی ہے تو وہ حضرت محدث امرو ہیں گی ذات ہے'' تو اس میں مبالغہ نہ ہوگا۔ حنزت محدث امروئی کی تقریر نهایت جامع ، شسته اور پرمغز ہوتی تھی۔
تقریر میں وہ اپنے استاد کا کممل نمونہ تھے۔ بعض حدیث کی کتابوں کا وہ خود قرات کیا
کرتے تھے۔ ان کے سامنے عبارت پڑھنے کے لئے بڑی قابلیت اور ہمت کی
ضرورت تھی۔ عبارت کی غلطی برواشت نہیں کر سکتے تھے۔ فوراً چہرے پرجلال بر سنے
گلا تھا۔ کتب صحاح دو سال میں ختم کرادیتے تھے۔ ایک سال میں تر ندی اور
دوسرے سال میں بخاری پڑھاتے تھے۔ تقریر نہایت تفصیل سے فرماتے۔ ہرمسئلہ کو
عقلی ونعلی حیثیت سے ٹابت کرتے تھے۔ ان کے حلتہ درس میں ایک طرف حضرت
مولا تا قاسم العلوم کے طریقہ استدلال کی یا دتازہ ہوتی تھی اور دوسری طرف حکمت
ولی اللہ اور ذکا وت عزیزی اپنی پوری تابانی کے ساتھ جلوہ گرنظر آتی تھی۔ صاحب
قذکرۃ الکرام فرماتے ہیں:

" آ پ ان جمله علوم کی جو درس نظامیه کی تعلیم میں شامل ہیں، تعلیم دیت لیکن زیادہ تو غل صدیث و تغییر وفقہ کی تدریس سے تھا۔ آ پ کے تلا فدہ سے سناگیا ہے کہ بیان ایبا واضح اور پر شوکت ہوتا کہ دقیق سے دقیق مسائل طلبہ کی سمجھ میں بہت مہولت سے آ جاتے اور اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نشین ہوجاتی ۔ " (تذکرة الکرام جلد ٹانی تاریخ امرو ہداز محمود احمد عباس صفحہ ۳۱۹ محبوب المطالح برتی پریس دہلی من اشاعت ۱۹۳۲ء)

اس جگه مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی تقریر کا ایک نمونہ پیش کردیا جائے ۔لہذاذیل میں ترندی شریف کی ایک عدیث پرآپ کی تقریر ملاحظ فرما ہے: ''باب ماجاءاذ القیت الصلوٰۃ الا المکتوبۃ ۔

کرہ تحت نفی واقع ہوا۔جس سے عموم سجھ میں آتا ہے۔ یعنی کو کی صلاۃ نہیں جب اقامت ملک ہے تو جن صاحبوں جب اقامت کی گئی ہے تو جن صاحبوں بنے سیستھا کہ رکعتی الفجر بھی جائز نہیں۔ان کے مذہب میں تو کو کی تصور نہیں لیکن حنفیہ کو اس کا جواب دینا ہوگا کہ صرح حدیث موجود ہے کہ کوئی صلوۃ نہیں۔ پھر حنفیہ نے جو

دورکعت لجرسنت کوعلیحد ہ مکان میں پڑھنے کا تھم دیا ہے اس کا سبب؟ تویا تو یہ جواب ویا جائے کہ حاشیہ بخاری میں جناب احمالی صاحب نے لکھا ہے کہ میں نے اسے استاد فحمراسحات میاحب ہے سنا کہ وہ کہتے تھے کہ بیبتی نے روایت کی ہے کہای مدیث میں رکعتی الفجر کا استثناء موجو د ہے۔ دلیل نعلی تو یہ کافی ہے اور بیاس شوافع مان لیا جائے کہ یہ جو بخاری کے حاشیہ پر بیہتی کی روایت موجود ہے ، پایر صحت کونہیں بہنجی ۔ تو خاص مدیث میں اگرغور کیا جائے اور تدبر فرمایئے تو جواب نکل آتا ہے۔ آپ نے إذا كالفظ فرمايا ہے اور إذا دوحال ہے خالی نہیں یا مكانی یا زمانی ۔اگرز مانی مراد ہو تب تو جا ہے کہ ہم کومثلاً یقینی معلوم ہے کہ ظہر کی ا قامت نلاں وقت ہوتی ہے۔ کعبہ شریف ،مبجد الحرام یا جامع مبجد د بلی میں تو یہاں پر ہم کوسنن ونوافل کا پڑھناممنوع ہوا۔ حالانکہ یہ کسی کا نہ ہب نہیں یا مثلاً متجد میں اتا مت ہوئی تو معذور کویا جواس متجد ے علیحدہ نماز پڑھ رہا ہواس کونماز پڑھنا ہرگز جائز ند ہوتو چونکہ زمانہ پرحمل کرنا محال کوستازم ہے تو وہ تو مرادنہیں ہوسکتا تو اب متعین ہو کمیا کہ إذا مکانی ہے۔تو حامل حدیث بیقرار یائے گا کہ جس مکان میں اقامت صلوۃ ہووہاں پرفرض صلوۃ جائز ہے نہ کوئی اور نماز جائز ہے۔امام صاحب بھی یمی فرماتے ہیں کہ بے شک اس جلساور مکان میں جائز نہیں اگر کو کی سنن پڑھے تو علیحدہ باب مبحد پریا نصیل مبحد پریا اگر ا قامت اندر ہوتو با ہر اور باہر ہوتو اندر پڑھے اور یہی وجہ ہے کہ اس بارے میں نتہا م مخلف میں ۔ کوئی تو اس بات کا قائل ہوا کہ باب پر پڑھنا جا ہے ۔ اس نے تو اس بات پرنظر کی مرور رجل مصنی کے سامنے جائز نہیں۔اگر چہوہ با ہرنماز پڑھتا ہواور کوئی اس بات کا قائل ہوا کہ باہر پڑھ لے۔اگرا قامت اندر ہوئی ہے اور اندر پڑھ لے اگرا قامت باہر ہوئی ہے۔ تو اس نے اس بات پرنظر رکھی کہ قاری قرآن ایک آیت پر مجدہ چند باراندر چلتے ہوئے پڑھے۔تواس پرایک ہی محدہ لازم آجائے گا۔ تو چونکہ مبلہ مختلف ہو گیا۔ تو اس لئے اس بات پر نظر کی کہ دونوں کا تھم علیحدہ ہے۔وہ مکان اور بیاور ہے۔اختلان تچھوٹی مجد بڑی مجد ہونے کے باعث ہے۔وہ تھم پہلا

چیوٹی مجد کا تھااور یہ بڑی مجد کا لیکن کوئی کہ سکتا ہے کہ سنت ظہر میں بھی ہے تھم ہونا چاہئے تو اس کا جواب یہ ہے کہ اس کے (ظہر کے) بعد وقت ایبانہیں کہ جس کے بارے میں نہی وارد ہو۔ جیسا کہ بعد فجر نہی وارد ہے۔ تو اس کو اس پر قیاس نہیں کر سکتے۔''(۱۳) آپ کے حلقۂ درس میں جنات بھی شریک ہوتے تھے۔ چنانچہ مولانا (۱۳) ہے میاں صاحب تحریر فرماتے ہیں:

'' میری والدہ مرحومہ فر مایا کرتی تھیں کہ تہجر کے وقت جہاں مولانا آرام کرتے تھے۔ایک آواز آئی کہ مولانا صاحب بیدار ہوجائے۔(18)

والدہ صاحبے نے ایک مرتبہ دریا فت کیا تو فر مایا کہتم کوان با توں سے کیا مطلب۔'' میرے تایا زاد بھائی مثی سید نا ظرحن صاحب نے بیان کیا کہ میں را فجی

⁽۱۳) ما ہنا مه ٔ دارالعلوم دیو بند ٔ (۱۳) والد ڈاکٹر و قاراحمد رضوی (۱۵) ما خوذ ازعلمی مسود ہ مطبوعہ تاریخ مشائخ دیو بند ازمفتی عزیز الرحمٰن صفح ۱۸،

چھوڑ دیا اور کہا کہ ہمارا تصور معان کر دواور اطمینان سے رہو۔ جب بھائی صاحب امرو ہدآئے تو حضرت امروہ ی نے فرمایا کہ جینیجتم نے اپنے چچاکود یکھا۔'' (ماخوذ از تکمی مسودہ مطبوعہ تاریخ مشائخ دیو بندازمفتی عزیز الرحمٰن صفحہ ۱۸مطبوعہ مدینہ پرلیں بجنور ۱۹۲۷ء)

حضرت محدث امروہی کی علمی نشانی ۔

مناظره تكيينه

ا پے محتر م استادی طرح آپ کو بھی مناظرہ میں بیطولی حاصل تھا۔ چونکہ حضرت نا نوتو ی کے ہمراہ متعدد مناظروں میں شریک رہ چکے تھے۔اس لئے آپ کے مناظروں میں قامی رنگ غالب رہتا تھا۔

۱۳۲۲ھ مطابق ۱۹۰۴ء محینہ ضلع بجنور میں آریوں کیساتھ مناظرہ ہوا اور جس میں تعدید میں تعدید میں تعدید میں استعدام میں استعدام محدث امروہوی اور حضرت مولانا ثنا واللہ امرتسری نے وکالت فرمائی اور الی زور دارتقریر کی کہ آریوں کے چھکے چھوٹ مجھے۔ حضرت محدث امروہوی نے اپنی تقریر کے بارے میں فرمایا تھا:

'' کہ بس یوں محسوس ہور ہاتھا کہ استا دمرحوم پاس کھڑے ہیں اور جو وہ بتلا رہے ہیں ۔ وہ بول رہا ہوں ۔ جب وقت ختم ہوا تو اس کی اطلاع دی گئی۔ تو مجھے معلوم ہوا کہ میرکی تقریر کا وقت ختم ہو گیا۔''سج ہے ۔

دريس آئينه طوطي صفتم داشته اند آنچه استادازل گفت جال مل كويم

میتقریر دعوت الاسلام کے نام سے افادات احمد یہ میں شائع ہو چک ہے۔

جناب محرا براہیم صاحب ذوق مجلا ودی نے ایک تطعہ بیان فر مایا ہے۔

تغ زبان حفرت احمد ف کیا مفهون آبدار کا جوہر دکھادیا الی لگائی مہر خالف کے منہ تعے بند کیا ہی محمینہ پر یہ محمینہ جما دیا

ا انوں نے جونے وہ مفاثن تے عجیب آتھوں سے علم قامی سب کو دکھا دیا

مشّاق تھے جو حضرت قاسم کی دید کے مستاق تھے جو حضرت قاسم کی دید کے

رد قا دیا نیت

ردقادیا نیت میں ابوالحن صاحب علی میاں عدوی نے حضرت مولانا انور شاہ کشمیری ،مولانا شاہ اللہ امرتسری ،مولانا محمد حسین بٹالوی ، مولانا محمد علی موآلیری کا نام لیا ہے لیکن اس سلسلے میں حضرت محدث امروہی نے بھی کار ہائے نمایاں انجام دیئے ہیں۔ آپ کے زمانہ میں امرو ہہ کے مولوی محمد احسن صاحب اور تھیم تو رالدین مرزا کی مہدویت اور میسیحت کی تقدیق کر کے مرتد اور بے دین ہو مجے تتے ۔صاحب تذکرة الکرام فرماتے ہیں۔

''انھوں نے آخر حصہ عمر میں مرزاغلام احمد قادیانی کے دعویٰ مسیحت و مہدویت کی تقیدیق کی اور جماعت احمدیہ مرزائیہ مشرب کی تبلیغ بھی کرتے رہے۔ ان کو قادیانی مشن کی جانب ہے گھر بیٹھے تخواہ برابر ملتی رہی۔'' (۱۷)

جب بیفتندا مروبه پنچاتو آپ نے شمشیر برہند ہوکراس کا مقابلہ کیا اوراس فتنه کا قلع قبع کردیا۔حضرت محدث نے اس سلسلے میں مرزا غلام احمد کو بھی مناظرہ و مباہلہ کی دعوت دی تھی۔ چنانچہ آپ نے ایک خط مرزا کولکھا:

''بہم اللہ آپ تشریف لائے۔ میں آپ کا مخالف ہوں۔ آپ می موعود نہیں اور نہ ہو سکتے ہیں۔ آپ اپنے سی موعود ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں۔ میں بنام خدا مستعد ہوں۔خواہ مناظرہ کریں یا مباہلہ۔ آپ اپنے اس دعویٰ کا احادیث صحیحہ معتبرہ اور قرآن پاک ہے ثبوت دیں اور میں انشاء اللہ تعالیٰ اس دعویٰ کی قرآن وا خادیث صحیحہ سے تردید کردوں گا۔

⁽۱۲) بحواله رساله دارالعلوم ديوبند

⁽۱۷) تذكرة الكرام جلد ثانى تاریخ امر و به صفحه ۳۰۸ ه ازمحود احمد عبای مطبوعه محبوب المطالح برتی پریس د بلی ۳۲ –۱۹۳۳ ه

والسلام علی اتبع _ راقم خادم الطلبه احتر الزمن احد حسن غزله (۱۸)

بالآخر را مپور میں نواب حاماعلی خال کی زیر صدارت ۱۵، جون ۱۹۰۹ء کو
قلعہ میں بیرمنا ظرہ ہوا۔ قادیا نیوں کو بری طرح شکست ہوئی ۔ روقا دیا نیت میں آپ
کی ایک عربی تقریر کا اقتباس رسالہ دیو بند شعبان ۱۳۷۳ھ میں شائع ہوا تھا۔ ہم اس
کا صرف اردو ترجمہ چیش کرتے ہیں:

''اس میں کوئی شک نہیں کہ سے بن مریم اس کو اللہ تعالیٰ نے زندہ کیا آسان کی طرف اٹھالیا اوران کونل وصلیب سے بچالیا۔ وہ قرب قیامت میں خروج وجال کے بعد دمشق کی جانب شرقی منارہ کے نز دیک اتریں گے۔وہ دوزرد جا دروں میں لیٹے ہوئے ہوں مے۔ وہ فرشتوں پراپنے دونوں ہاتھ رکھے ہوئے مول مے۔ان كے سرے يانى فيك رہا ہوگا۔ كويا وہ ابھى عسل خانے سے عسل كر كے برآ مہ ہوئے ہیں ۔ وہ صلیب کو تو ڑ ویں مے۔خزیر کو تل کریں مے۔جزیہ موقوف کر دیں ہے۔ د جال اکبران کے ہاتھ ہے تل ہوگا۔ان کی سانس سے کا فرمر جائے گا۔ جہال تک ان کی نظر جائے گی۔ باطل ختم ہوجائے گا۔ یہ باتیں حق ہیں۔اس میں باطل کوراہ نہیں ۔ کتاب اللہ ہے اور نبی صادق ومصدوق مثلی کے اقوال ہے بہی ٹابت ہے۔ جو مخص یہ دعویٰ کرتا ہے کہ سیح ابن مریم وفات یا گئے اور وہ خود (نعوذ باللہ) مسیح موصوف ہے۔اس نے اللہ اور اس کے رسول سے بغاوت کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کی خصوص ظاہرہ سے اعراض کیا اور امر ٹابت کی مخالفت کی ۔ وہ من یثاتق الرسول الآینه کا مصداق ہے۔ بیمرزائی لوگ جموث بولتے ہیں۔ بیزول عینی کے منکر ہیں عنقریب اللہ تعالیٰ ان کے قول کو باطل کر کے دکھلائے گا اور حق کی فتح ہوگی۔اللہ تعالیٰ بہترین کارساز ہے۔اےمسلمانو!اوراے کتاب اللہ، کتاب ر سول کے شیدائیو! تم اس ممراہ اور ممراہ کن فخص سے بیتے رہواور اس کے میل جول ے بخت پر ہیز رکھو۔ اس لئے کہ بیاس امت کا د جال ہے۔حضور سرور کا کتات علیکے (۱۸) بحواله رساله دا رالعلوم و يوبند

نے ارشاد فر مایا کہ قیامت قائم ہوگی جب تک تمیں جھوٹے وجال ندآ جا کیں۔ان میں سے ہرایک میددعویٰ کرے گا کہ میں اللہ کا رسول ہوں۔''(19)

فتأوي

حفزت محدث امر دہوی کے پاس اطراف ملک سے استنتا آتے تھے۔ آپ ان کا جواب تحریر فرماتے تھے۔ رسالہ دارالعلوم دیو بند۳ ۱۳۷ء میں آپ کے دو فتو کی شائع ہوتے تھے۔ جس میں سے ایک ہدیئہ قارئین کیا جارہا ہے۔

جواب: ندست ہے ند فرض نہ واجب ندمتحب بلکہ بدعت ہے اور ہے اصل احادیث جواس بارے میں نقل کی جاتی ہیں اور روایات کے بحرو سے سے تقبیل ابھا م کوست یا متحب سمجھا جاتا ہے۔ جملہ بہ تحقیق محدثین نامعتر ہیں بلکہ جملہ موضوعات امام شوکانی ابن کتاب فوائد مجموعہ فی احادیث الموضوعۃ میں تحریفر ماتے ہیں۔ حدیث بسمح العنین بباطن اعلیٰ الا بھامتین عند قول الموذن اشہدان محمہ الرسول اللہ الخ مدیث بی مند الفردوس عن الی بحر الصدیق مرفوعاً قال ابن الطاحر فی الذکرة لا یقسمے۔

اور نیز تحریر فرماتے ہیں:

''من قال ،حین یسمع الهمد ان محمد الرسول مرحبا محی وقر 6 عینی محمد بن عبد الله في الله محمد الله محمد الله عند الله الله الله الله الله الله كرة لا يسم '' اورمش الدين محمد بن عبدالرحمن سخاوی مقاصد حسنه فی الا حادیث المشمر 5 علی الالسنة میں تحریر فرماتے ہیں :

'' ولا يقيح في المرفوع من كل حذا شي''

(۱۹) بحواله دار العلوم ديو بند

اور ملا قاری علیہ الرحمۃ نے تذکرۃ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ موضوعات تحریر فرہایا ہے۔ یہ روایات فقہ جواس کے استخباب میں خزانتہ الروایات یا کنز العباد اور جامع الرموز و فقا و کی صوفیہ سے فقل کی جاتی ہیں۔ و و بھی نامعتبر ہیں۔ کتب متداولہ و معتبرہ عند العلماء میں کہیں اس فتم کی روایات کا پہتنہیں اور خود یہ کتا ہیں جن سے ان روایات کو نقل کیا جاتا ہے اور نام ان کے او پر مرقوم ہوئے عند العلماء نامعتبرہ ہے۔ ان کتب میں رطب دیا بس کو بلا تنقیع جمع کر دیا ہے۔ چنا نچہ مولا نا المولوی عبدالحک ما حب نے النافع الکبیر لمن یطالع الجامع الصغیر میں اس مضمون کو مفصل لکھا ہے۔ بالجملہ مسئلہ تقبیل الا بھا میں ایک بے اصل مسئلہ ہے۔ احاد یہ صحیحہ وروایات معتبرہ کے بالکل خلاف و اللہ تعالی اعلم بالصواب۔

'حرره خادم الطلبه احم^حت غفرله'

مخصوص تلانمه ه

۱- حضرت مولا ناعبدالرحمٰن صاحب مفسرا مروہوی

۲- حفرت مولا نامحمرا نیس صاحب

۳- حفرت مولانا سيدرضاحن صاحب

س- حضرت مولانا خادم حسين صاحب

٥- حضرت مولا ناعبدالغفورصاحب

٧- حضرت مولا ناظهورالحق صاحب

حضرت مولا ناخلیل الله صاحب

٨- حضرت مولانا خان زمان صاحب

۹ حضرت مولانا نورالزمال صاحب امروموی

-۱۰ حضرت مولا نامحمودحسن صاحب سهوائی

۱۱ - حفرت مولانا قاری ضیا والدین صاحب الله آبادی

۱۲- حضرت مولا نا احد حسن صاحب

۱۳- حفرت مولا ناحكيم فريدا حمد صاحب عباى

۱۳- حفرت مولا ناهیم مخاراحمه صاحب امرو بوی

اهر معرت مولا نا حکیم اسرارالی صاحب

١٦ - حفرت مولا ناعبدالرحمٰن صاحب

۱۷ حضرت مولا ناحکیم محمد اسحاق صاحب کشوری
 سلوک وتصوف

آپ حفرت حاجی الداداللہ صاحب بیعت ہیں۔ اجازت بیعت اور خلافت حفرت حاجی ماحب موصوف اور حفرت مولا نامحمہ قاسم صاحب سے حاصل ہے۔ استادمحتر می طرح آپ میں بھی انتہا سے زیادہ اخفائے حال تھا۔ اس وجہ سے اکثر و بیشتر علمی لائن سے ہی آپ کا تعلق رہا حالا نکہ اپنے زیا نے کے تصوف کے اونچے مقام پر فائز سے۔ ایک مرتبہ آپ نے حاجی الداداللہ صاحب کی خدمت میں اپنا سلام اور حاضر نہ ہونے کی معذوری کہلا کر بھیجی تو حضرت حاجی صاحب موصوف نے فرمایا:

''ہماری میرٹو پی ان کودے دیٹا اور میہ کہنا کہ جو کام تم امرو ہہ میں رہ کر انجام دے رہے ہووہ یہاں کی حاضری ہے بہتر ہے ۔'' (۲۰)

مولوی بدرالدین آپ کے تلاندہ میں سے تھے۔لیکن محمداحس قادیانی کے یہاں آ مدور دنت ہونے کی وجہ سے قادیانی ہوگیا تھا۔ایک دن اس کوحضرت محدث امروہی کے پاس لایا ممیا۔

آپ نے مولوی بدرالدین کی طرف مخاطب ہو کرفر مایا:

'' حقیقت میںتم ہمارے طبیب روحانی ہو۔ہمیں غرور ہو چلاتھا کہ ہمارے کوئی شاگر داور ہمارے پاس جیٹنے والا باطل میں گرفتار نہیں ہوسکتا اب معلوم ہوا کہ ریہ بات غلط ہے۔تم نے ہمارے غرور کی اصلاح کر دی۔''

بس بیالفاظ فرمائے تھے کہ بدرالدین روکر پیروں میں گر پڑا اور تا ئب

⁽۲۰) بحواله رساله دارالعلوم ديوبند

مرض الموت

ربیج الاول ۱۳۳۰ هے آخری ہفتے چند دن بخار آیا تھا۔ یہ وہ زمانہ تھا۔
کہ امرو ہہ میں پلیک پھیلا ہوا تھا۔ آخرای میں جتلا ہوکر المطعون شہید کا مصداق
ہوئے اور ۲۸ رربیج الاول کو واصل بحق ہوئے۔ ماد ہ تاریخ: شہیداعظم (۱۳۳۰ه)
۲ حک ہوکی تصویر قاسم صغیر دنیا ہے لو (۱۳۳۰ه)

نہاہت خوش لباس،خوش اخلاق اور حین جمیل بزرگ تھے۔ وصال کے وقت تین صاجز ادیاں اور ایک صاجز ادہ مدظلہ چھوڑے۔ صاجز ادہ مولانا سیدمحہ رضوی صاحب عرف بے میاں مظلہ (تذکرة مشاکخ دیوبند کے قلمی معاون) اپنے والد مرحوم کی نشانی اور انہی کے نقش قدم پرگامزن ہیں۔ امر وہہ کے مدرسہ اسلامیہ اور دار العلوم دیوبند نے فراغ التحصیل ہوئے۔ مولانا عبد الرحمٰن صاحب مفسر کے متاز تلاخہ ہیں ہے ہیں۔ قر اُت حفی میں قاری ضیاء الدین کے شاگر دہیں۔ ۳۰ سال کے حید رآباد دکن میں علمی خدمات انجام دیتے رہے۔ اب پنشز ہوکر امر وہہ میں قیام پذیرین سے (۱۲)

سیدخورشید مصطفیٰ رضوی نے اپنی کتاب' تذکر وَ بدر چشت' میں مولا ناسید احمد حسن محدث امر وہویؓ کے احوال وکوا کف اس طرح درج کئے ہیں۔(۲۲)

اکبر حین کے دوسرے فرزند حضرت مولانا احد حن محد فی ۱۸۵۰ اور اللا احد حن محد فی ۱۸۵۰ اور ۱۲۹۷ ہے ابتدائی تعلیم مولانا سید داوائل عمر میں فاری اور عربی کی تعلیم مولانا سید داوائل عمر میں فاری اور عولی کی تعلیم مولانا سید از اللہ مولانا کریم بخش اور مولوی محمد حسین جعفری سے حاصل کی ۔ بعد از اللہ مفتی عزیز الرحمٰن بجنوری کے خط میں کہنے پر میر سے والد مولانا حافظ قاری سیدمحمد رضوی عرف بند میں شائع ہوئے۔ رضوی عرف بند میں شائع ہوئے۔ (۲۲) تذکر و بدر چشت از سیدخور شید مصطفی رضوی از صنح ۲۵۲۲ سے ۲۵۲۲ سے۔

دیو بند جا کر حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتو گاسے شامگر دی کا شرف حاصل کیا۔ دوران تعلیم حضرت مولانا نانوتوی حج کے لئے تشریف لے محئے ۔ تو آپ نے امروہدوالی م كربيض كتب عكيم امجد على خال سے پڑھيں ۔اس كے بعد پھر ديوبند والي جاكر حضرت نا نوتوی کی خدمت میں پھیل تعلیم کی اور سند حاصل کی ۔ اپنی ذیانت و نظانت کی بدولت نضائل و کمالات علمی کااس قدر ذخیره وا فرحامل کیاا ورایئے نیوض روحانی ہے وہ بلند درجہ یا یا کہ عالم اسلام میں آپ کا آواز ؤ ناموری کونج اٹھا۔ حی کہ محترم استاد کوبھی اینے شاگر درشید کی ذات گرامی پر بجاطور پر فخرو ناز تھا۔مولا نا نانوتو ی کے علاوہ آپ کے اساتذہ میں مولانا احماعلی سہار نبوری ، قاری عبدالرحن بانی بن مولوی عبدالقیوم بھویالی وغیرہ جیسے ونضلا وبھی شامل تھے۔ دوران حج حضرت مولا تا شاہ عبدالغنی دہلوی مجد دی مہا جرید نی ہے بھی استفادہ کر کے سند حدیث حاصل کی اور و ہیں حضرت مولا نا امداد اللہ مہا جر کی ہے نسبت بیعت وارادت درست کی۔ تاریخ امرو ہد کی جلد دوم تذکرۃ الکرام کے مولف نے اپنی کتاب کو وطن عزیز کی جن یا بج برگزیدہ ہستیوں سے منسوب کیا ہے، ان میں سے ایک ہستی حضرت موصوف کی بھی ہے۔اس کتاب میں آپ کا تذکرہ ان الفاظ ہے شروع ہوتا ہے:

" سيد العلماً مولا تا سيد احمد حسن روح الله روحه، علامه زمان ، افتخار زمان ، الفطل الفطل ، امام المحدثين ، فربين وفطين ، خوش رو ، خوش خو ، خوش تقرير ، صاحب وجامت بزرگ عهد تھے ۔ "

حفرت مولا نا محدث امرو ہہ کو ہر چہار سلاسل طریقت بیں بیعت وخلافت حاصل تھی۔ آپ حفرت حاجی ایدا واللہ مہا جر کی ہے بھی بیعت تنے اور اجازت بیعت و خلافت میں مولا نامحہ قاسم نا نوتو ک ہے بھی حاصل تھی ۔ تصوف کے او نچے مقام پر فظلافت حفرت مولا نامحہ قاسم نا نوتو ک ہے بھی حاصل تھی ۔ تصوف کے او نچے مقام پر فائز تھے۔ فراغت تعلیم اور اکتباب فضائل و معارف کے بعد آپ نے درس و تدریس کا خفل اختیار کیا۔ ابتدا میں پھو مرصے تک خورجہ، دہلی اور سنجل کے مدارس عربیہ کو این وجود ہے مشرف کیا۔ بعدہ مدرسہ شاہی مجدمرا و آباد کے قیام پر حضرت نا نوتو ی

کے ارشاد کے بموجب مدر مدرس مقرر ہوئے۔اور ایک عرصہ تک تشنگان علوم کے سیراب کرتے رہے۔۱۳۰۴ھ میں یہاں ہے متعنی ہوئے۔

امروہہ کے مدرسہ تاج المدارس کی جس میں عربی تعلیم کی ابتدا آپ ہی کے ایما سے ہوئی اور جس کا افتتاح آپ نے ومولا ٹا ٹانوتوی سے کرایا۔ اور جو ۱۳۰۱ھ میں جامع مبعد میں نقل ہوکر مدرسہ اسلامیہ عربیہ کہلا یا ، ترقی وتوسیع کے پیش نظر آپ نے بیاستعفیٰ دیا اور اس مدرسہ کے فرائفن صدارت کوسنجالا۔

خورجہ کے قیام کا ایک واقعہ جے آپ خود سنایا کرتے تھے۔ آپ کے علم و فضل اوراعلی نب کا مظہر ہے۔ وہاں ایک رئیس اور مخیر بیٹم نے ایک دین مدرسہ کی بنیا و ڈالی۔ مدرسین میں حضرت مولا نابھی شامل ہو گئے تتھے۔ بیکم موصوف کو مدرے کی فلاح وبہبود کے ساتھ اپنے صاحبز ادوں کی تعلیم وتربیت کے لیے بھی نکر تھی کہ ایک شب انھیں خواب میں حضور رسول کر یم اللے کی زیارت نصیب ہوئی ۔حضور نے مولا نا ک صورت و کھا کر فر مایا کہ میری اولا د ہے اس کوکو کی تکلیف نہ ہواور اینے بچوں کی تعلیم بھی اس کے سپر دکر دو۔ بیٹم نے اسکے دن تمام مدرسین کو دعوت دی اور چکمن کے پیچے سے ہرا یک کودیکھا۔ جب حضرت مولا ناتشریف لائے تو آپ کو پیچان لیا کہ انہی کے متعلق آنخضرت علی نے بٹارت دی تھی چنانچہ آپ مدر مدرس مقرر ہوئے اور بچوں کی تعلیم وٹربیت بھی آپ ہی کے سپر د ہو کی۔ جب تک حضرت مولا نا خورج میں رہے بیگم، ان کے شوہر نواب میا حب اور تمام الل خورجہ آپ کا حد درجہ ا دب و احرّ ام ملحوظ رکھتے تھے۔ مذکورہ بالا واقعے کومولا ناتیم احمد فریدی امروہوی نے خود خورجہ میں بیکم موصوف کے نبیرگان کی زبانی سنا۔اپنے ایک منصل مضمون جو ماہنا مہ دارالعلوم ديوبند ميں شائع موء اسطرح تحرير فرمايا ہے:

'' میں نے مولا نا عبدالرحلٰ صاحب خور جوی سے براہ راست یہ واقعہ سنا ہے کہ ان کی دادی نے مولا نا امر وہی کی آ مدسے پہلے سرور کا نتات ملکے کوخواب میں دیکھا تھا کہ ہمارا یہ لڑکا تمہارے یہاں آئے گا ، اس کا خیال رکھنا۔'' ان نیک نہا و خاتون نے آنخفرت اللہ ہے عرض کیا کہ یہ صاحزاد ہے صرت کیا گہ یہ صاحزاد ہے صرت کی اولا دہیں سے صرت حسین کی اولا دہیں سے معزت حسین کی اولا دہیں سے ہیں ۔ اس کے بعد صرت امرو ہی خور فہ آئر یف لائے تو مولا نا خور جوی کی دادی نے مولا نا کی دعوت کی ۔ مولا نا ان کے مکان پر تشریف لے گئے ۔ ان خوش بخت مسا تا ہے چہ سے کی ضرورت کے لیے با ہر نظر ڈالی تو و ہی شکل مبارک آنکھوں کے سامنے تی جو خواب میں دکھائی گئی تھی ۔ (۲۳)

ایک مرتبدایدا انفاق ہوا کرنواب ما حب ہاتھی پر کہیں ہے آرہے تھے کہ سامنے سے حفرت مولا تا پیدل آئے نظر آئے۔ نواب ما حب فوراً ہاتھی ہے کو د پڑے جس سے ہاتھوں اور کھنوں میں خت چوٹ آئی۔ ان سے جب پوچھا گیا کہ اس قدر گھرا ہٹ کی کیا ضرورت تھی تو نواب ما حب نے جواب دیا کہ ایک آل رمول کو دکھے کرجس کے متعلق خود مرکار دو مالم نے بٹارت دی ہو ہاتھی پرایک لیے کے لیے بیٹار ہنا اور ہاتھی کے بھائے جانے کا انظار کرنا میرے دل نے گوارانہ کیا۔ "

۱۰۰۱ه میں آپ نے خود جائع مجدامر و بہ میں مدر سرع بیدی بنیاد ڈالی۔
جس کا افتتاح اپ محترم استاد حضرت مولانا محدق سم نا نوتوئی ہے کرایا۔ تاحیات
آپ خود بی اس مدرے کے مبتم اور مدر مدرس رہ اور آپ کی ذات والا صفات
کی بدولت مدرے کے شہرت اسلامی ممالک تک پنجی چنانچہ کا بل،
ترکتان ،عرب، آسام ، یر ما وغیرہ ہے بھی طالب علم جوق در جوق آئے اور اس
سرچھمہ فیض سے براب ہوتے رہے۔ یہاں تک کہ ضلع کی سرکاری تاریخ ڈسٹر کٹ
گزیٹر مراد آباد Dist Gazetter میں طور سے کیا
گزیٹر مراد آباد Post Gazetter میں کا در کھا گیا کہا

⁽۲۳) ماہنامہ دارالعلوم دیوبند رہے الاول ۱۳۷۲ھ مطابق دیمبر۱۹۵۳ء تا تمبر۱۹۵۴ء کتاب تذکر دمشائخ دیو بندمولفہ عزیز الرحمٰن میں بھی مولا تا کے حالات اور میدواقعہ مذکور ہے۔

'' یہ مدرمہ ہمیشہ سے مرکزعلم رہا ہے ،اوراس میں ہندستان کے ہر ھے سے طلبہ پنج کر آتے ہیں ۔''(۲۴)

حضرت مولانا کی ذات بابر کات کا بیفین روحانی ہے کہ باو جورآ پس کے افتراق و بذهمی کے جس کا سلسلہ عدالتی کارروائیوں تک پہنچ گیا ،افاد ہُ درس آج تک جاری ہے۔

آپ کے طریقۂ درس کے خصوصت کا حال تذکرۃ الکرام کے مولف سے سنے:

'' آپ ان جملہ علوم کی جو درس نظامیہ کے نظام تعلیم میں شامل ہیں ، تعلیم دینے وقفیر و فقہ کی تدریس سے تھا۔ آپ کے تلا فدہ سے اکثر سامیا کہ بیان ایساواضح و جامع اور پر شوکت ہوتا کہ دقیق سے دقیق مسائل طلبہ کی سمجھ میں بہت آ سانی ہے آ جاتے اور اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نفین ہو جاتی ۔ شاگر دوں کے ساتھ آپ کا برتاؤ کی بمانہ ہوتا۔ آپ کے مستقیصین کی تعداد بہت کثیر ہے ۔ جن میں متعدد اشخاص نا موراور مشہور علماً اور اطباء کے زمرے میں شامل ہیں۔'' (۲۵)

مدرسہ امرو ہہ کے قیام کے چند سال دارالعلوم دیو بند کی مجلس شور کی نے آپ کو دیو بند بلالیا مگر دو ہی ماہ بعد آپ کار کنان مدرسہ امرو ہہ کے اصرار پر آپ امرو ہہ تشریف لے آئے۔

درس و تدریس کی جانب زیادہ رجمان طبع ہونے کے باعث آپ کو تعنیف و تالیف کی نہ تو فرصت مل سکی اور نہ اس طرف طبیعت کا میلان ہوا۔ البتہ مضامین کا ایک مختر مجموعہ افا دات احمد سے تام سے شائع ہوا ہے۔ جس میں مختلف مسائل پر آپ کے ارشادات کو یکجا کردیا گیا ہے۔ بقیہ تحریروں اور مضامین کا بیشتر حصہ موجود ہے۔ نہ ہی مناظروں ہے آپ زیادہ تر اجتناب فرماتے تھے۔ تا ہم بھی کی خاص ہے۔ نہ ہی مناظروں ہے آپ زیادہ تر اجتناب فرماتے تھے۔ تا ہم بھی کی خاص ہے۔ نہ ہی میں ماص

⁽۲۵) تذكره الكرام جلد ثانى تارىخ امروبها زمحودا حمرعبا ي صغه ١٣١٧

موقع پرضرورت پیش آئی توشرکت بھی کرتے۔ آریوں سے بعض مناظروں کے سلسلے میں آپ نے جو تقریر کا مادہ بھی آپ کو میں آپ کو خاص طور پر عطا ہوا تھا۔ آپ کا طرز بیان اس قدرول پذیراورد کنشین ہوتا کہ آخر تک سامعین کیساں دلچپی اورشوق سے سنتے رہتے۔ امام شہر ہونے کی حیثیت سے تقریباً ہر جعد کو بعد نماز آپ وعظ فر مایا کرتے ہتے۔ تذکر ۃ الکرام میں ہے:

" تقریر نہایت دکش اور انداز بیان ایسا دلآ ویز ہوتا کہ سامعین میں جو اشخاص علم ہے ہے بہرہ ہوتے وہ بھی مطلب کو صاف طور ہے سمجھ جاتے خاکسار مؤلف کونوعمری میں آپ کے مواعظ میں شرکت کا اکثر موقع ملا ہے۔ آپ کی بارعب شخصیت آپ کا نورانی چہرہ، آپ کی دکش آواز، آپ کا دلآ ویز بیان اور آپ کی جاذبیت اور کشش کا اثر اب تک تلب میں موجود ہے۔ "(۲۲) اس کے بعد جذیب اکثر حضرت کی خدمت میں حاضری کا اتفاق ہوا ایک موقع پر لکھتے ہیں:

'' معاصر علماء علی آپ کو درجہ المیاز حاصل تھا۔ علمی اور فقہی مسائل میں علما کو جب شکوک وشہات لاحق ہوئے ، حل مشکلات کی خاطر آپ ہی کی جانب رجوع کرتے ۔ آپ کی رائے اور آپ کا فتو کی علماء کے لئے سند ہتا۔ جلسوں کے موقع پر جہاں بڑے بڑے ذی کمال اور فضلاء مجتمع ہوتے آپ کی شخصیت ان سب میں نمایاں اور بلندو بالانظر آئی اور ان مواقع پر جب بھی کس دقیق علمی مسئلے پر گفتگو فرماتے علماء ہمہتن گوش ہوکر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور بحرعلمی کا اعتراف کرتے ۔ فرمائے تعالیٰ نے آپ کی ذات بابر کات میں وہ تمام اوصاف و دیعت کئے سے ۔ جو ایک دین مقتد کی اور نہ بی پیٹوا کے لئے ضرور کی اور لازی ہیں ۔ صلاح وتقویٰ اور تجرعلمی کے ساتھ ساتھ دینوی معاملات میں بھی آپ نہایت صائب الرائے ، تجرعلمی کے ساتھ ساتھ دینوی معاملات میں بھی آپ نہایت صائب الرائے ، صاحب نہم اور صاحب تدبیر سے ۔ آپ کی شخصیت الی بارعب اور کشش و جاذبیت صاحب تذبیر سے ۔ آپ کی شخصیت الی بارعب اور کشش و جاذبیت صاحب تذبیر سے ۔ آپ کی شخصیت الی بارعب اور کشش و جاذبیت ما تحد کا تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنحہ ۱۳ سے کا اس کے ساتھ ساتھ کی تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنحہ ۱۳ سے کا محمود عباسی صنحہ ۱۳ سے کہ کو کھیں تاریخ ایس میں اس کے ساتھ کی تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنحہ ۱۳ سے کی تو کہ اس کی ساتھ کی تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنحہ ۱۳ سے کی تو کی ساتھ کی تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنحہ ۱۳ سے کی تو کھیں تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنحہ کی تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنعہ کی تاریخ امر و ہداز کی تاریخ امر و ہدا نے کی تاریخ امر و ہداز محمود عباسی صنعہ کی تاریخ امر و کھی تاریخ کی تاریخ امر و ہدان کی تو کھی تاریخ کی تاریخ کی تاریخ کی تو کھی تاریخ کی تاریخ

ر کھنے والی تھی کہ مسلما ٹان شہر دنیا وی معاملات میں بھی آپ کی قیادت کو باعث فخر و مباہات سمجھے۔'' (۲۷)

حضرت مولا کا طبیعت کے اعتبار سے نہایت غیور،خودداراور بے طبع ہتے۔
با وجوداس بلند در ہے اور مرتبے کے انتہائی منکسرالمز ان تھے۔ آپ کی صاحبزادی
کی شادی کے موقع پر آپ کے ایک دولتمندشا گرد نے کچھزرنقد بطورنذر پیش کرنا چاہا
لیکن آ ، نے یہ کہ کر قبول نہ کیا کہ اپنے چھوٹوں سے زرنقد وصول کرنا میرے
نزدیک مناسب نہیں۔

نہایت شفقت ہے بیش آتے اور اختلافی مسائل میں فروعات کو زیادہ اہمیت نہ دیتے تھے۔عوام کی اصلاح اور بہبود کے ساتھ ہی آپ کو خاندانی رفاہ اور بہبود کا بھی بہت زیادہ خیال رہتا۔ چنانچہ قدیم خاندانی المجمن کو جوعرصہ ہے سر دہو چکی تھی۔ آپ ہی نے نی زندگی بخشی اور آپ کی زیر تکرانی ۲ رجنوری ۱۹۱۲ء کوموجودہ انجمن کی تشکیل عمل میں آئی اور اس جلے کی آپ نے صدارت فر مائی۔ جلے کے آخر میں حضرت نے تقریر بھی ارشا د فر مائی اور المجمن کی کامیا بی کے لئے دعا فر مائی۔ یہ سب کارروائی انجمن کے رجٹر میں درج ہے۔حضرت مخدوم بدرچشتی کے عرس کے موقع بر ۱۰ ارذی الحجه کو بعد نما زعید ہر سال خانقاہ میں تمرکات کی زیارت میں تشریف لاتے۔ تیرکات کو چومتے ، آئکھول سے لگاتے اور سر پر رکھتے۔ روضہ مقدسہ پر بھی ا کثر تشریف لاتے اور مراقب ہوتے تھے۔ قوالی کی محفلوں میں البتہ شرکت نہ فریاتے تعے۔اپن نام کے ساتھ خادم الطلبہ تحریر فرماتے۔مہر میں سے تح کندہ تھا۔ول مرتفنی جان احمد حسن ' مصرت کے خلوص ومحبت کی اونیٰ مثال میتھی کہ وہ مصرات بھی جوآ پ ے بہلیاظ عقیدہ اختلاف رکھتے ،آپ کے گرویدہ تھے۔حضرات شیعہ اور صوفی مشرب آپ کی معبت میں کیسال مستقیفن ہوتے۔ حضرت شاہ قیام الدین جعفری (۲۷) تذکرة الکرام جلد ثانی تاریخ امرو بهه ازمحمود احمد عبای صغه ۱۸ سامطبوعه محبوب المطالع برتی پرلیں دہلی من اشاعت ۱۹۳۲ء

ے آپ کے دوستانہ تعلقات تھے۔جو جمعہ کی نماز ہمیشہ جامع مبحد بیں مولا ٹاکے پیچھے ادا فریاتے۔

حضرت موصوف علوم ظاہری کے کمالات باطنی سے بھی متصف تھے۔آپ
کے کشف وکرامات کے اکثر واقعات مشہور ہیں۔ وصال سے چندروز قبل حدیث شریف کا درس دے رہے تھے۔اچا تک ارشاد فرمایا کہ ہمارا وقت قریب آگیا ہے۔ ہمیں مرنے کے بعد مدرسے ہی میں جگہ دی جائے۔ چنانچہ ایک ہفتہ بھی نہ ہوا تھا کہ آپکا وصال ہوگیا۔

سیو ہارہ ضلع بجور سے مولا نا کے ایک مرید ایک صاحب کے ہمراہ بخرض ملا قات وشرف زیارت امرو ہدروا نہ ہوئے۔ راہ میں دوسرے صاحب نے فر ہایا کہ میرا ربخان حفرت مولا نامحمود الحن محدث دیوبندی کی جانب ہے۔ امرو ہہ میں دو ایک روز حفرت مولا نامحمود الحن محدث دیوبندی کی جانب ہے۔ امرو ہہ میں دو ایک روز حفرت مولا نا کے یہاں قیام رہا تو ان صاحب کا خیال بدل گیا اور اپنے دوست کی معرفت آپ ہے بیعت ہونے کی خواہش کا اظہار کیا۔ مولا نانے فر ہایا کہ آپ مولا نامحمود الحن صاحب کے متعلق رائے قائم کر بچے ہیں۔ وہ جھ سے بہتر ہیں۔ آپ مولا نامحمود الحن صاحب کے متعلق رائے قائم کر بچے ہیں۔ وہ جھ سے بہتر ہیں۔ آپ کا انتخاب درست تھا۔ لیکن میصاحب مولا ناکے گرویدہ ہو بچے تھے۔ نہ مانے اور مجبور آانھیں صلقہ بیعت میں شامل کر نامرا۔

حفرت مولانا محمہ قاسم نانوتوی ایک امروبہ تشریف لاتے تو مولانا محمہ تاس کے ہمراہ امروبہ کے اولیائے کرام کے مزادات پرحاضری دی۔ جب حفرت مخدوم بدرچشی ایک کے مزار پرتشریف لائے تو بہت دیر تک مرا تجے میں بیٹے رہے۔ پھر سراٹھا کرمولانا سے خطاب فر مایا کہ' میراحمہ حسن تمہارے جدامجد بڑے پائے کے کاملین میں سے ہیں۔ جن کا فیض روحانی آج تک ای طرح جاری ہو اور ان کی سیادت و بزرگی میں شک وشرنہیں ہوسکتا۔ اس تک ای طرح جاری ہے اور ان کی سیادت و بزرگی میں شک وشرنہیں ہوسکتا۔ اس واقعہ کے بعد مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیشہ آپ کو میراحم حسن کہہ کرمخاطب کرتے تھے۔ مولانا نانوتوی ہمیں یہ فرمایا کرتے تھے۔ مولانا

مونا ہے۔ مزاج کے اعتبار سے وہ مجھ سے بہت زیادہ قریب ہیں۔

بالآ خرتر یے شراب (۱۹۳) سال کی عمر پاکر ۲۹ رائے الاول ۱۹۳۰ھ (چہارشنبہ)
مطابق ۱۹ رہار چ ۱۹۱۲ء مرض طاعون کے حملے ہے صرف چارروز کی علالت کے بعد
علم وفضل کا بیر مہرمنور دامن اجل ہیں رو پوش ہو گیا۔ وصال کے دن حضرت مولا نانے
نماز عشاء تک خودادا کی ۔ تعوثری دیر بعد حالت غیر ہوئی اور پبینہ کثرت ہے آنے
لگا اور اللہ اللہ کہتے ہوئے گیارہ بجے شب کے قریب روح عالم بالا کو پرواز کرگئی۔
جمد خاکی کو دوسرے دن جامع مسجد کے جنو بی دالان کے سامنے می میں پر دخاک کیا
گیا۔ جنازے کے ساتھ با وجود طاعون کی شدت کے اس قدرا ڑ دہام تھا کہ امر دہہہ
کی سرز ہین نے ایسا جال گدازاوروح فرسامنظر آج تک ندو یکھا ہوگا۔

سابق مدير درمتمودانيس رضوى مرحوم ومغفور لكيت بين:

''راقم الحروف اس زمانے میں نوعر تھا لیکن حضرت مولا تا کے جنازے کا منظر آج تک نہیں بھولا اور نہ منت العر فراموش ہونے کی امید ہے۔ ہر طبقے اور فرقے کے پندرہ ہیں ہزار سے زائد نفوس روتے دھاڑیں مارتے جنازے کے ہمراہ شخے۔ جس کے ہاتھ اور پیر کفن سے باہر لکلے ہوئے شے اور لوگ ان سے اپنی آ تکھیں طبتے اور ان کو چو متے جارہے تھے۔ یہ بھی معلوم ہوا کہ جننے لوگ جنازے کے ساتھ سے تقریر ان کو چو متے جارہے تھے۔ یہ بھی معلوم ہوا کہ جننے لوگ جنازے کے ساتھ سے تقریر ہا سے بینی گئے تھے کہ مولا نا وہیں مدنون ہوں گے۔'' (۲۸)

نماز جناز وحضرت مولانا حافظ محمد احمد معاحب مهمم وارالعلوم ويوبند (فرزئد حضرت مولانا محمد قاسم نا نوتوى) ئے پانباڑی کے متدان میں پڑھائی کیونکہ جامع مجد کے اندراتی مجائش نہتی۔ وفن کے وقت کفن کی جا درکو پارہ پارہ کر کے معتقدین نے تیمک کے طور پرلینا جا ہا جس سے بہت سے لوگوں کو چوٹیس بھی آئیں۔ نیز جنازے کی جار پائی بھی ریزہ ریزہ ہوگئی اوراس کے کلڑے بھی لوگ تیمکا لے گئے۔

(۲۸) درمتصودتمبر۲۹ (۱۹۳۲)

آپ کے حادث و فات سے دنیائے اسلام کواس قدرصدمہ بہنچا کہ معر،
ترکی، عرب وغیرہ ممالک میں عائبانہ نماز جنازہ اداکی گئی اور تعزیقی جلے منعقد
ہوئے۔ آپ کے وصال پر بیٹار مرشکے اور قطعات تاریخ کھے گئے۔ مادہ شہیداعظم
سے تاریخ و فات برآ مدہوتی ہے۔ ''گل چراغ دین ہوا'' بھی تاریخ و فات ہے۔ ان
بیٹار مرشوں میں حضرت شیخ الہندمولا نامحود الحن کا تحریر کردہ مرشیہ اور مولا نا حبیب
الرحمٰن ناظم دار العلوم دیو بند کا عربی مرشیہ قابل ذکر ہے۔ مولا نامحود الحن کے چند
اشعار سے بان:

حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن مرحوم ناظم دارالعلوم کاعر بی مرثیه اوراس پر مولا ناعبدالرحمٰن مرحوم سید ہاروی کی تضمین جو درمقصو د کی اشاعت ۱۹۴۷ و نمبر ۳۱،۳۰ میں شاکع ہوچکی ہے۔مفتی اعظم کفایت اللہ اورمولا ٹاشبیرا حمد عثانی وغیرہ حضرات نے مقالات میر دقلم کئے۔(۲۹)

⁽۲۹) رساله القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ هه

مولا تا اشرف علی تھا نوی نے اپن تھنیف تھ مالاکا برکی جلد ٹائی۔ (۳۰)

میں حضرت مولا تا محدث امروہ ہی کے دو وا تعات درج کیئے ہیں۔ اپنی تھنیف حسن
العزیز کی جلد دوم ہیں لکھا ہے کہ حضرت مولا تا احمد حسن ہیں متانت بہت تھی۔ بعض کو خود داری کا شبہ ہوجا تا تھا۔ ایک و فعہ ہیں مولا تا کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آرھی رات کو اشتنج کی ضرورت ہوئی۔ اول شب میں دریا فت کرتا یاد ندر ہا تھا۔ بس خدا کی قدرت کہ مولا تا خود اندر سے تشریف لائے کہ کوئی حاجت ہے۔ میں نے کہا جی ہاں، مولا تا نے کہا اس وقت دونوں کو تکلیف نہ ہوگی۔ اندر زتا نے مکان میں چلو اور خود اشتنج کے ڈھلے اور پانی رکھ آئے۔ میں نے کہا ہی تو آب زم زم ہے اب استخاکا ہے۔ سے کروں۔

حضرت مولانا نے طرز استدلال کا ایک اور واقعہ مولانا تھانوی نے لمغوظات ہفت اخر میں بیان فر مایا ہے کہ ایک مولوی صاحب ریل میں سنر کررہے تھے کسی اسٹیشن پرضرورت ہے اتر ہے اور چند طلباً انگریز ی تعلیم یا فتہ سوار ہوئے اور ان کے اسباب کومنتشر کر دیا۔ انھوں نے آکر کہا ''کیا آپ لوگوں کی میمی تہذیب ہے؟ خیروہ شر مائے اور اسباب بدستور رکھ دیا۔لیکن اپنی شرمندگی کے انتقام میں مولوی صاحب کو بنانا جا ہا اورموقع کے منتظرر ہے۔مولوی صاحب نے نماز پڑھ لی۔ بعد فراغت نماز ان طلباً نے کہا۔ ہم کچھ پوچھ سکتے ہیں ؟ مولوی صاحب نے کہا، ہاں۔ یو چھا کہ نماز فرض ہے۔اتنا تجابل ظاہر کیا گیا کہ وہ جانتے ہی نہ تھے۔ مولوی صاحب نے فر مایا کہ ہاں فرض ہے ۔ سوال ہوا کہ مجاکا نداور ہر جگہ فرض ہے؟ مولوی صاحب نے جواب دیا، پنج وقتہ اور ہر جگہ فرض ہے ۔طلبانے سوال کیا کہ جہال چھے ماہ کا دن ہے اور جھے ماہ کی شب ہوتی ہے۔جس کوارض تسعین کہتے ہیں وہال کس طرح نمازادا کریں مے؟ کیا سال بحر میں پانچ ہی نمازیں پڑھیں مے؟ مولوی صاحب (۳۰) خواجه عزیز الحن مجذوب نے اشرف السوانح جلداول صغیہ ۱۵۷–۱۵۸ میں بھی بهِ وا تعدّ حرير کيا ہے۔

نے جزیز ہوکر کہا۔ کیا آپ لوگ وہاں ہے آرہے ہیں؟ جواب ملا بہیں۔ کیا ہاں جارے ہیں؟ طلبانے جواب دیانہیں ۔مولوی صاحب نے فرمایا کہ بس پرہم نضول با تمیں نہیں بتاتے۔ اس پرطلبانے اور ایک دوسرے صاحب نے جومیا نہمر کے تھے قبتہہ لگایا۔مولوی صاحب کوخفیف مونا پڑا۔مولانا محدث امروہوی بھی اس سے متصل دوسرے ڈیے میں بیٹھے سب واقعہ دکھے رہے تھے۔ انھیں میانہ عمر والے صاحب کے تبقیم برغصہ آیا۔ اسکے اسٹیشن پر پہنچ کران کی گاڑی میں تشریف لے مست اورموقع کے منتظرر ہے۔اننے میں وہی صاحب نماز کے واسطے اٹھے اور طلبا واتر مئے۔ جب نماز پڑھ چکے تو مولا نانے ان سے بوچھا کہ میں کچھ دریا فت کرسکتا ہوں؟ نہایت بدو ماغی ہے جواب دیا، ہاں۔ دریا فت کیا آپ کا دولت خانہ کہاں ہے؟ اس کا جواب دے دیا۔ پوچھا کہ آپ کس عہدے پرمتاز ہیں؟ وہ بھی بتا دیا۔ دریا فت کیا کہ کس وقت ہے کس وقت تک روزانہ کا م کرنا پڑتا ہے؟ ان صاحب نے وہ بھی بتادیا۔ اس کے بعد مولا تا موصوف نے سوال کیا کہ اگر محور نمنٹ کی حکومت ارض تسعین میں ہوجائے اور وہاں آپ کو بھیج دے تو وہاں یہ وقت کس طرح ملے گا؟ یہ ن کروہ صاحب ذراسنجطے اور فرمایا وہاں اندازہ کرلیا جائے گا۔مولانا نے فرمایا کہ بہت حسرت وافسوس کا مقام ہے کہ ایک حاکم مجازی کے قانون کی توبیعظمت کہ اس پر جواشکال واقع ہواس کی آپ اس طرح تو جیہہ کرلیں اور حاکم حقیق کے تواعد وضوابط پرشنحرکریں اورمضحکداڑا کیں ۔ جابل اعتراض کریں اور آپ ہننے میں ان کا ساتھ دیں اور اس کے جواب میں ایسے چست و جالاک ہوں ۔ وہاں آپ سے یہی جواب نہ مجھا گیا۔ خیروہ تو بچے تھے۔ انسوس آپ پر ہے۔ بے چارے نے پنج سے اتر کر مولا نا کے قدموں پر سرر کھ دیا۔ اور خوب روئے کہنے گئے کہ مجھے ان لڑکوں کو دیکھے كر الني آمني تقى مولانا نے فرمايا كەعذر كناه بدترازاز كناه _ اگرآپ كى والده ماجده ے کوئی گتاخی کرنے لگے تو آپ کواہے دیکھ کرہنی آئے گی، یا قہروغضب ہے تھرا جائیں گے؟ افسوس کہ خدا لی عظمت ماں کے برابر بھی آپ کی نگاہ میں نہ ہو گی۔ تادیا نیت کا فتنداس زمانے میں سراٹھا رہا تھا۔ حضرت محدث نے اس کا پورا مقابلہ کیا اور جدو جہد فرمائی۔ ریاست را مپور میں ۱۹۰۸ء میں نواب کے ایماء پر قادیا نیوں سے جو مناظرہ ہوا تھا۔ حضرت مولا تا نے اس میں ایک اہم اور موثر تقریر فرمائی۔ کہا جا تا ہے کہ آپ کے ایک شاگر دمولوی سید بدرالحس بھی قادیا نیت سے متاثر ہوگئے تھے۔ ایک دن آپ کے پاس حاضر ہوئے۔ تو فرمایا '' حقیقت میں تم مارے طبیب روحانی ہو۔ ہمیں غرور ہو چلا تھا کہ ہمارا شاگر د باطل میں گرفار نہیں ہوسکتا۔ اب معلوم ہوا کہ بیہ بات غلط ہے۔ تم نے ہمارے غرور کی اصلاح کردی۔'' مولوی بدرالحس زار زار رونے گے اور آئندہ اس عقیدے سے تو بہ کی۔

ہندوستان میں علائے حق کا ہمیشہ سے جو جراُت آ موز اور حریت ببندا نہ کر دااور مسلک رہا ہے وہی حضرت محدث کا بھی رہا ہے۔ وطن عزیز کو اجنبی اقتدار کے چنگل ہے آ زاد کرانے کے لئے آپ کے قلب کی مجمرائیوں میں جو تڑپ تھی ۔اس کا انداز ہ صرف اس جملے ہے ہوسکتا ہے۔

''کونیا دفت آئے گا کہ میرے ہاتھ میں تکوار ہوگی اور ان کیری آ نکھ والوں (انگریزوں) سے جہاد کروں گا۔''

جہاد تریت کے لئے علائے اسلام کی جماعتی تحریک کا با قاعدہ آغاز اا ۱۹ امل میں ہوا جبکہ حضرت شیخ البند مولا نامحود الحسن نے اکابر علائے دین سے جس میں حضرت محدث بھی شامل تھے۔ منظم ہونے کی تجویز بیش کی۔ چنانچہ ایک جماعت جمیعتہ الانصار کے نام سے قائم کی گئی۔ جس کا پہلا اجلاس اپریل اا ۱۹ اء میں مراد آباد میں منعقد ہوا۔ حضرت محدث نے اس اجتماع کی صدارت فر مائی اور ایک بصیرت افروز تقریرار شاد فر مائی۔ اس جلے نے حکومت اگریز کی کو چوکنا کردیا کیونکہ اس وقت تک ملک ایسے جلسوں سے آشنا نہ تھا۔ حضرت مولا ناسید محمد میاں اپنی کتاب ملائے حق کی جلداول میں تکھتے ہیں:

'' حفرت مولانا احمد حسن صاحب امروہوی قدس سرہ العزیز حفرت

مولا نامحر قاسم صاحب قدس سرہ العزیز کے نہایت محبوب شاگر دیتھ ۔ تبحرعلمی میں جمتہ الاسلام کے صحیح جانشین مانے جاتے تھے۔ سیاس خیالات میں حضرت شیخ البند قدس سرہ کے رفیق تھے۔ (۳۱)

حفرت مفتی اعظم مفتی کفایت اللہ نے ایک مضمون میں آپ کی و فات پر اس طرح نو حدکیا تھا۔

" ربیخ الاول ۱۳۳۰ ها مهینه مسلما نان بند کے لئے ایک ایما مهینه تھا جس میں ان کی نظروں سے علم نبوت کے دو چراغ اوجیل ہو گئے۔ بلکہ دو آ فآب غروب ہوگئے۔ اول حضرت مولا نا مقتدا نا الجامع بین المعقول و المحقول ، حاوی الفروع والاصول ، سید نا الفقیمہ المحد شالمفر المحتکم المولوی السیدا حمد حسن الا مروہوی افرغ الله علیہ شاہیب رضوانہ۔ دوم جناب وارث الا نبیاء والمسلین مجمد اسلیمل ما تحری ۔ یہ دونوں بزرگ ان نفوس قد سیہ کے نمونہ تھے۔ جن کے نام کے ساتھ اسلام کا شیراز ہ با ندھا گیا تھا۔ جن کے دیدار سے خدایا و آتا تھا۔ جن کی جلسیں ذکر اللہ سے معمور ، جن با ندھا گیا تھا۔ جن کے دیدار سے خدایا و آتا تھا۔ جن کی جلسیں ذکر اللہ سے معمور تھے۔ اس می گئر رے زمانے میں جبحالائے رہا نیں کا قبط ہے۔ بیصابہ کرام کے سے جانشین اور گزرے زمانے میں جبحالائے رہا نیں کا قبط ہے۔ بیصابہ کرام کے سے جانشین اور انبیاء کے حقیق وارث تھے۔ ان کے انقال سے قصر دین کی بنیا دیں نہ صرف امرو ہہ و مجرات میں مترازل ہوگئیں بلکہ تمام ہندوستان کی علی وعلی دنیا میں ایک غیر معمولی زلزلہ محسوس ہونے لگا۔ " (۳۲)

آ ب کے تلانہ ہیں خصوصی طور پر مولا نا حافظ عبدالرحلٰ منسر امروہوی ، مولا نامحمہ انیس ،مولا ناسیدرضاحسن ،مولا نا خادم حسین ،مولا ناظہور الحق ،مولا نا خان زبان ،مولا نا نورالزبال (کالاباغ) ،مولا نامحمود حسن سہوانی ، قاری ضیاءالدین اللہ ۔ آبادی ، تکیم اسحاق کھوری وغیرہ شامل ہیں ۔

⁽۳۱) علمائے حق مبلداول ازمولا تاسید محرمیاں منجه ۱۳۳۳ ملور کا بیب یا بیان (۳۲) رساله القاسم جماوی الثانی ۱۳۳۰

حضرت مولانا محدث نے تین شادیاں کیں۔ بہلی زوجہ آپ کے عم محترم تھیم سیدمہدی حسن کی دختر تھیں ۔جن کےبطن ہے دودختر ااور آپ کےاکلوتے فرزند سيدمجر پيدا ہوئے۔ دوسري الميسيد آل حن ننخشبي مؤلف نخبته التواريخ كي دختر اور تیسری سیداحمد حسن بن سیداسراراحمه عرف للوکی دختر تھیں ۔ آپ کی دختر ان میں ہے ایک سیدغفور حسن کے حبالہ عقد میں آئیں اور دوسری مولانا سید رضاحسن کو منسوب ہوئیں۔ آپ کے فرزند مولانا سید محمد عرف ہے میاں (۷۲)نے ابتدائی تعلیم اپنے پدر کے زیر سامیہ حاصل کی۔ پانچ سال کی عمر میں جب میاں شاہ قیام الدين جعفري نے بسم اللہ پڑھائي اور فر مايا كه انشاء اللہ بيہ بچه حافظ قرآن ہوگا۔ چنانچہ حضرت ممروح کی دعا ہے آپ نے پدر بزرگوار کی حیات ہی میں قر آن کریم حفظ کرلیا تھا۔حضرت مولا نانےختم پرخوثی کا جلسه منعقد کیا۔ بعد از اں مولا نا سیدمحمہ نے مولانا سیدرضاحس اورمولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی صدر مدرس کی محرانی میں مدرسها سلاميه عربيه امروبه مين حمله علوم عربي معقول ، فلسفه، حديث وتغيير وغيره کي محیل کی _ پھرویوبند جاکر حدیث میں مہارت بہم پنجائی _ وہاں سے واپس آ کر امروہ میں درسر عربیہ میں بدحیثیت مہتم خد مات انجام دیں۔ پچھ عرصے کے بعد حالات وواقعات کے تحت حیدرآ باورکن تشریف لے گئے۔ جہال محکمہ تعلیمات میں معقول مشاہرہ پر آپ کا تقرر ہوگیا۔ وہاں سے سبکدوش ہونے کے بعد امرو ہہ تشریف لے آئے۔ دیل وقومی کا موں میں ہمیشہ آ ب کو دلچیں رہی۔

تحریک ترک موالات وجمیعۃ العلماً کے سلسلے میں کانی خدمات انجام دے چکے ہیں۔ایک بارآپ نے لوگوں کی خواہش پر ایک قو محلوس کی قیادت بھی کی اور اس کے لئے کسی خطرے یا نقصان کی پرواہ نہ کی ۔مختلف موضوعات پرعلمی مضامین لکھے جوشائع ہوتے رہے ہیں۔

آ پ کے بوے فرزندسیداحمہ نے انٹرمیڈیٹ تک تعلیم حاصل کی اوراس کے بعد خرابی محت کی بناء پر معذور رہے۔ آج کل امرو ہہ میں ہی قیام ہے۔

دوسرے آل احمہ پنجاب یو نیورٹی ہے منٹی فاضل اور ادیب فاضل کی اعلیٰ سندات حاصل کیں۔ شاعری سے بھی ذوق تھا۔ جمآتی تخلص کرتے تھے۔ حیدر آباد وکن کی مددگارمہتم اوقاف کے عہدے پرتعینات رہے اور پھر کراچی چلے گئے ۔ آپ کے دختر سید عابدحس کے بطن سے چند فرزندان اور دختر ان ہیں۔ اپریل ۱۹۷۳ء میں ہمر تقریباً ۵ سال انقال ہوگیا۔ تیسرے سرداراحمہ (۴۸) حصول تعلیم کے بعد حیدر آباد دکن ہی میں بسلسلۂ ملازمت مقیم رے۔ چوتھے مسعود احمد (۳۳) کراچی میں مقیم ر ہے۔ وقاراحمہ (۴۱) نے السنۂ شرقیہ کے امتحانات پاس کیئے ۔ اردواورعر لی میں ا متیاز کے ساتھ ایم اے کیا۔ کچھ عرصے اینگلوعر بک کالج دبلی میں درس و تدریس کا شغل اختیار کیا۔ حال ہی میں یا کتان سدھارے ۔ وقیق علمی وتحقیقی موضوعات پراکثر مضامین مختلف معیاری رسائل میں شائع ہوتے رہتے ہیں ۔شعروا دب سے بھی ذوق ہے اورشعربھی کیے ہیں۔ مگر اب شعر گوئی کو دور جا ہلیت میں شار کرتے ہیں۔ بلا کے سنجیدہ ، کم مواور مثین ہیں ۔ دختر سیدمعثو ت علی رضوی آپ سے منسوب ہیں ۔ چھٹے زبیر احمد (۳۸) نے ابتدائی تعلیم امروہ میں حاصل کرکے وبلی میں بسلسلۂ ملازمت مقیم موئے۔ پہلے ہدرد دوا فانہ کے اسٹاف میں تھے۔اب آل انڈیاریڈیوے نسلک ۔ ا ۱۹۷ء میں اردو میں امتیاز کیباتھ ایم اے کیا۔ جدید شعراء کی صف میں معروف و متاز ہیں ۔ کلام کا مجموعہ لبر لبرندیا محمری چند سال ہوئے (۱۹۲۹ء) میں شائع ہوا ہے۔بعض نظمیں اور گیت بہت مقبول ہیں ،منقبت میں بھی شعر کیے جو' درمقصود' میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔شادی بجنور میں ہوئی۔ دوفرزنداورایک دخرے۔ساتویں آ فآب احمد (٣٦) نے پولٹیکل سائنس میں ایم اے کیا ہے اور جاند پور کے کالج میں پروفیسر و پرکپل ہیں آٹھویں سلطان احمہ (۳۱) امرو ہہ میں ہی مقیم رہے۔ درس و تدریس کوشغل بنایا ہے۔ فی الحال بارہ بنکی کے گورنمنٹ کالج میں لیکچرار ہیں۔اد بی ذوق رکھتے ہیں اور عرس کے معاملات میں ممبری دلچیں لیتے ہیں _(۳۳)

(۳۳)' تذکره بدرچشت'ازسیدخورشید مصطفیٰ رضوی صغیه ۳۵ تاصفهٔ ۳۵

یہ وہ حالات ہیں جوتواریخ کی کتابوں، تذکروں، رسالوں ہیں سیدالعلماء مولا تا سیداحمہ صن محدث امروہویؒ کے بارے ہیں ملتے ہیں اور ہیں نے ان کو یکجا جمع کردیا ہے تاکہ تغص، تلاش وجبتو ہیں آسانی ہو۔ اگر چہ ان ہیں بعض واقعات و مرائے ملحے ہیں لیکن اس بحرار کی افا دیت یہ ہاس سے ان واقعات واحوال کی تقدیق وتو ثیق ہوتی ہے اور مولا تاکے احوال معتبر بن جاتے ہیں۔ ان کتابوں ہیں سب سے قدیم اور اولین حوالہ 'تذکرۃ الکرام جلد ٹانی تاریخ امرو ہہ از محود احمد عبائ کا ہے۔ جو ۱۹۳۲ء میں چھپی اگر چہ اس سے پہلے ایک حوالہ القاسم ویو بند جماد کی الاول، جماد کی اللہ فی محالی اللہ کے مضامین الاول، جماد کی اللہ فی سے ساتھ کی مضامین اور منظو مات ارتحال ہیں۔

محمودا حمد عبای صاحب نے مولا تا کے حالات پہلی بارتلمبند کیئے۔ بعد کے سوانح نگاروں نے انہی کی کتاب کو ماخذ ومرجع بنایا۔اس کے بعد (ا)' تذکرہَ علائے مند'از رحمان على ١٩٦١ء (٢)' نزمة الخواطر جلد مشمّ 'از حكيم سيدعبدالحيّ اوروه حالات ہیں جو دا دا صاحبؓ ہے متعلق میرے والدمولا نا حافظ تاری سیدمحمہ رضوی عرف ہے میاں نے تلمبند کیئے اور تاریخ مشائخ دیو بند ازمنتی عزیز الرحمٰن بجنوری میں شائع ہو چکے ہیں۔ اس کے بعد ایک بہت طویل مضمون مولا نانسیم احمد فریدی کا ہے جو ما ہنا مہ دارالعلوم دیو بند کے نوشار ون میں دنمبر۱۹۵ء سے تمبر۴۱۹۵ء تک قسط وار شائع ہوا۔ بعد کے تذکرہ نگاروں نے مثلاً' تذکرۂ بدر چشت' از سیدخورشید مصطفلٰ رضوی نے موا دانہی کمابوں سے لیا ہے۔اس کے علاوہ در مقصودا مروبہ نمبر ۲۸ اور ۲۹ (۱۹۳۷ء) میں بھی حضرت دادا صاحب کے بارے میں تحریریں ہیں ۔مولانا سیدمحمہ میاں نے اپنے کتاب علائے حق جلداول میں حضرت دا دا صاحب کا تذکرہ کیا ہے۔ مر بيسرسري ہے۔البتہ تاریخ دارالعلوم دیو بندا زسیدمحبوب رضوی میں تفصیلی حالات ہیں ۔' دہلی اور اس کے اطراف' جو حکیم سیدعبدالحیٰ کا سفرنا مہاور روزنا مجہ ہے۔اس میں بھی خفرت دا دا صاحب کا تذکرہ ہے اور تکیم صاحب نے دا دا صاحب سے اپنی

ملا تات کا ذکر کیا ہے۔ اس کے علاوہ تحقیق الانساب تاریخ امرو ہم کی جلد چہارم ازمحود احمد عباس مطبوعہ ۱۹۳۱ء میں حضرت وا دا صاحب کا شجرہ نسب ہے جو حضرت شاہ ابن قدس سرہ العزیز سے ملتا ہے۔ عمحتر م قاری محمد طیب صاحب مہتم وارالعلوم ویو بند نے اپنی کتاب تاریخ وارالعلوم ویو بند میں حضرت وا وا صاحب کا تذکرہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ مولا نا اشرف علی تھا نوی نے اشرف السوانح اور مفت اختر میں میں مچھے وا قعات لکھے ہیں۔ جب وہ ہمارے گھر (امرو ہمہ) میں قیام پذیر ہوئے تھے۔

حالات سيدالعلما ازقلم ذاكثر وقاراحمرضوي

اب میں اپ جدا مجد سید العلما و حفرت مولا ناسیدا حمر مدث امر وہوگ کی پاکیزہ زندگی اور ان کی علمی و دینی خدمات کے تفصیلی حالات لکھتا ہوں، حفرت کی مطبوعہ وغیر مطبوعہ تصانیف، تقریر ترخدی، درس اور فقاوئی، مکتوبات، خاندانی اور ابتدائی حالات اور ان کی سواخ حیات تحریم میں لاتا ہوں۔ میں نے بھی فہ کورہ حوالوں سے استفادہ کیا ہے لیکن ان میں بعض مطبوعات کا اضافہ کیا ہے۔ میرے پاس حفرت واوا صاحب کے غیر مطبوعہ فقاوئی کا ذخیرہ ہے۔ جن کو میں اس سوائی کتاب کے آخر میں افادات احمد سے جلد دوم (تلمی) کے نام سے آخر میں شامل کر رہا ہوں۔ اس کے علاوہ ان کی تحریرات وقلمی مسودات، ان کی تقاریر اور کمتو بات بھی ہیں۔

میرے جدا مجدسید العلما و حفرت مولا ناسید احمد حن محدث امر وہوی نے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی حکمت اور حاجی ایدا داللہ مہا جرکی کے سلوک کی اشاعت کی ۔ حدیث تغییر، فقداور جملہ علوم وفنون کے درس دیتے ۔ انھوں نے اپنی ساری عمر درک مشاغل میں صرف کی اور اسلامی تعلیمات کو رائج کرنے میں منہمک رہے اور نازک وقت میں ملت بینا کے تحفظ کے فرائض انجام دیئے ۔ حضرت محدث امروبی کی قائم کردہ عظیم الثان درسگاہ آج بھی امرو ہہ میں موجود ہے ۔ کی قائم کردہ عظیم الثان درسگاہ آج بھی امرو ہہ میں موجود ہے ۔

سیدالعلما وحفرت مولا ناسیداحدحسن محدث امروہویؓ ۱۸۵۰ء/۱۲۲۷ھ تا ۱۹۱۲ء/۱۳۳۰ھ

نام ونسب

حضرت کا اسم گرامی سیداحم حسن اور والد ما جد کا نام سیدا کبر حسین ہے۔

آپ کا تعلق سا وات حسین ہے ہے۔ امر و بہہ کے مشہور بزرگ حضرت شاہ سید ابن (متو فی قدس سترہ العزیز کی اولا و میں ہیں۔ حضرت شاہ عبداللہ عرف شاہ سید ابن (متو فی ۱۵۷۹ میر) جو سا وات رضوبہ میں ہے تھے۔ حضرت امر وہی کے مورث اعلی تھے۔ حضرت شاہ سید ابن اکبری دور کے مشارکخ میں تھے۔ ان کا تذکرہ ہندوستان کی مشہور تو اریخ میں مثار ناز کا منتخب التو اریخ از ملاعبدالقا در بدایونی (۲) اخبار مشہور تو اریخ میں متا ہے۔ مثل (۱) منتخب التو اریخ از ملاعبدالقا در بدایونی (۲) اخبار الاخیار از عبدالحق محدث و ہلوی (۳) ما ثر الاکرام از آزاد بلکرامی اور (۳) امرار بیاز سید کمال وغیرہ۔ حضرت شاہ ابن صاحب کا تفصیلی تذکرہ ہم بعد میں کریں امرار بیاز سید کمال وغیرہ۔ حضرت شاہ ابن صاحب کا تفصیلی تذکرہ ہم بعد میں کریں

شجرة نسب

حضرت محدث امروہی کا شجرہ نسب حضرت شاہ سید ابن تک حسب ذیل ہے۔ سیداحمد حسن بن سیدا کر حسین نبی بخش بن سید محمد حسین بن پرسید محمد حسن بن سید الله بن سید ابوالیکارم بن سید ابوالیا سم بن حضرت شاہ سید ابن سیدا الله بن سیدا الله نسب امام علی رضا تک پہنچا ہے جویہ ہے۔ حضرت شاہ سید ابن بن سیداحمر می روان بن سید طیفو راور سید محمود مالا مال کر مانی بن سید شہاب الله بن بن سید محمود بن سید معروف عبد الحقاق بن سید مجمد بن سید المرحمد بن سید محمود بن سید علی بن سید معنید بن سید معروف بن سید عبدالله کو بن سید عبدالله بن سید ابراہیم بن امام علی رضا۔ امام علی رضا، امام حسین کے اعقاب کرام میں تھے۔ حضرت امام حسین کی نسل ان کے مرف ایک فرز عمد حسین کے اعقاب کرام میں تھے۔ حضرت امام حسین کی نسل ان کے مرف ایک فرز عمد امام زین العابدین سے چلی جو ۲۳ ہے شہر با نو عجمیہ کے بعل سے بیدا ہوئے ۔ علی نام بکنیت ابو محمد الله بیا رہم میں وفات بائی۔ جنت البہ محمد کو قب ہو وفات بائی۔ جنت البہ محمد کو تا ہے۔ دھرت عباس م کے قریب مدفون ہوئے۔

اس طرح مولا ناسیداحمد حسن حینی سید تھے۔ جوحفرت فاطمہ بنت حفرت میں میں اسلامی کی آل اطہار تھے۔ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آئخضرت علیہ کے کا عد نان تک کا سلسلۂ نسب دے دیا جائے۔ جویہ ہے۔ محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب (شیبہ) بن ہاشم سلسلۂ نسب دے دیا جائے۔ جویہ ہے۔ محمد بن عبدالله بن مرہ بن کعب بن نوی بن (عمرو) بن عبد مناف (مغیرہ) بن قصی (زید) بن کلاب بن مرہ بن کعب بن نوی بن غالب بن فہر (انہی کا لقب قریش تھا اور انہی کی طرف قبیلۂ قریش منسوب) بن مالک بن نفر (قیس) بن کنانہ بن خزیمہ بن مدرکہ (عامر) بن الیاس بن مفر بن نزار بن معد بن عد بان (ابن ہشام ا/ ۲۰۱)

ابتدا كى تعليم

مولانا سیداحمد صن ۱۸۵۰م/ ۱۲۶۷ه کوامرو به میں پیدا ہوئے۔ آپ نے ابتدائی ومتوسط عربی اور فاری کی تعلیم امرو به میں حاصل کی۔ آپ کے ابتدائی اساتذہ کے نام یہ ہیں:

- (۱) مولا ناسیدرافت علی (ساکن محلّه در بارکلان)
- (۲) مولا ناسیدمجمد حسین جعفری (ساکن محلّه یاه شور)
- (' تذكرة الكرامُ ازمحوداحمه عباي منحه ١٩٣٢ طبع ١٩٣٢ء)
- (۳) مولا نا کریم بخش خشمی خلف مولا نااما م الدین خشمی خلیفه حضرت شاه غلام علی د ہلوی -
 - (۴) ڪيم امجد علي خان _

آپ نے طب کی تعلیم امر و ہہ کے مشہور طبیب تکیم امجد علی اثناء عشری سے
پائی۔ ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد آپ نے علم طب کی تخصیل کی۔ بعد ہ حضرت
مولا نامجمہ قاسم نا نوتو ی کی خدمت میں میر ٹھا ور دیو بند میں رہ کر ججتہ الاسلام مولا نامجمہ
قاسم نا نوتو ک سے تمام علوم وفنون کی تکمیل کرکے فارغ التحصیل ہوئے اور مند درس پر
مشمکن ہوئے۔

مولا ناسیداحمد حسن چونکہ سا دات سے تھے۔اس کئے مولا نا نا نوتوی ان کو

میرصاحب یا میراحمد سن کہتے تھے۔اردو میں میرسید کو کہتے ہیں۔مولانا نانوتو ک کے علاوہ آپ کے اساتذہ میں (جن سے صرف اجازت حدیث ہے)(۱) مولانا احمالی سہار نپوری۔(۲) تاری عبد الرحلٰ پانی تی۔(۳) مولانا عبد القیوم نزیل ہو پال بھی شامل ہیں۔ آپ نے شاہ عبد الغنی محدث و ہلوی سے براہ راست سند حدیث حاصل

مولانا سیدا حمر حسن نے سند فراغ حاصل کرنے کے بعد ہندوستان کے چند مشہور محد ثین ہے بھی جن کی سنداو نجی تھی۔ مثلاً مولانا قاری عبدالرحمٰن محدث پانی پی ، حضرت شاہ عبدالغنی مجد دی مہا جریدنی سے سند حدیث حاصل کی۔ بید دونوں شاہ محمد اسحاق محدث و بلوی کے نامی گرامی شاگر دہتے۔

حضرت محدث امروہی نے جب حج کیا تو حضرت شاہ عبدالغنی محدث وہلوی کی نظر التفات حضرت امروہی پر پڑی وہاں انھوں نے انمی سے سند حدیث حاصل کی۔

ببعت

آپ شخ المشائخ حضرت حاتی المهاد الله مهاجر کمی فارو تی ہے بیعت تھے اوران کے خلیفہ مجاز تھے۔

درس وتذريس

فارغ التحصيل ہونے کے بعد اولاً خورجہ ضلع بلند شہر میں درس علوم دیا۔ اس
کے بعد سنجل و دبلی کے مدارس میں مختلف اوقات میں پڑھایا اور صدر مدرس رہ
دبلی میں مدرسہ عبد الرب میں درس حدیث دیا۔ (۳۴) مدرسہ شاہی میں بھی مولا تا
سید احمد حسن نے درس دیا۔ یہ مدرسہ ۹ کے ۱۸۱ء/۱۲۹۲ھ میں قائم ہوا۔ اس کا تام
مدرستہ الغرباء بھی ہے۔ اس کے پہلے شنخ الحدیث حضرت محدث امروہوی مقرر
مدرستہ الغرباء بھی ہے۔ اس کے پہلے شنخ الحدیث حضرت محدث امروہوی مقرر

ہوئے۔آپ نے وہاں ١٣٠٣ه تک درس حدیث دیا۔ ١٢٩٢ه-٣٠١١ه سات سال كر مع مين بهت سے طلبہ آپ سے فيض ياب موكر فارغ التحصيل موئے۔ جن میں سے چندا کا برمشاہیر کے نام یہ ہیں:

سراج المفسرين حضرت مولانا حافظ عبدالرحن صديقي محشي بيضاوي

قطب الونت مولانا حافظ عبدالغنى محيلا ودي

مولا نامحمہ یخیٰ شاہ جہانپوری (مرتب افا دات احمہ بیلمی) - ٣

> مولا نامحودحسن سهواني - ~

مولا ناعبدالحق بيلى تفيتي

قاضى عبدالبارى كُرْ هْكْلِير ي

مولا ناخا دم حسین امروہوی

ان حفرات میں ہے حفرت مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صاحب کی سندا ۱۳۰ھ کی ہے۔ جو حفزت محدث امروہویؓ کی عطا کردہ ہے۔ حفزت محدث امروہیؓ ۱۳۰۳ ه من مدرسه شاہی ہے متعفی ہو مجئے تھے۔ان کے بعد حضرت ما فظ عبدالرحمٰن صاحب شخ الحديث ہوئے ۔ان كے بعدمولا نامحودحن سبوانی صدر مدرس ہوئے ۔ بید د نوں حضرات حضرت مولا ناسیدا حمد ^{حس}ن محدث کے شاگر دیتھے۔ (۳۵)

جس زیانے میں مولا ناسیدا حمرحسن محدث، مدرسه عبدالرب و بلی میں درس حدیث دیتے تھے، اس وقت مولا نامحمہ قاسم نانوتو ی مثنی متازعلی کے مطبع میں کام كرتے تھے۔ مدرسه عبدالرب بہلے امام كى كل ميں تھا۔ (٣٦) مولانا قاسم نا نوتوى اکثراس مدرسه میں سویا کرتے تھے۔ (۳۷) مولانا رشیداحد مشکوی قالین کی جا منماز

(٣٢) اميرالردايات از مولوي امير شاه خان صاحب مطبوعه محبوب المطالع وبلي صنحه ۲۵

(٣٤)الفأ

⁽۳۵) ماخوذ ازر د کدا د لدیم مدرسه ثنای صفحه ۳۷

25/11/11

مدرسه شاہی مراد آباد

جس زمانے زمانے میں مولا تا سیداحمد حسن محدث مدرسہ ثناہی مراد آباد صدر مدرس تھے۔ اس زیانے میں لیعنی 9 کے ۱۸۵م/ ۱۲۹۲ ہے مولا نامجمہ قاسم تا نوتو ک

میں صدر مدرس تھے۔اس زمانے میں لیمن ۱۸۷۹م/۱۳۹۲ھ مولانا محمہ قاسم نا نوتو کی تھے۔۔ نے اپنے صاحبزادے حافظ محمہ احمہ صاحب کو حضرت محدث امروہ کا کے پاس تعلیم حاصل کرنے بھیجا تھا۔ اس وقت ان کی عمر کا سال تھی کیونکہ حضرت حافظ محمہ احمہ صاحب کی من ولا دت ۱۸۲۲ء/ ۱۲۷ء ہے۔ میرے دا دانے ان کی تعلیم وتربیت کی اور وہ صحیح معنوں میں میرے دا دا حضرت محدث امروہ کی کے شاگر دیتھے۔انھوں نے حضرت مولانا سیدا حمد محدث سے حدیث کی اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔

جب میرے داواحضرت محدث امروہی مدرسہ شاہی یا مدرستہ الغرباء کے الام ۱۲۹۲ میں پہلے شخ الحدیث ہوئے تو پہلے ہی سال طلبہ جو ق درجو ق مدرسے میں آنے لگے اور دیکھتے ہی دیکھتے سے مدرسہ دیوبند اور سہار نپور کے بعد عظیم الشان مدرسہ وگیا۔

حديث سلسل

مولا تا سیداحمد حسن کو حدیث مسلسل حاصل تھی جو یہ ہے کہ مولا تا احمد حسن نے سنا شاہ عبدالغنی سے اور شاہ صاحب نے مولا تا محمد اسحات سے اور شاہ عبدالعزیز نے شاہ ولی اللہ سے اور ان کی سند سب کہیں مشہور اور معتبر ہے۔

⁽۳۸) مضمون حفرت مولا تا رشید احمر گنگوی کی حکومت میں از مولا نا تحکیم سید الحکی والدمولا تا سیدابوالحن علی ندوی ما مهنا مه دارالعلوم دیو بندر بچ الثانی ۳۲ ساستد۲۶ ه صفحه ۲۲

مدرسهاسلاميةعربيةامروبهه

مولا ناسیداحمد حسن رمضان ۳ ۱۳۰ ه میں مدرسه شاہی مراد آباد ہے مستعفی ہوکر عما ندین شہرا مرد ہہ کے اصرار پر اپنے وطن عزیز امرد بہتشریف لائے اوریباں پر مدرسدا سلامیه جامع مسجد امرو به قائم کیا اور اس بیس تمام علوم وفنون کی تعلیم جاری کی ۔ پہلے ہی سال اس مدر ہے کی شہرت حضرت محدث امروہیؓ کی شخصت کی بنا ہر پر قریب و بعید ہوگئ۔ کچھ طلبہ ذی استعداد تو مراد آباد ہی ہے آپ کے ساتھ آئے تھے۔اس کے بعد متعقبل قریب میں تشکان علوم نبویہ ،شدر حال کر کے دور دور سے سرز مین امرو ہہ کے اس چشمہ فیض پر وار دہوئے ۔ مدرے کی معنوی تشکیل کے ساتھ ساتھ حضرت ؓ نے اس کی ضروری ممارتوں کی طرف توجہ مبذول فر مائی ۔ اپنی اور اپنے رنقاء کی کوششوں سے جامع مسجد امرو ہہ کی تقمیر میں اضافہ کیا اور اس کو پررونق اور شاندار کردیا۔ جامع مسجد کے شالی وجنوبی موشوں میں یا نبازی تالاب کے کنارے خوبصورت اور ہوا دار عمار تیں تغییر کرا ئیں ۔اس کے مشرق میں دارار لحدیث بنوایا ۔ دارالحدیث کے آس باس کی درسگاہیں تغمیر کرائیں۔ مدرسیں وطلبہ کے لئے مجھ كرے بالائى جے مى تقير كرائے - غرضيك مدرے كو گزار بناديا - جس جكه دارالحدیث ہے۔ وہاں افتادہ زمین تھی اور اس میں ترکاری اگتی تھی۔حضرت مولانا امروبی نے مدرسہ کی ظاہری و باطنی تغییر میں تمام تد ابیراور صلاحیتیں صرف فر ما کیں کی سال تک تغیر کا سلسلہ جاری رکھا اور اس کے ساتھ ساتھ مدرسے کی مالی حالت مضبوط کرنے کی مسلسل جدوجہد فر مائی۔ آپ کی علمی و جاہت ،روحانی تا ثیراورخلوص و ا ہلیت کی برکت تھی کہ مختلف طبقات کے ذی اثر اشخاص آپ کے اس علمی وتبلیغی تحریک میں دل وجان ہے شریک ہو گئے تھے۔

عما ئدين مدرسه

مُما ئدين مدرسه بيه تھے:

(۱) شاه بهاءالدین نقشبندی (۲) نواب و قارالملک (۳) منصف امتیاز علی (۴) مولا تا نا درشاه خان و کیل مهتم مدرسه امرو بهه-

میرے دادانے بہت بوی غلطی کی کہ مدرسہ، محلّہ طانہ میں قائم کیا اگر سے
مدرسہ محلّہ پیرزادہ یا خانقہ میں ہوتا تو ہمارے گھرے اس کا تعلق باتی رہتا۔ شایداس
کی وجہ بیدہ می ہوکہ حضرت داداصا حب ؒ کے زمانے میں محلّہ طانہ کے بااثر حضرات اور
ہر ہر محلّہ اور ہرادری کے متاز دیندار، غریب دامیرا شخاص نے مدرسہ کی ترقی واسخکام
میں حصہ لیا۔ مدرے کا اہتمام عموی چندے کے اصول پر قائم کیا عمیا تھا۔ حضرت مولا تا
خود رسید پر دستخط فرماتے سے اور شہر میں خود اپنے رفقاء کے ساتھ چل پھر کر چندہ
وصول کرتے سے ابتدا میں خود ہی کتب خانے کی فراہمی ، مدرسین کا تقر داور طلبہ کے
داخلے کا انظام فرماتے سے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے دل میں اشاعت دین کی تڑپ
رکھی تھی۔ ای ترب کا تیجہ تھا کہ انھوں نے تعلیم دین دہلینے ایکا مشرع متین چلانے کے
لئے انتھک کوششیں کیں۔ جن کا آج پوراپوراا نداز ہ ہوتا ہے۔

نوٹ: نانویته ، گنگوه اور دیوبند ضلع سہار نپوریو کی میں سیوہاره ، سہنسپور اور جمین ضلع بجنوریو کی میں سیوہارہ ، سہنسپور اور جمین ضلع بجنوریو کی سیا و ده ضلع میرٹھ میں اور تھانہ بھون ضلع مظفر تکریو کی میں ہے۔

امروبہ ایک قدیم تاریخی بہتی ہے۔ اس میں بڑے بڑے مشائخ ،علاء اور ہونی کے ماہرین پیدا ہوئی ۔ یہاں ہرز مانے میں تامور شخصیتیں پیدا ہوئیں ۔ یہاں معز الدین کیقباد کے عہد میں سب سے پہلا مدرسہ مدرسہ معزبیہ قائم ہوا تھا۔ مجد کیقباد بھی انہیں کے تام سے موسوم تھی۔ یہاں کی خانقا ہوں میں علم وعرفان کی بارشیں ہوتی تھیں۔

ا کبری دور کے میرعدل ای سرزمین کے باشندے تھے۔ جو بعد میں گورنر سندھ ہوئے ۔مشہور محدث مولا نا قاری عبدالرحمٰن پانی پتی نے ای سرزمین کے مولا نا قاری امام الدین کخشی (خلیفہ شاہ غلام علی وہلوی) سے تجوید کی سند حاصل کی تھی۔

تارى عبدالرحمٰن امرو ہدمیں آ کربس مجئے تھے۔ (۳۹)

اس مردم خیز سرز مین پر ۱۸۵۷ء سے پہلے معجدوں ،گھر کی بیٹھکوں اور محلّہ کی در یوں میں بہت سے انفراد کی مکا تب موجود تھے۔ جن میں ماہرین فن ،علم وفن کی تعلیم دیتے تھے۔ لیکن ۱۸۵۷ء کے بعد اس علمی شہر کی دری محفلیں خاموش ہوگئی تھیں ۔ حدیث بتغییر اور فقہ کے وہ چہرے باتی نہیں رہے تھے۔ معقولات اور جملہ فنون کی تخصیل کا کسی کے اندر ذوق باتی ندر ہاتھا۔ غرضیکہ عربی تعلیم خصوصاً علم وفن کا فنون کی تخصیل کا کسی کے اندر ذوق باتی ندر ہاتھا۔ غرضیکہ عربی تعلیم خصوصاً علم وفن کا فاتمہ نظراً تا تھا۔ اس خزاں رسیدہ شہر میں مولا نا سیدا حمد صن نے علم کا چراغ روش کیا۔ بیدا نہی کا صدقہ ہے کہ امرو ہہ کی روایات قدیمہ دوبارہ زندہ ہوگئیں اور ہندو بیرون ہنداس کی شہرت کو چار جا ندگ گئے۔

مدرسه کے اساتذہ

علاوہ حضرت محدث امروہی کے جو مدرسہ کے مدرالمدرسین اور شخ الحدیث تنے اور جن کی علمی شہرت کی وجہ نے مدرسہ بام عروج پرگامزن ہوا۔ دیگر با کمال اور بتجراسا تذہ اس مدرے میں وقاً فو قادرس دیتے رہے۔ چنداسائے گرامی میہ ہیں:

(۱) سراج المفسرين حضرت مولانا حافظ عبدالرحن صديق جو بعد مل آپ كے جائين ہوئے۔

(۲) قطب الوقت حضرت مولانا شاہ عبدالغیٰ کھلاودی جوعلوم ظاہریہ و باطنیہ کے جامع تھے اور ہرعلم وفن خصوصاً علم ادب میں ید طول کرکھتے تھے۔تقریباً ۱۵ مقالے، مقابات حریری کے ان کواز برتھے۔

(۳) حفرت مولانا نورالزمال صاحب پنجابی کالا باغ ،صرف ونحو کے بہترین ماہر تھے۔ ان پر درویش کا غلبہ ہوگیا تھا۔ کالا باغ کے علاقے کے مشہور صاحب سلسلہ (۳۹) تذکرہ رجمانیہ بزرگ گزرے ہیں۔ آپ دیو بندے مولانا کے ساتھ امرو ہہ پڑھنے آئے تھے۔ (س) حفرت مولانا سید رضاحت صاحب برا درزادہ و دا ماد حضرت محدث امروہ بی تمام علوم خصوصاً صرف ونحو میں خاص قابلیت رکھتے تھے۔

(۵) حضرت مولا نا حکیم محمد المین الدین خان شاہ آبادی ثم امروہی معقولات میں خاص طور سے اپنے استاد حضرت محدث امروہوی کا نمونہ تھے۔ بعد میں طبیہ کالج وہلی میں پرونیسرمقررہوئے اور آخر میں کالج کے پرلیل ہو گئے تھے۔

(۲) مولانا خادم حسین صاحب امروہوی۔ فاری وعربی کے بہترین اویب تھے۔ بعد میں مدرسہ عباسیہ بچھرایوں کے صدر مدرس ہو گئے تھے۔

(2) مولانا ظفریاب خان بجنوری فاری ادبیات پڑھاتے تھے۔طلبہ کی کثیر تعداد نے فاری لٹریچر میں آپ کے فیض درس سے کمال حاصل کیا۔

(۸) منٹی جا ندخان ریاضی پڑھاتے تھے۔وہ شہر کے مشہور ریاضی دان تھے۔

(٩) تاري ضياء الدين الله آبادي

مرے کے قیام کے پھے دن بعد حضرت مولانا قاری ضیاء الدین اللہ ابادی علم تجوید کی پھیل کے بعد امرو ہہ تشریف لائے۔وہ ملک کے مشہور قاری اور مجود تھے۔ یہاں آ کروہ حضرت محدث امرو ہوی کے حلقہ درس بیس شریک ہوئے اور علم حدیث وتغییر حاصل کیا۔وہ حضرت محدث امرو ہوی کے خاص شاگر دہتے۔ان کی تعلیم و تربیت میرے دادا حضرت محدث امرو ہوی نے کی تھی۔ پھر انھوں نے میرے والد مولانا سید محمد رضوی کوئن تجوید کے ساتھ قرآن شریف حفظ کرایا اور دیگر طلب کو بھی فیض پہنچایا۔ مدرے میں فن تجوید کے ساتھ قرآن شریف حفظ کرایا اور دیگر فلب کے کیا تھا۔ پھر وہ بعد میں استاد القراء کہلائے۔ قاری صاحب مرحوم ومنفور کے ذریعے یہاں امرو ہہ میں علم تجوید کا ہوا جو با ہوا اور بہت سے شہری اور بیرونی طلاب نے ان سے اپنا قرآن درست کیا۔ بعد میں قاری صاحب مسلم یو نیورٹی علیکڑ ھیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھیں قرات کے استاد مقرر ہوئے۔ میرے بڑے بھائی سیدا حمد رضوی نے بھی علیکڑ ھیں

دوران تعلیم ان سے قرائت سیسی تھی۔ مسلم یو نیورٹی میں زمانہ طالبعلی کا ان کا مشہور واقعہ ہے کہ جب میرے بڑے بھائی نے اس رکوع کی تلاوت قرائت کی۔ وسیق الذین کفرواالی جھنم زمرا۔ (سورہ زمر) تو ان کی آ واز میں اس قدر درد واڑ تھا کہ قاری ضیاءالدین ان کی قرائ تن کراچھل پڑے اوران سے بوچھا کہ بیٹاتم کس کے لاکے ہو۔ جب انھوں نے بتایا کہ مولا تاسید احمد حسن محدث کا بوتا ہوں تو قاری صاحب نے ان کو گلے لگالیا۔ استاوزاد ہے ہونے کے ناطے ان کواپنے پاس بٹھالیا۔ میرقاری صاحب کی سفارش پران کو نظام حیدرآ باد سے وظیفہ مقرر ہوگیا تھا۔ پروفیسر کی مقارش بران کو نظام حیدرآ باد سے وظیفہ مقرر ہوگیا تھا۔ پروفیسر گراکڑ غلام مصطفیٰ خان ، قاری ضیاء الدین اللہ آبادی کے شاگر دیتھ قرائت میں۔

طب کی تعلیم

حضرت مولا نا محدث امروہوی کی ایک خصوصیت بیتی کہ علم الا دیان کے ساتھ ساتھ علم الا بدان کے اسباق بھی پڑھاتے تھے۔ بہت مول نے آپ سے طب کی تعلیم حاصل کی تھی۔ آپ نے طب کا پورا نصاب کتب خانہ میں جن کردیا تھا اور ایک کتاب کے گئی گئی لیخ تعلیم کے غرض سے مہیا کئے تھے۔ میں نے نفیمی ، شیخ بوعلی بینا کی کتاب الثناء مدر سے کہ کتب خانے ہی میں دیکھی تھی۔ طب کے درس میں خاص طور سے وہ طلب تر یک ہوتے تھے۔ جواپئی پوری زندگی کی مدر سے میں گزار دینے کی محت ندر کھتے تھے اور طب کو اپنا مشغلہ حیات بناتے تھے۔ علاوہ ازیں اس زیانے میں امرو ہہ طبی حیثیت سے عروق پر تھا۔ حیکم سید المحد سعید افر الا طباء دکن ، حیم سید علی امرو ہہ طبی حیثیت سے عروق پر تھا۔ حیکم سید التحوم ، حیم حکمت اللہ امرو ہہ کے حاذ ق حدن ، حیم ابن علی ، حیم عبد النیوم ، حیم حکمت اللہ امر و ہہ کے حاذ ق اطباء میں تھے۔ جو بڑی شہرت رکھتے تھے۔ اس سے شہر میں عام رجان طب کی طرف ہو گیا تھا۔ حضرت مولا نا محدث کی حکمت مآ ب طبیعت نے ایے موقع پر منا سب جانا ہو گیا تھا۔ حضرت مولا نا محدث کی حکمت مآ ب طبیعت نے ایے موقع پر منا سب جانا ہو گیا تھا۔ حضرت مولا نا محدث کی حکمت مآ ب طبیعت نے ایے موقع پر منا سب جانا کو خان کو کہ بیت سے لوگوں نے طب کے ساتھ حدیث و تغیر و فقہ سے بھی آشنا کردیا جائے۔ چنا نچے بہت سے لوگوں نے طب کے ساتھ حدیث و تغیر کی تعلیم بھی حاصل

کی۔ان کے نام یہ ہیں:

(۱) استادالا طباء تحكيم فريدا حمر عباس بابائے طب و پرنسپل طبيه كالج و ہل

(۲) ڪيم مختارا حمرصد لقي امرو ہوي نزيل بريلي

(۳) حکم سیدمحمود حسن رضوی برا در زاده حضرت محدث امرو بوی

(٣) ڪيم ظهورالحق صديقي

(۵) ڪيم اسرارالحق صديقي

(۲) تحکیم سید حامد حسن افسرالا طباء ریاست حیدر آباد برادر علاقی حضرت محدث امرو بوی

مدر سے کے حق میں حضرت حاجی امدا داللہ کی دعا

مدرے کے قیام کے دوسال بعد شخ الشائخ حضرت حاجی الداد الله مہا جر کی مدنی اپنے مریدمولا ٹا شاہ عبدالغنی مچلا و دی کوایک کمتوب گرامی میں تحریر فرماتے ہیں:

کرن ای تر اید او اللہ علی میں دوں دبیت ریاب وہ مولوی عبدالنی مدر اللہ معلی مولوی عبدالنی محسبة ومعرفتہ بعد سلام مسنون دعائے خیر و برکت کے داشت اللہ کی مور اللہ مولو میں مولو میں

⁽ ۴۰)از' ذخیرهٔ مکتوبات ا کابر' در کتب خانه بچلا و ده شلع میر ٹھ

حضرت حاجی صاحب کا پیغام مولانا امروہوی کے نام ماجی کے بت اللہ حاجی ہے۔ جب وہ جج بیت اللہ حاجی ہے۔ کہ جب وہ جج بیت اللہ کے بائے جانے گے تو حضرت محدث امروہوی نے ان سے کہا کہ حضرت حاجی صاحب سے میرا سلام عرض کرنا اور کہہ دینا کہ دل حاضری کو بہت چاہتا ہے لیکن کارہائے مدرسفرصت نہیں ویتے ۔ حاجی محبوب خان نے مکہ معظمہ پہنچ کر حضرت حاجی صاحب کی خدمت میں ان کے مخلص مرید وخلیفہ کا سلام وکلام پیش کردیا۔ اس کے محاب میں حاجی صاحب نے فرمایا "ہماری بیٹو فی ان کودے دینا اور یہ کہنا کہ جوکام جواب میں حاجی صاحب نے فرمایا" ہماری بیٹو کی ان کودے دینا اور یہ کہنا کہ جوکام مامرو ہہ میں رہ کرانجام دے رہے ہووہ یہاں کی حاضری سے بہتر ہے۔ (۲۱)

دارالعلوم ويوبند ميں تقرر

حضرت مولا تا سید احمد حسن محدث امروی کا تقرر وارالعلوم و یوبند میں اول شخ الحدیث کی حیثیت ہے ہوا تھا۔ اگر چہشخ الہند مولا نامحود الحسن کا درجہ بھی برابر تھا۔ کین حضرت مولا نامحدث کی شخواہ قدر نے زیادہ تھی۔ حضرت مولا نامحدث وہاں غالبًا دو ماہ سے زیادہ نہیں رہے۔ اس زمانے میں مولا تا قرالدین سہنسپوری جفوں نے سند فراغ امرو ہہ ہے حاصل کی دارالعلوم دیو بند میں تعلیم پارہے تھے۔ انھوں نے دارالعلوم دیو بند میں حضرت محدث امرو ہوی کے پہلے درس کا حال اس طرح بیان کیا دارالعلوم دیو بند میں حضرت محدث امرو ہوی کے پہلے درس کا حال اس طرح بیان کیا کہ مولا نا قرالدین سہنسپوری میرے دادا کے شاگر دیتھے اور راقم الحروف کے استاد کے مولا نا قرالدین سہنسپوری میرے دادا کے شاگر دیتھے اور راقم الحروف کے استاد

''بیفادی بھی ہازند، صدرا دغیرہ کتب حضرت مولا نا امروہوی کے پرو کی گئیں۔ سب سے پہلے صدرا پڑھنے والوں کو آواز دی گئی۔ اس کتاب میں تین چنجا بی طالبعلم تھے جن میں سے ایک مولوی نورالزیاں پنجا بی تھے اور دوسرے مولوی عبدالحلیم اور تیسرے ایک اور ذی استعداد پنجا بی طالبعلم تھے۔ جن کا نام یا دنہیں۔ میں (۱۳) ماہنامہ دارالعلوم دیو بند' رئے الی نی سے ۱۳۷ ھے فی اس

تیوں طالبعلم تمام کمّا ہیں ختم کر کےعلم حدیث پڑھنے دیوبنداؔ ئے تھے۔ جب حفرت مولانا امروہوی کی آید آید ہوئی تو ان طالب علموں نے آپس میں مشورہ کیا کہ مولا نا امرو ہی کی معقولات میں بوی شہرت نی ہے، ان کو آ زمانا جا ہے۔ غالبًا اس غرض ہے صدرا میں شامل ہوئے ۔آ واز دینے پر بیتینوں طالبعلم حاضر ہو گئے ۔مولا تا امروہوی نے فر مایا اچھا شروع سیجئے۔ایک نے پڑھنا شروع کیا۔ پچھاعراب میں غلطی ہوئی _مولا نانے خاص انداز میں فر مایا _مولوی صاحب سنجل کر پڑھئیے - بیسننا تھا کہ طالبعلم کی روح فتا ہوگئ ۔ پھرخود بتلایا یوں پڑھیے۔اس کے بعدمولا تانے فر مایا که مولوی صاحب میں ایک تقریر کرتا ہوں۔ پھر فر مایا اب اس کا ترجمہ سیجئے۔ درمیان ترجمہ ایک نے گرون اٹھائی اور کچھ پوچھنا جاہا۔ فرمایا ، کچھ پوچھنا ہے؟ غور سے من لینا۔ چنانچے مولانانے ایک تقریر فرمائی۔ جب تقریر ختم ہوگئ تو طالبعلم نے اپنا شبہ پیش کیا۔ فرمایا اس کا جواب اپنی تقریر میں دے چکا ہوں۔ آپ نے غور نہیں کیا۔ پھر دوبارہ تقریر فرمائی۔تقریر میں اس کا شبہ موجود تھا۔ بالآ خرمعترض صاحب نے شرم کے مارے اپنی گردن جھکا لی۔سبق کے بعد یہ تینوں کہتے ہوئے سنے مگئے۔معقولات تو دیو بندیوں کے پاس ہے۔ان میں ہے ایک ٹاگر دمولوی نو رالز ماں کالا باغ بعد میں مولا تا سے سند حدیث لے کرخود مدرسه امر و به میں مدرس ہوئے ۔مولا تا تا درشاہ خان صاحب وکیل امرو ہدا ور حکیم مشتاق احمرصا حب مرحوم ان لوگوں کے اصرار پر حضرت محدث امروہوی دیو بندچپوڑ کر آئے اور علم کے باغ کی سیرانی کی۔

مولا نا كارعب

جب حضرت مولانا دارالعلوم دیوبند میں تھے تو آپ نو درہ کی کی درسگاہ میں درس دیتے تھے۔میرے استاد مولوی تمرالدین سہنسپوری کا بیان ہے کہ پچھ طلبہ عین اس وقت جب کہ حضرت درس دے رہے تھے۔آپ کی درسگاہ کے قریب برآ مدے میں بیٹھ کر زور زور ورے ندا کرہ کرنے گئے۔حضرت نے درسگاہ سے باہر نکل کررعب دار آواز میں ڈانٹ بتلائی تو طلبہ خاکف ہوکر بھاگ مے اور حضرت شخ البند کی درسگاہ میں جاکر پناہ لی۔حضرت شخ البند نے فر مایا۔میر صاحب کو عصد آر ہا ہے۔اس کے بعد کسی طالبعلم کی مجال نہتی کہ آپ کی درسگاہ کے قریب بول سکے۔

مولا نا کی علمی شهرت

مولانا کی علمی شہرت نہ صرف ہندوستان کے گوشے گوشے بلکہ بیرون ہند ابھی ہوگئی تھی۔ ہندوستان کے ہرصوبے کے نیز افغانستان وغیرہ کے طلبہ شدر حال کر کے امرو ہدا تے تھے۔ یہاں پرشع حدیث رسول کے پروانوں کا زبروست ہجوم رہتا تھا۔ بعض دوسرے مدارس کے طلبہ بھی بخرض تعلیم امرو ہدا گئے تھے۔ انشا کے منظمر کے مصنف مولانا مظہر الحق چا نگامی تقریباً ۱۳۰۵ھ میں کا نپور کے مدرسے سے امرو ہد میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے آئے۔ چتا نچہ کھتوب یاز وہم میں لکھتے ہیں:
مزر بر بست روز با نقضائے رسیدہ کہ بندہ از شہر کا نپورنقل نمود، بقصہ امرو ہدا کہ وہ بندہ از شہر کا نپورنقل نمود، بقصہ امرو ہدا کہ ہ وہ بال جناب فخر علائے زمن مولانا سیدا حمد صاحب دام نوالھم کتاب امرو ہدا کہ وہ بندہ انہ کریں درس داد۔ " (۲۲)

طريقة درس

مولا ناسیدا حمرت کا طریقهٔ درس به تفاکه جومضمون پڑھا نا ہوتا پہلے اس کے بعد
تقریر کرتے اور اس کے متعلق تمام ضروری با تیں اپنے لیکچر میں بتاتے۔اس کے بعد
کتاب پڑھاتے۔اس طرح کے بچھنے میں کوئی دشواری باتی ندرہ جاتی سبق سے پہلے
طالبعلم کی طبیعت میں انشراح پیدا کرنے کے لئے پچھ دلچپ با تیں بھی کرتے۔
حضرت محدث امروہوی کی تقریر نہایت جامع ، شتہ، پرمغز ہوتی تھی۔
جس سے طلبہ کو پوری پوری تشفی ہوجاتی تھی اور ان کا دامن طلب گلہائے متصود سے
جرجاتا تھا۔ بعض حدیثوں کی تراُت وہ خود فرماتے تھے۔طالبعلم جب تک اچھی طرح
بحرجاتا تھا۔ بعض حدیثوں کی تراُت وہ خود فرماتے تھے۔طالبعلم جب تک اچھی طرح

مطالعہ کر کے نہ آتا مجال نہ تھی کہ وہ مولا ناکے سامنے پڑھ سکتا۔ ان کے سامنے عبارت پڑھنے کے لئے بڑی قابلیت ، ہمت اور حاضر دماغی کی ضرورت تھی۔ وہ اعراب کی غلطی کو ہر داشت نہ کر سکتے تھے۔غمہ وجلال فوراً چہر ہُتا بان پرنمایاں ہوکر پورے حلقے پراٹر انداز ہوجا تا تھا۔ تمام طلبہ تحر تحرکا نینے تھے۔

جہاں تک دورہ مدیث کا تعلق ہے تو حضرت کتب صحاح کو کم از کم دوسال بخاری میں ختم کراتے تھے۔ اگر ایک سال تر ندی شریف پڑھائی تو دوسرے سال بخاری شریف اور دیگر کتب۔ انھوں نے دورے کی کتب کو حسب صوابد بدا پی خاص تر تیب کے ساتھ نصاب میں رکھا تھا۔ تر ندی کے درس میں بہت تنصیل سے تقریر فرماتے تھے۔ ہرمسکے کو عقی ونٹی حیثیت سے سمجھاتے تھے۔ ان کو جوعلم کلام حاصل تھا اس کواپنے درس میں آ شکارا کرتے تھے۔ ان کے حلقہ درس میں حکمت ولی اللہ اور ذکا وت عزیزی اپنی پوری تا بانی کے ساتھ جلوہ گرنظر آتی تھی۔ انسوس کہ آپ کی دری تقاریر دستیا بنیں۔

ماحب من تذكرة الكرام " ب كے طريقة تعليم اور افاد و تدريس كا ذكر كرتے ہوئے لکھتے ہيں:

"" ہن جملہ علوم کو جو درس نظامیہ کے نظام تعلیم بیں شامل ہیں، تعلیم دیتے تھے لیکن زیادہ تو فل حدیث وتغییر وفقہ کی تدریس سے تھا۔ آپ کے تلافدہ سے سام کیا ہے کہ بیان ایباواضح اور پر شوکت ہوتا کہ وقتی سے دقیق مسائل طلبہ کی سمجھ میں بہت سہولت سے آ جاتے اور اس کے ساتھ مضمون کی عظمت بھی ذہن نشین ہوجاتی۔ "(۳۳)

⁽۳۳) منزكرة الكرام ازمحود احمد عباى مطبوعه محبوب المطالع برتى بريس دبلي المسال المسال

طلبه کی ا خلاقی گکرانی اورتعلیم وتربیت

حضرت تعلیم کے ساتھ تربیت کا بھی خاص خیال رکھتے تھے۔ تدریس کے علاوہ ان کی اخلاتی مگرانی بھی کرتے تھے۔ مدرے کے حدود اور مدرے کے باہر کیساں طور پرکڑی نگاہ ان پر رہتی تھی۔ بقول مؤلف تذکرۃ الکرام مثا گردوں کے ساتھ آپ کا برتاؤ حکیمانہ ہوتا تھا۔ بختی کے موقع پرختی اور نرمی کے موقع پر نرمی ۔ کوئی خلاف تہذیب عمل طالبعلم ہے سرز دہوتا تو اس کوفوراً ٹوک دیتے تھے۔ طلبہ کے وضع تطلع کا خاص خیال رکھتے۔

آپ کا جلال مشہور تھا۔ درمیان درس بخاری اور ختم بخاری کے دن خاص طور پرھیے تیں فرماتے سے ۔ کیم محمد فیع صاحب نے بیان کیا کہ ہماری بخاری جب ختم ہوئی تو حضرت مولا نانے دنیا کی بے ثباتی کا نقشہ کچھاس انداز سے کھینچا کہ وہ اور ان کے ساتھاس تقریر سے متاثر ہوکر دنیا سے کنارہ کئی اختیار کرنے کا فیصلہ کرلیا۔ جب اس بات کاعلم کیم رفیع صاحب کے والد کو ہوا تو انھوں نے حضرت مولا نا کے سامنے اس بات کاعلم کیم رفیع صاحب کے والد کو ہوا تو انھوں نے حضرت مولا نا کے سامنے اس کا ذکر کر دیا۔ تب حضرت مولا نانے سمجھایا کہ اس تقریر کا مطلب ہرگزیہ نبیس تھا کہ رہا نیت اختیار کی جائے اور شخ سعدی کے بیمشہورا شعار پڑھے۔

صاحب د لے بمدرسه آید زخانقاه بشکسة عہد ،معبت اہل طریق را گفتم میاں عالم وعابد چه فرق بود تااختیار کر دی از ان این فریق را گفت اوگلیم خویش بدر می رود زموج وین جھدی کند کہ مجیر دغرق را (۳۳)

(۴۴) ما منامه ٔ دارالعلوم دیوبند' جما دی الا ول۳ ۱۳۷ ه مطابق ۱۹۵ وصفحه ۴۳

حضرت اس امر کا خاص خیال رکھتے تھے کہ طلبہ اپنی متعلقہ کتابوں اورمفید دیلی تصنیفات کے علاوہ غیرمتعلق کتابوں میں مشغول نہ ہوں۔میرے محلّہ کے ایک بزرگ نے بیان کیا کہ حضرت مولا نا ایک دن ڈپٹی بشیر احمہ کے پاس تشریف لائے ہوئے تھے۔مجد محلّہ جھنڈ اشہید کے سامنے ان کی بیٹھکتھی۔ جہاں مولا ٹا تشریف رکتے تھے۔اس جنڈا شہید کی مجد کے جرے میں مظاہر تام کے ایک طالبعلم قیم تھے۔ ان كومولا ناكى موجودگى كاعلم نەتھا۔اتفاق كى بات كەاس وقت و ، طالبعلم غالبًا فسامت ع بب پڑھ رہے تھے۔ان کے ساتھ کچھ اور طالبعلم بھی تھے۔ کتاب پڑھتے وقت جب ال شعر پر پنجے۔

دوحار ہاتھ جب کدلب بامرہ میا صحت کی خو بی د کیھئے ٹو ٹی کہاں کمند حضرت مولا نا کے کان میں آ واز پہنچ مگئی۔ غصے میں آ کے نیچے ہے آ واز دى مظا بر منهر جامي آتا موں تو يهاں اس لئے آيا ہے كه فساحة عجائب بڑھے گا۔ يد سنتا تھا کہ طالبعلم کا دم نکل گیا۔مع ساتھیوں کےمبحد کی دوسری جانب سے فرار ہو گیا۔ حضرت مولا نا مبحد کی طرف چل پڑے تھے۔ ڈپٹی بشیر احمہ نے مولا نا کا غصہ ٹھنڈا (۵۵)_آر

تلانده

مدرسه جامع معجد کے وہ پرانے رجٹر جس میں فارغ انتصیل طلبہ کے اساء مع پتوں کے درج تھے، ضائع ہو گئے۔ ورنہ آپ کے ہزاروں ٹاگر دوں سے چندسو مثابيركا انتخاب بآساني كيا جاسكا تحا-اب مرف چند كا اندراج كيا جاتا ب-ان میں ہے بعض مخصوص تلا فدہ کے نام پہلے آ مچکے ہیں۔ فهرست تلا مذه

حضرت مولانا سیداحمد حسن محدث امروہوی کے وہ تلانہ ہ جوامرو ہہ، ہند (۵۷) ما منامهٔ دارالعلوم دیوبند'جما دی الاول ۱۳۷۳هه/۱۹۵۴ وصفحه ۲۳ اور بیرون ہندہوئے ان کی ممل فہرست ہے :

۱- سراج المفسرين حضرت مولايا حافظ عبدالرحمٰن صديقي امروموي محفي بيضاوي

۲- قطب الونت حفرت مولانا حافظ عبدالغي مجلاودي

۳- مولا نامحمہ یکی صاحب شاہ جہانپوری مرتب افادات احمہ پیٹمی

س- مولانا خادم حسين امروبي

۵- مولا ناسیدرضاحس رضوی برا درزاده و دا ما دحفرت محدث امر دموی

٢- استادالقراء ضياء الدين الله آبادي

- مولا ناسية على زيني شيخ الحديث مدرسة فرقانه للهنؤ وصدر مدرس عدوة العلما وللهنؤ

۸- مولا نا حکیم محمد المین الدین خان شاه آبادی ثم امروموی پرلیل طبیه کالج دبلی

9- مولانا محمه فأروق البيشوي سابق شخ الحديث جامعه عباسيه مدرس اول دارالعلوم و ہو بند

۱۰ - مولا تا عبدالرحن سهنوري سابق ركن مجلس علا وبعويال

ا - مولانا غلام یکی براروی سابق صدر مدر سالهیات کا نیور، ان کے صاحر ادے

مولا نامحمه استعيل ذبح تقے۔

۱۲- مولانا ظہور علی مجمرایونی - مدرے کے فرزیم قدیم جومراد آبادے مولانا کے ساتھ امر دہر آئے۔

۱۳- مولا نا قمرالدین سبنسپوری

۱۴- مولا نا خان زبان ساحب پشاوری کا نپور میں مقیم تھے اور چند کتب مرف ونحو کےمعنف ہیں۔

10- مولا ناعبدالحليم پنجابي - ديوبند كے شاگرد - فلفه كى كتاب مدراك -

١٦- مولانا نورالزمال بنجالي كالأباغ

21- مولا ناظفر <u>ما</u>ب خان بجنوري

١٨- مولا نامحودحن سهواني صاحب

۱۹- مولا ناعبدالحق بيل بهيتي

۲۰ - قاضى عبدالبارى گڑھ مكٹيسرى

۲۱ - مولا ناخلیل الرحمٰن صاحب امروہوی ۲۲- منشى جا عرفان رياضى دان

۲۳- کیم فریدا حمرعبای - بابائے طب، پرکسل طبید کالج دہلی

۲۴ - تحکیم مخاراحه صدیتی امرو ہوی نزیل بریل

۲۵ - مولا نا تکیم اسرارالی ،امروبه

۲۷ - حکیم ظہورالحق امروہہ ۲۷ - تحکیم سیرمحمود حسن رضوی برا در زاده حضرت محدث امر و بوی

۲۸ - تحکیم سید جاید حسن رضوی افسرالا طباء برا درخور دحفرت محدث امر د موی

٢٩- مولانا مظهرالحق حاثكا ي

۳۰- تحكيم محمر رفع خان لودهي

١٣- مظاہرطالبعلم امروہہ ۳۲ - مولا نامحداساق کشوری

۳۳- مولانا عبدالغفور صاحب سيو ماري مسوده نگار تھے حضرت دادا صاحب كي

تح ریات کونقل فر ماتے تھے۔

۳۳ - مولا نامجمه اسلعیل سنبھلی

۳۵- مولا نافضل حق سبنوري

٣١- مولانا حا نظام يوسف انصاري

۳۷- مولانا بدرالدین امروہوی - قادیانی ہو گئے تھے پھر حضرت مولانا محدث

امروہوی کے کہنے پرتائب ہوئے۔

۳۸ - مفتی محرسهول بها کلپوری _سابق مفتی دارالعلوم دیوبند

۳۹- مولا ناانوارالی عبای

۳۰ - مولا نامخرصديق قامي مرادآ بادي

اس - مولانا حافظ عبدالي

۳۲ - تحکیم سرداراحمد خان (کنکوئی) امرو به

۳۳- شاہ بہاءالدین امروہہ

۳۴- مولوی عبدالباری سنبھلی ۔ آپ حضرت محدث امروہہ کے کے شاگر درشید

تھے۔۱۳۲۱ھ مطابق ۱۹۰۳ء میں انقال کیا۔

۴۵- حافظ حميد الدين سهنوري

٣٦ - حافظ محمر احمد بن محمر قاسم نا نوتوي

۳۷ - مولا نا حکیم رشید احمد خان امروموی

۳۸ - مولا نااسلعیل انصاری امروہوی

۹۷ - مولا ناشاه سلیمان احمه بادوی امروبوی

٥٠- مولا ناحكيم محمر شيركو أي

۵۱- مولا ناسیدمعظم حسنین امروہوی

۵۲- مولا ناشفق احمدامروهوى

۵۳- مولا ناعبدالغي انصاري امروبي

۳۵- مولا نامحمرنمت الله امروی

۵۵- مولا ناظهورالحن ناظم سيو بإروى

۵۲- قارى ضياء الدين الله آبادى

۵۷- مولا ناشاه مخدوم بادوی

۵۸- مولوي سيد حبيب احمرانق كاظمي

٥٩- مولانا فياض على

۲۰ حافظ محمر صاوق علم کلام ،منطق ، حدیث وتغییر کے فارغ انتھیل تھے۔استاد

ماسرعبدالرؤ ن امروہوی۔

طريقة درس

حفرت مولا ناسدا حمرت محدث امروہوی کے درس کا طریقہ مختلف تھا اور
وہ یہ کہ طلبہ تیاری کر کہ آتے ہے یعنی مطالعہ کر کہ آتے ہے۔ تر ندی کے طلبہ در ج
میں بیٹے جاتے ہے۔ کتاب سامنے ہوتی تھی۔ پہلے حفرت محدث سبق کے مطالب پ
تقریر کرتے ہے اور کچھ لیکچر دیے ہے۔ طلبہ توجہ سے سنتے اور نوٹ کرتے جاتے
ہے۔ پھر نوٹ کے مطالب کو دوران سبق سجھتے ہوئے تقریر کی روشی میں مرتب کر لیتے
ہے۔ یہی نوٹ بعد میں تعلیقات کہلاتے ہے۔ حضرت محدث کا طریقہ بیر تھا کہ ان کی
تقریر کے بعد طلبہ کتاب کے متن کی ریڈ تگ کرتے ہے اور اگر کسی طالب علم نے
پڑھتے وقت اعراب کی خلطی کی تو اس کو فورا ٹوک دیے تھے یا اگر بعد میں کسی طالبعلم
نے سوال کیا تو فرماتے تھے کہ میں نے اپنی تقریر میں اس کا جواب دیا تھا۔ آپ نے
میری تقریر غور سے نہیں تی۔ پھردوبارہ اس کی وضاحت فرماتے تھے۔

یرن ریروسی کی میری با کی طریقہ یہ بھی تھا کہ درس ختم ہونے کے بعد طلبہ منتشر نہ ہوتے ہے بعد طلبہ منتشر نہ ہوتے ہے بلکہ آپس میں تحرار کرتے ہے۔ جو جماعت میں زیادہ لائق ہوتا وہ طلبہ کو دوبارہ درس دہراتا اور استاد کے بتائے مطالب اور معانی کو اچھی طرح ذبن نشین کراتا۔ اس طرح طلبہ آزادانہ بحث ومباحثہ میں شریک ہوتے ہے۔ مولا تا عبد الغفور سیوباری نے ای طرح حضرت محدث کی تقریر ترندی کو تلمبند کیا۔

اس زمانے میں فضل و کمال کے اظہار کا ایک خاص طریقہ معاشرے میں رائج تھا اور وہ تھا علمی مناظرہ یا علمی بحث ومباحثہ ۔ حضرت محدث اس میدان مناظرہ کے سرخیل تھے۔ ان مناظروں میں امراء، وزراء، سلاطین کے علاوہ چنیدہ علماء نضلاء شریک ہوتے تھے۔ ہرنن کے مکتائے روزگار جمع ہوتے تھے۔ ان محفلوں میں علمی سائل ، نیز تاریخی، سائنسی ، معاشرتی ، دبنی ، ند بھی غرضیکہ ہرتم کے موضوع پر گفتگو ہوتی تھی۔ بھرکوئی فیصلہ ہوتا تھا۔ یہی اس زمانے کا معیار

تھا۔ جو غالب ہو جاتا اس کو مغلوب پر برتری کا فیصلہ سنایا جاتا۔ حضرت محدث کی تقریر برخی نصحے و بلیغ ہوتی تھی۔ وہ اپنے طرز ادا، زور بیان، عمدہ الفاظ اور ثبوت و دلائل ہے آ راستہ ہر موضوع پر اس طرح اپنے مخصوص انداز میں تقریر کرتے تھے کہ حاضرین مجلس کا ہر فرد متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا تھا اور پھر تحسین و آ فرین کے نعرے بلند مورز دیکتر تھے۔

حفرت محدث امروہوی نے اپنی محنت ، ذہانت ، خداداد قابلیت کی بنیاد پر عزت واحرّام حاصل کیا۔ ابلی علم نے ان کی قد رومنزلت کی اور ان کی علمی قابلیت اور اعلیٰ صلاحیتوں کالوہا ما نہی وجہ ہے کہ ان کے قائم کروہ مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد امرو ہہ نے دنیائے اسلام کی عظیم درسگاہ کا درجہ حاصل کرلیا۔ اس مدر سے میں قابل ترین ، یکنائے زبانہ ، علما و نضلاء درس دیتے تتے۔ جو سب کے سب آپ کے شاگر دیتے۔ امرو ہہ کا میہ مدرسہ اس وقت کی پوری علمی دنیا میں خاص شہرت واہمیت رکھتا تھا۔ یہ مدرسہ طلبہ کے لئے خاص کشش رکھتا تھا۔ دور دراز سے طلبہ آکر اس مدرسہ میں داخلہ لیتے تئے۔ حضرت محدث امروہوی کی علمی عظمت و شان کی وجہ سے مدرسہ میں داخلہ لیتے تئے۔ حضرت محدث امروہوی کی علمی عظمت و شان کی وجہ سے طلبہ جوت در جوت آتے تئے۔ حضرت محدث امروہوی نہایت مستعدی اور تا بلیت کے ساتھا ہے فراکفن علمی وانظامی انجام ویتے تئے اور ہر مسئلہ کوعشل و درایت کی کموٹی پر ساتھا ہے فراکفن علمی وانظامی انجام ویتے تئے اور ہر مسئلہ کوعشل و درایت کی کموٹی پر سے طلبہ میں حقیقت طلی اور کھتری کا ذوق پیدا ہوتا تھا۔ حسن اللہ تعالی محبوب (معثوق) منتخب فرایا۔

تحکماء نے دوقتم کے حسن بیان کئے ہیں حسن صورت اور حسن سیرت یا حسن ظاہری و باطنی ۔حضرت محدث امر د ہوی ان دونوں کا مجموعہ تھے۔

مدرسہ عربیہ اسلا میہ جا مع مسجد ا مروبہ حضرت مولانا سید احمد حن محدث امر دہوی نے امر دہہ میں مدرسہ اسلامیر عربیہ جامع مجد قائم کیا۔ حضرت محدث اس مدر ہے کے قائم کرنے والے بھی تھے۔ صدر المدرسین و شیخ الحدیث بھی تھے اور عملامہتم بھی۔ اگر چہ ضا بطے میں وقتا فو قائ کا راہتمام مختلف اشخاص کے ہر دہوتا رہا۔ حضرت نے مجلس شور کی کے مضبوط نظام کے تحت برسی خوبی اور حسن تدبیر کے ساتھ مدر سے کواعلی منازل پر فائز کیا۔ ان کا بروا نصب العین کہی تھا کہ علوم نبویہ کے ماہرین زیادہ سے زیادہ پیدا ہوں۔ کا بروا نصب العین کہی تھا کہ علوم نبویہ کے ماہرین زیادہ سے زیادہ پیدا ہوں۔ ملک کا میاب ہوکراس دنیا سے رخصت ہوئے۔ ان کی وفات کے بعد ان کے شاگر دمن کا میاب ہوکراس دنیا سے رخصت ہوئے۔ ان کی وفات کے بعد ان کے شاگر دمن معلوم اور حضرت مولا تا گانگوہی ہے بھی مستفیض تھے۔) اس مدر سے کے شخ الحد یث اور صدر المدرسین قرار پائے۔ حضرت مافظ صاحب سی کی وفات کے بعد ان کے بور سے صاحبرادے مولا تا عبدالقدوس صاحب مدیقی شخ الحد یہ ہوئے۔ جوراقم الحروف کے استاد تھے۔ صاحب مدیقی شخ الحد یہ ہوئے۔ جوراقم الحروف کے استاد تھے۔

نواب وقارالملك اورمحدث امرہوی

وقار الملک نواب مشاق حسین صاحب امروہوی بڑے وضعدار ، خوش اظلاق اور نہ بی انسان سے ۔ تعلیم تحریک ہیں وہ سرسید کے رفقاء ہیں سے لیکن جہال کے عقا کد کا تعلق ہے تو ان کو سرسید سے بڑا بعد تھا۔ نواب وقار الملک المل علم اور دی کی حضرات سے انتہائی عقیدت مندی سے جیش آتے سے ۔ حضرت محدث امروہوی سے ان کو تعلق خاص تھا۔ مدرسہ کی مجلس شور کی کے رکن بھی سے ۔ لیکن نواب صاحب یہ چا ہے ۔ ایک مرتبہ انعموں نے اپنی اس رائے کا اظہار مجلس شور کی کے ساتھ جاری کیا جائے ۔ ایک مرتبہ انعموں نے اپنی اس رائے کا اظہار مجلس شور کی ہیں کیا ۔ حضرت محدث امرہوی جن خطوط پر مدرسہ چلا رہے سے ۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس محدث امرہوی جن خطوط پر مدرسہ چلا رہے سے ۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس موری جن خطوط پر مدرسہ چلا رہے تھے۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس موری جن خطوط پر مدرسہ چلا رہے تھے۔ یہ بات اس کے خلاف تھی ۔ اس موری عمل شور کی ہے کہ کوئی تعلق نہ مورانا چاہا مگر وہ نہ مانی می ۔ تو انھوں نے فرمایا کہ ہیں مجلس شور کی ہے کوئی تعلق نہ مورانا چاہا مگر وہ نہ مانی می ۔ تو انھوں نے فرمایا کہ ہیں مجلس شور کی ہے کوئی تعلق نہ مورانا چاہا مگر وہ نہ مانی می ۔ تو انھوں نے فرمایا کہ ہیں مجلس شور کی ہے کوئی تعلق نہ

ر کوں گا۔ اس پر حضرت نے اپنی خودداری کا جُوت دیتے ہوئے فر مایا کہ شاید نواب ماحب یہ خیال کرتے ہوں گے کہ ان کے بغیر مدرسہ نہ چل سکے گا۔ میں نواب ماحب کی ذرہ برابر بھی پرواہ نہ کرونگا۔ بعد کونواب ماحب نے معافی ما تک لی تھی اور باہمی تعلقات بدستور خوشگوار رہے۔ اپنی جا کداد کا ایک حصہ نواب ماحب نے مدرسہ کے نام وقف کیا ہے۔ (۲۷)

اولاد

حفرت محدث امر ہوی کی مختلف او قات میں تین از واج تھیں۔ جس میں زوجہ او گا ت میں تین از واج تھیں۔ جس میں زوجہ او گا کی حلات کے بعد ایک صاحبز ادیے بینی میرے والد حضرت مولا نا سید محمد رضوی عرف ہے میاں اور دوصا جز ادیاں بیتی میری مجموعیاں بتول اور سیدہ متولد ہوئیں۔ میرے والدے آٹھ اولا دیں ہوئیں۔ ہم آٹھ بھائی تھے۔ بہن کوئی نہتی۔ آٹھوں بھائیوں کے نام بالتر تیب سے ہیں:

(۱) سید احمد رضوی (۲) حافظ سید آل احمد رضوی (۳) سید سرّ دار احمد رضوی (۳) سید سرّ دار احمد رضوی (۴) الحاج سید مسعود احمد رضوی (۵) راقم الحروف ڈ اکٹر سید و قار احمد رضوی (۲) سید سلطان احمد رضوی (۲) سید سلطان احمد رضوی (۲)

حفرت محدث امروہوی کی جامعیت

مؤلف تذكرة الكرام فرماتے مين:

''معاصرعلاء میں آپ کو درجہ امتیاز حاصل تھا۔ علمی اور نقهی مسائل میں علاء کو جب شکوک وشبہات لاحق ہوتے تو حل مشکلات کی خاطر آپ ہی کی جانب رجوع کرتے۔ آپ کی رائے اور آپ کا نتو کی ،علاء کے لئے سند ہوتا۔ جلسوں کے موقع پر جہاں بڑے یو کے مال اور نضلاء مجتمع ہوتے آپ کی شخصیت ان سب میں نمایاں اور بلند و بالا شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی کمی دقتی علمی مسئلے پر محفقگو اور بلند و بالا شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی کمی دقتی علمی مسئلے پر محفقگو اور ہانا مہامہ دار العلوم دیو بند' جمادی الاول ۱۳۷۳ھ مطابق م ۱۹۵ء صفحہ ۲۵

فرماتے تو علاء ہمہ تن گوش ہوکر سنتے اور آپ کی دفت نظر اور تبحر علمی کا اعتراف کرتے ۔ خدا تعالیٰ نے آپ کی ذات بابر کات میں وہ تمام اوصاف و دلیت کئے ستے۔ جوایک دینی مقتدی اور نہ ہی ولمی پیٹوا کے لئے لازی ہیں۔ صلاح وتتوی اور تبحر علمی کے ساتھ ساتھ دینوی معاملات میں بھی آپ نہایت صائب الرائے ، صاحب نہم اورصا حب تدبیر شے۔ '(۲۵)

شخ الاسلام مولا ناشبیراحمی نی اپناکی ایک تعزیق مقالے میں تحریر فرماتے

:س

ور المحض جمس کو کھے تجربہ ہو یہ جانا ہے کہ دنیا میں بہت کم علاء ایہ ہوتے ہیں جن کو علمی شعبوں کی ہرشاخ میں پوری دستگاہ ہو۔ مثلاً جن حضرات کو وعظ کہنے میں ملکہ ہوتا ہے وہ قد رلیں پر پورے قا در نہیں ہوتے اور جو قد رلیں کے کام میں مشغول ہوتے ہیں ان کو کسی مجمع میں وعظ یا تقریر کرنا مشکل ہوتا ہے۔ ویبنیات میں انہاک رکھنے والے اکر معقول وفل نہ ہے تا آشنا ہوتے ہیں اور معقولات کے ماہرین کو علوم ویدیہ سے بخبری ہوتی ہے لیکن قد رت نے اپنی فیاضی سے ہمارے مولا نائے محدول محدث امر ہوی میں یہ سب اوصاف اعلیٰ طور پر جمع کرویئے تھے۔ مولا ناکو تقریر، ذہانت ، تبحر، اخلاق اور علوم عقلیہ ونقلیہ میں کامل وستگاہ ضرب المثل تھی اور سب سے زیادہ قابل قد راور ممتاز کمال مولا ناکا یہ تھا کہ وہ وہ دقیق اور غامض علوم کو سب سے زیادہ قابل قد راور ممتاز کمال مولا ناکا یہ تھا کہ وہ وہ دقیق اور غامض علوم کو سب سے زیادہ تابل قد راور ممتاز کمال مولا ناکا یہ تھا کہ وہ وہ دقیق اور طرز اوا میں نہایت صفائی اور سلاست کے ساتھ بیان فرماتے سے نیان فرماتے ہیں۔ "(۲۸)

⁽۷۷) تذكرة الكرام ٔ جلد ثانى تاریخ امرو به ازمحود احمد عبای مجبوب المطالع برتی

پریس د بلی۱۹۳۲ وصفحه ۳۷

⁽ ۴۸) ما مهامه القاسم ديو بند ربيج الثاني ١٣٣٠ ه

مناظرة تكينه

ممین شلع بجور میں۱۳۲۲ه مطابق ۱۹۰۴ه و آریوں سے مناظرہ ہوا۔اس میں حفزت محدث امرو ہوی اور اس وقت کے تمام مشاہیرا کا برنے شرکت فر مائی ۔ مولا نا ثناء الله امرتسری نے فریق ٹانی سے مناظر و کیا۔ کی دن تک محفل مناظر ہ گرم ر ہی ۔ غالبًا تقدیر کا مسلد فریق ٹانی کی طرف ہے چیٹر دیا گیا تھا۔ جوطول بکڑ گیا تھا اور تحسی طرح سٹنے میں نہ آتا تھا۔ادحرعوا م الناس کے غلط فہمی میں مبتلا ہو جانے کا سخت اندیشہ تھا۔ اس دوران ایک رات حضرت شیخ الہندمولا نامحمود الحن نے ایک خواب دیکھا کہ ایک دریا ہے اس کے کنارے پرشخ الہند بیٹھے ہیں اور دوسرے کنارے پر حضرت قاسم العلوم مولا نامحمہ قاسم نا نوتو ی تشریف فر ما ہیں ۔ حضرت شیخ الہند نے عرض کیا کہ حضرت میں آ ب سے ملنا جا ہتا ہوں۔ کوئی کشتی ہے نہیں جس کے ذریعہ میں آ پ تک پہنچ سکوں ۔ کیا کروں؟ فر مایا اس کی تدبیر میراحمد حن ہے دریا فت کرو ۔'' صبح کوحشرت شیخ الہند نے اس خواب کی تعبیر خود ہی نکالی کہ دریائے مناظرہ ے پار ہونے کی تدبیرمیراحمد صن امروہوی بتلا ئیں گے۔ چنانچہوہ ان کے پاس پہنچے اور فر مایا که رات میں نے استاد مرحوم کوخواب میں دیکھا ہے۔ بیصورت واقعہ تھی اور انہوں نے بیفر مایا ہے ۔حضرت امروہوی نے اولاً بطور انکسار فر مایا کہ بیرخواب و خیالی با تیں ہیں۔اس کے بعد فر مایا اگر ایسا ہی ہے تو میں ایک مشورہ دیتا ہوں۔اس رعمل کیا جائے اور وہ یہ ہے کہ مناظرہ ملتوی کرویا جائے۔ابیا ہوجائے کہ ایک وکیل آریوں کا اپنے ندہب کے اثبات میں تقریر کرے اور اس کو بالا تر کر دکھائے اور دوسراوکیل مسلمانوں کی طرف سے ہو۔ جو مذہب اسلام کی تمام مذاہب عالم پر فوقیت اور اسكا باعث نجات ہو تاعقلی دلائل ہے ثابت كرے اور مجمع عالم میں ہر دو ندا ہب کے وکیل اپنی اپنی تقریریں پیش کردیں۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا۔ آریوں نے بھی اس کو

ہان لیا۔ سلمانوں کی طرف سے متنقہ طور پر حضرت محدث امروہوی وکیل بنائے مے۔ آپ نے آریوں اور عیسائیوں کے مجمع میں ایک معرکتہ الآرا و تقریر فرمائی جس میں عقلی دلائل کی مدد سے اسلام کی جملہ ندا ہب عالم پر فوقیت و برتری ظاہر کی۔ اس تقریر میں تو حید ، رسالت ، مقعد زندگی ، سیرت رسول ، سیرت صحاب ، پر سیر حاصل روشی ڈالی گئی۔ حضرت محدث امروہوی کی کتاب 'افا دات احمہ یہ' میں بی تقریر دعوت الاسلام کے نام سے شائع ہوگئ ہے۔ جو ۴۹ صفحات پر مشمل ہے۔ روکداد مناظر ، محکینہ میں بھی جھپ چکی ہے۔ ہر مبلغ اسلام اور حکمت وعقل کی روشنی میں ملت بینا کی برتری علی بیت کرنے والے کو اس تاریخی تقریر کا مطالعہ ضرور کرنا چاہئے۔ جو ہم اس کتاب کے جا بت کرنے والے کو اس تاریخی تقریر کا مطالعہ ضرور کرنا چاہئے۔ جو ہم اس کتاب کے تاب خیر میں افا دات احمد یہ' میں نقل کر رہے ہیں۔ اس تقریر کا نیا اثر تھا کہ تمام مجمع دم بخو د تھا۔ غیر مسلموں نے اس کو من کر کہا کہ اگر کمی تقریر پر ایمان لے آنا چاہئے تو بی تقریر کا ایک ہی تھی۔

کہا جاتا ہے کہ اس تقریر پر تقریباً ایک ہزار آریاؤں نے حضرت محدث امروہوی کے ہاتھ پراسلام تبول کیا۔

محمرا براہیم صاحب بھلاودی المتخلص بہذوق نے تقریر محمینہ کے متعلق حسب

ذیل تطعه کہا ہے_(۴۹)

ت زبان حفرت احمر حسن نے کیا مفہون آب دار کا جو ہردکھا دیا ایک لگائی مبرکہ خالف کے منہ تھے بند کیا ہی تکینے پر یہ محمینہ جما دیا کانوں نے جو سے وہ مفا میں عجب تھے آ تھوں سے ملم تاکی سب کودکھا دیا مثاق تھے جو حفرت تام کی دید کے مثاق تھے جو حفرت تام کی دید کے مشاق تقریر تامی کا نمونہ دکھا دیا روکر دیا دیا سے کیا خوب کفرکو تقریر تامی کا نمونہ دکھا دیا

⁽۴۹)' روئدا دمنا ظره' مجمينه مطبوعه ۱۹۰

تقرير يكينه كاقتباسات

شروع میں مجمع کے حسب حال خالص انسا نیت کولمی ظار کھتے ہوئے بعد نطبہ کسنونہ تمہیدی کلمات ارشا دفر مایا:

''اے حاضرین جلسہ!اور اے حاضرین مجلس! میہ بندۂ ضعیف اور آپ حضرات بلکہسب بنی آ دم ایک ماں باپ کی اولا دہیں _

نی آ دم اعضائے یک دیگرند که در آ فرینش زیک جو ہرند

اس لئے ہرایک پرضروری ہے کہ باہم دگرایک دوسرے کی پوری ہمدروی کرے اور کامل خیرا ندیشی مجھ پرلازم کہ بحق ہمدردی آپ حضرات کی خیرا ندیشی میں تاامکان کوشش کروں۔ میں اپنے خدائے برتر وحدہ لاشریک کو گواہ کر کے قتم کھا تا ہوں۔ خیرا ندیشی مقصو د ہے۔ اپنا کوئی مطلب ذاتی نہیں۔ لہذا بہ ہزار نیاز مندی میہ آ رزو ہے کہ آپ حضرات میری جملہ معروضات کونضول نہ سمجھیں اور انصاف کے ساتھ مہطیب خاطر سیں۔''

اسکے بعد نہایت نصاحت و بلاغت کے ساتھ تو حید ذاتی وصفاتی ہے بحث فرمائی بعد ورسالت کا ثبات کرتے ہوئے فرمایا:

''صاحبو! پہلے عرض کر چکا ہوں کہ میراان تمام معروضات ہے کوئی مطلب ذاتی نہیں صرف بجق اخوت واتحاد نوعی آپ حضرات کی خیرا ندیشی مقصود ہے اور حق ہمدردی پر ان معروضات کی بناء ہے۔ پس ہزار نیاز مندانہ گزارش ہے کہ بیز مانہ نبوت محمد کی میں بناء ہے۔ پس ہزار نیاز مندانہ گزارش ہے کہ بیز مانہ نبوت محمد کی میں بناتے ہے۔ بغیرا تباع محمد کی نبات کا ملنا محال ۔ اگر بچی نبات کی طلب ہے تو وہم وخیال کے اتباع کو جھوڑ واور عقل میے اور قوت علمیہ ہے۔ اس مرتبہ (درجہ) کا م لوکہ وہ عالب ہواور وہم وخیال کو اپنا تا بع بنا کر جھوڑ و۔ حق کوحق دکھلا وے باطل کو ماطل ۔

صاحبواان کے انبیاء سے انکار اور ان کی رسالت کی عدم تقدیق دوحال سے خالی نہیں۔ زیادہ اشخاص مشکرین اپنے کو اور اپنے وجود و بود کو بہ ہمہ جہت مستقل جانتے ہیں اور غیر مخلوق اور انعابات خالق برتر ہے جن پر بناء حق عبودیت ہے۔ بالکل مستغنی یا اپنا وجود و بود اور اپنا خلق دوسر سے خالق کے ساتھ وابستہ بھے ہیں اور دوسروں کا حق عبودیت اپنے پر لا زم اور ظاہر ہے کہ دونوں شقیں کھلی شرک کوسٹزم اور علی کھا الشقین اقر ارتو حید باطل ۔ پس ٹابت اور وانسی ٹابت کہ اقر ارتو حید کو اقر اررسالت نیز لا زم اور رفع لا زم جور فع طز وم کوسٹزم ۔ لہذا انکار رسالت ، تو حید کو نیز مسٹزم ۔ صاحبو! بالیقین جانو کہ بغیر اقر اررسالت محمدی آپ صاحبوں کا اپنے کو موجد کہنا غلط ہے۔ بے شک شرک ہے اور شرک کو مسٹزم ۔ "

اس کے بعد سیرت رسول اکر مہنگ پر ورشنی ڈالتے ہوئے فر مایا:

''اب شاید به خلجان ہو کہ حضور علی کے کا علوم را خہ و ملکات فاصلہ میں کامل و اسل میں کامل و رسب ہے اعلی و افضل ہونا کیو کمر ٹابت ہوا ور آپ کی تعلیم میں کیا خوبی ۔ مو میں ناکارہ ژولیدہ بیان کہ جس کو نہ کمال علمی حاصل نہ کمال عملی نصیب ۔ ان معارف الہید و مواہب لد نید یعنی علوم را خہ و ملکات فاصلہ کی کہ قلب محمدی جن کامخزن تھا اور معدن ۔ اس تھوڑ ہے ہے وقت میں کیا تفصیل بیان کرسکتا ہوں اور بجز اس اجمال کے کہ جو کمالات دوسروں میں فرادئ فرادئ شے ۔ اس مرکز کمالات میں سب مجتمع شے اور عالم مخلوق میں وہ منفر دالذات والصفات اس مصرعہ کا مصدات صحیح۔

انچەخوبال ہمەدارندتو تنہا دارى

اور کہ سکتا ہوں مگر تا ہم اند کے بسیارے و مشتے نمونداز خروارے آپ کے فضائل علوم ومحاس ، اخلاق واحوال ، اپ علم ناتص کے اندازے کے مطابق کچھ تھوڑ ا سابیان کرتا ہوں ۔ سو سنئے! آپ ایسے زماعت پر آشوب میں پیدا ہوئے کہ جہالت و ضلالت کا پوراز ورتھا اور کنروشرک کا پورا جوش ۔ کفروشرک کی بغاوت وسرکشی کا اثر تابه آستانهٔ عالیه پنچا ہوا تھا۔ جاہلان عرب نے خود دارالسلطنت و در بارشاہی لیمی خانهٔ کعبہ کو بت کدہ بنار کھا تھا اور خود حاضر باشان درگاہ اقدس وساکنان کا معظم شرک و کفر میں مبتلا اور وہ بھی اس مرتبہ (درجہ) کی کہ ایک نہیں دو بقدر شارایا م سال خانه کعبہ میں تمن سوساٹھ بت رکھے ہوئے تھے اور بقول فخھے میں تمن سوساٹھ بت رکھے ہوئے تھے اور بقول فخھے میں مردوز انھیں چا ہے ایک تازہ خریدار صورت مری ہردوز بدل جائے تو اچھا

ہردن کے لئے نیابت تھا۔ ملک عرب کی یہ جہالت یہ بداخلاتی کہ باپ بینے کا اور بھائی بھائی کا وشمن اور ایک دوسرے کے خون کا پیاسا۔عرب کی جہالت عرب کی خانہ جنگی ضرب المثل _ آ ہیے، کی وہاں ولا دت اور وہاں بعثت اور وہ بھی اس حال میں کہ نہ باپ سر پر نہ دادا۔ چھا کی سر پرتی اور تربیت میں پرورش پائی۔ بیہ حالت كەنقرو فاقے پر مدار۔ سامان علم وتہذیب وسامان ترتی کیا تھے اور کیونکر میسر بقول فخصے کہ نہ یا رے نہ مددگارے نہ زور نبرزر۔ بلکہ آپ محض اُتی رہے اور پڑھے لکھول کی صحبت تک میسر نہ مولک ۔اس پر جب آپ نے بعثت کے بعد کلمہ تو حید کی تبلیغ کی اورشرک کی بخ کنی ک ۔ ہرزن ومرد ، چیوٹا بڑا آپ کا دشمن ہو گیا اور جواذیتیں آپ کودیں سب کومعلوم - آخریدنوبت کہ اپنا وطن مکہ معظمہ چھوڑ نایزا ۔ باین ہمہ بے کسی و بریا ملی اُتی اُتی ہوکر ملک عرب کواینے کمالات علم وعملی کے ساتھ اس مرتبہ متاز فر مایا اور در ہے کا مہذرب بنایا کہ ان کاعلم اور ان کی تہذیب ضرب المثل ہوگئی۔ شرک کی وہ یخ کی فرمائی که تمام جزیرة العرب گوا درمعاصی موں نه شرک اب تک مواندانثا والله آئندہ کوالی یوم القیامتہ ہو۔ وہاں کے عوام وجھال کی وہ پختہ تو حید کہ دوسری جگہ کے علاء وخواص کوبھی نصیب نہیں ۔ قبائل کے قبائل جن میں دوا می عداوت تھی ان کا یا ہمی عناداور فساد بوجہ توارث و دوام کے گویا جبلی ہوگیا تھا۔ جیسے اوس وخزرج آپ کی فیض محبت اور آپ کے فیض محبت اور آپ کے اخلا ق حمید ہ کی بدولت ایک جان دو

تالب ہو گئے اور شیر وشکر ہونے لگے۔

صاحبو! یہ جملہ اثر نیک ،علوم را خہ و ملکات فاضلہ محمد کی اور آپ کے اخلاق کا ٹر کا تھا۔اس کے بعد فرماتے ہیں -

صاحبوا کمی کی چی بزرگی و مقبولیت اوراس کے اصلی با کمال ہونے کا بیہ بڑا جبوت کا الربہ ہے کہ ای کے گھر کے لوگ اورا بل قرابت زن وفرزند ، بھائی ، براوراور اس کے ہر بت کے خدمتی ، یاران مجلس و حاضر باشان خدمت کواس کے ساتھ خالص عقیدت ہو۔ دل و جان ہے اس کے فریضہ کمالات ہوں اور جان و مال ہے اس پر شیدا۔ چندر ، زومجت کوا غیار کے ساتھ اخلاق و عا دات جمید ہ اورا عمال واحوال حسنہ مصنوی ظا ہر ارکے گزار تا سہل اور مصنوی طور پر ان کے سامنے بزرگ بنا آسان محر ہروقت کے ، مه ضربا شان خدمت جن کو درونی و بیرونی معاملات و عا دات ہے پوری اطلاع ہو تی ہے اور ان پر کوئی حالت ظا ہر و باطنی تخفی نہیں روسکتی ۔ تا وتشکیہ وہ ملکات فا صلہ جبلی داسکی نہوں ۔ بے خلص اور پورے عاشت نہیں فا صلہ جبلی داسکی نہ ہوں ۔ بے شک فریفتہ کمالات ۔ بے خلص اور پورے عاشت نہیں ہو سکتے ۔ بیندہ خو بی تعلیم محمد کی اورا خلاق محمد کی کو بیان کرتے ہوئے فر ماتے ہیں ۔ ہوسکتے ۔ بیندہ خو بی تعلیم محمد کی اورا خلاق محمد کی کو بیان کرتے ہوئے فر ماتے ہیں ۔ ہوسکتے ۔ بیندہ خو بی تعلیم محمد کی اورا خلاق محمد کی کو بیان کرتے ہوئے فر ماتے ہیں ۔

آپ کی خوبی اس مرتبہ کی کہ بعد بعث تھوڑی مدت میں اپ وین قدیم کا مہیں ہے کہیں اشاعت فرمائی اور بعد وفات اپن تعلیم کا وہ سچا اچھا اثر چھوڑا کہ بغیر سامان حرب وضرب، بغیر قوت زور وزر، نقر وفاقہ کی حالت میں افضال خداوند کی سامان حرب وضرب، بغیر قوت زور وزر، نقر وفاقہ کی حالت میں افضال خداوند کی کے بحروسہ پر تھوڑی جماعت صحابہ کوسلاطین کا مقابلہ کرنا مہل ہوا۔ اکناف عالم میں اس دین پاک کی روثن پھیل گئی۔ خزائن سلاطین، غنیمت میں داخل ہوئے اور پھروہ سچا اثر اب تک باقی کہ بغضل تعالی اس وم تک وہ روثن پھیل رہی ہے اور پھیلتی جاتی ہے۔ زمانہ حیات میں بعض سلاطین زمانہ آپ کے آستانہ عالی کے غلام ہوئے اور ہے۔ زمانہ حیات میں بعض سلاطین زمانہ آپ کے آستانہ عالی کے غلام ہوئے اور فوجات کی ہر طرف سے آ مرکز آپ کا زمد نی الدنیا اس مرتبہ (ورجہ) کی حضرت عائم خوات کی ہر طرف سے آ مرکز آپ کا زمد نی الدنیا اس مرتبہ (ورجہ) کی حضرت عائم خوات نے میں نہ جراغ جاتا عائم دوثن ہوتی تھی۔ مدار توت، پانی اور مدینے کی مجوروں پر۔ بیشتر کھانا تھا نہ آگ روثن ہوتی تھی۔ مدار توت، پانی اور مدینے کی محجوروں پر۔ بیشتر کھانا

آ پ کا جو کی روٹی تھی۔ ہمیشہ موٹے قتم کا لباس پہننا۔ وہ لباس پاک جس میں حضور نے وہ الباس پاک جس میں حضور نے وفات پائی حضرت عا کشرفر ماتی ہیں کہ موٹے قتم کا تھاا وراس میں پیوند لگے ہوئے تھے۔ ہالہ عبادات ومرضیات خالق میں سیر کری کہ را توں کو کھڑار بنا اور عبادت و ریاضت شاقہ میں بسر کرنا۔

صاحبوا حضور سرور عالم اور آپ کے آل واصحاب کی بی مختفر سوائح عمری ہے۔ جس سے آپ کا نبی اور سچا ملہم ہونا واضح طابت۔ بیشک ملہم کی سچائی کی بردی دلیل اس کی سوائح عمری ہو حتی ہے۔ دیکھوان سوائح محمد واصحاب محمدی سے آپ کے علوم راخہ اور اخلاق فاضلہ کا علی وجہ الکمال والجمال ہونا کس مرتبہ (ورجہ) ہدایتا طابت ہوتا ہے۔ اور علی ہذا آپ کی خوبی تعلیم کس درجہ روش۔ یہی تو وجہ ہے کہ ہم خود آپ کی ذات جامع کمالات کو سب سے افضل ، اعتقاد کرتے ہیں۔ اور دوسروں کو اس اعتقاد کے ساتھ مکلف، جس کور دوہو، دوسروں کے کمالات علمی وعملی دوسروں کی سوائح عمری دکھائے اور مواز نہ کرے:

یا تک نکر ناصی نادان مجھے اتنا یا چل کے دکھادے دہن ایسا کمرائی موائی کی حقیت سے فرمار ہے تھے کہ وقت ختم ہوگیا۔ تقریر کے آخر میں فرمایا افسوس کہ مجھ پر وقت معینہ کی مدت پوری ہونے کی اطلاع دے کر بار بار نقاضا کیا جاتا ہے کہ میں اس بیان کوختم کردوں اور اس کے دائرہ وسیح کو تک۔ ناچار میں بیٹھتا ہوں کا ش مجھ کو وقت کی توسیع ہوتی۔ تو اس کے دائرہ وسیح کو تک ماتھ واضی انشاء اللہ تعالی تما می احکامات شریعت محمد سے کی لم وحکمت کو پوری توضیح کے ساتھ واضی کردکھا تا۔ اور چوں کہ محکوم تھا کہ جو پھے کہوں، بروئے عقل کہوں۔ لہذا ہر مدعا، ہر مطلب کو اپنی عقل نارسا کے موافق عقلی دلائل وعقلی برابین سے نابت کیا گیا۔ اگر قصور مطلب کو اپنی عقل نارسا کے موافق علی دلائل وعقلی برابین سے نابت کیا گیا۔ اگر قصور موں میری عقل نارسا کے حوالے سے فر مایا جائے۔

الحمد ملشدالذى كئى وسلام على عباده الذين اصطفى

یہ بات علی حلقوں ہے پوشیدہ نہیں کہ مرزائے تا دیانی کی مصنوعی اورخواہ مخواہ مسیحیت ومہدویت کی تصدیق کرنے والوں کے مولوی محمد احسن اور بھیرہ کے ھیم نورالدین نمایاں پوزیشنیں رکھتے تھے اور دونوں اشخاص کومرز ایرایمان والے شخیں کا ہم مرتبہ قرار دیتے تھے۔نعوذ ہاللہ من ذلک اول الذکر کے متعلق مورخ امروبه نے تذکرۃ الکرام میں لکھاہے کہ:

'' انھوں نے آخر عمر میں مرزا غلام احمد قادیانی کے دعویٰ مسحیت و مبدویت کی تقدیق کی اور جماعت احمدیه (مرزائیه) میں داخل موکر احمدی (مرزائی) شرب کی تبلیخ کرتے رہے۔ آخر میں لکھتے ہیں۔ قادیانی مشن کی جانب

ے گھربیٹے تخواہ برابر ملتی رہی۔''(۵۰)

پیر مبرعلی شاہ مولٹروی اور ان ہے تحریری مناظرہ ہوا اور آخر میں پیر صاحب نے اپنا بہترین علمی و تحقیقی شاہ کار'سیف چشتیا ئی' لکھ کر مرزایر اور ان کے خاص مرید محمد احسن پر جبت تمام کردی تھی۔ جب نتی تادیا نیت حضرت محدث امروہوی کے وطن میں آستین بررخ کشیدہ ہوا اور ایک ذی علم فخص اس کا شکار ہوا۔ ا پیے وقت میں ان کی رگ حمیت جوش میں آئی اور انھوں نے اس فتنے کوفر و کرنے کی انتها کی کوشش اور جدوجهد فرمائی،تقریریں کیں،تحریریں تکھیں،مناظرہ کرایا اور مبابلے پر تیار ہو گئے۔اس میں شک نہیں کہ بقول مولا نا سید ابوالحن علی ندوی رو قادیا نیت میں ان جارمجاہدین اسلام کے نام سرفہرست ہیں۔

(۱) مولانا سيد انور شاه كشميري (۲) مولانا ثناء الله امرتسري (۳) مولانا محمد حسين بنالوی (۴) مولا نامحمعلی موتکیری -

(۵۰)' تذكرة الكرام' ازمحود احمر عباي محبوب المطالع برتى پرليس د بلي ١٩٣٢ه __

منحدهم

مولا نا ندوی نے میرے دا دا حضرت مولا نا سید احمد حسن محدث کا ذکر نہیں کیا۔ میں نے مولا نا ندوی کو خط لکھا تھا اور اس اہم فروگز اشت پر توجہ دلا کی تھی۔اس کے جواب میں مولانا ندوی نے مجھے اظہار شرمندگی کا خطاکھا جومیرے بارے میں کتاب مشاہیر کے خطوط بنام ڈاکٹر وقار احمد رضوی میں شائع ہو گیا ہے۔حقیقت یہ ہے کہ مرزا کے دعویٰ ' نبوت کی ابتدا ہی جس اگر پیرمبرعلی شاہ گولٹروی اور حضرت محدث امروہوی جیے اکابروتت ، بے پناہ علمی حیثیت سے اس وجل و مکر کا قلع قمع نہ کرتے تو بعد والوں کے کا ندعوں پراس فتنے کی تر دید کا زبر دست بو جھ پڑ جاتا ہے احسن کی لا یعنی ومرعوب من تا ویلات کی قبا کو (جن تا ویلات کے بل بوتے برمرز اکی فاندسازمیسیت ، حق وصدات سے نبردآ زمانے چلی تھی) حضرت محدث امروہوی نے بوری قوت کے ساتھ تار تارکر کے نضائے آسانی میں اڑا دیا تھا، آپ نے بروقت اس د جالیت کا استیصال کیا اور طلبه وعوام کی ایک بڑی جماعت آغاز ہی میں آپ کی بدولت استح یک کے پس منظر سے خبر دار اور ان اٹکالات کے جواب سے واقف ہوگئ تھی۔اگراس فتنه کا منه امروہه کی سرز مین پرای وقت بند نه کیا جاتا تو تمام یو پی میں سیلاب بن کراس فتنے کے پھیل جانے کا ایر پشہ تھا۔

منا ظره ومباہلہ کی دعوت

ایک ونت ایها آیا جب حنرت محدث امروہوی نے مرزا ہے مباہلہ کا اعلان کردیا۔محداحسٰ قادیانی کی مرتب کروہ روئدادمباحثہ رامپور سے اس کا ثبوت ملتا ہے۔حضرت محدث امروہوی مرزائے قادیانی کوتح برفر ماتے ہیں:

''بهم الله آپ تشریف لایئے۔ آپ اپنے سچ موعود ہونے کا دعویٰ کرتے پیں۔ میں بنام خدامستعد ہوں۔خواہ مناظرہ کرلیں خواہ مباہلہ۔ آپ اپ اس دعویٰ کا احاد بٹ صحیحہ معتبر ؛ اور قرآن پاک سے ثبوت دیں اور میں انشاء اللہ اس دعوے ک قرآن وا حاد بیٹ صحیحہ سے تر دید کرونگا۔ والسلام علی من اتبح الحمدیٰ۔ راقم خادم الطلبہ واحقر الزمن احمد صن غفرلہ مدرس مدر سرعر بیدا مرو ہہ۔ (۵۱)

⁽۵۱) روندا دمباحثه را مپور، مطبوعه ۲ رفر وری ۱۹۰۹ و ،صغه ۵۲

امروہہ میں حضرت محدث امروہوی کے ایک شاگر دمولا تا بدرالدین امروہی قادیانی ہو گئے تھے پھر حضرت محدث کے سمجھانے پرتائب ہوئے۔

را مپور میں مناظرہ

امروبہ بیں قادیا نیت کی بنیا در کھنے کے بعد قادیا نیوں نے ریاست را مپور
کومرکز بنانا چاہا تھا اور وہاں اس فتنے سے بعض اشخاص متاثر بھی ہو گئے ۔حضرت محدث امروبوی نے سرز بین را مپور پہنچ کرمجلس مناظر ومنعقد کرائی۔اکابر دیوبندان کے ہمراہ تنے ۔ قادیا نیوں کے تمام اصاغروا کابر رامپور میں جمع ہو گئے تنے ۔ نواب حالم علی خان والی ریاست رامپور کے زیرا ہتمام قلعدرا مبور میں بیمناظرہ ہوا۔مولانا ثنا واللہ امرتری المی اسلام کی طرف سے مناظر تنے ۔ حضرت محدث امروبوی کی بیماں پر بھی تقریر ہوئی ۔ مناظرہ اور تقریر کا بیا اثر ہوکہ قادیا نیت رامپور میں مرجما گئ ۔ حضرت محدث امروبوی نے اس مناظرہ کی روکداد بصورت کمقوب میلاورہ اپنی ماتھ اپنی حضرت محدث امروبوی کے ساتھ اپنی مرجما گئ ۔ مناگر دمولانا حافظ عبدالنی مجلاودی کوروانہ کی ۔ اس میں انتہائی خوثی کے ساتھ اپنی جدو جہد کا تذکرہ فرمایا ہے اور حق کی رفتح پر اظہار شاد مانی کیا ہے ۔ مناظرہ کی ممل روکداوا خبارا ہل حدیث کے فائل ہے معلوم ہو کئی ہے۔ بیمناظرہ کا مندرجہ ذیل مطابق کے ساتھ النے معلوم ہو کئی ہے۔ بیمناظرہ کی مندرجہ ذیل مطابق کے ساتھ النے کہوا قا۔مولانا شاہ عبدالنی مجلاوری نے اس مناظرہ کی مندرجہ ذیل مطابق کے ساتھ کا نا ہے جدور خبد کا تا میں موابول نا شاہ عبدالنی مجلاوری نے اس مناظرہ کی مندرجہ ذیل مطابق کے ساتھ کیکھ کو موافقا۔مولانا شاہ عبدالنی مجلاوری نے اس مناظرہ کی مندرجہ ذیل مطابق کے ساتھ کا کہا ہے۔

DITTL

مرزا كارساله دافع البلاءا دراس كاموضوع

ككست آير به ثنان ميرزا كي

جیما کہ لکھا جاچکا ہے کہ مرزا تادیانی کے اثرات محمر احس کے ذرایعہ امرو ہہ میں پہنچ رہے تھے۔ حضرت محدث امروہویؓ نے جامع مسبداورعیدگاہ میں اپنی پراٹر تقاریر سے اس فتنے کی پوری علمی قوت سے تر دید کی ۔ محداحس کو جرأت نہ ہوتی ہتی کہ وہ حضرت محدث کی علیت کے مقابل آسکے۔اس تروید کی اطلاعات وہ مرزاکو دیتے رہتے تھے۔ چنانچہ مرزانے اپنے رسالے واقع البلاء میں ان اطلاعوں سے متاثر ہوکر لکھا اور حضرت محدث امروہوی کو براہ راست اس میں مخاطب کیا اوراپی پیشکوئی ہے آپ کو بھی مرعوب کرنا چاہلین مولانانے اس کا کوئی اثر قبول نہ کیا۔مولانا ثناء اللہ امرتسری فرمایا کرتے تھے کہ میراوجود مرزا کے بطلان کی قد آ دم دلیل ہے کیونکہ مرزانے ان سے مباہلہ کرتے ہوئے کہا تھا کہ بید کا ذب، صادت کے سامنے مرجائے گا۔مولانا امرتسری سے 1970ء کی بقید حیات رہے۔ای طرح حضرت محدث امروہوی عقید ہ اہل سنت والجماعت کی حقانیت کا ایک مجسم وزیرہ ثبوت تھے۔ مرزانے حضرت محدث امروہوی کے بارے میں کیا کیا پیش گوئیاں نہیں مرزانے حضرت محدث امروہوی کے بارے میں کیا کیا پیش گوئیاں نہیں کیں اور مباسلے کے چیننے کو اپنی افقاد طبع کے مطابق کر واہث اور تحق کے ساتھ قبول کیا۔و نیا جانتی ہے کہ مرزا ۱۹۱۹ء میں کا ذب وصادق کا اندازہ دگایا جا سکتا ہے۔

روقا و با نبیت برحضرت محدث امروه وی کی ایک عربی تقریر الاریب نی آن اس بن مریم رفعه الله السماه حیا و ماقلوه و ماصلوه یقینا بل شبه هم وسیز له الله تعالی عند قرب الساعة بعد خروج الدجال فی جامع دمش عند منارة الشرقیه بین محر و د تمن و اضعاید به علی الملکین یقطر الماه من را سه کا نه خرج من دیماس فشیتر صلیب و یقتل المخزیر ویضع الجزیه ویقتل علی یدیه الدجال الا کبر ویموت الکافر من نفسه الشریفه ویقتل الی حیث یقتی بهره اللطیفه قول حق لا یا تیم الباطل بین یدیه ولامن خلفه کمانطق به کتاب الله و اخر به النبی الصادق المعدوق ولا ینبک مثل خبیر فن قال انه مات وادی نفسه بائد المی الموعود فقد شاق الله و رسوله واعرض عن النصوص الظاهرة فی کتاب و کتاب رسوله و خالف الامر الی بت فی واعرض عن النصوص الظاهرة فی کتاب و کتاب رسوله و خالفهما و خالف الامر الی بت فی الدین - من بیثا قق الرسول بعد ما تبین له الهدی و یتی غیر مبیل المومنین نوله ما توقی -

جهنم وساءت مصير أ - ألا أنهم ليتولون مشكراً من القول و زوراً - ألا إنه فرية بلا مرية من لم سية من لقاء عيل - كثير ت كلمة تخرج من افواهيم ان يقولون الاكذبا - ألا أنهم في مرية من لقاء عيل - ألا أنهم في شك منه - وسني طل الله ما يقول ويد غذَ يح بينا وبينه بالحق والله خيرالفاتحين - وعولى ذك كله وكيكو كنى به وكيلا - فيا ايها الذين آمنو او صدّ تُو الجماب الله وكتاب الله وكتاب الرواعيكم ان تكونو امن هذا الضالا لمنهل على طرف بعيد وحذر شديد فائه من وجًال هذه الامته - صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم لا تقوم الساعة حتى يبعث الكذبون وجالون قديب من شفين كلهم يزعم انه رسول الله والنه سجانه وتعالى يحدى من احتر الزمن احرسن الميما واليه -

اردور جمه:

"اس میں کوئی شک وشہنیں کہ تے بن مریم" کو اللہ تعالیٰ نے زندہ آسان کی طرف اٹھالیا۔ انھوں نے ان کو نہ تل کیا اور نہ سولی پر چڑھایا بلکہ ان کو اس بات کا شہ ہوگیا (کہ وہ تل کردیے گئے یا صلیب چڑھادیے گئے) وہ قرب قیامت میں خروج دجال کے بعد ومثن کی جانب شرق کے منارہ کے نزدیک اتریں ۔ گے۔ اللہ تعالیٰ ان کو تا زل کرے گا۔ وہ زرد چا دروں میں لینے ہوئے ہوں گے۔ دو فرشتوں پر اپنی ان کو تا زل کرے گا۔ وہ زرد چا دروں میں لینے ہوئے ہوں گے۔ دو فرشتوں پر اپنی قبل رہا ہوگا۔ گویا وہ اپنی قبل رہا ہوگا۔ گویا وہ ابھی خسل کر کے برآ مہ ہوئے ہیں۔ وہ صلیب کو تو ژدیں گے۔ خزیر کو ابھی خسل کر کے برآ مہ ہوئے ہیں۔ وہ صلیب کو تو ژدیں گے۔ خزیر کو اس کی سانس (پھو کہ) سے کا فر مرجا کیں گے۔ جہاں تک ان کی نظر جائے گی باطل ختم ہوجائے گا۔ یہ با تمیں حق ہیں۔ اس میں باطل کو راہ نہیں۔ کتاب اللہ سے اور نبی صادق وصد وق میں تھیں۔ اس میں باطل کو راہ نہیں۔ کتاب اللہ سے اور نبی میں مریم وفات پاگھاور اوہ خود نعوذ باللہ سے موعود ہے ، اس نے اللہ اور اس کے رسول بین مریم وفات کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کے نصوص سے اعراض کیا اور اس میں باطل کو بین کے نصوص سے اعراض کیا اور اس میں باطان کے بعاوت کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کے نصوص سے اعراض کیا اور اس کے بعاوت کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کے نصوص سے اعراض کیا اور اس میں باطل کو بیا تھری کے نصوص سے اعراض کیا اور اس میں بین مریم وفات کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کے نصوص سے اعراض کیا اور اس میں بین مریم وفات کی اور اس نے کتاب اللہ اور احادیث کے نصوص سے اعراض کیا اور اس

ٹا بت کی مخالفت کی۔ومن بیٹا قق الرسول آیت کا مصداق ہے۔اس نے ہدایت کے آنے کے بعداس کے خلاف کیا اور ایسی راہ کی پیروی کی جومسلمانوں کے خلاف ہے۔اس کا ٹھکا نہ یقینا جہنم ہے اور اس کا انجام براواضح با دکہوہ مرزائی جھوٹے ہیں اور جھوٹ بیسے۔اس کا ٹھکا نہ یقینا جہنم ہے اور اس کا انجام براواضح بادکہوں میکر ہیں۔

عنقریب اللہ تعالیٰ ان کے قول کو باطل کردکھائے گا اور حق کی فتح ہوگ۔
اللہ تعالیٰ بہترین کا رساز ہے۔اے مسلمانو!اوراے کتاب اللہ اور کتاب رسول کے شیدا ئیو! تم اس مراہ اور مراہ کی فخص سے بچواوراس سے میل جول سے پر بیز کرو۔
اس لئے کہ بیاس امت کا وجال ہے۔ رسول اللہ علیہ نے فر مایا کہ قیامت قائم نہ ہوگی جب تک تین جھوٹے وجال نہ آ جا کیں۔ان میں سے ہرا یک بید وعویٰ کرے گا کہ میں بی اللہ تعالیٰ کا رسول ہوں۔نعوذ باللہ اللہ تعالیٰ جس کو چا ہتا ہے ہدایت دیتا کہ میں بی اللہ تعالیٰ کا رسول ہوں۔نعوذ باللہ اللہ علم والا ہے۔اس کا علم کمل وا کمل ہے۔

ا یک ذیعلم کا قاریا نیت میں ابتلا اور اس سے نجات

مولوی بدرالدین امروہوی حضرت مولا تا محدث امروہوی کے تلانہ ہیں سے تھے۔ان کی آید دورفت محمد احسن قادیانی کے پاس ہوگئی۔اس کی با تیس من کر حیات سے میں شک و تر دوہوا۔اہل علم دوستوں نے ہر چندان کو سجھایا لیکن ان پر باطل کا اثر ہو گیا تھا اس لئے کسی کی نہ سنتے تھے اور الٹا منا ظر ہ کرتے تھے۔حضرت محدث امروہوی کو اطلاع ہو چکی تھی۔ایک ون ان کو حضرت کے پاس لایا گیا یا وہ خود بخو د آئے۔حضرت محدث امروہوی نے ان کو و کیے کر فر بایا کہ مولوی بدرالدین حقیقت میں تم ہارے طبیب روحانی ہو۔ہمیں بیغرورہو چلا تھا کہ ہمارا شاگر و، ہمارے پاس میں تم ہمارے خود کی اللہ باطل میں گرفتار نہیں ہوسکتا۔ اب معلوم ہوا کہ بیہ بات غلط ہے۔تم نے ہمارے غرور کی اصلاح کردی نہ معلوم کی جذبے سے بیالفاظ فر بائے کہ مولوی بدر

عا دات وا خلاق

حضرت سولانا محدث کواتباع سنت کا خاص اہتمام تھا۔ وہ اخلاق حندکا جموعہ تھے۔ دین کی تمایت بیس غصہ و جلال نمودار ﴿ جاتا تھا۔ تواضع ، مہمان نوازی، شفقت کا انحلق اور صلهٔ رحی بیس فرد تھے۔ علم کا وقاراور وین کی عظمت قائم رکھنے کے لیے خودداری کے ساتھ رہتے تھے۔ پوری عمر درس و تدریس وعظ و پند، امر بالمعروف و نہی عن الممکر و گرزاری۔ اپنے شاگر دوں سے نہایت شفقت سے پش آتے تھے۔ ان پر دوران تعلیم بخی بھی بر بنائے شفقت و محبت کرتے تھے۔ ابل سنت و الجماعت کے فردی اختلافی غیر کل کو حکمت سے سلجھاتے تھے۔ جھڑے یا بھوظرے کی نوبت ندا نے دیتے تھے۔ 'بیفا کی ترتی کا مرکحظہ خیال رہتا تھا۔ دین میں ظلل ڈالنے والاکوئی فتنہ ہوتا تو اس کی فورا خبر لیتے اور جلد خم کرنے کی کوشش فرائے۔

عوام الناس سے خندہ پیشانی سے طنع سے۔ مریضوں کی عیادت کیلئے جاتے سے۔شہری وعظ کے لئے کوئی بلاتا تو بلاتکلف اس کے گھر پہنچ کر وعظ فر ماتے ۔ شہری طلبہ کے ورثاء شادی وئی کی رسم ورواج اور بدعات کی روک تھام کرتے سے ۔شہری طلبہ کے ورثاء سے ایکا سے میلا سے علم دین کی ضرورت اور اس کی نضیلت بیان کرتے ۔ علوم عربیہ کی عظمت عام ذہنوں اور و ماغوں میں پیدا کرتے ۔ اپنی جدو جہد سے انھوں نے کائی تعداد طلبہ کی جمع کر لیتھی ۔ با ہر کے طلبہ کومہما نان رسول سے ورکرتے ہوئے اور طلبہ کے حق میں وصیت رسول النہ پھیلے کو چیش نظرر کھ کران کی ہر طرح کی مگہداشت و گرانی فرماتے سے ۔ اولیاء اللہ سے خاص عقیدت اور والہا نہ محبت تھی ۔ اپنے وطن کے بررگان وین کے مزارات پر بھی ہم کرنے ناتھ حاضر ہوتے سے ۔ اپنے عزیزوں کے کافوں پر خیریت معلوم کرنے کے لئے پابندی سے تشریف لے جاتے سے ۔ کے گوں پر چیو ئے جھوٹے جوٹے سے جب ملتے تو ان سے خوش طبعی سے با تیں کرتے ۔ دکام

وقت سے برابری اورخودواری کے ساتھ ملتے اورشہر کی کوئی ضروری آ واز ہوتی ان کو پنچاتے تھے۔ انگریز اور اس کی تہذیب سے سخت نفرت تھی۔ درس میں بعض اوقات فرماتے کہ کون ساوتت آئے گا کہ میرے ہاتھ میں تکوار آئے گی اور ان کیری آئھوں والوں (انگریزوں) سے جہاد کرونگا۔

حليه

میانه قد ، دو ہراجم ،خوبصورت وحسین چرہ ، ڈاڑھی پر آخر میں وسمہ و مہندی کا خضاب لگاتے تھے۔ان کاحسن مشہور تھا۔ دینی عظمت وشوکت کے ساتھ ساتھ سرا پاحسین شخصیت تھے۔ان کا چبرۂ تاباں اسلامی عظمت کا مظہر تھا۔ان کی جبیں روش ،حسن اخلاق کا آئینتھی۔شہروالوں کا بیان ہے کہان کود کھے کرخدایا دآتا تھا۔ چہنے دخط ، چہرخ ، چہجبیں لا الدالا اللہ

. لياس

لباس عمرہ اورنفیں پہنتے تھے۔ گربعض اوقات سفر میں معمولی کپڑے زیب تن فرمانے میں عار نہ تھا۔ معمولی کپڑ ابھی حضرت کے جسم مبارک کو زیب دیتا تھا۔ عمامہ ایک خاص طرز پر باندھتے تھے۔ جو بہت خوش نما معلوم ہوتا تھا۔ عینک لگاتے تھے۔

تکلیف ہے بری ہے حسن ذاتی تبائے کل میں کل بوٹا کہاں ہے

عید کے دن اعلیٰ در ہے کا لباس پہنتے تھے۔ جب آپ اپ مکان سے
ایک بڑے مجمع کے ساتھ عیدگاہ جاتے تو لوگ کھڑے ہوکران کے جمال دل افروز
اور حسن دککش کا نظارہ کرتے تھے۔ بڑے خوش قسمت ہیں وہ لوگ جنھوں نے ایسے
بزرگوں کے دیدار سے اپنی آ تھوں کو ٹھنڈا کیا اور عقیدت کی آ تھوں سے زیارت
کی۔دادا صاحب کے انقال کے وقت میرے والد کی عمر می اسال تھی۔ تو مجھے یہ موقع

مهركالتجع

حضرت محدث امروہوی کی مہر پر ، اول اول اسمہ احمد کندہ تھا۔ بعدہ میہ معربے بطور سجع کندہ ہوا۔ول مرتفلی جان احمد ^{حس}ن ۔

تصانيف

چونکہ درس مذریس میں زیادہ مصروف رہتے تھے۔ اس کئے حضرت کو تعنیف د تالیف کی فرصت نہلی۔ تا ہم حسب ذیل کتابیں ان کی علمی یا دگار ہیں:

ا- افادات احد به تلى

اس کومولا نامحمہ یجیٰ شاہ جہانچوری نے مرتب کیا تھا۔ جوحفرت کے شامرہ سے ۔ مثاگرہ سے ۔ مولا نامحمہ حسن سنبھلی مرحوم اور حضرت محدث امروہوی کے درمیان ایک علمی مسئلہ پر ایک تحریری مناظرہ ہوا تھا۔ طرفین کی پوری خط و کتابت اس میں درج ہے۔ آخر میں مولا نامحمہ حسن سنبھلی نے ہتھیارڈ ال دیتے ہتے۔ کتب خانہ بچلا ووہ میں بیانخہ موجود ہے۔ کافی ہی کتاب ہے اور ابھی تک فیرمطبوعہ ہے۔

۲- افادات احد سمطبوعه

حضرت کے علمی و تحقیق مضامین کا مجموعہ ہے۔ حضرت کی وفات کے بعد مفتی کفایت الله وہلوی کی محرانی میں شاکع ہوئی۔ قابل وید کتاب ہے۔ اب نایاب ہے۔ اس لئے اس کو دوبارہ شاکع کیا جارہا ہے۔

حضرت شيخ الهند اورحضرت محدث امروهوي

حضرت مولا نامحود الحن محدث دیو بندی اور محدث امر دہوی ہیں خلوص و مجت کے مراسم تھے۔ جب حضرت محدث امر دہوی دیو بند تشریف لے جاتے تو حضرت شخ المحمد کے لئے عید ہوجاتی۔ باغ باغ ہوجاتے تھے اور جب حضرت شخ العندامروبہ تشریف لاتے تو حضرت امروہوی پھولے نہاتے۔ شاوشادہوجاتے۔
حضرت شیخ العند ای تعلق کی بناء پر کئی مرتبدا مروبہ تشریف لائے۔ حضرت شیخ العند نے اپنے استاد بھائی کی وفات پر جومر شید لکھا وہ ایک جمکین کی ورد بحری آہ ہے۔ جودل سے نکل کرول پراٹر کررہی ہے کہ اس مرشید کا ایک انقظ جذبات غم کا آئینہ دار ہے۔ حضرت شیخ العند اپنے استاد بھائی کے صاحبزاد سے بینی راتم الحروف آئینہ دار ہے۔ حضرت شیخ العند اپنے استاد بھائی کے صاحبزاد سے بینی راتم الحروف کے والد مولا تا سیدمجمد رضوی پرانہائی شفقت فرماتے تھے۔ بعنی او تات ان کود کھے کر جوش محبت میں کھڑے ہوجاتے تھے۔ مالٹا کے خطوط میں میرے والد کا باربار ذکر ہے اور ایک مکتوب میں حافظ زاہر حن امروہوی کولکھا کہ 'میدتو فرما ہے کہ مولا تا مرحوم حضرت محدث کے صاحبزادے کی مشغلہ میں ہیں۔ کتب ضرور میہ نارغ ہو بچے؟ حضرت محدث کے صاحبزادے کی مشغلہ میں ہیں۔ کتب ضرور میہ نارغ ہو بچے؟ الله کرے بخو بی فارغ ہو کرا ہے مقدس بزرگوں کے بیروہوں۔''

مالاے ایک دوسرے خط میں ارقام فرماتے ہیں:

" تاری سیدمجر رضوی صاحب کوسلام مسنون - کاش آپ بی بھی لکھتے کہ کتب درسیدے فارغ ہو گئے اوراب بیم شغلہ ہے۔"

مولانا حافظ احمد بن محمد قاسم نا نوتوی اور حضرت محدث امروہوی

اپ روحانی رشتہ کی بناء پر حضرت حافظ احمد صاحب امروہ میں کئی مرتبہ
تشریف لائے۔ دادا میاں ،استاد زادے کی آمد پر بڑا اہتمام فرماتے تھے۔ ربط
الفت اور کشش مجت کا ایک ثبوت یہ ہے کہ حضرت امروہوی کے انتقال پر صاحبز ادہ
حافظ محمد احمد صاحب ۔ آخری دیدار کرنے امروہ ہروقت پہنچ گئے تھے۔ انھوں نے
مافظ محمد احمد صاحب ۔ آخری دیدار کرنے امروہ ہروقت پہنچ گئے تھے۔ انھوں نے
مانظ محمد احمد صاحب ۔ آخری دیدار کرنے امروہ ہروقت پہنچ گئے تھے۔ انھوں نے

حضرت مولًا نا تھا نوی اور حضرت محدث امروہوی مولانا اشرف علی تھانوی ،حضرت محدث امروہوی کا بڑا ادب واحز ام کرتے تھے اورمولانا تھانوی کوحضرت محدث امروہوی ہے تعلق کی خاطر تھا۔ مراد

آ با دیس موتمرالانصار کے جلے میں تمام اکا برملت جمع تھے۔ مختلف مکانوں میں ٹھیرے ہوئے تھے۔ایک دن حضرت محدث امروہوی ایک خاص مشورے کے لئے سب کو ایک جگہ جمع کرنا جاہتے تھے۔اینے شاگر دمولانا انوارالحق عبای کو بھیجا کہ مولانا اشرف علی تھانوی ہے کہیں کہ مجھے ایک مشورہ کرنا ہے میں خودان کے پاس آؤں یاوہ میری قیام پر آجائیں مے۔ جب میہ پیغام مولانا تھانوی نے سنا تو گھبرا کرفر مایا تکلف نہ فرمائیں ۔ہم سب ان کی قیام گاہ پر آ رہے ہیں۔مناسب سجھتا ہوں کہ اس موقع پر مولانا تھانوی کے ایک دو ملفوظات مولانا محدث امروہوی کے بارے میں پیش كرول _خواجه عزيز الحن مجذوب مرحوم اشرف السوائح جلداول ميں لکھتے ہيں ۔ (۵۲) '' حضرت مولا ناسید احمد حسن امروہوی حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتو ی کے ارشد تلاندہ ہے تھے اور طریق باطن میں کھنخ العرب والعجم حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ العزیز کے خلیفہ مجاز تھے۔ آپ مشاہیر علمائے ہند میں تھے اور آپ ک تصبح و بلیغ تقریر وتحریر اورمهارت مناظر شهرهٔ آفاق تھی۔ آپ کا اور حضرت مولانا تھا نوی کا مخلف جلسوں میں مختلف مقامات پر بار بارساتھ موااور دونوں کوتقریر کرنے اورایک دوسرے کا بیان سننے کا اتفاق ہوا۔ جانبین ایک دوسرے کا بہت اوب ولحاظ کرتے تھے۔ حالانکہ حضرت تھا نو کاعمر میں بہت چھوٹے تھے۔''

ایک بار مولا تا تھانوی امروہہ میں حضرت محدث امروہوی کے یہاں مہمان ہوئے۔اتفاق ہے بیت الخلاء پوچھنا بھول گئے۔ پچھلی شب جوتفنائے حاجت کی ضرورت پیش آئی تو سخت پریشان ہوئے کہاں وقت کس سے پوچھا جائے۔ای مش وینج میں تھے کہ ایک معزت مولا تا گھر سے با ہرتشریف لائے اور دریا فت کیا کہ اعتبی کی ضرورت تو نہیں؟ مولا تا تھا نوی نے ضرورت ظاہر کی تو پردہ کرائے زنان خانے میں لے گئے۔ بیت الخلاء میں حضرت مولا تا امروہوی نے خود اپ وست مارک سے استنج کی فر صلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سخت کراں گزرااور مبارک سے استنج کے ڈھلے اور پانی کا لوٹا رکھا۔مولا تا تھانوی کو سے مروم صفح کراں اور میاں کراں کرا اور کی کے میاں کرانے کرانے کرانے کرانے کیاں کرانے کا کھور کے میاں کرانے ک

بہت ہیں و پیش کی حالت میں کہا کہ حضرت بید ڈھلے تو اب تیمرک ہو گئے اب استجاء کا ہے ہے کیا جائے۔ اس پرمولا نا امر وہوی نے بغایت تواضع فر مایا۔ کیا ہوااگر میں نے رکھ دیئے۔ مولا نا تھا نوی اس واقعہ کونٹل کر کے لکھتے ہیں کہ ہماری جماعت میں مولا نانفیس لباس پہنتے ہے۔ جو بہ ظا ہرتکلف کی حد تک پہنچا ہوا تھا چنا نچہ مجھ کو بہی گمان تھا لیکن اس دن سے مولا ناکی تواضع ، بے تکلفی اور سادگی کا بے حد معتقد ہوگیا۔ یہ بہی گیا کہ مولا ناکی خوش لباس کا خشاء ، نفاست و لطافت مزاح ہے نہ کہ تکلف۔ مولا نا تھا نوی نے بعض پر لطف مناظر ہے ، مکا لیے جو نو تعلیم یا فتہ سے ہوتے ہے۔ مناسب تھا نوی نے بعض پر لطف مناظر ہے ، مکا لیے جو نو تعلیم یا فتہ سے ہوتے ہے۔ مناسب دلچی سے لکھے ہیں۔ چنا نچہ ذیل کا واقعہ مولا نا تھا نوی نے ملفوظات ہفت اخر میں دخرے معتمد میں ۔ کھتے ہیں ۔ کھتے ہیں ۔ کھتے ہیں :

"ایک مولوی صاحب ریل می سفر کررے سے کی اسمیشن برکمی منرورت سے اترے۔ چند طلباء انگریزی خوان سوار ہوئے اور ان کے اسباب کو منتشر كرديا- انمول نے كہا-آب لوگول كى يكى تهذيب ہے؟ خير وہ شر مائے اور اسباب بدستور ر که دیا لیکن اپنی شرمندگی کا بدف مولوی صاحب کو بنانا جا با اورموقع کے منتظرر ہے۔مولوی میاحب نے اتفاق سے نماز پڑھی۔ بعد فراغت نماز ان طلبہ نے کہا کہ ہم کچھ پوچھ سکتے ہیں؟ کہا ہاں تو پوچھا کہ نماز فرض ہے؟ اتنا تجابل کیا می مو یا وہ جانتے ہی نہیں۔مولوی صاحب نے کہا' ہاں فرض ہے۔' سوال ہوا کہ پنجاگا نہ نما ز فرض ہے اور ہر جگہ فرض ہے۔مولوی صاحب نے جواب دیا۔ پنج وقتہ اور ہر جگہ فرض ہے۔طلبہ نے سوال کیا کہ جہاں جھے ماہ کا دن اور چھے ماہ کی رات ہوتی ہے وہاں كس طرح اداكريس مع؟ مولاتان جزيز موكر جواب دياكة باوك وبال ي آرہے ہیں؟ جواب ملانہیں۔ یو چھا جارہے ہیں؟ طلبہ نے جواب دیانہیں۔مولوی صاحب نے کہا ان فضول ہاتوں سے کیا حاصل ۔اس پرطلبہ نے اور ایک دوسرے صاحب جومیانه عمر تنے، انھوں نے قبتہداگایا۔اس سے مولا نا کوخفیف ہونا پڑا۔اٹھیں

میا نه عمر والے کے قبقیم پر غصه آگیا ۔ا گلے اسٹیشن پر پہنچ کر ان کی گاڑی میں تشریف لے مکے اورموقع کے منتظرر ہے ۔ا ننے میں وہی صاحب نماز کے لئے اترے اور طلبہ بھی اتر مکتے ۔مولا نا امروہوی بہت خوش ہوئے کہ بیتو نمازی آ دمی ہیں ۔ان کو سمجھا تا سہل ہوگا۔ جب نماز بڑھ مجے تو مولانا امروہوی نے ان سے بوچھا کہ میں کچھ دریا فت کرسکتا ہوں؟ نہایت بدو ماغی سے جواب دیا' ہاں۔ کونکه مولانا موصوف سادے لباس میں تھے۔ دریافت کیا کہ آپ کا دولت خانہ کہاں ہے؟ اس کو جواب دیدیا۔۔ پوچھا آپ س عہدے پر ہیں۔ وہ بھی بتادیا کس وقت سے کس وقت تک کام کرنا پڑتا ہے۔ان صاحب نے وہ بھی بتا دیا۔اس کے بعدمولا نا موصوف نے سوال کیا اگر گورنمنٹ کی حکومت ارض شین میں ہو جائے اور وہاں آپ کو بھیج ویں تو و ہاں ہیہ وقت کس طرح ملے گا۔ بیری کروہ صاحب سنبطلے اور فر مایا و ہاں اندازہ کرلیا جائے گا۔مولانا امروہوی نے فر مایا۔ بہت جیرت اورافسوس کا مقام ہے کہ ایک حاکم مجاز کے قانون کی تو بیعظمت کہ اس پراشکال واقع ہوتو اس کی تو جیہہ آپ اس طرح کرلیں اور حاکم حقیقی کے تواعد و ضوابط پر تمنخر کریں اور مصحکہ اڑا کیں ۔ جاہل اعتراض کریں اور آپ ہننے دیں۔ان کا ساتھ دیں اور اس کے جواب میں ایسے چست و چالاک ہوں۔ وہاں تو آپ سے بیہ جواب نہ سمجما ممیا۔ خیروہ تو بچے تھے۔ افسوس آپ پر ہے۔ یہ بچارے نی ہے اتر کرمولانا امروہوی کے قدموں کو پکڑ کر خوب روئے کہنے لگےلڑ کوں کو دیکھ کرہنسی آھٹی تھی ۔مولانا امروہوی نے فرمایا عذر کناہ بدتر از گناہ۔اگر آپ کی والدہ ماجدہ ہے کوئی گتاخی کرے تو آپ کواہے دیکھ كر بنى آئے گى يا غصه _افسوس كەخدا تعالى كى عظمت ، مال كے برابر بھى آپ كى نگاه مين نه مولي '' (۵۳)

(۵۳) ملفوظات مغت اختر ازمولا نااشرف على تعانوى -

مرض اوروفات

ر نے الا ول ۱۳۳۰ ہے آخری ہفتے ہیں چندروزشد ید بخار آیا۔ اس سال طاعون کی وبا شہر میں پھیلی ہوئی تنی۔ بالا خراس میں بتلا ہوکر المطعون شہید کے مصداق بن گئے۔شہیداعظم بھی آپ کا مادہ سال وفات ہے۔ ۲۹،۲۸،۲۹ مرزیج الا ول ۱۳۳۰ ہمطابق ۱۳۳۱ء بروز سہ شنبہ (جعرات) صحن جامع مجد امرو ہہ کے جنوبی گوشے میں وفن ہوئے۔ وفات سے پچھ عرصے پہلے اس جگہ کواپی آخری آرام گاہ کے لئے متخب کیا اورمولوی عبدالحق عبای سے ومیت فرما دی تھی۔ انتقال سے پچھ دیر پہلے بستر مرگ پر لیٹے لیٹے آخری وعظ فرمایا۔ بھیجی عالبًا جبیبہ پھوپھی سے وعدہ کیا تھا کہ ان کے مکان پر وعظ فرما کی ۔ اس کے پچھ عرصہ بعد بی اللہ کے ہاں سے بلاوا کہ ان کے مکان پر وعظ فرما کیس کے۔ اس کے پچھ عرصہ بعد بی اللہ کے ہاں سے بلاوا آسیا۔ اس وقت بھی کہ وعظ کا وعدہ کیا تھا اور اب من لو۔ پھرموقع ملے نہ ملے۔ نمازعشا م کا وقت ہوگیا تو اشاروں سے آخری نمازا وا من لور پھر اللہ کا ذکر کر تے ہوئے رخصت ہو گئے۔ رحمتہ اللہ علیہ رحمتہ واسعتہ۔

میرےاستادمولا نا قرالدین سبنسیوری جومیرے داوا کے شاگر دیتے ،ان
کابیان ہے کہ میرے دادا کے چیاز او بھائی مولوی سید آل علی مرحوم نے ان کو بتایا کہ
حضرت محدث امر وہوی کے آخری کلمات سجان اللہ وبحہ ہ سجان اللہ العظیم تھے۔ نماز
جنازہ استاد زادہ حضرت حافظ محمہ احمہ صاحب نے پڑھائی دفن سے پہلے مراد آباد،
حن پور سنجل اورا طراف وجوانب سے دیہات ومضافات سے براروں کی تعداد
میں جوام وخواص آگئے تھے۔ اتنا کیر مجمع یہاں کی جناز سے میں نہیں دیکھا گیا۔ جامع
مبر کی پشت پر پانباڑی نام کا تالاب ہے وہ اس دفت خشک تھا وہاں نماز جنازہ
ہوئی۔

حضرت کی دائی مغارتت ایک ایباسانحه دلگداز اور واقعه جان فرسا تھا که علاوہ معتقدین ومتوسلین کے ہرفخص پر سکتے کا عالم تھا۔امرو بہرینہیں اس حادثۂ عظیم

ہے پورے ملک میں غم والم کی لہردوڑ گئی۔خدام کے دلوں کی دھڑ کنیں ماتم کنال تھیں اوران کی آئموں کا ہرآ نسوز بان حال سے کہدر ہاتھا آہ صدآہ۔اللہ کا پیارا،رسول ا كرم كاشيدا كي ، حاجي الداد الله كاخليفه مجاز ، اسلام كامحافظ بهترين يتكلم ومناظر ، بوري عرا شاعت علم میں گزارنے والے معلم ،جس کی صورت و سیرت سے اسلام کی ، حمّا نیت نمایاں ،جس کی ہرادا ہے خلوص وللہیت آشکارا، وہ آج دنیا ہے چل بسا۔

> ñ فآب علم زیرز مین غروب ہو گیا۔انا نلدوا نا الیہ راجعون ۔ ا کابر دیوبند کے آپ کی و فات پرتا ٹرات

حعرت مولانا حبیب الرحن عثانی نے رسالہ القاسم ربیج الثانی ۱۳۳۰ء کے ابتدائی صفحات پرایخ جو تاثرات سپردنکم کیئے ۔ جی چاہتا ہے کہ ان کو بعیبیہ پیش

كرديا جائے جويہ إلى: '' رکتے الاول ۱۳۳۰ھ کا آخری دن بھی مسلمانوں کے لئے نہا ہت پر آ شوب ون تھا۔ جبکہ ان میں سے حضرت مولانا احمد حسن محدث (۵۴) امروہوی

قدى سروالعزيزا ثلالية مجئے ۔ايے وقت میں جبكه مسلمانوں کی ندہمی بنیادیں متزلزل اور ان کا عالی شان قصر منہدم ہور ہا ہے اور آ زادی ، لاند ہی کے سیلاب ان کی استقامت واستقلال كومدمه مطليم پنجاديا مميا _مولانا كا وجود خدا تعالى كى رحمت تقى _ آپ کی ذات ہے اسلام کی امیدیں وابستھیں۔اہل اسلام آپ کو دیکھے کراسلاف كى ياد تازه كريستے تے۔ آپ كا عالم سے اٹھ جانا حقيقاً تمام عالم اسلام كے لئے

کیماں نہ ہی واسلامی حادثہ ہے ۔مسلمان ہر طرف سے مصائب وآلام،حوادث (س۵) حضرت مولانا امروہوی کو پہلی بار محدث مولانا عثانی نے لکھا۔القاسم رہیج الأني ١٣٣٠ ه ديو بند صغداول -

نوك: ١٢٩٧ هدمطابق ١٨٨٠ وكومولانا قاسم نا نوتوى كا انتال موا-

١٢٩٧ هـ عـ ١٣٣٠ ه تك تقريا ٢٣٣ سال مولانا محدث امروموى زعره رب-

برز مین نارسیده می پرسد خانهٔ کوری کجا باشد

کے مصداق میں ۔اس حالت میں ان کے لئے کوئی سہارا ہے تو یمی کہان کی اقدار ایسے سے عالم جو دین کوسنجالنے والے اور ان کی ڈوبتی ہوئی کشتی کو بیانے والے مول،موجود رمین - محرنهایت افسوس،نهایت تلق و حسرت ،نهایت اضطراب و یریثانی کا وقت ہے کہ ان نمونہ اسلاف اور کشتی اسلام کے نا خدا بزرگان وین سے خالی ہوتی جاتی ہے۔اس آخری زمانے میں جبکہ مسلمان انتہائے تعرتنزل میں اترتے یلے جاتے تھے۔حضرت مولانا محمر قاسم صاحب ممولانا رشید احمد صاحب قدس سرہ العزيز كا وجودا سلام اورمسلمانوں كے لئے پشت بناه بنا ہوا تھا۔ حضرت قاسم العلوم و الخیرات کی وفات عالمکیراسلام کے لئے تا قابل تلافی حادثہ تھا۔ مرآپ سے بہت ے لائق وقا بل تلا فدہ میں چند حضرات اس درجے کے بھی تھے۔ جو آپ کی جانشنی کا پوراحق ادا کر سکتے تھے۔جن کومولا نااین اولا دے زیادہ عزیز رکھتے تھے۔مولا نااحمہ حن ما حب میں اس قدر اوصاف و کمالات مجتمع تنے کہ کمی فخص واحد میں ان کا اجماع دشوار عادی ہے۔علمی تبحر ، ورع وتقدس اور ان کے ساتھ امر بالمعروف ونہی عن المئكر اوصاف خاصه ميں تھے۔ آپ كى محبت انسير كائكم ركھتى تقى _خلاف شرع اور منکرات پر مداہنت کر ہرگز جائز نہ رکھتے تھے۔ گران سب کمالات کے ساتھ جس امرنے آپ کومتاز بنا کر رفعت وعظمت کوآسان پر پہنچا دیا۔ حق بیقا کہ آپ حفرت تاسم العلوم كى زنده تصوير خيال كے جاتے تھے _مسلمانوں كودو ہرا صدمه يمي ہےكہ تصوير قاسى آئمول سے اوجمل ہوگی۔

طلبہ علم کے لئے جب ملائکہ پر بچھاتے ہیں اور زمین و آسان کے باشندے، دریا میں مجھلیاں استغفار کرتی ہیں۔ تو بلاشبہ مولانا کی وفات پر زمین و آسان، جن وانس، حیوانات ونباتات اور عالم کا ہرذرہ نوجہ گری اور دعائے مغفرت آسان، جن وانس، حیوانات ونباتات اور عالم کا ہرذرہ نوجہ گری اور دعائے مغفرت

کر ہے تو بالکل حق بجانب ہے۔ ول چاہتا تھا کہ القاسم کے ای نمبر میں مولانا کے مرض وفات اور زعدگی کے حالات ذراتنصیل سے لکھتے۔ گر ہمارے عزیز مولوی شبیر احیر سلمہ (۵۵) جواس وقت مدے سے زیادہ متاثر ہیں۔اپنے دلی جذبات کو خاص طرز میں اوا کیا ہے۔ بالفصل اس مضمون کو بجلسہ شاکع کرنے پر تناعت کر کے آئندہ حسب موقع حالات ورج کریں گے۔وگر تعزیق مضمون اور قطعات تاریخ بعد میں نقل کروں گا۔ پہلے آپ حضرت شیخ الحمد کا لکھا ہو مرشہ (جس کا ہم ہم لفظ موز وگداز میں ڈوبا ہوا ہے) پڑھ لیس۔ (۵۲)

حضرت شیخ المد مولا تا محود الحن كا بدمر شدالقاسم جمادى الاول ۱۳۳۰ هـ من مدر رساله كاس نوث كساته درج به متعدنظمين بم كووصول بوكى بيل من مدر رساله كاس نوث كساته درج به متعدنظمين بم كووصول بوكى بيل تطعه تاريخ حضرت مولا تا محود الحن عم كاتعنيف ب- آپ نے بعض خدام كا درخواست پر بروز جلسه دارالحد بث من كله ديا تعااور بنده كدير (مولا نا حبيب الرحمٰن عمّانى ديو بند) نے پڑھ كرجلسه ميں سايا تعال

م ہوئی ہے آج مدحرت ہارے ہاتھ سے حطرت قاسم نثانی دے گئے تنے ہم کو جو سید العلماء ،(۵۷) امام المل عمل و اہل نقل پاک مورت پاک سیرت، ماحب خلق کو معدن علم و حکم ، مردفتر المل کمال عازم خلد ہریں ہے جس کو چلنا ہے چلو جب حدیدہ قامی ہے بھی ہوئے محروم ہم جب حدیدہ قامی ہے بھی ہوئے محروم ہم

⁽۵۵) مراد شخ الاسلام حضرت مولا ناشبیرا حمد عثانی مغسر قر آن ، تغییر عثانی (۵۲) مراد شخ الهید مولا نامحود الحن محدث دیوبند

⁽۵۷) مولانا محدث امروہوی کو صلقه علائے ديوبند مس سيد العلما وكا خطاب لما تھا۔

تم بی بتلادو کہ پھر ہم کیا کریں اے دوستو! درد سے پہنیا ہے سب کو اس کا مکر کون ہے ہاں مگر اک فرق ہے تھوڑا سا اگر میری سنو لوگ کہتے ہیں علے علامہ احمد حن اور میں کہتا ہوں وفات تاکی ہے ہونہو کامل و اکمل سجی موجود بین پر اس کو کیا جو که مشاق ادائ قام خمرات ہو ائی اٹی جائے یہ قائم ہیں سب اہل کمال یر جگہ استاد کی خالی بڑی ہے دکھے لو بال جنون اتحاد قامی میں بارہا تم كو بم كت شے من اور آب كو كتے سے تو مجمع حرت زین دردوغم میں ، میں بھی تھا نگر میں تاریخ کی سب نے کیا جب سرخ رو بادل بریاس آئی، کام می میرے مدا حک ہوئی تصور قاسم صفحہ ہتی سے لو(۵۸)

.124

نوث: مولا تا حبیب الرحمٰن عثانی مهتم دارالعلوم دیوبند و مدیر القاسم کا انتقال ۳ ر رجب ۱۳۴۸ ه مطابق ۵ روممبر ۱۹۲۹ م کوموا _

۱۹۱۷ و ارائی ۱۳۳۰ و مطابق ۱۹۱۱ پریل ۱۹۱۱ و جلسهٔ بنیاد دارالحدیث دارالحدیث دارالحدیث دارالحدیث دارالحلام د او بند او ترار پایا تعااوراس کا اعلان مجی ہوگیا تعالیکن قضائے الی سے دارالحلوم د او بند او تروز پیشتر انتقال فر ما چکے تھے۔ صاحبز ادومولا نامحدث امروہ دی یعنی مولا نامد میں روز پیشتر انتقال فر ما چکے تھے۔ صاحبز ادومولا نامحدث امروہ کو اس جلے میں بلایا میا تھا۔ اس جلے میں مولا نامد مولا نامد محد رضوی کو اس جلے میں بلایا میا تھا۔ اس جلے میں مولا نامد کرة الکرام جلد نانی تاریخ امروہ دیسے اوراد محدود احد عبای۔ برتی پرلیس د لی۔

حبیب الرحمٰن عثانی مہتم وارالعلوم و یو بند نے ایک تقریر کی۔ جس میں وارالعلوم دیو بند کے پچھے حالات بیان کرنے کے بعد حضرت قاسم العلوم و الخیرات کی یا دگار حضرت مولانا محدث امروہوی کی رحلت پر اظہار تاسف کیا اور فر مایا کہ حضرت مولا تا محمر قاسم صاحب، حضرت مولانا محمر ليتقوب صاحب اور حضرت مولانا رشيد احمر صاحبؓ کے صدمے سے مولا تا احمر حسن صاحبؓ کی مفارقت کا صدمہ دارالعلوم اور اس کے خدام کوبعض وجوہ ہے زیادہ محسوس ہوا۔ اس تقریر میں مولا نا حبیب الرحمٰن عثانی نے فرمایا:

''صاحبو! آپ مدرسه کا اطلاعی خط بھی پڑھ چکے ہیں۔ اس میں اولأ حفرت مولا ناسیداحمد حسن صاحب کا دعظ ہونا تجویز ہوا تھا۔ مگر بیسانحہ کس قدر رہنج دہ ہے اور دلوں کو یاش یاش کرنے والا ہے کہ اس وقت بجائے اس کے کہ جمع میں مولا تا مرحوم وعظ فرماتے میں ان کی و فات پر اظہار افسوس کرنے کے لئے آپ حضرات کے سامنے کھڑا ہوں۔اب اس قط الرجال کے زمانے میں ہم کوحفرت قاسم العلوم کے سے جانشین کی مفارقت پر جس قد رصدمہ ہو بجا ہے۔مولا نا ایک ایسے میکا اور با خدا آ دی تھے کہان کی نظیر ہم کو ڈھونٹہ ھے نہیں ملتی اورسکون غم ز دوں کومولا نا محمہ

مولانا حبیب الرحلن على في فقرير كرة خريس فرمايا: " ما جوا آج مجھے کیا ہاری جماعت کو مولانا محدث امروہوی کی

قاسم اورمولناامحمہ لیتقو بے کے بعد ہو گیا تھاوہ آج نہیں۔''

مفارقت پر زیادہ صدمہ ہے کہ مقدس حضرات نے جومجموعی توت، دین کی حفاظت، علوم اسلام کی اشاعت، ہدایت خلق ، ارشادعباد کے لئے چھوڑ ی تھی ، آج اس کا ایک ركن ركين الحد كميا-'' (٥٩) اس کے بعد ما فظ عبد الرحمٰن صدیقی نے جومولانا امروہوی کے غم میں جتلا

اورمولانا حبیب الرحمٰن عثمانی کی تقریرے متاثر ہوکر دیرے ضبط کیئے ہوئے بیٹھے تھے ندرہ سکے، بے اختیار کھڑے ہوئے اور مولانا مرحوم کے فرزندول بند کو بلا کراپنے (۵۹) روئدا دجلسه بنیا د دارالحدیث، دیوبندالقاسم ربیج الثانی ۱۳۳۰ ه

گلے ہے لگالیا اور مولانا کے حالات کیفیت امراض وفات رجوع الی اللہ مرض وفات میں بتلا ہو کر چار پانچ مسلطے ، حدیث کا سبق پڑھانا اور طلبہ ہے فر مایا کہ بیآ خری سبق ہے۔ مرض وفات میں نمازوں کی پابندی ، ذکر وفکر ، نمازعشاء پڑھ کر بہ حالت ذکر طائر روح کا تنس عضری ہے پرواز کرنا ، اہل امرو بہدی ہے تابی ، رنج وغم ، نماز جناز ہیں خارج از قیاس مجمع کا ہونا۔ پھھ ایسے پراٹر اور دلگداز لہجہ میں بیان فر مایا کہ خود بھی روئے اور دوسروں کو بھی رلایا۔ (۲۰)

حفرت مولا ناشیراحمی فانے جاس گداز سانحہ کے عنوان ہے ایک جامع اور مور مفہون لکھا جو ماہنا مہ القاسم رہے اللّٰ فی ۱۳۳۰ ہیں شائع ہوا تھا۔ اس میں ایک تمہید کے بعد جس میں ملت اسلامیہ پر جومصائب کے اوقات آئے ہیں اور اکا بر کے اٹھ جانے پر جونتوں کا ظہور ہوا ہے ، ان کا ذکر کر کے اور رسالت مآب تھا ہے کہ بعد محدل ناتح بینا کے نازک وقت کا بیان کرنے کے بعد مولا ناتح بیفر ماتے ہیں:

'' حضرت مولا نامحمرقاسم قدس سره نے (جن کی پاک زندگی وراشت انبیاء ہ کا مل مظہرتھی) کا خات و بین اوراحیائے سنت نبویہ کی غرض ہے ایک مدرسد یو بندگی کا ما مبتی میں قائم کیا۔ اس کو چھوڑ کر دائمی اجل کو لبیک کہا۔ اس وقت چونکہ ہماری سرپتی کے لئے مولا تا رشید احمد صاحب ، مولا تا یعقوب صاحب ، مولا تا رفیع الدین صاحب قدس الله اسرار بھی موجود تھے۔ اس لئے آپ کی وفات حسرت آیات سے سب کو حزن و ملال تو بے حد ہوالیکن معاملات کی طرف گھرانہ نب اور تثویش بیدا نہ ہوئی۔ کچھ دنوں بعد مولا نا محمد یعقوب صاحب ، مولا نا رفیع الدین صاحب نے انتقال فر مایا تو سب کی امیدوں کا مرکز اور توجیہات کا قبلہ تنہا مولا تا گنگوئی کی ذات فر مایا تو سب کی امیدوں کا مرکز اور توجیہات کا قبلہ تنہا مولا تا گنگوئی کی ذات بابرکات تھم گئی۔ اس اثناء میں بے شک بہت کچھ فتے اور حوادث بھی پیش آتے رہے مگر اس کوہ وقار وعظمت کی ستی ان سب کے لئے سپر بنی رہی اور ہم غریوں کو سے اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار اطمینان رہا کہ جب تک حضرت ہمارے اندر موجود ہیں ، کی بلایا فتنے کا مقابلہ دشوار اس کوہ وقار وعلمہ مرسالہ القاسم دیو بندر بنج ال فی میں اس

نہیں۔ پھور سے کے بعد آخر وہ گھڑی آپنی ۔ جن میں ہارے ہرایک طرح کے اطمینان وسکون کا خون ہوگیا اور خاتم الاکا برحضرات گنگوہ گی کی وفات نے شہادت فارو تی کا نقشہ پیش کردیا اور بجائے کی فخض واحد کے ان ہی حضرات مرحومین کے متوسلین کی ایک جماعت نے مل کراس دین کے کا م کوسنجالالیکن آ نسوؤں کے بجائے خون حرت بہانے کا موقع ہے کہ اس جماعت کے ارکان میں سے ایک بہت بڑا رکن اعظم منہدم ہوگیا۔ حضرت قبلہ مولا نا احمد حسن صاحب امروہوی قدس سرہ کی مرکن اعظم منہدم ہوگیا۔ حضرت قبلہ مولا نا احمد حسن صاحب امروہوی قدس سرہ کی ہمائی موت نے جماعت کی قوت کو نا قابل طافی صدمہ پنچایا اور ندمرف یکی کہ ہماری جماعت کی طاقت کو ایک بھاری صدمہ پنچا بلکہ آج ایسا جامع معقول ومنقول عالم مسلمانوں کے ہاتھ سے جاتا رہا۔ جس کی نظیر ہمارا زمانہ بمشکل بیدا کرسکتا ہے۔ ہمام مسلمانوں کے ہاتھ سے جاتا رہا۔ جس کی نظیر ہمارا زمانہ بمشکل بیدا کرسکتا ہے۔ معادف کے اعلیٰ شارح نے اپنی مند خالی مجمور دی۔ انا للہ وانا الہ راجعون ۔ فللہ ما اخذ ولہ ماعطی وکل ہی عندہ بمقد ار۔ "(۱۲)

مفتی اعظم مفتی کفایت الله صاحب کے تاثر ات

مفتی اعظم ہند حضرت مفتی مولا نا محمد کفایت اللہ صاحب وہلوی نے رہیج الاول ۱۳۳۰ھ میں دنیا سے رخصت ہونے والی دوعظیم ہستیوں کا ذکر پنے ایک مضمون میں کیا ہے۔اس کے پچھا قتباس ذیل میں درج کرتا ہوں۔

رئے الاول ۱۳۳۰ ہے کا مہینہ مسلمانان ہند کے لئے ایک ایما مہینہ تھا جس میں ان کی نظروں سے علم نبوت کے دو روشن چراغ اوجمل ہو گئے بلکہ دو آ فآب غروب ہو گئے۔ اول حضرت مولانا و مقتدانا الجامع بین المعقول و المنقول ، حاوی الفروع والاصول سیدنا الفقیبہ المحد ش(۲۲) المفسر المحکم المولوی السیداحمد من الامروہوی

(۱۲) ما منامه القاسم ويوبندر ربيح الثاني ١٣٣٠ه

(۲۲)مفتی کفایت الله صاحب نے بھی ان کومحدث ککھا ہے۔

ا فرغ الله عليه ها بيب رضوانه ـ دوم جتاب وارث الانبيا ، والرسلين ما و كالغربا ، والمساكين

مولا نا الحافظ الحاج القاري المحدث المفسر محمد المعيل را نديري اسكنه الله بحوبته جنانه -یہ دونوں مقدس بزرگ ان نفوس قدسیہ کے نمونے تھے۔جن کے نام کے ساتھ اسلام کا شیراز ہ باندھا ممیا تھا۔ جن کے دیدار سے خدایاد آتا تھا۔ جن کی مجلسیں ، ذکراللہ ہے معمور ، جن کے قلوب شراب الجحت ہے مخور جن کے متوسلین حب دنیا ہے معمور تے۔اس مجے گزرے زمایمیں جبکہ علائے رہانین کا قط ہے۔ بیصابہ کرام کے سچے جانشین اور انبیام کے حقیق وارث تھے۔ان کے انتال سے قصر دین کی نبیادیں نہ صرف امرو ہدو تجرات میں متزلزل ہوگئیں بلکہ تمام ہندوستان کی علمی وعملی دنیا میں غیر معمولی زلزلہ محسوس ہونے لگا اور کیوں نہ ہو کہ ایسے علائے ربانیں دین کے عالی شان ا یوان کے اساطین ہیں۔ میرا ارادہ ہوا کہ ان دونوں مقدس حضرات کی مختصر سیرت ناظرین القاسم کی خدمت میں پیش کر کے ان کے استحقاق کی جانب توجہ دلاؤں۔جن کے وہ عام سلمین کی جانب ہے مستحق ہیں یعنی پیر کہ تمام اہل اسلام ان حضرات کے لئے صدق دل ہے درگا ہ الٰہی میں وعائے مغفرت ورفع درجات کریں اوران کے حق . ے اور بیر کہ ہمارے مکرم دوست مولوی شبیراحمد مساحب مولانا کی سوانح لکھنے کا ارادہ ظا ہر فر ما چکے ہیں ۔اس لئے میں ان کومتحق اول سمجھ کرصرف مولا نا را ندیری کی مختصر سیرت براکتفا کرتا ہوں۔ (۲۳)

موتمرالا نصار کے اجلاس میرٹھ میں اظہارغم ودعائے ن

موتمر الانعار کے دوسرے سالانہ اجلاس میرٹھ میں شیخ رشید احمد صاحب ناظم مجلس استقبالیہ نے حافظ نصیح الدین صدر مجلس استقبالیہ کی طرف سے ایک تقریر پڑھی جس میں حضرت مولانا محدث امرون تی کی وفات حسرت آیات پراظہارغم کیا

(۲۳) ما منامه القاسم دیوبند جمادی الثانی ۱۳۳۰ ه

نو ث: را ندر ضلع سورت مجرات انٹریا میں ہے۔

میا۔ حضرت مولا ناعبید الله سندھی ناظم جمیعتہ الانصار نے موتمر الانصار کے اس اجلاس میں حضرت محدث امروہ ی کے لئے کل حاضرین سے دعائے مغفرت کرائی اور سب نے بکمال اخلاص دعا کی۔ (۲۴)

مراثی وقطعات تاریخ و فات

حغرت مولا نا تھیم رحیم اللہ صاحب بجنوری تمیذمولا نا نانوتوی نے فاری زبان میں اپنے استاد بھائی مولا نا احم^ر شن کا بیرم شد کھا۔

مد دریغا حرتا درداکه کوه غم فآد برول اسلامیال نامجه دریس دورنتن از سر عالم برفت ساية آن عالمے که فغائل بودا و محدود اقران و زمن متصف باجله اوصاف حرى ابل دين علم و تفل و زبر و تقوی خلق و عادات حسن سيد عالى نب ،والاجم الل كرم خلقت و خلقش مماثمل باحسین و با حسن زبدهٔ امحاب فیض قاسم امرار دین آل كه بوده آية زآيات رب ذو المنن جامع شرع و طریقت، کاشف اسرار حق در علوم عقلی و نعلّی امام الل فن برسر دنیائے دوں فاک مذلت ریختہ بإخلوم ول تجق مشغول درمر و علن بعلائق ہائے دنیا بے تعلق ماعرہ او

⁽۲۴) ما خوز القاسم ديوبند جمادي الاول ۱۳۳۰ ه

بود گویا ذات آزادش سافر در وطن از ریخ الاول آخر روز، روز آخرش بود که بر بست تاکه رخت ازی دار محن شد جگر بائ جهانے پاش پاش از صدعش افکهار در چمها بنمود دریا موجن من ترخیلش دری حالت بے تاب یافت تابما تدیاد مال نقل آل فخر زمن تابما تدیاد مال نقل آل فخر زمن گفت باتف بایقین از روئے بخشایش بخوان جنت علیا قرار مولوی احمد حسن (۲۵)

۵1774

تطعہ تاریخ و فات از تھنیف مولا نا سرائ احمد صاحب رشیدی

بید گر چاک گر بان کو ند ی ، کیا فاکدہ

دشت وحشت پھر اڑا دیوے گا اس کی دھجیاں

چارہ درد فراق یار جر گریہ نہیں

چارہ سازی رہنے دے اے چارہ ساز مہر بال

اپنے آپ بھی نہیں ہوں آئ بھی معذور ہوں

دونے سے مت روک مجھ کو ناصح نامہریاں

بل بھلا کیوکر نہ رووں ناصح آتر بھی دکھے

بیں (ا) حبیب و (۲) احمد و (۳) محبود سب گریہ کناں

ہوش میں آ دکھے عالم ہوگیا ہوکا مکاں

ہوش میں آ دکھے عالم ہوگیا ہوکا مکاں

(۲۵) ما مهنامه القاسم دیوبند جها دی الاول ۱۳۳۰ ه

ا- مولانا حبیب الرحل عثانی ۲- حافظ احمد صاحب بن مولانا محمد قاسم نا نوتوی
 س- شخخ المحد مولانا محمود الحن

م کھ خربھی ہے تھے روتے ہیں ہم سب آج کیوں رنج وغم کا آج ہم پر کر پڑا کوہ گرال حضرت قاسم کی کھو بیٹھے نشانی آج ہم وصوره من مجرت میں اور مانمیں اس کا نشال چٹم مثاق جال تای جراں ہے ہوگئ تصویر تاسم آج نظروں سے نہاں مولوی احمد حن صاحب نے پائی ہے وفات آج امروہے ہے آئی ہے خبر تاکمال مدمهٔ ججر هبید قاکی علم و بدی الامال ہے معیبت کی معیبت یا اللی الامال مُستَعِم آ فآب قامی آج نظروں سے ہاری ہوگیا ہے وہ نہال تما بیان میں آپ کے طرز و ادائے قاکی یاد آتا ہے ہمیں رہ رہ کے وہ طرز بیال ومك ره جاتے تے ان كى برم من الل كال متمی روانی آپ کی تقریر کی بحر روال عالم تصور ہوتی تھی دم تغربر برم ہے کہاں اب آپ ساجادہ بیال شیریں زبال جوہر فرد آپ حن ظاہر و باطن کے تھے آب کو اللہ نے کی تھیں عطا سب خوبیال مبر کر اے عاشق نازو ادائے قاکی معرع تاریخ بڑھ اب اے سراج نوحہ خوال یوں سروش غیب نے مجھ سے کہا از روئے لطف ادخل الخلدة بكاب سال رطت بي كمال (٢٢)

۱۳۲

منشى عبدالجيد ماحب د ماغ جونپورى نے بھى قطعه و فات لكھا۔اس كے چند

اشعاربه ہیں۔

21774

حضرت مولانا حافظ عبدالنی مجلا ودی چہیں سال تک حضرت محدث قدس سرہ العزیز سے فیضیاب ہوتے رہے اور جن کو حضرت سے والہا نہ عشق تھا، اپ شغیق و مربی استاد کی جدائی پر دقت انگیز الفاظ میں سوزش جگر قلب کا فاری میں اظہار کرتے ہیں۔

ہے گخر علائے زمن ہے سید احمد حسن ہے حضرت استاد من دخت جو جان من زشن ہے سید دان دوان ہے حضرت استاد من درخد حست بودن دوان

تابست ساله در جهال بوديم مچوجان وتن

ہے ہے چہڑ م^{انیخ}ی یارفتگان آمیخی جائے تو شدخلد ہریں تاگفت حافظ این خن خاکم بفرقم ریختی ہے ہے چہ کر دی جان من در بزم قاسم علم دین ہاں گشت شع المجمن (۲۸)

۱۳۳۰

ہ خریس حضرت مولا تا حبیب الرحمٰن عثانی دیو بندی کا عربی مرثیہ جوعلمی شاہکار کی حیثیت رکھتا ہے اور جس میں زخم خور دہ تکوب کی نہایت نصاحت و بلاغت کے ساتھ تر جمانی کی گئی ہے اور اس کا بہترین منظوم اردوتر جمہ اور چندا شعار مرثیہ کی تضمین مع اردوتر جمہ لملا حظہ سیجئے ۔

همَن العدىٰ والدين عم شناته والد هر ساء واقعت حناته بالله اين العالم الحم الذى تقوى الإ له مغاته و ساته اين الذى أفنى الشبيه كالمأ نقر العلوم ماته و غداته

روحاته ، ميمونة شحواته د عكم ، عن الاسلام كان مُحاميا ابدأاذا ما اسلمته مُمائة جبل تَفْعَفْع مِن تَفْعَضْعِ رُكَهُ

غذاوك

ارَكَانَاً وَتَمُدناً طَدُّاتَهُ لاَتحسيره مات المختفُ واحدُّ فمات كل العالمين مَمَاة ماكان اسرع وقته ، لما أَنْقَفَى

(۷۸) ما منامه القاسم دیو بندر بیج ال فی ۱۳۳۰ ه

سنواته ساعاته 6 كانو جلوساً امس حول قر ساده واليوم هم حول السريس مشانة (٢٩) منظوم ترجمه ازمولا ناسراج احدرشيدي مرحوم انقال ہادی اسلام سے انقال دین پراگندہ ہوا نیوں کی جزی کو یا کھد گئ دہربے رونق نظرا نے لگا ہے کہاں وہ عالم یکتائے وہر جس کا تقویٰ تھالیاس ہے ریا ہے کہاں وہ عاشق شیدائے علم کامل نشرعلوم مصطفیٰ رات دن تعليم علم دين ميس كرديا اين جواني كوفنا مبي تقى محمودا ورمسعود شام جاشت تقى ميمون اس كى واه وا جب ندلے کو کی خبراسلام کی جب نہ ہو کو کی حمایت کو کھڑا ایسے وقتوں میں وہ تھااے دوستو! مامی دین محمصطفیٰ تماعلوم دین کا وه کوه رفیع ، فاکق الاقران و عالی مرتبه مل می بنیا دا ورسارے ستون ، زلزله اس کوه میں جب آ حمیا موت عالم کی ہے گویا آخمیٰ یہ نہ مجھوتم کو وہ تنہا مرا لے محے تشریف جب د نیاہے وہ ، سوئے فردوس پریں پر نضا ہائے کیسی جلد گزری زندگی ، ہائے کیسے جلد وقت پورا ہوا ہائے گزرے سال گھڑیوں کی طرح ، ہائے بل کے بل میں بیکیا ہو گیا كل جو پروانے تھان كے برم كے، آج كر دفع إن كا پرا (2)

⁽۲۹) ما منامه القاسم ويوبندر زيج الثاني ١٣٣٠ه

⁽⁴⁴⁾ الينا

تضمین مرثیه عربی ازمولا ناعبدالرحمٰن سیو ہاری: مالی اری الاسلام قُلُّ هدانهٔ وتگر قت انصارُه و دُعانهٔ طَو دُالْتی والعلمِ زال ثبانهٔ فَمَلُ الهُد کی والدین عم شنانهٔ والدهرسا مُوا تکعت حسنانه

ترجمہ: مجھے کیا ہوا ہے کہ اسلام کے ہادی کم نظر آتے ہیں۔اوراس کے انصار اور وائی منتشر ہو گئے ۔ تقویٰ اور علم کا پہاڑا پی جگہ ہے بل میا۔ ہدایت اور دین کا نظام پراگندہ ہو گیا اور اس کی بھلائیاں تاہ وہر ہا دہو گئیں۔

قد مات مولا نالجلیل الاحوذی احمد حسن تذکا ژه العرف الشذِی پکبان علم قاسی قد غکری باللّیه این العالم الحِمر الذی تقوی الاله مفاحه وساحه

ترجمہ: ہمارے آتائے بزرگ کامل الفن سید احمد صن کا نقال ہوگیا۔ جن کا ذکر تیز خوشبو کی طرح ہے۔ مولا نامحمہ قاسم کے علم کے دودھ سے انھیں غذا دی محق تھی۔ خدا کی تشم وہ عالم تبحر کہاں ہے۔ جس کی علامت اور بہجان خدا کا خوف اور تقوی تھا۔

قد كان بحرانى المعارف طامياً غيثا مُغيثاً للمدارس هامياً ليف المعارك لمحقيقة حامياً عَلَمُ عُن الاسلام كان مُحامياً

ابدأاذ امااسلمتهٔ حمانتهٔ

ترجمہ: وہ علوم و معارف کے بحرذ خارتھے۔ مدارس اسلامیہ کے لئے بے پایاں

ہاران رخت تھے۔کارزار کاشیرینتان اور سپائی کے مددگار تھے۔وہ اسلام کا پرچم تھے۔اور ہیشداس کے حامی برجب اس کے حامیوں نے حمایت چھوڑ دی۔

> فمضی وغا دَ رَعلی نخر العضا بچو ارارتمُ الراحمین قدارتُفی لَمْ نَدْ رِکم مَضَیٰ ومُتَی مُضَی ما کا نا اسرع وقت لما انقصی فکا نماسنوانه ، ساعانه

ترجمہ: وہ گزر گئے ہمیں بول کی چنگاریوں پرتزیا چھوڑ گئے۔ وہ قرب ارحم الراحمین پرراضی ہو گئے۔ ہمیں نہیں معلوم کتنے سال گزر گئے ان کی زندگی کا زمانہ کس قدر جلد گزر کیا۔ کداس کے سال بھی ساعتوں کی طرح تھے۔

> هُدُّ والبلا والى جناب بلاده ساقت سعادتهم الى ارشاده لدِمُوه حتى استكملُو إيمه شاده كانوجلوساً امس حول وساده واليوم تهم حول السريرمُشاعة

ترجمہ: لوگ مصائب اٹھا کران کے شہرامرو ہد پہنچے۔ان کی سعاوت ان کومولا تا کے ارشاد کی طرف میں گئے لائی۔ان کی ہدایت کے ارشاد کی طرف میں گئے لائی۔ان کی ہدایت سے کامل ہو گئے ۔کل وہ ان کے گرداگر د بیٹھا کرتے تھے اور آج ان کے جنازے کے ساتھ چل رہے ہیں۔

ا ہم تاریخی وا قعات

ا- حضرت مولانا سيد احد حن محدث امروبي كي وفات بريشخ المعدمولانا محود الحن في دوناك نهايت موثر اعداز من مرثيد لكها _ بيمرثيد ما منامد القاسم ديوبند

جمادي الاول ١٣٣٠هم مين جعيا-

۲- مولانا حبیب الرحن عثانی مهتم دارالعلوم دیو بندو مدیرالقاسم دیو بندنے رساله القاسم مین نهایت موثر ادارید کلما۔ بیادارید ما مبنا مدالقاسم رہیج المانی ۱۳۳۰ ه میں میں نہایت موثر ادارید کلما۔ بیادارید ما مبنا مدالقاسم رہیج المانی ۱۳۳۰ ه میں میں ا

س- دارالعلوم دیوبند میں مولانا کی وفات پراکا بردیوبند کاتعزیقی جلسہ ہوا۔ ۱۹ مرابر بلی بند کاتعزیقی جلسہ ہوا۔ ۱۹ مرابر بلی ۱۹۱۲ء کے اس جلنے میں میرے والدمولانا سیدمحمد رضوی نے بھی شرکت کی جو اس وقت توعمرتھے۔

س- اس جليے ميں مولانا حبيب الرحن عثاني في تعزيز في تقرير كا-

القابات سے نوازا۔ '' حضرت مولانا ومقتدانا، الجامع بین المعقول والمنقول، حاوی الغروع والاصول، سیدنا الفقیمہ، المحدث، المفسر، المحتکلم، المولوی السید احمد حسن الا مروموی افرغ الله علیہ هاتم بیب رضوانہ۔'' (القاسم رکھ الْ اَنی ۱۳۳۰ھ)

۸ موتمر الانصار کے دوسرے اجلاس میرٹھ بیں اظہار و دعائے مغفرت کی علی میں معرست میں معرست کی علی میں معرست مولا تا سیدا حمر سن محدث امروہوں کی وفات حسرت آیات پر اظہار خم کیا گیا۔

9- مولانا عبید الله سندهی ناظم همیعته الانصار نے موتمر الانصار کے اس اجلاس میر شھ میں حضرت مولانا سیدا حمد حسن محدث امرون کے لیے کل حاضرین سے دعائے مغفرت کرائی اور سب نے بکمال اخلاص دعا کی۔ (القاسم جمادی اللَّ فی ۱۳۳۰ھ)

۱۰- حضرت مولانا تحیم رحیم الله صاحب بجنوری تلمیذ مولانا نا نوتوی نے فاری زبان میں اپنے استاد بھائی کا مرثیہ لکھا۔ جوالقاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ھ میں چھپا۔

۱۱- مولانا مراج احمد صاحب رشیدی نے قطعہ تاریخ وفات اردو میں لکھا۔ جو القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ھ میں لکھا۔ جو القاسم جمادی الاول ۱۳۳۰ھ میں شائع ہوا۔

11- حضرت مولا نا حافظ عبدالنی صاحب پھلاودی جوہیں سال تک حضرت مولا نا سید احمد حسن محدث امروہی کے ارشد سید احمد حسن محدث امروہی نے ارشد تلانہ ہیں ہے تھے۔ انھوں نے قطعہ تاریخ وفات لکھا۔ (القاسم رکھ الْ) نی ۱۳۳۰ھ)

۱۳ مولانا حبیب الرحل عثانی مہتم دارالعلوم دیوبند نے مولانا سید احمد حسن محدث کی وفات پر عربی میں مرثیہ لکھا۔ اس عربی مربیعے کی عربی تضمین مولانا عبد الرحلٰ سیو ہاروی نے لکھی۔ جواس کتاب ہیں مع اردوتر جمہ کے ساتھ درج ہے۔ (مطبوعہ القاسم رہیج ال فی ۱۳۳۰ھ)

ان تاریخی واقعات سے جو حقائق سامنے آتے ہیں۔ وہ یہ ہیں کہ جب حضرت مولا ناسیدا حمدت محدث امروہی کی وفات حسرت آیات کی خبر دیو بند پہنچی تو نہ صرف دارالعلوم دیو بند بلکہ پورے ملک میں صف ماتم بچھ گئی۔ ۱۹۱۹ پر میل ۱۹۱۲ وکو دارالعلوم دیو بند میں بہت بڑا تعزیق جلسہ منعقد ہوا۔ اس میں جن جیدعلاء نے شرکت دارالعلوم دیو بند میں بہت بڑا تعزیق جلسہ منعقد ہوا۔ اس میں جن جیدعلاء نے شرکت کی ان کے نام یہ ہیں:

- ۱ مولانا حبیب الرحن عثانی مهتم دار العلوم و مدیر القاسم دیوبند
 - ٢- حضرت مولانا حافظ عبدالرحلن مديقي مغسر بينياوي
 - ٣- حفرت مولا ناشبيرا حميثاني مفسرقرآن

٧ - شخ الهندمولا نامحودالحن

۵- مفتی اعظم مندمفتی کفایت الله

٢- مولانا عبيداللدسندهي

2- مولا تا عبدالغي مجلاودي

۸- مافظ احمد بن محمد قاسم نا نوتو ی

9- میرے والدمولا ناسیدمحمد رضوی

ان تاریخی هائق ہے جو بات ثابت ہوتی ہے وہ یہ کہ میرے دادا حضرت مولا ناسیدا حمدت محدث امروبی ند صرف دیو بند بلکہ برصغیر کے صف اول کے علاء میں سے تھے۔ ان کے انتقال پرترکی ،معر، شام ،سعودی عرب ، اسلامی ممالک میں عائب نماز جنازہ اوا کی گئی۔ امر وہہ میں ان کے جنازے کے پیچے اس قدرا وُ دھام ماک تاریخ میں ان کے جنازے کے پیچے اس قدرا وُ دھام ماک تاریخ میں ان قدر بڑا مجمع نماز جنازہ پرچشم فاک تاریخ میں اس قدر بڑا مجمع نماز جنازہ پرچشم فلک نے ندد یکھا ہوگا۔

میرے ہم زلف سید محن رضوی سیشن جج کا بیان ہے کہ جب جنازہ ان کے مکان واقع محلّہ چاہ شورے جامع مجد کی طرف گز را تو ایبامعلوم ہوتا تھا کہ زمین ہل ربی ہے۔ان کا کہنا یہ تھا کہ جنازے میں جنات بھی شریک تھے۔

ایک قابل توجه مسئله ایک حقیقت

مولانا اشرف علی تفانوی نے اپی کتاب کمالات اشرفید سخه ۳۳۹ پر لکھا

-۽:

''میرے خیال ہے کہ اس زمانہ میں پوری دینداری ڈاڑھی والوں میں بھی نہیں ہے۔ پس ایک ڈاڑھی منڈانے کا گناہ کرتا ہے۔ دوسراشہوت پرتی کا گناہ کرتا ہے۔ تو نری ڈاڑھی لے کرکیا کریں گے۔''

ای موضوع پرمولانا مناظراحس کیلانی نے ایے مضمون "مولانا تعانوی

کی اعتدال پندی " میں تکھا ہے۔ حقیقت سے ہے کہ مولانا نے بڑے گئتہ کی طرف
اشارہ فرہایا ہے۔ لوگوں کے خاص خاص گنا ہوں کو پکڑلیا ہے۔ گویا گناہ گار ہونے کا
معیار بس وی ہے۔ انہی گنا ہوں میں ایک ڈاڑھی ہے۔ ایک فضی غیبت کرتا ہے ، بد
نظر ہے ، عملی طور پر بے احتیاط ہے لیکن ڈاڑھی بھی رکھتا ہے۔ اس پرلوگوں کو کوئی
اعتراض نہیں ہوتا اور ایک پیچارہ ان عیوب سے بری ہے۔ صرف ڈاڑھی منڈانے کا
گناہ کرتا ہے تو سمجھا جاتا ہے کہ ڈاڑھی والے فض سے ڈاڑھی منڈانے والے سے کیا
نبیس یا پھرایک ڈاڑھی پراتنا زور کیوں ویا جاتا ہے۔ مولانا نے ضحیح فرمایا کہ ڈاڑھی
منڈانے کے سوااور با تیں لڑ کے میں انہی ہوں تو گوار اکرلیا جائے۔ بلکہ اس برتا ؤ
منڈانے کے سوااور با تیں لڑ کے میں انہی ہوں تو گوار اکرلیا جائے۔ بلکہ اس برتا ؤ
منڈانے کے سوااور با تیں لڑ کے میں انہی ہوں تو گوار اکرلیا جائے۔ بلکہ اس برتا ؤ
منڈانے کے سوااور با تیں لڑ کے میں انہی ہوں تو گوار اکرلیا جائے۔ بلکہ اس برتا ؤ
ڈاڑھی کے ساتھ روار کی ہو مون تھا ہے۔ ورنہ جوطریقہ لوگوں نے

مضمون مطبوعه مام بامه دارالعلوم ويوبند بس ذى الحبيه عااه

مولا ناسيدا حد حسن محدث به حیثیت متعلم (۱۷)

بات اس وقت سے شروع ہوتی ہے جب اگریزوں کے واسطے سے ہونائی علوم، ایرانی اوب اور ہندی افکار سے ہندوستان پی اسلامی ذبن ایک بحرانی کیفیت بیل ہوا۔ علم ہے کے ایک گروہ نے اس نزاکت کو پہچا نا اور تیرن کو انسانیت کا لازی جز تھہ اکر، خارجی وسائل کے ساتھ باطنی تقاضوں کی ضرورت کا احساس دلایا۔ اس کے لئے مدر سے اور خانقا ہیں، تربیت کا ہوں بی تبدیل ہوگئی۔ اخلاق و محاشرت کے اصول تہذیبی زاویوں سے حقیقت وقلفہ کی صداقتیں لئے ہوئے سائے آئے۔

کے اصول تہذیبی زاویوں سے حقیقت وقلفہ کی صداقتیں لئے ہوئے سائے آئے۔

کے اصول تہذیبی زاویوں سے حقیقت وقلفہ کی صداقتیں لئے ہوئے سائے آئے۔

ہو جو روایت سے کھراؤ نہیں رکھتے جبکہ کھل ما اور قلفی حقائد کی جگہ دلائل، جبت اور استدلال کے قائل ہی۔

اس سلسلے میں سب سے پہلی آ واز شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تھی۔شاہ صاحب نے اخلاق واعمال كي محراني كے لئے حسنة في الدنيا وحسنة في الآخرة دونوں كي تعليم دى۔ لمت کی انفرا دی اور جماعتی زیرگی کی علمی اور روحانی طرز سے روشناس کرایا۔ وحشت نکر کے دور میں علم وا خلاق کوزیرہ رکھنا عبادت کا درجدر کھتا ہے۔ ولی اللهی خایمان كے بعد اس سلط ميں سب سے اہم خدمت علائے ديوبندنے انجام دى۔علائے د یو بند کے ذیل میں سند المحکلمین مولا نا سیدا حمد حسن صاحب محدث امرو ہی گا نام آتا ہے۔مولا نا محدث امروہی کو بجا طور پر حکمت ولی اللبی کا وارث اورعلوم قاسمی کا سیا جانشین سمجھا جاتا ہے۔ان کے علوم کی مخصیل میں روایت پر درایت اور نقل پر عقل غالب تھی ۔انھوں نے نقل کوعقل کی کسو ٹی پر پر کھا اور اس عقل کو وجدان ہے ہمنو ا کیا۔ عقل سے خیالی قیاس آ رائیوں اور منطقی موشکا نیوں کے بردے اٹھائے۔منطق اور فلفه كوتغيير و حديث كي باليدكي اور وجدان وشعور كوتقنس بخشانه ان كاعلم ذكر وفكر دونوں کا حامل تھا۔جس میں تجلیات کلیم اور مشاہدات حکیم دونوں کوجگہ لمی ۔ کیونکہ ذکر جہاں ذوق کا فاتح اور حکمت ، کا نتات ارض وسام کی تنخیر کرتی ہے اور بیرمتاع عزیز جے یاسبان ول کہتے ،شاہ ولی اللہ اور مولانا نا نوتوی کے بعدایک بار پھرامروہہ کی سرز مین سے علم وعرفان کا جاہ وجلال لئے ہوئے ظاہر ہوئی ، فردوس گمشد ہ تھی ، حکیم صادق کے میر دہو کی ۔کلمتہ الحق ضالتہ المومن ۔

> این پری از هیشهٔ اسلاف ماست بازمیدش کن کهاو،از، قاف ماست

شاہ ولی اللہ نے جمتہ اللہ البالغتہ میں حکما ہ کے ایک طبقے کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے۔ فوصل بعضتھم عابیۃ حد ا حا۔ بعض بعض نے اس سعادت کا انتہائی مرتبہ حاصل کیا۔صغحہ اسم جلداول۔

حکمائے معادق کا یہ طبقہ وہ ہے جو اپنی عقل و فراست ، ترک لذت، ریاضت تام سے وہ سعادت کو پاتے ہیں جس کی اشاعت کے لئے انبیائے کرام مبعوث ہوئے۔ شاہ صاحب نے ایسے حکماء کو متاتھوں کے لقب سے تعبیر کیا ہے۔
مولا نا محدث امر وہ کا مرتبہ متا کھوں کا تھا۔ وہ حکیم صادق تھے۔ انھوں نے طریقت
کوشریعت سے طایا۔ خالص علمی انداز میں درس و تدریس کی بے بناہ مصروفیتوں کے
باوجو داپی تقریر و تحریر کے ذریعے علوم و معارف کی تلقین کی اور مسلمانوں کے مختلف
فرقوں یعنی تا دیانی ، بریلوی اور غیر مسلم جماعتوں یعنی آریا اور عیسائی ند مہب کے
متعارض افکار کو کتاب و سنت کی روشن میں سمجھنے کی وعوت دی۔ جس کی روسے انسانی
زندگی و صدت غیر منقسمہ کھم تی ہے۔ دنیا و کی اور اخروی زیر گیاں دو متبائن چیزیں ہیں
بلکہ ایک ہی مقصد کی دو محتلف راجیں ہیں۔

انسانی لطا کف ملاشمیں (۱)عقل، جسکاتعلق د ماغ ہے ہے۔ (۲) ارادہ یا جذبہ، جس کا تعلق دل ہے ہے۔ (۳) تدبیر بدن ، جسکا تعلق جگرے ہے، میں بہت کم الیا ہوتا ہے کہ یہ تینوں چزیں بیک وقت کسی ایک شخصیت میں مجتمع ہوجا کیں۔اس میں خصوصاً تدبیر بدن یا تدبیرننس (ا قبال کے الفاظ میں معرفت ننس یا خودی ۔من عرف نف نقد عرف ربه) کی منزل بردی کفن ہوتی ہے۔اس کو ہے میں اکثر صدا تقول کے پیرلژ کوژا جاتے ہیں لیکن قدرت کی دین الیم تھی کہمولا نا محدث امرو ہی تعلیل کی ان مینوں منزلوں میں اعلیٰ درجہ رکھتے تھے۔ (جےسلوک ہے تعبیر کیا جاتا ہے) د نیاوی جاہ ومنصب کی خواہش مجھی ان کے پاس نہیں پھٹکی ۔میرے چھوٹے دا دا حکیم سید حالد حن ریاست حیدرآ باد میں افسرالا طباء تھے۔میرے دادا کوریاست کی طرف سے صدرالصد درامور نہ ہی کی عہدے کی پیش کش کی گئی لیکن انھوں نے قناعت کا اظہار کیااوراس کوقبول نه کیااورایخ آپ کو درس و تدریس میں مشغول رکھا۔ بعد میں اس عہدے برمولانا حبیب الرحلٰ خاں شیروانی کا تقرر ہوا۔ ای طرح ملک کی سای تحریکوں سے اپنے آپ کو بھی وابستہ نہیں کیا جبکہ علمائے دیو بندنے سائ تحریکوں سے شہرت حاصل کی ۔

استغناءاور انفرادی خود داری کا عالم بیرتما که ساری زندگی میں ابنائے

وتت ہے بھی سر جھکا کرنہیں ملے ۔جس طرح علم وفلسفہ استدلال اور فراست کی نشو ونما کرتا ہے۔ای طرح وجدان تصوف کی اعلیٰ قدروں سے یا کیزگی حاصل کرتا ہے۔ وجدان کی تنقیح کے بغیر،استدلال، یقین کی حدول تکنہیں پہنچا مصل وجدان بھی فراست کے بغیر تو ہم پری کی طرف لے جاتا ہے۔ تدبر وتفکر،علوم دینی وعقلی اور وجدان تصوف وسلوک کامخاج ہوتا ہے۔حضرت محدث امروبی باطن وخارج کی اس شرعی تغییر کا بہترین نمونہ تھے۔ان کی شخصیت تمدن کی میدا تتوں یعنی ایمان باللہ ، ائلال صالحہ، توامی بالحق اور توامی بالصر کی جیتی جائتی تصویر تھی۔ امام مالک ّ کے الفاظ میں ان کی حیثیت صوفی کی بھی تھی اور نقیمہ کی بھی ۔تصوف اور نقہ کے باب میں ان کا درجہ محدث ہونے کے ساتھ ساتھ محقق کا بھی ہے۔ان کے نز دیک تصوف ،علوم شرعیه وعقلی کا نتیجه تعاا و رعلوم شری تصوف کا پیش خیمه کیونکه و جدان وتشریع _ فر د ، تمرن اوراجماع کی تقمیر کرتے ہیں اورای کے بعد حدیثیت کی وہ منزل آتی ہے جہاں علوم لدنی کی جلی کواکب پر ہوتی ہے اور مظاہر قدرت کے آئینے میں خالق کا جلوہ نظر آتا ہے۔ وجدان وتشریع کا بیامتزاج ان کورجوع الی اللہ کی طرف لے گیا۔ جس کا تعلق شعورے کم اور وجدان سے زیادہ ہے۔

حضرت محدث امروبی امام ربانی مجددالف ٹانی کے نظریہ وحدت الشحود کے مقابے میں شخ اکبر کی الدین ابن عربی کے نظریۂ وحدت الوجود کے قائل تھے۔
شخ اکبر کے نظریۂ وحدت الوجود کے بارے میں انکہ کا اختلاف ہے کہ بینی تھا یا ظلی ۔
شاہ ولی اللہ محدث وہلوی نے شخ اکبر کے اس نظریہ کا ظلی ہوٹا ٹابت کیا ہے اور یہ کہا ہے کہ شخ اکبر کے نظریۂ وحدت الوجود میں خود امام الف ٹانی کی بات آجاتی ہے۔
انھوں نے ان دونوں نظریؤں میں تطابق پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ حضرت محدث امروبی نے دعوت اسلام کے عنوان سے مناظرہ محمینہ میں جو تقریر کی تھی۔ اس میں انھوں نے وحدت الوجود ظلی کے نظریۂ کو ٹابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ چنانچہ آپ انھوں نے وحدت الوجود ظلی کے نظریۂ کو ٹابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ چنانچہ آپ انھوں نے اس تقریر میں ایک موقع پر فرمایا:

" الماری تمہاری ہت وجود تمای کمالات ای خالق برتر کے وجود ہت کے ظل عنایت سے صادر۔ ای کے کمالات کا پر تو اور یہ سلم کہ ظل کا وجود ذی ظل پر موتو ف بلکہ وجود وسائر کمالات جوحقیقتا واصالتہ بالذات سے موصوف اعلیٰ وذی ظل کے ساتھ تائم ہوتے ہیں اور ٹائیآ بالعرض وبطور مجاز موصوف بالعرض کے ساتھ تائم اور ای میں جلوہ گر ہی جیسا کہ مرتبہ مجاز ومرتبہ موتوف کو اپنے مرتبہ ذات سے یعنی مرتبہ موتوف کو اپنے مرتبہ ذات سے یعنی مرتبہ موتوف کو اپنے مرتبہ ذات سے بعنی ہوتی ہے۔ ایے ای مرتبہ موتوف کو اپنے مرتبہ ذات سے ایک اور میں اور تمہیں اپنے مرتبہ ذات سے زیادہ اور تو ی مرتبہ ذات باری تعالی جل وعلا ہے ترب و وابنگی ہوگی۔"

واقعہ رہے کہ ضا بطے زندگی کی تخلیق کرتے ہیں۔ جو ہریا وجود،جنس اعلیٰ ہے۔ باتی تمام کونیات ارضی میں تعینات و تعصات کا فرق ہے۔ اس فرق کے مطابق، اشیاء کے جنسی اور نوعی احکام وجود میں آتے ہیں۔ عالم متغیر ہے اور وجود واجب، خصومیت حادثہ سے بے نیاز ہے۔ مثن وقمر ، کواکب ونور ، وجود عبنی کے جلو م کریزاں یا ظلی نقوش ہیں ۔ جواس کی حقیقت از لی کی لمرف اشارہ کرتے ہیں ۔ آ فجآب حقیقت جاب غیب میں ہے۔ مع کی روشنی مختلف شیشوں برمنعکس ہے۔ وحدت الہی کا سے تصور، حکمت و فلفہ کو وجدان کی صداقتوں کی طرف لے جاتا ہے۔مولانا احمد حسن محدث امروہوی نے وحدت الٰہی کے اس تصور کی اشاعت وتبلیخ کی ای وجہ سے انھوں نے ہرحقیقت کو جوشر بیت کے خلاف تھی ، اسے باطل جانا اور ہر طریقت کو جو حقیقت ہے منز ہتھی ،گمراہی جانا کیونکہ ان کاعلم حضرت جنید بغدا دی کے الفا ظرمیں علمنا مشید باالکتاب والسنتہ کے مصداق تھا۔ وہ عالم بے بدل تھے۔علم واخلاق کے اتمام نے ان سے آ داب واشغال کی تقدیس حاصل کی اور امر بالمعروف و نہی عن المكرنے ان كے ذريع : صدا توں كے قدم چوے _ يهى سبب ہے كدان كاعلم ، عين القين ہے كرركر، حق اليقين كى منزل تك پہنج جاتا ہے۔ جونفى يحيل كى آخرى منزل ہے۔اس لحاظ سے میہ کہنا بالکل درست ہے کہ مولا نا کو حکمت ونظرا ور جذب وسلوک

ے مقام معرفت مُسير تھا۔ ينفى بحيل كى وہ بلندى ہے جہاں نفوى قد سيد كے سائے
جن و بشر كے سر جعك جاتے ہيں۔ حضرت محدث امر وہوى كو نہ مرف منطق ،
الله اوب الله افقاء كلام ، معانى ، حديث وتفير اور جمله علوم بش كا الى دستگاہ حاصل
تقى بلكہ بيدا پ كے زہد وار تقاء اور وجدان وشعور كى شہرت بى كى وجد تحى كدا پ ك
درس بش كا بل ، فقد هار ، عرب ممالك ، بر ما، ملا يا اور سمرفقد و بخارا كے شائفين طلبہ
حدیث پر منے كے لئے امر وہدا تے تنے اور علوم ظاہرى و باطنى سے سراب ہوكر
والی جاتے تنے ۔ آپ كورس بن جنات بحى شريك ہواكر تے تنے ۔ ميرے والد
فرماتے ہيں كہ ميرى وادى كہاكرتى تقيں كہ تجد كے وقت ايك آ واز آياكرتى تحى كہ
صفرت بيدار ہوجا كي فماز كا وقت ہوگيا۔ جب دادى نے دريافت كيا تو كہا تم كواں
حضرت بيدار ہوجا كي فماز كا وقت ہوگيا۔ جب دادى نے دريافت كيا تو كہا تم كواں
خار سے كيا مطلب ۔ ان واقعات كى خبر صفرت نا نوتوى كو بحى دى گئ تو آپ نے خط ك

غرض مولا تانے اپنی پوری زعرگی اعلائے کلمت الحق میں صرف کی محسوساتی
دنیا میں صرف ساجی زعرگی بی نہیں بلکہ اس میں غد مب کی بھی اہمیت ہے۔ سائنس
مدانت کو وجدانی تاثرات ہے بھی ہم آ ہٹک کرنے کی ضرورت ہے۔ زعرگی نہ تھن
سائنس ہے نہ تھن غد ہب۔ زعرگی ، سائنسی حراج ، طبیعاتی علوم ، عقلیت اور تجر باتی
طریق کار کی گزرگاہ ہے۔ مولا تا نے اپنی صدق ولی ، سادہ لوتی اور نیک نتی کی
بدولت اپنے چیچے روائے لالہ وگل کی بے مائیگی کے سوا پھی نہ چھوڑا۔ اس کا سب یہ
ہولت اپنے چیچے روائے لالہ وگل کی بے مائیگی کے سوا پھی نہ چھوڑا۔ اس کا سب یہ
گزار کر چلے گئے۔ انھوں نے قید جہاں سے وابنتی اختیار نہیں کی کیونکہ ان کے وماغ

تو در تير جهال پابسة و مدهكوه سجيها

من از بردره مازے کرده راے کرده ام پیدا

مولا نا احمد حسن محدث ، خالواد و رضویه کے چثم و چراغ اور حینی سید تھے۔

ان کی درس و تدریس کی بادشاہت سم قند و بخارا تک پھیلی رہی۔ان کے حلقہ درس میں دور دور سے شائقین علم آ کرشر یک ہوتے تھے۔ آپ پر قلفہ غالب تھا۔ معقولات میں ان کا طرز استدلال علائے ویو بند میں ضرب المثل تھا۔منقولات کوعشل کی کسوٹی پر پر کھ کراس طرح سمجھاتے تھے کہ ہرمنقول چیز عقلی طور پر ذہن نیمین ہوجاتی تھی اور عقل اسے مانے کے لئے تیار ہوجاتی تھی۔

شبنم کو جذب مہرے رخصت پرواز ملتی ہے۔ جذب مہر نہ ہوتو بستر گل پر قطرؤشبنم، ذوق رم وبیداری کہاں ہے حاصل کرے۔ وہ ایک ذرؤ ساکت وصامت کے سوا کچے بھی نہیں ۔ جسے نہ دید ہ امتیاز مل سکی اور نہ غنچہ وگل کی یا کدامنی ۔ حضرت مولا نا محدث امروہوی نے نہ ہب سے غنچہ وکل کی پاکدامنی حاصل کی تمی اور فلفہ سے دیدهٔ امتیاز _ آپ کی دو کتابیں (۱)افادات احمد می^{قلمی} (۲)افادات احمد میرمطبوعه موجود ہیں۔آپ کا شار دیو بند کے اکا برعلام میں ہوتا تھا۔آپ دیو بنداسکول کے مف اول کے عالم تھے۔جواپے علمی تبحرِ اور فلسفیاندا نداز فکر کے باعث تمام علماء میں نسلت كى نكاه سے ديكھے جاتے تھے۔ شخ الاسلام مولا ناشبر احمد عثاني كها كرتے تھے كه ديوبند كى مجموى طاقت مولاناسيداحد حن محدث مين مجتمع موكئ تمى كيونكه باتى تمام علاء سیاست میں پڑ گئے تھے اور آپ آخر ونت تک اینے فرض منصی ورس و تدریس مں مشغول رہے۔ ساست سے ہیشہ اپنا دامن بھا کرر کھا۔ غالباً آب علاء کی اس روش کو بہ نظر متحن نہیں و کمجتے تھے۔ شایدیمی وجہ ہے کہ آپ نے دیو بنداسکول سے الگ ایک درسگاه کی بنیا د ڈالی جوآج تک امروہ میں قائم ہے اورجس میں طلبہ طب، ریامنی ، جغرافیہ علم ابدان کے ساتھ ساتھ علوم ادبان کے الگ الگ شعبے قائم کیئے ۔ آپ کی جامع شخصیت اورعلمی تبحر کی شہرت ہے اس درسگاہ کواس قدرمقبولیت حاصل ر بی کہلوگ دور دور سے علوم وفنون حاصل کرنے آتے تھے اور اس چھمہ علم وعمل سے نینیاب ہوتے تھے۔ بیامر ہاعث دلچیں ہوگا کہ وقار الملک نواب مشا ق حسین بڑے وضعدارخوش اخلاق اور ندہمی انسان تھے۔ سیای تحریک میں وہ سرسید کے رفیق کار

تے لیکن جہاں تک عقا کد کا تعلق تھا وہ سرسید ہے اختلاف رکھتے تھے اور مولا ناسید احمد حسن سے نبیت رکھتے تھے۔ وہ امرو ہہ بیس مولا ناکی قائم کردہ ورسگاہ کی مجلس شور کی کے رکن تھے۔ حتی کہ نواب صاحب نے اپنی جائداد کا ایک حصہ مدرسہ کے نام وقف کیا تھا۔

ریاست حیدرآباد کے سابق مدار گمبام (وزیراعظم) اور سلم یو نیورٹی کے سابق چانسلر نواب اجم سعیدآف چیتاری مولا تا مرحوم سے نبیت اردت رکھتے تھے۔ غلام اجمد قادیا نی کتاب دافع البلاء میں مولا تا اجم حسن محدث کا ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ علاء میں یہ واحد عالم ہیں۔ جن نے میں ڈرتا ہوں۔ امرو ہہ ایک قدیم تاریخی بتی ہے اس میں بڑے برے مشاکخ ،علاء اور ہرفن کے ماہر پیدا ہوئے۔ مولا نا سید احمد حسن کا فائد ان تقریباً چیسوسال سے اس سرز مین پرآباد ہے اور بہت ذی و جاہت فائد ان ما تا جا ہے۔ ملا عبد القاور بدایونی ،عبد الحق محدث دہوی ،سید کئی و جاہت فائد ان ما تا جا ہے۔ ملا عبد القاور بدایونی ،عبد الحق محدث دہوی ،سید کمال سنبھی مؤلف اسراریہ ،علامہ آزاد بلکرامی نے اپنی کتابوں میں مولا تا کے فائد ان کا تذکرہ کیا ہے۔ غرض مولا تا نے بے لوث ہوکر اور سچائی ہے ہندوستانی مسلمانوں کی خدمت انجام دی۔ اپنا بجین اور جوانی علم کی تحصیل میں گزاردی اور شباب وشیب تشکان علوم کی سیرائی کی نذر کردیا۔

مولا تا احمد صن محدث بحقد انذوق وبصیرت رکھتے تھے۔ اسلام کی ابتدائی مدیوں سے قرون آخیرہ تک منسرین کا رنگ تقلیدی ہے۔ انھوں نے جب دیکھا کہ قرآن کی بلندیوں کا ساتھ نہیں دے سکتے تو کوشش کی اس کو بلندیوں سے اس قدر یہ نیچ اتار لیس کہ ان کی پہتیوں کا ساتھ دے سکے۔قرآن حکیم اپنی وضع ،اپنی اسلوب، اپنا انبدازیاں، اپنے طریق خطاب اور اپنے طریق استدلال غرص کہ اپنی بربات میں ہمارے وضعی اور مناعی طریقوں کا پابند نہیں۔ روم وایران کے تمدن کی ہواؤں نے طبیعتوں کو وضعی بنا دیا۔ فطریت دور ہوگئی۔ صحابہ آیات کا مطلب فور آسمجھ لیتے تتے۔ سلف کی طبیعتیں، وضعی طریقوں میں نہیں ڈھلی تھیں۔ اس لئے وہ قرآن کی لیتے تتے۔ سلف کی طبیعتیں، وضعی طریقوں میں نہیں ڈھلی تھیں۔ اس لئے وہ قرآن کی

سیدهی سادی حقیقت بے ساختہ سمجھ لیتے تھے لیکن خلف کی طبیعتوں پر رہیا بات شاق گز رنے گلی۔امام رازی کی تغییر کبیر فلفہ کی ممہرائیوں میں مم ہوگئ۔ چنانچے مشہور ہے کل فی الالقرآن ۔ وضعیت کے استغراق نے فلسفہ ومنطق کا چیکا دیا۔جس کی وجہ سے قرآن كا فطرى لب ولهجه مجروح موكميا _مثلاً الذين يومنون بالغيب ويقيمون الصلوة " کی نبیت عبداللہ بن عباس اور ابن مسعود ہے مروی ہے کہ اس سے مراد عرب کے اہل ایمان ہیں اور والذین بومنون بما انزل الیک سے مراد الل کتاب ہیں۔امام ابن جر رطبری نے یہی تفیر کی لیکن وضعیت پندوں نے اس کی شکل بگاڑ دی۔ بعد کے مغسرین کوقر آن کی ساری عظمت اس میں نظر آئی که اس کی ہریات کوارسطو کی منطق كے سانچے میں ڈھلی ہو كی ٹابت كريں ۔ فلفہ ومنطق كا انہاك تھا۔ اس سلسلے میں سب ہے بدی دشواری تغییر بالرائے سے پیدا ہوئی ۔تغییر بالرائے کی ممانعت اس کے نہیں ک من تقی کہ قرآن کے مطالب میں عقل وبصیرت سے کام ندلیا جائے بلکداس بات کی ممانعت ہے کہ شارح اپنی بات کے لئے کسی طرح قرآن کواس کے مطابق کرلے۔ ورنہ قرآن کہتا ہے افلا جد برون القرآن ۔ ہر جگہ تعقل وتفکر کی دعوت ہے۔ تغییر بالرائے كى وجد سے مخلف ندا مب كلاميه بدا موئے - مرطبقہ نے قرآن كوايے مسلك ے مطابق عمرانے کی کوشش کی۔ای طرح ندا ب نقد میں اختلاف پدا ہوا۔ آج کل کے مدعیان اجتماد نے یہی طریقہ اختیار کیا ہے۔ حقیقت میہ ہے کہ قرآن نعوشٰ یا ڈارون،ارسطویا آئن سٹائن کےنظریات و فلسفہ اندیشیوں کی تغییر کرنے نہیں آیا۔ دوسراسب ہے اہم مسلدیہ ہے کہ تصوراللی یا صفات اللی ۔جس کا تعلق ما بعد الطبیعات اور ند ہب دونوں سے ہے۔ ہندوستان ، بونان اور سکندر یہ کے فلاسفہ کا بیشتر فرخیر وَعلم ای بحث ہے متعلق ہے۔ ہارے ہاں بھی ای مختلف فیہ مسلہ سے اشاعرہ پیدا ہوئے۔ غرض ندا ہب عالم کا اعتقادی تصور اس باب میں جھرا ہوا ہے۔مولا نا احمر حسن محدث نے اس مسائل میں استقامت فکر بدا کرنے کی کوشش کی۔ قرآن مجید کاارشاد ہے۔

لقدآ تينك سبعأمن الثاني والقرآن العظيم

امام بخاری ، امام مالک ، ترندی اور حافظ ابن جمرعسقلانی نے متفقہ طور پر اس آیت سے مرا دسور ق فاتحہ لیا ہے۔ قرآن کی پوری تعلیم کو چار حصوں میں تقلیم کیا جاسکتا ہے۔ حمد ، ربوبیت ، رحمت اور عدالت ۔

حمد: عربی بیس ثنائے جیل کو کہتے ہیں۔ ثنائی کی کی جاتی ہے جواجھی ہو۔الحمد پر الف لام استفراق کا ہے۔ رب العالمین میں ، خدا کی عالمگیرر بو بیت کی طرف اشارہ ہے جو کسی خاص فرقے یانسل کے لئے مخصوص نہیں۔ عدل ، منافی رحمت نہیں بلکہ عین رحمت ہے۔ پوری سورۃ الفاتحہ کا انداز دعائیہ ہے۔ اس میں تھم یا امر کا پیرائیہیں۔ جمد کی قید اس لئے ہے کہ اگر محمود ہے جلوہ افروز ہوتو زبان حمد وستائش کیوں خاموش رہے کہ ویک کہ اس کی قید اس راہ میں فکر انسانی کی سب سے بڑی گراہی یہی رہی ہے کہ اس کی نظریں مصنوعات کے جلوؤں میں محوم و کررہ جاتی ہیں اور آ کے بڑھنے کی کوشش نہیں نظریں مصنوعات کے جلوؤں میں محوم و کررہ جاتی ہیں اور آ کے بڑھنے کی کوشش نہیں کرتیں ۔ حسن و جمال کی شیختگی عشق کی تو ہیں نہیں ، اس کی زیم گی ہے۔ مظاہر فطرت کی پرستش ، اصنام برتی کی طرف لے گئی۔

ر بوبیت: اگرکوئی فخص کمی فخص کو کھانا کھلائے تو وہ اس کا کرم ، احسان اور جود

(سخاوت) ہوگار بوبیت نہ ہوگی ۔ ربوبیت کے منہوم میں پر ورش و نگہداشت کا مسلسل

اہتمام اور ایک وجود کو اس کی رشد و تحمیل تک اس کا سروسامان کرنا ربوبیت ہے۔ پھر

تقدیر، اشیاء، پانی کا نظام ، عناصر حیات ، نظام پر ورش بیسب ربوبیت اللی ہے۔ پھر

ہویا گلاب کا پھول ، حیوان ہویا انسان ، قدرت سب کونٹو و نما کے ذرائع بہم پہنچاتی ہے۔

ماں بچے کو سینے سے لگاتی ہے۔ اس لئے کہ اس کی آغوش میں اس کی غذا کا سرچشمہ ہے۔

قرآن نے بچوین وجود کے لئے چارمر ہے بیان کئے ہیں۔ تخلیق ، تسویہ، تقدیر، ہدا ہے۔

قرآن مید کا ارشاد ہے کہ الذی طلق نسوی والذی قدر فھدی ۔ یعنی پہلے تخلیق ہوتی ہے پھر

اس کے متناسب اعضاء (تسویہ) بنائے جاتے ہیں پھر تقدیرا ور پھر ہدا ہے۔

اس کے متناسب اعضاء (تسویہ) بنائے جاتے ہیں پھر تقدیرا ور پھر ہدا ہے۔

الرحمٰن الرحيم: من رحمت ہے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ الرحمٰن فعلان کے وزن

پہے جس کا خاصہ صدوث ہے اور الرحیم فعیل کے وزن پر ہے اس میں صفت ٹابتہ ہوتی ہے۔

ہا لک یوم الدین: میں خدا کی عدالت کی طرف اشارہ ہے یہ ہیں وہ مباحث جو
مولا نا محدث کی نگارشات اور ان کے فقاوئی میں ملتے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ جماعت سے
الگ رہ کر شخصیت بنتی ہے۔ مولا نا احمد حسن محدث کا کمال یہ ہے کہ انھوں نے معتقدات
یعنی قرآن کو کبری اور طرز استدالال اور ماحول کے واقعات کو صغری بنا کر دنیا کے ساسنے
ہیٹ کیا۔ مولا نا کا اعتقادیہ تھا کہ اللہ کی حکمت میں یہ بات ضروری ہے کہ اللہ بندوں کے
ہوئے کرتا ہے۔

بإبدوم

مولا تاسيدا حمد صن محدث احوال وآثار (١٢٦٤-١٣٣٠ه/١٨٥٠)

حضرت مولانا سیداحمدت محدث امروہویؓ ایک عبقری شخصیت ہے۔ وہ علم وحکمت، شعوروآ عمی ،عشق وابقان کا ایک بینارہ نور ہے۔ جس نے نہ صرف برصغیر پاک و ہند بلکہ جنو لی ایشیا کے مسلمانوں کے دلوں میں دین اسلام کے چراغ روشن کیئے ۔انھوں نے عالم اسلام کومن حیث المجموع وہ نورنگر ونظر عطا کیا۔ جس نے ان کی نشأ ہ ٹانید کی راہ کوتا بناک بتایا۔

حفرت محدث امروہوی کی ولادت ۱۲۲۷ھ مطابق ۱۸۵۰ و امروہہ مل ہوئی۔ حضرت شاہ عبداللہ عرف شاہ سیدابن ۱۸۵۰ ه مطابق ۱۸۵۰ و جوسا دات مضوبہ سے متعے۔ حضرت محدث امروہوی سے مورث اعلیٰ تتھے۔ جن کا تذکرہ ہندوستان کی مشہورتاریخول میں ملتا ہے۔

حضرت محدث امروہوی

مولانا سیداحمد من اہمیت یہ ہے کہ مولانا سیداحمد من کو حدیث مسلسل بالا ولیت کی اجازت براہ راست شاہ عبدالغنی محدث وہلوی سے حاصل کی تھی۔ جو حضرت مولانا محمد قاسم کے استاد سے سے دالاستاد سے سند حدیث حاصل تھی۔ نسبا آپ

کاتعلق سادات مینی سے تھا۔خورجہ سنجل اور دبلی کے مدرسوں میں درس و تدریس کا کام انجام دیا۔ سب سے پہلے خورجہ گئے۔ سب جگہ صدر مدرس کے عہدے پر فائز رہے۔ حدیث تغییر، فقہ، فلفہ اور جملہ علوم وفنون کے درس دیئے اور تشنگان علوم کی ایک بوی جماعت کو سیراب کیا۔ انھوں نے تمام عمر دری مشاغل میں صرف کی۔

مدرسہ عبدالرب میں مولا تا احمد حسن صدر مدرس تھے۔جیبا کہ پہلے عرض کیا گیا۔حفرت محدث امر وہوی سب سے پہلے خورجہ میں مدرس مقررہوئے۔وہاں سے پہلے خورجہ میں مدرس مقررہوئے۔وہاں سے پہلے خورجہ میں درس دیا۔ پھر مدرسہ عبدالرب دہلی پہنچ کر درس وقد ریس کی خد مات انجم دیں۔ ۱۲۹۷ھ سے ذی قعدہ ۱۳۰۳ھ مدرسہ شاہی صدر مدرس رہے۔آخر میں اپنے وطن میں مدرسہ جامع مجد میں درس وقد ریس کا سلسلہ جاری کیا۔ مدرسہ شاہی کے پہلے صدر مدرس مولا نا احمد حسن تھے۔حضرت نانوتوی کی زعم کی میں حضرت کے ارشاد وایماء پر ۱۲۹۲ھ مطابق ۱۵۹ء میں مدرستہ الغرباء تا معرسہ مورسہ۔

ما فظ محمد احمد صاحب (۱۸۹۲–۱۹۲۸ء)

حفرت تا نوتوی نے اپ صاحبزادے حافظ محمد احمد کوتعلیم و تربیت کے حفرت محدث امروہوی کے پاس مراد آباد بھیجا۔ حفرت محمد قاسم تا نوتوی کے صاحبزادے حافظ محمد احمد ولادت ۱۹۲۹ه وفات ۱۸۹۳ه وفات ۱۸۳۸ه الاول ماجزادے حافظ محمد احمد ولادت ۱۹۲۹ه وفات ۱۸۲۸ وفات ۱۹۲۸ کوبر ۱۹۲۸ مولا تا احمد حن محمد امروہوی کے بعد پیدا ہوئے۔ حافظ محمد احمد نے مولا تا احمد حن محدث امروہوی نے محمد کی اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔ مید تقیقت ہے کہ مولا تا نوتوی نے اپ تعلیم حاصل مولا تا نوتوی کے پاس تعلیم حاصل کرنے بھیجا۔ اس وقت مید مدرسہ شاہی مسجد میں تھا۔ مولا تا نوتوی کا کہنا میں قا جس طرح میں نے تمہاری تعلیم و تربیت کی ہے اب تم میر کوئے کی تعلیم و تربیت کی ہے اب تم میر کوئے کی تعلیم و تربیت کرو۔ یہ تمہارے پر د ہے۔ پہلے ہی سال میں طلبہ جوت درجوت مدرسہ میں آنے لگے اور دیکھتے ہی مدرسہ میں آنے لگے اور

حضرت نا نوتوی کا وصال ۱۲۹ جمادی الا ول ۱۲۹۷ هے ۱۲۹۱ بریان ۱۲۹۰ کو ہوا۔ مولا نا محدث امر وہوی نے علم الا دیان اور علم الا بدان دونوں کو فروغ دیا۔ مولا نا احمد حسن کی وجہ ہے حکیموں کا بہت بڑا تا فلہ امر وہہ میں پیدا ہوگیا۔ مولا نا کی تقریر ترفذی مشہور ہے۔ ترفذی عقلی اور نعتی دونوں اعتبار ہے سمجھاتے تھے۔ آپ کا جلال مشہور تھا۔ مورخ امر وہہ نے لکھا ہے کہ جلسوں کے موقعوں پر جہاں بڑے بڑے ذی کمال اور نضلا مجتمع ہوتے تھے۔ آپ کی شخصیت ان سب میں نمایاں نظر آتی تھی۔ جب کی دقت بھی میں تو جمع ہمہ تن گوش ہو کرسنتا اور لوگ آپ کی دقت نظر اور تبحرعلمی کا اعتراف کرتے۔

نواب وقارالملک مولانا کی قائم کرده درسگاه کی مجلس شوری کے رکن ہے۔
آپ کی وفات پرشخ الحمد مولانا محمود حسن نے دل سوز مرشد کھا۔ شخ الاسلام مولانا شبیراحمر عثانی نے 'جاں گداز سانحہ' کے عنوان سے ایک موثر مقالہ سرد قلم کیا جوالقاسم رہنج الثانی ۱۳۳۰ ھیں شائع ہوا۔ مولانا نے لکھا۔ ''ارکان جماعت کا ایک بردار کن منہدم ہوگیا۔'

مولانا معقول ومنقول کے جامع تھے۔آپ کی وفات پربڑے بڑے اکا برعلائے ہند نے عربی، فاری اورار دو میں مرھیے لکھے۔ جوا خبار وجرا کد میں شالکع ہو چکے ہیں۔ دار العلوم دیو بند ہے ایک ما ہنا مدالقاسم لکتا تھا۔ جو ایک علمی نہ بی ، اخلاقی ،اد بی ، تمدنی اور تاریخی جریدہ تھا۔ اس کے مدیر مولانا حبیب الرحمٰن عثمانی سے۔ اس رسالے کے سرورق پر مولانا احمد حن امروہی کا نام سر پرست کی حیثیت سے۔ اس رسالے کے سرورق پر مولانا احمد حن امروہی کا نام سر پرست کی حیثیت سے کھا جاتا تھا۔ چنانچہ ملاحظہ کیجے ما ہنا مدالقاسم کے حسب ذیل رسالے:

ا- رساله القاسم بابت ماه محرم ۱۳۲۹ ه

۲- دساله القاسم بابت صفر ۱۳۲۹ ۵

س- رساله القاسم بابت ماه رئيج الاول ۱۳۲۹ هـ

حديث ملسل بالاوليت بمسلسل بالتمرمسكسل بالمصافحه مين مولانا احمرحسن كو

حدیث مسلسل بالاولیت حاصل تھی۔ جو بیہ ہے۔ مولا نا احمد حسن نے شاہ عبدالغنی ہے، شاہ صاحب نے مولا نامحمراسحاق ہے، محمد اسحاق نے شاہ عبدالعزیز ہے، شاہ صاحب نے شاہ ولی اللہ ہے اور شاہ ولی اللہ کی سندسب جگہ مشہور ہے۔

شخ الممند مولا نامحو دالحن ویو بندی کی دستار بندی جب ہو کی تھی ۔ گمان میہ ہے کہای سال حضرت محدث امر وہوی کوبھی دستار فضیلت ملی ہوگی ۔

حضرت محدث امروہوی نے جج بیت اللہ نو جوانی میں کیا۔ ج کے موقع پر انھوں نے شاہ عبدالغنی محدث دہلوی سے ملا قات کی اورسند حدیث حاصل کی ۔

خورجه، منجل اور د ہلی

خورجہ میں مدرسہ کی حالت مجڑ جانے کی وجہ سے منٹی حمید الدین بیخو دستبھل محضرت محدث امروہوی کوسنبھل لے گئے۔ جہاں جامع مجد سنبھل کے قریب ایک مدرسہ کی بنیا دو الی گئی۔ سنبھل ایکسال سے زیادہ نہیں رہے ہوں مے کہ خاں صاحب عبداللہ خاں خورجوی منت ساجت کر کے اور منٹی حمید الدین بیخو دسنبھلی کوراضی کر کے حضرت امروہوی کو پھرخورجہ لے گئے۔ وہاں سے ایک سال کے اندراستعفیٰ وے کر مدرسے بدالرب دہلی آگئے۔ وہاں سے ایک سال کے اندراستعفیٰ وے کر مدرسے بدالرب دہلی آگئے۔ وہاں بیا ایک سال رہے۔

منشى حميدالدين تنبهلي

منٹی حمیدالدین سنبھلی حفزت دادا صاحب سے بے صدعقیدت داردات رکتے تھے۔ وہ ظہورالدین عیش سنبھلی کے والد بزرگوار تھے۔ دیو بند کے فاضل تھے۔ انھوں نے سنبھل میں مدرسہ قائم کیا تھا۔ وہ دادا صاحب کے مرید تھے۔

مدرسهمايي

۱۲۹۲ه / ۱۸۷۸ و کوشائی مجد مراد آباد کے اندر مدرسہ کی بنیا در کئی گئی۔
اس مدرسہ کا نام مدرستہ الغرباء تھالیکن شاہی مجد کی وجہ سے مدرسہ شاہی کہلاتا ہے۔

شوال ۱۳۰۳ هرمطابق جولائی ۱۸۸۷ء تک حضرت امروہوی شاہی مراد آباد کے صدر المدرسین اور شیخ الحدیث رہے۔ اس کے بعد وہاں کے بعض ممبران کی باتوں سے ناراض ہوکر استعنیٰ دیدیا۔ میرٹھ وغیرہ سے بھی آپ کے پاس آفر آیا لیکن حضرت نے بول نفر مایا۔

مدرسهاسلاميدامروبهه

ابل امروہ نے مشورہ کر کے حضرت کو امروہ کے مدرے میں رہے پر مجبور کردیا تاج المدارس کے نام سے مدرسہ پہلے کہیں اور تھا۔ جب حضرت امروہ ی آ مھے اس مدرسہ کا نام مدرسہ اسلامیہ امروہ ہر کھا۔ پورے شہر میں اس شان کا مدرسہ نہ تھا۔مولا نا امروہ ی کے تعلق کے بعد سے مدرسہ بام عروج کو پہنچا۔ پہلے ہی سال عربی کے طلبہ امروہ ہاور قرب وجوار اور دور در از سے جو تی درجو تی آنے گئے۔

حضرت شیخ الحدیمی مدرسہ عالیہ ویوبند میں داخلہ لینے والے طلبہ سے فر ما
دیتے تھے کہتم میراحمد سن امروہ ی کے پاس جاؤو ہال تہمیں تشفی بخش جواب ملیں ہے۔
بہت سے طلبہ اس طرح بھی دارالعلوم دیوبند سے چل کر مدرسہ امروہہ میں واخل
ہوئے۔ یہاں تک کہ تا شفند ہمر قدو بخارا سے طلبہ آنے گئے۔افسوں ہے کہ وہ رجشر
جس میں قیام مدرسہ سے لے کر ۱۳۲۹ھ تک کے فارغ التحصیل طلبہ کے اساء درج
تھے۔ وہ ریکارڈ تلف ہوگیا۔اس سے ہم ایک اہم تاریخی دستاویز سے محروم ہوگئے۔

نام ونسب

حضرت کا اسم گرامی سید احمد حسن تھا اور والد ما جد کا نام سید اکبر حسین تھا۔
آپ شاہ ابوالقاسم کی اولا دہیں تھے۔ جو حضرت شاہ عبد اللہ عرف سید ابن 290 ھ
مطابق 201ء کے فرزند اصغر تھے۔ تاریخ امرو ہہ جلد سوم تحقیق الانساب صغه 20 مطبوعہ برتی پریس دہلی ۲۹۱۱ء میں اولا دشاہ ابوالقاسم بن حضرت شاہ ابن بدرچشتی مطبوعہ برتی پریس دہلی ۲۹۱۹ء میں اولا دشاہ ابوالقاسم بن حضرت شاہ ابن بدرچشتی قدس سرہ العزیز کا شجرہ ہے۔

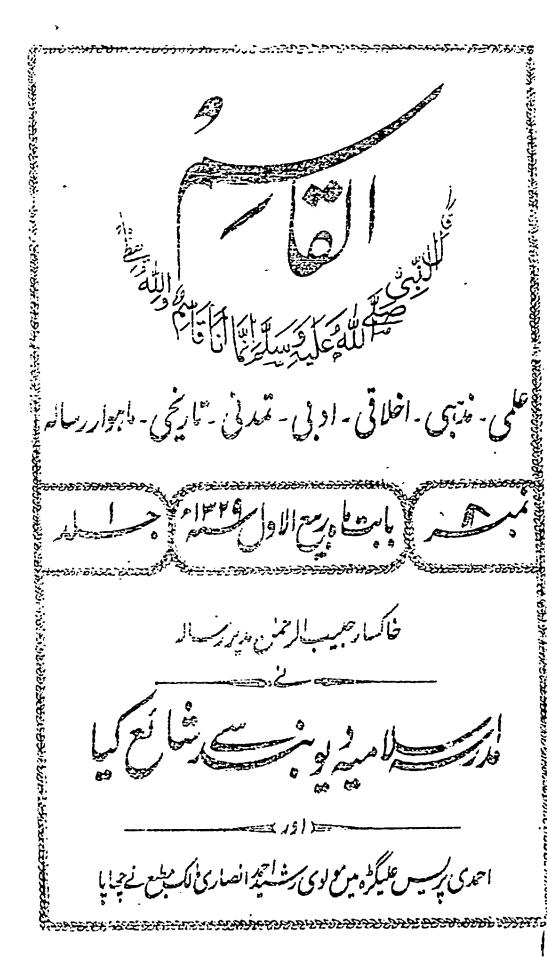
شجر؛ نب مولا ناسيداحد حسنٌ نغره اولا دننا دابوالناهم بن حشرت ننادا تن بدرشني ازموذاحمه عبائ مطبوعه جيدبرن يريس دننن ٢٦٩١

A CEF على - مرتبي ـ اخلاقي- ا دبي- متدني- ماريخي- يا مروا ל ואיר ביי פיית לל ס احدى رئىسى جانبىكا ، بىرمولوى رئىشە يەخدانىسار كالك

فرمضا المالي المالي والمالية مولانا ورسام ورور و لاه المرقى صا ويرمورة ومقدعما كي سررتي شائع برومايي دنيايس مسلام كمونكر تعيلا ؟ مولا بأصبب الرتمن صاحبيلير ا فلسفدا وعرسه کلام مسال طساعون مسال طساعون مولانا تبيراحيرصاحب يومدي مولانا اشرف على صاحب طلهم ٢٢

و الله المالة ال على - مُرَبِّي - اخلاقي - ا د بي - رِّير ني - ماريخي - ما مبوا، بارهمن مررسال

المراجعة المالم من و و و المالة مولانا وحرصا اهروس ولان المولان والمعلى صاف ويرمفر ومقدعما كالمرريتي س ونيامين إسالوكيو كرسيل فلسفرا ورعلم كلام مولانا تبميرا حدصاحب ديوبندى



المرسق من الدالقات الماسط وربع الأول المعلم مؤلانا ورصا إفروسي مؤنا الغرف على م ويكرم فرم فراس في من المراكي سرتي من العبوقا صاحبضمون ا اسلاح معامله بقرآن محب و مولانااشرف على صاحب مرطلهم بيامي الم كيونر كفيلا ﴾ مولانا حبيبُ الرحمٰن صاحب مدلية - عوا مولناشيراحه صاحب ديوبندي ۲۷ نلسفه ا درهلم کلام وصید «نعلیه عربی مولانا عبدالرخمن صاحب وازي توضيح وتنتريح سانل طاعون مسسولنا أشرف على صاحب مذخلهم سهم الططل ع. ہا وجود حصاہ گذرجانے کے متعد ناظرین کے نام کے ولمبو کی قبت ڈاکھانے سے دحوالنس مونی۔ مرف ان صاحبوں کی تحریبے اعماد پرکہ مہنے ویلیو وصول کرایا ہی دفترسے رسالہ اسکے نام جار سے اب ہی اُٹر کوئی صناحت ہے رہ گئے ہوں کر ہا وجود دیلیو وصول کرنے اور میت اوا فرمانے کے مطالبات ہو مووه بلائلف طلع فرايس رساله جاري كيا جائيگا · جوه خدات تبديل بيه وغيره كي فرمايش ك ساغه نم خريدارنس تحرر فرمائي گواسوقت ملاش دقت سے ان کی تعمیل رشاد کر دی جاتی ہو تکمن رسالہ کی روزافزوں ترقی برنظرکر سے ہوئے آیندہ امیس المين كالغيل موسك -

حضرت محدث امرو ہوی کی جامعیت

حضرت مولا تا سید احمد حسن محدث امر وہوی ایک بلند پایہ محدث تو سے ہی تغییر وفقہ میں بھی آپ کو بدطولی حاصل تھا۔ فنون حکمیہ اور فنون معقولہ پر نظر تھی اور فن مطب کی صورت میں نہیں کیا۔ طب ہے بھی واقف تھے۔ گر با قاعدہ اس کا مظاہرہ مطب کی صورت میں نہیں کیا۔ ہمیثہ تشنگان علوم دیدیہ کوسیراب کرنے کی طرف متوجہ رہے۔ یہاں پرہم درس حدیث و فقہ کے دونمونے پیش کرتے ہیں۔

تقربريز مذى شريف كاايك نمونه

باب ماجا واذا قیت الصلوة ، فلا صلوة الا المکتوبته کره تحت ننی واقع مواہ ہوہ ہے۔ جس میں عوم مجھ میں آتا ہے یعنی کوئی صلوة نہیں جب اتا مت کی جا دے مگر وہی نماز جس کی اتا مت کی گئی ہے۔ تو جن صاحبو نے یہ مجھا کہ رکمی النجر بھی جائز نہیں ۔ ان کے ذہب میں تو کوئی تصور نہیں کین حند یکواس کا جواب دیتا ہوگا کہ مرت مدیدہ موجود ہے کہ کوئی صلوة نہیں پھر حند نے جو دو رکعت فجر (سنت) کو علیحد مکان میں پڑھنے کا تھم دیا ہے۔ اس کا کیا سب؟ تو یا تو یہ جواب دیا جائے کہ حاشیہ بخاری میں مولا نا احمالی نے لکھا ہے کہ میں نے اپنے استادمولا نا اسحاق دہلوی سے ناری میں مولا نا احمالی نے لکھا ہے کہ میں نے اپنے استادمولا نا اسحاق دہلوی سے موجود ہے۔ وہ کہتے تھے کہ بینی نے دوایت کی ہے کہ ای صدیدہ میں استثناء رکعتی الفجر کا موجود ہے۔ دلیل نقی تو یکائی ہے اور بیاس خاطر شوافع مان لیا جاوے کہ یہ جو بخاری کے حاشیہ پرموجود ہے (بیبی کی دوایت) پایہ صحت کونہیں پہنچی تو خاص صدیدہ میں اگر خور کیا سیجے اور تر برتو جواب لکل آتا ہے۔

آپ نے ازا کا لفظ فر مایا ہے اور ازا دوحال ے خالی نہیں یا مکانی یا زمانی مراد ہوتو ب تو چاہئے کہ مثلاً ہم کویقینی معلوم ہے کہ ظہر کی ا قامت فلاں وقت ہوتی ہے۔ (کعبہ شریف) مجد الحرام یا جامع مجد د ملی میں تو یہاں پرہم کوسنن ونوانل کا پڑھنامنوع ہے۔ حالانکہ ریکی کا فدہب نہیں یا مثلا مجد میں اقامتِ

ہوئی۔ تو معذور کو یا جواس محبد سے علیحدہ نماز پڑھ رہا ہو۔ اس کو (نماز پڑھٹا) ہرگز جائز ند ہوتو چونکہ زبانہ برحمل کرنا محال کوسٹزم ہے۔تو وہ تو مرادنہیں ہوسکتا۔تو اب متعین ہوگیا کہ إذا مکانی ہے تو اصل حدیث بی قرار پائے گا کہ جس مکان میں ا قامت صلوٰة مووماں رصلوٰة جائزہے۔ ندکوئی اور نماز جائز ہے۔ امام صاحب بھی یمی فرماتے ہیں کہ بینک اس جلسداور مکان میں جائز نہیں اگر کوئی سنن پڑھے تو علیحدہ باب مجدير يانصيل مجديريا اكراتا مت اندر موتوبا براور بابر موتواندريز هے اوريمي وجہ ہے کہ اس بارے میں نقہا مخالف ہیں کوئی تو اس بات کا قائل ہو کہ باب پر برد هنا چاہے۔اس نے اس بات پرنظر کی کہمرور دجل مصلی کے سامنے جائز نہیں۔اگر چہ وہ باہر نماز پڑھتا ہوا ورکوئی اس بات کا قائل ہوا کہ باہر پڑھ لے اور اگر اقامت ا عرر ہوئی اور اندر پڑھ لے اور اتامت باہر ہوئی تو اس نے اس بات پر نظر کی کہ قارى قرآن ايك آيت بحده چند بار پرهت موئے حلے اوراس پرايك بجده لازم آئے گا ادر اگر باہر آ جاوے اور ای آیت کو پڑھے تو دوبارہ مجدہ لازم آئے گا۔ چونکہ جلسہ مختلف موگیا۔ تو اس نے اس بات پر نظر کی۔ وولوں کا حکم علیحدہ دے۔وہ مکان اور ہے اور میداور ہے۔ اختلاف خپوٹی مجد ہونے کے باعث ہے۔ وہ تھم پہلا چیوٹی مبحد کا تھااور یہ بڑی مبحد کا لیکن کوئی کہ سکتا ہے کہ سنن ظہر میں بھی یہی تھم ہونا چاہے ۔ تو اس کا جواب میہ ہے کہ اس کے (ظہر کے) بعد ایبا وقت نہیں جس کے بارے میں نمی دارد ہوا ہو۔ جیما کہ بعد فجر نمی دارد ہے۔ تو اس کواس پر قیاس نہیں كريكتة _واللدنغالي اعلم _

درس قرآن کانمونه

جتاب باری فر ماتے ہیں، _ فلط خوف تعلیم م ولاهم یحزنون _

اس پرشبہ بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ جملہ خبریہ جس وقت جناب باری کے کلام مس پایا جاتا ہے۔ محمل کذب تو ہوا ہی نہیں کرتا ہے۔ صادق ہی ہوا کرتا ہے اور اس میں بھی شک نہیں کہ قیامت کے دن ایسے ویسے لوگوں کے تو کیا کہنے انبیاء ملیم السلام بھی نفسی نفسی نیکاریں مجے اور کہیں مجے کہ اس کی بے نیازی کی کوئی انتہانہیں۔ ویکھنے

ہارے واسطے کیا تھم ہو؟

یہ کلام فلا خون علیم ولا تھم یحزنون کے کیا خالف معلوم ہوتا ہے واللہ اعلم اس کے جواب میں یوں خیال آتا ہے کہ ایک تو صورت فلاخون کھم کی ہے۔
اس کی صورت یوں خیال فرما ہے کہ جیے کوئی محفی کسی جرم میں ماخوذ نہ ہوا ور اے ما کم یوں کہد دے کہ تجھے اس ہے خوف کرنے سے پچھ مطلب نہیں۔ ہم ہرگز تجھ سے مطالب نہیں کریں مجے الی جگہ تو فلاخون کھم صادق آتا ہوا ور ایک صورت فلاخون علیم میں ہے ۔ اس کا حاصل اتنا ہوتا ہے کہ اس مجرم کو بیشک خوف ہے کہ د کیمئے کیا سزا تجویز ہو لیکن جوفی تا نون وار سرکار ہوں ان کو ہرگز خوف نہیں ہوگا۔ بلکہ پچھ تا نون کے موانق ہوگا۔ جان لیس مے کہ بہی ہوتا ہے خوف کا کوئی مقام نہیں۔

ں سے رہ ں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہے۔ یہاں پر جناب باری نے علیم م فرمایا ہے ہم نہیں فرمایا ۔ جس کا مطلب اتنا جہ جوز میں اور میں بادر رفتر قسم کا خوفی دوجز ان نہیں اور و وفر شیتے وغیر و ہیں ۔ مو

ہے کہ جو تا نون دان ہیں ان پر تسم تھم کا خوف وحزن نہیں اور وہ فرشتے وغیرہ ہیں۔ کو ان کو کو ہو، ہیں جس وقت ہیں دنوں میں بیفر ق ہوگیا۔ اب کی تھم کا تعارض نہیں رہا۔ یہ بات کہ ولاھم یحزنون کا لفظ کیوں فر مایا اور ولاھم یعمون کا لفظ کیوں نہیں فر مایا ۔ وجہ یہ ہے کہ حزن کا نام ہے کہ جونوت مطلوب پرغم وغیرہ ہواور تھم اس کا نام ہے کہ کوئی تصور ہوا ہوا در پھر حاکم کے سامنے بیٹم پیدا ہو کہ د کیھئے کیا سزا کے گے۔ جب بیفر ق معلوم ہوگیا تو کہہ سکتے ہیں کہ وہاں پرفوت مطلوب بعض ہونے کا جواس پر جب بیفر ق معلوم ہوگیا تو کہہ سکتے ہیں کہ وہاں پرفوت مطلوب بعض ہونے کا جواس پر علم پیدا ہوگا۔ لہذا حزن کو اختیا رفر مایا۔ اس کی وجہ ولاحم بحر نون کو جملہ فعلیہ کے ساتھ کیا۔ فلاخوف جملہ اسمیہ کے ساتھ جواب دو بچھ میں ولاحم سے بین اور خاص اس کی مطابقت کی کوئی ضرورت نہیں۔ علاوہ اس کے جملہ فعلیہ جو ہوتا ہے تجد د پر دلالت کیا کرتا ہے اور جملہ اسمیہ دوام اور استمرار پر۔ کے جملہ فعلیہ جو ہوتا ہے تجد د پر دلالت کیا کرتا ہے اور جملہ اسمیہ دوام اور استمرار پر۔ یہاں پر جناب باری فلاخوف علیم مرماکر اس جانب اشارہ کرتے ہیں کہ قانون

شناسراں دفتر خداوندی کے جولوگ ہیں۔ان پر ہمیشہ ہمیشہ خوف نہ ہوگا اوران کو گھڑی گھڑی بیصورت چیش نہیں آنے کی۔جونو رمطلوب پرحزن نہیں ہوگا۔ واللہ اعلم بیاض احمد ئی۔ص ۱۹–۲۱

مولا ناسیداحمد صن محدث امروموی کی تصانیف (آثار) به مین:

۱- افادات احدیدمطبوعه (اول)

حضرت محدث امروہوی کی تالیف افا دات احمہ بید (اول) آپ کی و فات کے تین سال بعد یعنی ۱۹۱۵ء میں میرے والدمولا ناسیدمحمہ رضوی عرف ہے میاں نے مولا نامنتی کفایت الله دہلوی کی محرانی میں دلی پر ننگ ورکس دہلی ہے شائع کرائی۔ یہ کتاب۲ ۵ صفحات پر مشتل ہے اور کا غذ وطباعت اعلیٰ ہے۔

اس میں حسب ذیل ۹ مضامین ہیں:

- ۱- دعوت الاسلام بيمنا ظرؤم محينه كي تقرير ب -
- ۲- العجالته في اثبات التوحيد والرسالته (اثبات توحيد عقلي ولائل ہے)
 - ٣- بدية احمريه في سنية الخطبة بالعربية (خطبه جمعه كاعربي مين جواز)
- ۳- الدلیل الا بحر علی صحة القولین فی شق القمر (شق القمر کے بارے میں حضرت امام رازی اور شاہ ولی اللہ کے اقوال میں تبطیق ۔ پیچکیم بنیا دعلی کے نام ایک خط ہے
 - جوان کے کمتوب کے جواب میں لکھا گیا۔)
 - ٥- التجير في اثبات القدير (تقدير كامئله)
 - ٢- ابطال تنائخ (تنائخ يعني آوا كون كا ابطال)
 - القول الاعلى في روية الله تعالى (ديدار خداوندى كےموضوع ير)
 - ۸- القول المخقر في ابطال جسمية الرب الأكبر (خداكسي مادي جسم مين ظاهر بين موسكة)
 - ۹ تفویض العلم الی الباری فی حق الذراری (مشرکین کی عاقبت کے موضوع پر)

۲- افا دات احدید کمی (حصه دوم)

افادات احمہ بید صدودم کی تالیف ۱۲۹۰ امر ۱۲۹۰ میں ہوئی۔ اس کا نفخ حضرت مولانا عبدالغنی مجلاودی کے ذخیرے میں موجود ہے۔ اس کو محمہ یجی شاہجہاں پوری نے حضرت امروہی کی زندگی میں ترتیب دیا تھا۔ یہ ۹ مصفحات کی تماب ہے۔ خط نتعیل مان کا غذبادا می ۔ نسخہ اچھی حالت میں ہے۔ اس کی کتاب ہے۔ خط نتعیل مان کا غذبادا می ۔ نسخہ امجھی حالت میں ہے۔ اس کی کتاب ہوا۔ مولانا عبدالغنی مجلاودی نے تاریخ تصنیف اس طرح کی ہے۔

سرزداے حافظ دل خشه بهر سال تاریخش مکاشیب مجمه را اشارات و شفا مگفتن

a179+

که بد سرهایت تحقیق شان اقوال زیدوعمر ز تقویم کهن بس خانهائے این و آن رنتن زعم من لدن مضمون شنستس گربوس داری به علم احمدی بگر زبس تازه شهر سنتن

که این جا علم حقانی بغضل و لطف یزدانی زفرط آرش و معنی فزون از حیطهٔ محفتن

اس نسخه کی کتابت کے آخر کی تاریخ مولانا کھلاودی نے یول کھی ہے۔ کتا بے طرفہ تر دیدم، زجائے خویش برجستم افاداتش ہمہ خوانند از ہاتف شنید ستم بدل تاریخ رقمش ریختہ از عالم بالا بہر دو صفحہ قرطاس حافظ نقش بربستم

01714 + 14.

افادات احدید (تلمی) کے دیا چہ میں محمد یکیٰ شاہجہانپوری نے حضرت

محدث امر وہوی کی ثنان میں لکھے ہوئے چنداشعار درج کئے ہیں۔ مەالفاظ ومعانی کے لیا ظ سے ایسے دکش ہیں کہ ان کا انتخاب دینا ضروری معلوم ہوتا ہے ہے ختم شد سر حقیقت بردل دانائے او مرجع قد وسیان شد مسکن و مادائے او نائب ختم نبوت مصدر علم و عمل مطلع انوار وحدت دیدهٔ بیائے او ذو کمال و ذوفنون و چشمه فضل و کرم می شود سیراب برکس از لب دریائے او ک زمانه از کمالش وست حرت می گزد كيت دراقهائ عالم بمسرو بمنائ او نقل را از وے فروغ ، عقل رارونق ازد كته بائ جانفزا بدا، زيك ايمائ او ا زات پاکش روزوشب مشنول درس علم دین آ فرین صد آ فرین بر ہمت وا لائے او

سحر محویم بینا قصهٔ تقریر را می کند سرشارد بیخود نشه صببائے او سر سر گروه اولیاء نور مجسم سر بسر صد بزارال جان فدا بر طلعت زیبائے او مکان مقمود عالم، شمرهٔ کئل امید سر و بستان شریعت، قامت زیبائے او عالم نیبنم که بامدآرزد بائے ولی طوطیائے چشم ساز دخاک زیریائے او طوطیائے چشم ساز دخاک زیریائے او

من کہ باشم لب کشادر مدحت مولائے خولیش طاقت انسان نہ باشد چوں کند املائے او

و باچہ میں وہ لکھتے ہیں کہ جس زمانہ میں حضرت محدث امروہوی مدرسہ
اسلامیہ واقع خورجہ ضلع بلند شہر میں درس دے رہے تھے۔ مولوی محمر حسن سنبھل نے
جمادی الاول ۱۲۹۰ھ (جون۱۸۷۳ھ) میں ایک خط بھیجا اوراس میں مسئلہ امکان و
امتاع نظیر حضرت بشیر و نذریا ہے کہ تحقیق جا ہی لیکن محمر حسن سنبھل کے خط کا اعداز
مناظرانہ تھا۔

نوٹ: یرجمد حسن سنبھلی بن ظہور حسن بن مشمس علی اسرائیلی کہلاتے ہیں۔ان کو معقولات کا شوق تھا۔ رامپور میں کتب درسیہ پڑھیں۔ انھوں نے بدھ کے دن سار مفر ۱۳۳۵ھ/۱۹۱۲ء کو انتقال کیا۔

بہر کیف حضرت نے تضیح اوقات سمجھ کراس کا جواب نہ دیا اور معذرت کرلی۔ مولوی محمد حسن سنجعلی نے اس معذرت کا یہ تیجہ نکالا کہ حضرت امروہ ی تاب مقادمت نہ لا سکے۔ تب حضرت امروہ وی نے مجبور ہوکران سے تحریری مناظرہ شروع کیا۔ دونوں فریقوں کے درمیان اس موضوع پر جن خطوط کا تبادلہ ہوا۔ وہ محمہ کی شاہ جہانچوری نے افادات احمد سے حصہ دوم تلمی میں جمع کر دیا۔ مولا نامحمد سنجملی نے جو فاری خطوط حضرت محمد شامروہ ی کو لکھے ہیں ان کی عبارت میں تھنع اور تکلف ہے۔ ایما معلوم ہوتا ہے کہ اپنی قابلیت کا سکہ بٹھانے کے لئے انھوں نے لکل الفاظ کا استعال کیا۔ اس کے بریکس حضرت محمد شامروہ ی کے خطوط کی زبان سادہ اور بے استعال کیا۔ اس کے بریکس حضرت محمد شامروہ ی کے خطوط کی زبان سادہ اور بے تکفی ہے۔ شونہ خط طاحظہ ہو۔

خطمولا نامحمرحسن ستبطلى

" انچدربط واتحاد نیما بین در سابق بظهور پیوسته وایتلانی سالف که درتهه دل نشسته ظاهرومنجلی است - اما احیائے ارض مودت بدون تجدد امثال ملاقات متصور نه بود بلکه بغیراستدامت واستمرار ابتهاج مواصلت ظاهرنشود لاکن چونکه دریں خصوص وجود تغثیه بیولاتی وغواشی حواثی جسمانی از تمثیت کارخانه امضائے اعمار و تبقیت مجاری امراءاعصار مالغ تکثر افراد وصال آید.''

مولانا احدحسن محدث امروبي

والا نامه كه انتخاب مراح وقاموس است رسيد _ برمضامينش اطلاع وست داد _ ملتمس بائے نقيرا كربسمع قبول نيايد _ دعوىٰ خوليش با دلائل زيب رقم فرمانيد _ ہر چه بخاطر فاتر خوابد رسيد گزارش خواہم نمود جواب مخضر سا ده بیشتم كه از خدمت طلبه فرصت نيست _''

اس مناظرہ تحریری علی صفرت محدث نے مولوی محمد حن کو دعوت دی کہ پہلے وہ اپنے دعوے کے جبوت میں دلائل امکان دیں۔ حضرت محدث امروہ بی نے لکھا کہ نصوص قطعیہ عموم قدرت پر دلالت کرتی ہیں۔ مولا ناسنبعلی نے کہا کہ امکان پر کوئی نفس قطعی نہیں ہے۔ عموم قدرت نا بمکتات ہے۔ انھوں نے عبارت آ رائی سے زیادہ سردکار رکھا اور ادھرادھر کی ذیلی مباحث میں الجھاتے رہے۔ کوئی خاص اور اہم دلیل نفس موضوع پر نہ لائے۔ اس کے علاوہ ان کے خطوں میں لیجے کی شوخی بھی برحتی مرکی۔ ایک خط میں کھا کہ محض طبی کتب بکارنی آ ید، شعور و تمیز ہم می باید۔''

حضرت محدث نے جواب میں فرمایا بیا تداز مخفتگومنا سبنہیں (ورق ۱۳)
مولوی محمد حسن نے طنزا تبحراً بھی لکھا تھا۔ مولا تا امروہ بی نے لکھا کہ میں نے معقولات کے چندرسالے پڑھے ہیں اور تھوڑی سے منا سبت معقولات سے ہے۔ ''آ ں مخدوم نر ہراب یو تا نیاں تا بگلوکشیدہ اندوآ ں ہم دست کسانیکہ ٹانی ارسطو وا فلاطون و بوعلی سینا باید گفت تبحر بہ شان والا می زید۔''

نوٹ: یہمولا نافضل حق خیرا بادی اوران کے خانواد سے کی طرف اشارہ ہے۔ مولا نا محمد حسن نے لفظی گرفت بھی شروع کردی تھی۔ مولا نا احمد حسن امرو بی نے ایک جگہ مہوا شعب کی جگہ شخف لکھ دیا۔ تو اس پر فورا اعتراض کیا اور کہا کہ متناقصین کی جگہ متقا بلین کامحل ہے وغیرہ (ورق۱۱۴ لف) یہاں اتن گنجائش نہیں کہ افا دات احمد میہ حصہ دوم کے مباحث کی تلخیص کی جائے یا ان کا جائزہ لیا جائے۔ یہ مناظرہ مولا نافضل حق خیر آبادی اور مولا نامجہ اسم لیم شاری کی ہوا تھا اور اس موضوع پر مرزا غالب نے بھی مثنوی کو کھی ۔ جو ان کی کلیات فاری میں موجود ہے۔ مولوی محمد حسن نے آخر میں مرست کر لی تھی اور لکھا تھا کہ ' آ کندہ این عاصی را خادم خودرا مخدوم پندار ندوسین تخودرا از شایہ غل و کدریا کے دارند۔'

حضرت محدث امروہی نے اس مناظرہ کا آخری خط ۱۲ ارشوال ۱۲۹۰ھ کو ککھا۔جو یہ ہے:

'' دریوز که روزشنبه بوده می نامه از طرف اوشان رسید مورث مرت با گردید مولانا این چهارشاداست که آئنده این عاصی را خادمصاف دارند من آنجه مدان بمرته کندام عالی همی نمی رسم تا بمرته که سای چه رسد به نسبت این تا کاره این چه مدان بمرته کندام عالی همی نمی رسم تا بمرته که ساختن است بالیقین دا نند که در می تحریر و تقریر نیج غبارے بدامان جانم نه رسیده است یا (ورق ۸۸ ب)

مولا نااحمد صن محدث كي مزيد تصانيف:

٣- ازالة الوسواس

حفرت مولانا محمہ قاسم نا نوتو کی کے رسالہ تخذیر الناس عن انکار اثر ابن عباس پر جواعتراض ہوئے۔ مولانا سید احمد حسن نے اس کے جواب میں رسالتہ الوسواس کھا۔ یہ ۱۳ اوراق پر مشمل ہے۔ تر قیمہ میں کا تب کا نام نہیں ہے۔ محراس کا خط بھی وہی ہے جوافا دات احمدیہ حصہ دوم کا ہے۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ مولوی امجد علی نے نقل کیا ہے۔ تاریخ اتمام کتابت مربیج الثانی ساسا ہدر رہے ۔ اس کا تکمی نے بھی حضرت مولانا مجلا ودی کے کتب خانہ سے ملا۔ جواب مولانا فریدی کے کتب خانہ سے ملا۔ جواب مولانا فریدی کے کتب خانہ سے ملا۔ جواب مولانا فریدی کے کتب خانہ سے ملاء عبراللہ بن عباس سے مردی ایک

روایت کی عقلی و نعتی تشری اور زمین کے سات طبقے ہونے اور حضور علیہ کے خاتم النہین ہونے پر دلائل ویے گئے ہیں۔ اس پر مولانا نا نوتو کی نے رسالہ اجوبہ اربعین بھی لکھا تھا۔ جو علائے رامپور کے اعتراضات کے جواب میں تھا۔ حضرت واوا صاحب نے اس رسالے کا حوالہ اپنے ایک خط میں بھی دیا ہے۔ متوبات سید العلماً۔ صرح سے دط سے ریجی معلوم ہوا کہ دا دا صاحب نے رس الہ باریک قلم سے لکھا تھا۔

یہ دو ورتوں کا مختر رسالہ عربی زبان میں ہے۔اسے حضرت مولانا پھلاودی نے اپنے تلم سے نقل کیا ہے۔اور تیمہ میں لکھاہے۔

'' رساله معلومات الهيد كے بس متن متين است مسوده پارينداش مولوی عبدالحی بريلوی كه كيے از مريدان حاجی صاحب قبله سلم الله تعالی مستند بمن داده بودند _من تلش برداشتم''

حرره الحافظ الكسير الشميد احبدالغنى اللهلا ودى غفرله ذنوبه وسترعيوبه-١٩ جمادي الاولى روز پنجشنبه ١٣١٥هـ به شنة شد-

۵- فآويٰ

حفرت محدث امروہوی کے پاس شہر اور مضافات سے تو فآوی اور استفاء آتے تھے۔ ہندوستان کے دور دراز علاقوں سے بھی استکستاء وصول ہوتے تھے اور آپ ان کا جواب عقلی ولائل کے ساتھ دیتے تھے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بیرون ہند سے بھی بعض سوالات آتے تھے۔ ان مکتوبات میں ہے کہ ایک سوال بورپ کے ملک آسٹریا سے اگریزی میں آیا تھا۔ حضرت نے اس کا جواب لکھا اور فلا ہر ہے انگریزی میں اس کا جواب کھا اور فلا ہر ہے انگریزی میں اس کا جواب کھا اور

آپ کے نماوی باضابطہ مرتب نہ ہوسکے مگر حضرت مولانا مجلاوری کے کتب خانہ میں ایک تلمی مجموعہ ہے جس میں آپ کے چند خطوط اور بعض فاوی جمع

ہو گئے ہیں۔ ایک بیاض قلمی جو آپ کے ان فوائد درس پرمشمنل ہے جنھیں بعض مٹاگر دوں نے قلم بند کرلیا تھا۔ اس میں بعض موجود ہیں۔ مدرسہ عالیہ فرقانیہ رامپور میں خود حضرت امروئی کے قلم سے لکھے ہوئے بعض فقا وکی موجود ہیں۔ ان میں سے چند فقا و کی اس مجموعے میں بھی پائے جاتے ہیں۔ جو کتب فانہ پچلا و دہ میں یا اس بیاض میں ہیں، جواب مولا نا فریدی کے کتب فانے میں ہیں۔ میں نے اس کراب کے آخر میں ان فقا و کی کوشائع کیا ہے۔ جو ہمارے گھر کے ایک رجشر فحا و کی میں محفوظ ہے۔ ان فی ان کی کوشائع کیا ہے۔ جو ہمارے گھر کے ایک رجشر فحا و کی میں محفوظ ہے۔ ان فی ان کی کوشائع کیا ہے۔ جو ہمارے گھر کے ایک رجشر فحا و کی میں محفوظ ہے۔ ان

فتوی بابت خبتی دروازه

سی فخص نے سوال کیا کہ ایک دروازہ بنام جنتی دروازہ نامزد ہے۔جس کی نسبت اکثر عام لوگ میں تعقیدہ بیان کرتے ہیں کہ سے دروازہ فلانے مزار بزرگ کا دروازہ میں۔۔۔

دروارہ ہے۔

الوٹ: پاک پٹن (ضلع ساہوال پاکتان) ہیں حضرت بابا فریدالدین مسعود سخ شکر کے مزارمبارک کا جنو بی دروازہ جنتی دروازہ کہلاتا ہے۔اس کی حقیقت یہ ہے کہ حضرت بابا صاحب کواس جمرے ہیں دفن کیا گیا تھا۔ جہاں وہ عبادت کرتے تھے۔قبر کے لئے بچی اینوں کی ضرورت ہوئی تو جمرے کے جنوبی دیوارے اینٹیس نکالی کئیں۔ حضرت نظام الدین اولیاء دبلی ہے تشریف لے گئے۔ توانعوں نے جنوبی ست ایک نیا دروازہ بنوادیا۔عوام میں یہ دروازہ جنتی دروازہ مشہور ہوگیا اورلوگ یہ بچھنے لگے کہ اس دروازہ بنوادیا۔ عالم ہی سبب دخول جنت ہوتا ہے۔حضرت امروئی نے جس احتیاط اور توازن کے ساتھ اپنے دلائل شرعیہ بیان کئے ہیں۔ وہ ان کے جمع علی اور احتیاط اور توازن کے ساتھ اپنے دلائل شرعیہ بیان کئے ہیں۔ وہ ان کے جمع علی اور احتیاط اور توازن کے ساتھ اور اولیاء ہے محبت پر بھی دلالت کرتے ہیں۔ عام لوگ کہتے احتیاط ایک ایعد خاص خلیفہ کوالہا ما ہدایت فرمائی ہے کین الی کی کری روایت نہیں ہے کہ خود صاحب مزار نے بذریعہ الہام ہدایت کی ہو۔ اس

دروازے کا کوئی عرس بھی نہیں ہوتا اور نہ کسی قتم کی رسم اوا کی جاتی ہے۔ پس اہل اسلام کو فقط اس بناء شہرت پراس کی زیارت یااس سے برکت حاصل کرنا اور بہ نیت خلوص اس سے گزرنا از روئے شریعت محمدی علی جائز ہے یا نہیں اور بر نقذ بر عدم جوازا پیے افعال کے مرتکب پرشرع سے کیا تھم عائد ہوگا؟

حفرت مولانا سید احمد حسن محدث امرو ہی نے اس کا جواب تحریر فرمایا ہے۔ اس کی تلخیص یہ ہے:'' کرامات اولیائے حق ایک مسلم مسلمہ اہل حق ہے۔ اولیائے کرام ومقربان درگاہ خداوندی کی کرامات کوحق سجھنا اور ان کے ساتھ باصد ق قلب واخلاص دلی عقیدت ومحبت رکھنا اوران میں سے ہرایک بڑے چھوٹے کی تعظیم و تحریم اینے ذیے سجھنا ،مقتفائے ایمان ہے۔ فریاتے ہیں۔من احب للہ و ا بغض لله نقد استكمل ايمانه - عام ابل اسلام كے ساتھ بوجه الله محبت رکھنا از جمله كمال ایمان ہے۔ان خاصان خداوندی کے ساتھ محبت وعقیدت رکھنا۔ بدرجہاو لی واز جملہ آثار كمال ايمان موكا - لاريب بيرحفزات تابمقام مشابره واصل موية - بالخصوص حضرت فرید سیخ شکر که یگانته وقت تھے۔وہ فرید زیاندان بزرگوں سےخوارق عادات کا صا در ہونا بے شبہ مستبعد نہیں لیکن ہر ہی کاحسن و جمال اس وقت تک محفوظ رہتا ہے کہ وہ شی اپنے اندازے پر ہے اور مرتبہ مقررہ سے متجاوز نہ ہواور نہ وہ شی جوحس کھی ھنچ اور محمود تھی ، ندموم ہو جاوے گی ۔ بی^صن وخو بی اس ونت محفوظ ہے کہ بی^عقیدت و محبت اپنے مرتبے تک رہے اور وے حفرات اپنے اپنے مرتبہ تک لینی منصب ، ولدیت اورمرتبه عبودیت سے متجاوز نه ہوں ۔ بینه ہو کہ افراط محبت میں ان حفرات کومرتبہ الوہیت صراحتۂ ٹابت کیا جاوے یا مرتبہ نبوت رسالت یا وہ کرایات اور وہ خوارق عادت ان کی حضرات عالیہ ہے صادر مجھیں۔ جن ہے ان حضرات کا فاعل مختاریا کارخانۂ قدراللہ میں دخیل ہونا ٹابت ہو۔آ ستانۂ حرم کعبہو درواز ہُ حرم محمد ی ، ایک انوار الو هیت کا مورد دوسراتجلیات رسالت کا مظهراگر اس کو جزواول ایمان لیمی لا المه الاً اللہ ہے وابتی تو اس کو جزو ٹانی محمہ رسول اللہ سے پیوٹی ۔ وہ دونوں آ ستانے عالیہ و در ہائے مقدسہ لائق اس کے نہ ہوں اور نہ ہوئے کہ ان کے داخل ہونے والے کوخوا ہمخوا استحق دخول جنت سمجھا جاوے۔''

ہداراس اعتاد خام کا ایک الہام قرار دیا گیا اور کتب عقائد میں مسئلہ
جزئیہ کہ الہام از جملہ بچج شرعیہ نہیں اور جس قدر بھی جمت ہوسکتا ہے۔ خود بحق تلم مطابقت
جمت ہوسکتا ہے نہ بہ حق غیر اور وہ بھی بہ شرط صحت الہام اور صحت الہام مطابقت
اصول شرعیہ پرموقوف ۔ اگر مطابق اصول شرعیہ معتبر ورند الہام خود غلط اور نامعتبر
ہے جن کسی اعتقاد صحح شرعی اور عقیدہ صحح کا کیونکر ہو۔ مع ہلا ااعتقادیات کو اخبار احاد و
احادیث ضعاف ہے نیز ٹابت نہیں کر سکتے ۔ چہ جائیکہ ایسے الہامات ہے اگر اس
احادیث ضعاف ہے نیز ٹابت نہیں کر سکتے ۔ چہ جائیکہ ایسے الہامات ہے اگر اس
مرقد مقدس ہے وابستہ ہیں۔ مطلب سے ہے کہ مقرب کے مزار اقدس کی حاضری اور
اس کے مزار پر انوار کی زیارت سب وخول جنت ہے۔ حتیٰ کہ دروازہ مزار ہیں
ہوتے ہی داخل ہونے والاستحق دخول جنت ہوجا تا ہے۔ ایسے خیالات کواعتادیات
ہمی شامل کرنا عین جہالت پرجن ہے۔ ایسے اعتقادات کی طرح جائز نہیں۔

اس نقوی کا کلمل متن بیاض احمدی (قلمی) میں موجود ہے۔ یہ خود حضرت محدث امرو ہوئ کے ہاتھ کا لکھا ہوا ہے۔ جو مدرسہ عالیہ فرقا نیہ رامپور کے کتب خانہ میں ہے۔

۲- فآویٰ احدیة کمی یا بیاض احمدی قلمی

کتب خانه بچلاودہ ہے جومواد ملاہے۔ان میں ایک مجموعہ (قلمی) ۱۷۸

صفحات پر مشمل ہے۔اس کے مشمولات میہ ہیں:

اقتباس المصابح فی سنته التر او تحص ا- • ابصورت خط بنام مولوی قطب الدین

۲- نتوی در باب جنتی در دازه ص ۱۰ ا ا

۳- خطبنام مولوی سراج الدین ص ۱۸-۲۲

٣ - العجالته في اثبات التوحيد والرسالت بطور خط م ٢٦ - ٣٨

اسکے آخر میں ایک فاری قطعۂ تاریخ نوشتہ مولا نا بھلاوری ہے۔جس میں

لاندله ولانظيرے تاريخ ١٣١٤ ه برآ مدموتي بــ

۵- خطمولوی عبدالرحمٰن خور جوی بنام مولا تا احمد حسن محدث می ۹۸ – ۵۳ –

در تحتیق تجده تخیه به جواب از طرف محدث امروی می ۵۸ – ۵۸

۲- استفتاه دریارهٔ عرس وجواب آن می ۵۹-۹۷

۷۹-۸۰ استفتاء دربارهٔ امکان کذب باری تعالی مس۸۰-۸۹

۸- سوالات از جانب شیعه و جواب آن م ۰ ۹ - ۹۹

9 - فتوى اباحت ربوافي بلادالبند م ١٠٠-١١٣

اس فتویٰ پر دوسرےعلا و کے بھی دستخط ہیں۔

۱۰- فتویل در نکاح نیمایین نی وشیعه مس۱۱۸-۱۱۸

اس پرمولا نامحمر قاسم نا نوتوی ،مولا نا رشید احمر کنگو ہی اورمولا نا لطف الله

علیکڑھی وغیرہ علما ہے بھی دستخط ہیں۔

۱۱- رقعات محدث امرونی در فاری می ۱۱۸ – ۱۲۵

۱۲- خطبتام یا دری جارج بیلی در جواب بعض سوالات م ۱۲۵-۱۲۹

۱۳- خطبنام سيرمحمه فادم حسين م ١٢٩-١٣٣

١١٠- خط بنام ميال جي مولا بخش من ١١١١-١١٠

۵۱- مئله تناسخ وآوا كون م اس ا- ۱۳۵

۱۷- خطبتام مولوی محمل می ۱۳۵-۱۵۳

۱۸- بنام مولوی ا کبرنذ رصاحب ص ۱۷۱-۱۷۸

ا- مناظره گلاوشی:

اساھ-۱۳۱۸ھ/۱۹۰۰ و ۱۹۰۱ میں ایک مناظرہ گلاوٹھی ضلع بلندشہر میں ہوا تھا۔ مولا نا تھی صلع بلندشہر میں ہوا تھا۔ مولا نا تھیم سیدسراج احمد میرشی ، اہل تعلید کی جانب سے اور مولوی حمید الله متوطن سراوہ ضلع میر ٹھ غیر مقلدین کے نمائندہ تھے۔ اس میں مولا نا انورشاہ کشمیر کی خانب سے اور مولوی عبدالو ہاب نابیتا وہلوی نے اہل حدیث کی طرف سے حصہ لیا تھا۔

اس مناظرے کی ۲۴ اصفحات پر مشتمل رودادالسراج الانورلفاقدی الحیاء و البعر الملقب به کشف الغشاوة عن ابصار اہل الغباوة فی اسکات مجتمد السراوة ، نامی بریس میر ٹھے سے شاکع ہوچکی ہے ۔

(رجب ۱۳۱۸ه/ اکویر۱۹۰۰)

موضوع المناظره مسئلہ قاتحہ خانف الا مام تھا۔ اول تو اس موضوع برمولوی مراج احد اور مولوی حید اللہ کے ورمیان مراسلت ہوتی رہی۔ پھرمحرم ۱۳۱۸ھ/ بریل ۱۹۰۰ھ میں اہل حدیث نے زبانی مناظر ہے کی دعوت دی۔ آخر یہ طے ہوا کہ فریقین اپنے علاء کو بلالیس۔ کم ربیح الثانی ۱۳۱۸ھ/ جولائی ۱۹۰۰ء روز کیشنبہ مناظر ہے کی تاریخ طے کی گئی۔ مناظرہ سراوہ میں ہونا تھا۔ لیکن کی نے حکام ضلع کو ممناظر ہے کہ تاریخ طے کی گئی۔ مناظرہ سراوہ میں ہونا تھا۔ لیکن کی نے حکام ضلع کو اور و ہوبند، امروبہ، مراد آباد وغیرہ سے آنے والے حضرات کو یہ جموئی اطلاع بھیج دی کہ مناظرہ صرف مولوی سراج احمد اور مولوی الدین ہے حداد کر کھی این دیشہ ہے اور کس کو ہو لئے کی اجازت نہیں ہے۔ فساد کا بحق اندیشہ ہے مناظرہ گلائے کہ درمیان ہے اور کس کو ہو لئے کی اجازت نہیں ہے۔ فساد کا بھی اندیشہ ہے مناظرہ گلاؤہی ہی میں ہوگا۔

اس میں شرکت کے لئے مولانا انورشاہ کشمیری ، شیخ الہندمولانامحود الحن

دیوبندی، مولا ناخلیل احمد سہار نپوری، منتی عزیز الرحلٰ عثانی ، مولا نا سید احمد حسن محدث امروبی اور مولا نا افور محدث امروبی اور مولا نا حافظ عبدالرحلٰ امروبی تشریف لائے۔ مناظرہ مولا نا انور شاہ کشمیری اور مولوی عبدالوہاب نابینا کے در میان ہوا۔ روداد مناظرہ سے بیا ندازہ تو نہیں ہوتا کہ حضرت محدث امروبی نے اس میں براہ راست حصہ لیا مگر مناظر سے اسلام نی دولت کدے پر ان سب علاء اور باشندگان سے اسلام دن منٹی سیدمحم مہر بان علی کے دولت کدے پر ان سب علاء اور باشندگان گلاوشی کے مامنے حضرت محدث امروبی کا وعظ ہوا۔ اس میں آپ نے فاتحہ خلف اللہ ام کے موضوع پر بھی عالمانہ انداز میں روشی ڈالی۔ تقریر کا وہ حصہ مولا نا مراج الا مام کے موضوع پر بھی عالمانہ انداز میں روشی ڈالی۔ تقریر کا وہ حصہ مولا نا مراج احمد کا تلمبند کیا ہوا ہے ، ای روداد مناظرہ میں درج ہے۔ (السراج الانور۔ ص

اس تقریر کامخفرسانمونه درج کیاجا تا ہے:

"النات قرات فاتحه کی ضرورت ہے۔ رہا یہ امر کہ ہرمصلی کو بالذات قرات کی الذات قرات کی خرورت ہے۔ رہا یہ امر کہ ہرمصلی کو بالذات قرات کی ضرورت ہے۔ رہا یہ امر کہ ہرمصلی کو بالذات قرات کی ضرورت ہے یا کوئی دوسرا قرات کرے تو مقتدی بری الذمہ ہوسکتا ہے یا نہیں۔ اس امرے حدیث فہ کورسا کت ہے۔ چنا نچہ حدیث من کان لہ ام فقراً ۃ الا مام لہ قرات نے اس مضمون کی اچھی طرح تشریح فرمادی کہ قرات امام بعینہ قرات مقتدی ہے۔ ہرمصلی کوقرات کی بالذات ضرورت نہیں۔ حدیث شریف میں وارد ہے از اصلی احمد کم ملجعل تلقاء وجعہ هئیا لیعنی جب کوئی شخص نماز پڑھے تو اپنے منہ کے سامنے کوئی شے کھڑے کر لے۔ (سترہ) حدیث فہ کورے یوضا حت معلوم ہوتا ہے کہ ہرمصلی کوسترہ کی ضرورت ہے۔ امام ہویا منفرد ہویا مقتدی۔ مگر حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ کی ضرورت ہے۔ امام ہویا منفرد ہویا مقتدی۔ مگر حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ سترۃ الا مام ،سترۃ المقتدی (یعنی سترۃ امام بعینہ سترہ مقتدی کا عنہ سے مروی ہے کہ سترۃ الا مام ،سترۃ المقتدی (یعنی سترۃ امام بعینہ سترہ مقتدی کا

مناظره تكينه:

ميد مناظره ٥٨ جون ٢٠ ١٩ء سـ ١١ رجون ٢٠ ١٩٠ تك علائ اسلام ادر

آریا سابی پنڈتوں کے درمیان جمین ضلع بجنور میں ہوااس کی کمل رودادر کوب السفیدة فی مناظرہ النکینہ نوھئے کیم ارتضای کی بنینوی مطبع اہل امرتسر ہے ، ۱۹۰ میں شائع ہوئی جو ۲۰ مفات پر مشمل ہے۔ اس کے آخر میں قطعات تاریخ بھی ہیں۔ جن میں ایک قطعہ (ص۹۳) پر مولوی عبدالغنی بچلا ودی کے قلم ہے ہے۔ اس مناظر ہے میں مولا تا سیدا حمر سن محدث امروہ ہی بھی تشریف لائے تنے مصنف رکوب السفینہ نے لکھا ہے:

میدا حمر سن محدث امروہ ہی بھی تشریف لائے تنے مصنف رکوب السفینہ نے لکھا ہے:

میدا حمر سن محدث امروہ ہی بھی تشریف لائے تنے مصنف رکوب السفینہ نے لکھا ہے:

میدا حمر سن محدث امروہ ہی بھی تشریف لائے تنے مصنف رکوب السفینہ نے لکھا ہے:

میرا میں مولا تا موصوف کی طرف لگ رہی تھیں اور چاروں طرف سے سجان اللہ کے نگروں کی آواز آرہی تھیں۔ "

(ارتضى على: ركوب السفينه في مناظره التكينه _ص ٢٧-٢٨)

حضرت محدث امروی کی تقریر ۱۲ رجون ۱۹۰ و ۸ بجر ۱۵ من پرشروع موئی تقی اور دس بجر ۱۹۰ من پرشروع موئی تقی اور دس بجر کی منٹ پرختم ہوئی۔ اس کا پورامتن رکوب السفینہ بیس ویا ممیا ہے۔ (صفح ۱۳۲ – ۱۸۳) اس سے پہلے بھی ہم اس تقریر کے اقتباسات گذشتہ اور اق بیس دے چکے ہیں۔ یہاں ایک مختفر اقتباس پیش ہے:

"ضاحبوابات بوں ہے کہ ہم اور آپ اور تمام نی آ دم تین حال سے خالی نہیں۔ جوراہ متنقیم پر بینی ای راہ اور ای سڑک پر جو ہمارے مقصود اصلی تک موصل ہو اور ہم کوتا بہ مقصود پہنچادے مضبوطی کے ساتھ قائم ہیں اور مستعدی کے ساتھ اس پر چل رہے ہیں اور مستعدی کے ساتھ اس پر چل رہے ہیں اور کی حال اپنے قدم کو اس راستے سے نہیں ہٹاتے اور بعض وہ کہ سرؤک مقصود اور راہ مطلوب کو چھوڑ کر بالکل بے راہ ہو گئے ہیں اور بعضے وہ کہ گووہ سرؤک مقصود پر چل رہے ہیں گرنہ باین استقامت ومستعدی ونہ باستقلال و ثابت قدمی بلکہ سمتعد پر تے بڑتے ہھوکریں کھاتے راہ مقصود طے کرتے ہیں۔"

(ركوب السغينة م ١٣٣)

٣- مناظره راميور:

اس کی مختر روداویہ ہے کہ امروہہ کے ایک صاحب عیم محمداحن فاروق قادیا فی ہو گئے تھے۔ اس فرقے فی اہم جمنیات میں ان کا شارتھا۔ محمداحس نے اپنا میں مختیدہ بنا لیا۔ حکیم آل محمہ جومولا نا محمہ قاسم نا نوتو ک سے مخلے کے افراد کو بھی اپنا ہم عقیدہ بنا لیا۔ حکیم آل محمہ جومولا نا محمہ قاسم نا نوتو ک سے بیعت تھے۔ وہ بھی اس فریب میں آگئے۔ ای طرح سید بدرالحس معزت محدث کے شاکر دانھوں نے بھی حکیم محمداحسن کی ہم نوائی شروع کردی۔ معزت محدث نے اس فتنہ کو سرا مُحاتے ویکھا تو بے چین ہو گئے اور ہرماؤ پر جہاوشروع کردیا۔ علائے شہر نے مناظرہ کرنا جا ہا تو محمد احسن نے کہا کہ احمد حسن میرے مقابلے پر آوے۔ حضرت محدث نے پینا م بھیجا کہ حضرت مرزا کو بلا ہے۔ صرف داہ میرے ذمے یا جمحہ کو لے چیکے من خود اپنے صرف کا میکنال ہونگا۔ بسم اللہ آپ دونوں مل کر جمعہ سے مناظرہ کر لیجئے یا میرے طلبہ سے مناظرہ کے ۔ ان کی مغلو بی میری مغلو بی۔

اس زمانے میں حضرت محدث ہر جعد کو جامع معجد میں وحظ فرماتے تھا ور موضوع اکثر روقا دیا نیت ہوتا تھا ۲۸ رفر وری ۱۹۰۲ء جعد کو حضرت نے وعظ میں علی الا علان فرمایا: '' مرزا صاحب کو کوئی صاحب لوجہ اللہ غیرت ولا کیں کب تک خلوت خانے میں چوڑیاں پہنے بیٹے رہو گے۔ میدان میں آؤ اور اللہ بزرگ و برترکی قدرت کا ملہ کا تماشہ و کیموکہ ابھی تک خدا کے کیے بندے تم سے وجال امت کی مرکونی کے واسلے موجود ہیں۔''

ایے وعقوں کا شہر ش بھی بہت اثر پڑا۔ حضرت محدث نے اپ شاگرد سید بدرالحن کو بلایا یا وہ آئے تو ان سے فرمایا۔ مولوی بدرالحن تم ہمارے روحانی بدرالحن کو بلایا یا وہ آئے تو ان سے فرمایا۔ مولوی بدرالحن تم ہمارے بوال بلطل میں بنیس غرور ہوچا تھا کہ ہمارا شاگرد اور ہمارے پاس بیشنے والا باطل میں گرفارنیں ہوسکا۔ تم نے ہمارا غرور تو ڈویا۔ ندمعلوم حضرت نے کس جذبے سے یہ الفاظ فرمائے کہمولوی بدرالحن زارزاررونے گے اور قدموں پر سرر کے دیا اوراپ عقیدہ باطل سے تا سر ہوئے اور مناظرہ رام پور میں صفرت کے ساتھ تھے۔ مرزا غلام احمد قاویا فی نے ایک رسالہ دافع البلاد کے نام سے لکھا تھا۔ اس

میں حضرت مولا ناسید احمد حسن کا ذکر ہے۔ حضرت داوا صاحب نے غلام احمد قادیا نی
کومبالے کی دعوت دی تھی اور کہا تھا کہ میں اپنے اہل وعیال کومیدان میں لے آتا
موں۔ مرزا بھی لے آئے۔ میں اللہ تعالی سے دعا کروں گا کہ جو باطل ہے وہ نابود
موجائے لیکن مرزااس مبالے میں نہیں آیا۔

(رساله دافع البلاء _ص ۱۵ - ۱۸ مطبوعه ضياء الاسلام پريس قادياني تاليف اپريل ۱۹۰۲ء)

خلاصہ یہ تھا کہ قادیان طاعون سے محفوظ رہے گا اور جوکوئی مرزاکو سی نیم انے گا۔ اس کا شہر بھی محفوظ رہے گا جو مرزا کی سکندیب کرے گا۔ اس کی بہتی میں طاعون سے گا۔ اس زیانے میں جگہ جگہ یہ وبا بھیل رہی تھی اورعوام خوف زدہ تھے۔ اس نفیات کا مرزا نے فاکدہ اٹھا تا چاہا۔ مولا تا امرتسری (شاء اللہ) نے اپنے رسالے البامات مرزا میں ان سب وعوول کی تلقی کھول دی ہے۔ اس سال وسمبر مراب البامات مرزا میں فاعون کی لبیٹ میں آگیا اور قادیا نیوں کا سالا نہ اجماع ملتوی کر تا پڑا۔ قادیان کی آبادی ۱۹۰۴تھی۔ اس میں سے اپریل ۲۰۰۴ء سے سال ویران کی قادی طاعون میں مربح تھے۔ ہو اور قادیا نیوان ویران کی تا ہو گا جو ہر کے بڑے ہواگ گئے تھے۔ قادیان ویران پڑا تھا۔ رامپور میں مولوی محم علی جو ہر کے بڑے بھاگی ذوالفقار علی کو ہم، قادیا فی ہو کے تھے۔ خود مرزا کی موت بڑی عبرت تاک ہوگی۔

نون: یہ عجیب اتفاق ہے کہ اس صدی میں ہندوستانی مسلمانوں کی تین بڑی شخصیات کے بھائی تاویانی ہو مجھے تھے۔ یعنی مولانا ابولکلام آزاد کے بھائی ابوالنظر غلام لیمین آ ، مولانا محمعلی جو ہر کے بڑے بھائی ذوالنقار علی موہر اور شاعر مشرق علامہ اقبال کے بھائی فیخ عطامحہ۔

ان کے بچازاد بھائی احمالی شوتی (مولف تذکرہ کا ملان نبور) سے ان کا مباحثہ ہواکرتا تھا۔ نواب حاملی خان والی رامپورکواس بحث ومباحثہ کا حال معلوم ہوا۔ تو انھوں نے دونوں فریقوں کے علام کوریاست کے خرچ پر آنے اور مناظرے کرنے کی دعوت دی۔ ۱۵ر جون مناظرہ کی تاریخ ہوئی۔ مسلمانوں کی طرف سے حضرت مولا تا سید احمد حسن محدث امروبی مولا تا شاء اللہ امرتسری ، شیخ الہند مولا تا محمود حسن دیو بندی ، حضرت حافظ محمد احمہ صاحب ، مولا تا اشرف علی تھانوی ، مولا تا مرتفنی چاند پوری (ﷺ) اور مولا تا خلیل احمد سہار نپوری کو مدعو کیا محیا۔ قادیا نیوں کی نمائندگی تھیم محمد احسن امروہوی خواجہ کمال الدین ، مولوی سرورشاہ ، مبارک علی و قاسم علی ، محمد علی ، روش علی ، محمد یعقوب خان کرر ہے تھے۔''

حفرت محدث امروئ نے اپنے کمتوب مور خد ۱۹ رجادی الاولی ۱۳۲۵ مطابق ۹ رجون ۹ و ۱۹ و موسومہ مولا تا عبدالغی مجلا و دی ہیں اس مناظرے کا ذکر کیا۔
۱۱ رجون ۹ و ۱۹ و جعد کورا مپور تشریف لے گئے۔ منگل ۱۵ رجون ۹ و ۱۹ و سے مناظر ہشروئ ہوا۔ مسئلہ و فات مسیح موضوع مناظرہ تھا۔ مولا تا ثناء اللہ امر تسری نے تا دیا نیوں کے دانت کھٹے کر دیئے۔ تا دیا فی مناظرہ چپوڑ کر بھاگ گئے اور مرزاک نبوت کا جُوت نہ دے سکے۔ اس مناظرے کی خبریں را مپور کے مشہور اخبار دبد بہ سکندری کے دوشاروں ہیں چپی تھیں ۔ اس کے فائل رضا لا بریری ہیں محفوظ ہیں۔ اس محفل مناظرہ ہیں حضرت امروئی میں چھیا۔ جس پرتما مالماء کے دستخط ہیں۔ اس محفل مناظرہ ہیں حضرت امروئی میں چھیا۔ جس پرتما مالماء کے دستخط ہیں۔

ردقا ديانيت

ڈاکٹر محمد الیوب قادری اپنے ایک مضمون۔ چندوا قعات وروایات میں لکھتے ہیں: صلع بریلی میں قصبہ آنولہ (+) تخصیل کا صدر مقام اور مشہور تاریخی بستی ہے۔ روہیلوں کے زمانے میں عرصہ تک میہ قصبہ صدر مقام رہا۔ قلعہ، مقبرے اور مساجد وغیرہ بہت سے تاریخی آثار موجود ہیں۔ قصبہ میں مسلمانوں کی اکثریت ہے اور قرآن

(🏠) اس سے میمعلوم ہوا کہ مناظرہ رامپور میں مولا نا مرتضٰی حسن جا دیوری ،مولا نا

احمد صن محدث امروہوی کے ساتھ تھے۔ (+) آنولہ ضلع بریلی میں ہے

کریم کے حفاظ اچھی تعداد میں موجود ہیں۔ انگریزی دور حکومت میں شیوخ کال کا فائدان (محلّہ قلعہ) مشہور رہا۔ اس فائدان کی نا مور شخصیت حکیم سعادت علی فال بن حکیم مردان علی تنے۔ جوانگریزی حکومت میں تخصیلدار تنے۔ پھر ریاست رامپور میں مدارالمہا م ہوئے۔ انھوں نے جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے موقع پرانگریزی حکومت کی خد مات انجام دیں اور روہیل کھنڈ میں انگریزی حکومت کے مفاد کا تحفظ کیا۔ لہذا حسن فد مات کے صلہ میں ان کو زمینداری ادر انعام و اکرام ملا۔ ایک انگریز فاتون سے انھوں نے شادی کی جس کے دولڑ کے امغرطی اور وہاب علی ہوئے۔ فائدانی ہوی سے چارصا جبز ادے تنے۔ سا ۱۲۸ء میں حمادت علی فال کا انتقال ہوا۔

مورق، ہریل سے مولا تا احمد صنا مان علی اس خاعران میں بعض نوجوان تا دیا فی تحریک سے متاثر موصیح جن میں خان بہا در حکیم معظم علی خان عرف کمد میاں بن واحد علی خان بن حکیم معظم علی خان عرف کر جیں۔ ایک اور بزرگ مولوی اسد علی خان کار جی ان جی ادھر ہوگیا تھا اور اس طلقے کو وسعت ہونے گی۔ چنا نچہ اس موقعے پر تصبہ آنولہ کے بعض المل الرائے حضرات نے ایک عظیم الثان جلسہ کا انعقاد کیا۔ جس میں بدایوں سے مولا تا عبد المقتدر خان (۱۹۱۵) ، مفتی حافظ بدایونی (ف ۱۹۲۱) امرو ہہ سے مولا تا احمد حسن محدث امرو ہوی پیلی بھیت سے مولا تا وصی احمد محدث مورق، ہریلی سے مولا تا احمد رضا خان تشریف لائے۔ علائے کرام کی تقریبی مورق، ہریلی سے مولا تا احمد رضا خان تشریف لائے۔ علائے کرام کی تقریبی مورقی ، بریلی سے مولا تا احمد رضا خان تشریف لائے ۔ علائے کرام کی تقریبی عاصل جلسہ تھیں۔ مورقی میں خان عرف کے ماسے کی معظم علی خان عرف کم میاں اور مولوی اسدعلی خان پیش مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی ۔ اس طرح سے فتنہ ہمیشہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی کے اس طرح سے فتنہ ہمیشہ کے لئے اس تھے سے ختم مورقی کے اس طرح سے فتنہ ہمیشہ کی سے کا اس قبیلہ کے کرام کے سامند کی مورقی کے اس طرح سے فتنہ ہمیشہ کی مورقی کے اس طرح سے کرام کے سامند کی مورقی کے اس طرح سے کرام کے سامند کرام کے سامند کی مورقی کے اس طرح سے فتنہ ہمیشہ کی سے کرام کے سامند کی سے کرام کے کرام

نوٹ: اس واقعہ سے ہیمی پتہ چلنا ہے کہ مولانا احمد رضا خان ،مولانا احمد حسن محدث کے معاصر تنے اور اس مناظرہ آنولہ شلع پریلی میں ان کے شریک کا رہتے۔

ہوگیا۔

حفزت محدث امروہی کا انتقال ۲۹ رریج الاول ۱۳۳۰ه/ ۱۸ مارچ ۱۹۱۲ منظل کی شب ۱۱ بج ہوا۔ شہید اعظم مادۂ تاریخ وفات ہے۔ نماز جنازہ حافظ محمد احمد معرد امرو ہد کے سمن محمد احمد معرد امرو ہد کے سمن میں جانب جنوب مذنین عمل میں آئی۔

ازواج

حسرت محدث امروہ کے تین نکاح ہوئے۔ پہلی ذوجہ آپ کے محترم کے محترم میں مید مہدی حسن کی دخرتیم سے جن کے بطن سے دو دختر ان اور آپ کے اکاوتے فرز ندیعنی میرے والد مولا نا سید محد رضوی عرف بنے میاں ہوئے۔ زوجہ اولی کے انتقال کے بعد نکاح ٹائی مولا نا آل حسن مودودوی متوفی ۲۰۱۱ھ مسنف نخیتہ التواری کی بیوہ دختر ہے ہوا۔ جن سے کوئی اولا دنہ تھی میری والد نہ تاتی تھیں ۔ ان کا شاوی کے ساتھ ایک صاحبزاوی تھیں۔ جن کا نام عائشہ تھا۔ میرے والد نے ان کی شاوی کے تمام انتظال ہو گیا تھا۔ میرے وادا کا کے تمام انتظال مات کر لئے تھے گر ان کا جوائی ہی میں انتقال ہو گیا تھا۔ میرے وادا کا تیسرا نکاح سیداحمد میں کی دختر (واماد غنور الحن کی بیوہ بڑی بہن) سے ہوا تھا۔ ان سے بھی کوئی اولا دنتھی۔ میدائش ہو ہوئی ہیں ہوا۔

وختر ان

میری دو پھو پھیاں تھیں ،ایک بتول اور دوسری سیدہ۔ بڑی پھو پھی بتول سید غنور الحن سے منسوب تھیں ۔ان سے دو بیٹے حسن احمد اور حسین احمد اور تین بیٹیال ہو کیں سلمٰی ،کلثوم اور شاہدہ۔

میری دوسری پھوپھی سیدہ ،مولوی سید رضاحت کے عقد منا کہت میں آئیں۔ان سے ایک صاحبز اوے ،مرتفلی حسن رضوی ہوئے۔خط ۱۳۵ میں جو فاری میں ہے۔اس میں میرے والد کی تیسری ہمشیرہ ہاجرہ کے متولد ہونے کی خبرہے۔ یہ خطا ۳ رجولا کی ۲۰۱۲ وکا ہے۔ یہ خطا ۳ رجولا کی ۲۰۱۲ وکا ہے۔ یا لبان کا انتقال ہوگیا تھا۔

نبيرتكان

میرے والدسید محد رضوی متونی ذی الحجه ۱۳۹۸ه/ نومبر ۱۹۷۸ء کے آٹھ فرزندان ہوئے۔ہم آٹھ بھائی تھے۔ان کے نام بیہ ہیں:

۱- سیداحدر ضوی ۲- سید آل احدر ضوی ۳- سید سردار احدر ضوی ۳- سید مسعود احدر ضوی ۵- سیده تا را حدر ضوی ۲- سیدز بیرا حمد رضوی

2- سيرة فآب احمد رضوى ٨- سيرسلطان احمد رضوى -

سیدانیس الدین رضوی نے آپ کے بارے میں بیا شعار کھے ہیں۔
جناب سیدا حمد س آں قاسم ٹانی میچائے زبانداز لئے امراض روحانی
بزر پائے اواز برکت دیں جنت الماوئی بہ بالائے سرش می تافت اکلیل سلیمانی
بنام دین مثیل انبیائے عہد اسرائیل بدخش جانشین بدرچشتی پیرکر مانی
نویدائم الا علون کلیہ ملک عقبی را حدیث الفقر فخری آسرائے عالم فانی

سيدانيس احدرضوي مص٩٧٠ تذكرة الكرام جلد افي تاريخ امروبه مور خداا رابريل١٩٣١ء-

حليه

میانہ قد، دو ہراجم ،خوبصورت وحسین چرہ، ڈاڑھی پر آخر میں وسمہ و مہندی کا خضاب لگاتے تھے۔ان کاحن مشہور تھا۔ دینی عظمت وشوکت کے ساتھ ساتھ سرا پاحسن اور مجسم محبوبیت تھے۔ان کے بعض دیکھنے والے ان کے حسن و جمال اور فضل و کمال کو یا دکر کے آبدیدہ ہوجاتے تھے۔لباس عمدہ نفیس پہنتے تھے۔معمولی ہے معمولی کے ٹرابھی حضرت کے جسم مبارک پر زیب دیتا تھا۔ ممامہ ایک خاص طرز پر یا عدمتے۔جو بہت ہی خوشما معلوم ہوتا تھا۔عیک لگاتے تھے۔

مولانا عبدالنفورسيو ہارى نے حضرت محدث امروئى کے صلقہ درس كى بعض تقرير يں قلمبندكى ہيں۔ان كا مجموعہ مولانا فريدى كے ذخيرے ہيں موجود ہے۔ اى طرح درس بيفاوى شريف كى بعض تقرير يں مولوى محمہ جان نے لکھى ہيں۔ بياض قلمى جو تلى بين بين فرا كہ درس بيفاوى شريف كى بعض القروعلى بچمرايونى نے نقل كيئے ہيں۔ ايك بياض قلمى جو آپ كے بعض فواكد درس پر مشتل ہے۔ جنھيں بعض شاگر دوں نے قلمبند كيا ہے۔ بياض قلمى يا بياض آمحہ كى كبعض فاوك مولانا فريدى كے ذخير ہے ہيں موجود ہيں۔ بياض قلمى يا بياض آمحہ كى كبعض فا فريدى كے تخير على موجود ہيں۔ متب خانہ مجلا ودہ كى بياض قلمى مولانا فريدى كے تخيرہ ميں مفاهين ٨ كا صفحات ہيں۔ از الته الوسواس كا رسالہ بھى مولانا فريدى كے ذخيرہ هيں ہے جوانھوں نے مجلا ودہ كے كتب خانے ہے حاصل كيا تھا۔اگر بيسب تحرير يں اور مسودات مولانا فريدى شاكع كردية تو حضرت محدث امروہى كى علمى عظمت ہيں اور مودات مولانا فريدى شريرى هيں نہيں۔

میرے پاس جو خاندانی فآوی رجٹر ہے۔اس کے تمام فآوی افادات احمدیددوم کے نام سے اس کتاب کے آخر میں شائع کررہا ہوں۔ان میں سے بعض فآوی حضرت داداصاحب کے ہاتھ کے لکھے ہوئے ہیں، بعض مولا نارضاحسن (داماد حضرت محدث کے لکھے ہوئے ہیں، بعض مولا نارضاحسن (داماد حضرت محدث کے لکھے ہوئے ہیں اور بعض مولا ناعبدالفورسیوہاری نے لکھے ہیں۔

حفرت دادا صاحب محدث امروہی کی دفات پردارالعلوم دیوبند میں بہت بڑاتعزیتی جلسہ ہوااس موقع پر جن جلیل القدرعلاء نے تعزیتی بیانات ،مضامین اور مرمیے لکھےان کے نام یہ ہیں:

- ۱- شخ العمد مولا نامحو دالحن ديوبندي
- ۲- مولا نا حبیب الرحمٰن عثانی مهتم دارالعلوم دیوبند
- ۳- ما فظ محمد احمد ما حب ابن مولا نامحمد قاسم نا نوتوى

٣- ينخ الاسلام مولا ناشيرا حرعثاني

۵- حافظ عبدالرحلن مدیقی مغسر بینیاوی

۲ - مفتی اعظم مندمولا نامفتی کفایت الله د بلوی

-- مولا تا عبيدالله سندهي

۸- مولا نا حا فظ عبدالغنى تجلا ودى

9- مولا نامحريجيٰ شاه جهانپوري

١٠- مولا ناعبدالغفورسيوباروي

حضرت دادا صاحب کی وفات پر علامہ شبلی نے کہا:'' ہندوستان سے صدیث کا چراغ گل ہوگیا۔'' مدیث کا چراغ گل ہوگیا۔''

مولا نا عیم سید حسن شی رضوی مرحوم سابق چیئر مین میونهل بورڈ امر و به کہا کرتے ہے کہ آپلوگ (مجھے خطاب کرتے ہوئے کہا) آ فاب کی کرنیں ہیں۔
شجرات ماضی ظہور الحن ناظم سیو ہاروی میرے دادا مولا نا سید احمد حسن محدث الاولی کے مرید ہے۔ تحفد آریہ کے مصنف ہے ۔ انھوں نے ایک کتاب شجرات الاولیا کے نام سے کہی ہے۔ جومیرے دادا کے سلسلۂ بیعت کے متعلق منظوم شجرہ الاولیا کے نام سے کہی ہے۔ جومیرے دادا کے سلسلۂ بیعت کے متعلق منظوم شجرہ مات کتاب کے مرور ق پر انھوں نے میرے دادا کو حسب ذیل القابات سے ملقب کیا ہے۔ ملاحظہ کیجے:

" مهر سرشر ليت ، بدر فلكِ طريقت ، امام السالكين ، سلطان العارفين ، جمة الله في العالمين ، حمر سرشر ليت ، بدر فلكِ طريقت ، امام السالكين ، حمد شد هله العالى الله في العالمين ، حفرت مولا نا حاجى سيد شاه احمد ١٣٢٥ ومطابق ١٩٠٤) متوطن امر و بهضلع مرا د آباد _ " (مطبع الكيل بجنور ، مطبوعه ١٣٢٥ ومطابق ١٩٠٤) مين شائع سيمنظوم شجره حفرت دا دا صاحب رحمة الله عليه كى زعم كى بى مين شائع موا تعا ، مرخى اس طرح لكهى هي : هذه الشجرة الطبة السهر ورديه شجرة طبة اصلها ثابت وفرعها في السما

اس كا آغازاس طرح موتاب:

 تو ہے واحدتو ہے خالق تو ہے غفار یا اللہ منالت میں پھنماہوں میں غریق برعصیاں ہوں کرم کر حال پر میرے میری تو آبرور کھ لے تغافل ہے تکامل ہے تکام کر عصیاں میں اللی کب تلک ڈوبا رہوں میں برعصیاں میں الذات ہو کر بھول جاؤں مامواکو میں موتے ہیں میری دنیا اور دین کے کام سب باطل رفتی خمیان تو ہے معین ہے کماں تو ہے میں ہے تک پیس پہال رفتی خمیاں کو ہے میں ہے تھے پسب بھوایک ذرہ بھی نہیں پہال مقدق ان بررگوں کا طفیل ان پاک بازوں کا معدق ان بررگوں کا طفیل ان پاک بازوں کا وہ حضرت مولوی احمد حسن عالی نسب فاصل وہ حضرت مولوی احمد حسن عالی نسب فاصل

او پر کا میرجره میری والد ہ تہجر کے وقت منا جات میں پڑھتی تھیں ۔ (صفحہ انجر ۃ الا ولیا مطبوعہ یہ انجو رۃ الا ولیا مطبوعہ کے • ۱۹ء،مطبع انگلیل بجنور)

اس سے آ مے انھوں نے لکھا ہے:

از طفیل ارہنمائے الل دین و پیشوائے مقتدي سر مرده ادلیائے کاملین نقر را باو آسان مبين دارث و بم قاسم علم رسول سيد السادات، فخر الاولياً از الجم آل کوکے . محتان të i از اے فدائے نام پاکش جان من مرهب من مولوی احم حسن دار ما را زیر ظل آل جناب يا خدا يا مالک روز حماب نازمان حشر ناوتت نشور خسته دل ناظم نه مردو از حضور

صغه ی شجرة الاولیاً مطبع الخلیل بجنور ۱۹۰۷م

ال سے آ مے لکھتے ہیں:

اے خدااے خالق ارض وساء و بحروبر ازطفیل مولوی احمد حسن عالی مجر

صخد ۱۸ ایضاً

اسے آگے لکھتے ہیں۔ حشر ناظم کا گروہ متقین کے ساتھ ہو مولوی احمد حسن باا نقاء کے واسطے

منحه واالضاً

اس ہے آ مے لکھتے ہیں۔

یے احمد حسن عالی مدارج گرامی گو ہرواولا دحیدر ہجوم رنج وافکاروتر دد مٹادے سینئہ ناتھم سے یکسر

مغداالينا

وان جگر موشئه حسین و حسن وقتا ربنا عذاب النار از تو امیدوار فعنل و کرم اس بے آئے کھتے ہیں۔ بہراحمد حسن گل دو چمن بخش عصیان و جرم ہا مجذار ناظم معصیت بناہ منم

منحهااايضاً

اس کتاب لیعنی شجرة الاولیاء مصنفه قاضی ظهور الحن ناتهم سیو ہاروی سے معلوم ہوا مولوی گخر الدین احمہ طالبعلم،علیکڑھ کالج، میرے دا دا مولا نا سید شاہ احمہ

حن محدث امروہی کے مرید تھے۔ (ملاحظہ ہوصفیہ ۱۳۔ شجرۃ الاولیاء مطبع بجنور ۱۹۰۵ء) انھوں نے ایک مثلث لکھا ہے۔

عجزہو مقبول اور محبوب ہو میرا نیاز دست گیری کرمری اے دست گیرو کا رساز مولوی احمد حسن باانقاء کے واسطے

صغيه االينيأ

حضرت حاجی صاحب المدادالله مهاجر کمی کا شعر ہے۔ بہ حق حضرت نور محم منورکن دلم ازنور بے حد اس پر قاضی ظہور الحن ناظم سیو ہاروی نے اضافہ فرمایا۔ مجق حضرت المداد الله رہم بہنما کہ ہستم سخت مگراہ ہے احمد حسن شیخ زمانہ بحب خود مرافر ما، یگانہ صفح ہما النشا

> دیگر کے عنوان سے شعر کہا ہے۔ پئے احمد صن خضر طریقت درشہوار دریائے حقیقت

دیگر کے عنوان سے مصنف نے ایک اور شعر لکھا ہے ۔ بہر ذات پاک حضرت مولوی احمد ^{حس}ن افتخار او لیاء و زبدہُ آل علی صفحہ ۱۵ الصا

دیگر کے عنوان سے ایک اور شعرصا حب کتاب شجرۃ الاولیاء نے لکھا ہے ہم ذات پاک حضرت مولوی احمد صن مصنی دین پیمبر، مامی بدعات دکیس صغیہ ۱۵ ایسنا

ا- مولانامحمراخر شاہ خاں صاحب اختر امر دہوی نزیل میرٹھ نے مولا ناسیدا حمہ حن محدث امر بی کے بارے میں کہا ہے۔

یگانتهٔ زمن احمد صن محدث بود تسرئیس طائعهٔ اذکیائے امرو ہہ صفحہ۳۲۳ تذکرۃ الکرام ازمحود احمد عباس جلد ٹانی تاریخ امرو ہرمجوب المطالح برتی

ىريس دېلى١٩٣٢ء

۲- مولوی سید حبیب احمد افق امر و ہوی نے مولا نا سید احمد حسن محدث امر و ہوی کے بارے میں کہا ہے۔

> محدث ببدل علامهٔ احمد حسن صاحب که جن سے علم دین میں نامور ہے شہرامروہ

صغموا سالينا

<u>تصانف:</u>

2- مکتوبات سیدالعلماء-ادبی، علمی، دینی حثیت

یے خطوط محض خطوط نہیں بلکہ عالمانہ تحریریں ہیں۔ان کی ادبی اور علمی حیثیت بھی ہے۔

ہوئے۔حضرت مولا تا پھلا ودی نے کی سال تک اس مدرے میں درس دیا۔مولا تا پھلا ودی کا انتقال کر بچھ اٹی فی سال تک اس مدرے میں ہوا۔ ۸ سال کی عمر میں وفات پائی ۔مولا تا پھلا ودی چندسال امر و ہہ میں رہے۔ پھرا ہے وطن پھلا ودی تشریف لے گئے اور جب تک حضرت محدث امر وہی زندہ رہے۔ ان سے خط و کتا بت کا سلسلہ رہا۔مولا تا پھلا ودی نے ان خطوط کو محفوظ رکھا۔اس کے علا وہ انھوں نے حضرت محدث امر وہی کی جن تحریروں اور مسودات کو محفوظ رکھا۔ان کی تنصیل میں بے دھنرت محدث امر وہی کی جن تحریروں اور مسودات کو محفوظ رکھا۔ان کی تنصیل میں ہے:

ا- ازالتهالوسواس

۲- بیاض احمدی تلمی (اس میں نماوی میں ۔ یہ ۸ کاصفحات پر مشمل ہے)

س- افادات احمد میتلمی جلد دوم (اس کومولانا یجیٰ شاہ جہانپوری نے مرتب کیا تھا۔

اس میں حسن سنبھلی اور حفزت محدث امروہی کے درمیان تحریری مناظرہ ہے)

مولا تاسیدعبدالنی پھلاودی درویش صغت اور صوفی منش انسان تھے۔ان سے حضرت محدث امروہی کوشا گرد ہونے کے علاوہ کمال مجبت تھی۔وہ ان کواپئی اولا د کی طرح عزیز رکھتے تھے۔ای طرح حافظ عبدالغی مچلاودی کو بھی حضرت دادا ماحب سے قبلی محبت تھی۔ یہی وجہ ہے کہ انھوں نے میرے دادا کی ایک ایک تحریر کو محفوظ رکھا۔ میڈ خطوط اگر چہذاتی نوعیت کے ہیں اور ان خطوط سے نجی زیدگی کے حالات میہ خطوط اگر چہذاتی نوعیت کے ہیں اور ان خطوط سے نجی زیدگی کے حالات

یے خطوط اگر چہذائی نوعیت کے ہیں اور ان خطوط سے بخی زعد کی کے حالات پر روشی پڑتی ہے لیکن ان خطوط کی اوبی علمی ، وینی اور ند ہیں حیثیت بھی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ان خطوط ہیں برجستہ مقلمی عبارتیں ملتی ہیں۔ جابجا اوبی جہلے ہیں۔ جن سے ان خطوط ہیں اوبیت کی چاشیٰ آگئی ہے۔ اسلوب تحریر مہذب اور انداز نگارش شاکستہ ہے۔ یہ سب خطوط حافظ عبدالغنی پھلا ودی کے نام ہیں۔ جوخوداو بی شخصیت بھی شاکستہ ہے۔ یہ سب خطوط حافظ عبدالغنی پھلا ودی کے نام ہیں۔ جوخوداو بی شخصیت بھی شاکستہ ہے۔ ان کواوب سے لگاؤ تھا۔ مقامات حریری کے ۱۵ مقالے ان کواز بر تھے۔ شاعری بھی کرتے تھے۔

سب سے پہلی بات یہ ہے کہ خط لکھنے کا اطائل آنخفرت اللہ کے خطوط کی طرز پر ہے جس طرح آنخفرت اللہ کے خطوط اس طرح آنخفرت اللہ اللہ خطوط اس کیئے کہ من مجمد بن عبد اللہ اللہ فال ن ۔ ای طرح حضرت محدث امروبی اپنے خطوط اس طرح شروع کرتے ہیں ۔ از احقر الزمن احمد حسن عفی عنہ پھر مکتوب الیہ کا نام لیمن بہ خدمت سرایا عنایت حافظ عبدالغنی سلمہ لکھا ہے ۔ اس میں زمن اور حسن میں قافیہ ہے ۔ اس طرح خدمت اور عنایت میں قافیہ ہے ۔ یہ ایک او بی پیرائی بیان ہے ۔ خط کا آغاز اس طرح خدمت اور عنایت میں قافیہ ہے ۔ یہ ایک او بی پیرائی بیان ہے ۔ خط کا آغاز بم اللہ الرحمٰن الرحمٰ ہے کرتے ہیں ۔ شروع کے خطوط میں کوئی تاریخ نہیں جبحہ بقیہ مفوط میں تاریخ اور من کا النزام ہے ۔ اللام علیم کے بجائے سلام مسنون لکھتے ہیں ۔ خطوط میں تاریخ اور من کا النزام ہے ۔ السلام علیم کے بجائے سلام مسنون لکھتے ہیں ۔ خطوط میں تاریخ اور من کا النزام ہے ۔ السلام علیم کے بجائے سلام مسنون لکھتے ہیں ۔

سفركا حال

بعض خطوط سے سنر کے احوال کاعلم ہوتا ہے۔ مثلاً پہلے خطیس کول علیکڑھ سے میرٹھ، میرٹھ سے دیو بند اور دیو بند سے امرو ہہ کے سنر کا حال ہے اپنے آپ کو احتر لیعنی حقیر ترین اور بھی المملک کھا ہے۔ پہلے خطیس حافظ عبدالنی نے حضرت محدث امرو ہی سے پڑھنے اور تعلیم حاصل کرنے کے لئے کلھا تھا۔ اس کے جواب میں حضرت واواصا حب نے ان کو تعلیم وینے پرآ مادگی ظاہر کی ہے۔ دوسرے خطیس حافظ عبدالنی کو برا در مکرم اور خویش یعنی اقربا کا ورجہ دیا ہے۔ حافظ عبدالنی کے خط کو مسرق سی کا سرمایہ کی کھا ورجہ دیا ہے۔ حافظ عبدالنی کے خط کو مسرق سی کا سرمایہ کھو جہاں کے مشلا میرٹھ ،خورجہ ، دیو بند ، مراد آباد ، امرو ہہ ، پھلاودہ ، سنجل ، بریلی ، آ نولہ مشابی بریلی ، آ نولہ ، شابجہا نہور ، گلاو گھی ، نا نویہ ، گلوہ ، پھرا یوں ، لاوڑ۔

اسلوب

حضرت محدث امرو ہی کے خطوط کا اسلوب یہ ہے کہ وہ مجھی خطوط کو بسم اللہ

الرحمٰن الرحيم سے شروع كرتے ہيں ، بھى باسمہ تعالىٰ سے آغاز كرتے ہيں ، بھى باسمہ تعالىٰ و تقدس لكھتے ہيں ، بھى باسمہ سبحاتہ تعالىٰ لكھتے ہيں ۔ بھى خط كو دعا نامہ كہتے ہيں ۔ بھى سلام مسنون كے بجائے السلام عليم و رحمتہ اللہ لكھتے ہيں ۔ سلام شوق كالفظ بھى استعال كرتے ہيں ۔ سلام مسنون كے بجائے ماوجب بھى لكھتے ہيں ۔ انھوں نے اپنے استعال كرتے ہيں ۔ سلام مسنون كے بجائے ماوجب بھى لكھتے ہيں ۔ انھوں نے اپنے الیک خط ميں دعا كو آہ نارسا لكھا ہے۔ ۱۲۲ خط 10

جوتی کو پاپوش کھتے ہیں۔ ایک خط میں ایک جفت پاپوش سلیم شاہی کی فر مائش کی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ سلیم شاہی جوتے پہنتے تتے۔ نشی حمید الدین ہیخور سنبھلی نے پان کی ڈبیہ تحفے میں دی تھی۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت دادا صاحبؓ یان کھاتے تھے اور عینک لگاتے تھے۔

ان خطوط سے میہ جھی معلوم ہوتا ہے کہ اس زیانے بیں اونٹ گاڑی سے بھی سفر ہوتا ہے کہ اس زیانے بیں اونٹ گاڑی سے بھی سفر ہوتا تھا اور ریل سے بھی۔ ایک خط میں مولا نا تھلا ودی کی اہلیہ کوان کی ہم نشین لکھا ہے۔ یہ بھی ادبی جملہ ہے۔ ص ۱۲۳ نیاز مندی کو سرایا کمال اور عادت حمیدہ لکھا ہے۔ یہ بھی ادبی جملہ ہے۔ میں ۱۲۳ خط میں کبھی جان برادر، انے برادر، میرے بھائی لکھتے ہیں۔ یہ غالب کا انداز ہے۔ بھی خط کے بجائے گرامی نامہ لکھتے ہیں۔

ناصحانها نداز

ان خطوط کا ایک انداز نامحانہ بھی ہے۔ چنانچہ ایک خط میں تھیجت کرتے ہوئے لکھاہے:

میرے بھائی! موائے ذات وحدہ لاشریک لہ کے اور اس کے حبیب. محمصلی اللہ علیہ دسلم اور بجز اس فخص کے جواللہ سے تعلق رکھتا ہو، کوئی محبت کے لائق نہیں۔ یک کو نہ عقل کو بروئے کار لائیں اور ایک دوسرے کے محامہ وعیوب کو مہ نظر رکھیں۔اللہ تعالیٰ سے امید واثق ہے کہ آپ عقریب دنیا اور اہل دین سے بیزار د بے تعلق ہو جائیں گے۔ اور ہمہ تن چہرہ اس کی طرف یعنی محبوب حقیق کی طرف موڑلیں گے۔اللہ ہرایک کا مقمود حقیق ہے۔آنخضرت اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: المرؤمع من أحبً له ماا كتُعبَ ، انسان جس مے مبت كرتے ہے آخرت ميں اس كے ساتھ ہوگا۔اوراس كواپنے كيے كالچيل ملے گا۔ص ۱۲۴ خط ۱۲

اس خط میں حدیث بھی ہے اور اللہ تعالیٰ اور حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی محبت کی طرف راغب کیا گیا ہے، خط کا اسلوب ناصحانہ ہے۔ بھی خط کو کمتوب گرامی کہتے ہیں، ان عزیز کی شکایت کا نشانہ بنااولی جملہ ہے۔ بھی اپنے آپ کو مشآق دیدار

کھتے ہیں ۔ بھی بھی کوئی فاری مصرعہ بھی quote کرتے ہیں ۔مثلاً میہ مصرعہ اوخویشتن کم است کرار بہری کند مسخہ ۱۲۷

مجمی کمتوب الیه کوحضرت من لکھتے ہیں۔ کمتوب ۱۸ جو فاری میں ہے اس

میں ایک اولی جملہ ہے:

'' میں نحیف وضعف اپنی شوخی حال اور زبونی ٔ اعمال کے باوجو د بنظر ظاہر ہر طرح قرین بعافیت ہوں ۔م ۱۲۸ یہ جملہ ادبی ہے۔

اس خط سے یہ بھی معلوم ہوا کہ حافظ احمد بن مولانا محمد قاسم نا نوتو ی حضرت دادا صاحب کے ساتھ مراد آباد سے امرو ہدآ گئے تھے ، من ۱۲۸ خط ۱۱۱ ان کو برادرم احمد کھا ہے۔

مجھی خط میں الممدللہ علی کل حال لکھتے ہیں۔خط ۱۸ میں میری بڑی پھوپھی یا ان کی بڑی صاحبز ادی بتول کا ذکر ہے۔ان کو دانت نگلنے اور اسہال کا تذکرہ ہے۔ غالبًا اس وقت ان کی عمر بچپن کی ہوگی۔اس خط میں اپنی اہلیہ یعنی میری دا دی کا بھی ذکر ہے۔

کتوب ۱۹ میں اپنے بھائی صاحب بینی سیدا مفرحین رضوی والدر ضاحت اور پچا فیروزعلی کا ذکر ہے ص ۱۳۰۰، پچا فیروزعلی کوسرسام ہوگیا تھا۔ اس بیاری کا ذکر ہے۔ ص ۱۳۰ جاڑا بخار کے بجائے تپ ولرزہ کھتے ہیں۔ جو او بی زبان ہے۔ مم بزرگوار کے انظار میں امروز کوفر دا، فر دا کوفر دائے دیگر پرٹال رہا ہوں۔ ص ۱۳۰ یہ بھی او بی جملہ ہے۔ عم بزرگوار سے مراد پچا فیروزعلی ہیں۔ فاری مصرعہ۔

اگر مردے احس الی من ،اساء اگر تو مرد ہے تو برائی کرنے دالے کے ساتھ احسان کر می اسا

دیو بند کو منزل مقعود لکھا ہے۔ ص ۱۳۰ میرے خاندان کی طرف سے ماد جب (لینی سلام و دعا) پیجمی اد بی جملہ ہے۔ خط ۱۹ میں پھر بتول بڑی صاحبز ادی کا ذکر ہے۔ ص ۱۳۱

فارى مفرعه: كرتبول افتدز بعز وشرف ، م ١٣٢٥

۱۹ویں خط سے تاریخ وین لکھنا شروع کی۔اس سے پہلنے کے خطوں میں بن اور تاریخ نہیں ۔

مناظرے اور میاجٹے کا ذکر

خطفمبر۲۰ میں مباحثہ شاہ جہاں پور کا ذکر ہے۔خط ۲۹ منا ظرہ گلاوٹھی کا ذکر ہے۔خط۱۳۳۱ میں منا ظرہ را مپور کا ذکر ہے۔

كتابون كاذكر

خطنمرا میں رسالہ ازالہ الوسواس کا ذکرہے میں ۹۳

خط نمبر میں کتاب مقاصد العارفین کا ذکر ہے۔ م ۹۹ مقاصد العارفین مصنفہ حفرت شاہ عضد الدین چشتی امر وہوی کی تصنیف ہے ۔خط نمبر المحمد حس سنبھلی ہے تحریری مناظر ہ کا ذکر ہے۔ بید مناظر ہ افا دات احمد بید حصہ دوم قلمی ہیں آ محمیا ہے۔

اد لي حيثيت

ان خطوط کی اد بی حیثیت ہے۔ کیوں کہ ان میں جابجا اد بی جملے اور منظمی عبار تیں آئی ہیں کسی خط میں زبان مجل سطح کی نہیں ہے۔اعلیٰ اد بی ہیرایۂ بیان ہے: (۱) برادر من اپنی بے نوائی اور تہی دئی کے سبب پچھ متاع دینی و دینوی اپنے ہاتھ میں نہیں رکھتا۔ ص۹۳ (۲) تا چار دعا پر ہی اکتفا کرتا ہوں کہ وہ ایک آہ نارسا ہے۔ ص۹۳ خط نمبر ۲ بہ زبان فاری ۔

(۳) برد و غیب سے جلو و کمیے شہود میں ۹۳

(٣) تاب مقابله وص٩٣

(۵) نظ کے بجائے عنایت نامہ کھتے ہیں

(۲) موق ملاقات کے کیے مشاق دیدار

(۷) الحمد للذكه بعانیت ره كرآپ كے متعلقین كی خیریت كا خوا ہاں ہوں _ص ۹۹

(۸) وطن سے رواعی بوجہ موانع چند در چندے م

(۹) تلب نازک کی پرہی میں ۱۰۱

(۱۰) آرام نیم جانم می ۱۰۲

(۱۱) مجروقلب یاره یاره م ۱۰۲

(۱۲) سبحان الله کیا اخلاق واشفاق ہے کہ بحال نا دید گمان اس قدر شفقت و

عنایت فرمائی ہے۔ ص ۱۰۲

(۱۳) محبوب حقیقی جو که حقیقت میں سب کامحبوب ہے۔ ص ۱۰۲ ر

(۱۴) مقدس كوچه ودياركواييخ سركاتاج بتايام ١٠٧

(۱۵) اپنے آپ کودورا فآدہ عمر بدیاددادہ لکھاہے۔ص ۱۰۸

(۱۲) سلام مسنون کے بعد مطالعہ کریں لکھا ہے۔ ص۱۱۲ (۱۷) خط کی آید کو سر مایۂ کا مرانی لکھا ہے۔ ص۱۱۲

(۱۷) حطان المدوم ماية المران معاہد - ١١١٥

(۱۸) میرے خیال ناتص میں یہان آنا بے سود ہے۔ ص۱۱۲

(۱۹) ارثاد مخدو ما نه اورامر حا کمانهٔ نیس پس ۱۱۳

(۲۰) اراده بروزشنبهمم تفایس ۱۱۳

(۲۱) با بزاران بزارشوق دیدارمشحون دمقرون می ۱۱۳

(۲۲) احمد بعاره تاب انظار نبین رکھام ساا

(۲۳) و واین جان نحیف کوکس طرح ہلا کت اضطرار میں ڈالے گا۔ص۱۱۳

(۲۳) اس خطیس فاری کابیم صرعه کلها ہے:

اے وقت تو خوش ، وقت ما خوش کرد ہے۔ ص ۱۱۳

(۲۵) مت کے بعدنقیر کی دعا ہائے سحری اور آپ کی مجاہدات نیم شی نے اپنا اثر

كيارص ١١٥

(۲۷) به بمدسلام واز بمدسلام م ۲۷)

(۲۷) بعد مايليق واضح خاطر عزيز باد_ص ۱۱۷

(۲۸) غایت ہے غایت دوشنبہ تشریف لے آویں

(۲۹) اشتیاق کمنون می ۱۱۷ خط نمبر۱۲ به زبان فاری

(۳۰) واضح باد_ص ۱۲۰....خط نمبر۱۳

(۳۱) تن نيم جال ص١٢٢.....خطنبر١١

(٣٢) المتياق لما قات م ١٢٣٥

(۳۳) والدين شريفين يص١٢٣

(۳۴) دین دو نیامی عافیت نامه عنایت فرمائے _آمین فآمین - ص۱۲۳

(۳۵) ملامت باکرامت دکھے، ص۱۲۳

(٣٤) عيادت مسنونه يص١٢٣

(m2) جلوه گهنظبور مین آئے ۔ ص ۱۲۳

(۳۸) اے کاش! افضال خداوندی شامل حال رہیں۔ص۱۲۳

(۳۹) آپانی محبت واخلاص ہے جو کچھ لکھتے ہیں۔ باعث ممنونیت نحیف ہے۔

ص۱۲۳....خطنمبر۱۱

(۴۰) تمام یا د کنندگان و پرسان حال کوسلام _ص۱۲۳

(۱۶) سلام مسنون با بزارا شتیاق مشحون م ۲۶ ۱ خط ۱ ا به زبان فاری

(۳۲) کتوبگرامی ص۱۲۲

- (۳۳) طاق نسیان مس۲۲۱
- (۳۴) پس از ماوجب واضح باد م ۱۳۲
- (۴۵) ا نآن خزان دیوبند بهنیای س ۱۳۲
- (۳۲) میرے دامن جال میں شاد مانیوں کو بھیر دیا۔ ص ۱۳۴
- (٧٧) الله تعالی کوشنه مشاقان میں جلد مرد و عافیت نامه پہنچاہے ، آمین میں میں ۱۳۴۰
 - (۲۸) بعدسلام مسنون وشوق ملا قات می نگارد می ۱۳۹
 - (۴۹) بنضلہ تعالیٰ نحیف بھی تمام وابتٹکان کے ساتھ بہ خیر ہے۔ ص ۱۳۹
 - (۵۰) پس از تحیه شلیم مسنون می نگار دیس ۱۳۵
 - (۵۱) سلام مسنون به ہزار شوق کمنون ،اس میں قافیہ ہے۔ ص ۱۵۰
 - (۵۲) مژدهٔ عانیت ہے مسرور فرما کیں ۔ص۱۵۲
 - (۵۳) بعدسلام مسنون مدعانگار ہے۔ ص ۱۵۵
 - (۵۴) فاری معرعه: از در دوست چه کویم بچه عنوان رفتم _ص ۱۸۷
- (۵۵) علالت طبیعت باعث خلش خالی ہے۔ بجواب نامہ ہذا خیریت ہے جلد مطلع ۔
- کرتاے میں ۱۸۹ (۵۲) ہعد سلام مسنون مکلّف ہے کہ بفضلہ تعالیٰ دعائے احباب نے اپنا کام
- کیا۔اور افضال الٰہی نے مدوفر مائی۔ جو حالت تر دد پیش تھی ، بفضلہ تعالیٰ ابنہیں لیکن نی الجملہ خلجان باتی ہے۔ص۱۹۳
- (۵۷) علالت طبیعت بالخصوص کیفیت ضعف بصارت دریا فت ہوکر سخ تر دوہوا۔
 - ص ۱۹۳
 - (۵۸) فاری معرمه: چه خوش بود که برآید بیک کرشمه دو کار م ۱۹۵
 - (۵۹) بعدسلام مسنون مدعا نگار ہے۔ ص۲۰۲
 - (۲۰) پس از دیرنامه پنجام ۲۰۳۰
 - (۲۱) فاری معرعه: برچه ساتی ماریخت عین الطاف است م ۲۰۳۵

- (۲۲) فاری مصرعہ: اے وقت تو خوش وقت ما خوش کر و ہ ہے ۲۰۵
- (۲۳) دعائے عافیت جسمانی و روحانی اور بعد اظہار شوق دیدار تحریر کرتا

ے۔ص ۲۰*۷*

- (۲۴) بارك الله في فهمه م ۲۰۹
- (٦٥) على الراس والعين يعنى بسروچثم _ص ٢١٩
- (۲۲) فاری مفرعه: اوست سلطان هرچه خوا مد آن کند م ۲۲۰
- (۲۷) الله کریم شفائے عاجلہ نصیب فرما کرصحت جسمانی و روحانی کے ساتھ

تا دیرسلامت با کرامت رکھے ۔ ص۲۴۴

- (۲۸) نامهٔ عزیز پہنچا۔خطنبر۹۲
- (۲۹) مبرد فیکهائی کے سوااور کیا جارہ مس ۲۳۸
- (۷۰) رب رحیم مغفور مبرور کو اینے بندگان خاص کے قرب میں جانے راحت

دے اور رحمت خاصہ ہے نواز ہے۔ آمین میں ۲۴۸

- (١١) زمانه كشش يعنى بارش نه دونا ـ
- (2۲) الله كريم ان زلات سے درگزر كر ہے۔آ مين۔ ٢٩٢٥ زلات سے مرادلغزش خطا۔
 - (۷۳) مت متده ص ۲۹۲
 - (۷۴) ادعیهٔ وافیه لینی بعد ماو جب تحریر ہے۔ ص ۲۸
- (24) فاری مفرعہ: روئے گل سیر ندیدیم و بہار آخر شدے مل ۲۸۷۔ہم نے
 - روئے گل کو جی بھر کے نہ دیکھا تھا کہ فصل بہارختم ہوگئ ۔
 - (۷۲) مرضي مولى از بهماولى _ص ۷۰۷
 - (۷۷) طلبیده دیوبند جار با هول م اس

علمى ندببى حيثيت

ان خطوط کی علمی و ند ہی حیثیت ہے کیوں کہ ان میں بعض علمی و و بنی مباحث پر لکھا گیا ہے۔ یہ خطوط عالمانہ انداز لیے ہوئے ہیں۔مثلاً خط نمبر ۲ اور ۷ جو فاری میں ہیں ، ان میں جزع وفزع پر ہے۔

جرع وفزع

چناں چەموت پرلکھا ہے کہ جزع وفزع اور شکوہ شکایت سے سوائے اپنے مُعدَّ ب ہونے کے کچھ حاصل نہیں میں عوارا ایک اور خط میں لکھا ہے:

اس بڑئ فزع پرگریہ وزاری ہے آپ کی آرزوئے فام حاصل ہونے والی نہیں۔اے برادر! جبکہ ہاری تہاری بلکہ سارے عالم کی اس گریہ وزاری سے پچھ حاصل نہیں اور نہاس سے عزیز مرحوم زعرہ ہوتا ہے۔ جان برادر! عقل کو برائے فرق نفع ونقصان اور برائے تمیز سودوزیاں پیدا کیا گیا ہے۔ ورنہ دیگر حیوانات مین کیا فرق رہے گا۔ حیف مدحیف محبوب حقق کے فراق میں اپنی آ کھر نہیں کرتے۔اور نہ کھانا ترک کرتے ہیں نہ کلام۔اور غیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق کم مدے سے زعر گی ہے بھی تھی۔اور غیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق کم مدے سے زعر گی ہے بھی تھی۔اور غیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق کم مدے سے زعر گی ہے بھی تھی۔اور غیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق کم مدے سے زعر گی ہے بھی تھی۔اور عیں۔میں۔اور خیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق کم مدے سے زعر گی ہے بھی تھی۔اور خیر خدا کی محبت میں۔اور خیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق کم مدے سے زعر گی ہے بھی تھی۔اور خیر خدا کی محبت میں اور برگانوں کے فراق میں۔

اس خط میں کس قدر اجھے ادبی انداز میں مبر و برداشت کی تلقین کی ہے اور جزع وفزع کو بوئے شرک ہے تعبیر کیا ہے اور جزع وفزع کو بوئے شرک ہے تعبیر کیا ہے اور کہا ہے کہ خوا ک سے بیدا ہوا۔ خاک میں چلا گیا۔ پھر کہا ہے کہ بہر دم اور بہر قدم اللہ تعالی کی رضا کے خوا ہاں رہیں۔ ص ااا ایک اور خط میں جزع وفزع کی شرع حیثیت پر روشی ڈالتے ہوئے لکھا

:ہ

''اگرمبر ہے تو اس چندروز و مفارقت کے بعد مبر کی بدولت ان شاء اللہ ملا تات دائمی میسر آئے گی۔علاوہ پریس حق جل مجدہ، صابرین کے حق میں یوں ارشاد فرماتے ہیں: اور بشارت دیتے ہیں۔ان اللہ مع الصابرین۔ بے شک اللہ مبر کرنے والوں كے ساتھ ہے۔ ان اللہ يحب الصابرين، بے شك اللہ تعالى صبر كرنے والوں كے مبت كرتا ہے۔ اگر ان كا ايك مجبوب جو كه زيا وہ قابل محبت نہ تھا۔ سرے پاؤں تك سيكروں پوشيدہ اور ظاہرى تقص ركھتا تھا۔ اور اس كے پاس كوئى ايسا كمال نہ تھا جو كمال نقصان سے خالى ہو، وہ ان سے جدا ہو گيا۔ اس ميں خير ہوگى ۔ محبوب حقيق جو حقيقت ميں سب كا محبوب ہے وہ سوائے كمال در كمال كے نام نقصان كى بھى مطلق محنجائش نہيں ركھتا۔ مبركى بدولت وعدة معيت فرما تا ہے۔ ص ١٠٥ خط نمبر ٢ بربان فارى۔

ایک دوسری جگہ لکھتے ہیں: ''معہذا اگر مبر نہ ہوگا تو کیا ہوگا؟ جو ہونا تھا وہ ہوگیا۔ جزع فزع اور حکوہ شکایت سے سوائے اپنے معلا ب ہونے کے۔ اور میت کے معلا ب ہونے کے گھے حاصل نہیں۔ بہر حال مبر فرما کیں اور ایسال ثواب کی تو فیق ہوجائے تو اچھا ہے۔ اگر چھے ہو سکے تو قل حواللہ کو بکثرت پڑھ کراس کا ثواب مرحوم کو پہنچائے اور اناللہ وانا الیہ راجعون ، رضیت باللہ رہا ، رضیت باللہ رہا بکثرت پڑھیں۔ صغے کے افرانا للہ وانا الیہ راجعون ، رضیت باللہ رہا ، رضیت باللہ رہا بکثرت پڑھیں۔ صغے کے افرانا قاری۔

آ مے چل کر لکھتے ہیں: ''مضامین قرآن و حدیث کو پیش نظر رکھ کرغور کریں کہ اس جزع وفزع اور گریدوزاری ہے آپ کی آرزوئے خام حاصل ہونے والی ہے یا نہیں؟ اے برادر! جب کہ ہماری تھاری بلکہ سارے عالم کی اس گریدو زاری ہے کچھ حاصل نہیں اور نہ اس سے عزیز مرحوم زعرہ ہوتا ہے۔

اگراس قدرخیال اور دھیان خدا اور رسول کا کرتے تو کیا اچھا ہوتا۔ دنیا میں بھی کام آتا اور آخرت میں بھی خودارشاد باری تعالی ہے تحبر الدنیا والآخرة ذلک ہوائخر ان المبین۔ جان برادر! عقل کو برائے فرق نفع و نقصان اور برائے تمیز سودوزیاں پیدا کیا گیا ہے۔ انسان کو چاہیے کہ اپنے ہرکام میں اپنی نفع وضرر کو پیش نظر رکھے۔ ورنہ اس محنی میں اور دیگر حیوانات میں کیا فرق رہے گا؟ افسوس کہ ہم محبت غیر خدا میں جو مرتا یا عیب و نقصان ہے، اور اس کا کوئی کمال ایسانہیں ہے جو کمال

نقصان سے خالی ہو۔ عالم یاس میں رہ کرا پنا جگرخون کرتے ہیں۔ نہ سلام سے پچھ غرض نہ کھانے کی کوئی خبر۔اگر اس محبت اغیار کے مقابلے میں جو کہ بوئے شرک سے خالی نہیں۔ حیف صدحیف ہم بھی محبوب حقیقی کے فراق میں اپنی آئھ ترنہیں کرتے اور نہ کھانا ترک کرتے ہیں ، نہ کلام۔ ص ۹ ۱۰ خط نمبر ۷

ان خطوط میں کس قدر عالمانہ حیثیت سے جن وفزع کے موضوع پر روشی والی ہے۔ یہ والی ہے۔ اس سے جو نتیجہ اخذ ہوتا ہے وہ یہ کہ موت پر روتا دھونائیں چاہیے۔ یہ خلاف شرع بات ہے۔ جن وفزع کے بارے میں ای خط نبرے میں مزید لکھا ہے:

''برادرم! مجھے یہ بات یاد ہے کہ ختمی آب صلی اللہ علیہ وسلم نے طعن النہ باور موت احباب پر جن وفزع کو داخل شرک قرار دیا ہے۔ اور آپ جائے ہیں کہ شرک کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اِن اللّٰہ لایفر اُن پُشر ک به ویعنیٰ مارے گا۔ اس کے علاوہ ویعنیٰ مادون ذک لمن بیثاء ۔ اللہ تعالیٰ شرک کو معانب نہیں کرے گا۔ اس کے علاوہ دوسرے گنا ہوں کو جس کے لیے چاہے گا معان کردے گا، میرے ذبین تاقص میں یہ قربی ہے کہ طعن انباب کرنا اور موت احباب پر جن ع فزع کرنا اس وقت میچے ہوگا جب کہ ایس کے کہ طعن انباب کرنا اور موت احباب پر جن ع فزع کرنا اس وقت میچے ہوگا جب کہ ایس کے کہ طاہر ہے کہ فخر وافخار جب اس کے کہ طاہر ہے کہ فخر وافخار جب اس سے کہ طاہر ہے کہ فخر وافخار حب اس سے کہ طاہر ہے کہ فخر وافخار حب اس سے کہ طاہر م جب اس سے

بزبان فاری۔
ان خطوط میں میت پر رونا دھونا کی شرعی ممانعت ظاہر ہوتی ہے۔اس پر مبر
کرنا چاہیے۔اور اللہ کو یاد کرنا چاہیے۔ان خطوط میں حضرت محدث امروہ بی نے دو
اہم باتوں کو واشکاف کیا ہے۔ایک سد کہ جانے والا واپس نہیں آتا۔ پھر اس کو کیا
رونا۔ دوسرے اس کی جو صفات تھیں وہ عارضی تھیں۔ ستقل صفات کا حامل ذات
خداو عرب ہے۔ اس لیے اس کا ذکر اولی ہے۔ان خطوط میں اے برادر! جان

بوئے شرک نکل رہی ہے تو مقتضائے ایمان اور لا الدالا اللہ محمد رسول اللہ کی تقیدیق کا

تقاضا یمی ہے کہ فورا توبہ کریں اور اپنے اس خیال خام سے باز آئیں۔مغینبرے

برادر!، برادرم سے کمتوب الیہ کو کا طب کیا گیا ہے۔ یہ غالب کا اشاکل ہے۔ غالب السیخ خطوط میں جا بجا کمتوب الیہ کو انہی الفاظ سے کا طب کرتے۔ دوسرے ان خطوط میں اوبی ، علمی زبان استعال کی محق ہے۔ مثلاً حیف مدحیف ہم بھی محبوب حقیق کے فراق میں آنکھ ترنہیں کرتے ۔ نہ کھا نا ترک کرتے ہیں ، نہ کلام ۔ ص ۱۰ انط نمبر کا ی طرح آرز و کے خام ، گریہ وزاری برائے تمیز سود و زیاں۔ بہر دم ببر قدم اللہ کی رضا کے خواہاں رہیں۔ عقل ناتص صفت مستقلہ وغیرہ یہ سب اولی جملے ہیں۔

خط نمبر ۲۱ ہے معلوم ہوا کہ مولانا محمہ قاسم نا نوتوی کو آشوب چیٹم کی بیاری محلی ہے۔ مرف بوجہ محلی ہے۔ مرف بوجہ محلی ہے۔ مرف بوجہ بایدی کا ریدرسہ سے ۱۳۵، میں بھی اولی جملہ ہے۔ خط نمبر ۲۱ میں بھی والد ہ بتول یعنی اپنی المیہ کا ذکر ہے سے ۱۳۸

خط کوسر مایئر سکون تصور کرتے ہیں ۔ص ۱۳۵ ۔ ایک خط میں حافظ کا شعر quote کیا ہے ہے

> چوبا خبیب نشینی و باده پیائی بیاد آرمیان باده پیارا

جب تو حبیب کے سامنے بیٹے اور بادہ معرفت پیٹے تو مجان بادہ پیا کو یا دکر لینا۔ خط نمبر ۲۲ میں اپنی دونوں بیٹیوں بتول اور سیدہ کا ذکر ہے۔ ص ۱۳۹۔ ای خط میں اپنی المید یعنی میری دادی کا بھی ذکر ہے، ص ۱۳۵، ان خطوط سے بیا بھی معلوم ہوتا ہے کہ مولا نارشید احمد گنگوہی کے دوصا جزاد ہے تھے۔ (۱) حافظ مسعود احمد (۲) محمود احمد عظ نمبر ۲۲ میں فاری کا شعر quote کیا ہے ۔

مابدان منزل عالى نتوانيم رسيد

ہاں مرلف شاپین نہدگا ہے چند

ہم اس منزل عالی تک پہنچ سکتے۔البتہ اگر آپ کا لطف، رہبری کے لیے چند قدم آگے برصے تو کام آسان ہو جائے۔ ص ۱۳۸

خط نمبر۲۳ میں فاری کامصرعہ یا بین حسرت است واین دل نا کا م خطفمبر ۲۸ میں امان صاحبہ (اہلیہ حضرت نا نوتو ی) کا ذکر ہے ۔ص ۱۳۷ خطنبرا میں اردو کا شعر لکھا ہے ۔ س محروی قسمت کی شکایت سیجے

تھی تمنائے قدم بوی ،سومحروم رہے ملے مل

ایک خط میں مولانا کھلا ووی کو جامع کمالات مجموعہ حسنات لکھا ہے۔ ص ۱۵۱ خط نمبر ۳۵ سے معلوم ہوا کہ حضرت دادا صاحب کی آ کھے میں کو میری (انجناری) تکلی تھی ۔میرے والد کی آ کھ میں بھی انجناری تکلی تھی۔

خط نمبر ۳۹ میں عربی کے دوشعر لکھے ہیں۔

من الدهر حتى قِنْلُ لن يتصد عا و کنا کند ما نی جذیمہ هنة

يطول اجمَّاع لم فَهت ليلة معا! لا تر قاكاني و مالكا

ہم دونوں مدت مدید تک جذیمہ کے دوہمنشیوں کے مانند سے، لوگ کہتے سے، وونوں ہرگز جدا نہ ہوں گے۔ پس جب ہم دونوں جدا ہوئے تو گویا میں نے اور ما لک نے باوجود دایک طویل مت ساتھ رہے کے، ایک رات بھی ساتھ رہ کرنہیں

مخزاری۔

خط نمبر ۳۹ میں فاری معرعہ quote کیا ہے۔

تاب زنجيرندار دول ديوانهُ ا

اس خطے معلوم ہوتا ہے کہ جب حضرت دا دا صاحب رحمۃ الله علید مدرسہ شاہی چھوڑ

كرامروبدآ ي تو ٢٥ طلبه ا بنانام خارج كراك امروبدآئ ، م ١٢٣

خطنمبر ۳۳ میں مرة بعداولی وکرة بعداخری بیاد بی جملہ ہے، ص ۱۲۷

خط نمبر ۳۵ فاری مصرعه بے صلاح کار کجاومن خراب کجا مس ۱۷۳ ای خط میں یہ جملنہ میرادل بے تابانہ آل عزیز کے دیدار کا آرزومند

ہے،ص م ۱۷، سیاد لی جملہ ہے۔

ای خط میں فاری شعرہے۔

بدُرد ماف رّادهل نیست دم درکش که هرچه ساتی ماریخت عین الطاف است

تلجھٹ اور صاف شراب کے بارے میں اے دل مجھے کوئی وخل نہیں۔ بالکل خاموش ہو جا، اس لیے کہ ہمارے ساتی ازل نے جو پچھے ہمارے پیالے میں انڈیل دیا ہے۔وہی عین مہر بانی ہے۔ص ۱۷۸۔

اس خط سے معلوم ہوا کہ حفرت دادا صاحب بخاری، مسلم ، ترندی پڑھاتے تھے۔ جماعت ترندی میں ۲۵ طلبہ تھے ، یہ خط ۲۷ شوال روزشنبہ ااسااء کا ہے، م ۱۷۸۔ ادبی جملہ: استعال دواو مراعات پر بیز میں مساہلت نہ فرمائیں۔ م ۱۸۰

ایک خط (نمبر۴۹) میں لخت جگرسیدمحمد (میرے والد) کی سخت علالت کا ذکر ہے۔ دانت نگلنے کے سبب تکلیف تھی ۔

. ندوة العلما

یہ خط ۱۳۱۳ ہ (۱۸۹۵ء) کا ہے۔ ۱۸۲۰۔ ای خط (۴۹) میں عدوة العلماً کے جلے میں حضرت دادا صاحب کو بلائے جانے کا ذکر ہے۔ ص ۱۸۳۰ یا پنج خط ندوة العلماً سے بلاوے کے آئے اور ایک صاحب ہمراہ لے جانے کی غرض سے باربارامروہ آنے کی تکلیف گوارا کی ، مگر دادا صاحب نے معذوری ظاہر کردی۔ یہ خط ۱۳۱۳ ہے کا سے معرف کا مرکز دی۔ یہ خط ۱۳۱۳ ہے کا سے معرف کا مرکز دی۔ یہ خط ۱۳۱۳ ہے کا سے معرف کا مرکز دی۔ یہ خط ۱۸۲۰ ہے کہ سے معرف کے اسلام کا ہے ، ص ۱۸۲

مولا ناسلیمان ندوی اورمولا نامحدث امرو ہی

ایک وفد میں مولانا سلیمان عروی بھی امروہہ آئے تھے، اور حضرت داداصا حب رحمۃ الله علیہ سے ملے تھے۔ ندوۃ العلماً کا وفدنواب وقار الملک نے بلایا تھا۔ اس وفد کو عدوے کے لیے محلہ کموہاں اور محلّہ قریش سے گیارہ سوروپیے چندہ

مولا ناشلی اورمولا نامحدث امروہی

علامہ جلی بھی میرے دادا ہے تعلق رکھتے تھے۔ چناں چہ مرے دادا کے انتقال پر علامہ جلی نے لکھا تھا کہ: ہندوستان سے صدیث کا چراغ گل ہوگیا۔خط ۵۷ فاری میں ہے۔اس میں میرے والدصا حب کو پہلی بار بنے میاں لکھا ہے۔ص ۱۹۷

خطوط کی علمی حیثیتموضوع:سُبٌ شیخین

ان خطوط کی علمی حیثیت بھی ہے۔اس کی وجہ یہ ہے کہ ان بیں علمی موضوع ربھی مفتگو کی گئی ہے۔مئلہ مُب شیخین یا شیعہ تبرا کے بارے میں رقمطراز ہیں:

سب سے پہلے مولا ناعبدالحی فرنگی کا حوالہ دیا ہے (م ۱۸۱) جو یہ ہے:

''اگر مولا نانے اس بنا پرسب الشخین کو گفرنیں کہا کہ نقیص صرت کا ایمان کا نہیں ۔ ایمان از جملہ اعتقادیات ہے۔ نہ سب ایشخین ، تو کلام ان کامہمل پرمحمول ہو سکتا ہے ۔ بہ سب مجرد کفرنیں ۔ بلکہ فتق ہے۔' م م ۱۸۔ آمے چل کر حضرت داواصا حب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

'' آنخضرت صلی الله علیه وسلم خود فرماتے ہیں: سباب المومن فسق۔''
ور نہ سب شیخین چونکہ انکارا یمان شیخین رضی الله عنهما کو مضمن ہے بلکہ انکار
ایمان شیخین ہی پر متفرع اورا یمان شیخین ایما قطعی ویقینی کہ ہم بہ شہا و ت آیا ت بینا ت
بلکہ بہ صراحتِ احادیث و آیات واضحات ٹابت ۔ پس سب شیخین بوجہ اس اشتمال ک
کہ انکارا پے ایمان قطعی کا اس کے ساتھ ہے ، بلکہ انکاران آیات کا ہے جواس ایمان
قطعی پر دلالت کرتی ہیں ۔ نیز متضمن ، لہذا نظر بہ بنہ ہ الاشتمال بے شبہ سب ایشخین کفر
ہے ۔ مع بنہ اسب الشخین اہانت خلیفہ اللہ اور اہانت خلیفہ رسول اللہ کو ستازم ہے اور

سُبَشِخین کی بغاوت پرمشحر۔ پس سبشِخین کا کفر ہوتا ہے تکلف ہے۔ ہاں جیسا کہ مرجہ صراحت و مرجہ النزام میں فرق ہے، اس کفر النزامی اور کفر صریحی میں فرق ہوگا۔ اس صورت میں اقوال مخلفہ عمدہ طور پر جمع ہو سکتے ہیں۔ جن بزرگوارون نے فرمایا سب شِخین کفر نیس ۔ ان کی نظر کفر صریحی پر ہے اور جو حضرات فرماتے ہیں ، کفر ہے۔ ان کی نظر غار کفر النزامی پر ہے۔ وللناس فی مایستھون غدا ہب۔ زجر ناس اور شیبیہ طلق اللہ اس کو مقتضی ہے۔ کہ قول بالکفر اختیار کیا جاوے۔ اس طاکفہ باغیہ طاغیہ شیعہ شیعہ شیعہ سے ایسا حذر کیا جائے جیسا کہ اصل کا فرسے ۔ لیکن احتیا طاس کو مقتضی ہے۔ کہ المل قبلہ کی حق الامکان تکفیر نہ کی جاوے۔ اور خاص مسکہ ورا شت اور نکاح میں اس گروہ غوایت پڑوہ کو وائر کا اسلام میں داخل سمجھا جاوے۔ میراث میں حق میں اس گروہ غوایت پڑوہ کو وائر کا اسلام میں داخل سمجھا جاوے۔ میراث میں حق مشری و بینا اور منا کحت ان کے ساتھ گوممنوع ہے اور شدید مینوع ، مگر پر تقدیر وقوع شب کو مانا جائے۔ اور زنا نہ کہا جائے واللہ اعلم خرز و احوال عبادہ حواللطیف نسب کو مانا جائے۔ اور زنا نہ کہا جائے واللہ اعلم خرز و احوال عبادہ حواللطیف النہ میں داخل میں داخل عبادہ حواللطیف

حررہ خادم الطلبہ احقر الزمن احد حسن غفرلہ اس پر دا دا صاحب کی مہرہے۔

خط نمبر ۵۹ میں لخت جگر سید محمد عرف بننے میاں بعنی میرے والد کو چھوٹی چپک (خسرہ) میں مبتلا ہونے کی اطلاع ہے۔ ص ۱۹۹، یہ ۱۳۱۳ھ/۱۸۹۱ء کی بات ہے۔

خط نمبر ۲۸ میں قاری طیب صاحب کی پیدائش کی خبر ہے۔ ۱۳۱۵ھ(۱۸۹۷ء)ص۲۱۲۔ قاری طیب صاحب۱۸۹۷–۱۹۸۳ء چھیاسی سال کی عمر ہوئی۔

میرے والدسیدمحمہ رضوی کی و فات ۱۹۷۸ء بیس ہوئی تھی۔میرے والد ۱۹۵۵ء – ۱۹۷۸ء کی عمر ۴ مسال ہوئی ۔اس طرح میرے والد تاری طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند سے دوسال بڑے تھے۔ضیاءالنبی فرزندمولوی آل علی کا نام میرے دا دانے رکھا تھا۔ اکی من پیدائش ۱۸۹۷ء ہے ص ۲۰۸۔

مولانا رضاحن کی شادی میری چھوٹی پھوپھی سیدہ سے ۱۳۱۲ھ (۱۸۹۸ء) میں ہوئی۔ خط نمبر ۸۰ می ۲۲۹، تاریخ عقد ۱۲ شعبان بروز جعہ ۱۳۱۹ء

ہے۔مولا نافخر الحس محنگوہی کا انتقال ۱۳۱۵ء میں ہوا۔ نے مولا نافخر الحس محنگوہی کا انتقال ۱۳۱۵ء میں ہوا۔

خطنمبر۸۵ میں فاری شعر quote کیا ہے۔ کے شمہ نیست ہجو حتا، اختیار ہا درست غیر ہست قیام وقرار ہا

یک شمہ نیست ہمچو حتا، اختیار ما درست غیر ہست قیام وقرار ما مہندی کی طرح ہمیں ذرہ برابراختیار نہیں ، ہاراقیام دوسروں کے ساتھ ہے۔

علمی حیثیتموت

جیما کہ میں نے پہلے لکھا ،ان خطوط کی علمی حیثیت ہے۔ چنال چہموت

کے موضوع پرآپ نے لکھاہے: سے موضوع پرآپ نے لکھاہے:

''موت: ہرایک کو بیراہ نادید نی دیکھنا ہے اور بید ذاکشہ نا چشید نی چکھنا ہے۔اللہ تعالی خود فرماتے ہیں ۔کل ننس ذاکھتہ الموت۔ ہرایک ننس موت کا ذاکقہ

ہے۔ است ماں میں است کے ماتھ ہو مخص کو یہی راہ در پیش ہے۔ ص ۲۳۷ عظمے والا ہے۔ اس تقدیم و تقدیم و تقدیم کا تھے ہو

جزع وفزع

پس ہم بندگان کے لیے مال اندیثی یہی ہے کہ جزع وفزع کو بے سود جان کرمبر کے ساتھ گزاریں اور ایسے وقت میں قدم استقلال جمائے رکھیں اور سمجھ لیس ع اوست سلطان ہرچہ خواہد آں کند ص ۲۳۷

شريعت محمدي كااتباع

خط ۹۱ میں انگریزی خط جوآسریا ہے آیا تھا اس کے جواب میں لکھا اور تو حید و رسالت کو بہ ولائل عقلیہ ٹابت کیا۔ اور کہا کہ اس ونت لینی بعد بعثت حضورصلی اللّه علیہ وسلم ،نجات اخروی بغیرا تباع شریعت محمدی ممکن نہیں ص ۲۴۷، اس تحریر کومولانا رشید احمر کنگوبی نے مسموع فرمایا اور پیند کیا ۔اس کا انگریزی ترجمہ بریلی میں ہوا۔ مولوی عبدالففور سیو ہاروی نے اس کونقل کیا ۔یہ خط۲ رہیج الثانی ساساھ مطابق ۱۱-اگست ۱۸۹۹ء کا ہے۔

مولا ناعبدالغفورسيد ہاروى حفرت دادا صاحب كى تحريروں كوفال كرتے تھے_

محلاوهی کا منا ظرہ

خط ۹۹ میں گلادھی کے مناظرہ کا ذکر ہے۔ یہ مناظرہ مقلدین اور غیر مقلدین (اہل حدیث) کے درمیان تین دن گلاوٹھی ضلع بلند شہر میں ہوا۔اس میں حضرت محدث امروہی کے علاوہ حضرت شیخ الھید مولا نامحمود الحن ،مولا ناخلیل احمہ محدث سہار نپوری مفتی عزیز الرحمٰن اورمولانا محمہ صدیق ابنیٹھوی شریک تھے۔ حفرت مولانا انور شاه کثمیری مفتی ریاض الدین انضل گرهی ،حفرت مولانا امین الدين باني مهتم مدرسهامينيه دبلي اور ديمرعلماً ومما ئدمير تحداور بلندشمرا حناف كي طرف ساس میں شریک تھے۔اہل مدیث کی طرف سے مولوی حمید الله ،مولا ناعبد الوہاب نابینا دہلوی،مولوی محمد ادریس لڈنی،مولوی علیم الدین میر کمی تھے۔ کم رہے الله نی ۱۳۱۸ ه کومولا تا انورشاه کشمیری استاد مدرسه امینیه دیلی اورمولوی عبدالو پاب د بلوی کے درمیان مناظرہ ہوا۔ اس مناظرے میں احتاف کو غلبہ ہوا۔ ۲-رریج المانی ۱۳۱۸ ه کوعلی العباح منثی مهربان علی مرحوم کے مکان پر حضرت محدث امروہی کی ایک معركته الآرا تقرير مهو كى جس ميں فاتحه خلف امام پرسير حاصل روشني ڈالي اورعقلي ونعلى ولائل سے ثابت کیا کہ امام کی قراء ، فاتحہ مقتدی کے لئے کافی ہے۔اس تقریر میں ایک ہزار کا مجمع تھا۔ اہل حدیث بھی اس تقریر میں موجود تھے۔اس منا ظرہ کی رودا دا السراج الانور کے نام ہے نامی پریس میرٹھ سے ثالع ہو کی۔اس روئدا دہیں حضرت محدث امروبی کی تقریر بایددید کے عنوان سے درج ہے۔ اس تقریر کومولانا مراج احدرشدی نے مرتب فر مایا ہے۔ ص ۲۵۸ ان خطوط سے بیمعلوم ہوا۔ ریل گاڑی ۱۹۰۰ء سے چلنا شروع ہوگی تھی۔
خط ۱۰۸ میں سید محد طال عمرہ کی ختنہ کا ذکر ہے۔ ۱۳۱۹ھ مطابق ۱۹۰۱ء ص ۱۷۹۔ دادا
صاحب کے بڑے بھائی سید اصغر حسین رضوی کا انتقال سم راگست ۱۹۰۸ء کو ہوا۔
خط ۱۳۹۱۔ دادا صاحب کی سوتیلی والدہ یعنی دالدہ حکیم حامد حسن کا انتقال ۲۰ نومبر
۱۹۰۸ء کو ہوا۔ خط ۱۳۳۱ میں فاری شعر علا محل کیا ہے۔
ہر بلائے کر آساں آید گر چہ ہردگرے تضابا شد
ہر بلائے کر آساں آید گر چہ ہردگرے تضابا شد
ہر نین نارسیدہ می پرسد، خان انوری کجابا شد

رام پورکامناظره

خط ۱۳۳۱ میں رام پورم کے مناظرہ کا ذکر ہے۔ اس میں لکھاہے کہ ریکس لین نواب رامپور کی خواہش ہے مناظرہ میری مشافعت میں ہو۔ رام پورکا مناظرہ تاہ یا نیوں ہے ہوا تھا۔ اس میں مولا تا اشرف علی تھا نوی، مولوی ظیل احمد صاحب اور مولا تا مرتفئی حن چا تہ پوری ، شخ البندمولا تا محمود حن، حافظ احمد صاحب اور مولا تا عبیب الرحن عثانی شریک سے ۔ قادیا نیوں کی طرف ہے مولوی احسن امروی اور مولوی مرور سے ۔ 18 جون کو الل احمد ما خون کو الل حق کی کا میابی کے ساتھ ختم ہوا۔ مولا نا عبا اللہ امرتسری الل حق کی طرف ہے مناظر حق کی کا میابی کے ساتھ ختم ہوا۔ مولا نا عبا اللہ امرتسری الل حق کی طرف سے مناظر سے مناظر سے میں مولا نا احمد رضا خاں صاحب بھی اکا ہر دیو بند کے ساتھ شریک مناظرہ مناظرہ کی رونداد ہفتہ وار دید بہ سکندری رامپور کے ہرچون لیختی 18 جون کے اشاعتوں میں ہے۔

اس مناظرے میں مولا نااحر حسن محدث امروہی کی پر اثر تقریر تھی جوروداد میں ہے۔ اس مناظرہ میں نواب رامپورنے مولانا محدث امروہی کوسب سے پہلے شرکت کی وعوت دی تھی۔ خط۲۳ میں حضرت دادا صاحب جن کما یوں کا درس دیتے تے،ان کا ذکر ہے، یعنی بخاری ،مفکلوۃ ،مؤطا،تومنیح وہلوتے ،ابن ماجہ،مسلم۔

خط ۴۰ ہےمعلوم ہوا۔ جامع مسجد امرو ہد کا حوض ۱۳۰ و میں دا دا صاحب نے تغیر کرایا تھا۔اس حوض میں فوار ہ ۳۰۸ اکونصب ہوا۔

خط۹۳ سے حضرت حاتی المالله مہاجر کی کی وفات کی خبر لمی جو۱۲ جمادی الثانی ۱۳۱۷ھ کوروز چہار شنبہ وقت منج مدرسہ جامع منجد امرو ہمہ میں حضرت کے ایصال تُواب کے لیے ۱۹۰ قرآن شریف ختم ہوئے۔

مولا نااحمد رضاا ورمولا نامحدث امروہی

مولا تا احمد رضا میرے دادا کے معاصر تھے۔ اور وہ رامپور کے مناظرے میں حفرت محدث امروی کے مناظرے میں حفرت محدث امروی کے مناظرے میں مولا تا احمد رضا ، میرے دادا حضرت محدث امروی کے ساتھ تھے۔
بیارم
بیاب جہارم

مدرسهاسلا ميه جانمع مسجدا مروبهه

یرصغیر پاک و ہند میں سب سے پہلے علم حدیث رائج کرنے والے شخ عبدالحق محدث وہلوی ہوئے۔ ان کا انتقال ۱۰۵۲ھ (۱۲۳۲ء) میں وہلی میں ہوا۔انھوں نے مکنلو ہ کی شرعیں تکھیں، جن کے نام یہ ہیں: (ا) لمعات التقیم عربی افیعة اللمعات (فاری)، شخ عبدالحق محدث وہلوی نے شخ عبدالوہاب متی المتونی ۱۰۰۱ھ سے صدیث پڑھی۔ جوشن علی شخ عبدالحق محدث وہلوی کے بیٹے شخ نورالحق تھے۔ ان کا احمد بن محمد سے علم عاصل کیا۔ شخ عبدالحق محدث وہلوی کے بیٹے شخ نورالحق تھے۔ ان کا انتقال ۲۵۰۱ھ میں ہوا۔ انھوں نے بخاری کی شرح تیرالقاری کے نام سے کھی تھی اس طرح شخ عبدالحق کے خاندان نے درس حدیث کی خدمات انجام ویں۔ مداری اللہ ہ اوراخبار الاخیار شخ عبدالحق کی مشہور کا ہیں ہیں۔ پھراس کے بعدشاہ وئی اللہ محدث وہلوی (احمد بن عبدالرجیم) التونی ۲۵۱۱ھ (۲۵۱ء) نے علم حدیث کی خدمت کی۔انھوں نے اپنے وادا عبدالرجیم وہلوی سے علم حاصل کیا۔ وہلی میں مدرسہ خدمت کی۔انھوں نے اپنے وادا عبدالرجیم وہلوی سے علم حاصل کیا۔ وہلی میں مدرسہ

رجمیہ ان ہی کے نام پر تھا۔ شاہ ولی اللہ نے مدینہ منورہ میں شیخ اجل ابوطا ہرمحمہ بن ابراہیم سے علم حدیث سیکھا۔ انھوں نے ان سے صحیحین بعنی بخاری مسلم ، جامع ترندی بسنن ابوداؤد ، سنن ابن ماجه ، موطا امام مالک ، مند امام احمد اور مند داری ردھی۔ حدیث کی اجازت پینخ ابوطا ہر ہے حاصل کی ۔ شاہ ولی اللہ نے محنت اور دلچیں ہے تدریس حدیث کی خدمت انجام دی اورتصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ شاہ ولی اللہ کے بعد ان کے بڑے صاحبزادے شاہ عبدالعزیز التوفی ۱۲۳۹ھ (۱۸۲۳ء) نے درس حدیث دیا۔ ثاہ عبدالعزیز کے بعد ان کے نواہے شاہ محمہ اسحاق وہلوی مہا جر کمی متو فی ۱۲۲۳ ھ مند درس پر متمکن رہے۔ وہ ان کے حقیقی خلیفہ تھے۔ ۱۲۵۸ھ تک دہلی میں ان کا فیض جاری رہا۔اس کے بعد انھوں نے ہجرت مکہ ک ۔ شاہ اسحاق کے شاگر دوں میں شیخ عبدالغی مجددی دہلوی مہاجر مدنی متوفی ۱۲۹۲ھ ہوئے۔شاہ اسحاق کے شاگر دمجنی بخاری مولانا احمالی سہار نپوری متوفی ۱۲۹۷ه مجمی تھے۔شاہ عبدالغنی ،حضرت مجد دالف ثانی ۳۴۰۱ه کے خید تھے۔اس لے مجد دی کہلاتے ہیں۔شاہ ولی اللہ کے ایک صاحبز ادے کا نام بھی عبدالغی تھا جو

حضرت شاہ اسلیل شہید کے والدمحتر م تھے۔شاہ اسحاق کے بعد شاہ عبدالغنی مجد دی نے دہلی میں بیٹھ کرعلم حدیث کی اشاعت کی۔ وفات سے چند سال تبل مدینہ منورہ ہجرت کی۔۱۲۹۲ء میں مدیندمنورہ میں انتقال کیا۔

شاہ اسحاق دہلوی مہاجر کی ۱۸۲۱–۱۸۳۵ء محمد انضل لا ہوری کے صاحبزادے تھے اور شاہ عبدالعزیز محدث وہلوی ۱۱۵۹ھ-۱۲۳۸ھ(۲۸ کاء-١٨٢٣) كے نواے تھے۔شاہ عبدالعزيز نے ٢٤ سال كى عمريائى - انھوں نے ٢٠ سال تک درس مدیث دیا۔ شاہ اسحاق کی ۲۳ سال کی عمر ہوئی ۔ ان کے تلاندہ یہ ہیں: شاه عبدالغی محدث و بلوی ۱۲۳۵ه/۱۸۲۰ء ۱۲۹۲۲ه/۱۸۷۹ء (1) انحوں نے ۹ ۵ سال کی عمریا کی۔

تارى عبدالرحن انصارى يانى چى ـ (r)

شاہ عبدالقیوم بن شاہ عبدالحیٰ بڑھانوی جوآپ کے داماد بھی تھے۔ بڑھانہ **(r)**

ضلع مظفر گریں تصبہ ہے۔

(م) شاہ فضل الرحمٰن تکنج مرا د آبادی انھوں نے شاہ عبدالعزیز ہے بھی کسب فیض کیا۔

(۵) مولاتا احمطی سہارن پوری محدث بھی بخاری ، صدر مدرس مدرسہ مظاہر العلوم سہارن پور

- (۲) مولا تا مظهرنا نوتوی ،صدر مدرس مدرسه مظاهرالعلوم سهار نپور
 - (۷) مفتی عنایت کا کوروی صاحب علم الصیغه
- (^) مولانا نورائحن كاندهلوى كاندهله مظفر كريو بى مي ايك قصبه ب شامى بهى مظفر كريس ب -

مولانا کی کاندهلوی، مولانا ذکریا کاندهلوی کے والد تھے اور مولانا الیاس کاندهلوی کم محرم ۱۲۸۸ھ/ الیاس کاندهلوی کم محرم ۱۲۸۸ھ/ تھے۔مولانا کی کاندهلوی کم محرم ۱۲۸۵ھ/ ۲۳ مارچ ۱۸۵۱ھ کو پیدا ہوئے تھے۔انھوں نے مدرسہ حسین بخش وبلی میں پڑھا تھا حال نے بھی اس مدرے میں پڑھا تھا۔مولانا کی کاندهلوی کے مختین میں میرے وادامولانا سید احمد حسن محدث امروہی بھی تھے (۲۲) شاہ عبدالمنی محدث وہلوی وادامولانا سید احمد حسن محدث امروہی بھی تھے (۲۲) شاہ عبدالمنی محدث وہلوی استاھ/ ۱۲۳۵ھ/ ۱۲۹۹ھ/ ۱۸۵۹ء کے حسن ویل شاگر دہوئے:

- (۱) ججة الاسلام مولا نامحمہ قاسم نا نوتو ی ۱۲۳۸ھ/۱۸۳۲ء ۱۲۹۷ھ/۱۸۸۰ء ۲۹ سال کی عمر ہوئی _
 - (۲) امام ربانی مولانارشیداحد کنگوبی متونی ۱۳۲۳ه/۱۹۰۵ء
- (۳) مولانامحمہ یعقوب نانوتوی ابن مولانا مملوک علی ۱۲۳۹ه/۱۸۳۹ء ۱۸۳۳ه/۱۳۸۰ء ۱۸۳۳ه/۱۳۰۰ه ملوک علی ۱۸۳۹ه/۱۳۰۱ء ۱۸۳۳ه/۱۳۰۲ه مولانا مملوک علی ۱۸۳۱ه/۱۸۳۱ه ۱۸۳۳ه/۱۳۰۰
- (۳) سیدالعلماً مولا ناسیداحد حن محدث امرونی ۱۸۵۰ء-۱۹۱۲ (۱۳۳۰ه)

 اس طرح میرے دادا کو براہ راست شاہ عبدالغنی سے سند حدیث مسلسل

(۷۲) سوانح عمری شیخ الحدیث مولا نا ذکریا کا ندهلوی صفحه ۱۵ امطبوعه کرا چی۲۰۰۲ ء

حاصل تقی ۔ حضرت مولا ناشاہ عبدالغنی مجد دی محدث و ہلوی ثم مہا جرمدنی رحمۃ الشعلیہ نے اپنے والد شاہ ابوسعید مجد دی اور حضرت شاہ محمد اسحاق و ہلوی مہا جرکی سے حدیث پڑھی ۔ اور حضرت شاہ محمد اسحاق محدث و ہلوی مہا جرکی رحمۃ الشعلیہ نے اپنے نانا شاہ عبدالعزیز سے حدیث پڑھی ۔ اور ناناکی و فات کے بعد ان کے جانشین ہوئے ۔ ان کے برنانا نے اپنے والد ما جدشاہ ولی الشمحدث و ہلوی سے حدیث پڑھی ۔

اس طرح میرے دا دا کو حدیث مسلسل بالا ولیت حاصل تھی ،مسلسلات پرشاہ ولی اللہ کا ایک رسالہ ہے۔ اللّٰد کا ایک رسالہ ہے۔اس کا ۴ م الفضل المبین فی المسلسل من حدیث النبی الا مین ہے۔

حدیث ممکسل

میرے دا دا کی سند حدیث بیہ ہو گی:

مولا ناسید احمد حسن محدث امروہوی نے شاہ عبدالغیٰ سے حدیث پڑھی۔ شاہ عبدالغیٰ سے حدیث پڑھی۔ شاہ عبدالغیٰ نے شاہ محمد اسحاق دہلوی سے حدیث پڑھی۔ شاہ اسحاق نے اپنے نا نا شاہ عبدالعزیز نے اپنے والد شاہ ولی اللہ۔ سے حدیث پڑھی اور شاہ عبدالعزیز نے اپنے والد شاہ ولی اللہ ۔ سے حدیث پڑھی اور شاہ ولی اللہ کی حدیث ہر جگہ معتبر ہے۔

المنود من الأمحدث د بلوی (۱۵۰۳–۱۸۲۳ء) عر ۲۰ سال المنود من د بلوی (۲۰۱۵–۱۸۲۳ء) عر ۲۰ سال المنود منود و بلوی (۲۸۱۵–۱۸۲۳ء) عر ۲۷ سال المنود منود د بلوی مهاجر کلی (۲۸ ۱۵–۱۸۵۵ء) عمر ۲۳ سال المنود و بلوی مهاجر مدنی (۱۸۲۰–۱۸۷۹ء) عمر ۲۹ سال المنود منود من محدث امر و بوی (۱۸۵۰–۱۹۱۲ء) عمر ۲۲ سال

ہے شاہ ولی اللہ موال سماااہ بمقام بھلت ضلع مظفر مگر میں پیدا موے ۔آپ کے والد کا نام شخر النساء تھا جوشنے محمر پھلتی کی صاحبزادی تھیں۔ شاہ ولی اللہ کا سلسلہ نسب حضرت عمر فاروق سے ملتا ہے۔ شاہ

و کی اللہ نے خودا نیا تا م احمہ بن رحیم لکھا ہے۔

میرے دا داماحب نے امرو ہدیں مدرسداسلامیہ جامع مجدامرو ہدقائم

كيا تحاراس مدرس ميں انھوں نے جونصاب تعليم مقرر كياوه سي تعا:

حکتب درس پہلاسال

: نحومير،شرع مائة عامل مع تركيب تمام، مدايت الخو

مرن: علم الصيغه، كافيه، مغري، كبري (منطق) الياغوجي (فلفه)، مرقات، شرح تهذيب (نصف منطق) مفيد الطالبين ، فحة اليمن (ادب) الفيه ابن مالك،

شرح تهذیب (نصف محس) مقید الطابین ، که نضول اکبری ، اصول الثاثی ، قال اقول (منطق)

دوسراسال

الفيه، شرح تهذيب بقيه، تطبى تقيد يقات وتصورات (منطق) تلخيص المفتاح (علم كلام) مقامات، فحة اليمن، تصيده بانت سعاد (ادب) نورالا ييناح -

تيراسال

مخضرالمعانی (کلام) نورالانوار بتنتی ، سبعه معلقه ، حسامی ، شرح جامی ، کنز الد تاکق ، قد وری (فقه)مبیذی بهلم (منطق)

چوتھا سال

مفكلوة شريف، مدايه اولين، جلالين متنتي ،حماسه

بإنجوال سال

سلّم ، ملاحن ،حمدالله ،ميرزاېد ، ملاجلال ،موطاامام ما لک ،مثس بازغه

جصاسال

بخاری مسلم، ترندی ، ابوداؤر ، ابن ماجه ، دور و حدیث دوسال بین کمل کراتے تھے۔
نوٹ: شاہ عبدالنی مجدی دہلوی کے والد کا نام ابوسعید دہلوی ہے ، وہ حضرت مجدد الف ٹانی
ا ۹۷ ھے۔ ۱۰۳۳ھ / ۱۳۳۵ھ کو دہلی میں
پیدا ہوئے۔ شاہ اسحاق سے سند حدیث حاصل کی ۔ طریقہ نقشبند سے میں اپنے والد سے

بیعت تھے۔ ۱۲۹۲ھ ۹ ۵ سال کی عمر میں مدیند منورہ میں انتقال کیا۔ ٹاہ عبدانی کے والد شاہ ابوسعید مجد دی وہلوی جلیل القدر محدث تھے۔ انموں نے شاہ رفیع الدین سے حدیث پڑھی۔ نیز شاہ عبدالعزیز ہے بھی اجازت عامہ حاصل کی اور شاہ غلام علی وہلوی ہے فیض باطنی حاصل کیا۔ ۱۲۹۹ھ ٹو تک میں وفارت، بائی۔ ان کا تابوت دیلی لایا گیا۔ شاہ غلام علی اور مرز امظہر جان جاناں کے پہلو میں وفن ہوئے۔

تاریخ مدرسه اسلامیه جامع مسجد امراد بهه ازمولاناسیدمحدرضوی خلف الرشید سیدالعلماءمولانا احدحسن محدث امروبیؓ

میرے والد حفزت مولانا حافظ قاری سیدمحد رضوی اپنے والد سید العلماء مولانا احمدت محدث کے قائم کردہ مدرسہ اسلامیہ جامع مسجد امرو ہدکے بارے میں تحریر فرماتے ہیں۔ میرے پاس حعزت والدصاحب کا کعمی ہوئی مختمر تاریخ (۲ صفحات) موجود ہے۔ جو ایک دستاویز کی حیثیت رکمتی ہے۔ میں اس تحریر کوذیل میں بعید نقل کرتا ہوں۔

اصلمسوده

حضرت والدیزرگوارسیدالعلما و مولانا سیداحمد ن محدث امروہوگ کے خصوصی تعلق کی بناء پر ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نا نوتو گا امرو ہہ شل متعدد بارتشریف لائے۔ ۱۲۷۳ھ کے کھی مصلے بعد جب حضرت جۃ الاسلام تشریف لائے تو آپ ۔ نے ایک و نی مدرسہ کی طرف توجہ دلائی ۔ چنا نچہ آپ کی تحریک پر جا مع مجد امرو ہہ میں ایک مدرسہ قائم ہوگیا۔ گر چندسال بعد سے مدرسہ بند ہوگیا اور اس کے اثر ات بھی کچھ باتی ندر ہے۔ ۱۳۱۱ھ میں جب حضرت والدیزرگوار مدرسہ شابی مراد آباد ہے متعنی ہوکر وطن تشریف لائے اور مکان پر درس و تدریس کا مشغلہ شروع کیا۔ تو بعض حضرات مولوی علی صاحب عبای مرحوم ، مولوی نا در شاہ خال صاحب مرحوم کی تحریک اور امرار پر حضرت نے اٹھا کیں سال بعد سے مدرسہ قائم کیا یا یوں کہے مرحوم کی تحریک اور امرار پر حضرت نے اٹھا کیں سال بعد سے مدرسہ قائم کیا یا یوں کہے

کہ اپ محتر ماستاد کی تحریک پر جو مدرسہ قائم ہوکر بند ہوگیا تھا۔ اس کو زیرہ کیا۔
حضرت موصوف کے فضل و کمال اور غیر معمولی خداداد قابلیت ، ذہانت کی شہرت
اطراف ہند ہے گزر کر بیرون ہند کا بل دغیرہ پنچی جس کی وجہ ہے مستعد طلبہ دور دور
ہے آنے گئے۔ تعویٰ ہی عرصہ میں مدرسہ بام عرون پر پنچنج گیا۔ آپ کی زبردست
شخصیت نے اہل شہر کو مدرسہ کی طرف متوجہ کرلیا اور طلبہ کے خورد ونوش کا انظام اہل
شیم کی توجہ ہے آسان ہوگیا۔

حطرت ججة الاسلام کی دعا کیں اور ہدر دیاں برابر حاصل رہیں۔ حالات کے تحت مدرسہ کا اہتمام بدلی رہا۔ آخر دور میں مثی عبدالحمید صاحب مرحوم اور مولو کی معظم حنین صاحب (جو حضرت کے شاگر دبھی تھے) مہتم رہے۔ حضرت کی وفات کے بعد حضرت کے قابل اور لائق شاگر درشید حضرت مولا تا حافظ عبدالرحمٰن صاحب مرحوم مدر مدرسہ بنائے گئے۔

حضرت موصوف نے جب درسرقائم کیا اس وقت جائع مجد بل مرف ایک بچیلی کہد تی ہو کی تھی اور مخترسام کن تھا۔ ۱۱ سے جس سرعبدالحالق بن سرمحود جو سرد مردز مانہ سے بیم ہوگئتے ساس کہد کو تقیر کرایا تھا۔ مرورز مانہ سے بیم ہوگئت سرد مونی خدا بخش عبای مرخوم کی سعی سے ۱۲۷ ہ بیل یہ درست ہوئی۔ اگلا دالان حضرت مولا تا کی تحرکی پر مقامی مسلم عہدہ داران اور اور دو سائے شہر کی توجہ دالان حضرت مولا تا کی تحرکی پر مقامی مسلم عہدہ داران اور اور دو سائے شہر کی توجہ سے اس کی تغییر ہوئی۔ وروازہ کی ملحقہ ممارت یہ سب حضرت مولا تا کی یادگار ہے۔ مجد کے بائیں جانب کی ممارت بھی حضرت کے ذمانے میں تیار ہوگئی محبد کے دونی جانب کی ممارت کی بچھ تھیل باتی تھی وہ بعد و فات پوری ہوئی۔ کتب خانہ جہال بھی نہ تھا۔ حضرت کی توجہ سے دستی حالت میں آ گیا۔ میرے محرم حکیم سید حالہ حن ما حب مرحوم نظام اسٹیٹ میں ہوئے عالت میں آ گیا۔ میرے محرم حکیم سید حالہ حدید ما حدید رکوم نظام اسٹیٹ میں ہوئے عالت میں آ گیا۔ میرے محرم کی میں ورفر مایا۔ مفتی اعظم کا عہدہ دلانے کا میں ذمہ داری لیتا ہوں۔ بخرار آٹھ سور دیے تخواہ ملے گی۔ لیکن حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو بخرار آٹھ سور دیے تخواہ ملے گی۔ لیکن حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو بھرار آٹھ سور دیے تخواہ ملے گی۔ لیکن حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو بھرار آٹھ سور دیے تخواہ ملے گی۔ لیکن حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو بھرار آٹھ سے دی اور فر مایا۔ مفتی اعظم کی دیکن حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو بھرار آٹھ سے دی اور فر مایا۔ کیکن حضرت نے اپنے قائم کہنے ہوئے ، مدرسہ کو

پوڑنا، گورانہ کیا۔ مدرسہ سے اس قدرانس تھا۔ جیسے اپنی اولاد سے۔ ایک مرتبہ
آمدنی میں قلت ہوگئ چھ ماہ متواتر تنخواہ نہیں کی اور نہ بتا یہ لیا۔ یہ س قدرز بردست
ایٹار تھا کہ بردی بردی تنخوا ہوں کونظرا نداز کیا اور پچاس ساٹھ روپے پر پڑے رہ
حالا نکہ مہمان داری اور وسیح اخراجات کے مقابل یہ کفالت کے لئے بھی پوری نہیں
ہوتی تھی لیکن تا حیات و بنی، اسلامی، خدمات سے بندگان خدا کو مستفید فرماتے
رہے۔ جہاں اب دفتر ہے۔ یہ محارت کیم اسرار الحن صاحب مرحوم نے اپنا انتظام
اور رقم سے بنوائی ہے۔

بات یہاں پر ختم نہیں ہوتی کہ حضرت مولانا مدر مدری رہادائے فیوش سے مستفید فرمایا بلکہ یوں کہنا ہے کہ تعلیم ، مالی، محارات ، کتب خانہ سب ہی شعبے کلیٹا حضرت مولانا کی بے پناہ ہدردی اور توجہ گرامی اور بےلوث خدمات کی مرہون منت ہیں۔ان کی المیت ، خلوص ، ہدردی ، زبردست محنت ، فضل و کمال نے اس مدرسہ کو تمام ترتر قیات کے ساتھ ترتی ہے ہوئیا۔ حضرت مولانا کا ایٹار قابل قدر ہے اور جو خدمات تا حیات انھوں نے کی ساتھ ترتی ہوئیا۔ دس مرسم ہیں بھی فراموش نہیں ہو سکتے۔

آخر میں بخاری شریف کودرس دے رہے ہیں۔ طلبہ نے فرمایا شاید یہ ہمارا آخری درس ہے آپ علیل ہو گئے۔ تمن دن کی علالت اور نماز عشاء اداکرنے کے بعد ۲۹ رہج الاول ۱۳۳۰ء میں وفات پائی۔ اور ۳۰ رہج الاول کو بعد ظہر تدفین عمل میں آئی۔ افسوس کہ عالم اسلام کا بردا محدث، بردافقیہ ، حدیث وقفیر کا آفاب ہمیشہ کے لیے غروب ہو گیا۔ آپ کا مزارشریف بجانب جنوب مجد کے محن میں واقع ہے۔ وفات کے بعد بھی مدرسہ کی رفاقت کا مزاد کر دیا۔ (مرحبا) آج یہ مدرسہ بنی ہمتن عمارات اور وسیع کتب خانہ کے ساتھ حضرت مولانا کی یادگار ہے۔ بلاشبہ یہ مدرسہ حضرت مولانا کا قائم کردہ ہے۔

دوسری یا دگار اولا دہیں ، میں حقیر زئدہ یا دگار ہوں۔ کوشش کرتا ہوں کہ حضرت کے نقش قدم پر چلوں تحریر اور تقریر سے اسلامی خدمت کرتا رہتا ہوں۔ اکثر مضامین الجمیعۃ دہلی میں شاکع ہوتے رہتے ہیں۔ کنز الد تاکش کی شرح اردو میں کھنا شروع کی ہے۔ دعا فرما کیں اللہ تعالیٰ ارادہ پورا کرے (آمین) آج بھی حضرت محدث کے روحانی فیوض کے برکات جاری ہیں اور آپ ہی کے نام کا چندہ وصول کیا جاتا ہے۔ تیسری یادگار حضرت مولانا کے نا در مضامین کی طباعت ہے جو بعد وفات مصل افا وات احمد یہ کے نام سے بخرض افا دہ وعام طبع ہو کر ہدیہ تار کین ہو چکے ہیں۔ اب مکر ر طباعت کا ارادہ ہے۔ گرانی وغیرہ کے اثرات سے ہوز طبح نہیں ہوسکے۔ اللہ تعالیٰ مہولت فرما کرارادہ کو پوراکرے (آمین)

(اب میں راقم الحروف ڈاکٹر و قاراحمہ رضوی اس کتاب کو ثالغ کررہا ہوں)

آخریس افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ اس وقت مدرسہ میں چند خامیاں پائی جاتی ہیں۔اگر ذے دار حضرات اس کی اصلاح فرما کیں تو بہت مناسب ہوگا:

- (۱) مدرسه کا کوئی خازن نہیں ، جہاں رقم کا داخل خارج ہوتا ہو۔ بیطریقہ غلط ہے۔ ہے۔
- (۲) دفتر پر غیر ضروری اخراجات کا بار ہے۔ تین عہدے دار، دو کلرک، وچرای۔
- (٣) درجه قرآن پاک میں دو حافظ میں اور ایک آاری کے نام سے مدرس ہے۔ ہے۔ کل تین مدرس ہیں۔
 - (٣) درجه عربی ش سات درسین بین -
- (۵) رجٹر حاضری پر دفتر کا اعلیٰ عہدے داروں کی حاضری درج نہیں ہوتی۔اسوجہ سے روزانہ حاضری کے اوقات کی پابندی نہیں ہوتی۔ بیطریقہ غلط ہے۔
 - (Y) اردوشاخ میں جار مدرس ہیں ۔ غرض ہر شعبہ اصلاح کامخاج ہے۔
- (2) پاکتان سے مدرسہ کے نام پر رقم وصول کی گئی، ہم نہیں کہہ سکتے کہ وہ رقم کس قدر آئی اور کہاں خرچ ہوئی۔

یہ حقیقت ہے کہ حضرت مولا نا مرحوم کو مدرسہ کے قائم کرنے سے اصلی غابت دین علوم کی اشاعت مقصور تھی ۔ دینوی منفعت کا حصول پیش تظر نہ تھا، جیسا کہ آپ کو

واضح ہو چکا، میں نے خود و کھا ہے کہ حضرت مرحوم و دیگر مدرسین چھ چھ سبق ہے کہ نہیں پڑھاتے تھے۔ بعض اوقات سات تک کی نوبت آ جاتی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ حضرت مولا نا مرحوم کی المیت اور خلوص کے اثر ات اور برکات آج بھی پائے جاتے ہیں۔ ہم خلوص کے ساتھ مشورہ دیتے ہیں کہ مدرسہ کی اصلاح کی طرف توجہ فرما کیں اور قوم کے روپے کو در دے صرف کریں۔ جھے اس وجہ سے کہ یہ ایک دین مدرسہ اور نیز میرے والد بزرگوار رحمۃ اللہ علیہ کا قائم کیا ہوا ہے۔ خصوصی طور پر ، فطری طور پر ، فطری طور پر ، فطری طور پر ، درسہ ہے۔ جو دوسروں کو نہیں ہوسکا۔ اس کی ترتی باعث مرت اور خرابیاں باعث تکلیف ہیں۔

مدرسه کا اجتمام: بننا مدرسه کے مہتم کا

نون: میرے والد حضرت مولا تا حافظ قاری سیدمحد رضوی رحمة الله علیه نها بت متشرع اور پابندصوم وصلا قبر رگ تھے۔ وہ دارالعلوم ویو بندے فارغ التحصیل تھے اور دینی کاموں میں بردھ پن ھر کر حصہ لیتے تھے۔ وہ صحیح معنوں میں اپنے والدسیدالعلماً مولا تا سیدا حمد حسن محدث کے جانشین تھے اور بجا طور پراہام جمعہ وعیدین کے علاوہ مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع معجد امرو ہہ کے مہتم بننے کے مستحق تھے۔ وہ بڑے باصلاحیت انسان تھے۔ اگر مولوی جمعہ میرے والدکو مدرسہ کامہتم بننے دیتے تو آئے ہمارے کھر کا انسان تھے۔ اگر مولوی جمعہ میرے والدکو مدرسہ کامہتم بننے دیتے تو آئے ہمارے کھر کا نششہ بدلا ہوا ہوتا۔ مگر افسوس کہ جس کے باپ کا باغ لگایا ہوا تھا۔ اس کی اولا دکواس کی بہارے محروم رکھا گیا۔ جبیبا کہ والد صاحب کی اوپر کی تحریرے اندازہ ہوتا ہے۔ مولوی جمعہ خود تو تا حیات مدرسہ کے مہتم بنے رہے اور میرے والد کو ہمتم مینے نہ دیا۔ متجہ بیہ واکہ المل شہر نے میرے والد کے لیے دوسرا مدرسہ مدرسہ چلہ تائم کیا، جس کے مہتم میرے والد صاحب قبلہ تھے۔

میرے والد نے اپنے ایک مخضر سوائح (۲ منحات) حیات بھی لکھی ہے۔ و ہمی میں یہاں بعینہ نقل کرتا ہوں۔ یہ بھی ایک دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے۔ یہ مخضر سوائ انھوں نے '' اپنی کہانی ، اپنی زبانی '' کے عنوان سے کھی ہے جو یہ ہے:

سوانح حيات مولانا سيدمحد رضوى فرزندسيد العلمأ

میں ایک نامورمعز زعلمی گھرانے میں پیدا ہوا۔ میرے والد ہزرگوار کا اسم مرا می سیدالعلماً حضرت مولا نا سیداحمد حسن محدث امرو ہوی ہے۔ بیس جب من شعور کو پہنیا تو سب سے پہلے کلام الی یاد کرایا ممیا۔ میرے استاد کا نام استاد القرا مولانا قاری ضیا والدین صاحب مرحوم تھا۔اور مجھے تجوید حفص کی روایت کی سندلمی ۔ حضرت والدبزر گوار نے ختم قرآن شریف پر دعوت کی اور شیری تقسیم فرما کی اور بڑی مرت کا اظہار فرمایا۔محرابوں میں حضرت نے میرا قرآن یاک سا۔اس منزل کی فراغت کے بعد فاری کی تعلیم حاصل کی ۔اس وقت مدر سے میں مولا تا ہر ہان الدین مرحوم فاری کے مدرس تھے اور اچھی استعداد کے مالک تھے۔فاری کی بڑی کتابول کے بعد مجھے عربی شروع کرائی مٹی۔ اور میں علوم عربیہ کی تحصیل مین مصروف ہو کیا۔ جس وقت میں نے شرح جامی شروع کی۔ بدقتمتی سے میرے سرے حضرت والد بزرگوار کا سابیا تھ گیا۔ میں نے اسلامی اور دینی ماحول میں پرورش اور تربیت یا کی۔ اس لیے مجھےلہو ولعب سے ول چسپی نہتمی اور بعد و فات حضرت والدیز رگوار میں نے علوم اسلامی کے حصول کا سلسلہ جاری رکھا اور ایک دن وہ آیا کہ میں نے حدیث و تغییر، نقه وغیره درس نظامی ہے فراغت حاصل کی ۔اس وقت مدرسه میں معزت والد بزرگوار کے متاز شاگر دھنے النفیر حضرت مولانا حافظ الرحن صاحب مرحوم معدر مدرس تے۔علوم کی محیل پر مجھے سند دی گئی اور تدریس کا کام میرے سپرد کیا گیا۔ میں نے ایک عرصہ تک تدریس کی خدمات انجام دیں۔حضرت کی وفات کے بعد میں نے آپ کے ملفوظات جوموجود تھے۔افادات احمدیہ کے نام سے ان کوطبع کرایا۔مناظرہ حمینہ کی وہ معرکتہ تقریر بھی اس میں شامل ہے۔جو حضرت نے غیرمسلم اور آ ریوں کے سامنے کی تھی۔اس میں تو حیداور رسالت کوعقلی دلیل سے ٹابت کیا۔غیرمسلموں نے

یہ تقریرین کر حضرت مولانا کی خداداد قابلیت اور ذہانت کا اقرار کیا تھا اور پھولوگ آپ کے ہاتھ پرمشرف بااسلام ہوئے تھے۔ یہ تمام نسخ ہاتھوں ہاتھ ختم ہوگئے۔ اب کرر پھیزائد مضامین کے ساتھ طبع کرانے کا ارادہ ہے خداو تدکر یم پورافر مائے۔ حضرت والد صاحب کا بیارادہ پورانہ ہوسکا۔اب میں اس کتاب کے ساتھ افا دات احمد یہ کودوبارہ شائع کر رہا ہوں۔

میرے والدصاحب نے اپی سوانح میں آ مے چل کر تکھاہے۔

مدرسه كاتنازعه

کھے جو مدرسہ جامع معجد میں اختلافات شروع ہو مکے اور ایک نی اقتدار پند جمات نے رخنہ ڈالا اور مدرسہ پر زبر دسی قضہ جمالیا۔ دفتر اور کتب خانہ پر قبضہ کر کے منتظمین مدرسہ کوعلیحہ ہ کر دیا۔ منتظمین نے بات کوطول نہ دیا اور وہاں سے ہٹ کرانھوں نے اس مدرسہ کی شاخ معجد چلہ میں کھول دی۔ میں بھی وہاں چلا کیا۔

مددسه جله

۱۹۳۹ء میں مدرسہ چلہ قائم ہوا۔ وہاں تدریس کے علاوہ مدرسہ کا اہتمام بھی میر بے سپردکیا عمیا۔ اس وقت میر بے ساتھ جن لوگوں نے تعاون کیا ان کے نام بید ہیں۔ ا-مولوی سید معظم حسنین ۲-مولوی حافظ زاہر حسن ۳-مولوی حکیم محمد اسم محمل سید ہیں۔ ا-مولوی سید شعیب احمد۔ ان سب کی مشتر کہ سعی سے مدرسہ جلدترتی کی شاہراہ پر پہنچ عمیا اور تمام علوم اسلامیہ میں ایک اونچا مقام اس مدرسہ کو بھی حاصل ہوگیا۔

مدرسه جامع مسجد

مدرسہ جامع معدامر و ہد کی مختر تاریخ سے کہ بنیا دی حیثیت سے بیدرسہ حضرت والد بزر کوار کا قائم کیا ہوا ہے اور تجته الاسلام حضرت مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی

کی دعا کیں حضرت والد ہزرگوار کے ساتھ رہیں۔حضرت کی علمی شہرت کی وجہ سے تھوڑ ہے ہی عرصے بیں مدرسہ،اطراف وا کناف میں مشہور ہوگیا اور دور دور سے بخاراتک کے طلبہ علوم اسلامیہ کی تحصیل کے لئے آنے گئے۔

حفرت والد بزرگوار کی بردست شخصیت اور علمی شہرت نے مدرسہ کو بام عروج پر پہنچایا اور عمارات کا سلسلہ بھی بہت زیادہ حفرت کے سامنے تیار ہوگیا تھا۔ اور تازیست بہت تعور کے مشاہرہ پر اس مدرسہ کی سرپر تی فرمائی اور حدیث و تغییر کا درس دیتے رہے۔ حیدرآ باوے بار ہامیرے عم محرم حکیم سید حامد سن صاحب مرحوم نے اس طرف ترغیب دی کہ آپ حیدرآ باد تشریف لے آئیں۔ عدالت العالیہ یا صدر العدور امور فر ہبی بنا دیے کہ آپ حیدرآ باد تشریف لے آئیں۔ عدالت العالیہ یا صدر العدور امور فر ہبی بنا دیے جائیں گے۔ ہزار آٹھ سورو پے مشاہرہ ہوگا۔ مرحفرت مدرسہ عدائی کو پندنہ کیا اور آئی بھی رفاقت کا بیج فر برکار فرما ہے کہ ای مدرسہ کے ایک گوشہ میں آپ کا مزار شریف ہے ۲۹ رفتے الاول کی شب وفات یائی۔ مادہ تاریخ:

مددسه جأنه

مدرسہ چلہ میں نے قائم کیا اور جب قائم ہوا تو میں نے اپنا کتب خانہ ستعاروہاں داخل کیا، تا کہ سردست طلبہ کو مشکلات نہ ہوں ۔ تھوڑے ، ی عرصہ میں مدرسہ نے برقی رفار سے ترقی کی اور ممارت اور کتب دری سب لحاظ سے بیدرسہ بھی مشہور ہوگیا۔

سوانحی وا قعات

آئے ہے تیں چالیس سال قبل فرقہ ضالہ کی جب شورش ہوئی توامرہ ہیں انجمن اشاعت اسلام قائم کی گئے۔ اس کا مجھے ناظم یا سکریٹری بنایا گیا۔ اس انجمن نے اپنے قیام کے زمانے میں بڑی بڑی دین خدمات انجام دیں۔ کئی مرتبہ آریہ جماعت سے مناظرہ ہوا اور ایک مرتبہ حضرات شیعہ ہے بھی مناظرہ ہوا۔ احقاق حق کے لیے ہمیشہ بیا ہجمن آ مے رہی۔ حضرت مولانا عبدالشکور صاحب تکھنوی تشریف لاتے اور اپنے مواعظ حنہ ہے مستفید

فر ہاتے۔اس کے اثرات میہوئے کہ عوام کی بہت اصلاح ہوگئ۔

۱۹۲۲ء میں خلافت اور کا گرلیں کا جس وقت زور شور تھا۔ اور جابجا
خلافت کمیٹیاں قائم کی گئی تھیں۔ مجھے اس کا صدر بنایا حمیا۔ میں نے بڑی جدو جہد کی
اور تقریروں سے عوام کو تیار کیا کہ اگریز کے مال کا استعال نہ کریں۔ چناں چہ بہت
سامال جمع ہو گیا۔ اس کو آگ گلوادی گئی۔ روزانہ بڑے پیانے پر خلافت کمیٹی کی
جانب سے جلوس نکالے۔ اس سلسلہ میں میری گرفتاری کی خبر بھی کا نوں میں آئی۔ محر

جمعية العلمأ

مك كي آزادى كے ليے جب جمعية العلما كى شاخ امرومه ميں قائم موكى -تو مجھے اس کا صدر بنایا حمیا۔ میں نے اس وقت ملک کی آ زادی کے لیے کا محریس اور خلافت کی مخلوط سعی ہے ملک کی آ زادی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ بالآخر سنہ ۱۹۳۰ء میں مرکز کا اجلاس امر و ہہ میں ہوا اور ملک کی آ زا دی میں جمعیۃ العلماً نے ملک کوآ زا د کرانے میں جوملسل سعی کی اور قربا نیاں کیں وہ ہندوستان کی تاریخ کے صفحات مواہ ہیں۔میرابیانیان ہے کہ اگر جمعیة العلماً اور علائے ہند کا تحریس کے بروگرام میں شامل نہ ہوتے تو ملک کی آ زادی خطرہ میں تھی۔جمعیۃ اورمسلمانوں کے اشتراک کا مدقہ ہے کہ وہ اینے مقعد میں کا میاب ہوئی اور ملک آزاد ہوا۔ پرحقیقت ہے کہ مسلمان رہنماوں نے بوی بوی قربانیاں کیں۔ جیلوں میں تکلیفیں برداشت کیں۔ فیادات کے موتعوں ہرساہنے آ کر فسادات کو ملک کی خاطر روکنے کی کوشش کی۔ بلاشبه ملك كوآزادكرانے ميں جس طرح غيرمسلم حضرات كى قربانياں ہيں مسلم رہنماوں کی قربانیاں بھی دوش بدوش ہیں۔اس لیے ملک کے حصہ دارمسلمان بھی ہیں۔جبل پور کے نساد کے موقع پر میں نے دو ہزار سے زائد رقم جمعیة العلما شاخ امروہه کی جانب ہے مرکز کو بھیجی۔

خلافت کا ابتدائی دورتھا، پس چنددنوں کے لیے دیو بندگیا۔ تقریباً ایک سال رہا۔ حضرت علامہ انورشاہ محمیری اس وقت شخ الحدیث تھے۔ تر ندی وغیرہ بس بس نے ساعت کی اور سند فراغت لی ۔ وہاں کے دارالعلوم کی طرف سے ہم دو اشخاص مل کر شملہ گئے۔ وہاں اگریزوں کے خلاف تقریبیں کیں۔ اورعوام کو جمیہ اورکا گریس کا ہم خیال بنایا ، وہاں ہمارا جلوس نکالا گیا۔ اللہ اکبر کے نعروں نے اورکا گریزوں کی کو ٹھیوں کو ہلا ڈالا۔ تین چار دن قیام کے بعد ہم دیو بند واپس اگریزوں کی کو ٹھیوں کو ہلا ڈالا۔ تین چار دن قیام کے بعد ہم دیو بند واپس آئے۔ تا قیام مدرسہ سے ۳۰ روپے ماہا نہ دو کھید ملارہا۔

اس درمیان میں حیدرآبادگیا۔ وہاں اتفاق سے سردشتہ تعلیمات کے بعض ذرے دار حفرات بھے پرمبر بان ہو گئے اور انھوں نے محکہ تعلیم میں طازمت دلانے ک ذمہ داری لی۔ چنا نچہ میں محکمہ تعلیم میں معقول مشاہرہ پر طازم ہو گیا اور وہاں علمی خد مات انجام دیتارہا۔ مگر ہر جگہ اپنا دینی کا متبلیخ اور پندونسائح ، ترجمہ قرآن پاک کی شد مات انجام دیتارہا۔ مگر ہر جگہ اپنا دینی کا متبلیغ اور پندونسائح ، ترجمہ قرآن پاک کی شکل میں ، وعظ اور تقریر کرتا رہا۔ ۳۰ سال کی خدمت کے بعد میری پنشن ہوگئ ۔ میں اب وطن میں متبیم ہوں مگر اپنا پرانا جذبہ اور دینی ماحول کے اثر ات آج بھی موجود ہیں۔ ہیشہ ندہی اور اسلامی کا موں سے جمھے دلچہی رہی ہے۔ اور آج بھی مضامین اور تقاریر سے دینی خدمات انجام دیتا ہوں۔ اکثر مضامین اخبار الجمعیۃ میں آ چکے ہیں اور آت رہے ہیں۔ بعض مضامین کے عنوانات یہ ہیں:

(۱) عوام کے لیے ہادی کی ضرورت (۲) سیاست اور ندہب (۳) جج آ فاتی نظام حیات (۴) کر بلاکامعر کد محق و باطل (۵) حق وصد افت کی راہ (۲) اشترا کیت اور اسلام (۷) معراج نبوی وغیرہ

میں نے فقہ کی تماب کنز الدقائق کے مغلقات کو بھی حل کیا ہے۔ کماب الزکوة تک حل کیا ہے۔ کماب الزکوة تک حل کیا۔ تک حل کیا ہے۔ اب نظر وانی کی جارہی ہے۔ طلبہ کی خواہش تھی اس لیے دیکا م کیا۔

مهتم مدرسه چله

حیدرآباوسے واپس پر مجھے پھر مدرسہ چلہ کامہتم بنایا ممیا اور میں نے مالی اور تعلی میں اعتبار سے مدرسہ کوعروج پر پہنچایا۔ میں خود کلکتہ، وہلی وغیرہ مالی امداد کے سیا' میں سنر کرتار ہا ہوں جس کی وجہ سے مدرسہ کا مالیہ ایک حد تک درست ہو گیا ہے۔

سیرت کے جلبے

امروہہ میں سیرت کے نام ہے المجمن سیرت النبی قائم ہوئی ، جھے اس کا صدر بنایا میا۔ میں نے مدتوں اپنے زمانے میں سالانہ جلے بڑے بیانے پر کیے۔ ناون ہال میں یہ عظیم الثان جلے منعقد ہوتے رہے۔ ہمیشہ ہرسال نامور مقررین تخریف لاتے اور مستنیش فرماتے۔ ایک مرتبہ میں نے حضرت مولانا قاری طیب صاحب مہتم وارالعلوم ویو بندکو تکلیف دی۔ میولیل بورڈ امروہہ ہے اس تقریب مستود کے موقع پراجمن کومعقول الداوملتی رہی۔ آج بھی بیا جمن قائم ہے اور میں اس کا سرگرم ممبر ہوں اور بی تقریبی اور تحریری مقالے کراتی ہے۔ اور انعام ویتی ہے۔ فرض الجمن مفیدکام کردہی ہے۔

امردہ پیس سرت پاک کے سلط میں سلم کمٹی بھی قائم ہے۔ بیسالانہ جلے

اربیج الاول کو بڑے اہتمام ہے کراتی ہے۔ چندسال سے بیسالانہ اجلاس میری ہی
مدارت میں ہور ہا ہے۔ لکھنؤ سے حضرت مولا تا عبدالسلام صاحب کو مد کو کیا جاتا
ہے۔ موصوف تشریف لاکر اپنے ارشادات سے مستفید فرماتے ہیں۔ نیز ۱۱ رئیے
الاول کو دن میں ایک جلوس بھی بڑی شان کے ساتھ کمیٹی کی طرف سے نکالا جاتا ہے۔
جس سے اسلام کی شان اور ہماری کی جبتی کا مظاہرہ ہوتا ہے۔ بہرحال بدمیری دئی خدمات کی تعدمات کی مدرسے سے نہیں ، مگر اسلائی خدمات کا خدمات کی تعدمات کی حدرسے سے نہیں ، مگر اسلائی خدمات کا طرف وعوت دیتا ہوں۔ نیز وقتی مسائل پر جامع مجد میں بعد نماز جعہ تقریر طرف وعوت دیتا ہوں۔ نیز وقتی مسائل پر جامع مجد میں بعد نماز جعہ تقریر

کرتا ہوں۔اللہ تعالیٰ اس سے زیادہ دینی خدمات کی توفیق عطا فرمائے اورایمان پر خاتمہ بالخیرفر مائے ،آمین۔

نو ث: میرے والد کی بیتمام تحریریں دمبر ۱۹۲۸ و کی کھی ہوئی ہیں۔

مدرسه چلّه امرو بهه

میرے والد مدرسہ چلہ کے بارے میں مزید کھتے ہیں کہ ان کے زبانے میں شعبہ تعلیم میں ترقیاں ہوئیں۔امتیانات فاری ،عربی کا الد آباد بورڈ سے الحاق اور اردو جامعہ کی گرد ہے الحاق وانظام ہوا۔ابندائی دور میں مدرسہ کی شہرت اور تعلیم کے پیش ظر حضرت مولا نا عبدالشکور کھنوی کو مدرسہ کا صدر مدرس مقرر کیا گیا۔ان کے علاوہ لائق اسا تذہ کورکھا گیا اور مدرسہ کی تعلیم حالت کو فروغ دیا۔اردو پر ائمری کی تعلیم درجہ پنجم تک پنجی ۔ ناظرہ قرآن مجید اور حفظ قرآن کا انظام کیا گیا۔ ان سب باتوں سے مدرسہ کی تعلیم حالت بہتر ہوئی۔اور اس کی شہرت کو چار چا عملک گئے۔میرے والد کھتے ہیں کہ بنے بنائے کا رضانے ، چلتی ہوئی مشینری پر قبضہ کرکے اس کو چلا نا کیا مشکل ہے۔ میرے والد کھتے ہیں کہ بنے بنائے کا رضانے ، چلتی ہوئی مشینری پر قبضہ کرکے اس کو چلا نا کیا مشکل ہے۔ میرے والد کھتے میرے والد کی کوششوں کا شمرہ جا دیا ہوا ہے۔ جس تیزی سے مدرسہ نے ترقی کی وہ میرے والد کی کوششوں کا شمرہ ہے۔اللہ تعالی ان کو ان کی کوششوں کا صلہ عطافر مائے ، آمین۔شعبہ کوششوں کا شمرہ ہے۔اللہ تعالی ان کو ان کی کوششوں کا صلہ عطافر مائے ، آمین۔شعبہ فاری میں ختی کیلیں میں ختی کیلیں عرف ، نظیری ، قالی پر جاتے ہے۔وہ بڑے قابل انسان ہے۔

تاریخ مدرسهاسلامیه چلّه امرو بهه

تحریر حضرت مولا نا حافظ قاری سید محمد رضوی بانی مہتم مدرسہ چلہ
اصل مسودہ: ۱۳۳۰ھ بیں والد بزرگوار سید العلماً مولا نا سید احمد حسن
محدث کے وصال کے چند سال بعد ۱۳۳۹ھ کے ابتدا بیں افتد ار پہند حضرات نے
مدرسہ جامع مجد کے نظام کو بگاڑنا چا ہا اور اپنے قبضے بیں لانے کے لیے منظم اسکیم کے
تحت مدرسہ پر حملہ کیا۔ وفتر اور کتب خانے پراپنے تالے ڈال دیے۔عہدے واران

مدرسہ نے جھڑے اور مقدمہ بازی کو پہند نہ کیا۔ چناں چےمولوی سیدمعظم حسنین جو اس وتت مہتم تھے اور حافظ زاہد حن نائب مہتم ، مدرسہ سے علیحدہ ہو گئے ۔اس وقت مدرسہ میں درس وید ریس کا کام میرے میر دتھا۔ان حضرات کے اصرار پر میں نے بھی علیحد گی اختیار کر لی۔ہم سب نے مسجد جلہ میں ایک دینی درس گاہ کی بنیا وڈ الی اور ہم دونوں (بینی سیدمعظم حسنین اور میرے والد)مہتم بنائے گئے اور حافظ زاہد حسن کو نا ئېمېتم بنايا گيا۔اس ونت مدرسه چله پس کچه نه تھا۔ نه کا غذ، نه دوات وقلم نه دري کتب نہ ممارت محض اللہ کے نام پر حدیث وتغییر اور علوم دیدیہ کی اشاعت کے لیے جو جذبہ ہم میں موجود تھا اس کوعملی جامہ پہنایا۔ اور محلّہ چلّہ کےمعزز حضرات کے اصرار پرمنجد چلّه میں مدرسه بیا دگار حضرت محدث امروہی کی بنیا در کھی۔مولوی سبط عباس صاحب، حکیم فرحت الله صاحب ، مولوی سید شعیب احمه صاحب مولونی حکیم محمر اسملیل صاحب جعفرخان صاحب، سیرعلی متق خاں صاحب، سب نے بڑے جوش کے ساتھ ہارا استنبال کیا۔مولوی تھیم سیدحسن منی صاحب نے اپنا کتب خانہ مستعار مرسه کودیا۔ اور میں نے خودا پاکتب خاندمستعار مدرسہ کودیا۔ شہر کے مسلمانوں نے بھی ایدا د کی طرف دست کرم بڑھایا۔اورحفرت والدیز رگوار کی نسبت ہے جو بندہ کو حامل تھی۔ مدرسہ کی تر قیات میں بڑاا ضا فہ ہوا۔ حکیم صاحب نے اپنا کتب خانہ چند سال بعد واپس لے لیا۔ میرا کتب خانہ مدرسہ میں موجود ہے۔ بفضلہ تعالیٰ مدرسہ کا کام چند ہی دنوں میں او نچے در ہے پرآ گیا۔

مدرسہ میں ایک جمرہ قدیم بنا ہوا تھا اور مجد کے روبر وغرب رویہ ایک دالان اور اس کے بغل میں ایک کوٹری نی ہوئی تھی۔ عسل خانوں کے قریب دالان کے برابر ایک دالان غیر مقف بنا ہوا تھا۔ بس میں عمارات ہم کو ملیں۔ جو قطعاً است برنے کام کے لیے ناکا فی تھیں میں نے اپنے عزیز حاتی بشیر رضوی مرحوم اور ان کی برنے کام کے لیے ناکا فی تھیں میں نے اپنے عزیز حاتی بشیر رضوی مرحوم اور ان کی المیہ صاحبہ کو جو حضرت والد بزرگوار کے سلسلے میں داخل تھیں، کوشش کی کہ یہ دالان کو مقف کرادیں۔ چنال چہ میری درخواست پر انھوں نے اپنے صرفہ سے دالان کو

مقّف کرادیا۔لیکن ضروریات مدرسہ کے لیے مزید دالانوں کے آئے چھپروں سے کام لیا حمیا۔ پھران کوسفال ہوش بنایا حمیا۔ دروازہ کے باہر چبوترہ برمسجد کے بائیں جانب نے کرے بنوائے مئے جورگون کے اہل خیر حضرات کی یادم اس میں۔ حال ہی میں ابھی دو تین سال ہوئے ہوں گئے کہ ایک کمرہ مراد آباد کے ایک مختر صاحب کی الميه صاحبه كالتمير كرده ہے۔جوسراسرميرى كوششول كاثمره ہے۔كتب خانے ميں برابر اضافہ ہوتا رہااور آج کم وہیش دو ہزار کتابیں کتب خانے میں موجود ہیں۔ حافظ زاہر حن مرر مدرسہ جامع مجد میں چلے مئے۔ پھعرصہ کے بعد مولوی سیدمعظم حسنین ماحب اپی خاعمی ضرورت کی وجہ سے مدرسہ سے علیحدہ ہو مجئے۔ اب سارا ہو چھ میرے کندھوں پر ہے۔ تھیم اسلعیل صاحب کوشریک مہتم بنایا گیا۔ تھیم صاحب نے آ زری خدمات ولچیں سے انجام دیں ، میں نے بضر ورت چندہ حیدرآ باد کا سفر کیا۔وہاں سے معقول رقم مدرسہ کو بھیجی اور عم محترم محیم سید حامد حسن صاحب کے اصرار پر میں حیدرآباد میں رک حمیا۔اور حکیم صاحب کی سعی سے سررشتہ تعلیم میں ملازم ہوگیا۔میرے غیاب بی تھیم محمد اسلعیل صاحب نے مستقل طور پر کام کیا۔ بمبئی کا سنر کیا واپسی میں مجرولہ اشیشن برگر کئے ۔اورای چوٹ سے ان کا انتقال ہو گیا۔

جب میں وطن واپس آیا تو مدرسہ چلہ کے بعض ارکان کے اصرار پر مدرسہ کا اہتمام پھر دیا گیا۔ مدتوں کا م کرتا رہا۔ مثی آ فتاب الدین اور حکیم اسلیل صاحب میرے ساتھ پورا تعاون کرتے رہے۔ لیکن حکیم صاحب کے انتقال کے بعد یہاں بھی ایک اسکیم کے تحت مجمعے ہٹانے کی کوشش کی گئی۔ پچھ ٹا گوار واقعات پیش آئے۔ جس کی وجہ سے میں مدرسہ سے ملیحدہ ہوگیا۔

ہر حالت میں میری تخواہ کا بار مدرے پر نہ تھا۔ تخواہ سے زائد ہی مدرسہ کو آئو ہا تا تھا۔ اس حقیقت ہے الکار نہیں کیا جاسکتا ہے کہ مدرسہ کی ترقیات میں میری جدوجہد کا زیادہ حصہ شامل ہے۔ جب مدرسہ کا ابتدائی دُور تھا۔ وہ وقت مدرسہ کے لیے سخت تھا۔ ایسے وقت میں مدرسہ کو عروج پر پہنچایا۔ نے نے چندے جاری

کرائے۔ یہ کام آسان نہ تھا۔ میری کوشٹوں کا مدرسہ مربون منت تھا۔ بنے بنائے کام کو چلانے ، جاری شدہ چندوں کالانا کوئی اہم کام نہیں ہے۔ آج آگر حکیم فرحت اللہ ، حکیم محمد اسلعیل ، مثی آفآب الدین ، مولوی سید شعیب احمد حیات ہوتے تو میری خد مات کی قدر کرتے۔ بہر حال میں نے جھڑے کو پندنہ کیا۔ نہ مقدمہ بازی کو پند کرتا ہوں ، اس لیے میں نے مدرسہ علیم گی اختیار کرئی۔

مدر مدرس چلہ میں مولا تا انوارالحق صدیقی شخ الحدیث اور مولا تا تضل احمہ صدر مدرس سے۔ دونوں راقم الحروف وقاراحمہ رض کے استاد سے۔ مولا تا انوارالحق صدیتی بزے جید عالم سے۔ میں نے آج تک اس قدر ذی استعداد عالم نہیں دیکھا۔ میں نے زیادہ ترع بی کی کتابیں انھیں سے پڑھیں۔ کتابوں کے تام یہ بین: (۱) المحف مرتبہ: سیدعلی نتی نقوی (۲) نقد الشعراز قدامہ بن جعفر (۳) از حار العرب (۳) شرح تہذیب (۵) شرح وقایہ۔ عربی لغت قاموں اور صراح کا دیکھنا مجمی بڑامشکل کام ہے۔ لغت دیکھنا بھی مجمعے انھوں نے بی سکھایا۔

میرے دوسرے بڑے استاد مولانا سید عبدالدائم جلالی ،سابق پر پل مدرسہ عالیہ رام پوراور تغییر مظہری کے مترجم تھے۔ فلنفہ ومنطق میں ان کا جواب نہ تھا۔وہ ایک عالم بے بدل تھے۔ان ہے میں نے حسب ذیل کتابیں پڑھیں: (۱) المفقلیات (۲) الکامل اللممر د (۳) ہریہ سعیدیہ (۴) حماسہ

باب بېم مولا ناسىداحمەت مېرث ايك نابغەروز گارېستى

مولانا سیداحد حسن محد شایک نابغهٔ روزگارستی تھے۔ وہ اپنے دور کے عظیم مد براور بلند پاسی عالم دین تھے۔ وہ برصغیر پاک و ہند میں چودھویں صدی ہجری کے طیل القدر عالم ، نقیمہ اور عظیم محدث تھے۔ انھوں نے اپنی زعدگی اللہ اور اس کے رسول ملک کے گزاری۔ انھوں نے علم کے رسول ملک کے کا اطاعت اور شریعت اسلامیہ پرعمل کرکے گزاری۔ انھوں نے علم کے جراغ روش کیئے اور شع کی ما نشد تاریک دلوں کو علم نافع سے روش کیا۔ آپ کے فاوی

کا مجموعہ، فآو کی احمد یہ، علوم ومعارف اسلامیہ کا خزینہ ہے۔ نقہ دحدیث پرآپ کی نظر محمری تھی ہے۔ نقہ دحدیث پرآپ کی نظر محمری تھی ۔ آپ نظر کی مسلمانوں کی رہنمائی ور ہبری کے فرائض انجام دیئے۔ چنانچہ ۱۹۱۱ء میں موتمر الانصار مراد آباد کی مہدارت کی۔ ان کے فآو کی عالمانہ، محققانہ ہیں۔ وہ زہد د تقوی میں یک تھے۔

وہ ایک عالم دین، نقیمہ، محدث ہونے کے علاوہ تصوف و روحانیت کے اعلیٰ در ہے پر فائز تھے۔ ان کے نقوے ذہانت و فطانت اور تبحرعلمی کے شاہد ہیں۔ انھیں جزئیات نقہ میں یدطولیٰ حاصل تھا۔ وہ عربی، فاری، اردو زبانوں پرمہارت رکھتے تھے۔علوم قرآنی کے ساتھ فن حدیث پر دستری تھی۔تفییر وحدیث، عقائد و کلام تاریخ وسیرت کا وسیح مطالعہ رکھتے تھے۔آپ نے دین کے خلاف اٹھنے والے ہرفتنے کے خلاف مدا بلندگی۔مثلاً قادیا نیت۔دسویں صدی سے چودھویں صدی ہجری تک ملت اسلامیہ مشکلات سے دو چا رہیں۔آپ نے علوم معارف اور اس کے اسرارو مرموز کو شرح وبط سے بیان کیا

تاریخی پس منظر

مولا نااحمد حن محدث امروہوی ہے پہلے حسب ذیل علاءا درصوفیا وگزر کچکے تھے:

- شخ عبدالتی محدث د بلوی ۹۵۸ هه/ ۱۵۵۱م - ۱۹۲۲ه/۱۹۲۲م

١- خواجه باقى بالله ١٥ ١٥/١٥٩ هـ - ١٢٠١٩/١١٠ اه

٣- مجددالف ان ١٥١٣م/١٥١٥ه - ١٩٢٥م/١٩٣٠م عرسه سال

۵- خواجه قطب الدين بختيار كاكڻ _متو في :۲۳۲ و

۲- بابافريد من شكر متوفى: ۱۲۷۵ء

۸- علا والدين صابر کليري _متو في ١٢٦٥ و

۹- شهاب الدين سبرور دي ۱۱۳۴ م/ ۵۳۹ه - ۱۲۵۸ م/ ۲۳۰ه

۱۰ - شاه ابن بدرچشی قدس سره العزیز متونی ۱۵۷ء/ ۹۸۷ ه

اا- اورنگ زیب عالمگیر ۱۲۱۸ء - ۷۰۷اء

۱۲- شاه ولي الله بن عبد الرحيم ١٤٠٣ء - ١١١١ه/ ١٠٠٤ وعمر ٢٠ سال هو كي -

١٣- شاه عبد العزيز ٢٣١ ١١٥٩ هـ - ١٨٢٣ م ١٣٣٨ همر ١٢٣٨ بوكي

۱۰۰- سيداحد شهيد ۱۸۲۱ء - ۱۸۳۱ء عرسه سال مولي ـ

نناه شاد احاق والوي ۱۷۸ م - ۱۸۳۵ء عرس ۲ سال موكي

١٦- شاء مبرزانتي مد ش١٢٣٥ هـ/١٨١٠ - ١٢٩١ هـ/ ١٨٧٩ و ١٩٩ مال عمر موكي

21- عاجي الداوانيد AIN:م/١٣٢١ه-متوفي ١٣١٧ه

۱۸ - مولوی نضل حق خیر آبادی ۱۲۳۳ ه/ ۱۸۲۸ و خیر آباد میں انتقال کیا۔

۱۹ جمال الدین انغانی ۱۸۳۹ء – ۱۸۹۸ء ع۵سال کی عمر ہوئی۔

۲۰- غالب ۱۷۹۷ء - ۱۸۱۹ء ۲۲سال کی عمر ہوئی۔

ا۲- سرسيد ١٨١٤ء - ١٨٩٨ء ١٨٠٠ل كي عمر بوكي _

۲۲- مولانا محد قاسم نا نوتوی ۱۲۳۸ه/۱۳۸۱ء - ۱۲۹۵ه - ۱۸۸۰ء

۳۹ سال ک*ی عمر ہ*وئی ۔

٢٣- عبدالحق خيرة بادي ١٢٣٠ه/ ١٨٨١ء - ١٣١١ه/ ١٩٩٩ء، اعسال يعمر بوئي ـ

اس طرح مولا تا سید احمد حسن محدث امروہوی علمی اور تصوف کی ایک پوری تاریخ ہے گزرے۔اس لئے انھوں نے علمی ماحول اور تصوف کی وادیوں میں سرگر دانی کی اور اپنامقام بنانے کی کوشش کی۔

فلاسفه

اوراگرعلاءاورصوفیاء ہے بہت پہلے کی تاریخ کا مطالعہ کیا جائے تو مولا نا سیداحمد شن محدث ہے پہلے حسب ذیل مسلمان فلسفیوں کا دورگز رچکا تھا۔ ۱-ابن سینا ۹۸۰ء - ۱۰۳۸ء ۲- فارانی متونی ۳۳۹ هر ۱۹۵۰ ۳- الکندی متونی ۲۵ هر ۱۳۱۱ء ۳- عالی متونی ۲۵ هر ۱۳۱۱ء ۵- عطار ۱۳۱۵ - ۲۲۸ هر مطابق ۱۱۱۱ء - ۱۳۲۱ء ۲- امام غزالی متونی ۵۰۵ هر ۱۱۱۱ء ۷- نخر الدین رازی ۲۰۲۲ هر ۱۲۲۲ء ۸- این عربی ۲۵ - ۲۳۸ هر مطابق ۱۳۱۵ء - ۱۳۰۰ء ۱۰- عافظ شیرازی ۲۲۷ هر - ۲۷۲/ ۱۹۰۷ء - ۱۳۷۱ء ۱۱- شخ سعدی متونی ۱۳۷۵ء - ۱۹۷۱ء ۲۱- این تیمید ۱۳۲۱ء - ۱۳۳۸ء ۱۱- عبد الرحمان جامی متونی ۸۹۸ هر/ ۱۳۳۰ء

اس طرح ایک بہت بوا قافلہ قلفہ کا مولانا سے پہلے گزر چکا تھا۔اس کے پہلے گزر چکا تھا۔ اس کے پہلے گزر چکا تھا۔ چنانچہ بھی منظر میں ان کوفلفہ، کلام اور عقل و دانش کی دنیا میں اپنا مقام بنانا تھا۔ چنانچہ بھی وجہ ہے کہ ان کے درس حدیث وتغییر میں عقل و درایت کا غلبر ہتا تھا اور وہ شرعی اور غربی مسائل کا حل عقلی دلائل ہے کرتے تھے۔ وہ نقل کے متنا بلے میں عقل استقرائی ہے کام لیتے تھے اور منقولات کو معقولات کی روشنی میں سمجھاتے تھے۔

معاصرين

مولانا کے معاصرین میں حسب ذیل علاء کے نام اُتے ہیں: ۱-مولانا محمد یعقوب نا ٹوتوی بن مولانا مملوک علی ۱۲۳۹ھ - ۱۳۰۲ھ/۱۳۰۳ء - ۱۸۸۳ھ مارک علی ۱۸۸۴ء ۱۸۸۱ء ۱۵سال کی عمر ہوگی۔ ۲ - مولا تا رشید احمد کنگوئی متوفی ۱۳۲۳ ه/ ۱۹۰۵ - اگر چدان کا مرتبداسا تذه کے همن پس آتا ہے -

٣ -مولا نامحمو دالحن ديوبند يشخ العندمتو في ٩٢٠ م

مولا تامحمودالحن دیوبندی ولا دت ۱۲۱ه/۱۵۵۱ و فات ۸رزیج الاول ۳۳۹ه/ ۲۰ رنومبر ۱۹۲۰ ه یمر ۲۹ سال بوئی _

٣ - مولا نافخر الحن كنگوى متوفى ١٣١٥ه/ ١٨٩٧ م

۵-مولا ناسیداحمد صن محدث ۱۸۵۰ء - ۱۹۱۲ه/۱۳۳۰ه هم ۱۲ سال بوکی مولا نا محدث امرو دی کا نقال ۲۹ رزیج الاول ۱۳۳۰ه/ ۱۹۱۹ مارچ ۱۹۱۲ وکو بوا۔

۲-مولانا احدرضا خان صاحب بریلوی بھی مولانا احد حسن محدث کے معاصر تھے۔
ان کی تاریخ پیدائش ۱رشوال المکرم ۱۲۷۲ھ/۱۸رجون ۱۸۵۷ء ہے۔ ان کی
کتاب کنزالا یمان فی ترجمته القرآن و قرآن کا ترجمہ ہے۔ تغییر نہیں۔ان کا انتقال
۲۵ رصفر ۱۳۳۶ھ/۱۹۲۱ء میں ہوا۔

مجد دالف ثاني

امام ربانی حضرت مجدد الف ٹانی ۱۵۲۳ء میں سر ہند انٹریا میں پیدا ہوئے۔ان کا مزار سر ہند شریف انٹریا میں ہے۔ وہ خواجہ باتی للہ ۱۵۲۳ء ۱۹۲۵ء -۱۹۲۵ء ہوئے۔ ان کا مزار سر ہند شریف انٹریا میں ہے۔ وہ خواجہ باتی للہ ۱۵۲۳ء سے اور سے بیعت سے اور نقشبند یہ سلطے میں خواجہ باتی اللہ سے بیعت سے ۔ا قبال نے بال جبریل میں ان کے بارے میں ایک ظم کھی ہے۔اس کا عنوان یہ ہے ' پنجاب کے پیرزادوں سے خطاب' بارے میں ایک ظم کھی ہے۔اس کا عنوان یہ ہے ' پنجاب کے پیرزادوں سے خطاب' اس کا پیلاشعر ہے۔

حاضر ہوا میں شخ مجدد کی لحد پر وہ خاک کہ ہے زیر فلک مطلع انوار اس نقم میں اقبال نے کہاہے۔ گردن نہ جھی جس کی جہا تگیر کے آگے جس کے نفس گرم سے ہے گری احرار وہ ہند میں سرمایة ملت کا جمہان اللہ نے بر وقت کہا جس کو خبردار

شخ احدسم ہندی شاہ ولی اللہ سے پہلے ہیں۔اس لئے مولا ناسید احمد حسن محدث ان ہے بھی متاثر ہوئے۔

مولا نا کے اساتذہ

حضرت مولا تاسیداحد حسن محدث امرون کے اسا تذہ کے تام میہ ہیں:

ا-مولا تاسیدرافت علی ۔ بلند پا بی عالم ۲-مولا تاکر یم بخش نخشنی خلیفہ شاہ غلام علی دہلوی ۳-مولا تاسید محد حسین جعفری ۲-قاری عبدالرحلی خال اشخاء عشری ۵-مولا تامحم قاسم تا نوتوی ۲-قاری عبدالرحلی پائی پتی ۲-قاری عبدالرحلی پائی پتی ۲-مولا تا عبدالقیوم نزیل بجو پال ۲-مولا تا احمد علی سہار نپوری دہلوی ۹-استادالاسا تذہ مولا تاشاہ عبدالغنی مجددی دہلوی الماداللہ مہا جرکی سے بیعت ۱-مولا تاسیدا حد حسن محدث شخ المشائخ حضرت حاجی المداداللہ مہا جرکی سے بیعت

ا – مولا نا جا جی سیدرا فت علی

مولوی حاجی سیدرافت علی ،سید میرعدل کے خاعدان سے تھے۔نہایت متی پر ہیزگاراور مستعدد عالم تھے۔مولوی سید محمد حسین جعفری سے کتب معقول و دیگر متون پر مین کے بعدرا مپور میں علوم دینیات کی جمیل کی اور مدت العمرا پنے مکان پر طلبہ کو درس دیا۔ ان کے اہل خاندان کی سکونت اگر چہ محلّہ مٹی کی تھی لیکن وہ بعد میں دربار کلال میں آگئے تھے۔

آپ کے شاگردوں میں مولانا سیداحمدن محدث، مولانا آل صن دخشبی

مولف نخبة التواریخ مولوی مجمداحس قادیا نی اور نواب و قارالملک مولوی مشآ ق حسین کے نام آتے ہیں۔ وہ می ند بہب تھے اور بہت کی کتابوں کے مصنف تھے۔ انھوں نے جمادی الثانی ۱۳۰۸ ھے کو وفات بائی اور درگاہ سید شرف الدین شاہ ولایت قدس سرہ العزیز میں مدنون ہوئے شیعہ می مناظرے میں مدخولی رکھتے تھے۔

۲ - مولا نا کریم بخش نغشبی

ان کے والد کا نام امام الدین دخشبی تھا۔ مولا ناکریم بخش دخشبی ، نیک سیرت، درولیش خصلت ، متق ، دیندار ، منکسر المز اج راست کو عالم تھے۔ مخلّہ کنکوئی میں رہتے ہے۔ مخلّہ کنکوئی میں رہتے ہے۔ مخلّہ کنخولات میں رہتے ہے۔ مخلّہ کنخولات مولوی تر اب علی تکھنوی اور منقولات شاہ عبدالغی دہلوی ہے حاصل کیئے تھے۔ شرح مامی ، شرح تہذیب طلبہ کو پڑھاتے تھے۔ مزاج میں مبروقاعت تھا۔ ااسا ہ میں وفات یائی۔ مخلّہ کوئی موتی باغ میں مرفون ہیں۔ شاہ غلام علی دہلوی کے خلیفہ تھے۔

٣ - مولا ناسيدمحمد حسين جعفري

۳ - مولانا محمد قاسم نا نوتو ی (۱۲۲۸ - ۱۲۹۷ ه/۱۸۳۲ - ۱۸۸۹)

(تذكرة علائ بندازرطن على ص٢١٧ - ٢٦٥)

مولا نا نانوتوی نے مٹنی امتیاز علی میرٹھی کے مطبع مجتبائی میرٹھ ہیں بھی تھیجے کا کام سرانجام دیا۔ مثنی امتیاز علی میرٹھ سے اپنامطبع لے کر دہلی آئے۔میرٹھ اور دہلی دونوں جگہ مولا نا نانوتوی نے ان کے مطبع میں تھیجے کا کام کیا۔ یہ زمانہ ۱۸۲۸ء تا ۱۸۲۹ء ہے۔ ای زمانے میں طلبہ کو درس بھی دیتے تھے۔

منٹی صاحب آخر میں ہجرت کر کے مکہ معظمہ چلے گئے۔ وہیں پران کا انتال
ہوا۔ بعد کو مطبع مجتبائی مولوی عبدالوا حدمرحوم کے پاس آ می تھا۔ غالب کے خطوط بھی
منٹی صاحب کے نام ہیں۔ غالب کے خطوط عود ہندی کوسب سے پہلے منٹی صاحب نے
عالب کی زندگی میں مطبع مجتبائی میرٹھ سے شائع کیا تھا۔ میرے وا وا حضرت محدث
امروہی نے ای مطبع مجتبائی میرٹھ اور دہلی میں مولا نانا نوتوی سے اخذ علوم کیا۔

جب مولا نا احمد حسن محدث مولا نا محمد قاسم نا نوتو ک سے میر مُصطلب علم کے بنچ تو مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی مطبع ہائمی میر مُصی میں ملازم ہے ۔مطبع میں کتابوں کی تھیج کے بعد جو وقت ما تھا۔ ان میں دو چار ذین طلبہ کو درس بھی دیتے ہے۔ حضر ت محدث امرونی، حضرت نا نوتو ک کے خاص تلا غدہ میں سے ہے۔ مولا نا محمود الحسن دیو بندی ،مولا نا نخر الحسن کنگونی اور حضرت محدث امرونی تینوں با کمال تلا غدہ نے حضرت نا نوتو ک سے میر مُصی میں رہ کر پڑھا تھا۔ تمام علوم وننون منطق و فلفہ ، ادب ، معانی ، فقہ ،اصول فقہ ، حدیث و تغییر کی تعلیم دے کر آخر میں ان حضرات کو ایک یا دوسال کے لئے دیو بند بھیج دیا میا تھا اور وہیں حضرت نا نوتو ک نے ان حضرات کی دستار بندی کرائی تھی۔ اس زیا نے میں دار العلوم دیو بند مدرسہ عالیہ دیو بند کہلا تا تھا۔ جو ۱۲۸ ہا میں تا تم ہوا تھا۔ غالبًا ۱۲۸ ہوے ہوں مے ۔مولا نامحود الحن میں حضرت امرونی مدرسہ عالیہ دیو بند میں داخل ہو کے ہوں مے ۔مولا نامحود الحن میں جنور بندی کی دستار بندی 10 ارز قعدہ ۱۲۹ ہے ۱۹ ہم ۱۲۵ ہے کہ وکور کئی گئی۔ ممال میں حضرت امرونی مدرسہ عالیہ دیو بند میں داخل ہو کے ہوں مے ۔مولا نامحود الحن بے کہ حضرت محدث امرونی کو بھی دستار فضیلت اس سال ملی ہوگی۔

حضرت محدث امروہ ی نے پہلا جج نوجوانی میں حضرت نانوتو ی کے ہمراہ
کیا تھا۔اس وجہ سے بھی شاہ عبدالنی محدث وہلوی کی نظر التفات حضرت امروہ ی پر
پڑی۔ مولا نا محمہ قاسم نانوتو ی نے تین حج کئے ۔ پہلا حج ۱۸۲۰ء میں ، دوسرا حج
۱۸۷۰ء میں اور تیسرا حج ۲۷۸ء میں حضرت امروہ بی غالبًا تیسرے حج میں ساتھ
تھے۔ جب ان کی عمر ۲۵ سال ہوگی۔ ہندوستان واپس آ کر حضرت نانوتو کی نے اپنے
تیوں شاگر دوں کو جومعقول ومنقول میں نما یاں حیثیت رکھتے تھے۔ تین مختلف مدرسوں
میں درس و تد ریس کے لئے مقرر کیا۔ حضرت مولا نامحود الحن ویو بند میں مدرس مقرر
ہوئے لئے الحن کو گئگوہ بی کو تگینہ اور حضرت امروہ بی کومراد آبا و بھیجا۔

نو ن الکین اگر میرے دا دا کو مرکز لینی دیوبند میں شیخ الحدیث بنا کر رکھا جاتا تو نہ صرف ان کے علم ہے زیادہ لوگوں کوننع پہنچا ان کی شہرت کومزید جار جا ندلگ جاتے

۵- قارى عبدالرحن يانى پتى

آپ فن حدیث علی شاہ محمد الحق محدث وہلوی کے شاگر و تھے۔فن تجوید حاصل کرنے امر وہد آئے اور حضرت مولا نا قاری امام الدین دخشبی کے حلقہ درس علی شامل ہوئے۔ استاد معظم نے سند فراغ سے نوازا۔ بقیہ بخاری شریف و بلی جا کر حضرت شاہ اسحاق وہلوی سے پڑھی۔ چونکہ آپ کی سند حدیث عالی تھی اس لئے حضرت محدث امر وہی ،مولا نامحود الحن ویو بندی اور مولا نا اشرف علی تھا نوی نے محدث امر وہی ،مولا نامحود الحن ویو بندی اور مولا نا اشرف علی تھا نوی نے آپ سے خصوصی سند حدیث حاصل کی۔ ۵ رائے الاول ۱۳۱۳ ہے مطابق ۱۳ ارتجبر ۱۸۹۲ میں وصال فر مایا۔ تذکرہ رجانیہ آپ کی مبسوط سوائی عمری ہے۔ جو آپ کے بوتے مولا نا قاری عبد الحلیم انصاری یا نی پی کی تالیف ہے۔

۲ - شاه عبدالغی محدث و ہلوی

(,1AZA-1AY./ 1194-1476)

شاہ عبدالغی مہاجر مدنی بن شاہ ابوسعید مجددی ۲۵ رشعبان ۱۲۳۵ھ/ ۸رجون ۱۸۲۰ء کود الی میں پیدا ہوئے۔ آپ نے مکہ معظمہ جاکر شخ محمہ عابد سندھی سے سند حدیث حاصل کی اور شاہ محمہ آخی د ہلوی سے جمیل درس کیا۔ ۱۸۵۷ء کے بعد جب د بکی پرائکریزوں کا تسلط ہوگیا۔ تو د بلی سے مکہ معظمہ چلے گئے اور مدینہ منورہ میں سکونت پذیر ہوئے اور و ہیں ماہ محرم ۱۲۹۲ھ/ ۱۸۷۸ء میں انتقال فرمایا۔ آپ شاہ ولی اللہ کے فائدان سے نہ تھے۔ البتہ شاہ ولی اللہ کے جائدان سے تعلق رکھتے تھے۔ مناہ اسلامی مجددی کہلاتے ہیں۔ مولانا سید احمد سن محدث ۲۵۸ء میں انتقال کی جددی کہلاتے ہیں۔ مولانا سید احمد سن محدث ۲۵۸ء میں جب جج پرتشریف لے گئے تھے تو وہاں شاہ عبدالغی سے سند حدیث حاصل کی۔ آپ جب محولانا رشیداحمد گنگوہی نے بھی درس لیا تھا۔

شاه محمداسحق وبلوي

حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کے نوا سے اور جانشین ہتے۔ان کے والد کا نام شخ محمہ افضل تھا۔ شاہ الحق کی ولا دت ۱۸۲۱ء میں ہوئی۔ تعلیم شاہ عبدالعزیز اور شاہ عبدالقا در سے حاصل کی اور سند حدیث شخ عمر بن عبدالکریم کمی سے لیا۔ چالیس سال تک مدرسہ دھمیہ وہلی میں درس ویا۔ چارسال اور چند ماہ حرم مقدس میں رہ کر ۲۵ میں انقال کیا اور جنت المعلی میں مدنون ہوئے۔

مولانا سيداحمر حسن محدث كي سندعا لي تقي

مولانا سیدا حمد حسن محدث نے سند فراغ حاصل کرنے کے بعد ہندوستان کے چندمشہور محدثین ہے (جن کی سنداو کچی تھی) سند حدیث حاصل کی تھی ۔ مثلاً مولانا قاری عبدالرحمٰن محدث پانی چی حضرت مولانا شاہ عبدالغنی مجد دی مہاجریدنی ہے سند حاصل کی ۔

یہ دونوں شاہ محمد اسلق محدث و بلی کے نامی گرامی شا کر دیتھے۔

معاصرين

معاصرین میں مولانا فخر الحن کنگوہی بن عبدالرحمٰن طب میں تکیم مجود خان دہلوی کے شاگر و تھے۔ کا نبور میں مطب کرتے تھے۔ انھوں نے ۱۸۹۷ء مطابق ۱۳۱۵ھ میں کا نبور میں انتقال کیا۔

آ لحسنخشي

دوسرے معاصر مولوی آل حس نخشی تھے۔ان کے والد کانا منذیر احمد اور واوا کانا مالدین نخشی مودودوی تھا۔آپ نے امرو ہدیس اپنے بچامولانا کریم بخش نخشی مولوی سید محمد حسین جعفری سے تعلیم حاصل کی۔ نہایت عسرت کی زندگی بسر کی۔امرو ہدسے باہر جاکر مولوی لطف الله علی گڑھی کے نہایت عسرت کی زندگی بسر کی۔امرو ہدسے باہر جاکر مولوی لطف الله علی گڑھی کے

حلقہ درس میں شامل ہوئے اور معقولات کی پیمیل کی۔ مولا نامجر یعقوب نا نوتوی سے بھی پڑھا۔ مراد آباد میں صدیث کا درس ابتدا مولا نا عالم علی تکینوی ثم مراد آبادی سے لیا۔ پھر دبلی میں مولا نا نذیر حسین محدث وبلوی سے حدیث کی کتب محاح ست ختم کر کے سند حاصل کی۔ امرو ہہ کی تاریخ فاری زبان میں نخبتہ التواریخ لکھی۔ جوشائع ہوگئ ہے۔ پچھ عرصہ مدرسہ جامع مسجد امرو ہہ میں درس دیا۔ ۲۰۱۱ھ میں تقریبا مولی سے ایک چالیس سال کی عمر میں وفات پائی اولا دخرینہ نتھی۔ دوبیٹیاں تھیں۔ ان میں سے ایک میرے دادامولا ناسیداحمد صن محدث کے عقد میں آئیں۔ تذکر قالکرام مولاس

تلانده

اگر چہ حضرت دادا صاحب ؒ کے تلاندہ کی فہرست پہلے آ چکی ہے لیکن میں نے تحقیق و تلاش کر کے ساٹھ سے زائد شاگر دوں کے نام دریافت کیئے ہیں۔ جن کی ممل فہرست (۲۰ تلاندہ) گزشتہ اوراق میں دے چکا ہوں۔ یہاں پرمشہور تلاندہ کے حالات مختصر طور پر درج کر تا ہوں۔ جو یہ ہیں:

ا-سراج المفسرين حضرت مولانا حا فظ عبدالرحمان صديقي

مفسر بینا دی (۱۲۷۵–۱۳۷۷ه/۲۸۱–۱۹۴۸)

مولا تا سید احمد حسن محدث کے شاگردوں میں جلیل القدر محد ثین اور فقہ ان میں سے ایک تام سراج المفسرین حضرت مولا با حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مفسر بیناوی کا آتا ہے۔مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مفسر بیناوی کا آتا ہے۔مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی منسر وردی، عنایت اللہ بن چودھری غلام شاہ صدیقی از اولا دی الثیوخ شہاب الدین سہروردی، بزرگوں کا وطن سندیلہ ضلع ہردوئی ہے۔آباء واجداد چود ہرا ہت کا منصب اور مدد معاش میں محقول زمینداری رکھتے تھے۔

ما فظ صاحب کے جدامجد چودھری غلام شاہ کے انتقال کے وقت ان کے

والدمولوی عنایت اللہ خور دسال تھے۔اس لئے جائدا د کے نشتکم ان کے بڑے بھائی تھے۔ان کے والد بمبئی میں میر خادم علی ساکن دیوہ کی دختر کو اپنے حبالۂ عقد میں لائے۔

حافظ عبدالرحمٰن ١٢٥ ه من بيدا ہوئے ۔ محمد عبدالله اور محمد عبدالرحيم آپ كے دو اور حقيقى بحائى تھے۔ پانچ سال كى عمر ميں والدين كے ساتھ كمد معظمہ گئے۔ سات سال عرب ميں قيام رہا۔ قرآن شريف و بين حفظ كيا اور عربی كى ابتدائى تعليم بھى و بين حاصل كى۔ خاز ہے ہے ہندوستان آكر بغرض تخصيل علم ويوبند گئے اور مولانا محمد قاسم نا نوتو كى ہے اخذ علوم كيا۔ مولانا نا نوتو كى كى وفات كے بعد مولانا ميدا حمد من محمد شامرو ہى ہے مراد آباد كے مدرسہ شاہى ميں سند فراغ حاصل كى۔ فراغت كے بعد مجمع مراد آباد كے مدرسہ شاہى ميں دبلى ماصل كى۔ فراغت كے بعد بحم مرصد بمبئى اور بونا ميں قيام رہا۔ مطبح مجبائى وربی سے مراد آباد كے مدرسہ شاہى ميں دبلى ميں تغيير بيضاوى پر حاشيہ كھا۔ اس كے بعد حضرت محدث امرو ہى نے مدرسہ واسلاميہ كى خدمت كے لئے طلب كيا۔ مولانا كى حيات ميں مدرس دوم رہے۔ ان كى وفات كے بعد صدر مدرس ہوئے۔

آپ کے درس سے بہت سے طلبہ فیضیاب ہوئے۔سلمہ تقریر دلچپ ہوتا تھا۔ ہرتم کی معلومات کا ذخیرہ آپ کے ذہن رسا میں موجود رہتا تھا۔ سوال کا جواب فی البد بہداور دل پند دیے ہیں۔ تغییر وحدیث ،علم بلاغت وکلام سے خاص مناسب اور ادبیات عربی میں کافی مہارت ہے۔ عربی عبارت لکھنے میں خاص قدرت رکھتے ہیں اور جلد لکھتے ہیں۔ نہایت نیک سیرت ، نیک طینت ،خوش خلق اور خندہ جبیں ہیں۔ مسکین و متواضع اور سادہ مزاح بزرگ ہیں۔ را مپور میں خالہ کی بیٹی سے شادی مولی۔ آپ کے چار فرزند ہیں۔ عبدالقیوم ،مولوی عبدالقدوس،عبدالسلام اور عبدالمومن۔ ایک دخر ہیں جو کیم عبدالعزیز عباس ساکن نوساری کے عقد میں ہیں۔ مولانا عبدالقیوم کی ولادت ۱۵ سام المحام اور کما قا۔ خط ۲۵ مشمولہ کمتوبات سیدالعلماء (تذکرة الکرام ۲۲۳ سے سے دکھا تھا۔ خط ۲۵ مشمولہ کمتوبات سیدالعلماء (تذکرة الکرام ۲۲۳ سے ۲۲۳ سیدالعلماء (تذکرة الکرام ۲۲۳ سے ۲۲ سیدالعلماء (تذکرة الکرام ۲۲۳ سیدالعلماء (تذکرة الکرام ۲۲۳ سے ۲۲ سیدالعلماء (تذکرة الکرام ۲۲۳ سے ۲۲ سیدالعلماء کی سیدالی کھی کھیں تھا۔ خطورت کو دی سیدالعلماء کی سیدالی کھیں کے دولوں کے دولوں کے دیں کھیں کی سیدالعلماء کی سیدالی کھیں کے دولوں کی کھیں کے دولوں کے دولوں

مولانا حافظ عبدالرحمٰن مدیقی کمه معظمه میں حافظ قرآن ہوئے۔ان کے اس کے استاد کانام بھی عبدالرحمٰن تھا۔ جو تھینہ شلع بجنور کے رہنے والے تھے۔ جن کے پوتے عبیدالرحمٰن کی معلم تجاج تھے۔ حفظ قرآن کے بعد حضرت حافظ صاحب امرو به بمبئ آئے۔ان کے والد ماجد بمبئی میں وکیل تجاج تھے۔ مولویت کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے صرف ونحویرہ ھردیو بند میں واخلہ لیا۔

دارالعلوم کی روداد میں حافظ عبدالرحن صدیتی امروہ ی کے آگے ماکن بمبئ لکھا ہے۔ حضرت حافظ صاحب کی وفات ۱۳۲۱ھ/۱۹۳۸ھ میں ہوئی۔ انھوں نے بیفاوی کا حاشیہ کلھا تھا۔ اس کے ٹائٹل پر بھی مولا ٹا کے ٹام کے آگے ماکن بمبئ ککھا ہے۔ انھوں نے آگر چہ دارالعلوم دیو بند میں تعلیم حاصل کی لیکن مولا ٹا مجہ قاسم ٹائوتوی کی وفات کے بعد مدرسہ شاہی مراد آباد میں مولا ٹا سید احمد حسن محدث مامروہ کی سے دور ہ حدیث پڑھ کر سند فراغ حاصل کی۔ آپ نے مولا ٹا رشید احمد محتی ہوئی ہوئی سے بھی سند حدیث حاصل کی مند حدیث حاصل کی مختی سند مولا ٹا عبدالختی سند مولا ٹا عبدالختی سند حدیث مامروہ ہو گئی مختی المدرسین تھے۔ آپ کے ہمراہ مولا ٹا عبدالختی سند مرحد آپ کی خلافت کی خدمت انجام دیتے رہے۔ آپ حضرت حاجی اداد اللہ مہا جرکی کے خلیفہ بجاز بھی سنے ۔ مدرسہ شاہی مراد آباد، آپ سے حضرت حاجی اداداد اللہ مہا جرکی کے خلیفہ بجاز بھی سنے ۔ مدرسہ شاہی مراد آباد، آپ سے حضرت حاجی اداداد اللہ مہا جرکی کے خلیفہ بجاز بھی سنے ۔ مدرسہ شاہی مراد آباد، آپ سے مدرسہ شاہی مراد آباد، سے مدرسہ شاہی مراد آباد، سے مدرسہ شاہی مدرس دیا۔

حفرت حافظ عبد الرحل مدلقی تمرے دادا مولانا سید احمد صحدث امردی کے ارشد تلاندہ بیں سے تھے۔ ان کو میرے دادا سے اس قدر عقیدت ، ان کو میرے دادا سے اس قدر عقیدت ، انسیت اور محبت تھی کہ بڑے برے علماء سے درس مدیث حاصل کرنے کے بعد بھی ان کی تفتی حفرت دادا صاحب کے حلقہ درس سے پوری ہوئی۔ اس لئے وہ آخر وقت تک ان کے دامن فیض سے وابست رہے۔ یہاں تک کہ انتقال کے بعد مدرسہ جامع

مجد کے صحن میں میرے دا دا صاحب کے پہلو میں مدفون ہوئے۔ وہ میرے دا دا کے دست راست سمجھے حاتے تھے۔

حفرت حافظ عبدالرحن صدیق ہے آگر چہ میں نے تعلیم حاصل نہیں کا کیونکہ میرا بجپن تھا۔ میں ابتدائی درجات کا طالبعلم تھا اور حفرت حافظ صاحب بڑی کتابوں کا درس دیتے تھے۔ پھر بھی مجھے یا د ہے کہ جب ایک مرتبہ میں اپنے والد صاحب کے ساتھ ان سے ملئے گیا۔ تو انھوں نے مجھے نہ معلوم کس جذبے سے ایک سیب دیا۔ جس کو کھا کر مجھے ایبالگا کہ میرے دا دا کا علم خفل ہوا۔ میں آج تک اس واقع کونییں بھولا۔ مجھے جو پچھ بھی تھوڑ ابہت علم ملا۔ اس کو میں حضرت دا دا صاحب کا فیض تصور کرتا ہوں۔

مولا ناعنايت الله (والدحا فظ عبدالرحن صديقي)

مولانا عنایت اللہ صاحب سند بلوی ۲۰۱۱ه بیل بمقام سندیلہ پیدا ہوئے۔ تعلیم سے فراغت کے بعد عالم شاب بیل وطن کو خیر آباد کہہ کر بمبرک کو اپنا مستقر بنایا۔ یہاں وہ ریاست بحو پال کی جانب سے محافظ جاج ہے۔ اس بناء پر وہ اکا برجو جج بیت اللہ کو جاتے تھے۔ ان سے متعارف تھے۔ مولانا محمد تاتو کی ، مولانا رشید احمد کنگوہی ، مولانا محمد یعقوب ، مولانا عبد الحکی فریکی سب ان کے مکان پر فروکش ہوئے تھے۔ ۲۰۱۱ ہیل آپ کا انتقال بمبئی بیل ہوا۔ مشہور محدث اور مفسر مولانا طافظ احمد عبد الرحمٰن مدیقی متونی ۱۳۷۷ ہے آپ ہی کے با کمال بیخلے صاحبز ادے صاحبز ادے۔

حا فظ عبدالرحمن صديقي

رأس الاذكياء حضرت مولانا سيدا حمد حن محدث امروبى خورجه منبهلى اور دبلى وغيره بيس تعليم دينے كے بعد ١٢٩٦ه / ١٨٥٩ ميں مدرسه شابى مرادآ باد كے سب سے پہلے صدر المدرسين مقرر ہوئے ۔ تو مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مفسر

امروبی جنھوں نے ترندی شریف مدرسہ چھتہ دیو بند میں حضرت محمد قاسم نا نوتوی سے پڑھی تھی اور جو دارالعلوم کے فرزندان قدیم میں تھے۔ مدرسہ شاہی مراد آباد چلے آئے اور وہاں حضرت محدث امروبی کے حلقۂ درس میں شامل ہوئے۔(۱۰۳۱ھ/مرام میں مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی کو مدرسہ شاہی سے سند فراغ کی۔)

۲ – قطب الوفت حضرت مولا نا حا فظ حاجی سیدعبدالغنی تھلا و دی

قطب الوقت حضرت مولا نا حا فظ عبدالغني مچلا و دي بھي حضرت مولا نا سيد احد حسن محدث امر ہوی کے ارشد تلاندہ میں سے تھے۔ انھوں نے حافظ عبدالرحمٰن صدیقی کے ساتھ مدرسہ شاہی مراد آبادیس مولا ناسیدا حمد صن محدث امروہی ہے سند فراغ حاصل کی تھی ۔ان کو بھی مولا نا سید احمد حسن سے کمال عقیدت و محبت تھی اور مولا نا احمد حسن کوبھی ان سے بدرجہ غایت محبت تھی۔ اس حد تک کہ انھوں نے اسے زیادہ تر خطوط فاری اورار دو میں اپنے اس عزیز شاگر د کے نام لکھے ہیں۔جو کمتوبات سید العلماء کے نام سے شائع ہو چکے ہیں۔ان خطوط میں جن القاب سے انھوں نے عا فظ عبدالغنی صاحب کونواز اہے۔اس سے بھی ان کی خصوصی توجہ کا اظہار ہوتا ہے۔ اتنے خطوط انھوں نے اپنے کسی ٹاگر دنہیں لکھے۔ان خطوط سے ان کے خصوصی تعلق ، ر جمان طبع اوراعماً د کا انداز ہ ہوتا ہے۔ان خطوط میں انھوں نے بھی حافظ عبدالغنی سنمهٔ ، تهمی بهتر ازمن عزیز م مولوی حافظ عبدالغی ، تهمی عزیز م ، تهمی مجسم صد گونه اخلاق و عنایت بھی میرے بھائی ،بھی جامع کمالات مجموعہ حسنات لکھاہے ۔غرض ایک علمی اور روحانی تعلق تھا۔ جوایک استاداورشا گر د میں ہوتا ہے۔ان کوروحانی روابط ہے تعبیر کیا جاسکتاہے۔

حضرت مولا نا حافظ حاجی سیدعبدالغنی پھلا ودی کے حالات ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ایک با کمال شخصیت کے مالک تھے۔ان کے واقعات سے براہ راست اور ان کی تحریروں سے ان کے کمالات خاصہ کا ایک ایمازہ ہتا ہے۔ جو درجات اولایت اور مقامات رفیع اللہ تعالیٰ میں ہیں۔ اور مقامات رفیعہ اللہ تعالیٰ میں ہیں۔ یہاں تک کہ حضرت حاجی ایما واللہ مہا جرکی نے ان کوخرقۂ خلافت عطا کیا تھا اوران کو خطاکھا تھا۔ حضرت حافظ عبدالغی صاحب نہ صرف صوفی منش بزرگ تھے بلکہ فاری اور اردو کے شاعر بھی تھے۔ حافظ تھا کہ کا کہ تھے۔

خاندانی حالات

حضرت مولانا حافظ سیدعبدالغنی صاحب تصبه پھلا ودہ پخصیل موانہ شکع میرٹھ کے باشندے تھے۔ آپ کا خاندان سادات رضویہ کامشہور خاندان ہے۔ آپ کی پیدائش سرزیقعدہ ۱۲۲۸ھ/۲۰ راگست ۱۸۵۷ء بروز جمعہ ہوئی۔ آپ کا تاریخی نام عبدالغنی تھا۔

آپ نے اپنی تما م عربیحیل سلوک ، تذکیه ننس اور تعلیم و تدریس علوم دیدیہ میں گز اردی آخر میں بصارت جاتی رہی تھی ۔ مگرتما معلوم متداولہ ستخر ہتھے۔

مولانا حافظ عبدالرحمان مدلیقی کو مدرسه شاہی مراد آباد سے سند فراغ ۱۳۰۱ه/۱۸۸۴ میں ملی حضرت حافظ سیدعبدالغنی مجلا و دی وجھی ای سال سند فراغ مدرسه شاہی سے ملی حضرت حافظ عبدالغنی مجلا و دی کو حضرت محدث امروہی نے جو سند حدیث اپنے تلم سے لکھ کرمرحمت فر مائی تھی ۔ وہ ابھی تک مجلا و دہ میں محفوظ ہے۔
حسم ۱۳۰۰ه میں مدرسہ شاہی ۔ ستعلق فتم کر کے حضرت محدث

جب ۱۳۰۳ ملام ۱۸۸۱ میں مدرسہ شاہی سے تعلق فتم کر کے حضرت محدث امروہ بی نے اپنے وطن امرو ہہ میں مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مبحد قائم کیا۔ تو مولا نا حافظ عبد الرحمٰن صدیقی اور مولا نا حافظ سید عبد الغنی بھلاودی دونوں اس مدرسے کے مدرس مقرر ہوئے۔ کی سال تک اس مدرسے میں حضرت بھلاودی نے درس دیا۔ حضرت بھلاودی کے قیام امرو ہہ کے زیانے میں حضرت حاجی امداد اللہ مہا جرکی کا ایک متوب گرامی مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مبد امرو ہہ کے پتہ پر حضرت بھلاودی

کے نام آیا تھا۔ اس مکتوب میں حضرت حاجی صاحب نے مدرسداسلامیہ کے حق میں دعائے خیر فرمائی ہے۔

وفات

حضرت مولانا حافظ عبدالغنی کھلاودی نے کرریج الثانی ۱۳۵۲ھ/
۱۱راگست۱۹۳۲ء بروز جارشنبہ ۸سال کی عرض وفات پائی۔

کتب خانه پیلا و د ه کے نوا در

آپ کے ایک صاحبز اوے سید محمد قاسم تھے۔ ان کے فرز ند حضرت مولا نا علیم سید المغنی مجلا و دی چند سال امرو ہہ میں مقیم سید المغنی مجلا و دی چند سال امرو ہہ میں مقیم رہے اور مدر سرع بید میں درس دیتے رہے۔ پھر وہ اپنے وطن مجلا و دہ تشریف کے اور جب تک حضرت محدث امرو ہی زندہ رہے۔ ان سے خط و کتابت کا سلمدر ہا۔ حضرت امرو ہی کے میخطوط فاری اور اردو میں ہیں۔ حضرت مجلا و دی نے ایک ایک خط کو محفوظ رکھا۔ اس کے علاوہ انھوں نے حضرت امرو ہی کے حسب ذیل مودات این کے حسب ذیل مودات این کتب خانے میں محفوظ رکھے۔ اس کی تفصیل ہے ۔

1- افا دات احمد بیر حصد و و م ملمی:

اور حفرت مولا تا سیدا حمد میر حصد و و م ملمی:

اور حفرت مولا تا سیدا حمد حدث مود شامر و ہوی کے درمیان تحریری مناظرہ ہے۔ اس
کا موضوع بعض مسائل عقائد کلام ہے ہے۔ طرفین کے کمتوبات موال و جواب کی
شکل میں افا دات احمد بید حصد دوم قلمی کے تام ہے مرتب ہو گئے ہیں۔ بی قلمی نخہ مولا نا
مافظ عبد النخی مجلا و دہ کے کتب خانے میں موجود ہے۔ اس کے مرتب مولا تا محمد کی گئی شاہجہاں پوری ہیں۔ بی قلمی نخہ اچھی حالت میں ہے۔ بی مناظرہ ۱۲۹۰ھ/۱۲۸ء میں ہوئی۔
میں ہوا۔ کتابت ۲۱ سات میں ہوئی۔

مولانا محدث امروہی کی زندگی میں بیاننے مرتب ہوگیا تھا۔ مولانا کیلی شاہجہاں پوری نے ترتیب کیا۔اس کے ۹ ۸صفحات ہیں۔ بڑی تقطیع کے۔ ۲ – ازالة الوسواس: حضرت مولانا محمر قاسم نا نوتوى كے رسالہ تحذیر

الناس عن الكاراثر بن عباس پر جواعتراض ہوئے ان کے جواب میں مولا نا سیداحمہ حن محدث امروہی نے رسالۃ الوسواس لکھا۔ بیہ ۲۲ اوراق پرمشمل ہے۔تر قیمہ میں کا تب کا نام نہیں ۔ مراس کا خط بھی وہی ہے جوا فا دات احمدید تکمی حصد دوم کا ہے۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ مولوی امجد علی نے نقل کیا ہے۔ تاریخ اتمام کتابت ۲ ررہے اللانی ۱۳۱۴ ہ ورج ہے۔ اس کا تلمی نسخہ حضرت مولانا پھلاودی کے کتب خانہ میں موجود ہے۔ تحذیر الناس عبداللہ بن عباس سے مروی ایک روایت کی عقلی و ملّی تشریح اور زمینوں کے سات طبقے ہونے اور حضور میلانے کے خاتم النبین ہونے پر دلیلیں وی می ہیں۔ مولانا نانوتوی نے رسالہ أجوبَه اربعین بھی لکھا تھا جو علائے رامپور کے اعتراضات کے جواب میں تھا۔ از التہ الوسواس کو حضرت دا دا صاحب نے مولا نا اسلعیل علیکڑ ھاورمولوی گخر الحن گنگوہی کو سنایا تھا۔ان دونوں نے اس جواب کو شافی قرار دیا۔ان دونوں نے اس کو سنا اور پیند فر مایا۔ خط نمبر۲ اور۳مشمولہ کمتو ہات سید العلماء _ از الته الوسواس اورا جوبهُ اربعين دونو ل كا ذكر مير ب دا دا كخطوط مي ب ـ

س<u>ا – بہاض قلمی :</u> کتب خانہ پھلاورہ میں ایک مخطوطہ قلمی ہے جو ۸ کا صفحات پر مشتل ہے۔اس بیاض تکی میں بعض فآویٰ ہیں۔

اس طرح کتب خانہ مجلادہ میں مولانا احد حسن محدث کے نوادر موجود ہیں۔ یہ بہت بزا کا م ہے جومولا نا پھلا ودی کی وجہ سے محفوظ رہا۔ حضرت مولا نا حافظ عبدالغنى مجلا ودي اورحعزت مولانا حافظ عبدالرحمن صديقي سيدالعلما ومولانا سيداحمه حن محدث امروبی کے دوعزیز شاگرد تھے۔جن پر حضرت دادا صاحب کو بہت ناز تھا_

حضرت مولاتا حافظ عبدالغی مجلاودی کی اہمیت کا انداز واس بات سے لگایا عِ اللَّهَ بِ كه حضرت قطب الاقطاب شيخ العرب والعجم حاتى الداد الله مهاجر كمي نے مولا نا عبدالغی بھلاودی کو اپنی خلافت ہے سرفراز فرمایا تما اور انھیں بیرخلافت نامہ

مدرسہاسلامیہ جامع مسجد کے لئے حضرت حاجی امدا داللہ کی دعا

ایک اور بات جس مولانا حافظ عبدالغنی مجلاودی کی اہمیت میں اضافہ ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ حضرت حاتی الماداللہ مہاجر کی نے مولانا مجلا ودی کو جب وہ مدرسہ اسلامیہ جامع مجد میں مدرس تھے۔ مدرسے کے لئے ایک دعائیہ خط لکھا تھا۔ جو یہ ہے۔ اللامیہ جامع محبد میں مدرس تھے۔ مدرسے کے لئے ایک دعائیہ خط لکھا تھا۔ جو یہ ہے۔ از فقیرا مدا داللہ علی عنہ

حضرت مولانا حافظ عبدالغی مجلاودی نے سید العلماء مولانا سید احمد حسن محدث امرونی سے تغییر میں جلالین و بیضاوی ، حدیث میں محاح ستہ۔ بخاری ، مسلم ، تر ندی ، ابوداؤ د ، سنن ابن ماجہ ، نسائی کے علاوہ مفکلوۃ اور موطاکی قراُت وساعت کی اور ان سے درس حدیث لیا تھا۔۔اس کا پنة اس سند حدیث سے ملتا ہے جو حضرت

مولانا سید احمد حسن نے محدث نے اپنے تلم سے لکھ کرمولانا عافظ عبدالغنی کو مرحت فرمائی تھی اور جواب تک کتب خانہ بچلاور ہیں محفوظ ہے۔ مولانا عبدالغنی بچلاور کی مدرسہ شاہی مراد آباد میں حضرت محدث امروہ ہی سے درس حدیث لیا اور بہیں سے سند فراغت حاصل کیا۔ بہیں سے ان کا تعلق مولانا محدث امروہ ہی ہوا۔ جو بڑھتا رہا۔ امروہ آکروہ تعلق اور بڑھ گیا۔ رات دن حضرت امروہ کی خدمت میں رہتے ہے۔ وہ نہ صرف حضرت امروہ کی خدمت میں رہتے ہے۔ وہ نہ صرف حضرت امروہ کی گذا کے دوست اور مونس و محکسار مجی شے۔

٣ - مولا ناسيدرضاحسن رضوي

شیخ الحدیث مدرسهاسلامیهامرو به

مولا تا سید رضاحن رضوی، برادرزاده اور حفرت محدث امروبی کے داماد تھے۔ مولا تاسید رضاحن، حفرت محدث امروبی کے بڑے بھائی سیدا مغرسین رضوی کے بڑے محالی سیدا مغرت محدث امروبی کے بڑے بھائی سیدا ہوئے۔ وہ حفرت محدث امروبی کے چھوٹے داماد تھے۔ اس طور پر کہ میری چھوٹی پھوپھی سیدہ ان کے عقد منا کت بیس تھیں۔ ان کا نکاح ۱۲ ارشعبان ۱۳۱۱ھ/ ۱۹۵ء کو ہوا۔ وہ میرے دادا مولا تا سید احمد حن کے شاگرد تھے اور انہی سے انھوں نے اخذ علوم کیا تھا۔ فراغت تعلیم کے بعد تقریباً کہ مال تک مدرسدا سلامیہ عربید بیس درس حدیث ویت رہے۔ نیک کردار عالم تھے۔ علم فقہ مصرف ونو بیس بڑا درک رکھتے تھے۔ آپ کے چھوٹے برادر حقیق مکیم محدود حس بھی بہت ذہین اور ذی علم طبیب تھے۔ عالم شاب میں انتقال کیا۔ تذکر قالکرام صغیہ ۱۳۳۹

میری پھوپھی ہے آپ کی اولا دہیں سید مرتضلی حسن رضوی ہوئے۔حضرت محدث امروہی کے بڑے بھائی اور مولانا رضاحت کے والد میر سید اصغر حسین نے

٣ - مولا ناسيرعلى زينبى شيخ الحديث مدرسه فرقانيه كھئؤ

مولا ناسيدعلى زينبي مدرسه فرقانيه لكعؤ من شخ الحديث يتصاور عموة العلماء لکھؤ میں بھی صدر المدرسین رہے۔آپ کے والد کا نام احد حسین تھا۔آپ٢٢ر رمضان ۱۲۹۳ه/۱۳ را کو بر ۱۸۷۷ و کوامر و مهد می پیدا ہوئے۔ بیئت ،عروض ،ا دب فرائض ، وغیرہ میں بدطولی رکھتے۔آپ کھٹو یو نیورٹی میں بھی عربی فاری کے استاد مقرر ہوئے۔وہاں کثیر تعدا دا میں طلبہ نے آپ سے فیف علم حاصل کیا۔ بعض مجتمدین لکھؤ بھی آ پ کے شاگر دیتے۔سیدعلی زینمی نے مدرسداسلامیہ جامع مجدا مرو ہہ میں حفرت مولا نا سید احمد حن محدث امرو ہی ہے اخذ علوم کیا اور کتب متداولہ عربی و فاری پڑھیں۔ آپ حضرت محدث امروہی کے متاز شاگر دوں میں سے تھے۔ آپ نے پنجاب یو غورش کے امتحان مولوی فاصل میں نمایاں کا میابی حاصل کی۔اس کے بعداور يمكل كالج لا موريس ائريس كى كلاس كوعربي كى تعليم وية تھ_آ ب مولانا غلام احمد لا موری کے صلفہ درس میں بھی شریک موئے آپ چودہ سال تک عدوة العلماء من مدر المدرسين رب_ ، پرمولانا عين القضاة نه آپ كو مدرمه فرقانيه لکھنؤ میں شیخ الحدیث مقرر کیا۔ جہاں آٹھ سال تک درس مدیث ویتے رہے۔ ئدوۃ العلما کے نائب مہتم بھی رہے۔

عربی ادب ہے آپ کو خاص لگاؤ تھا۔ مختلف ہو نیورسٹیوں کے امتحانات عربی و فاری کے متحن رہے۔آپ کی بہت کی تصانیف ہیں۔ جن میں سے پچھے یہ ہیں: ۱- حاشیہ امام رازی کتاب نہا ہت الا یجاز ۲-شرح نقد الشعراز قدامہ بن جعفر (عربی میں) ۳- متفرق حواثی دواوین شعرائے جا ہمیت پر ۴- تہیل الفرائض (اردو) سیدعلی زینمی نهایت شجیده ،شین ، پاکیزه نئس ، نیک کردارانسان تھے۔تشنع اور نمائش سے نفور تھے۔مزاج میں سادگی تھی۔شعرو تخن سے بھی تعلق تھا۔۱۹۳۹ء میں لکھئو میں انقال ہوا۔عمر۲ کسال ہوئی۔

راقم الحروف كامولا ناسيطی زينی صاحب ایک تعلق سيجی ہے کہ بیس نے جب اپنے والدمولا ناسيد محمد رضوی كے ساتھ لکھئو بیس ندوۃ العلماء ١٩٣٩ء بیس داخلہ لیا ۔ تو مولا نانے ميرے داخلے بیس بہت مدوفر مائی اور استاد زادے ہونے کی حیثیت سے میری فیس وغیرہ سب معاف كرادی تھی ۔ بیس مولا ناسے اپنے والد كے ساتھ ملاتھا اور بیس نے ان كود يكھا ہے۔

نون: مولانا عین القفاۃ کا نام ہی عین القعناۃ تھا۔ حیدر آباد کن کے رہنے والے تھے۔
اپنے والد کے ساتھ لکھؤ آئے اور مولانا عبد الحی فرکی محلی کے شاگر دہوئے پھر مولانا عبد الحی فرکی محلی کے شاگر دہوئے پھر مولانا عبد الباری فرکی عبد الباری فرکی محلی اور مولانا عبد الباری فرکی محلی اور مولانا عبد الشکور لکھنوی آپ کے شاگر دول میں تھے۔ مولانا عین القضاۃ نے محلی اور مولانا عین القضاۃ نے ماہدہ میں مدر سے فرقانیہ کی بنیا دول کی۔

۵-مولا ناحکیم محمد امین الدین خان شاه آبا دی ثم امروہوی وائس پر پیل طبیه کالج دہلی

مولانا تحکیم محمد این الدین خان ، شاہ آباد ، علاقہ ریاست رامپور کے رہنے والے ۱۲۹ ھے/ ۱۸۷۵ میں پیدا ہوئے ۔ عقوان شاب میں بخرض تخصیل علم امرو ہہ آئے اور مدرسہ اسلامیہ جامع مسجد امرو ہہ میں حضرت محدث امرو ہی سے عربی علوم متداولہ کی تخصیل کی اور حضرت محدث امرو ہی نے بحیل علم کی اور ان سے معقول و منقول دونوں میں انھوں نے امرو ہہ ہی میں سکونت اختیار کر کی تھی ۔ اخذ علوم کیا اور اس میں مہارت پیدا کی ۔ اور کیر التحداد طلبہ کوفیض پنچایا ۔ آپ کودرس و تدریس میں خاص ملکہ حاصل تھا۔ فراغت کے بعد عرصے تک مدرسہ اسلامیہ جامع مجدا مرو ہہ میں خاص ملکہ حاصل تھا۔ فراغت کے بعد عرصے تک مدرسہ اسلامیہ جامع مجدا مرو ہہ میں خاص ملکہ حاصل تھا۔ فراغت کے بعد عرصے تک مدرسہ اسلامیہ جامع مجدا مرو ہہ میں

مدر دوم رہے۔ جامع فنون ، صاحب نہم اور خوش استعداد عالم تھے۔خداداد آتا بلیت اور اپنی کوشش سے نامور نفتلاء کی صف میں داخل ہوئے۔ علم طب بھی حاصل کیا۔ حضرت محدث کی وفات کے بعد حکیم اجمل خان نے آپ کو طبید کالج میں استاد مقرر کیا۔ بعدہ آپ طبید کالج قرول باغ دبل کے واکس پر کہل بھی ہوئے۔ آپ نے کلیات نفیسی کا اردوز بان میں ترجمہ کیا ہے۔ جوشائع ہوگیا ہے۔

(تذكرة الكرام صفح ٣٣٣ جلد ثاني تاريخ امروبه١٩٣٦م)

مولا تا نفیسی کی بہترین شرح دل نفین انداز بیل کھی تھی۔ جواب تایاب ہے۔ طبید کالج بیل آپ طب کی تعلیم بھی دیتے تھے۔ معقولات بیل آپ کو بہت دخل حاصل تھا۔ جب تعطیلات بیل امر و بہ آتے تھے تو مدرسہ کے سرحدی طلبہ کو معقولات کا درس دیا کرتے تھے۔ بیاض تکمی بیل آپ کے تلم سے ایک تحریر اارشعبان ۱۳۰۸ھ کی درس دیا کرتے تھے۔ بیاض تکمی بیل آپ کے تلم سے ایک تحریر اارشعبان ۱۳۰۸ھ کی معلوم ہو آک آپ میں طالب علم مدرسہ اسلامیہ عربیہ امر و بہ لکھا ہے۔ اس سے معلوم ہو آک آپ 1۳۰۸ھ کی معزت محدث امر و بی کے شاگر در ہے معلوم ہو آک آپ کی وفات ۱۳۲۲ھ / ۱۹۳۹ھ میں ہوئی۔

۲ - مولوی سیداحدا مین

خلف شاہ روح الا مین بن شاہ محمد المین عازی ۱۳۰۰ ہیں ہیدا ہوئے۔ نو عری میں تخصیل علم کے لئے باہر چلے محے۔ دس بارہ سال تک گلاوشی ، دان پور، سکندرہ راؤ، مراد آباد، دیوبند میں مخلف اساتذہ سے پڑھتے رہے۔ مولا نامحمد حسین مراد آبادی، مولا نامحمد الدین پنجا بی، مولوی دوست محمد خان شاگر دمفتی لطف الله علی گڑھی سے علم حاصل کیا۔ بالآخر مولا ناسید احمد حسن محدث امروہ ی سے بحیل حدیث کی سندحاصل کی۔ آپ نے تحصیل علم میں بڑی محنت شاقد کی۔ فراغت تعلیم کے بعد آپ مدرسہ مراد میں بیمراد یہ مظفر محر، دارالعلوم دیوبند، مدرسہ ریاست دان پور مدرسہ عالیہ میر شدہ مدرسہ ریاست دان پور مدرسہ عالیہ میر شدہ مدرسہ نیک نہاد، خوش طبع، جنا عالیہ میر شدہ مدرسہ نیک نہاد، خوش طبع، جنا عالیہ میر شدہ مدرسہ نیک نہاد، خوش طبع، جنا عالیہ میر شدہ مدرسہ نیک نہاد، خوش طبع، جنا

شعار عالم تھے۔ آپ کے فرز تدمولوی محمد صالح بھی ذی علم انسان ہیں۔ (تذکر ۃ الکرام صفحہ ۳۵)

راقم الحروف نے ان کودیکھا تھا۔

2-استادالقراءقارى ضياءالدين الله آبادي

استادالقراء قاری ضیاءالدین الله آبادی میرے داداحفرت سیداحمد مست محدث امروہ ی کے خاص شاگر دوں میں تھے۔انھوں نے ان کی خاص تعلیم وتربیت کی ۔انھوں نے دور ہوت میرے داداسے پڑھا تھا۔ پھرانہوں نے میرے والد مولانا سیدمحمد رضوی کو قرائت و تجوید سکھائی تھی کیونکہ میرے دادا نے حضرت قاری ما حب کو مدرسدا سلامیہ جامع مجدا مروبہ میں مدرس تجوید وقرائت مقرر کیا تھا۔

قاری ضیاءالدین الدا بادی تصبه ناره پرگذکر اضلع الدا بادک باشند سے معروب ہوئے۔ آپ کے والد ماجد کا نام شخ عبدالرزاق تھا۔ ہوش سنبالاتو سب سے پہلے شاہ محب اللہ الدائد آبادی سے قرآن مجید حفظ کیا۔ اس کے بعد شخ القراء قاری عبدالرحلی کی کے پاس کا نبور چلے گئے۔ ان سے قراث کی ۔ آپ نے نقر اُت و تجوید میں بری شہرت حاصل کی۔ آپ کی غیر معمولی قابلیت کود کی کرمولا نا عین القعنا ہ نے مدرسہ فرقانیہ لکھ میں بلالیا۔ آپ کی غیر معمولی قابلیت کود کی کرمولا نا عین القعنا ہ نے مدرسہ فرقانیہ نے کثیر التعداد طلبہ نے تجوید قرات کے کر سند بہت تی کی۔ امرو بہ میں آپ سے کثیر التعداد طلبہ نے تجوید قرات کے کر سند فراغت حاصل کی۔ پھر آپ کو مسلم یو نیورٹی علیکڑ ھمیں بلالیا گیا۔ وہاں آپ علم تجوید و قرات طلبہ کو سکھاتے تھے۔ پروفیسر غلام مصطفیٰ خان استاد فاری واردو سندھ و قرات طلبہ کو سکھاتے تھے۔ پروفیسر غلام مصطفیٰ خان استاد فاری واردو سندھ ہیں: خلاصتہ البیان ، ضیاء القرا ہ ۔ کرریج الثانی الماساھ/ مطابق ۵ رجنوری ہیں: خلاصتہ البیان ، ضیاء القرا ہ ۔ کرریج الثانی الماساھ/ مطابق ۵ رجنوری ہیں: خلاصتہ البیان ، ضیاء القرا ہ ۔ کرریج الثانی الماساھ/ مطابق ۵ رجنوری ہیں: خلاصتہ البیان ، ضیاء القرا ہ ۔ کرریج الثانی الماساھ/ مطابق ۵ رجنوری ہو بیں: حیان میں سے پھے کے نام یہ ہیں:

ا-ميرے والدمولانا قاري سيدمحم رضوي

۲ - پروفیسرڈ اکٹر قاری غلام مصطفیٰ خاں

٣- ﷺ الفراء حافظ محمد نذرنا بينا امرو ہى استاد مدرسه فر تاني لکھئو

۳ - قاری حافظ محمر عبدالله مرادآبا دی مدرس تجوید مدرسه شای مرادآباد

۵- قارى محمسليمان مدرس تجويد مظا برالعلوم سهار نيور

۲ - تاری حکیم محمرعبدالرحیم خان امروہوی

2- قارى حيدالدين سنبملي

۸- قارى عنايت الله اعظم گڑھى

۸- با بائے طب کیم فرید احد عباس

بابائے لمب حکیم فرید احمد عبای میرے دادا حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہی کے خاص شاگر دول میں تھے۔انھوں نے طب میرے دادا سے طب پڑھی تھی۔ جو بعد میں بابائے طب کہلائے اور طبیہ کالج دہلی کے نمایاں استاد اور پرلسل وہاؤس فزیشین ہوئے۔

میح الملک حکیم اجمل خال ہی نے آپ کا تقر رطبیہ کالج و بلی میں کیا تھا۔
اور آپ ان کے زمانے سے عہدہ جلیلہ پر فائز رہے۔ بڑے بڑے امراء اور والیان ریاست آپ کی قدر کرتے تھے۔ آپ کی پڑسپی کے زمانے میں طیبہ کالج نے بڑی ترتی کی۔ حکیم فریدا حمد عبامی نقشبندی تھے۔

حفزت دا دا صاحب رحمۃ الله علیہ کے لیے یہ بڑی نیک نامی کی بات ہے کہ آپ کے شاگر دوں میں کوئی محدث ہوا، تو کوئی مفسر ، کوئی بابائے طب ہوا، تو کوئی شخ الحدیث ، کوئی استاد القراء ہوا، تو کوئی افسر الا طباء۔ یہ اللہ تعالیٰ کی دین ہے۔ جس سے ان کی متبولیت میں اضافہ ہوا۔

9 -حضرت حا فظ محمراحمہ بن محمر قاسم نا نوتو ی

حضرت حافظ محمد احمد بن محمد قاسم نا نوتو ی بھی حضرت محدث امروہوی کے خاص شاگردوں میں تھے۔ جب ۱۲۹۲ھ/ ۱۸۷۸ء میں مرادآ باد کی شاہی مجد میں مدرسه كى بنياد ركمي مى -اس مدرسه كا نام مدرسة الغرباء تعاليكن شاى مسجد كى وجه س مدرسہ شائی مجد کہلایا۔ تو اس کے پہلے شیخ الحدیث اور صدر المدرسین میرے وادا حضرت مولانا سيد احمد صن محدث تع _شوال ١٣٠٣ه / جولا كي ١٨٨١ ء تك آپ وہاں شیخ الحدیث رہے۔میرے دا داچوں کہ حضرت مولا نامحمرقاسم نا نوتو ی کے ارشد تلاندہ میں سے تھے۔اس لیے حضرت نا نوتوی رحمۃ الله علیہ نے اپنے صاحبزاوے حافظ محر احمر صاحب کومیرے واوا مولانا سید احمد حسن کے سپر دکیا اور فر مایا کہ جس طرح مین نے تمہاری تعلیم و تربیت کی ہے اب تم میرے بیٹے کی تعلیم و تربیت کرو۔ چناں چہ حافظ احمر صاحب نے مدرسہ شاہی مراد آباد میں حضرت دادا صاحب سے حدیث کی اعلیٰ تعلیم حاصل کی ۔ دورانِ تعلیم وہ حضرت دا دا صاحب کے ساتھ امرو ہہ ہارے مکان میں بھی آ کررہے تھے۔اس طرح بھی مرادآ باد، بھی امروہہ حضرت حافظ احمر مباحب میرے واوا کے ساتھ ساتھ رہتے تھے۔ حافظ محمر احمر مباحب کی ولادت و ١٤٢ه/ ١٨١٩م ش مولى _ اور وفات ٣ جمادي الأول ١٣٨٧ه/ اکور ۱۹۲۸ء کوہوئی۔ چھ بہوں کے بعد پدا ہوئے۔ ابتدائے عمر میل قرآن حفظ کیا۔ و سال کی عربی نکاح ہو کیا تھا۔لیکن رخصتی نہیں ہوئی تھی۔انھوں نے ۱۲۹۸ھ ے ۱۳۰ اوتک تھانہ بھون کے عربی مدرسہ میں درس دیا۔ ۳۰ ۳۰ او میں دیو بند میں مدرس مقرر ہوئے۔۱۳۱۳ھ میں مدر مددیو بند کے مہتم مقرر ہوئے اور ان کے زیانے میں مدرسہ دیو بند دارالعلوم بن ممیا۔ حافظ مها حب کا انتقال حیدر آبا دے دیو بند آتے ہوئے ریل میں ہوا۔لاش حیدرآ باد لے جا کرخطہ صالحین میں دفن کی گئے۔

١٣٣٠ ه من حافظ محمد احمد صاحب كومفتى مإلى كورث رياست حيدرآ بإ دوكن

مقرر کیا گیا۔ان کے ساتھ مولانا محمد اعزاز علی بھی تھے۔اس طرح دارالعلوم دیوبند کے مہتم کو سلطان العلوم اعلیٰ حضرت خسرودکن کے دربار میں باریابی ہوئی، ۱۳۴۸ھ میں جب حافظ محمد احمد صاحب کا انتقال ہواتو مولانا حبیب الرحمٰن عثانی کو مہتم دارالعلوم دیوبند بنایا گیا۔مولانا حبیب الرحمٰن عثانی کا انتقال سرجب ۱۳۴۸ھ مطابق ۵ دیمبر ۱۹۲۹ء کو ہوا۔

جۃ الاسلام حفرت مولانا محمد قاسم نانوتو ی رحمۃ اللہ علیہ کو میرے دادا مولانا سیداحمد سن ہاں قدر یکا محمت اور محبت تھی کہ انھوں نے اپنے بینے کا نام میرے دادا کی مہر میں اسمہ احمد کھا ہوا ہے۔ جبکہ حافظ احمد صاحب کی مہر میں بھی اسمہ احمد کھا ہوا ہے۔ اس سے دونوں خاندانوں کی موانست کا اعدازہ ہوتا ہے۔

حفرت حافظ محمد احمد ما حب اکثر حفرت محدث امر وہوی سے ملنے امر وہہہ تشریف لاتے تھے۔ حفرت محدث امر وہی نے اپنے خط نمبر ۸۸ مورخہ ۲۵ مارچ مورخہ ۱۸۹ مارچ ۱۸۹ مارک آ مدکا ذکر کیا ہے۔ صفحہ ۲۳۹مشمولہ کمتو بات سید العلماء۔

١٠ _مولا ناتشخ خا دم حسين صاحب

مولانا شخ فادم حین بن شخ حین بخش کا آبائی وطن مرادآباد تھا، گر امرو ہہ میں سکونت اختیار کرلی تھی۔ آپ نے مولانا سیدا حمد حسن محدث امروبی سے افذ علوم کیا اور حدیث وفقہ میں مہارت حاصل کی۔ بعد میں ادبیات فاری کے استاد بخراغت کے بعد مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجدا مرو ہہ میں مدرس مقرر ہوئے۔ ۱۳ ربح الاول ۱۳۵۳ھ/ ۲۵مئی ۱۹۳۳ء کو تقریباً ۹۵ سال کی عمر میں وفات پائی۔ آپ مراد آباد اور مدرسہ عباسیہ بچرایوں میں بھی مدرس رہے۔ نہایت پاک سیرت، منکسرالمز اج انسان تھے۔ اسلاف کی یادگار تھے۔ حضرت مولانا سیدا حمد سی محدث امرو ہوی سے خاص تعلق رکھتے اور ان کے مداح تھے۔ آخر عمر میں خانہ شین محدث امرو ہوی سے خاص تعلق رکھتے اور ان کے مداح تھے۔ آخر عمر میں خانہ شین

اا _مولا ناحکیم خلیل الرحمٰن امروہی

مولا نا کیم ظیل الرحن بن شیخ التی بن شیخ منیر علی از اولا دشیخ داؤد برا پہ

تھے۔ محلّہ طانہ کے رہنے والے تھے۔ حضرت مولا نا سیداحمد حسن محدث امرون کے

ذی استعداد شاگر دوں میں تھے۔ انھوں نے حضرت سے مدرسہ عبدالرب دہلی میں
سند فراغ حاصل کی۔ اس سند پر حضرت مولا نا نا نوتو کی کی بھی اجازت ورس ، اپنے
تھد بھی کلمات کے بعد مولا نا نا نوتو کی نے اپنے شاگر دمولا نا سیداحمد حسن کو مدظلہ
العالی لکھا ہے۔ حدیث وتغییر مع دستخط درج ہے۔ فن طب میں بھی مہارت رکھتے تھے۔
عرصہ تک مشن اسکول و ہرہ دون میں مدرس رہے۔ آپ بچھ عرصہ مدرسہ اسلامی عربیہ
جامع مہجہ میں بھی مدرس رہے۔ اس کے بعد تا حیات امیر الیوب خان متیم و ہرہ دون
کے بہاں طبیب اور عالم کی حیثیت سے تعلق رہا۔ مسلمانان و ہرہ دون کے فہ کی
مقتد کی تھے۔ نہایت متی ، نیک سیرت اور پر ہیز گار انسان تھے۔ و ہرہ دون میں
سکونت اختیار کر لی تھی۔ ۲۸ رجون ۱۹۲۲ء پروز چہارشنبہ انتقال ہوا۔ 'شہاب ٹا قب'
اور' ظفر المہیں' آپ کی دوتھا نیف ہیں۔

۔ حضرت دا دا صاحبؓ نے مولا ناخلیل الرحمٰن کا ذکرا پے خطوط میں کیا ہے۔

١٢- افسرالا طباء ڪيم سيد حامد حسن رضوي

افرالاطباء عیم سید حامد حن رضوی مولا ناسیداحمد حن محدث کے چھوئے بھائی تھے۔حضرت کی زیر تربیت رہ کراخذ علم کیا اور آپ نے ان سے طب کی تعلیم بھی حاصل کی۔ ریاست حیدر آباد میں افسرالا طباء کے عہدے پر فائز ہوئے۔۱۳۵۲ھ میں حیدر آباد میں وفات پائی اور وہیں درگاہ خاموش کے قریب مدفون ہیں۔ مضرت دادا صاحب نے اپنے خطوط میں ان کا بار ہا ذکر کیا ہے اور حیدر آباد میں موئ ندی کی طغیانی کا بھی ذکریا ہے۔جو ۱۹۰۸ء میں آئی تھی اور جس میں

میرے چھوٹے دا دا حکیم سید حامد حسن کی ا ملاک کونقصان پہنچا تھا۔

کیم سید حامد حن رضوی میرے دادا کے مایۂ ناز شاگردوں میں تھے۔
آپ ندمرف طب جدید وقد یم کے اصول وفروع پر حاوی تھے۔ بلکہ علوم فہی ،
بیئت، فلفہ!ورالہیات میں بھی کافی درک وبھیرت رکھتے تھے۔طب نظری اور عملی کی
حکیل اپنے بڑے بھائی حضرت مولا ناسیداحمد حن سے کمل کر حیدر آباد تھریف لے
گئے۔ جہال وہ افرالا طباء کے عہدے پر فائز ہوئے۔میر عثان علی خان والی نظام
دکن آپ کی بہت قدر کرتے تھاوران کا شار خاص شابی طبیبوں میں ہوتا تھا۔

آپ کے انتقال پر نظام حیدرآ بادنظام گزٹ میں اظہارافسوس کیا تھا اور ان کی بیکم صاحبہ بینی شرافت امان اور صاحبز ادوں کو ڈھائی سوروپے ماہوار وظیفہ مقرر کیا تھا۔ جو آخروتت تک شرافت امان کو ملتار ہا۔

کیم سید حامد حن طب والہیات کا درس بھی دیتے تھے۔ چنانچے ان کے چھر شاگر دول کے نام میہ ہیں: ا-مولوی سید حیات الحن رضوی ناظم ضلع ۲-مولوی سید امین الحن رضوی ناظم ضلع کہتے تھے)
سید امین الحن رضوی ناظم ضلع (کلکو کو حیدر آبادی اصطلاح میں ناظم ضلع کہتے تھے)
۳-کیم سید سبط احمد فریدی مہتم طب یونانی سرکار عالی ۲-مولوی کیم محم حنیف صاحب مددگا مہتم دوا خانہ فتح درواز وسرکار عالی ۵-کیم سید فخر الحن

نواب سرسالار جنگ بها در ،نواب مهدی یار جنگ بها در ،نواب ذوالقدر جنگ بها در ،نواب مهدی یار جنگ بها در ، نمین السلطنت مهارانبه سرکشن پر شاوشا دسب آپ کا بزااحترام کرتے تھے۔

مرا کبر حیدر کے پاؤں کی ہٹری کلست ہو کرریزہ ریزہ ہوگئ تھی۔ آپ نے ، طب بونانی سے اس کا علاج کیا اور وہ صحبتیاب ہو گئے۔ ای طرح سرعلی امام کا ذیا بطیس کا کامیاب علاج کیا گیا۔ اس طرح کے بہت سے معالجات انھوں نے کئے اس سے ان کی حذا تت طبی اور شہرت میں اضافہ ہوا۔ آپ نے مرض طاعون پر ایک رسالہ لکھا ہے۔ جو طبع ہوگیا ہے۔ دوسری تصنیف تو ازن علوم قدیمہ و جدیدہ ہے۔

تیسری تصنیف نقابل طب مشرتی و ندہی ہے۔

آپ کے بعض مرکبات مشہور ہیں جو یہ ہیں:

ا- حب الميرزيان مليريا

۲- حب اکبیر ذیابطیس

٣- حبرياق طاعون

۳- مفرح اعظم عثانی

۵- معجون اکسیرالبدن

٧- معجون حفظ حمل

ہاری چیوٹی دادی شرافت اماں کو آخر وقت تک نظام اسٹیٹ سے منصب ملتا تھااور دو ہ آخر میں ہمارے گھر رہنے گلی تھیں ۔ راقم الحروف نے ان کو دیکھا ہے۔

۱۳-مولا ناقمرالدین سهنسپوری

مولانا قرالدین سہنسیدری میرے دادا مولانا سید احمد حسن محدث کے خاص شاگردوں میں سے ۔اس حد تک کہ حضرت دادا صاحب کے انتقال کے بعدوہ ہمارے گھرے دابستہ رہے۔ برے کنلص، خیرخواہ اور ہمدردا نسان سے ۔انھوں نے صحیح معنوں میں حق شاگردی اداکیا۔ وہ میرے دالدمولانا سیدمجمہ رضوی کے قائم کردہ مدرسہ چلہ امرو ہہ میں مدرس سے ۔ فاری میں بردی مہارت رکھتے سے ۔راقم الحروف نے ان سے ابتدائی صرف ونحواور فاری کی کتابیں میزان مُنفیعب بخومیر،مصدرنامہ، گزارد بستان، شرح مائة عامل پڑھیں تھیں۔ وہ مجھے گھر پر بھی پڑھانے آتے سے اور گردانی سنتے سے ۔ میری ابتدائی تعلیم کی بنیاد وں کو انھوں نے مضبوط کیا۔ بلند سیرت دکردار کے عالم سے ۔ میری ابتدائی تعلیم کی بنیاد وں کو انھوں نے مضبوط کیا۔ بلند

١٦-مولا ناحكيم رشيد احمد خان صاحب

مولا نا عکیم رشید احمد خان صاحب میرے دادا حفرت مولا نا سید احمد حن

کے شاگر و تتے۔انھوں نے ان سے طب کی تعلیم حاصل کی تھی۔ان کی طبی خد مات کے صلے میں حکومت کی جانب سے شفاء الملک کا خطاب ملا تھا۔وہ واقعی بہت لائق و فائق اور حاذق طبیب تھے۔ان کے چھوٹے بھائی حکیم ذکی احمد خان مالک جید برقی پریس ربلی نے بھی مدرسہ اسلامیہ جامع متجد امرو ہہ میں پڑھا تھاوہ و ہیں کے فارغ التحصیل متھے۔

۱۵ - مولوی فیاض علی

خلف شِیخ ایدادعلی بن شِیخ رمضان علی بن شِیخ عبدالکریم بن الله بخش بن محمد فاضل بن شِیخ عبدالحلیم بن شِیخ عبدالحفیظ بن شِیخ محمد جعفر بن شِیخ فرید-

ان کا سلسلہ نسب خاندان تخشی سے ملتا ہے۔ ۱۸ ۱ء میں پیدا ہوئے۔ مولا ناسیداحمد حسن محدث امروہی سے تھے۔

١٧- ڪيم ظهورالحق صديقي

کیم ظہورالحق صدیقی ، کیم عبدالکیم صدیق کے صاحبزادے تھے۔ حضرت مولانا سیداحمہ حسن محدث کے ارشد تلاندہ میں تھے۔ آپ نے طب کی تعلیم ان سے حاصل کی تھی۔ بڑے ذہین ، ذی استعداد ، نیک سیرت ، خوب رو ، باوقار عالم وطبیب تھے۔ ۱۲ جمادی الثانی ۱۳۲۳ و کو انتقال فر با یا اور اپنے جدا مجد حضرت شاہ عبدالها دی محدیق چشتی کے احاطہ ورگاہ میں وفن ہوئے ۔ کیوں کہ آپ شاہ عبدالها دی کی اولا و میں سے کے کیم ظہور الحق کا تذکرہ حضرت محدث کے خطوط میں بار بار آیا ہے۔ شوال استعداد طلبہ زیادہ سے ۔ حضرت محدث امرو ہی بخاری ، مسلم اور تریزی کا درس وے رہے ۔ تھے۔ تریزی کی جناحت میں 20 طلبہ تھے۔ ان میں کیم علیم الرائی تھی شاہ سلیمان احمد چشتی اور کھیم امرار الحق بھی شریک تھے۔ میں استعداد حسلہ تھے۔ ان میں کیم علیم امرار الحق محدیق شاہ سلیمان احمد چشتی اور کھیم امرار الحق بھی شریک تھے۔

21- حکیم سر داراحد خان

مولا نا تحکیم سردار احمد خان مرحوم ساکن محلّه انغانان (کنکوئی) امروبه، مدرسه اسلامیه عربیه جامع متحدا مروبه کے فارغ انتحصیل عالم اور بلند پایه طبیب تھے۔ غالبًا آپ نے مولا نااحمد حسن محدث سے علم طب حاصل کیا۔ بلند شهر میں مطب تھا۔ تحریک خلافت کے زیانہ میں وفات پائی۔ وہاج احمد خال آپ کے بھانچے تھے۔

۱۸ –مولا نا انواراکق عباسی

بن نشی عبرالحق عبای از اولا دمولا تا لال بن مولا تا رکن الدین عبای ،
۱۲۹۲ه / ۱۲۹۹ه میں پیدا ہوئے۔ مدرسہ اسلامیہ میں مولا تا سید احمد حسن محدث امرو ، ی سے اخذ علوم کیا۔ اس دوران قر آن شریف بھی حفظ کیا۔ ابتدا ضلع بدایوں ،
محینہ ، بلند شہر میں مدرس رہے۔ پھر جے پور میں ایک رئیس کے ہاں ملازم رہے۔ بعد میں مدرسہ اسلامیہ جامع مجدا مروبہ میں مدرس ہوئے۔ علم فرائفن میں آپ کو کمال عاصل تھا۔ بڑے متی پر بیز گار عالم تھے۔ راقم الحروف نے مولا تا سے فرائفن کی ساب مراجی پڑھی تھے۔ ان کا تر حفرت محدث نے اپنے خط نمبر ۸ عبای ، مثی عبدالحق عبای کے بیٹے شھے۔ ان کا ذکر حضرت محدث نے اپنے خط نمبر ۸ میں کیا ہے۔ عبدالحق عبای کے ایک بیٹے مولا تا نورائحن عبای شھے۔ ان کے پوتے مولا تا نورائحن عبای شھے۔ ان کے پوتے ماری عزیز الحق شھے۔ جو مدرسہ اسلامی عربیہ جامع مجدا مروبہ میں تجوید وقر اُت کے استاد شھے۔ راقم الحروف نے بھی ان سے قراق سکھی۔

۱۹ –مولوی احدحسین خاں

مولوی احمد حسین خال خلف عباس علی خال قوم کلال عالم فاضل ، ادیب کامل صوفی منش انسان تھے۔آپ مولا ناسید احمد حسن محدث کے شاگر دول مین تھے۔ آپ نے مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع معجد میں پڑھاا ورمولا نااحمد حسن محدث سے علوم متداوله عربی، فاری کی بخیل کی ۔ ان کے درس حدیث سے فیض یاب ہوئے ۔ اور سند فراغ حاصل کی ۔ ادبیات عربی کا ذوق تھا۔ سلسلہ قادر بیر نقشبند بیر میں اپنے والد بزرگوار سے بیعت تھے۔ ۲۵ سال کی عمر ہوئی ۔ تذکرۃ الکرام ۳۳۲

۲۰ - مولوی شوکت حسین

مولوی شوکت حسین بن اقبال حسین بن پیرخجل حسین از اولا دشاہ احمد بن حضرت شاہ ابن قدس سرہ العزیز ۱۲۸۷ھ میں پیدا ہوئے۔امرو ہہ میں مولا ٹاسید احمد حسن محدث سے اخذ علوم کیا۔ جامع علوم، نیک سیرت اور ذاکر و شاغل انسان تھے۔

۲۱ - مولوی حا فظ عبدالمغنی انصاری

خلف حافظ نذراللہ بن شیخ بنیادعلی انصاری مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی آخری زمانے کے تلاندہ میں ہے تھے۔ مدرسہ اسلامیہ امروہہ میں جہال سے تصیل علم کیا۔ وہیں تاحیات بلا معاوضہ درس دیتے رہے۔ علم حدیث اور فرائفن میں درک تھا۔ وہ نیک سیرت، عبادت گزاراور ذی استعداد عالم تھے۔ان کی عمر کم موئی۔ تذکر ۃ الکرام ص۳۳۳

۲۲ - مولا ناعبدالباری گڑھ مکٹیسری

قاضی عبدالباری گڑھ مکٹیمری حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے شاگر دیتھے۔ان کا ذکر کمتوبات سیدالعلماء بیں ملتا ہے،لیکن ان کے حالات معلوم نہ ہوسکے۔

۲۳ - جا فظعبدالحيُ

دادا صاحب کے ایک خط نمبر ۲۵ مشمولہ (کمتوبات سید العلماً) میں حافظ عبد الحیٰ کا ذکر ملتا ہے۔ ص ۱۷۱، جو دادا صاحب کے شاگرد تھے ،لیکن ان کے

۲۴ - مولوی میرسید آل علی رضوی

مولوی میرسید آل علی رضوی حضرت مولانا امروہی کے بچاسید فیروزعلی کے صاحبزادے تھے۔ آپ نے حضرت امروہی کے زیر تربیت تعلیم حاصل کی۔ ستر سال کی عمر شاہ ۱۹۳۳ء میں انقال فر مایا۔ آپ کے سات فرز ند ہوئے۔ (۱) سید ضیاء النبی رضوی (۲) سید سبط نبی رضوی (۳) عزیز الرحمٰن (۴) حفظ الرحمٰن (۵) ابن علی (۲) سیدخورشید حسن رضوی (۷) سیدعبدالرحمٰن رضوی (۸) دختر رقیہ۔

۲۵ - مولا ناعبدالغفورسيوماروي

مولانا عبدالغفورسيد ہاروی ، حضرت مولانا پر احمدت محدث کے مايہ ناز شاگر دیتے۔ آپ کا حضرت محدث امروی ہے ایک خاص تعلق بہے کہ آپ حضرت محدث کے حلقہ درس کی تقریریں قلم بند کرتے ہے۔ جومولاناتیم احمد فریدی کے کتب خانہ میں موجود ہیں۔ حضرت وادا صاحب نے اپ خطوط میں ان کا ذکر کیا ہے اور بید کھیا ہے کہ اگر عبدالغفورسید ہاروی آ جا کیں تو ان فاوکی کوفل کر دیں۔ درس بیناوی شریف کی بعض تقریریں مولانا محمد جان نے بھی کھی ہیں۔ مولانا حفظ الرحمٰن سید ہاروی نے بھی کھی ہیں۔ مولانا حفظ الرحمٰن سید ہاروی نے ابتدائی تعلیم مولانا عبدالغفورسید ہاروی ہے حاصل کی تھی۔

۲۷ -مولا ناظهورعلی بچھرایونی

آپ صفرت محدث امروی کے شاگر دیتے، مولا تا ظہور علی بچمرایونی نے بیاض آلمی کے بیاں۔ یہ بیاض آلمی وہ ہے جو صفرت محدث امروہوی کے بیں۔ یہ بیاض آلمی وہ ہے جو صفرت محدث امروہوی کے بعض فوائد درس پر مشتمل ہے اور جنعیں ان کے بعض شاگر دوں نے آلم بند کیا۔ ان میں سے ایک مولا ناظہور علی بچمرایونی تھے۔ یہ بیاض آلمی مجلا ودہ کے کتب خانہ میں متمی، وہاں ہے بعض فرآوی مولا نائیم احمد فریدی لے آئے تھے۔ جوان کے کتب خانہ متمی، وہاں ہے بعض فرآوی مولا نائیم احمد فریدی لے آئے تھے۔ جوان کے کتب خانہ

میں ہیں۔اور کتب خانہ پچلا و دہ کے بیاض تلمی بھی مولا ناتیم احمد فریدی کے کتب خانہ میں ہیں۔ مولا ناظہور علی بچرا بونی کے شاگر دوں میں بڑے بڑے علماً تھے۔ان میں ہے۔ دو کے نام بید ہیں: (۱) مولا نامفتی عبدالرحلن (۲) مولا ناحکیم قاری فضل الرحلٰ ۔ مولا ناظہور علی بچرا بونی مدرسہ کے فرز تدقد یم تھے جو مراد آباد سے حضرت محدث امرو بی کے ساتھ امرو ہہ آئے۔

۲۷- حکیم اسرارالحق صدیقی

مولوی تھیم اسرار الحق صدیقی ہادوی ، حضرت مولانا سید احمد حسن محدث کے عزیز شاگر دوں میں تھے۔ آپ نے علم طب کی تعلیم حضرت محدث امرون سے حاصل کی۔ آپ کی وفات ۱۳ رمضان ۱۳۵۰ھ/۱۹۳۱ء میں ہوئی۔ تھیم اسرار الحق صدیقی کا ذکر بھی حضرت محدث امرون نے اپنے خطوط میں کیا ہے۔۔

۲۸ - شاه سلیمان احمه بادوی

شاہ سلیمان احمد صاحب ہادوی محلّہ قریشی امرومہ کے رہنے والے تھے۔
آپ صفرت محدث امروبی کے شاگر دہتے اور انہی ہے آپ نے اخذ علوم کیا تھا، شاہ
سلیمان احمد، حضرت شاہ عبد الہادی چشتی متو فی ۱۹۹۰ھ کے درگاہ کے سجاوہ نشین پنجم
سے ان کی ولادت ۲۲ جمادی الثانی ۱۲۹۲ھ/۵۵۸ء میں ہوئی۔ اور وفات
رجب ۱۳۸۱ھ/کی جنوری ۱۹۲۲ء کو ہوئی۔

آه چراغ برم حیثیت ان کا ماده تاریخ و فات ہے۔

شوال ۱۳۱۱ء کے بعد حضرت محدث کا ایک خط نمبر ۲۵مشمولد کمتوبات سید العلماً سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سال مدرسہ میں ذی استعداد طلبہ کثیر تھے۔ حضرت محدث بخاری مسلم اور ترندی کا درس دے رہے تھے۔ ترندی کی جماعت میں ۲۵ طلبہ تھے۔ ان میں شاہ سلیمان احمد چشتی محیم اسرار الحق محیم ظہور الحق مجمی شریک تھے۔

۲۹ - مولانا قاضى ظهورالحن ناظم سيو ماروى

قاضی ظہورالحن ناظم سیو ہاروی زنجانی مصنف تحفہ آریہ نہ صرف مولا ناسید احمد حسن محدث کے شاگر دیتھے۔ بلکہ ان سے بیعت واراوت بھی رکھتے تھے۔ چنا نچہ انحوں نے ایک منظوم کتاب شجرات الاولیاً کھی ہے۔ جس کا ذکر ہم گزشتہ اوراق میں کر چکے ہیں۔ اس مین انھوں نے حضرت مولا ناسید احمد احسن محدث کا شجرہ بیعت او پر تک بتانے کی کوشش کی ہے۔ کتاب کے سرورق پر انھوں نے مولا ناسید احمد حسن کوجن القابات سے نواز ا ہے وہ یہ ہیں:

" مهرسپرشریعت ، بدر فلک طریقت ، امام السالکین ، سلطان العارفین ، حجة الله فی العالمین حضرت مولا نا سیدشاه احمد حسن صاحب محدث مدظله العالی متوطن امرو بهه صلع مرادآ باد . "

(شجرات الاولياً مطبع خليل بجنورمطبوعه ١٣٢٥ه/ ١٩٠٧ م)

مشهور عالم مولانا عبدالعمد صارم الازبرى، قاضى ظبورالحن ناظم

سیو ہاروی کے صاحب زادے تھے۔جن کا ۲۰۰۴ ویٹ لا ہور میں انتقال ہوا۔ ا

قاضی ظہور الحن ناظم سیو ہاروی مولا ناحفظ الرحلٰ سیو ہاروی کے مامول

تے۔ قاضی صاحب کی مناجات کامشہورشعرے:

بحق مولوی احمد صن عالی نسب فاضل کے جن کا آستانہ ہے نضیلت باریا اللہ

۳۰ - مولا نا یجیٰ شاه جهاں بوری

مولانا یکی شاہ جہاں پوری، افادات احمدید تلمی حصد دوم کا مرتب ہے، یہ تلمی نخد کھلا ددہ کے کتب خانہ میں محفوظ ہے۔ اس میں حسن سنبھی اور مولانا محدث امروہ کے کتب خانہ میں محفوظ ہے۔ اس کے ۹ مصفحات ہیں۔ یہ مناظرہ امروہ کی کے درمیان تحریری مناظرہ ہے۔ اس کے ۹ مصفحات ہیں۔ یہ مناظرہ ۱۲۹۰ھ/۱۲۹ء ہے۔ کتابت ۱۳۱۱ء میں ہوئی۔ یہ مولانا محدث امروہ کی کی زندگی میں ترتیب دیا گیا ہے اور اس کے مرتب مولانا کی شاہ جہاں پوری تھے۔ اس کا

موضوع بعض مسائل ،عقائد و کلام سے ہے۔طرفین کے کمتوبات سوال و جواب کی شکل میں ہیں۔

حفرت داداصاحب رحمة الله عليه نے اپنے خط نمبر المشمولہ مكتوبات سيد العلماً ميں! سمناظرہ كا حواله ديا ہے۔ حفرت محدث امروبی نے مولوی محمد سنجلی كوتقريری مناظرہ كى بھی دعوت دی تھی ۔ مگر انھوں نے ميدان مناظرہ سے راہ فرار افتياركى۔ (خط نمبر ۵ صفحه ۵ امشمولہ كمتوبات سيد العلماً) آخر كارتحريرى مناظرہ ميں محمد سنجملى كوفئست ہوئی۔

نوٹ: مولوی محمر حسن سنبھلی اسرائیلی ایک فخص تھا جو سنجل کے رہنے والے تھے۔ ان کے والد کا نام شیخ ظہور حسن تھا۔روایت ہے کہ اس نے مولانا محمر قاسم نا نوتو ی ہے بھی تعلیم حاصل کی تھی۔ بعض دری وغیر دری کتابوں پر اس کے حواثی بھی ہیں۔

ا٣ - شيخ الاساتذه مولاتا غلام يجيٰ بزاروي

شخ الاساتذہ مولانا غلام یکی بزاروی مولانا سید احمد محدث کے شاگر دیتے۔ سید اشتیاق اظہرا پی کتاب 'مولانا غلام یکی بزاروی'' میں لکھتے ہیں:
آپ یعنی مولانا غلام بی بزاروی امر و بہتشریف لے گئے اور و ہال سید العلماً حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امرونی سے اخذ علوم کیا۔ اور جی کھول کرا پی تفظی علم بخطائی۔ امر و بہ کا قیام ایک طرح سے آپ کی دس سالہ طالب علمی کے دور کی آخری کری تھی۔ اس لیے کہ یہاں سے والی کے بچھور سے بعد آپ معلم بن کر کری تھی۔ اس لیے کہ یہاں سے والی کے بچھور سے بعد آپ معلم بن کر ماہر علوم قرار پائے۔ امر و بہ کا بی آخری دور طالب علمی حضرت مولانا بی بزاروی کی زندگی میں سک میل کی حشیت کا سارے زندگی میں سک میل کی حشیت کا سارے ملک میں جریا شروع ہوا۔

کتاب غلام یجی بزاروی از اشتیاق اظهر صغه ۲۵ مطبوعه آل پاکتان ایجیشنل کانفرنس کراچی ۲۷ء می سیداشتیاق اظهرند آمیکها ہے:

علم حدیث میں حضرت مولانا غلام کی کے آخری استاد، سیدالعلماً حضرت مولانا احد حسن تھے۔ آپ جب دبلی مین حضرت مولانا عبدالعلی میرشی محدث دہلوی کے تصیل علم کر چکے تو پھر آپ وہاں سے امرو ہہ تشریف لے مکے اور حدیث کے باتی علوم کی تخصیل حضرت سیدالعلماً ہے کی جوابیخ وقت کے جلیل القدر محدث تھے۔ علوم کی تخصیل حضرت سیدالعلماً ہے کی جوابیخ وقت کے جلیل القدر محدث تھے۔ (صغبہ معلم علوم آل یا کتان ایج کیشنل کا نفرنس کراچی ۲ کے 192ء)

مولانا عبدالعلی میرشی بھی مولانا محمد قاسم نا نوتوی کے شاگردان بیس تھے۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بڑے برے علماً اپی علمی تشکی بجھانے کے لیے آخر بیس حضرت مولانا مید احمد حسن محدث کے پاس آتے تھے۔ کیوں کہ یہاں ان کی تشفی ہوتی تھی اور علم سید احمد حسن محدث کے پاس آتے تھے۔ کیوں کہ یہاں ان کی تشفی ہوتی تھی اور علم سے میرانی حاصل ہوتی تھی۔

مولانا غلام کی براروی مدرسہ فیض عام کا نیور، جامع العلوم کا نیور اور مدرسہ البیات کا نیور تینوں مدرسوں میں درس و تدریس کے فرائض انجام دیتے رہے۔ برارہ پاکتان کا ایک خوبصورت بہاڑی علاقہ ہے۔ جہاں برف پوش چوٹیاں اور بے شار چشے ہیں۔ مناظر قدرت کا بہترین منظر پیش کرتا ہے۔ مولانا غلام کی پاکتان کے صوبہ سرحد کے برارو ڈویژن کے مدر مقام ایبٹ آباد کے ایک گاؤں مورکلاں میں ۱۸۷۳ء کو بیدا ہوئے۔ مولانا اسلیل ذیح آپ کے فرز مرے فرز مدوں کے نام یہ ہیں: (۱) مولانا عبدالقیوم مشہور صحافی تنے۔ آپ کے دوسرے فرز مدوں کے نام یہ ہیں: (۱) مولانا عبدالقیوم کا نیوری (۲) مولانا اساحات علی۔

ہزارہ موبہ سرحد کا سب سے براضلع ہے۔جس کا نام ترکوں کے ایک تاریخی قبلے ہزارہ کے نام پر ہے۔ بہیں سے سیداحمد شہید کی تحریک نے جنم لیا۔

۳۲ – مولا ناشفیق احمدا مروہی

مولا ناشفیق احمر ساکن محلّہ قریثی بریلی کے ہائی اسکول میں عربی کے استاد تھے _ پنشن لے کر امرو ہہ آ مگئے تھے۔ آپ مولانا سید احمد حسن محدث کے ۳۳ - مولانا حکیم محمد عمر شیر کوئی آپ شیر کوٹ کے اچھے طبیب اور خوش لباس انسان تھے۔ ۱۳۲۷ - مولانا سید بدر الحسن

فارغ ہونے کے بعد قادیانی ہوگئے تھے۔ پھر حفزت محدث کی ہدایت پر تائب ہوئے۔

۳۵ - مولوی حاجی سید معظم حسنین

ظف سید اعزاز حنین از اولاد شاہ ولایت میرے والد نے لکھا ہے کہ مولوی سید معظم حنین میرے دادا حضرت مولا نا سیدا حرصن محدث کے شاگر دیتے۔ اک نبیت سے وہ عرصے تک مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مبد کے مہتم رہے۔ اگر چہ آپ کا درس و تدریس کا مشغلہ نہ تھا۔ لیکن علوم دیدیہ کی تبلیخ واشاعت میں دل چہی لیتے تھے۔ اپ وقت کا کا فی حصہ اس میں صرف کرتے تھے۔ می خق تھے۔ عقائد بلطلہ کے ابطال و تر دید میں سرگرم حصہ لیتے تھے۔ مولا نا سید معظم حسین نقوی میرے والد سید محد رضوی کے معتبر دوستوں میں تھے اور میرے والد اور ہمارے کھرے خاص والد سید محد رضوی کے معتبر دوستوں میں تھے اور میرے والد اور ہمارے کھرے خاص محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بچپن میں ان کے پاس جایا کرتا تھا۔ بڑے خلوص اور محبت وانسیت رکھتے تھے۔ میں بھی تھے اس بھی آتے تھے۔

۳۷-مولوي سيد حبيب احدا فق كاظمي

مولوی سید حبیب احمد افق کاظمی نقشبندی مجددی تھے۔ ان کے والد کا نام حافظ سید بوسف علی تھا۔ وو ۲۳ رمضان ۱۳۱۰ھ کو امرو ہہ میں پیدا ہوئے۔ وواگر چہ میرے دا دالخر المحد ثین حضرت مولا ناسید احمد سن کے کھمل شاگر دوں میں نہ تھے، گر انھوں نے تیکنا و تیم کا اپنی عربی تعلیم کا آ غاز میرے دا دا حضرت محدث امروہوی ہے کیا تھا۔ بہر حال ان کو حضرت کے شاگر دوں میں شار کیا جاسکتا ہے۔ کیوں کہ اگر کوئی ایک سبق بھی پڑھ لے تو وہ شاگر دہوجاتا ہے۔ افق کاظمی بڑے اچھے شاعر تھے۔ پانچ دیوان اور نوکتا بوں کے مصنف تھے۔ افق کاظمی کا شعرہے۔ محدث بے بدل علامہ احمد صناحب کہ جن سے علم دین میں نامورہ شہرامرو ہہ

٣٧-مولا ناحكيم مختارا حمر

مولا نا تھیم مخاراحمہ امروہوی ،ثم پر بلوی ساکن محلّہ گھیر مناف از اولا دیشخ ابوالمنا ف حضرت محدث کے شاگر دہتھے۔

یہاں تک تو میں نے ان شاگر دوں کا تذکر و کیا جن کے تعور کے بہت مالات لل سکے ۔ اب میں ان شاگر دوں کی بقیہ فہرست دیتا ہوں جن کے حالات نہ مل سکے لین ان کا شار حضرت محدث امر وہی کے تلاندہ میں ہوتا ہے۔ وہ یہ ہیں:

۳۸ –مولا نااسمعیل سنبھلی

۳۹ – مولا نا استعیل انصاری امرو ہی ۴۰۰ – مولا نافضل حق سہنسپوری ۱۲۰ – مولا نامجمہ فاروق انبیھیوی،

سابق شخ الحديث جامعه عباسيه و مدرس اول دارالعلوم ديوبند _

۴۲ -مولا نا ظفریا ب خان صاحب بجنوری

حضرت مولا ناسیداحمد من محدث کے شاگر دیتے اور مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امرو مدیمی فاری کے جید استاد تھے۔ آپ کے شاگر دوں میں منٹی عبدالرب کلیب کانام آتا ہے۔ جن کا انتقال ۱۹۸۱ء میں ہوا۔ ۳۳۷ - مولا ناخان زمان صاحب پیٹا وری کانپور میں مقیم تھے اور چند کتب صرف ونحو کے مصنف تھے ۔ صرف ونحو کے امام مانے جاتے تھے ۔

سم مسم مولا نامحمر نعمت الله امرو ہی بن شیخ امان الله، مدرسہ جامع امرد ہد کے مدرس ادر نائب مہتم بھی رہے۔

۳۵ - مولا نامحمود حسن سهسوانی ۲۲ - مولا ناعبدالحق پیلی بھیتی ۲۷ - مولا ناعبدالحق پیلی بھیتی ۲۸ - مولا نامظهرالحق چا نگامی ۲۸ - حکیم محمد رفیع خان لودھی ۔

آپ سے طب کی تعلیم حاصل کرنے والوں کے نام یہ ہیں: (۱) حکیم حالد حسن افسر الاطبا (۲) حکیم سیدمحمود الحن رضوی فخر الاطبا (نزھمتہ الخواطر ۲۳۳۸–۲۳۲)

٩٧ -مولا ناعبدالحليم پنجا بي

ید حفرت محدث امروہی کے دیو بند کے شاگر دیتھے۔ فلفہ کی کتاب مدریٰ کا درس لیا تھا۔

> ۵۰-مولا نا نورالزمان پنجا بی کالا باغ ۵۱-منشی جا ندخان ، ریاضی دال ۵۲-مظا ہر طالب علم امرو ہه ۵۳-مولا نامجمداسحاق کھوری

م ۵-مولانا حا فظ محمد يوسف انصاري

۵۵-مفتی محمد سبول بھا کلپوری ۔ سابق مفتی دارالعلوم دیوبند ۵۲-مولانا محمد میں قاسمی مراد آبادی

۵۷ مولانا مدسمرین ما م رادی ۵۷-مولانا جا فظ عبدالحی

۵۸-مولوي عبدالباري سنبهل-

آپ حفزت محدث امروہی کے خاص شاگردتھے۔ ۱۳۲۱ھ مطابق ۱۹۰۳ء میں انتقال کیا۔

> 9 ۵- حا فظ حميد الدين سهنسپوري ۲۰ - مولانا فياض على

۲۱ - مولا ناشاه مخدوم بإدوى نقشبندى،

مولانا شاہ سلیمان احمد صاحب کے برادرخورد تھے۔ ولادت ۱۳۰۱ھ/۱۸۹ء، مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع معجد امروبہہ کے فارغ التحصیل تھے اور حضرت محدث کے شاگرد تھے۔ ۲۶ جمادی الثانی ۱۳۸۹ھ/۱۳۸۹ء کووفات پائی۔

۲۲ - مولا نا احد حسن کا نپوری

خط نمبر ۱۳۹ ص ۲۳۹ مشموله کمتوبات سیدالعلماً مین حفرت محدث امرون کا نے مولانا احد حسن کا نپوری کا ذکر کیا ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حفرت محدث امرون کا این سے تعلق خاطر رکھتے تھے۔

نون: مولانا احمد من كانپورى پنجاب كے باشندے تھے۔مولانالطف الله على

گڑھی سے تعلیم پائی ،اس لیے معقولات ومنقولات میں درک رکھتے تھے۔ مدرسہ مظا ہرالعلوم سہارن پور مین مدرس رہے۔ اس کے بعد مدرسد فیض عام کا نپور میں درس وقد ریس کی ۔۱۳۲۲ء میں کا نپور میں انقال کیا۔

۲۳ - مولانا سلطان الدين

مولانا سلطان الدین بن پیر وجیہہ الدین بن پیر کمال الدین رضوی امرو ہی حضرت شاہ ابن قدس سرہ العزیز کی اولا دے تھے۔ انھوں نے خورجہ میں حضرت محدث امرو ہی ہے تعلیم حاصل کی ۔ وہ حضرت محدث کے شاگر دیتھے۔ آپ کا انتقال دیو بند میں ہوا۔

باب ششم عما *ندین مدرسه* ۱-نواب و قارالملک

حفرت محدث امروہی کے قائم کردہ مدرسہ اسلامیہ جامع مبجد کی مجلس شوریٰ کے ارکان شہر کے بڑے بڑے عمائدین تھے۔ ان میں سے سب سے بڑی شخصیت نواب وقارالملک کی ہے۔ جومجلس شوریٰ کے رکن تھے اور حفرت محدث امر دہی ہے خصوصی عقیدت رکھتے تھے اوران کا بڑاا حرّ ام کرتے تھے۔

وقارالملک نواب مشاق حین سراوہ میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد محتر م نے امروہ ہیں سکونت اختیار کی ، کنوہ خاندان سے تعلق تھا۔ ریاست حیدر آباد میں اعلیٰ منصب پر فائز رہے۔ سرسیدا حمد خال کے تعلیمی رفقاً میں تھے ، گریہ رفاقت عقائد میں نہتی ۔ نواب محن الملک کے بعد آپ علی گڑھ کالج کے شعبہ انظامیہ سے وابستہ ہوئے۔ آپ کی زوجہ اول سے ڈاکڑ محمد احمد تھے ، جن کے انقال کی خبر حضرت محدث امروہ بی نے اپنے خطمشمولہ مور خدر رہے الاول ۱۳۱۳ھ/ ۱۹۹ میں دی ہے۔ یہ خط مکتوبات سیدالعلماً میں شامل ہے۔ ص ۱۹۔ بعد میں زوجہ ٹانیہ سے نواب و قارالملک کے دوسرے صاحبز ادینواب مشاق احمہ ہوئے ، جو بیرسٹر تھے۔ بچے بھی تھے۔ان کا انقال کراچی میں ہوا۔نواب وقارالملک کا انقال ۱۹۱۷ء میں ہوا۔

۲- نا درشاه خان

مولوی ناور شاہ خان وکیل ساکن محلّہ نیا زیان شہر کے معزز اور باوقار برگ تھے۔ حضرت محدث امروہی ہے خاص عقیدت رکھتے تھے۔ اور مما کدین مدرسہ میں تھے۔اس طور پر کہ مدرسہ اسلامیہ جامع محبد کے مبتتم رہے۔ طلبہ بہت اخلاق ہے پیش آتے تھے۔ ۲ سالاھ میں انقال کیا۔ حضرت محدث امروہ کی نے اپنی نظ نمبر ۲ ممور ند ۲۵ مارچ ۱۸۹۹ء میں ان کا ذکر کیا ہے۔ یہ خط کمتو بات سید العلماً میں شامل ہے۔

۳-منصف امتیا زعلی

منصف التمازعلی بھی ممائدین مدرسہ میں تھے اور حفرت محدث امروہی سے خاص عقیدت رکھتے تھے۔ وہ مخصیل امرو بہہ کی بچبری میں منصف کے عہدے پر فائز تھے۔

متوسلين احباب

حضرت مولا نا سیداحمد حسن محدث کے بعض متوسلین بھی ہے۔ لینی وہ ان کے شاگر دنہ تھے، مگر حضرت سے مجری عقیدت رکھتے تھے۔ان میں سے پچھ کے بنام یہ ہیں:

ا-شاه بهأ الدين

شاہ بہاء الدین نقش بندی امروہوی خلف شاہ امین اللہ حضرت شاہ عبدالرحلٰ شاہ جہاں پوری خلیف شاہ نظام علی مجددی وہلوی سے بیعت ہے۔ مگر حضرت محدث امروہ اور مدرسہ اسلامیہ جامع امروہ سے خاص تعلق تھا۔ آپ کی وفات ۲

۲-الحاج محبوب خان

الحاج محبوب خان امروہوی ہمی حضرت محدث امروہی ہے خاص تعلق رکھتے تھے، أئی تھے۔ گرعلم مجلس زیادہ تھا۔ بڑے بڑے بڑے علماً ، اطباً اورامراً کی محبت اٹھائی تھی۔ سوے زیادہ عمر پاکرانقال کیا۔ حاجی امداد اللہ نے ان سے مولا نااحمہ حسن سے تعلیم حاصل کرنے کو کہا تھا۔ حاجی امداد اللہ مہا جرکی نے محبوب خان یا بخاور خان کے دریعے حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث کو خط بھیجا تھا۔ اس کے ساتھ کر تہ مان کے ذریعے حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث کو خط بھیجا تھا۔ اس کے ساتھ کر تہ محمی بھیجا تھا۔ حاجی صاحب نے حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو شجرہ سلاسل بھی روانہ کیا تھا۔ (خط ۵۳ میں ۱۹ مشمولہ کمتو بات سید العلماً)

٣- ويي بشيراحمه

ڈپٹی بشیر احمد فریدی بن شخ ابدال محمد ، مولا ناشیم احمد فریدی کے دادا تھے۔ منشی ارشادعلی ، ان کے بڑے بھائی تھے۔ (۱) بشیر النصائح (۲) بشیر المدائح ، دو کتابیں ہیں۔ مولوی بشیر احمد فریدی تخصیل امرو ہدمیں ڈپٹی کلکٹر تھے۔ ان کا ہاتھ ۔ ٹوٹا ہوا تھا۔ پاکلی میں آفس جاتے تھے۔ منشی ارشادعلی فریدی پنجاب مین ڈپٹی محکمہ انہار تھے۔ ۱۹۱۵ء میں انتقال ہوا۔

ڈپٹی بشیر احمہ سے حضرت دادا صاحب رحمۃ اللّٰہ علیہ کے تعلقات تھے۔ انھوں نے اپنے خط۳۸مور خہ ۱۲ رمضان المبارک ۱۳۱۱ھ/۹۹ کاء میں ان کا ذکر کیا ہے۔مشمولہ کمتو بات سیدالعلماً ۔

س - شاه قیام الدین جعفری

شاہ قیام الدین جعفری بن شاہ بدرالدین جعفری سالک ومجذوب بزرگ تھے۔ان کوحضرت محدث امروہوی ہے خاص عقیدت تھی۔ کبھی کبھی مدرسہ اسلامیہ جامع مبدآ کرآپ کے درس میں بیٹھ جاتے تھے۔آپ کی تعظیم و تحریم میں حضرت محدث امروہ ہی طلبہ کاسبق ملتوی کرنا چاہتے تو فرماتے میاں بی آپ اپنا کام کرتے رہیں۔ میں بیٹھتا ہوں۔ بھی حدیث وتغییر کاسبق سنتے۔ بھی تھوڑی دیر میں کھڑے ہوجاتے۔ کا شعبان ۱۹۰۲ء کوشاہ صاحب کا انتقال ہوا تو حضرت مولا ناسید اهمد حس محدث امروہ ہی نے ان کی نماز جنازہ پڑھائی۔

۵- پیر جی علی جان

پیرسیدعلی جان بن پیرسیدا مین اُلدین رضوی حضرت شاہ اب قدس سرہ العزیز کی اولا دیس مشہور ومعروف شخصیت تھے۔ آپ وجاہت وریاست ہیں متاز سے۔ امرو ہد میں علی جان منزل جوا کے عظیم الشان تعمیر ہے۔ آپ کی یا دمعمار ہے۔ حضرت مولانا سید احمد محدث امر ہوی ہے خاندانی تعلق کے علاوہ بہت زیادہ رابطہ تھا۔

۲ - منشي حميدالدين بيخو د تنبهلي

مثی حیدالدین بیخو و سنبهلی اگر چهمولانا محمد قاسم نا نوتوی کے شاگر دہتے۔
کر حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروبی سے خاص تعلق خاطر رکھتے تھے۔
انھوں نے عذرجہ سے حضرت محدث امروبی کو سنبھل بلالیا اور یہاں جامع مجد سنبھل کے قریب ایک مدرسے کی بنیا دو الی حضرت محدث سنبھل ایک سال سے زیارہ نہیں رہے۔خان صاحب عبداللہ خان خورجوی منت ساجت کر کے اور خشی حمیداللہ بن بیخو و سنبھلی کو رامنی کر کے پھرخورجہ لے آئے۔ وہاں سے ایک سال کے اعمداللہ بن بیش کر مدرسہ عبدالرب د بلی آئے۔ وہاں ہی تقریبا ایک سال رہے۔ ظہور الدین بیش سنبھلی ہنشی حمیداللہ بن بیخو مشبھلی کا ذکر مستبھلی ہنشی حمیداللہ بن بیخو مستبھلی ہنشی حمیداللہ بن بیخو مستبھلی کے صاحبز اور سے بنے ہنشی حمیداللہ بن سنبھلی کا ذکر حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خطوط میں بار بار کیا۔ وہ امرو ہہ حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خطوط میں بار بار کیا۔ وہ امرو ہہ حضرت دادا صاحب سے لئے آتے تھے۔

ان شخصیات کا تذکرہ لکھنے سے میرا متعمد میہ نتانا ہے کھفرت دادا صاحب کے کتنی بیزی بیزی شخصیات سے تعلقات تھے۔ وہ بہت سوشل تھے اور خاص و عام دونوں میں متبول تھے۔

۷- رفع الدين عثاني

ان کے والد کا نام مولانا فرید الدین دیوبندی تھا۔ وہ سید احمد شہید کے رفقاً میں سے تھے۔ ان کے تین بھائی (۱) بلند بخت (۲) فتح علی (۳) سیداحم، جہاو بالا کوٹ میں شہید ہوئے، شاہ رفیع الدین ۱۲۵۰ھ/۱۸۳۸ء میں پیدا ہوئے۔ شاہ عبدالغنی مہاجر مدنی اور حضرت حاتی امداد الله مهاجر کی ہے کسب فیض کیا۔ عبدالغنی مہاجر مدنی اور حضرت حاتی امداد الله مهاجر کی ہے کسب فیض کیا۔ ۱۳۰۸ھ/۱۹۹۰ء میں وفات پائی۔مفتی عزیز الرحمٰن ان کے فرز عربے۔ اورمفتی عتیق الرحمٰن عثانی کے بوتے تھے۔اورمفتی عتیق الرحمٰن عثانی کے بوتے تھے۔حضرت محمد شامروہی کے خط میں ان کا ذکر ملتا ہے۔

٨- يشخ الهندمولا تامحودالحن

مولا نامحود الحن دیوبندی بن مولوی ذوالفقار علی ۱۲۲۱ هـ/۱۸۵۱ میل بانس بریلی روبیل کھنڈ میں بیدا ہوئے، وہ مولا نامحمد قاسم نانوتو ی کے شاگر دیتے اور مولا ناسید احمد حسن محدث کے ہم درس تھے ۔ ان دونوں کی دستار بندی ۱۲۹۰ هر محلا بات المداریج الاول ۱۳۳۰ مطابق مطابق ۱۸۷۳ میل مولا نامحود الحن کا انقال ۱۸ ربیج الاول ۱۳۳۰ مطابق ۱۳۰۰ میل نومبر ۱۹۲۰ مولا نامحرد الحن مولا نامحرد کے مولا نامحرد کی مرشد خاص دوستوں میں تھے۔ مولا ناامرون کے انتقال پر انھوں نے بردا دردناک مرشد کے ماملا تھا۔

۹ - حکیم سیدعلی حسن رضوی

میم سیرعلی حن رضوی بن علیم سید خارعلی رضوی بن علیم حن عسکری بن رضوی از اولا دشاه این قدس سره العزیز اطبائے خاندان عسکری میں ایک خاص مقام

رکھتے تھے عالم ، محدث اور فن طب کے ماہر تھے۔مفتی صدر الدین محدث وہلوی ہے درس حدیث لیا۔ مولانا فضل حق خیر آبادی ہے بھی بعض کتابیں پڑھیں۔نواب مدیق حسن تقوی کے خاص طبیب محدیق حسن تقوی کے خاص طبیب تھے۔آپ کا انقال ارمضان المبارک ۲۳۲۱ھ کو موا۔

آپ مولانا سید احمد حسن محدث کے خاص دوستوں میں ہتھے۔ حضرت محدث امرو ہی نے اپنے خطوط میں ان کا ذکر کیا ہے۔ ملاحظہ ہوخط ۲۹مس ۲۵ امشمولہ کتو بات سیدالعلماً ۔

• ۱- نواب چقاری

نواب حافظ اجرسعید خال چمتاری حفرت مولانا سید اجرحن محدث کے مرید تھے۔ وہ ان سے بیعت وارادت رکھتے تھے اور مدر سے کی مالی امداد بھی کرتے تھے۔ ان کے دادانواب مجمود علی خال نے چمتاری بیں ایک دینی مدرستائم کیا تھا۔ وہ دیو بندی مسلک کے تھے۔ جہاں مولانا احرحن طلبہ کا امتحان لینے جایا کرتے تھے۔ چمتاری، بلند شہر بیں ایک تعلقہ کانا م ہے۔ وہ ایک چھوٹی کی ریاست تھی۔ اس کا منافع دولا کھ پنیٹھ ہزار تھا۔ نواب سراحم سعید خال اس ریاست کے آخری رئیس اور تعلقد ارتھے۔ ان کا شارع گر ھاور بلند شہر کے چوٹی کے رئیسوں میں ہوتا تھا۔ ملک تعلقد ارتھے۔ ان کا شارع گر ھاور بلند شہر کے چوٹی کے رئیسوں میں ہوتا تھا۔ ملک میں ان کی شہرت ہر طرف پھیلی ہوئی تھی۔ اپنے والد کے انتقال کے بعد بھی چمتاری کے رئیس ہوئے نواب ما حب کی نسل راجوت تھی۔ ان کے دالد کا نام کور عبدالعلی کے رئیس ہو کے نواب ما حب کی نسل راجوت تھی۔ ان کی بیدائش ان کے ماموں راؤ خال برصغیر پاک و ہند کے نام ور فرز عربتھ میں اا جنوری ۹ ۱۵ مراء کو ہوئی۔ سب سے خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۵ مراء کوہوئی۔ سب سے خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۵ مراء کوہوئی۔ سب سے خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۵ مراء کوہوئی۔ سب سے خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۵ مراء کوہوئی۔ سب سے خورشید علی خال نواب آف باغیت شلع میرٹھ میں اا جنوری ۹ ۱۵ مراء کوہوئی۔ سب سے کی مرشو میں المیک خورشید علی خورشید کی خورشید علی خورشید کی خورشید علی خورشید کی خورشی

انموں نے میڈائل ہال مسلم یو نیورٹی علی کڑھ مو ١٩٠٠ میں تعلیم حاصل

کی۔ان کے ہم جاعوں میں سرسکندر حیات اور خواجہ ناظم الدین تھے۔ علی گڑھ میں ان کی کوشی بھی تھی۔اس میں سرجہ بھی تھی۔اس کا نام سعید منزل تھا، وہ انھوں نے ہی تھیر کرائی تھی۔وہ نظام حیدرآ باوی ریاست میں مدرارالمہام وزیراعظم بھی رہے۔
اس زیانے میں حیدرآ با دسب سے بڑی ریاست تھی۔اس کا اپناسکہ، اپناڈاک خانہ، ریلوے اور ہوائی نروس تھی۔نظام نے ان کوسعید الملک کا خطاب دیا۔نظام ریلوے انہی کے زیانے میں شروع ہوئی۔ جولائی ۱۹۳۲ء کو نواب احمد سعید خال علی گڑھ والیس آگئے۔وہ ۱۹۲۲ء میں مسلم یو نیورٹی کے چاسلر مقرر ہوئے۔انھوں نے اپنی خودنوشت یا دایام کے نام سے کھی تھی،جس کی زبان اولی ہے۔

نواب صاحب کا رعب دار چره ، را چوتو ل جیسی موتجیس ، عقابی آکھیں مقیس ۔ انھوں نے ۱۹۸۲ء میں نقال کیا۔ ۱۹۳ سال کی عمر پائی۔ چھتاری میں تدفین ہوئی۔ نواب حافظ احمد سعید خال صاحب ، حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث سے مجری عقیدت رکھتے تھے اور اظہار عقیدت کے لیے امر و ہدان سے ملئے آتے تھے۔ حضرت دادا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد بھی ان کا تعلق ہمارے کھرانے سے رہا۔ وہ مالی الماد بھی کرتے تھے۔ جھے یا دہ ایک مرتبہ انھوں نے میرے زمانہ طالب علی میں دوسور و پے مدد معاش کے طور پر بجوائے تھے۔ جو سبط علی مامول سید سبط علی جعفری (تحصیلدار) آزری خزافی مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امر و ہدنے لاکر میرکی والدہ کو دیے تھے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت مولانا سید احمد صن محدث کے مرید بین کا حلقہ نوابان ریاست تک پہنچا ہوا تھا۔

١١ - حا فظ زاہرحسن

حافظ زاہر حن میرے دادا کے شاگر دنہیں تھے۔لیکن ان سے فیض یا فتہ تھے۔ حافظ زاہر حن دیو بند میں بیار ہو گئے تھے۔ان کو لے کر دا دا صاحب امر و ہہ آئے تھے۔ان کی بیاری کا تذکرہ ان کے خط نمبر ۱۳۹ میں ہے ،صفحہ ۳۲۸،مشمولہ

كتوبات سيدالعلماً من ب ما فظ زابدهن نے ميرے والدسيدمحمد رضوى كے قائم كرده مدرسہ چلتہ امرو ہہ میں تعاون کیا۔ شخ الہندمولا نامحود الحن نے مالٹا سے حافظ زاہد حن کوخطوط لکھے تھے۔ان خطوں میں انھوں نے میرے والد کے بارے میں استفسار کیا ہے اور یہ یو جھا ہے کہ بیتو فرمائے کہ حضرت مولانا کے صاحبزادے کون ک كابي يرهرب بير-جب اس استفسار كا حافظ صاحب نے كوئى جواب نه ويا تو : سرے خط میں مجرحضرت شخ الہند نے استفسار کیا۔ حافظ زاہد حسن ذا کر وشاغل بزرگ تھے۔ بمرض فالج کی سال جلا ہو کرم ١٣٧ه ميں وفات يائی۔ وه مدرسه اسلامیہ امرو ہدکے نائب مہتم بھی رہے ،لیکن ان کا ول صاف نہیں تھا۔

اگر مولوی جعه اور حافظ زاہر حسن میرے والد حضرت مولا ناحافظ قاری سید محد رضوی کو مدرسه اسلامیه جامع مجد کامبتم بنے دیے تو ہارے گھر کا نقشہ بدلا ہوا ہوتا _

مريدين

مولانا سید احد حسن محدث امروہوی کے مریدین میں تین نام اور ملتے یں،جویہ ہیں:

۱۲_مواا نابشر بعثه: يولى اسملى كممرر. M.L.A تقى-ان كابعثه تقا-اس لیے بثیر بمٹہ کہلاتے تھے۔انھوں نے لکھنؤ میں چودھری خلیق الز ماں کا پریس اور اخبار تنويرخريدليا قفا _اس كا دفتر المين آباد مين تها _ بيرثمارت د ومنزله تقي راقم الحروف نے جب لکھنؤیو نیورٹی سے فاضل اوب (عربی) کا امتحان دیا تو اس ممارت میں قیام کیا تھا۔مولا نانے میرا بہت خیال رکھا۔ کیوں کہ وہ میرے دادا کے مرید تھے۔وہ نہور کے رہنے والے تھے۔ان کے ایک بھتیج حلیم تھے۔شام کوتنویرا خبار کے دفتر میں شہر کے بوے بوے سیای رہنما جمع ہوتے تھے۔ میں نے وہاں حیات الله انساری

ایڈیٹر تو می زبان اور حافظ ابراہیم اور ڈاکٹر مصطفیٰ حسن علوی کو دیکھا اور ملا۔

۱۳ ۔ ایک اور نام حافظ ابراہیم کا ہے۔ حافظ ابراہیم سیوہارہ کے رہنے والے تھے۔ وہ بھی یو پی اسمبلی کے . M. L. A تھے۔ حکومت یو پی میں منسٹرر ہے۔ پھر ممبر پارلیمنٹ ہوئے تھے۔ اندرا گاندھی کی کا بینہ میں وزیر برقیات تھے۔ وہ بھی میرے دا داکے مرید تھے۔ تنویر کے ایڈیٹرنفیس ان کے بڑے صاحبزا دے تھے۔

۱۳ مولانا عبدالرحن خورجوی بھی میرے دادامولانا سیداحمد من کے مرید سے ۔خورجہ کا واقعدا نہی کی دادی کا ہے، جنھوں نے خواب میں رسول اللہ کو دیکھا تھا اور میرے دادا کے بارے میں کہا تھا کہ بیمیر الزکا ہے۔مولانا عبدالرحلٰ خان خورجوی بڑے عالم فاصل انسان تھے۔وہ فاری میں میرے دادا کو خطوط کھتے تھے۔ بجدہ تجیہ پر استفسارا نہی کا ہے۔جس کا جواب میرے دادانے فاری میں دیا ہے۔

ا بنائے مدرسہ ۱-مولا ناحفظ الرحمٰن سیو ہاروی

مولا نامجر حفظ الرحمن سيو ہاروی ابتائے مدرسہ میں تھے، کیوں کہ انھوں نے مدرسہ
اسلامیہ عربیہ جامع مسجد امرو بہہ ہی میں پڑھا اور پھر سند فراغ حاصل کرنے کے بعدای مدرسہ
میں صدر مدرس ہوئے ۔ مولا ناعبد الصمد صارم الاز بری نے بھی ان سے پڑھا تھا۔ مولا ناحفظ
الرحمن سیو ہاری اگر چہ میرے دا دا کے شاگر دنہ تھے لیکن انھوں نے مولا ناسید احمد صن محدث
کے تلمیذ اور داما دمولا ناسید رضاحت صاحب سے پڑھا تھا۔ جو اس وقت مدرسہ میں شیخ
الحدیث تھے۔ مولا ناحفظ الرحمٰن بڑے پائے کے عالم اور مصنف تھے۔ کئی کتابوں کے مصنف
تھے۔ ان میں سے کچھے کے نام یہ ہیں:

ا- بلاغ مبین ۲- اسلام کا تضادی نظام۔
 وہ جعیۃ العلماء ہند کے جزل سیکریٹری تھے اور مدرسہ کے نامور فرزند

تھے ۔مولانا حفظ الرحمٰن اسلام کے بطل جلیل تھے ۔ وہ علم و دانش کے پیکر اور میدان ساست کے شہبوار تھے ۔

ان کے ذات گرامی ،اسلامیان ہند کے لئے مشعل راہ تھی۔انھوں نے ۱۹۲۷ء کے فعادات میں دہلی کے بھنے ہوئے مسلمانوں کوجس طرح بچایا وہ ان کا بڑا کا رنامہ ہے۔ان کی مجاہدانہ خدمات کے سلسلے میں قوم نے ان کو مجاہد ملت کا خطاب دیا۔ جس طرح انھوں نے اپنی تصانیف کے ذریعے علمی نوا درات کو محفوظ کیا۔اک طرح انھوں نے سیاست میں اپنے مد برانہ فیصلوں سے قوم کی رہنمائی کی۔ان کی تنہا فرات سے دین اور خیر کے بہت سے شعبے چل رہے تھے۔

انھوں نے امن کے قیام اور انسانی اقدار کی بحالی میں ملت اسلامیہ ک فلاح و بہبود کے کاموں میں بڑھ جڑھ کر حصہ لیا۔ وہ انڈین یارلیمنٹ کے ممبر تھے اور پارلیمن میں مسلمانوں کے حق میں ہرنا زک موقع پر آواز بلند کرتے تھے۔انھوں نے اسلام کی سربلندی کے لئے پوری عمر رات دن محنت کی ۔اللہ تعالیٰ نے ان کو بہت ک خوبیوں سے نوازا تھا۔ وہ اعلیٰ در ہے کے مدرس تھے ۔معقولات اورمنقولات دونوں میں درک رکھتے تھے۔وہ بہترین مقرر تھے۔ان کی تقریریں فصاحت و بلاغت کانمونہ ہوتی تھیں۔ جوروانی ان کی تقریروں میں ہوتی تھی۔ الی تقریریں کم ننے میں آئی ہیں۔اللہ تعالیٰ نے ان میں قائد انہ صلاحیت رکھی تھی۔ وہ عام انتخابات میں حصہ لیتے تھے اور بھاری اکثریت ہے ممبر پارلیمن منتنب ہوتے تھے۔ وہ مسلمانوں کے مقبول ترین نه به پیشواا در تو می رہنما تھے۔ان کی شخصیت نضائل علمی کاحسین مرقع تھی ۔ مختلف علوم وفنون بران کی ممہری نظرتھی ۔ان کا مطالعہ بہت وسیع تھا۔ حا فظہ تو ی تھا۔عربی بھی روانی ہے بولتے تھے۔ وہ نہایت ذہین،معاملہ نہم اور باریک بین انسان تھے۔علم و مطالعہ کے ساتھ ساتھ ان کا خلاق بھی بہت اچھاتھا۔ چھوٹوں پرشفقت ، دوستوں سے محبت اور بزرگوں کا احرّ ام ان کے اخلاق کی نمایاں خصوصیات تھیں۔ روز نامہ الجمیعة دہلی کی ادارتی رہنمائی فرماتے تھے۔ میں نے مولانا عثان فارقلیط ایڈیٹر

الجمیعة کوان سے ہدایات لیتے دیکھا ہے۔اللہ تعالی نے ان کونطق و بیان کی بہترین ملاحیتوں سے نوازا تھا۔ گفتگومعقولیت اوراستدلال سے کرتے تھے۔ان میں فکر کے ساتھ عمل ، تد بر کے ساتھ حن انظام بھی تھا۔ان کی کتاب زندگی کا ہرورق بہت روشن ہے۔انھوں نے غیر ملکی استعار اور جنگ آزادی میں بحر پور حصہ لیا۔ وہ جہا دحریت کے سرفروش سپاہی تھے۔انھوں نے بغیر صلہ وستائش کی تمنا کے بے لوث ہوکر ملک و توم کی خدمت کی۔ان کا شارامت کے بلندیا ہے علی علی عزت میں ہوتا ہے۔

انھوں نے وقت کے چیلنجوں کا زبردست مقابلہ کیا۔ ان میں ایک بجاہدانہ شان تھی۔ وہ غیرت وشجاعت کا پیکر تھے۔ وہ علوئے ہمت اور عمل بالعزیمت کی مثال ستھے۔ تھنیف و تالیف، درس و تذریس، علوم اسلامی کی تبلیغ واشاعت ان کا ہدف تھا۔ اگر چہوہ سیاست کے مردمیدان تھے۔ لیکن وہ صاحب علم وقلم بھی تھے۔ وہ ایک باعمل اور مثالی لیڈر تھے۔ وہ اسلام کے پاسبان اور وکیل تھے۔ ان کی شخصیت میں عظمت کردار شخص و جاہت، علی تجر، سوز درول اور حسن خطابت تھا۔ غرض مجاہد مشرت مولا نامحمد حفظ الرحمٰن سیو ہاروی ایک ہمہ جہت اور جامع الصفات شخصیت تھے۔ انھوں نے ہندوستان میں دین اسلام کی سر بلندی اور سرفر ازی کے لئے بڑا کام کیا۔ وہ عزم و استقامت کا کوہ گران تھے۔ سیاست کے علاوہ وہ ایک بلند پایہ عالم بھی تھے۔ تاریخ، معاشیات بران کی مجری نظرتی۔

۲-مفتی محمود

پاکتان کے مفتی محمود بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔ وہ اگر چَہ دارالعلوم دیو بند کے فارغ التحصیل تھے لیکن ان کی آخری سند حدیث امر دہد کی ہے۔ مفتی محمود نے مدرسہ اسلامیہ جامع مسجد امر و ہددا خلہ لیا تھا۔ چنانچہ مولا نا عبد الحکیم اکبری خطیب محمول ہونے دیل ڈیرہ اسمخیل خان ، سوائح مفتی محمود میں لکھتے ہیں۔

(مفتی)محمود، جان محمد، سعد الله جان (مولانا عبدالحکیم اکبری کے عم زاد) اور ایک وزیرستانی طالبعلم وہاں (بیعنی مراد آباد) سے امرو ہد گئے اور مدرسہ اسلامی میں داخل ہوئے۔ (مفتی) محمود اور سعد اللہ جان دور ؛ حدیث کے شرکاء تھے چونکہ
اس مدرسہ میں با تا عدہ سند دینے اور اسکے اندراج کا انظام نہیں تھا۔ اس لئے دونوں
ساتھی (بینی مفتی محمود اور سعد اللہ جان) تعلیمی سال کے اختیام پرشخ الحدیث مولانا
عبد الرحمٰن صاحب امر دہوی کے پاس تشریف لے مکئے اور ان سے تحریری سند حدیث
کی درخواست کی ۔ مولانا نے ان کا امتحان لیا اور اپنے دست مبارک سے درج ذیل
تحریر بہطور سند عطافر مائی۔ اس کے سند کا عکس میہ ہے۔ (۲۲)

ای کتاب میں ایک دوسرا حوالہ ہے۔جس سے معلوم ہوا کہ خو دمفتی محمود نے فر مایا کہ میں امرو ہدر ہاہوں۔(۷۳)

ان بیانات ہے معلوم ہوا کہ مفتی محمودا گرچہ میر ہے دادا حضرت مولانا سید احمد من محدث کے براہ راست شاگر دنہیں تھے لیکن حضرت محدث امر وہوی کے محبوب شاگر دحضرت مولانا حافظ عبدالرحن صدیقی مفسر بیضاوی کے شاگر دیتے اور ان کی آخری سند حدیث مدرسہ امر وہہ کی تھی۔ بیسند حدیث ۱۳۱۱ھ/۱۹۹۱ء کی ہے۔ مفتی محمود سرحد کے دزیر اعلیٰ تھے۔ وہ سیاسی رہنما ہونے کے علاوہ ایک جامع جہات مخصیت تھے۔ وہ دین حق کے دائی مظیم محدث وفقیہہ اور ایک تاریخ ساز مخصیت تھے۔ وہ دین حق کے دائی مظیم محدث وفقیہہ اور ایک تاریخ ساز مخصیت تھے۔ مفتی محمود ڈیرہ اسلیل خال میں پنیالہ کے رہنے والے تھے۔ وہ محمود رہ بھا ہوئے۔ سند فراغ حاصل کرنے کے بعد وہ مدرسہ معین الاسلام عیلیٰ خیل ضلع میا نوالی میں مدرس ہوئے۔ پھر مدرسہ قاسم العلوم ملیان میں مند تھر رہی وافظ میں فروز ہوئے اور شیخ الحد یث مقرر ہوئے۔ مفتی محمود نے گئی بین الاقوامی کا نفرندوں میں شرکت کی۔ آپ کا انتقال ۱۵ راکو پر ۱۹۸۰ء کو ہوا۔ مولانا القوامی کا نفرندوں میں شرکت کی۔ آپ کا انتقال ۱۵ راکو پر ۱۹۸۰ء کو ہوا۔ مولانا

کرا چی صفحهٔ ۵مطبوعه اکتوبر ۲۰۰۰ء (۲۳) اینا صفحه ۸۲-۸۱

فضل الرحلن ممبر قوی اسمبلی آپ کے بڑے صاحبز ادے ہیں۔ وہ دارالعلوم حقانیہ

اکوڑہ خنگ کے فارغ التحصیل ہیں۔ان کی من پیدائش ۱۹۵۳ء ہے۔مفتی محمود کا بڑا
کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے پاکتان میں شریعت اسلامیہ کے نفاذ کی کوشش کی ۔
چنانچہ اس سلسلے میں جزل ضیاء کے دور میں زکو ۃ اورعشر آرڈ نینس نا فذکرایا جس کے
ذریعے بینک سے زکو ۃ کا ٹی جانے گئی۔انھوں نے تحریک ختم نبوت، عائلی تو انین کے
خلاف تحریک میں حصہ لیا تحریک نفاذ شریعت اور حدود کا اجراء ان کے بڑے
کارنا ہے ہیں۔

س – مولا نا محمطس مجلس علمی وا لے

مولا نامح طس ڈائر کیٹر مجلس علی کراچی بھی ابنائے مدرسہ میں سے ۔انھوں مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد امرو ہہ میں پڑھا تھا۔ ۱۹۳۰ء –۱۹۳۰ء تک پھر سند فراغ کے بعد ای مدرسہ میں صدر مدرس مقرد ہوئے ۔مولا نامح طس صاحب بھی اگر چہ میرے دادا حضرت مولا ناسید احمد حن کے براہ راست شاگر دنہیں تھے لیکن انھوں نے مولا ناسید احمد حن محدث کے جمید اور دا بادمولا ناسید رضاحت درس انھوں نے مولا ناسید احمد حن محدث کے جمید اور دا بادمولا ناسید رضاحت درس محدث لیا تھا۔ جو اس وقت مدرسہ میں شخ الحدیث تھے۔مولا نامحمطس کا قیام بھی درسہ کے ہو طل میں تھا۔ جہاں ان کے ساتھ مولا نا ابراہیم بلیادی صاحب بھی رہے تھے۔مولا نا ابراہیم بلیادی والے والے) بھی مدرسہ میں مدرس رہے ہیں۔ راقم الحروف کومولا نا مجمطس سے شرف ملا قات حاصل ہے۔ان کے ساتھ میری ایک یا د بھی دار الحد یث بال میں مولا نامحمطس کی صدارت میں کی تھی۔ یہ فالبیم بال میں مولا نامحمطس کی صدارت میں کی تھی۔ یہ فالبیم بال میں مولا نامحمطس کی صدارت میں کی تھی۔ یہ فالبیم باتھ میری بات

٧ -مولا ناعبدالعزيزميمن

علامہ عبدالعزیز مین بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔انھوں نے ۱۹۰۸ء سے ۱۹۰۸ء تک مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجدامرو بہ میں پڑھا تھا۔اس کا ایک ثبوت تو

وہ خط ہے جو مولا نامحود احمد عبای نے بچھے لکھا تھا۔ اس میں انھوں نے لکھا ہے کہ مولا ناعبد العزیز میمن نے مدرسہ اسلامیہ عربیہ جامع مجد میں پڑھا تھا۔ یہ خط مشاہیر کے خطوط میں چھپ چکا ہے۔ دوسرا ثبوت وہ انٹرویو ہے جو میں نے علامہ عبد العزیز میمن سے ۱۹۷ء میں عطیہ خلیل عرب کے گھروا تع سبزی منڈی میں لیا تھا۔ اس میں انھوں نے فر مایا تھا کہ میں نے امرو ہہ کے مدرسہ میں پڑھا ہے۔ یہ بھی فر مایا کہ میں نے آپ کے داوا کود یکھا ہے۔ بڑی نورانی شکل تھی ان کی وہ بڑی کتا ہیں پڑھا تے تھے اوران سے انھوں نے شاید پچھ میق لئے تھے۔ یہ گفتگوریکا رڈ بھی کر کی گئی تھی۔ اگر عطیہ خلیل عرب سے وہ انٹرویو کی کی اور کیسٹ مل جائے تو بات واضح ہوجائے گی۔ اس انٹرویو کے بعد علامہ عبد العزیز کے ساتھ میرا ایک فوٹو بھی ہوا تھا جو چھپ چکا اس انٹرویو کے بعد علامہ عبد العزیز کے ساتھ میرا ایک فوٹو بھی ہوا تھا جو چھپ چکا

علامہ عبدالعزیز میمن عربی زبان کے مشہورادیب بحقق اور عالم تھے۔ وہ راج کوٹ کاٹھیا واڑ مجرات کے رہنے والے تھے۔ وہ ۱۸۸۸ء میں ایک معزز محرانے میں پیدا ہوئے۔ مولا ناعبدالعزیز میمن اور یمنعل کالج میں عربی کے استاد سے۔ 19۲0ء میں مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں ریڈر ہوئے۔ وہ ۱۹۲۰ء میں صدر شعبہ عربی کی حیثیت ہے ریٹائر ڈ ہوئے۔ ان کے شاگر دوں کے نام سے ہیں:

۱- ڈاکٹرمحمہ یوسف سابق صدرشعبہ عربی کراچی یو نیورشی ۲- ڈاکٹرخورشید فارق سابق صدرشعبہ عربی د ہلی یو نیورٹی ۳- ڈاکٹر نبی بخش بلوچ سابق وائس چانسلرسندھ یو نیورٹی ۴- ڈاکٹر مختارالدین آرز و

علامہ عبدالعزیز میمن نے امالی للقالی کی شرح کی تھی جوسمط اللیالی کے نام ہمشہور ہے۔اس سے ان کی عرب دنیا میں شہرت ہوئی۔ جماسہ اور متبنی کے دوادین کا انتخاب الطرائف الا دبیہ کے نام سے کیا۔میمن صاحب نے عبدالقاور بغدادی کی خزائہ الا دب کو چار جلدوں میں ایڈٹ کیا۔انھوں نے عربی لغت لسان العرب کی بھی تھیج کی۔انھوں نے کراچی یو نیورٹی میں شعبہ عربی قائم کیا۔وہ ۱۹۰۰ء میں ادار ہ تحقیقات اسلامی اسلام آباد کے ڈائر یکٹر بھی رہے۔

انھوں نے یا قوت حموی کی مجم الا دبا پر نقذ وتبعرہ بھی کیا۔ مولا ناعبدالعزیر میمن علائے سلف کا نمونہ ہے۔ ہزاروں عربی اشعار نوک زبان ہے۔ ویوا نہ حماسہ دیوان متبنی تقریباً حنظ تھا۔ مفھلیات، الکامل للم رداور جاحظ کی البیان دالبیین کے بیشتر صے از بر تھے۔ وہ عربی ممالک میں ابوالعلا المعری پر اتھار ٹی تصور کیے جاتے ہے۔ ان کی شرح سمط اللیا لی فی شرح امالی للقالی کی مصر کے مشہورا دیب احمدا مین اور محمود شاکر نے تعریف کی ہے۔ علا مہ عبدالعزیز میمن کی مددا کی مستشرق کر تیکو نے کی تھی۔ جو جرمن مستشرق سے علا مہ عبدالعزیز میمن کا انتقال ۲۷ - اکتوبر ۱۹۷۸ وکو کرا چی میں ہوا۔ راتم الحروف کوان سے کئی مرتبہ شرف ملاقات حاصل ہوا۔

۵- يشخ الحديث مولا ناانوارالحق صديقي

مولا نا انوارالحق صدیقی برے عالم و فاضل اور قابل شخصیت تھے۔ان کے والد کا نام شخ نفل حق تھا۔ وہ محلّہ بڑال کے ساکن تھے۔۱۳۱۳ھ بیں پیدا ہوئے۔افعوں نے مدرسہ اسلامیہ جامع مجدا مروبہ بیں تعلیم حاصل کی اورمولا ناسید رضاخت تلمیذ حضرت مولا ناسید اجرحت محدث سے درس حدیث لیا۔ جواس زمانے میں مدرسہ بیں شخ الحدیث تھے۔ وہ شخ الہندمولا نامحودحت کے درس بیل بھی شامل رہے۔اورمولا نا اخرف علی تھا نوی کے خدمت میں بھی حاضر رہے۔ پھر میرے والد معزت مولا نا حافظ تاری سیدمحمد رضوی کے قائم کردہ مدرسہ چلہ بین شخ الحدیث ہوئے۔راقم الحروف نے زیادہ ترعم بی کی کتابیں انہیں سے پڑھیں۔جن میں سے کچھے کے نام پہلے دے چکا ہوں۔ باتی کتابوں کے نام سے بین:

وقامير

ی خالی ہے دفت کے مشاہیر علاء سے اکتساب علم کیا۔ یہاں تک کہ آپ علوم دینی اور علوم معقول ومنقول میں کامل علاء ہے اکتساب علم کیا۔ یہاں تک کہ آپ علوم دینی اور علوم معقول ومنقول میں کامل ہوگئے۔ آپ علم و وانش کا بہاڑتھے۔ آپ میں تقوی کی مطہارت اور استقامت تھی۔ نفس کئی ، جسمانی آلام اور قوت لا یموت کے ساتھ درس ویڈریس کے فرائفس انجام دیتے تھے۔ آپ کی علمی استعداد اور ذہانت کا شہرہ تھا۔ بڑے اچھی شہرت علمی کے ماک تھے۔ آپ کی علمیت اور تعلیم سے دوسروں کوفائدہ پہنچاتے تھے۔

مولانا نے تدریسی زندگی کا آغاز مدرسہ چلہ ہے ہوا۔ اور وہیں آخر عمرتک پڑھاتے رہے۔ وہ آسان علم پرسورج بن کر چکے۔ آپ کوعلم کلام، فلفہ ومنطق اور وہی علوم، حدیث وتفیر پر دسترس حاصل تھی۔ آپ کی نگاہ علوم قرآن وحدیث اور نقد و تغییر پر تھی۔ جدید عربی اوب پر بھی عبور تھا۔ میں نے آپ ہے المحت پڑھی تھی جو جدید شعرائے معروع ال اوب پر بھی عبور تھا۔ میں نے آپ ہے المحت پڑھی تھی جو جدید شعرائے معروع ال ا۔ حافظ ابرا ہم ۲۔ محن کاظمی ۲۔ شوتی بک کے مشکل ترین عربی کا کام نہیں۔

آپجس مندعلم پرمتمکن تھے اس سے ہرمشکل ، مغلق اور تھیل عربی کام کو اسانی سے حل کر لیتے تھے۔ ان کے علم کی تفظی بچھ جاتی تھی۔ آپ نے ساری زندگی انتہائی سادگی سے بسرکی ۔ کرتا اور شلوار آپ کا عام لباس تھا۔ سر پر ہمیشہ ٹوپی رہتی تھی۔ آپ عام طور پر کہیں کی دعوت تبول نہیں فرماتے تھے۔ شادی اور نکاح کی تقریبات میں کم جاتے تھے۔ امامت اور خطابت سے بھی گریز تھا۔ آپ علم وفضل کا پیر تھے۔ حدیث و تغییر کے علاوہ آپ کوعر بی ادب میں مہارت حاصل تھی۔ میں نے ان سے زیادہ ترعر بی ادب کی گریز تھا۔ آپ علم وفضل کا ان سے زیادہ ترعر بی ادب کی گریز میں رودران درس طلبہ کے شکوک وشبہات کو بوی حد تک دور کردیتے تھے اور ان کا شافی جواب دیتے تھے۔ جب فاموش بیٹھے تو ایسامی میں ڈوب کردرس ویتے تھے۔ جب فاموش بیٹھے تو ایسامی میں دور کرد کے خیال میں مستفرق ہیں۔ علم میں ڈوب کردرس ویتے تھے۔ درس ویت رابس کے ساتھ تھیف و تھے۔ درسیات میں اعلیٰ مقام کے مالک تھے۔ درس ویت رابس کے ساتھ تھیف و تالیف ویتر جمہ کا بھی سلسلہ تھا۔ گر ان کی تھا نیف اور تراجم کا علم نہ ہو سکا۔

مولا تا دوران درس خوش مزاجی اور خوش خلتی ہے بھی پیش آتے تھے۔ وہ ایک معتبر عالم سے ۔ اللہ تعالی مولا تا انوارالحق صدیقی کو کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ آپ کے سینے بیس علم کا ایک دریا موجزن تھا جس ہے بہت ہے تلا فدہ نے سیرانی حاصل کی ۔ شیخ الحدیث مولا تا انوارالحق صدیقی کی ساری زندگی طہارت ، پاکیزگی ، حاصل کی ۔ شیخ الحدیث مولا تا انوارالحق صدیقی کی ساری زندگی طہارت ، پاکیزگی ، حیال ، خلوص ، ایٹار ، تقو کی کا ایک اعلی اورا چھوتا نمونہ تھی ۔ ان کی بڑائی اور عظمت ان کا علم وضل اور فیض عرفان میں تھی ۔ فضائل علمی کا ایک چشمہ کرواں تھے ۔ وہ علم وضل ، مملاع وتقو کی ، زہد و تناعت ، وعوت وعز بہت اور ہمت وشجاعت میں سلف صالحین کی مثال سے ۔ وہ منسر ، محدث و نقیبہ تھے اور عالم بے بدل تھے۔

۲ - مولا ناسراج احمدخان

مولانا مراج احمد خان بھی ابنائے مدرسہ بیں تھے۔ انھوں نے مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امروبہ بیں تعلیم حاصل کی۔ ان کی من پیدائش ۱۸۹۰ء ہے۔ وہ مولانا حافظ عبد الرحمٰن صدیقی تمید حضرت مولانا سیدا حمد محدث کے شاگر دہتے۔ سند فراغت کے بعد کچھ وصبہ سنبیو رہیں درس دیا۔ پھر مدرسہ عربیہ کڑہ موک خان ہیں عربی کے مدرس دوم رہے۔ مولانا عبد العمد صارم الاز ہری کی تحریر کے (۱۷۲) مطابق مولانا سراج احمد ساکن محلّہ بڑال امروبہ سیوہارہ کے مدرسہ ہیں بھی صدر مدرسہ امدادیہ تھا نہ بھون گئے۔ پھر مدرسہ اسلامیہ جامع مجد امروبہ ہیں مدرس دوم ہوئے۔ جامع مجد کے امام بھی مقرر ہوئے۔ راقم الحروف نے ان سے تغیر جلالین پڑھی تھی اور اصول نقد کی کتب۔ اصول الشاشی کا درس لیا تھا۔

⁽۷۴) خط بنام ڈاکر ریاض الاسلام پروفیسرایر یطس کراچی یو نیورشی مورخه ۱۵رجنوری۲۰۰۳م

۷- شيخ الحديث مولا ناعبدالقدوس

شخ الحدیث مولا نا عبدالقدوس بھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔ انھوں نے مدرسہ اسلامیہ جامع مجدامر و ہہ میں پڑھا اور اپنے والد جومیرے وا واحفزت مولا نا سید احمد حسن محدث کے ارشد تلانہ ہ میں تھے۔ مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی سے سند فراغ حاصل کی اپنے والد کے انتقال کے بعدوہ مدرسہ اسلامیہ جامع مجدامر و ہہ میں شخ الحدیث مقرر ہوئے۔ راقم الحروف نے بھی ان سے اکتساب علم کیا۔ وہ میرے اسا تذہ میں تھے۔ ان سے میں نے جو کتا میں پڑھیں ان کے نام یہ ہیں:

- ١- تلخيص المغتاح
 - ۲- سبع معلقات
 - ۳- محبنی
 - م کلیله و دمنه
- ۵- حماسه ۲-قعیدهٔ بانت سعاد

وہ نقہ، حدیث ، علم ووائش کا حسین پیکر تھے۔ مند حدیث پر مشکن تھے۔ اللہ تعالیٰ نے مولا تا عبدالقدوس کو ذبن و و ماغ کی بہترین صلاحیتوں سے نوازا تھا۔ مولا تا سیداحمد حسن محدث نے مدرسہ اسلامیہ جامع مجد میں جو چراغ روشن کیا تھا۔ انھوں نے اس کے اجالے کو پھیلایا۔ وہ علم وعقل کے اعلیٰ اوصاف سے متصف تھے۔ مدرسہ جامع مجدامرو ہہ کے درود بوار آج بھی ان کی یادوں کو نہیں بھولے۔ وہ حدیث کی بڑی کتابوں بخاری اور سیح مسلم کا درس ویتے تھے۔ ان کی دری تقریب میں ربط وسلسل اور حاضر د ماغی ہوتی تھی۔ استاد محرم نے بڑی خندہ پیشانی سے علم کی تروی کی ۔ ان کے اندر بجیدگی ، متانت اور مبروقی تھا۔ وہ بھی میرے دادا حضرت مولا تا سیداحمد حسن محدث کے مزار مبارک واقع جامع مجدامرو ہہ میں بائیں جانب مولا تا سیداحمد حسن محدث کے مزار مبارک واقع جامع مجدامرو ہہ میں بائیں جانب مولون ہیں۔

٨-مولا نافضل احمه

مولا نانفنل احربھی ابنائے مدرسہ میں تھے۔انھوں نے بھی مدرسہ اسلامیہ جامع مجدامرہ ہمیں پڑھا تھا اورای مدرسے کے فارغ التھیل تھے۔وہ نیک کر دار عالم متھے۔سندفراغ کے بعد میرے والدحفرت مولانا حافظ قاری سیدمجمہ رضوی کے قائم کردہ مدرسہ چلہ میں مدرس ہوئے اور پھرتر تی کر کے صدر مدرس اور نائب مہتم بختے۔وہ مدرسہ چلہ کے لئے کلکتہ ہے چندہ لاتے تھے۔راقم الحروف نے ان سے بھی پڑھا ہے۔کنز الد قائق اور کا فیہ کا درس لیا۔

9 –مولا نامنظوراحمه

مولا نامنظورا تمریحی ابنائے مدرسہ میں ہیں۔انھوں نے بھی مدرسہ اسلامیہ جامع مجد سے سند فراغ حاصل کی اور پھرای مدرسے میں مدرس مقرر ہوئے۔ بڑے قابل انسان ہیں۔ دیہات اور مفیا فات امرو بہ میں انھوں نے اشاعت دین کا بڑا کام انجام دیا۔ مدرسہ کے سرگرم کارکنوں میں ہیں۔ راقم الحروف نے ان سے مقامات حریری،مفیدالطالبین اور نفحۃ الیمن پڑھی۔

• ا – مولا نامحمو داحمه عباسی

مولا نامحود احمر عبای اگر چه ابنائے مدرسہ بین نہیں تھے۔لیکن وہ میرے دادامولا ناسیداحمد حسن محدث امرو بہہ کے گہری عقیدت رکھتے تھے۔اس کا جُوت ان کا وہ مضمون ہے جو انھوں نے اپنی کتاب تذکرۃ الکرام جلد ٹانی تاریخ امرو بہ بیس میرے داداکے بارے بیس بڑی محبت میں ڈوب کرلکھا ہے۔دوسری بات بہ کہ انھوں نے اپنی کتاب تاریخ امرو بہ کوجن چار بڑی شخصیات کے نام منسوب کیا ہے۔اس میں میرے دادا سید احمد حسن کا نام بھی شامل ہے۔مولا نامحود احمد عبای کے پورے فنا عدان کو ہمارے فانوادے سے گہری محبت تھی۔مولا نامحود احمد عبای سار جمادی فنا عدان کو ہمارے فانوادے سے گہری محبت تھی۔مولا نامحود احمد عبای سار جمادی

ال فی ۲۰۱۱ ھے کوامرو ہہ میں پیدا ہوئے۔ان کے دادا شاہ احمالی تھے۔ان کے ناتا صوفی غلام محمصدیق مرحوم تھے۔انصوں نے ۱۹ ماء امرو ہہ ہائی اسکول میں پڑھا۔ ڈاکٹر محمدات عبای ان کے بڑے بھائی تھے۔انصوں نے انا دُرائے بر لی میں ٹانوی تعلیم حاصل کی محمود احمد عبای کے بڑے بھائی محمد داوُ دعبای تھے۔جن کے نام پران کا مکان داوُ دمنزل تھا۔ وہ ۱۹۰۸ء میں آل انٹر یاسلم ایج کیشنل کانفرنس ملیکڑھ میں ملازم ہوئے۔ جہال مسلسل چودہ برس تک اسٹنٹ سکریٹری اور پر نشنڈ نٹ صدر دفتر ہوئے۔انصوں نے صاحبز ادہ آفاب احمد خان کی ماحتی میں دس سال کام کیا۔اس نیر یار نافرنس کے آفریری کی سے سبکدوش سے سبکدوش کے کہا کی گائیں سے سبکدوش کی ماحمود احمد عبای کو کانفرنس سے سبکدوش کیا میا۔

مولا نامحود احمد عبای عظیم مورخ محقق اور ابل علم تنے۔ امرو ہہ پران کی تاریخ امرو ہداستنا د کا درجہ رکھتی ہے۔ تین جلدوں میں اتی شخیم تاریخ اب تک امرو ہہ کنہیں کھی گئی۔ان کی تاریخ امرو ہہ کی مینوں جلدوں کے نام یہ ہیں:

- ۱- تاریخ امرومه
- ۲- تذکرة الکرام
- ٣- تحقيق الانساب (جلد سوئم)

اس کے علاوہ بھی وہ کئی گابوں کے مصنف تھے۔ان میں خلافت معاویہ و یزید بہت مشہور ہوئی۔ تحقیق سید وسادات اور تاریخ کنبوہ بھی ان کی گابوں کے نام ہیں۔امرو ہہ میں ان کے مکان پر بہت بڑی لا بمریری تھی۔ جو وہ پاکتان لے آئے تھے۔راتم الحروف کے نام ان کے خطوط بھی ہیں جومشا ہیر کے خطوط میں شائع ہوگئے ہیں۔راتم الحروف کوان سے نیاز مندی عاصل تھی۔ وہ چھوٹوں پر بہت شفقت فرماتے تھے اور بڑی محبت اور خندہ پیشانی سے ملتے تھے۔ وہ بڑے ذی علم او معارف پرور انسان تھے۔ اللہ تعالی ان کو اعلیٰ علیین میں جگہ عطا فرمائے (آمین) مولانا

۱۱ –مولا نامفتی نیم احد فریدی

منتی سیم احد فریدی بھی ابنائے مدرسد میں تھے۔انھوں نے مدرسداسلامیہ جامع مبد امروہ میں تعلیم حاصل کی ۔انھوں نے مولا نا حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مفسر بیضاوی (متوفی ۱۹۴۸ء) مولا ناانوارالحق عباس اورمولا ناسیدرضاحسن برادرزاده و دا ماد حضرت محدث امرو ہی ہے حدیث ،تغییر ، نقہ کی کتابیں ، بیضاوی اور ترنہ کی تک یر هیں ۔سند فراغ کے بعد کچھ دن مدرسہ اسلامیہ چلہ امروہہ میں مدرس رہے مچر مدرسدا سلامیہ جامع مجد امرو مدیس مدرس رہے۔ یہاں درس و تدریس کے ساتھ مدر دارالا فآء بھی رہے۔ آب شہر کے مفتی تھے۔ آخر میں بھنارت سے محروم ہو مکئے تھے۔ ان کی ولادت ۲ رحمبر ۱۹۱۱ء/۱۲ رمضان المبارک ۱۳۲۹ھ کو امروہہ میں ہوئی ۔ان کے والد کا نا م مولوی حسین احمر فریدی تھا۔ وہ یا بند شریعت اور صوم وصلوۃ کے پابند عالم تھے۔ان میں قناعت ،توکل اوراستغناءتھا۔ ۱۹۲۱ء میں جج بیت اللہ کی زیارت سے مشرف ہوئے۔ان کوحفرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہی سے والہانه عشق تھا۔ انھوں نے ہی مکتوبات سید العلما وکومرتب کیا اور فاری سے اردو میں تر جمہ کیا۔انھوں نے از التہ الوسواس کا رسالہ جا فظ عبدالغنی بچلا و دی کے کتب خانہ پھلاودہ ہے حاصل کیا اور اپنے پاس رکھ لیا۔از التہ الوسواس حضرت محدث امروہی نے اپنے استادمولا نامحمہ قاسم نا نوتوی کے رسالے تحذیر الناس عن اثر ابن عباس پر لوگوں کے اعتراضات کے جوابات میں لکھا تھا۔

۲- مولانا عبدالغفورسيو ہاروى نے حضرت محدث امروبى كے حلقہ درس كى بعض تقریریں تلمبند كی تھیں ۔ ان كا مجموعہ بھى مولانا فریدى كے فرخیرے میں موجود ہے۔

س- بیاض قلمی کے بعض فناوی بھی مولا نافریدی کے ذخیرے میں موجود

جیں اور کتب خانہ پھلاورہ کی بیاض قلمی بھی ہے۔ یہ بیاض قلمی ۸ کے صفحات پر مشمل ہے۔ یہ بیاض قلمی کے جیں۔ بیاض قلمی ہے۔ یہ بیاض قلمی جے۔ بیاض قلمی جی سے بیاض قلمی جو حضرت محدث امروہ می کے بعض فوائد درس پر مشمل ہے۔ اس کو ان کے بعض شاگر دوں نے قلم بند کیا۔

۳- بیاض احمدی یا نآوی احمدی آلی بین حضرت محدث امروی کی جاتھ کا لکھا ہوا نتوی ہے۔ جنتی دروازے پر بید نآوی احمدید قلمی ، مدرسہ فرقانیہ را مپور کے کتب خانہ بین محفوظ ہیں۔ وہاں سے مولا نائیم احمد فریدی اپنے کتب خانہ میں لے آئے۔مولا نافریدی کے ذخیرے میں حضرت محدث امروی کی جو تحریریں ، مسودات اور نوا در ہیں وہ بیر ہیں :

۱- رساله از الته الوسواس

۲- مولا نا عبدالغفورسيو ہاروى نے حضرت محدث امرو ہى كے حلقۂ درس كى بعض تقریریں تلمبند كى تھیں ۔ ان كا مجموعہ مولا نا فریدى كے ذخیرے میں موجود ہے۔

۳- بیاض قلمی

اگرمولا ناتیم احمد فریدی ان مسودات کے عکس شائع کردیتے تو حضرت مولا نا سید احمد صن محدث کا علمی وزن اور بڑھ جاتا۔ افسوس ہے کہ بیہ نوا در میری دسترس میں نہیں ورنہ میں اس کتاب کے ساتھ شائع کر دیتا۔ مولا نا فریدی کا انتقال ۱۸۸ کتو بر ۱۹۸۸ء مطابق ۵رزیج الاولی ۴ ۴۰۰ھ کوامر و ہہ میں ہوا۔

مولا نافریدی حجنڈاشہید کی مجد میں واقع جس حجرے میں رہتے تھے وہ ای میں مدنون ہوئے۔

بابهفتم

سیدالعلماء مولا ناسیداحد حسن محدث برحیثیت صاحب طریقت

سید العلماء معزت مولا نا سید احد حن محدث ہونے کے علاوہ ایک
صاحب طریقت بزرگ بھی تھے۔تھوف کے ہر چہار سلاسل یعن چشیہ، قادریہ،
سہوردیہ، نقشبندی سب میں ان کواجازت حاصل تھی۔جس کی تفسیل میں آ مے چل کر
بیان کروں گا۔

حقیقت بیہے کہ مولا ناسیدا حمد حسن نے نہ صرف برصغیریاک وہند،عرب و عجم بلکہ دنیا ہے اسلام کی تاریخ میں ایک شاندار باب کا اضافہ کیا۔ انھوں نے علم کو فروغ دیا۔علمی مزاج ہیدا کر کے ملت کے عروق مردہ میں نئ روح پھونگ ۔تجدید و احیاء کے راہتے تلاش کئے ۔مولا نا کے تلاندہ وسط ایشیاء ،افغانستان ، ہندوستان ، تركى ، ملايا ، جاوا ، ساٹرا من تھلے ہوئے ہيں ۔ مولانانے اين عمل كا جواز ،قرآن و سنت نبوی ہے چیش کیا۔مولا نانے محبت الہی کو دینی عقائد واعمال کا مرکزی نقطہ قرار دیا کیونکہ انسان کی پیدائش کا اہم مطلوب اور بڑامقصود رب العالمین کی محبت ہے۔ خدمت خلق کا مطلب لوگوں کو برائیوں سے رو کنا ہے اور بھلائی کی طرف بلانا ہے۔ انیان خوداینے اندرا چھے اخلاق ہدا کرے اور بی نوع انسان کے ساتھ تعلقات میں فُلُفَتُكَى بداكرے _ يمي اچھي زندگي كا ضابطة اخلاق ہے _ يمي وجه ب كهمولا نا احمه حسن نے بنی نوع انسان کے اخلاق واطوار ، نگروعمل کو درست کرنے کی کوشش کی وہ ایک پاک باطن ، نیک نفس انسان تھے۔انھوں نے بتایا کہ انسان اپنے نفس ،اپنے ہاتھ یاؤں اور آ نکھ پرنگاہ رکھے۔انھوں نے اخلاتی عیوب سے بچانے اورشریعت کی راہ دکھانے کی کوشش کی ۔انھوں نے اخلاتی احساس وشعور کو بیدار کر کے اصلاح و تربیت کا سا مان فرا ہم کیا۔ ہدایت واصلاح کی کا میا بی کا انحصار ، ہادی یامصلح کی ذہنی عملی صلاحیتوں پر ہوتا ہے۔ بےعمل انسان کے الفاظ کس کے لوح ول پر منقش نہیں

ہوتے۔ دل تک صرف اس کی آ واز پہنچتی ہے جس کے الفاظ کے پیچھے عمل کی بے ہاہ قوت ہوتی ہے۔ مولانا احمد حسن کی درسگاہ ،علوم باطنی کی بھی درسگاہ تھی۔ یہاں اظلاق سکھایا جاتا تھا۔ یہاں انسانی تلوب کی صفائی کی جاتی تھی۔ اس کا سب یہ ہے کہ وہ تو م کی اجتماعی اور انفرادی نفیات و زہنی محرکات اور تلبی کیفیات سے واقف سے ۔ وہ خودعلوم ظاہری و باطنی میں کامل دستگاہ رکھتے تھے۔ وہ خودعلوم ظاہری و باطنی میں کامل دستگاہ رکھتے تھے۔

کشف وکرا مات ، حجاب راہ ہیں ۔ ان سے روحانی شخصیت تشمر کررہ جاتی ہے۔انسان کرایئے نفس کا محاسبہ کرنا جاہئے۔خانقا ہی نظام کی بنیا دعوارف ومعارف کے اصول پر قائم ہے۔مولا نا احمد صن نے قرآن وحدیث اور سنت نبوی کور ہبر بنایا۔ زعگی کی اصلاح ،تذکیر نفس اور تصفیر باطن کے لئے کیمیائے سعادت اور کشف انجج بنیا دی کتابیں ہیں ۔مولا نااحمرحسن ،تربیت باطن کے لئے علوم ظاہری کی تعلیم ا زبس ضروری سجھتے تھے۔ان کی درسگاہ ایک الی خانقاہ تھی جہاں علوم ظاہری و باطنی د ونوں کی تعلیم دی جاتی تھی ۔ان کا کہنا تھا کہانسانی زندگی کی پنجیل صرف اس وقت ممکن ہے جب اس میں اللہ ہے قبی محبت اور سنت رسول کا اتباع ا جا گر ہو۔ شخصیت کی تغیراللہ کی محبت کے بغیر ممکن نہیں۔ وہ طلبہ میں روحانی اورا خلاتی قدریں پیدا کرتے تتھے۔ ان کا کہنا یہ تھا کہ علوم ظاہری کی تعلیم ،روحانی اصلاح وتربیت کی پہلی منزل ہے۔غرض مولا نا احمد حسن کی درسگاہ ،تعلیم وتربیت کا مرکز تھی۔وہ ایک زبر دست عالم تھے۔ان کو درس و تدریس کا خاص شوق تھا۔ان کا شار بزرگ علائے کبار میں ہوتا ہے۔مولا نااحمد من کے تلانہ ہ نے اسلام کا پر چم سربلند کیا۔ آپ نے ایک ایسے دور میں جب مادیت کا سیلاب امنڈا چلا آتا تھا۔ باطل عقائد کے خلاف آواز بلند کی اور اعلائے کلمته الحق کا فریضته انجام دیا _غرض مولا نا احمد حسن مایئه صد نازش وافتخار مستی تنع _ بلحاظ تقترس وعظمت ، ارشاد و مدايت ، علم وفضل ، صلاح وتقويل ، شهرت و نا موري میں یکائے روز گارتھے۔

یں۔

جناب سیداحد حسن آن قاسم ٹانی مسیائے زمانداز ہے امراض روحانی برزیر پائے اواز برکت دین، جنت الماوی برگر بالائے سرش می تافت اکلیل سلیمانی بیم کر مانی بیم دین مثیل انبیائے عہدا سرائیل مدیث الفقر نخری آسرائے عالم فانی نویدائتم الاعلان تکیہ ملک عقبی را مدیث الفقر نخری آسرائے عالم فانی

(ازانیس الدین احدمشموله ومطبوعه تاریخ امرو به به تذکرهٔ الکرام صفحه ۴۹)

مولا تا سيد احمد حن محدث كو ندكوره هر چهار سلاسل مين اجازت وخلافت

مامل تھی ۔ صوفیاء کے چہار سلاسل

ا-چثتیه

۲- تا در په

۳-سېروروپ

۴- نقشبند سيال -

ریم عجیب اتفاق ہے کہ صوفیاء کے چہار سلاسل ، چشتیہ ، قا در ریہ ، سہرور دیہ ،

یہ بیب انفان ہے کہ صوبی و سے پہار ملا کی بھید، مادر میں الداداللہ منا ہے۔ کہ حاتی الداداللہ میں جن کہ ماتی الداداللہ میں جن کہ ماتی الداداللہ بیا جرکی مدنی بہ یک وقت ہر چہار فہ کورہ سلاسل میں حضرت مولا تا میاں جی نورمحمہ بھی نجھانوی ہے بیعت تھے۔ جو عبدالرحیم فاظمی ہے بیعت تھے۔ جو خلیفہ حضرت شاہ عبدالباری ہے بیعت تھے اور شاہ عبدالباری امرو ہہ کے تھے۔ جوسلسلہ ہادویہ کہلاتا ہے۔ اس کی صورت یہ ہے کہ شاہ عبدالباری اپنے داداشاہ عبدالہادی چشتی امروہوی ہے۔ ہے۔ اس کی صورت یہ ہے کہ شاہ عبدالباری اپنے داداشاہ عبدالہادی چشتی امروہوی سے ہر چہارسلاسل میں بیعت تھے۔ شاہ عبدالباری کے والد ظہور اللہ صدیقی تھے۔ ان کے والد شاہ عبدالہادی شھے۔ جن سے سلسلہ ہادویہ چلا اوریہ سب امرو ہہ کے سے۔

شاه عبدالهادي صديقي ١١٩٠ه/٢١٥١ء شخ اكبرناني مولانا سيدعضد

الدین جعفری ۱۷۲۲ه/ ۵۷۱ء کے خلیفہ و مریدیتے۔ شاہ عضد الدین کا تعلق بھی امرو ہہ ہے تھا۔ شاہ عضدالدین جعفری کے بیٹے شاہ سیدمعزالدین جعفری عرف میاں موج تھے۔ان کے لڑ کے شاہ سید قیام الدین جعفری تھے۔شاہ عبدالہادی مدیق •119ھ/221ء کے بینے شاہ عبدالباری صدیقی ۱۲۲۷ھ/۱۱۸اء تھے۔شاہ عبد الباري کے خلفا و میں سیدعبدالرحیم فاطمی نے سیدا حمہ شہید کے جہا دہیں شرکت کی اور بالا کوٹ میں شہید ہوئے۔ان کے خلفاء میں میاں جی نور محم تعنجما نوی ۱۲۹۵ ھ مطابق ١٨٣٣ء موے۔ ان كے دامن تربيت سے ايك ايبافخص اٹھا جس نے ہر جہار سلاسل کوعر وج پر پہنچایا ۔ بینی حاجی ایدا داللہ مہا جر کمی بدنی ۱۳۱۷ھ/ ۱۹۹ ماجی ا مداد اللہ کے فیوض و برکات ہندوستان تک محدود نہ رہے۔ ویگرمما لک اسلامیہ میں مجی ان کے اثرات بہنچ ۔ حضرت الداد الله ۱۲۳۲ه /۱۸۱۹ و تھا نہ مجون میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم کے بعد حجاز مقدس چلے مگئے۔ وہاں ہے آ کر ارشاد وتلقین کا سلملہ شروع کیا ۔مسلمانوں کی ویلی تعلیم کوفروغ دینے کے لئے انھوں نے جوتحریک انیسویں صدی عیسوی میں شروع کی۔اس نے دارالعلوم دیو بند کی شکل اختیار کی۔ دارالعلوم دیو بند ہے تعلق رکھنے والے جاتی امدا داللہ کے جوخلفا وہوئے ان کے نام

يە يىن:

ا- مولانامحمة قاسم نا نوتوى ١٢٩١ه/١٨٨٠م

۲- مولا نارشیداحر کنگوی ۱۳۲۳ ه/ ۱۹۰۵ و

۳- مولانا احمد من محدث امروی ۱۳۳۰ه/۱۹۱۲

م- ي- مولا نامحر يعقوب نا نوتوى بترمولا نامملوك على

۵- مولانا فیض الحن سهار نیوری -

۲- مولا نااشرف على تمانوي ۱۹۳۳ء

2- شاہ سلیمان احمد مجلواری مولانا اشرف علی تمانوی کے مرید مولانا سید

سلیمان ندوی۱۹۵۳ و تھے۔

اس طرح مولا ناسیداحد حسن ، حاجی امدادالله مهاجر کی ہے ہر چہار سلاسل یعنی چشتیہ، قادرید، نقشبندید، سہرور دید بی بیعت یتھے اور ان کے خلیفہ مجازت تھے۔ حاجی امدادالله کا انتقال ۱۳۲۸ جمادی الثانی کا انتقال ۱۳۲۸ ھو ہوا اور مولا نارشیدا حرکنگوہی کا انتقال ۲۹ر جمادی الثانی ۱۳۲۲ ھو ہوا۔

شاه سیدعضدالدین محمد جعفری زینبی ۷۷۰ ه-۷۷۱ ه مطابق ۷۵۷ء

شاہ عفدالدین جعفری زینی بن سیدشاہ حامہ جعفری ۲۲ رر جب ۱۰۷ وار میں بیدا ہوئے۔ وہ ایک قناعت دوست، متوکل، صابر دشا کر درویش تھے۔
ایک مت تک درس و تدریس کا شغل اختیار کیا۔ شاہ عفدالدین کی ایک کتاب مقاصد العارفین (قلمی) ۱۲۰۰ھ ہے۔ اس کا تذکرہ مولا نا سیدا حمر حسن کے کمتوبات میں ملتا ہے۔ یہ کتاب تصوف میں ہے۔ وہ شاعر بھی تھے۔ عضد تی تقلص کرتے تھے۔
میں ملتا ہے۔ یہ کتاب تصوف میں ہے۔ وہ شاعر بھی ہتے ۔ عضد تی تقلص کرتے تھے۔
ان کے حمد ونعت میں تصید ہے ہیں روہ میلکھنڈ کو کھیر بھی کہتے ہیں۔ میاں موج شاہ عفد الدین کے حمد ونعت میں تھے۔ شاہ قیام الدین کو مولا نا احمد حسن محد شاہ قیام الدین کو مولا نا احمد حسن محد شاہ تھے۔ ہی وجہ عقیدت تھی کہ جعمی نماز جامع معجد میں مولا نا احمد حسن محد شے ہی وجہ عقیدت تھی کہ جعمی نماز جامع معجد میں مولا نا احمد حسن کے پیچھے پڑھتے تھے۔ بہی وجہ عقیدت تھی کہ جعمی نماز جامع معجد میں مولا نا احمد حسن کے پیچھے پڑھتے تھے۔ بہی وجہ کہ ان کی نماز جنازہ مولا نا احمد حسن محد شی مولا نا احمد حسن کے پیچھے پڑھتے تھے۔ بہی وجہ کہ ان کی نماز جنازہ مولا نا احمد حسن کے پیچھے پڑھتے تھے۔ بہی وجہ کہ ان کی نماز جنازہ مولا نا احمد حسن کے پیچھے پڑھتے تھے۔ بہی وجہ کہ ان کی نماز جنازہ مولا نا احمد حسن محد شی مولا نا احمد حسن کے پیچھے پڑھتے تھے۔ بہی وجہ کہ ان کی نماز جنازہ مولا نا احمد حسن محد شی مولا نا احمد حسن کے پیچھے پڑھتے تھے۔ بہی وجہ کہ ان کی نماز جنازہ مولا نا احمد حسن محد شی مولا نا احمد حسن کے بی جنالے کی نماز جنازہ مولا نا احمد حسن محد شی مولا نا احمد حسن کھی ہے۔

شاه عضدالدین جعفری کا وصال ۲ ۱۱۷ ه مطابق ۲ ۵ ۱۷ ه میں ہوا۔

شاه عبدالها دي صديقي

متو في • ١١٩ ه مطابق ٢ ٧ ٢ ١ ء

شاہ عبدالہادی صدیق میارہویں صدی ہجری کے متجاب الدعوات بزرگ تھے۔شاہ عبدالہادی سلسلہ قادریہ ، چشتیہ ،نقشبندیہ،صابریہ کے اکابر اولیا م میں تھے۔ جنھوں نے امرو ہہ کے مضافات میں ایمان کے انوار وتجلیات پھیلائے۔ آپ آفاب ہدایت تھے۔ان کی زندگی پابند شریعت اور سیرت نبوی کے مطابق تھی۔ آپ کے جدششم مفتی محمہ طاہر کو 224 ھے میں بعبد جلال الدین شہنشاہ اکبر موضع بوا پور منتمن پرگذد ہام پور میں املاک، مدومعاش عطا ہوئی۔

شاہ عبد الہادی کے والد کا نام مولا نامحمہ حافظ صدیتی تھا۔ جو بیٹے تھے۔ شخ الحدیث مولا نا عبد السیم صدیتی امروہوی کے۔اس طرح شاہ عبد الہادی ایک دینی اور علمی خاندان ہے تعلق رکھتے تھے۔ کیونکہ ان کے دادا مولا نا عبد السیم صدیتی محدث تھے۔

شاہ عبدالہادی کا سلسلۂ بیعت چشتیہ ، قادر میہ ،نقشبند میہ مساہر میہ تھا۔ شاہ عبدالہادی سے بیعت بیعت جشتیہ ، قادر میہ ،نقشبند میہ مساہر شاہ عبدالہ کی سلسلہ شاہ عبدالقدوس گنگو ،ی سے ملتا ہے اور ان کا سلسلہ شاہ عبدالقدوس گنگو ،ی سے ملتا ہے۔ جو بیعت تھے۔

علاء الدین علی احمہ صابر کلیری چشی قادری ہے اور مخدوم علی احمہ صابر کلیری اور نظام الدین اولیاء با بافرید سمنج شکر کے مرید تھے۔ مخدوم علاء الدین علی احمہ صابر کلیری ۹۹ ۵ ه میں متولد ہوئے۔ شخ عبدالقدوس کنگوہی نے عوار ف المعار ف کئی شرح لکھی اور ابن عربی کی فصوص الحکم پر حاشیہ کھا عوار ف المعار ف شخ شہاب الدین میں ور دی (۷۳۲ – ۲۳۷ ه) کی تعنیف ہے۔ اس کا ترجمہ اردو میں ہوا ہے۔ شخ عبدالقدوس کنگوہی کے مرید جلال الدین تعامیری ۔ انھوں نے تعامیر میں دار العلوم عبدالقدوس کنا تھی میں دار العلوم تعنیم میں دار العلوم نے تھے۔ شخ احمد سر ہندی ، جلال الدین تعامیری کے بھا نجے تھے۔ شخ احمد سر ہندی ، جلال الدین تعامیری کے بھا نجے تھے۔ شخ احمد سر ہندی ، جلال الدین تعامیری کے بھا نجے تھے۔ شخ احمد سر ہندی ، جلال الدین تعامیری کے بھا نجے تھے۔ شخ احمد سر ہندی ، جلال الدین تعامیر کے اس دار العلوم میں تعلیم حاصل کی۔ مولانا سیدا حمد صن محمد شکا شجر ہُن

خواجه ین الدین کا ۱۳۳۳ء خواجه بختیار کا کی ۱۳۳۲ء

اس طرح مولانا سید احد حسن محدث ہر چہار سلاسل چشتیہ، قادر ریہ، سہرور دیے، نقشبند ریے بیل حاتی امداد اللہ مہا جر کی مدنی سے بیعت تھے اور ان کے خلیفہ مجاز تھے۔

شاہ عبدالہادی کے فرزیم شخ ظہور اللہ مدیقی تنے۔ظہور اللہ مدیقی اللہ مدیقی اللہ مدیقی اللہ مدیقی اللہ مدیقی امرو ہدکے ذی اثر اورمعزز ہستی تنے۔ان کی بڑی جا کداد صحرائی وسکتائی تنمی نواب دوندے خال کے دوستوں میں تنے۔ان کا انتقال ۱۲۲۱ھ میں ہوا۔

شاہ عبدالہادی کی اولاد میں ان کے پوتے شاہ عبدالباری صدیقی سن
پیدائش ۱۲۰ اھ/۱۲۷ء۔ ان کے بیٹے شاہ رحمٰن بخش سن پیدائش ۱۰۲۱ھ/۱۲۸ء۔
وفات ۱۲۸۰ھ/۱۲۸ء۔ ان کے بیٹے شاہ غلام مصطفیٰ صدیقی سن پیدائش ۱۲۳۱ھ مطابق ۱۲۸ء، سن وفات ۱۳۳۳ھ/۱۹۵۹ء۔ ان کے بیٹے حاتی ابرہیم صدیقی چشتی مطابق ۱۸۱۵ء، سن وفات ۱۳۳۳ھ/۱۹۵۹ء اور ان کے بیٹے شاہ سلمان چشتی سن پیدائش ۱۲۲۱ھ وفات ۱۳۳۳ھ/۱۹۵۹ء اور ان کے بیٹے شاہ سلمان چشتی

امروہوی تھے جو درگاہ شاہ عبدالہادی کے سجادہ نشین تھے۔ درگاہ شاہ عبدالہادی امرو ہد میں مخلہ قریشی کی سرحد پر واقع ہے۔ شاہ سلیمان احمد چشتی کا انتقال ۱۳۸۱ھ مطابق ۱۹۲۲ء میں ہوا۔

مش العارفين حفرت مولانا غلام مصطفیٰ صدیقی چشی قادری نقشبندی مابری امروہوی ، شاہ رحمٰن نجش امروہوی کے لڑکے تھے۔ رحمٰن نجش ، شاہ عبدالباری کے لڑکے تھے۔ ان کل عبدالباری کے لڑکے تھے۔ ان کل عبدالباری کے لڑکے تھے اور شاہ عبدالباری شاہ عبدالبادی کے بیٹے تھے۔ ان کل ایک بڑی جا کدادصح الی وسکنائی تھی۔ باغات تھے۔ بیلوگ صاحب جا کدواد تھے۔ شاہ قیام الدین جعفری (نبیرہ سیدعفد الدین و فرزند میاں موج) کی طرح شاہ غلام مصطفیٰ صدیقی متونی ساسا ھے/ ۱۹۵ء (پر نبیرہ شاہ عبدالہادی یعنی رحمٰن نجش صدیقی کے فرزند) کی نماز جنازہ بھی میرے مولانا سیداحمدس محدث نے پڑھائی مدیقی کے فرزند) کی نماز جنازہ بھی میرے مولانا سیداحمدس محدث نے پڑھائی

شاہ عبدالباری صدیقی چشی صابری کا ایک سلسلہ مرزا مظہر جان جانا ل ہے بھی ملتا ہے۔ مرزا مظہر جان جاناں (۱۱۹۲ھ) نقشبندی سلسلے کے بزرگ تھے۔ مرزا مظہر جان جاناں کے حسب ذیل تین مرید ہوئے۔شاہ غلام علی دہلوی،مولانا شاہ اللہ پانی چی تغییر مظہری،شاہ عبدالباری صدیقی چشتی صابری۔

شاہ عبدالباری سے سیدعبدالرجیم فاظمی ان سے میاں نور محمقہ نجھانوی اور ان سے حاجی امداد اللہ مہاجر کی مدنی بیعت سے ۔ اس طرح بیسلمہ چشتیہ، نقشبندی سلیلے سے مل جاتا ہے ۔ ذکر یا ملائی متو فی ۲۲۷ ھسروردی کے سلیلے کے سے ۔ خواجہ باتی باللہ دہلوی ۱۰۱۲ھ کے مرید وظیفہ مجددالف ٹانی شخ احمد فاروتی سر ہندی متو فی مر ہندی میں مجددالف ٹانی شخ احمد فاروتی سر ہندی متو ہیں ۔ مجددالف ٹانی شخ احمد فاروتی سر ہندی متو ہیں ۔ بعد کا مجددالف ٹانی سے زنت بندی سلمہ بھی سم وردی سلیلے سے مل جاتا ہے ۔ اس طرح شاہ عبدالباری ہے جشتہ ، سم وردی اور نتش بندی سلمہ یہ تیوں سلملے بہاں آ کرمل جاتے ہیں ۔

حفزت ابو بکر مدیق ،حفزت عمر اور حفزت علی ہے اکثر سلاسل منسوب میں۔ قادر پیسلسلے کے بانی شیخ عبدالقادر جیلانی میں۔ چشتیہ سلسلے کا تعلق شاہ معین الدین چشتی ۲۱ ه ه نجری اجمیری ہے ہے۔ جوسلطان الہند کہلائے۔اجمیر میں ان کا مزارمیارک ہے۔

چشت

چشت ا فغانستان کے ایک شہر کا نام ہے۔ افغانستان کے اس شہر چشت میں حضرت ابوریحان ثامی ۳۲۹ ھ/۹۴۰ء نے روحانی سلسلۂ چشتیہ کی بنیا د ڈالی۔ چونکہ وہ چشت کے رہنے والے تھے۔اس لئے بیسلسلہ چشتیہ کہلایا۔ چشتیہ سلسلہ چونکہ چوشی مدی ہجری کا ہے۔اس لئے وہ سب سے قدیم سلسلہ ہے۔ کیونکہ سمرور دی سلسلہ ساتویں مدی ہجری کا ہے اور نقشبندی سلسلہ نویں مدی ہجری کا ہے۔اس کئے چشتی سللہ سب سے قدیم ہے۔ شہاب الدین سپروردی کا زمانہ ۵۳۹ھ۔ ۱۳۰ ھ/۱۱۲۹ء ہے۔ جن سے سمروردی سلسلہ منسوب ہے۔ جبکہ صابری سلسلہ چودمویں مدی ہجری کا ہے۔ چشتی سلسلے کا انتساب خواجہ ابواسحاق شامی سے ب جوایے پر شمشادیل دینوری کے حسب ہدایت تعبہ چشت میں قیام پذیر ہوئے۔ چە داسطوں سے اتعمال نسب خواجد حسن بعرى ۲۸ ۷ھ - ۸۵۹ھ سے ہوتا ہے۔خواجہ معین الدین چشتی عثان ہارونی ۹۲۳ ھ کے مرید تھے۔ ہندوستان میں سلسلۂ چشتیہ کا اجرا وخواجه معین الدین چشتی سنجری متو فی ۲۳۳ ھ/ ۱۲۳۵ و سے ہوا معین الدین چشتی متوفی ۱۳۳۷ ھ/ ۱۲۳۵ء پرتھوی راج کے عہد میں ہندوستان آئے۔ان کا عہد سلطان عمس الدین التمش کا ہے۔خواجہ معین الدین چشتی کے خلیفہ خواجہ قطب الدین بختیار کا کی متوفی ۱۲۳۷ء تھے۔ان کے خلیفہ شیخ فریدالدین عمنج شکر فاروتی متوفی ۱۲۷۵ء تے۔ بابا فرید کے دو نا مور خلفاء نظام الدین اولیا ومتو فی ۱۳۲۵ء اور علاء الدین صا برکلیری متو فی ۲۹۰ ه/ ۲۵ ۱۳ و بوئے مخدوم علاء الدین علی احمه صا برکلیری ، با با فریدالدین مسعود عنج شکر کے بھانجے اور دا ما دیتھے۔

غرض امرو ہہ کو علم طریقت، شریعت، علم تھوف میں مرکزیت کا مقام حاصل ہے۔ اس طرح حضرت مولا تا سید احمد حسن محدث، محدث ہونے کے علاوہ ایک صاحب طریقت بزرگ بھی تھے۔ جن کو ہر چہار سلاسل چشینہ، قادر بیہ سہرورو ہیں نقشبند یہ میں حاتی امداد اللہ ہے مہا جر کلی سے بیعت واجازت حاصل تھی اور وہ ان کے ظلیفہ عجاز تھے۔ چتا نچہ مولا تا اشرف علی تھا نوی نے منا جات متبول کے آخر میں جو شجر والدادید دیا ہے۔ اس میں انھوں نے حضرت مولا تا سیدا حمد حسن محدث امروہوی کا نام بھی شامل کیا ہے اور لکھا ہے کہ جولوگ حضرت مولا تا احمد حسن صاحب امروہ ی کا نام بھی شامل کیا ہے اور لکھا ہے کہ جولوگ حضرت مولا تا احمد حسن صاحب امروہ ی کے بیعت ہیں۔ وہ شجر و کے شعراول وٹائی کے درمیان میشعر برد حالیں۔ فیجنی شیدی احمد حسن میں وجھہ کا لقلب فی اللمعان سے دیں۔

بوسیلة مرشد نا مولا نا احمد حسن که ظاہران کامثل باطن کے ہے

نون: میرے دادا مولانا سید احمد محدث کے علاوہ مولانا رشید احمد کنگوبی بھی ما ہدا داللہ مہاجر کی مدنی ہے بیعت تے۔ مولانا رشید احمد کنگوبی ہے جولوگ بیعت ہوئے ان کے نام یہ ہیں۔ مولانا محمد میں امینے وی ، مولانا خلیل احمد مہار نیوری، فیخ المحد مولانا محمود الحن م ۱۹۲۰ء، حافظ عبد الرحمٰن صدیتی م ۱۹۲۸ء ، مولانا حمد مدنی م ۱۹۲۸ء ، مولانا احمد حسن ، مولانا حمد مدنی م ۱۹۵۵ء ، مولانا احمد حسن کا نیوری ، عبد الرحیم رائے پوری ، عبد الرحیم رائے پوری ، عبد الرحیم رائے پوری ہولانا احمد حسن پوری بیعت ہوئے۔ مولانا احمد مہار نیوری ہولوگ بیعت ہوئے ان کے نام یہ ہیں: فیخ الحد میٹ مولانا ذکریا کا ندھلوی ، مولانا محمد الیاس کا عملوی م ۱۹۳۳ء اور مولانا الیاس کا عملوی م ۱۹۳۳ء اور مولانا الیاس کا عملوی ہوئے ۔ یہ دونوں تبلینی اور مولانا الیاس کا عملوی ہے مولانا یوسف کا ندھلوی بیعت ہوئے۔ یہ دونوں تبلینی جماعت کے مریراہ ہے۔

⁽²⁷⁾ مناجات متبول از اشرف علی تمانوی صفحه ۲۰ مطبوعه تاج کمپنی کراچی - تمانه بمون ضلع مظفر محرجی ہے۔

مولا ناسیداحدحسن محدث اور ما دیت

مولانا سید احمد حسن محدث کا کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے اپنے دور میں مادیت کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور یہ بتایا کہ بورپ کے پاس مادیت ہے کین روحانیت نہیں ہے۔ جبکہ زیم گی کو کا میاب بنانے کے لئے روحانیت کی بھی ضرورت ہے۔ انھوں نے اپنی تقاریر، فآو کی اور روحانی اقدار سے یہ بتایا کہ مشرق ،مشرق ہوادر مغرب ہے۔ان دونوں کا اتعال ممکن نہیں ہے۔

انھوں نے بتایا کہ بورپ اور امریکہ کومشرتی اتوام کے مقابلہ میں جوتفوق والتیاز اثر ونفوذ ،رعب و دبد به ، توت وشوکت حاصل ہے۔ وہ تمام تر مادی علوم ، منعتی ، اقتصادی فوقیت کی وجہ ہے ہے۔اقوام مغرب کی منعتی وحرفتی برتر ی واولیت ہے ہرگز ا نکارنہیں لیکن مادیت کو فنا ہے۔ بقانہیں۔اس لئے روحانیت کی ضرورت ہے۔ مادر میتی نے علوم وفنون کی الیم تر قیوں کے بہت سے منظر دیکھے ہیں۔اُ مم قدیمہ کی مثالیں ذراجیم تصور کے سامنے رکھ کے دیکھئے کہ اس خاکدان ارضی ، اس طلسم کد ہستی اور اس خرابۂ عالم کے اسٹیج پر کیے بعد دیگرے کتنی تو میں آئیں اور اپنی تہذیب وتدن ،علوم وفنون ، جاہ وحشمت ،قوت وشوکت کے تماشے وکھا کر گمنا می اور فنا کے تاریک گڑھے میں روپوش ہوگئیں۔معروبونان ،بابل ونینوا کے کھنڈر آج بھی زبان حال ہے عہد عتیق کے تدن کی عجیب وغریب داستانیں ساتے ہیں۔ فاعترویا اولی الابصار۔اسلے مولانا سیداحمد صن محدث نے ای بات پرزور دیا ہے کہ میں مادیت کے بچائے روحانیت اور اخلاتی قدروں کو اپنانا جاہے۔ جو چیز باتی رہے والی ہے۔ وہ روحانی اور اخلاتی قدریں ہیں۔ درامل بات سے کہان کے اعمر للہیت تھی۔ای لئے انھوں نے ریاست حیدرآ بادیش مدرالعدرامور ندہی کا عہدہ تیول نہیں کیا۔ ما دیت ہے ان کو فطری طور پر نغرت تھی اور وہ ما دیت کومتحسن نگاہ ہے نہیں دیمے تھے۔ ہیشہ روحانی قدروں اور اخلاقیات کی برتری جاہتے تھے اور اس کی تبلیغ کرتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے دور میں اخلاتی قدروں کا بول بالا ہوا اور نیکی کا چلن عام ہوا۔.

خواجه باقی بالله ۱۵۹ه/۱۵۱۲-۱۰۱۲ه/۱۹۷۱م- نتشندی سلسله

خواجہ باتی باللہ سرقد کائل کے رہنے والے تھے۔ ان کا نام محمہ باتی تھا۔ گر باتی باللہ کے نام سے مشہور ہوئے۔ آپ کے والد کا نام عبدالسلام تھا۔

باتی باللہ کائل میں ا ۹۷ ھ/۱۹۲۱ء میں پیدا ہوئے۔ کائل اور ماور االنہر کے مختلف شہروں میں تعلیم حاصل کی۔ ان کے مرشد کا نام خواجہ محمہ خواجگی اکملی تھا۔

من سے وہ بیعت تھے۔ مرشد کے تھم سے دہلی آئے اور وہیں رہنے لگے۔ مجد و الف ٹانی ا ۹۵ ھے۔ مرشد کے تھم سے دہلی آئے اور وہیں رہنے لگے۔ مجد و الف ٹانی ا ۹۵ ھے۔ مرشد کے تھم سے دہلی آئے اور وہیں رہنے گئے۔ مجد و مہلوی محمد وہلوی محمد وہلوی محمد وہلوی محمد وہلوی محمد ہے۔ ہندوستان میں نقشبند یہ سلسلہ خواجہ باتی باللہ سے شروع ہوتا ہے۔

حضرت خواجه باتی باللہ نے چالیس سال کی عمر میں ۲۲ رجمادی الثانی ۱۰۱۲ ھے ۱۰۱۲ میں وفات پائی۔ دہلی میں مدفون ہوئے۔ نقشبندی سلسلہ نویں مدی ہجری میں ہندوستان آیا۔ اس سلسلہ میں خواجه عبیداللہ احرار باغستانی ۲۰۸ھ/۲۰۱۰ کا تام آتا ہے۔ نقشبندی سلسلہ خواجه بہا والدین نقشبندی بخاری سے شروع ہوتا ہے۔ خواجه باتی اللہ کا سلسلہ نقشبندیہ ہے۔

۱-خواجه بها والدين نتشبندي بخاري

۲-خواجه محمر پارساو فات۸۲۲ه/۱۳۱۹ء مصنف رساله قدسیه ۳-خواجه محمه علا والدین عطار و فات۷۰۸ه/۰۰،۱۰۰ و مدنن جفانیال مادرالنهم - خواجہ محمد عطاء الدین کے مندرجہ ذیل خلفاء ہوئے۔

ا-مولا نا نظام الدين و فات ٨٦٠ هـ/ ٢٥٣١ م هرات

۲ - خواجه خنن عطار و فات ۸۲۲ هـ/۱۴۲۳ م

٣-خواجه ليقوب چرخي و فات ٨٥١ه / ١٣٣٧ و مرفن ماورالنهر

۴ - علامه سيد شريف و فات ۸۲۵ هـ/۱۴۴۲ و

مولا نا نظام الدین کے خلیفہ مولا نا سعد الدین کا شغری

وفات ۲۱ هم/ ۱۳۵۷ و

مولانا لیقوب چرخی کے خلیفہ خواجہ عبید اللہ احرار

ولا دت ۴۰۸ اء و فات ۹۵ ۸ ه/ ۹۴۹ م

خواجه عبيدالله احرار كے خليفه مولا تاعبد الرحمٰن جامي

مد فن سمر قند ۱۸۵۸ه/۱۳۱۲ و ۸۹۸ هر ۱۳۹۲ و

خواجہ عبیداللہ احرار کے خلیفہ مولاتا محد ورویش وفات • ۹۲ هے ۱۵ ۲۲ ۱۵ مدفن

ماورالنهرمولا نامحمدورولیش کے خلیفہ خواجہ محمد خواجگی امنی بخارا۔

خواجہ محمد خواجگی امکنی کے خلیفہ خواجہ ہاتی باللہ

خواجہ باتی باللہ کے خلیفہ حضرت مجدد الف ٹانی اور پینے عبدالحق دہلوی ہوئے۔

اس طرح ہندوستان میں نقشبندی سلسلہ ان دونوں بزرگوں ہے پھیلا۔

مولا ناسیداحمدت کےمورث اعلیٰ قدوۃ العارفین ،قطب الاقطاب حضرت شاہ سیداً بنن بدرچشتی قدس سرہ العزیز

شاه ابن متو فی ۱۸۷ مطابق ۹۷۵ء

مولانا سید احمد حسن محدث کے مورث اعلیٰ قدوۃ العارفین ، قطب الاقطاب حضرت شاہ سیدائین بدرچشتی قدس سرہ العزیز تھے۔ اب ہیں ان کے بارے میں تعمیل سے بتا تا ہوں۔

ان کا نام عبداللہ ،ابوالفتح کنیت عرف أبن اور لقب بدرچشی تھا۔ آپ سالک و مجذوب اور ولی کامل تھے۔ دوڈ ھائی صدی تک رشد دہدایت کا سلسلہ اس خانوا دے میں جاری رہا۔ اظہار نسب میں اس خاندان کے لوگوں نے مفاخر نسبی سے کام نہیں لیا۔ آپ خاندان سا دات سے ہیں۔ شاہ ابن صاحب کی وفات کام میں سوسال کی عرمیں ہوئی۔ ان کا زمانہ بہلول لودھی کا آخری دور حکومت ہے۔

شاہ أبن صاحب ك آباء واجداد كامكن موضع كفاد لى ضلع بلند شهر يو بى بھارت ہے۔ وہ كفاولى ميں بيدا ہوئے۔ وہاں سے امرو ہدآئے۔ آپ نے جج بھى كيا۔ آپ علوم باطنى كے علاوہ علوم ظاہرى سے بہرہ ور تنے۔ آپ كوكلام پاك كي تغيير اور معارف و ذكات پر دسترس تعا۔ شاہ أبن صاحب شخ علاء الدين چشتى فيل مست سے بيعت سے جو۲ کہ ھیں پيدا ہوئے او جو نبيرہ فريد الدين مسعود سنج شكر م

شاہ سید اُئن صاحب اپنے مرشد طریقت شیخ علاء الدین چشتی فیل مت کے حکم ہے ۹۳۰ ہے میں دبلی ہے آگرہ آئے۔ وہاں سید علاء الدین مجذوب ، جوشخ علاول بلاول کے لقب ہے مشہور تھے۔انھوں نے کہا کہتم امرو ہہ جاؤ کیونکہ آگرہ میں وہ لیعنی علاول بلاول خود ہیں۔شیخ نے کہا کہ

دوتيخ دريك نيام ني مخجد

ماحب منخب التواريخ نے لکھاہے:

"از آنجا آگرہ بدامرہ بہ آمدہ سلوک وطریقت ورزید در اثنائے آل جذبہ، جذبات الہیہ وے راگرفت۔ (۵۵) وہ آگرہ سے امرہ بہ تشریف لائے اور سلوک وطریقت اختیار کیا۔ اس اثناء میں آپ پر کیفیت جذب طاری ہوجاتی تھی۔ مصرت مخدوم شاہ سید آئن بدرچشتی قدس سرہ العزیز کا تذکرہ حسب ذیل

کتابوں میں ملاہے۔

ا - اخبار الاخبار مولفه مولوى عبد الحق محدث وبلوى من تاليف ٩٩٧ ه

۲- طبقات اكبرى مولفه نظام الدين احد كشي عهد اكبرى من تاليف ٢٠٠١ه

س- گزارابراہیم (قلمی) مولفہ محرغوث بن حسن بن موکی شطاری ۹۹۸ ھ

٣ - فتخب التواريخ (فارى) مولفه ملاعبدالقادر بدايوني من تاليف ٢٠٠١ه،

عہد اکبری کی نہایت قابل قدر تصنیف ہے۔ اس میں تنصیل سے حضرت مخدوم شاہ ابن صاحب کا تذکرہ ہے۔ خود ملاعبدالقاور بدایونی ، خانقاہ شاہ اُبن بدرچشت میں بری عقیدت واحر ام سے حاضر ہوئے تھے۔

۵۔ اسراریہ (فاری ہلی) مولفہ سید کمال بن سید لال سنبعلی من تالیف
 ۱۹۵۰ مطابق ۱۹۵۷ء اس کتاب میں حضرت مخدوم شاہ سید ابن اور ان کے
 (۵۵) نتخب التواریخ از ملا عبدالقاور بدایونی مطبوعہ ایشیا تک سوسائی صفحہ ۳۹

۱۰۰۴

بیوں اور بوتوں کا تذکر وتنصیل ہے۔

نوٹ: اسراریہ ابھی تک شائع نہیں ہوئی۔اس کا ایک مخطوط نسخہ نمدوۃ العلما ولکھؤ اور دوسرامخطوط رامپور کے کتب خانہ میں ہے۔

سید کمال شاہ ولایت کے دوسرے بیٹے سیدعبدالعزیز کی اولا دستنجل سے تھے۔

۲- ما تر الكرام مولفه سيدغلام على آزاد بلكرا ي س تاليف ٢١١١ه

2- جام جہان نما (تلمی) مولفہ قدرت اللہ معدیقی ساکن موضع مولی سن تالیف

۸- تحقیق الانساب مولفه محمود احمد عبای مطبوعه جید برقی پریس د بلی ۱۹۳۱ و

9 - تذكرة الكرام مولفه محود احمد عباى اليناً ١٩٣٣ و

۱۰ - تاریخ امرو مهمولفهموداحدعبای جملی پر نشک پریس د بلی ۱۹۳۰

۱۱ تاریخ امغری مولف حاجی سید امغرحسین نقوی امروہوی من تالیف

۱۲۹۱ه/۱۲۷ مطبوعه ۱۸۸ و

١٢- تنينعباى مولفه محت على خان عباس مطبوعه ١٢٩٥ه

۱۳- تخبیة التواریخ (فاری) مولوی سید آل حسن مودودی امروموی ۱۲۹۸ ه

مطابق ۱۸۸۰ء

۱۳- خلاصة الانساب (قلمی) مولفه سیدارشا دعلی شفاعت بویته ۱۲۸۷ه ان سب کتابوں میں شاہ سیدائین قدس سرہ العزیز کے حالات درج ہیں۔

ان سب نمایوں میں تماہ سیدا بن قد س مرہ اسٹر پڑھے حالات د مولوی عبدالحق محدث دہلوی نے اپنی کتاب'ا خبارالا خیار' میں لکھاہے :

شاه أبن درویشے بود درامرو ہه (۷۲)

سید طیفور، شاہ سید ابن کے جدامجد تھے۔ان کے برادر بزرگ سیدمحود مالا مال کر مانی تھے۔ یہ دونوں بھائی کر مان (ایران) سے ہندوستان آئے۔سیدمحود مالا مال کر مانی موہان میں آ کر ہے۔ان کی اولا دہیں سیدفغنل الحن حسرت موہانی (۷۲) شخ عبدالحق اخبارالا خیار ص۲۳۳مطبوء مجتبائی دہلی ۱۳۳۲ھ حلالی ۱۹۱۳ء مشہور شاعر ہوئے۔جبکہ سید طیفو رموضع سمنا ولی ضلع بلند شہر میں اتا مت گزین ہوئے۔ سید طیفو رکی شادی سمنا ولی میں ہوئی۔سید طیفو ر کے ایک فرزند سید احمد سمنخ رواں ہوئے۔سید احمد سمنخ روال کے تین بیٹے ہوئے۔ان کے نام بیہ ہیں:

۱- سیدس ۲-بابن ۳-سیدأبن

سید اُبُن مخضاولی سے ترک سکونت کرکے امروبہ آئے اور امروبہ کے ساوات میں شادی کی۔

ملاعبدالقادر بدایونی کی منتب التواریخ عہد اکبری کی متند کتاب ہے۔
اس کتاب میں ملاعبدالقادر بدایونی نے شاہ ابن صاحب کوسید مشارُ الیہ لکھا ہے۔ اس
ہے آپ کی سیادت ثابت ہوتی ہے۔ شاہ سید ابن آسان معرفت کے نیرورخشاں
سے آپ کی مان الاصل حینی سید تھے۔ (22) آپ کا سلسلۂ نسب ۲ اواسطوں سے
امام علی رضا ہے ملتا ہے۔

اس زمانے میں جس خائدان میں مشخت وطریقت ہوتی تھی۔اس کے شروع میں شیخ لکھتے تھے۔ چنانچہ شیخ عبدالقادر جیلانی لکھا جاتا ہے حالانکہ وہ سید عبدالقادر جیلانی میں۔حقیقت یہ ہے کہ شیخ کالفظ سلسلۂ طریقت کی وجہ سے لکھا جاتا تھا۔اس لئے شیخ کالفظ قادح سیادت نہیں۔

امروہہ میں جارا خاندان پانچ سوسال سے آباد ہے۔ عرف عام میں پیرزادگان کے لقب سے مشہور ہے۔ جارے مخلہ کا نام بھی پیرزادہ ہے۔ چونکہ ہم لوگ پیرشاہ سیدابن کی اولاد ہیں۔ اس لئے پیرزادہ کہلاتے ہیں۔ یعنی پیرکی اولاد۔

چنانچهآئینهٔ عبای میں لکھاہے: ''ایک گروہ پیرزادہ ہے کہ اولا دبناب شیخ ابن قدس سرہ العزیز کثیر ہیں۔ بڑے معزز ہیں۔خاندان حکیم عسکری' مولوی سجان علی' پیر جی علی جان اورمولا تا (۷۷) متحقیق الانساب' مولفہ محمود احمد عباس جید برتی پریس دہلی ۱۹۳۲ء صفحہ

احرحس محدث ان مِس بیں۔''(۷۸)

تاریخ امغری میں تکھاہے:

'' محلّه پیرزاده میں اولا دشاہ ابن کی سکونت ہے۔'' (9 4)

تخبته التواريخ (فاري) مس لكماب:

'' راس الیشان ،هَا نُق آگا ،مثس العارفین سیدعبدالله المعروف به شخخ ابن بدرچشتی است _ نبیرهٔ سیدطیغو ربرا در مینی سیدمحود مالا مال کر مانی است _'' (۸۰)

ان حوالہ جات کے علاوہ کتاب کے علاوہ کتاب اسراریہ مولفہ سید کمال سنجعلی اور اخبار الا خیار مولفہ مولوی عبد الحق محدث وہلوی میں اوصاف وخوارق شاہ ابن کے درج ہیں۔ تاریخ امغری کے مصنف نے لکھا ہے کہ''شہرت بلدی کے اعتبار ہے بیرزادہ کے فائدان کوشہر میں بڑی عزت حاصل ہے۔''(۸۱)

سید طیغور کی اولا دہیں سیدا بن تکھاولی ہے امرو ہد آئے۔ شاہ حسن اور شاہ بابن کے مزارات تکھاولی ہیں۔ تکھاولی ہیں ایک درخت شاہ ابن کی المی کے نام سے مشہور ہے ۔ غرض امرو ہدہیں پیرزادہ خائدان کی سیادت نسبی علی وجہ الشھر ت تو از مسلم ہے۔ شاہ ابن کا سلسلہ ۲ اواسطوں سے امام علی رضا ہے ملکا ہے جو یہ ہے۔

شاەابن كاسلىلەنىپ

حضرت شاه سید ابن سید احمد عمنی روال بن سید طینو ربرا در سیدمحمود مالا مال کر مانی بن سید شهاب الدین بن سیدمحمود بن سیدعبدالخالق بن سید محمد بن سید امیرمحمد بن

-1449

(m.m.

⁽۷۸)'آئینهٔ عمای' مولغه مولوی محت علی عماسی مطبوعه ۱۲۹۷ ه

⁽۷۹) تاریخ امغری مولفه سید امغرحسین نقوی، من تالیف ۱۲۹۱ هه/۱۸۷۴ ومطبوعه

⁽٨٠) تخبية التواريخ مولغه سيداً ل حسن نغشبي ١٢٩٧ هرمطابق ١٨٨٠ و

⁽۸۱) تاریخ امغری مولغه سید امغرحسین نقوی من تالیف ۱۲۹۱هه/۱۸۷۴ ومطبوعه مدید.

سیدمحمود بن سیدعلی بن سید جدنید بن سیدمعروف بن سیدعبدالشکور بن سیدعبدالله بن سید ابرا هیم بن امام علی رضا ـ (۸۲)

ا ما معلى رضا

امام علی رضاحسرت موئی کاظم کے خلف الرشید ۱۳۸ه میں مدینہ منورہ میں پیدا ہوئے۔ علم وضل اور تقویٰ میں یکائے روزگار اور طبعًا غیر سیای شخصیت ہے۔ امام علی رضا خلیفہ مامون الرشید کے بہنوئی ہے۔ جسٹس امیر علی نے اپنی کتاب تاریخ عرب میں لکھا ہے کہ خلیفہ مامون الرشید نے اپنی خواہر کا عقد امام رضا ہے کیا تھا۔ انہی کیا سے محمد تھے۔ امام رضا نے کیا طون سے محمد تھے۔ امام رضا نے محمد کے جما نجے ہے۔ امام رضا نے الرشید کی جما نجے ہے۔ امام رضا نے الرشید کی جما نجے ہے۔ امام رضا نے الرشید کی قبر بھی میں وفات پائی۔ طوس کا موجودہ نام مشحد ہے۔ ہارون الرشید کی قبر بھی میں ہے۔

امام علی رضائے پانچی فرزئد تھے امجد تقی الجواد، ابراہیم ،حسن علی ،جعفر۔
امام علی رضائے فرزئد تھے الجواد سے نسل چلی۔ جود سویں امام کہلاتے ہیں۔ امام علی
رضائے دوسرے فرزئد ابراہیم سے بھی نسل چلی۔ دونوں کی اولا درضوی کہلاتی ہے۔
حضرت شاہ ابن بدرچشتی کا سلسلہ نسب ٹابت وکمل ہے اوران کی سیادت حقق ہے۔
لوٹ: غیر متصل ،معرض انسل اور منقطع کا مطلب ہے جس کی نسل نہ چلے۔

حضرت علی کے مشہور فرزئد امام محمہ صنیفہ کی اولا دعلوی کہلاتی ہے۔ نہنب بنت فاطمہ کے دو بیٹے عون اور محمہ تتھے۔ جومعر کہ کر بلا میں شہید ہوئے۔

سید شرف الدین شاہ ولایت نقوی الواسطی سبروردی امروہوی تھے۔
انسان کے لئے عزوشرف کا معیار جو ہر ذاتی ہے۔نب و خاندان کا اتمیاز وشرف
دوسرے نمبر پر ہے۔ قدرة العارفین حضرت شاہ ابن بدرچشی قدس سرہ العزیز کا
خاندان امرو ہہ میں قاطمی النب کر مانی الاصل سید خاندان ہے۔ ان کا سلسلہ
حضرت امام علی رضا تک پہنچا ہے۔ ملا عبدالقادر بدایونی نے اپنی کتاب منتخب
حضرت امام علی رضا تک پہنچا ہے۔ ملا عبدالقادر بدایونی نے اپنی کتاب منتخب
(۸۲) شخشتی الانساب مولفہ محود عبای مطبوعہ جید برتی پریس دہلی ۱۹۳۲ء مس

التواری میں ان کوسید مشار الیہ لکھا ہے۔ (۸۳) شاہ ابن عہد اکبری کے مشائ میں سے (۸۴) ملاعبد القادر بدایونی نے سید ابن لکھا ہے۔ اسرار سیمولفہ سید کمال بن سید لال سنبعلی ۱۹۰ ه ما آثر الکرام مولفہ غلام علی آزاد بگرای ۱۹۲۱ ه نے شخ ابن کلھا ہے۔ مولا ناعبد الحق محدث و ہلوی نے اخبار الاخیار ۹۹ ه میں شاہ ابن صاحب کا تذکرہ ضمی ہے۔ ملاعبد القادر بدایونی نے مراحنا سید ابن اور سید مشار الیہ لکھا ہے لین جیسا کہ میں پہلے لکھ چکا ہوں کہ اس زمان فی جس خاکھا ان میں مشخت وطریقت کین جیسا کہ میں پہلے لکھ چکا ہوں کہ اس زمان فی جس خاکہ القادر جیلانی لکھا جاتا ہے مولی تقی ۔ اس کے شروع میں شیخ لکھتے تھے۔ چنا نچہ شیخ عبد القادر جیلانی لکھا جاتا ہے مالانکہ وہ سیدعبد القادر جیلانی ہیں۔ خود میرے دا دا سید العلماء مولانا سید احمد صن محدث کی جانب ہے جن طلبہ کوسند فراغ دی جاتی تھی اس میں اخذ من شیخ وقتہ ووحید عمرہ السید احمد حسن کی جانب سے جن طلبہ کوسند فراغ دی جاتی تھی اس میں اخذ من شیخ وقتہ و مشیخت کی عمرہ السید احمد حسن کی طاف تا وہ سیا د تنہیں۔ وجہ سے کہ شیخ کا لفظ تا وہ سیا د تنہیں۔

(۸۴) طبقات اكبرى مولفه نظام الدين خشى ۲۰۰۱ ه عهد اكبرى

(۸۵) ملاحظه ہومنتنب التواریخ (فاری) مولفه ملاعبدالقا در بدایونی مطبوعه ایشا تک سوسائٹیص ۱۰۰۴ ه

میں شاہ ابن کی تو میت سیدتحریر ہے۔

جسٹس امیرعلی نے اپنی مشہور کتاب تاریخ عرب میں لکھا ہے کہ خلیفہ مامون الرشید نے اپنی خوا ہر کا عقد امام علی رضا کے ساتھ کیا اور انہی کے بطن سے محمد تقی الجواد پیدا ہوئے ۔جو مامون الرشید کے بھانجے تھے۔

شاه ابن كاسلسله ببعت

شاه سیدا بن کا سلسله بیعت سیے۔

قدوة العارفين حفزت شاه ابن بدر چشتى عن شيخ علاء الدين فيل مست عن جده شيخ تاج الدين محمر عن شيخ عبدالصمد عن شيخ نفيل معز الدين شهيد عن شيخ عبدالصمد عن شيخ علاء الحق يوسف عن شيخ بدرالدين سليمان عن ابيه شيخ علاء الحق يوسف عن شيخ بدرالدين سليمان عن ابيه شيخ الانسلام فريد الحق والملة و الدين مسعود عنج شكرقدس سره العزيز (۸۲)

شاہ ابن کے پیرطریقت شخ علاء الدین چشتی فیل مست نے آگرہ جانے کو کہا۔ چنا نچہ آپ ۹۳۰ ہیں دبلی ہے آگرہ آگئے۔ وہاں سید علاء الدین مجذوب جو شخ علاول بلاول کے لقب سے مشہور تھے۔ ان سے ملاقات ہوئی تو انھوں نے امرو ہہ جانے کو کہا شاہ علاول بلاول کے کہنے پر آپ امرو ہہ تشریف لائے اور سلوک طریقت اختیار کیا۔ آپ پر کیفیت جذب طاری ہوجاتی تھی۔ آپ کے بارے میں آپ کے پیرنے یہ پیشین گوئی کی

"توبدرچشتيان خواي شد" (۸۷)

ان کی یہ پیشین گوئی پوری ہوئی اور آپ بدر چشت کے لقب سے مشہور ہوئے اور بڑی شہرت حاصل ہوئی شاہ ابن کا انتقال ۹۷۷ه هر ۱۵۵۹ء کو ہوا۔ (۸۲) تذکرة الکرام مولفہ محمودا حمر عباس مطبوعہ محبوب برتی پریس دہلی ۱۹۳۲ء م ۱۹۳۳ مرائی کریں دہلی الکرام مولفہ محبود احمد عباس مطبوعہ محبوب المطالح برتی پریس دہلی امسان مربی

۳۸۹ ه میں شہنشاہ اکبر نے آپ کو ملک بطور مدد معاش عطا کی تھی۔ آپ کی تین بویاں تھیں جوآپ کے ساتھ مدفون ہیں زوجہ ادلی سے فرزندشاہ محمد زوجہ ٹانیہ سے شاہ احمد اور شاہ سمدر الدین اور تیسری زوجہ سے تین فرزندشاہ نور الدین ، شاہ قطب الدین ، اور شاہ ابوالقاسم ہوئے۔ شاہ صدر الدین کی نسل منقطع ہوگئی۔ باتی صاحبز ادوں کی نسل سے فاعمان پرزادگان ہے۔ آپ کی ایک شادی کشھاولی میں محمی ہوئی تھی۔ جہاں آپ کے صاحبز اوے شاہ سیف الدین ہوئے۔ جوشاہ سیف کے نام سے مشہور ہیں۔ ان کی اولا دو ہیں رہائش پذیر ہے۔

اولا دشاه ابن

شاہ ابن کے چھے بیٹے ہوئے جو یہ ہیں: ارشاہ محمہ ۲رشاہ احمہ سرشاہ مدرالدین سمرشاہ نورالدین ۵رشاہ قطب الدین ۲رشاہ ابوالقاسم ارشاہ محمہ

شاہ محمد خلف اکبرقد وۃ العارفین حضرت شاہ ابن ہیں۔ آپ گرامی باپ کے گرامی فرزند تھے۔ نضائل و کمال سے بہرہ ور تھے ۔ ۱۰۲۱ء تک بقید حیات رہے۔آپ منترض النسل ہوئے۔

۲ ـ شاه احمه

شاہ احمد قد وۃ العارفین شاہ ابن بدر چشی کے بیٹھلے صاحبز ادے تھے۔ آپ کی و فات ۲۰۰۰ء میں ہو کی ۔ شاہ احمد کی اولا دمیں میر بھاون گورنر یو پی ، حکیم حسن عسکری کا خاندان اورمولوی سجان علی ہیں ۔ میر بھاون کا نام میر غلام امامین تھا۔ سا۔ شاہ صدر الدمین

یے۔ آپمنزم النسل ہوئے۔ ہم **۔شاہ نو رالدین** شاہ نورالدین کمالات ظاہری و باطنی سے بہرہ ورتھے۔ آپ درویش کامل ماحب ذوق ساع تھے۔ شاہ نورالدین کے بارے میں صاحب اسراریہ نے کھا ہے کہ وقت ساع سینے پر پیرئن جلنے لگا تھا۔ ساع کا حال من کرشہنشاہ اکبر نے آپ کو در بار میں طلب کیا تھا لیکن آپ نے انکار کیا تو شہنشاہ اکبر نے آپ کو کشمیر میں بند کردیا تھا (۸۸) سری تکر میں آپ کی خانقاہ شاہ نورالدین ہے۔ پھر جہا تگیر نے آپ کو رہا کیا۔ تب آپ امرو ہہ آئے۔ صاحب اسراریہ کے والدسید لال سنبھلی شمیر میں شاہ نورالدین سے ملے تھے۔ (۹۹) جہا تگیر بادشاہ نے آپ کوامرو ہہ میں ۱۲۵ بیگہ فرمان کے دائی سے طاک ۔ (۹۰)

اکبرکا بیٹا جہا تگیر۔مشاکخ کاعقیدت مندتھا۔اس نے آپ کونظر بندی ہے
آزاد کیا اور سنجل و امرو ہہ کی صدارت و وزارت کے عہدے پر فائز کیا۔ آپ

۱۰۱۸ ھے ۱۰۲۳ ھ تک آپ اس عہدے پر مشمکن رہے۔ بیعہدہ صدارت جہا تگیر
نے دیا۔ آپ نے فرائض مفوضہ کوخوش اسلو بی سے انجام دیا۔ اس عہدے پر نہایت
متدین حضرات کو لیا جاتا تھا۔ ۲۸ اھ میں آپ کا انتقال ہوا۔ روضۂ شاہ ابن کے
باکیں طرف آپ کی قبرہے۔ فائدان رضویہ کی سجادہ نشینی آپ کی اولا دہل متوارث
ہے۔شاہ مخدوم عالم اور شاہ غوث عالم آپ کے فرزندان تھے۔

شاہ مخدوم عالم بن شاہ نورالدین ۹۸۴ ہیں پیدا ہوئے۔شاہ مخدوم عالم طریقۂ چشتہ ہیں مرید و بیعت کرتے تھے۔شاہ مخدوم عالم کے بیٹے محمہ عاشق ہوئے۔ جو بچا وہ نشین تھے۔ وہ صاحب ذوق وساع بزرگ تھے۔ محمہ عاشق عہد عالمگیری میں سرکار سنجل میں جز وصدر کے عہدے پر مامور ہوئے۔ صاحب اسرار بیسید کمال سنجمل مرکار سنجل میں جز وصدر کے عہدے پر مامور ہوئے۔ صاحب اسرار بیسید کمال سنجمل مخطوطہ تلمی ،صفح ۱۲ عدوۃ العلماء لکھؤ و کتب خانہ رامپور

(۸۹)ايناً

(٩٠) الينا

نے شاہ مخدوم عالم کو دیکھا تھا۔ان کے تول کے مطابق وہ نورانی صورت ،ستودہ اخلاق بزرگ تھے۔شاہ نورالدین کے دوسرے صاحبزادے شاہ غوث عالم بھی خوش طلق ،تھی، پر ہیزگار انسان تھے۔ ان کا انتقال ۹ کواھ میں ہوا۔ شاہ غوث عالم منترض انسل ہوئے۔شاہ نورالدین کی اولا دمیں شاہ مخدوم عالم کے خاندان میں سجادہ نشین ہوئے۔

چنانچیمیاں سیدفیض الحن ، پیرروح الا بین اور سجادہ امیر عالم کے نام اس میں شامل ہیں ۔

۵-شاه قطب الدين

شاہ قطب الدین خلف شاہ ابن بررچشتی قدس سرہ العزیز ،مقتدائے وقت اور ذی عزوشرف بزرگ تھے۔شاہ قطب الدین کی اولا دہس عبدالباری ،فرخ سیر بادشاہ کے عہد میں دس بزاری اور یک صدسوار کے منصب پر فائز تھے۔وہ منصب دار اور صاحب جاگیر تھے۔عبدالباری معترض النسل ہوئے۔عبدالباری کے ایک بھائی ابوالمعالی تھے۔ابوالمعالی کے ایک فرز عرام مجش ہوئے۔ان کے دوفرز عمر تھے۔احمد بخش اور محمد بخش ،احمد بخش کی اولا دہیں بیرایز دبخش ہیں۔

محر بخش کے بیٹے علی بخش تھے علی بخش کے تین بیٹے تھے۔ا- پیرعلی حسن ۲-سید عابد حسن ۳- پیراحمد حسن

علی بخش کے دوسرے بیٹے پیرسید عابد حسن تھے۔ انھوں نے ریاست حیدرا آباد میں تحصیلداری کا امتحان پاس کیا تھا لیکن مدرستہ المعلمین کی سند حاصل کرنے کے بعد محکمہ تعلیم میں صدر مہتم تعلیمات گلبر کہ ہوئے۔ 1910ء میں پنشن کے کرام میں ہیراحمہ حسن بن علی بخش بن پیرمجمہ بخش کے بڑے امر دہہ آئے۔ محمہ بخش کی اولا دہیں پیراحمہ حسن بن علی بخش بن پیرمجمہ بخش کے بڑے لڑکے سید شاہر حسین ہوئے۔ وہ ڈپٹی السیکڑ پولیس ریاست حیدرا آباد ہوئے پھرالیس کی ہوئے دنہایت متدین ، پابند پی ہوئے اورانسپکڑ جزل آئی جی پولیس کے عہدے تک پہنچے۔ نہایت متدین ، پابند

صوم وصلوٰ ق تھے۔ ان کے بھائی سید مصطفیٰ حسن مددگار محاسب تھے ان کے چھوٹے بھائی الطاف حسین تھے۔ شاہر حسین کے والد کا نام احمر حسن تھا۔

پیرعلی بخش بن محمہ بخش کے بڑے لڑکے پیرعلی حسن ذی وجاہت بزرگ تھے۔ان کےلڑ کے مبارک حسن حیدرآ با دہیں محکمہ تعلیمات میں تھے۔

۲ - شاه ابوالقاسم

شاہ ابوالقاسم، شاہ ابن کے فرزئدا صغرتھے۔اپنے والد کے مرید خلیفہ و مجاز تھے۔ سن و فات معلوم نہ ہوسکا۔ ان کی اولا دہیں سلسلہ ہدایت مشخت جاری رہا۔ ان کے چارصا جبز ادے تھے۔ جوبیہ ہیں۔ ا-ابوالغیث ۲-شاہ ابوالمکارم عرف شاہ ماکھن ساسٹاہ رحملل ساسٹاہ مسعود

ابوالغیث کے بیٹے ابواللیث تھے۔ جومنقرض النسل ہوئے۔ای طرح شاہ رحم علی بھی منقرض النسل تھے۔

شاہ ابوالقاسم کے دوسرے بیٹے بٹاہ ابوالمکارم صاحب نسبت و ارشاد بررگ تھے۔شاہ ابوالمکارم کے بیٹے شاہ ابوالمعالی بررگ تھے۔شاہ ابوالمعالی چشتیرقا در میر بیس اپنے والدے بیعت وخلیفہ مجاز تھے۔ان کا سلسلۂ بیعت میرے۔

شاه ابوالمعانی عن شاه ابولمکارم عرف شاه ما کھن عن شاه متصور قا دری عن شاه عبدالله حسن گیلانی عن عبدالله حسن گیلانی عن شاه عمر گیلانی عن شاه عمر گیلانی عن شاه مبارک گیلانی عن شاه شباب الدین گیلانی عن شاه شرف الدین گیلانی عن شاه مبارک گیلانی عن شاه مبارک گیلانی عن شاه مبارک گیلانی عن شاه عمله الدین گیلانی عن شاه عما دالدین گیلانی عن شاه جمال الدین ابو بحر الرزاق عن البید حضرت غوث معمدانی ، قطب زمانی مجبوب سجانی ، محی الدین شیخ عبدالقا در جیلانی قدس سره العزیز - (۹۱)

شاہ ابولمعالی کی اولا د ہے تین خائدان متفرع ہوئے۔خاندان پیرتہورعلی (۹۱) تذکرۃ الکرام مولفہ محمود احمد عباس مجبوب المطالع پر تی پریس دہلی ۱۹۳۲ء صغیر جس میں پیر تمیز علی آ نربری مجسٹریٹ و پنشنز سب رجسٹرار ہوئے۔ دوسرا خاندان حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی کا ہے۔ مولانا سید احمد حسن کو ذریت مصطفوی لکھا گیا ہے۔ (۹۲)

تیسرا خایران پیرز دگان پیرنقیرعلی ساکن محله چله ہے۔

مولا نااحمرحسن محدث كاشجرة نسب

مولا ناسیدا حمدت محدث کاشجرهٔ نسب میده اسیدا حمدت محدث بن اکبر حسین بن نمی بخش بن محمد حسین بن محمد حسن بن سیف الله بن ابوالمعالی عرف المجھے بن ابوالمکارم عرف ما کھن بن شاہ ابوالقاسم بن شاہ ابن بدرچشتی قدس سرہ العزیز۔

امروہہ میں شاہ ابن بدر چشتی عہد اکبری کے بزرگ تھے۔ جو بدر چشت لینی چشتوں کا بدر کامل کہلاتے تھے۔ ان کا فجر وَ نسب اور شجر وَ بیعت تفصیل ہے او پر لکھا جا چکا ہے۔ امروہہ کے سا دات رضویہ انہی کی اولا دہیں جوئی نشی ہیں۔

شاہ ابوالقاسم کے چوتھے اور چھوٹے بیٹے شاہ مسعود سے ۔شاہ مسعود کے بیٹے شاہ متعود ہے ۔ اس لئے وہ بیر بیٹے شاہ متعود پیر بنجار استھے۔ اس لئے وہ بیر بنجارہ کے تام سے مشہور ہوئے ۔ شاہ متعود کے پوتے عوض علی تتے ۔ جن کی دکان تقی ۔ بنجارہ کے تام سے مشہور ہوئے ۔ شاہ متعمود پیر بنجارہ کے چھوٹے فرز عدشاہ ہدا ہے اللہ تتے ۔ شاہ متعمود پیر بنجارہ کے چھوٹے فرز عدشاہ ہدا ہے اللہ تتے ۔ شاہ ہدا ہو کی اللہ کی داللہ ہو کی ارشاوعلی کی والدہ ہو کیں ۔

پیرجیون پیر بنجارہ کے پوتے

مولوی سیدعزیز الله عرف پیرجیون نهایت ذاکر و شاغل بزرگ تھے۔پیر جیون کا انقال ۱۲۰۷ھ میں ہوا۔علوم ظاہری و بالمنی سے بہرہ وریتھے۔ان کی اولا و (۹۲) ملاحظہ ماہنامہ دار العلوم دیو بند رہیج الاول ۱۳۷۲ھ مطابق دممبر ۱۹۵۳ء و کتاب تذکرہ مشائخ دیو بندازعزیز الرحمٰن یں پیر کمال الدین نے محلّہ قریثی ہے متصل وسیع قطع زمین پختہ احاطہ بنا کر دیوان خانہ محل سرااور پائیں باغ بنوایا جواب علی جان منزل کے نام سے موسوم ہے۔ پیرسید کمال الدین کی وفات ۱۲۵۲ھ مطابق ۱۸۳۲ء میں ہوئی۔

پیر کمال الدین کے لڑکے المین الدین تھے۔ اللین الدین کے لڑکے نذیر الدین عرف پیر تی کمال الدین کے لڑکے نذیر الدین عرف بیر تی علی جان نے وہ سال کی عمر پائی سید کمال الدین کے دوسرے بیٹے علی الدین تھے۔ علی الدین کی بیٹی الہی جان منثی ارشاد علی فاروتی کے حبالہ عقد میں آئیں۔ علی جان منزل پیر بنجارا کی اولا دہیں ہیں۔ جوشاہ ابوالقاسم کے فرزیما منزشاہ مسعود کے بیٹے تھے۔

وفات

قدوۃ العارفین حعرت مخدوم شاہ ابن بدرچشی کا وصال ۵رذیقتد ۱۹۸۷ ھامروہہ میں ہوا۔ جہاں آپ کی تدفین ہوئی۔ وہ جگہ امروہہ میں روضۂ شاہ ابن کے نام سے موسوم ہے۔ آپ کا مزار مُبارک مرجع خاص وعام ہے۔لوگ دور دورے آکرمزارمبارک پر فاتحہ خوانی کرتے ہیں۔

سلسلة سهرور دبير

سلسلة سرورديد كا تعلق شخ شهاب الدين سروردى سے ہے۔ ان كى ولا دت ٢٣٩ ه ش اور وفات ٢٣٣ ه ش موكى ۔ تصوف ش عوارف المعارف ان كر مريد كى مشہور كتاب ہے۔ بغداد من مدفون ہيں۔ شخ بها والدين ذكريا ملتا فى ان كے مريد ہيں۔ بہا والدين ذكريا ملتا فى ٥٥٨ ه ش بيدا ہوئے۔ ٢٦٢ ه شي انتقال ہوا۔ سيد العارفين سيد شرف الدين حسن شاہ ولايت شخ بها والدين ذكريا ملتا فى كے فا نواد ہے۔ العارفين سيد شرف الدين حسن شاہ ولايت گا قيام ملتان ميں رہا۔ وہيں سے وہ امرو به آ بے۔ اس لئے شاہ ولايت كا تعلق سلسلة سبرورديہ سے تھا۔ شاہ ولايت كے والد سيد على ، سلطان غماث الدين بلبن كے زبانہ ش ٢٨٢ ه ش بندوستان آ ہے۔

مولا ناسیداحد حسن محدث کاوطن - امرو به

امروبه كى تارىخ

وجهتسمية محل وقوع وغيره

امروہہ ہندوستان کے صوبہ یو کی کی مشہور مردم خیربتی ہے۔ جس کی تاریخ مدیوں پرانی ہے۔ امروہہ، العمو اور دبلی کے درمیان ایک قدیم تاریخی بستی ہے۔ جو دبلی ہے مشرق میں ۱۲۹ کلومیٹر اور لکھو سے مغرب میں ۲۵ کلومیٹر پر آباد ہے۔ شیر شاہ سوری روڈ (گراغر ٹرک روڈ) پر لکھو اور دبلی ربلوے لائن پر واقع ہے۔ امرو بہ پر داجہ بستنا پورشری امر جودھ کی حکوت تھی۔ امرو بہ سکرت کے لفظ امروائم سے بنا ہے۔ جس کے معنی بیں آموں کی جگہ۔ یہاں آم اور روہو چھلی ہوتی ہے۔ اس ہے بنا ہے۔ جس کے معنی بیں آموں کی جگہ۔ یہاں آم اور روہو چھلی ہوتی ہے۔ اس

امروہ کی آب وہوا معتدل ہے۔اس کے اطراف میں گنگا، گاگن، سوت عریاں بہتی ہیں اور یہ ہالیہ کے شال میں تقریباً ایک سوکلومیٹر پرواقع ہے۔امروہ کہ رقبہ تقریباً ایک سوکلومیٹر ہے۔ رقبہ تقریباً ایک سوکلومیٹر ہے۔زر خیز زمین ہے۔امروہ سے چاروں طرف پختہ سڑکوں کا جال بچھا ہوا ہے۔ جومرکزی راجد حانی دیلی اور اطراف کے اصلاع مراد آباد، رامپور، بدایوں، بجنور، میرٹھ، بلند شہرے ملاتی ہیں۔

20 ہے ۱۵ سنٹی میٹر تک بارش ہوتی ہے۔ امروہہ کی تہذیب وتدن ، زبان ولباس دہلی الکھؤ ،حدر آباد (دکن) ،علیکڑھ سے متاثر ہے۔ شیروانی مخصوص لباس ہے۔ امروہہ اردو کا گہوارہ ہے۔ امروہہ کی موجودہ آبادی دولا کھ پرمشتل ہے۔جس میں مسلم آبادی 20 نیمد ہے۔

امروہه کی تاریخ

سلطان قطب الدین ایج ۲۰۲ه نے اپنے دور حکومت میں امرو بہ کا حاکم مثم الدین التم کومقرر کیا۔ اس زمانے میں امرو بہ سنجل ، بدایوں ایک بی ڈویژن سے۔ جس پر گورنر مقرر کیا جاتا تھا۔ سلطان مثم الدین التم فی ڈویژن سے۔ جس پر گورنر مقرر کیا جاتا تھا۔ سلطان مثم الدین التم المدین الم والایت الم المرو بہ کو ولایت امرو بہ کو ولایت امرو بہ کو الدین معدود ۲۳۰ ہے کے زمانے میں امرو بہ کا حاکم امرو بہ کا اللہ ین تھا۔

امروہہ کے صدیقی خائدان میں عہد اوقفاۃ ہیشہ رہا۔ پہلے قامنی (حاکم) قامنی نظام الدین صدیقی تھے۔جن کو دبلی سے منصب تضا امر وہدوسنجل ملا۔

الدین بلبن ۱۹۵۳ ه پس سلطان ناصرالدین محود ، راجیوتوں کی شورش کی سرکوبی کے الے امرو بہ آیا۔ وہ ایک نیک سیرت اور درویش صفت بادشاہ تھا۔سلطان غیاث الدین بلبن ۱۹۵۷ ه پس مفسدوں کی سرکوبی کے لئے امرو بہ آیا۔ ای نے قاضی نظام الدین کوعہد و تضاۃ پر امورکیا۔ ۱۹۵ ه پس سلطان بلبن کے زبانے پس ملک امیر علی حاتم خان امرو بہ کا حاکم تھا۔ امیر خسروای حاکم کے دامن سے وابسة سے۔سلطان بلبن کے زبانے پس اعز الدین خور، حاکم امرو بہ مقرر ہوا۔ ای کے نام پر محلہ چاہ خوری ہے۔معزالدین کیتباد ۲۹۲ ه نے قاضی العرائلہ صدیقی کوعہد و تضاۃ پر مامور کیا۔ جوقاضی نظام الدین کیتباد ۲۹۲ ه نے قاضی العرائلہ صدیقی کوعہد و تضاۃ پر مامور کیا۔ جوقاضی نظام الدین صدیقی کے لڑکے ہے۔سلطان معز الدین کیتباد کے زبانے میں امرو بہ کیا حاکم ملک عزر سلطان ہوا۔ ای حاکم کے زبانے پس مجد کیتباد تھی ہوئی۔ اس میں مدرسہ حزیبا ورودارالا تامہ بھی تھا۔ مدرسہ وخانتاہ کا اب کوئی وجو و تبیل مجد کیتبادامرو بہ کی قدیم جامع مجد تھی ۔بعد بیل میں میجد بھی صدوکی نام پرموسوم ہوگئی۔ کیتبادامرو بہ کی قدیم جامع مجد تھی ۔بعد بیل مناوں کا افتر بجنور کی جنوبی ست سے کیتبادامرو بہ کی قدیم جامن مجد تھی کے زبانے بیل مغلوں کا افتر بجنور کی جنوبی ست سے علاء الدین ظلی کے زبانے بیل مغلوں کا افتر بجنور کی جنوبی ست سے علاء الدین ظلی کے زبانے بیل مغلوں کا افتر بجنور کی جنوبی ست سے والایت امرو بہ پر جملہ آور بوا۔ علاء الدین ظلی کے دریاعظم ملک کا فور نے مغلوں کو

رام گنگا کے کنا ہے فکست دی۔سلطان علاء الدین خلجی کا لڑکا شمرا وہ خضر خان امروہ ہد فکار کھیلئے آیا تھا۔ ساتویں صدی ہجری میں تا تاری مغلوں نے دنیا کو فتح کرنے کے لئے منگولیا سے طوفانی شکل میں اسلامی مما لک خوارزم شاہ ، بخارا، ترکستان ،عراق ، افغانستان ،عرب کوروند ڈالا۔ پھر بے لئکر ہندوستان آیا۔ تا تاریوں نے علاء الدین خلجی کے زبانے میں ہمروہ ہے میں امروہ ہر پرحملہ کیا۔اس زبانے میں امروہ ہے چھاؤنی تھا۔رہب مدی کورام گنگا بھی کہتے ہیں۔

امروہہ میں عہدو قضاۃ صدیقی خاندان میں رہا، کین سلطان محمد تعلق اسرام اسرامی میں میرطی بن سیدشاہ شرف الدین شاہ ولایت قاضی مقرر ہوئے۔

ابن بطوطها مرومه آيا

اسلامی دنیا کاعظیم سیاح ابن بطوطه اندلی ،ایشیاء ،افریقه اور ممالک اسلامیه کی سیر کرتے ہوئے دیلی آیا اور سلطان محمر تغلق کے تھم سے امرو ہمآیا۔اس نے امرو ہمہ میں دو ماہ قیام کیا۔ میں شہور عرب اندلی سیاح ابن بطوطه اسم کے میں امرو ہمآیا۔اس نے شاہ محمد ٹانی صدیقی جد شتم شاہ عبد الہادی صدیقی سے ملاقات کی۔اس نے اپنے سفرنا ہے میں امرو ہمہ کے بارے میں کھا ہے۔

" بُلْدُه أُ صغيرة جميلة " يعني امروبه ايك جهونا خوبصورت شهر ب-

ابن بطوطہ جب امرو ہم آیا تو شاہ ولایت کے فرزندا کبرامیرعلی یہاں کے قاضی تھے اور عہد و تضاہ پر مامور تھے۔ جواس زمانے میں حکومت کے متراوف تھا۔ قاضی امیرعلی کا من وفات قاضی امیرعلی کا من وفات کا میں ایس میں باتی ندر ہا۔ قاضی امیرعلی کا من وفات کا انتقال کے بعد عہد و تضاہ والے ہم امرو ہم آیا تو دو سال قبل شاہ ولایت کا انتقال 200 ھے۔ ابن بطوطہ جب امرو ہم آیا تو دو سال قبل شاہ ولایت کا انتقال 200 ھے۔ میں ہوچکا تھا۔ اس لئے اس کی ملا قات شاہ ولایت سے نہیں ہوگی۔

امروہہ کی تاریخ

سلطان محمر تغلق کا انقال۷۵۲ه مطابق ۱۳۳۲ه میں موا۔ سلطان فیروز

شاہ تغلق کے زمانے میں امرو ہہ کا حاکم ملک محمود بک شیر خان تھا۔سید خضر خان با دشاہ نے ۸۲۲ مطابق ۱۳۰۲ء میں امرومہ کو مفسدین سے یاک کیا۔۸۸۳ مطابق ۱۳۲۳ و میں بہلول لودھی تخت نشین ہوا۔ سلطان سکندرلودھی ۹۰۵ ھرمطابق ۱۳۸۵ و میں سنجل آیا اور امرو ہہ بھی آیا۔ شکار و چوگان اطراف میں کھیلا اور امرو ہہ میں قیام کیا۔لودھی خاندان کے آخری حکمران ابراہیم لودھی کو ۹۳۲ ھ مطابق ۱۵۱۲ء میں بابر نے ککست دی۔ شہنشاہ بابر نے ابتدائی دور میں امروہہ وسنجل میں قیام کیا۔مغل با دشاه ها يول يعني شنراده خرم جو با بركابيثاتها، شكار كھيلنے امرو ہدآيا اورايا م شنرا دگي ميں امرو ہد میں مقیم موا۔ شہنشاہ اکبرنے ۷۷۷ حد میں خاندان صدیقی کومواضعات عطا کیئے ۔عہد جہا تگیری میں امرو ہدوسنجل ایک ہی حاکم کے تحت رہے۔عہد شاہجہاں مِن شِخ الحديث مولانا عبدالسيع صديق موئے - بيمحدث ٨ ٤٠١ ءعهد شا بجهاں ميں تھے۔مرادآ بادشمزادہ مراد کے نام پر ہے۔ بعهدشاہ فرخ سیر بادشاہ سااہ مطابق ٤٠ ١١ء عمّا دالدوله كومرادآ بادكا گورزمقرر كيا اور ٥٨ ١١ ءمطابق ١١٢٨ هيس نظام دكن كے مورث اعلى نظام الملك آصف جاہ اول ،مراد آباد كے كورزر ہے۔محمد شاہ بادشاہ کے زمانے میں مرموں نے امرومہ پر حلے کئے۔ 1100ھ/120ء میں نواب علی محمہ خان روہیلہ ،مورث اعلیٰ نوابان رامپور نے شاہی افواج کو فکست دی اورمرادآ باد،امرو به متنجل براينا قبضه جماليا ـ رامپوراور بدايون بھی اس میں شامل ہو گئے اور بیا علاقہ رومیلکھنڈ کہلایا ۔نواب علی محمد خان رومیلہ کا انتقال ۱۱۲۵ ھ مطابق ۳۵ کا و میں ہوا۔ اس کے بعد حافظ رحت علی خان رومیلہ صدر ہوئے اور سید سالا ر · نواب دوندے خال رومیلہ تھے۔اصل اقترار دوندے خال رومیلہ کے ہاتھ میں تھا۔نواب دوئدے خان کا انقال ۱۱۸ سے ۱۱۸ میں ہوا۔ان کا اقترار ہیں سال ر ہا۔ان کے انقال کے بعد روہیلوں کی طاقت کزور پڑمٹی۔اس زمانے میں شاہ عبدالباری چشتی امروہ ہے مشہور بزرگ تھے۔ ۱۱۸۸ ھ/ ۲۷ ء میں فیض اللہ خان پرنواب دوندے خال روہیلہ کورا مپور کی جا گیر دی گئی۔ بقیہ علاقہ روہیلکھنڈ ،نواب

اودھ کے تحت آیا اور نواب شجاع الدولہ اس علاقے کے حاکم ہوئے۔

۱۱۸۸ه ۱۲۱۱ه ۱۲۱۱ه ۱۲۱۱ه ۱۲۹۱ و ۱۲۹۱ و ۱۲۹ و ۱۲۱ و ۱۲۸ فیا تیم سال تک اس علاقے میں نوابان اور دی حکومت رہی۔ بریلی ، بدایون ، مراد آباد تین ضلعوں میں روہیلکھنڈ کو تقسیم کیا گیا۔ نواب اور دی نے ۱۲۱۱ در ۱۲۹ کا وکو بالعوض اخراجات ، فواج کے رومیلکھنڈ کا وسیع علاقہ جس میں مراد آبا وجھی شامل تھا، ایسٹ انڈیا کمپنی کو دیدیا اور مراد آباد ضلع کا صدر مقام رہا۔ مسٹر ڈبلیولیسٹر W. Laster پہلے کلکٹر موئے۔

امیرخان جونب کے لیاظ سے سلارز کی پٹھان تھے اور بعد کونواب ٹو تک کہلائے۔ نواب ٹو تک امرو ہہ کے قریب ۱۲۱۹ھ/ ۹۹ کاء میں ابراہیم پور کے میدان میں انگریزوں سے نکرائے۔

ایسٹ انڈیا کمپنی نے ابتدائی دور میں انگریزی فوج کی چھاؤنی امرو ہے میں قائم کی ۔ بعد میں یہ چھاؤنی امرو ہے میر ٹھنتل ہوگئ۔

امروہہ بیں میر تھے اور وبلی کی خبریں پہنچنے کے بعد کارئی کے ۱۸۵۵ مطابق الاک کا ۱۲۵ ہے کو امروہہ کے عما کدین شہر نے مشاورت کی اور درگاہ شاہ ولایت میں جمع بوئے ۔ جلسہ بیں سید علی مظفر خان گھڑیال والے، میر بنیا دعلی پیرزاوہ ، مولوی کریم بخش عباسی ، سید رمضان علی کڑہ فلام علی ، سید محمد حسین مجا پونے مولوی گلزار علی ، خاندان شاہ عبد البها دی ، خاندان سید محمود در بارکلان نے شرکت کی ۔ شاہ ولایت بیس مجاہدین کی پہلی میٹنگ کارمئی کے ۱۸۵۷ء کو جوئی ۔ اس جلسہ مشاورت میں طے پایا کہ اگر اگریزوں کا اقتد ارخود سنجال لیا جائے ۔ بی جلسہ مشاورت ای طرح کا تھا جس طرح تھا نہ بھون افتد ارخود سنجال لیا جائے ۔ بی جلسہ مشاورت ای طرح کا تھا جس طرح تھا نہ بھون میں بجاہدین آزادی نے منعقد کیا تھا۔ ۱۳ مراد آباد پر اگریز ل کا قبنہ ہون میں بجاہدین آزادی نے منعقد کیا تھا۔ ۱۳ مراد آباد پر اگریز ل کا قبنہ ہو چکا تھا۔ مراد آباد کا ایک کلکٹر اسٹر پی تھا۔ اس کے نام پرعلیکڑھ میں اسٹر پی ہال

امراءاورسر برآ وردہ افراد نے کوشش کی کہ امرو ہہ میں اسلامی حکومت قائم کرلیں۔
لیکن ناکا می ہوئی۔ امرو ہہ پر جاٹوں کا حملہ ہوا۔ اہل شہر نے جاٹوں کا مقابلہ کیا۔
جاٹوں کو حکست ہوئی کہ پھر بھی جاٹوں کو حملہ کرنے کی ہمت نہیں ہوئی۔اس زیانے
میں مراد آیا د کا کلکٹر ہے ہے گرانٹ ونسن تھا۔

امروہ پر نواب رامپور اگریزی حکومت کی طرف سے نتظم تھے۔انھوں نے پورے ضلع کا انظام اپنے ہاتھ میں لیا۔ باغیان امروہ کی جائیدادیں ضبط کیں۔ ان میں سید شبیر علی خان ، شیخ محمہ انفنل صدیقی ، درویش علی خان کے نام ہیں۔ جن کی اطلاک ضبط ہوئیں۔امروہ ہے کے نواح میں سالا رمسعود غازی نے مجاہدانہ حملے کیئے جہا داسلامی میں یہاں کے مجاہدین نے حصہ لیا۔

آپ کے ساتھ کے شہداء کے مزار امرو بہدی میں ہیں۔ اس میں جمنڈا شہید مشہور ہیں بعورے خان شہید متصل امرو بہدر بلوے اشیشن بھی انہی میں سے تھے۔ لاخ خان شہید بھی اس میں سے تھے۔ امرو بہداور اس کے نواح میں شخ سالا راور ان کے خان شہید بھی اس میں سے تھے۔ امرو بہداور اس کے نواح میں شخ مجیرالدین اور ان کی اولا دکو بڑی مقبولیت حاصل ہوئی۔ شخ مجیرالدین کے بیٹے شخ مجیرالدین اور انھوں نے وہاں سکونت اختیار کرلی اس کے حافلاف کور جب پور میں جا گیر لی اور انھوں نے وہاں سکونت اختیار کرلی اس کے علاوہ کے محام او کی جنگ آزادی میں امرو بہہ کے بزاروں مجاہدین نے جنگ آزادی میں میں اپنی جانیں نچھاور کیس۔ سزائیں پائیں اور تحریک آزادی کو جاری رکھا۔ امرو بہ کے مجاہدین نے جنگ آزادی میں بڑھ پڑھ کر حصہ لیا۔ اس تحریک آزادی میں خاندان ہا دو یہ کے علاوہ بہت کی مسلم نظیمیں مثلاً خاکسار، احرار، جمیعت العلماء، تحریک خلافت ، کا تکریس، مسلم لیگ نے تحریک آزادی میں حصہ لیا۔ جبلیں بحریں۔ غرض خلافت ، کا تکریس، مسلم لیگ نے تحریک آزادی میں حصہ لیا۔ جبلیں بحریں۔ خرض امرو بہدکی سرز مین سے جنگ آزادی کا بگل بجایا گیا اور تحریک آزادی کا رزولیوش یاس ہوا۔ بالا خرے میں قبد غلامی کی زنچریں کئیں اور تحریک آزادی کا رزولیوش یاس ہوا۔ بالا خرے میں قبد غلامی کی زنچریں کئیں اور ملک آزادہوا۔

امرو ہدائی گنگا جمنی تہذیب کے لئے منفر دمقام رکھتا ہے۔ ہندومسلم، شیعہ نی ، بریلوی دیو بندی سب مل جل کررہتے ہیں۔ فرقہ واریت کے اس دور میں

امروہہ بورے مک کے لئے مشعل راہ رہا۔

غرض امرو به بمیشہ مخلف تح یکوں کا گہوارہ رہا ہے۔ روحانی تعلیمات کا مرکز رہا ہے۔ امرو به بیسے مخلف تح یکوں کا گہوارہ رہا ہے۔ امرو به بیل سید احمد سخ رواں ،سید شرف الدین شاہ ولایت ، شخ عبدالجید صدیقی المعروف به زعرہ پیرسبروردی امرو بوی ، حضرت ابوالتی المعروف شاہ سید بین بدرچشی ، شخ چائلدہ لمعروف بہ شخ چاہ مولانا شاہ سید عضدالدین جشی مولانا پیشی مولانا میں ماری ،شاہ عبدالباری ،حضرت شاہ گھای چشی ،شاہ تیام الدین چشی مولانا سیدا حمد سن محدث کے مزارات چاروں طرف بھیلے ہوئے ہیں۔ان کا فیض روحانی جاری ہے۔

غرض امروہہ کو ہرز مانہ میں مرکزیت حاصل رہی۔علاء مشائخ کا مرکز رہا۔
امروہہ کے خطیب و ذاکر ، مناظر و واعظ ملک کے دوسرے حصول میں سرگرم رہے۔
امروہہ کوعلم طریقت ،شریعت ،علم تصوف میں بھی بڑا مقام حاصل ہے۔ یہال ملک
کے عظیم بزرگ مشائخ ،علاء ،اطہار،اویب و نقادو شاعر پیدا ہوئے۔مشہور طبیبول
سے امروہہ خطہ بونان کہلایا۔اب میں ان مشائخ میں شاہ ولایت اور طبیبول کے فاعدان کا ذکر کرتا ہوں۔

شاه ولايت ۲۲۳ هتا ۳۹ کـ ه

سید شرف الدین شاہ ولایت بعہد غیاث الدین تغلق ۲۱ھ-۲۵ھ امرو بہ آئے۔ ان کا سلسلۂ نسب امام علی نتی سے ملتا ہے۔ شاہ ولایت کے دو بیٹے سے۔ ا-قاضی امیر علی کا نام علی تھا۔ وہ قاضی شہر بلکہ حاکم شہرامرو بہ تنے۔ آمیر، حاکم کے معنی میں ہے۔ قاضی امیر علی کے دو بیٹے تئے۔ امیر، حاکم کے معنی میں ہے۔ قاضی امیر علی کے دو بیٹے تئے۔ اسید اشرف جہا تگیر جولا ولدر ہے۔ دوسرے سیدمجمد من سے نسل چلی۔ قاضی امیر علی کے بعد عہد و تفاق آن کی نسل میں باتی ندر ہا۔ متولیوں کا خاعدان ہوا۔ شاہ ولایت کے بعد عہد و تفاق آن کی نسل میں باتی ندر ہا۔ متولیوں کا خاعدان ہوا۔ شاہ ولایت کے بسر خور دسید عبد العزیز

کے تمن بیٹے تتے۔ بڑے بیٹے سیدابدال، لاولد تتے۔ دوسرے بیٹے سیدمجدالدین کی اولا دسنجل میں ہے۔ انھیں میں سید کمال مولف اسرار یہ ہوئے۔ ن کی تاریخ ا سرار میہ ۲۹ ۱۰ ه کی ہے۔ جوامروہ ہی تاریخ پرمتند حوالہ مجی جاتی ہے۔ شاہ ولایت کے پسرخور دسید عبدالعزیز کے تیسرے بیٹے سید راجا کی اولا دہیں میرعدل اور سید مبارک کا خاندان مجیح النب ہے۔امام علی نتی اور ان کی اولا دکی سکونت عراق میں تمی ۔ واسط ایک شمر کا نام ہے۔ جو کہ کوفہ اور بھرہ کے درمیان ہے ۔ مقام واسط عراق میں ہے۔ای سے واسطی نبت ہے۔تاریخ واسطیہ ۱۳۲۲ھ کی ہے۔اس کے مولف سیدرجیم بخش نقوی محلّه قاضی زادہ میں سے تھے۔ بیر کتاب بھی امرو ہہ کی تاریخ يرحواله مانی جاتی ہے۔ ثناہ ولايت کی ولا دت ۲۵۳ ھاور وفات ۳۹ سے ہے۔ ثناہ ولایت کی بیدائش قصبہ سوہدرہ ضلع محوجرانوالہ (چناب کے کنارے) پنجاب میں مو کی ۔ شاہ ولایت ، بہا والدین ذکر یا ملیانی کے خانوا دے سے فیض یا فتہ تھے۔اس لئے میہ خیال کہ شاہ ولایت براہ راست شخ شہاب الدین سہرور دی کےمرید تھے۔ میہ تصحیح نہیں کیونکہ شخ شہاب الدین سمرور دیٰ کی ولا دت ۵۳۷ ھاور من وفات ۲۳۲ ھ ہے۔عوارف المعارف ان کی کتاب ہے۔ بغداد میں مدفون ہیں۔ البتہ مین بہا والدین ذكرياماتى ان كے مريد تھے۔ بہا والدين ذكرياماني ٥٧٨ه من بيدا ہوئے۔ اور ۲۹۲ ھے ٹس انتقال ہوا۔ شاہ ولایت کا قیام ملتان میں رہا۔ وہیں ہے آپ امرو ہمہ آئے۔اس کئے میہ بات درست ہے کہ شاہ ولایت سمرور دیہ بلیلے سے تعلق رکھتے تھے اور بہا والدین ذکریا کے خانوا دے سے فیض یاب تھے۔

شاہ ولایت اپنے والدسیدعلی کے ساتھ امرو ہد آئے تو ان کی عمر پچاس سال تھی۔ دامن کوہ میں عبادت گزار ہوئے۔ امرو ہدآ کرشاہ ولایت آبادی کے اعدر ندر ہے بلکہ جنگل میں مناظر فطرت کے ساتھ عبادت اللی میں معروف رہتے سے ۔امرو ہدمیں جہاں ان کا مزار ہے۔ وہی ان کی عبادت گاہ تھی۔ شاہ ولایت علوم ظاہری و باطنی میں کامل تھے۔ ان کے اوپر استغراق کا عالم طاری رہتا تھا۔ تا بناک

چہرے نے نورعبادت اور جلال الہی ظاہر ہوتا تھا۔ اپنے دقت کے بڑے صوفی بزرگ تھے۔ آپ کا چہرہ منور تھا۔ شاہ ولایت کے پسر خور دسیدعبد العزیز کے تیسرے بیٹے سید را جاکی اولا دہیں سید میر عدل گور نر سندھ ہوئے۔ ان کا مزار بھر (سندھ) کے برانے قلع میں ہے۔

بہر کیف بیہ حقیقت ہے کہ شاہ ولایت نقوی الواسطی اور سی حنی سہرور دی تھے۔شاہ ولایت کے ایک چھوٹے بھائی ،سیدمحمود سالار تھے۔جن کی اولا دہیں قاضی زادہ کے نقوی سادات ہیں۔(۹۳)

پیرز ا دوں کا حکیموں کا خاندان

فائدان رضوبه کے مایة تا زاطباء میں میرے چھوٹے دا دا حکیم سید حامد حسن رضوی کا نام آتا ہے۔ جوریاست حیدرآبادوکن میں اضرالا طباء اور نظام حیدرآباد کے طبیب خاص تھے۔آپ کو طب جدید وقدیم کے علاوہ فلیفہ والہیات میں بصیرت و درک حاصل تھا۔ وہ میرے دا دا سید العلماء مولا نا سید احمد حسن محدث کے شاگر د تے۔جوان کے بدے بھائی تے۔ علیم ماحب مرحوم کا شار قابل اطباء میں ہوتا ہے۔ انھوں نے ذیابطیس کا کا میاب علاج کیا۔ان کی علمی یا دگاروں میں ایک رسالہ مرض طاعون پر ہے۔ جوشائع ہو چکا ہے۔ دوسری تصنیف تو از ن علوم قدیمہ وجدیدہ ہے۔ تیسری تعنیف طب مشرقی پر ہے۔ان کے مشہور اختراعی مرکبات میں ا۔حب انسیر رّياق مليريا،٢- حب انمير ذيابطِس،٣- حب رّياق طاعون،٣- مغرح اعظم عثاني، ۵ معجون اسيرالبدن اور ۲ معجون حفظ حمل ہے ۔ فخر الاطباء حكيم سيدمحمود حسن رضوی بھی خائدان رضوبہ کا روثن و ماغ تھے۔ وہ طبیہ کالج دبلی میں پروفیسر تھے۔ سے الملك حكيم اجمل خان دہلوي كي خصوصي دعوت پر بجو پال سے دہلي آئے۔اس سے بل وہ ریاست بھویال کے حکیم تھے۔انسوس ہےان کا انتقال جوانی ہی میں ہو گیا۔ (۹۳) تاریخ امغری مولفه سیدامغرهسین نقوی ۱۲۹۱ هرمطابق ۱۸۷۸ و

سادات رضوبیا مرو ہہ کی ایک شاخ حکیموں کا خاندان کہلاتی ہے۔ اس میں حکیم بخش اللہ بڑے پائے کے طبیب تنے اور امرو ہہ میں طب کے بانی تنے ۔ حکیم بخش اللہ شاہ احمہ کی اولا دہیں ۔ جوشاہ ابن کے دوسرے فرزیر تنے ۔ آپ آ صف الدولہ والی اودھاور نواب فیض اللہ خان والی را مپور کے طبیب خاص کے عہدے پر مشمکن ہوئے ۔ را مپور میں وفات ہوئی ۔ لیکن وصیت کے مطابق امرو ہہ روضتہ شاہ ابن پر تدفین ہوئی ۔ آپ کی بعض تالیفات اور حواثی بھی تنے ۔ جن کا تذکرہ افسرالا طبا حکیم احمد سعید نے اپنی تصنیف تعلیقات سعید بید میں کیا ہے۔ لیکن وشیروز مانہ سے طبی بیاضوں کے علاوہ کچھ باتی نہ رہا۔ آپ کی ایک تصنیف علاج الصبیان باتی رہ گئی ہے۔ آپ کے بعد آپ کے ایک شاگر درشید حکیم مجمعلیم صدیقی امروہوی کا تقررہوا۔ جس سے محملہ چلہ کے خاندان اطباء کا آغاز ہوتا ہے۔

کیم سیر بخش اللہ رضوی کے فائدان بیں کیم سید حسن عمری کا فائدان آتا ہے۔ پیر زادوں بیں کیم عمری کا فائدان بہت مشہور ہے۔ کیم حسن عمری رضوی، کیم بخش اللہ رضوی کے صاحبزاد ہے اور جائشین تھے۔ بہت جلد شہرت حاصل کی۔ یہاں تک کہ ریاست ٹو تک کے طبیب فاص مقرر ہوئے۔ ہوایہ کہ تواب امیر فان بہا دروائی ریاست ٹو تک مرض استقاء بیں جنال ہوئے۔ تمام اطبائے وقت علاج میں ناکام ہو بچکے تھے۔ تو نواب صاحب نے کیم عمری کا علاج کیا اور وہ ایک ہفتہ میں شفایا بہو گئے۔ تو نواب صاحب نے اس کے صلے میں سوالا کھرو بے دو ہاتمی مع فی شفایا بہو گئے۔ تو نواب صاحب نے اس کے صلے میں سوالا کھرو بے دو ہاتمی مع فرنگار ہووج ، جا گیرا ورخلعت اور یا کئی عطاکی۔

آپ کا انقال بھی ٹو تک میں ہوا۔لیکن نعش امر دہدلا کر روضہ شاہ ابن پر تد فین ہوئی۔آپ کی حذاقت فن کا اعتراف اس سے کیا ہوسکتا ہے۔اس طبی خائدان کا نام آپ کے نام سے وابستہ کردیا گیا ہے۔اور اس کو خائدان عسکریہ کے نام سے یا دکیا جاتا ہے۔

عکیم عسکری کے بڑے صاحبزادے حکیم سیدا کبرعلی رضوی بڑے عبادت

گزاراور ذی الر شخصیت کے مالک تھے۔ کالی کھانی کے علاج میں فاص شہرت رکھتے تھے۔ نواب رامپور اور نواب ٹو تک ہے آپ کے فاص تعلقات تھے۔ گر کبھی کی نواب کی نوکری نہیں گی۔ علیم عشری کے دوسرے صاجزادے علیم سید نارعلی رضوی میرے بارعب طبیب تھے۔ آپ نہایت عیش وعشرت کے ساتھ امیرانہ ٹھاٹ سے رہتے تھے۔ نواب وزیر فان کے اصرار پر ریاست ٹو تک کے علیم مقرر ہوئے۔ لیکن چھیاہ وطن اور چھاہ ٹو تک میں رہتے تھے۔ آ مدور فت پاکی میں ہوتی تھی چوہیں کہار علاوہ دیگر ملاز مین اور خدمت گاروں کے آپ کے ساتھ ہوتے تھے۔ پھر آپ امرو ہہ ہی میں رہنے گئے۔ اور فدمت گاروں کے آپ کے ساتھ ہوتے تھے۔ پھر آپ امرو ہہ ہی میں رہنے گئے۔

آپ ہی کا مرتب کردہ مطب سارے خائدان رضوی میں رائج ہے۔ عیم سید احمد سعید افسر الا طباء ریاست حیدرآ باد دکن ، عیم سید اکبرعلی رضوی کے بڑے صاحبزادے تھے۔ عیم عسکری کے پوتے تھے۔ عربی ادب میں آپ کو خاص مہارت تھی فن طب میں آپ کو سیناو فارا لی کا ہم پلہ کہا جاتا تھا۔ آپ کی آٹھ نے تھے۔ بیں۔ ہیں۔ ان میں سے چھے یہ ہیں۔

ا-تشخيص كامل ٢-معيار سعيديه ٣-شرح اسباب ١٣-معيار الاطباء

۵- مدارالعلاج ۲ - تعلیقات سعیدییه -

ان میں شخیص کامل کی ہزار صفحات پر مشتل ہے۔

یہ طب نظری میں ایک بلند پایئے کتاب ہے۔ آپ نے اس میں متشابہ
امراض کے فرق کو بیان کیا ہے۔ آپ ریاست حیدر آباد کے پہلے افسرالا طباء تھے۔
آپ نے مرض جذام پر بھی رسالہ لکھا تھا۔ تھیم سیدا کبر علی رضوی کے صاحبزاد ہے تھیم
زین العابدین ان کے صاحبزاد سے تھیم سید آل محمد رضوی عرف تھیم منومیاں لائق
طبیب تھے۔ تھیم سیدعلی حن رضوی ، تھیم سید نا رعلی کے دوسرے صاحبزادے تھے۔
ریاست ٹو تک میں اپنے والد کی جگہ پر جانشین مقرر ہوئے۔ یمین الدولہ نواب محملی
خان واکی ٹو تک نے آپ کا تھیم صاحب موصوف کی جگہ پر تقرر کیا۔ نواب صاحب

آپ کا بہت لحاظ کرتے تھے۔ آپ کی تصانیف میں علاج نسواں اور موتی جمرہ کا علاج ہے۔ تکیم ظہور الحق امر وہوی ، حکیم مبدی میاں ٹوئی ، حکیم سید نور احمد رضوی آپ کے شاگر دان ہیں۔

عیم سید ابن حن رضوی ، کیم سید نار علی کے سب سے چھوٹے صاحبزادے تھاور کیم طفیل حن کے والد تھے۔ بیں سال تک اپنے والد کیم سید نار علی سے مطب سیھا اور ان کی زندگی بحر کے تجربات کے وارث قرار پائے۔ حمیات مرکبہ، امراض سوداویہ اور ان امراض مُزمنہ بیں زبردست شہرت کے مالک تھے۔ صوبہ یو پی کے امراء، داجگان، نواب اور دکام آپ کی طبی قابلیت کے معترف تھے۔ پنڈت موتی لال نہروسا بی صدر کا تکریس سے آپ کے بہت تعلقات تھا ور پنڈت بی آپ سے بہت اعتادر کھتے تھے۔ ۱۹۳۷ء میں جب پنڈت جو اہر لال نہروا مروبہ بیٹر سے بہت اعتادر کھتے تھے۔ ۱۹۳۷ء میں جب پنڈت جو اہر لال نہروا مروبہ تشریف لائے تو اپنے والد کے خطوط کو دیکھ کرچشم برنم ہو گئے۔ فائدان عسکریہ کتر باتی ذخیرہ آپ کو حاصل ہوا۔ جو کیے مطفیل جن کو طا۔

تحکیم سیدعلی احمد رضوی ، تحکیم سید نثار علی رضوی کے پوتے تھے۔ حذاتت و طبابت میں بڑی شہرت رکھتے تھے۔ان کا انتقال ۱۳۵۲ھ میں مرض طاعون میں ہوا۔ تحکیم سید سلطان احمد رضوی ، تحکیم سیدعلی احمد رضوی کے صاحبز ادے تھے۔ بڑے قابل تھیم تھے۔

امروہہ میں رضوی خاندان کے علاوہ اور بھی بہت سے طبیب ہوئے جو
آ سان طب پرآ فاب و ماہتاب ہوکر چکے ۔ ان میں بابائے طب کیم فریدا حمیاں کا
نام سرفہرست ہے۔ جومیرے داداسیدالعلما ومولا ناسیدا حمدت کے شاگر دہتے اور طبیہ
کالج دبلی کے پرٹیل تھے۔ والیاں ریاست اور رؤسائے ہند آپ کی بڑی قدر کرتے
سے مسے الملک کیم اجمل خان نے آپ کو خاص طور سے اپنے طبیہ کالج دبلی میں پرٹیل
مقرر کیا۔ ای طرح کیم امین الدین بھی میرے داداسید العلماء مولا ناسید احمدت
محدث کے شاگر دیتے۔ وہ بھی طبیہ کالج دبلی میں پروفیسراور نائب پرٹیل مقرر ہوئے۔

محلّہ چلہ میں تھیم فرحت اللہ امرو ہہ کے فائدانی اور مشہور طبیب تھے۔ان کے ہزرگ تھیم مجر حکمت اللہ صاحب نواب رامپور کے طبیب خاص تھے اور امراض کہنہ کے علاج میں بینظیر تھے۔ وروگردہ،سل، وق، تپ کہنہ کے مریضوں کا خاص علاج کرتے تھے۔ آپ کے جانشین حکیم فرحت اللہ تھے۔ تھے۔ آپ کے جانشین حکیم فرحت اللہ تھے۔ تھیم فرحت کے لڑکے حکیم سعادت اللہ اور حکیم میانت اللہ تھے۔

امرد ہہ میں شاہ عبدالہادی کے خاندان میں کیم عبدالسلام صدیقی متونی اور ہہ میں شاہ عبدالہادی کے خاندان میں کیم عبدالسلام صدیقی متونی کے بڑے لڑکے اس ۱۳۱۹ء مطابق ۱۳۲۹ھ بڑے تا بل کھیم تھے۔ وہ کیم مرحیم اللہ صدیقی کے بڑے لڑکے سے ۔ کھیم عبدالسلام ، حن صورت ، حن سیرت کے مالک ذکی وجا ہت طبیب تھے۔ فن طب میں ارسطو کے زمان اور افلاطون ٹانی کہلاتے تھے۔ یو پی کے نواب راجدان سے علاج کراتے تھے۔ خاص طور سے وہ نواب چھتاری کے معالج تھے۔ کیم رحیم اللہ صدیقی کے حسب ذیل جا رہیے تھے۔

ا- حكيم عبد السلام صديق ٢ - حكيم عبد الحكيم ٣ - حكيم عبد القيوم صديق ٣ - حكيم عبد العمد صديق

ان بیں تکیم رحیم اللہ کے دوسرے بیٹے تکیم عبدالکیم صدیق ۱۹۰۹ء تھے۔ وہ بھی نہایت حسین وجمیل سروقامت تھے۔حسن صورت اور حسن سیرت بیں کیکا تھے۔ حکیم عبدالکیم صدیق کے تین فرز کدتھے۔جوبہ ہیں:

ا - ضيا والحق ٢ - حكيم ظهورالحق صديقي ٣ - حكيم احسان الحق صديقي

ان میں علیم ظہورالحق صدیقی اور علیم احسان الحق صدیقی دونوں میرے دادا سیدالعلماء مولانا سیدالحرحن کے شاگر دیتھے۔ بیلوگ بھی اپنے اجداد کی طرح نوابان ریاست چھاری کے معالج تھے۔ علیم احسان الحق کے بیٹے علیم اسلام الحق صدیقی سے یعیم رحیم الله صدیق کے چوتھے بیٹے علیم عبدالعمد صدیقی 19۲۵ء۔ پیرجی علی جان کے داباد تھے۔ علیم عبدالعمد کی دومری شادی میں انساء سے ہوئی تھی۔ جوسید شاہد حن رضوی

کی بمشرہ تھیں۔ حکیم عبدالعمد کے پوتے درویش احمد مدیق تھے۔ جو حکیم بدرالاسلام مدیق ابن حکیم عبدالعمد کے لڑکے تھے۔ درویش بھائی کی شادی بمشیرہ اکرام الحق سے ہوئی تھی۔

خرض امر د ہما ہے مشہور حکیموں سے خطہ یونان کہلا یا۔ امر د ہم کی سرز مین سے مشائخ ، علاء ، صوفیاء ، اطباء ، ادباء اور شعراء پیدا ہوئے۔ شریعت میں سرز مین سے مشائخ ، علاء ، صوفیاء ، اطباء ، ادباء اور شعراء پیدا ہوئے۔ شریعت میں امر د ہمہ نے ہمیشہ ایک صالح اور صحت مند نظریہ کو اختیار کیا۔ شعری د نیا میں بھی امر د ہمہ نے تا کدانہ رول ادا کیا۔ د بلی اور لکھؤ دونوں اسکولوں کی شاعری امر د ہمہ کی مرہون منت ہے۔

امروہ بہتمرنی اعتبارے ایک انفرادی مقام رکھتا ہے۔ شائنگی میں لکھؤکا ہمسر ہے۔ زبان و بیان میں دہلی کا رنگ نمایاں ہے۔ اس کے علاوہ امروہ بہ مختلف تحریکوں کا گہوارہ رہا۔ روحانی تعلیمات کا مرکز رہا۔ میں نے تفصیل سے امروہ بہ کا تاریخ اور یہاں کے خانوادوں سے اس لئے بحث کی تا کہ قارئین کو یہ معلوم ہوجائے کہ میرے دادا سید العلماء سید احمد حسن محدث جس سرز مین امروہ بہ سے تعلق رکھتے ہے۔ اس کی علمی ، تاریخی اورروحانی اجمیت کیا ہے۔

<u>نوٹ:</u> حکیم سیدحن ثنی رضوی کا انقال ۲۷ رد مبر ۱۹۲۳ و کو ہوا علم رجال اور تحقیق انساب میں مہارت رکھتے تھے۔ حکیم طفیل حسن کا انقال ۱۸ پریل ۱۹۵۲ و کراچی میں ہوا علمی بھیرت ، حاضر دیاغی اور دککش انداز تحریم میں متاز تھے۔

شيخ حياه

شخ چاہ کا اصل نام شخ چائلدہ فاروتی ہے۔ان کو کرن عام میں شخ چائیاں بھی کہتے ہیں۔ ملا امان کے کنویں کے اس پاران کا مزار ہے۔ وہ بابا فرید سخ شکر کی صلبی اولاد کی ایک شاخ سے ہیں۔ حاجی عبدالغفور فاروتی اور شخ چائلدہ نے امرو ہہ میں قیام کیا۔ شخ عبدالغفور فاروتی شخ چائلدہ کے برادر مم زاد تھے۔ شخ عیسیٰ المعروف بہشن چاہ کے والد کا نام شخ منور (م ۹۱۸ ھے) ہے۔ شخ عبدالغفور کے والد کا نام شخ

مظفر ہے۔ شخ چاہ اور شخ عبدالخفور جھنڈا شہید کے رہنے والے تھے۔ ان کی اولا د فارو تی ہے۔ محلّہ جھنڈا شہیدان کامسکن ہے۔

حواله: نگاه فقیرخلیق احمد نظامی ص ۵۵ ، ۲۳ تاریخ امر و مهتحقیق الانتساب جهم س ۹۸۹ تذکر ة الکرام تاریخ امر و مهر ۳۸

حاجی عبدالغفور فارو تی کینسل میں ابدال محمہ کے دو بیٹے ایسے تھے جن سے نسل چلی اوروہ یہ ہیں: ا- منٹی ارشادعلی ۲ - ڈپٹی بشیراحمہ منٹی ارشادعلی فارو تی کے حسب ذیل تین بیٹے تتھے:

۱- منتی فریداحمد پنشنرسب رجسراً رعلم دوست تنهے۔ان کے فرز ندعزیز احمد وکیل میرٹھ تنھے۔جویر وفیسرخلیق احمد نظامی کے والدیتھے۔

٢- فشى ففل احرصونى مشرب تقه ١٠ - فشى شريف احد مخارعدالت كلكرى مرادآ بادتهـ

شخ ابدال محد کے دوسرے بیٹے ڈپٹی بشیراحمصوبہ پنجاب کے حکمہ نہر میں ڈپٹی مجسٹریٹ تھے۔ان کو حکومت کی جانب سے دومر تبہ خلعت وانعام ملا۔ابتدا ضلع میں ڈپٹی کلکٹر تھے۔

ڈپٹی بشراحمہ کے نام سے مشہور تھے۔ ڈپٹی بشراحمہ کے لڑکے مولوی حسین احمہ تھے۔ حسین احمہ نے دوشادیاں کیں۔ پہلی بیوی سے ڈاکٹر پر ہان احمہ فاردتی ، سجان احمہ رجٹر ارپنجاب یو نیورٹی ، ابرار احمہ فاردتی ہوئے۔ دوسری بیوی جمیلہ خاتون ، تھیم علی احمد کی بہن سے مولوی تیم احمد فریدی، تسلیم فاردتی ، تحسین فاردتی تھے۔

منٹی ارشادعلی فاروتی کے تیسر ہے بیٹے شریف احمہ تھے۔شریف احمہ مختار کے بیٹوں کے نام یہ ہیں۔ المجسل احمد نظامی ۲-محمود احمد نظامی تامیہ ہیں۔ المجسل احمد نظامی ولد شریف احمہ، ہیر جی علی جان کے بوے بھائی حسین اللہ بین رضوی کی اولا دہیں تعییں ڈپٹی بشیر احمد فاروتی کی لڑکی فاطمہ خاتون ڈاکٹر آل احمد رضوی کی زوجہ تعییں۔ سبط احمد نظامی کی زوجہ با بوعبد العزیز کی دختر ہیں۔

تو ف : سیدعزیز الله رضوی عرف پیرجیون کی دختر ، بی بی نیصاً ابدال محمد فارد تی کی زوجه تعیس جونشی ارشاد علی فارد تی کی والده موئیس ۔ ڈپٹی بشیراحمد ولدابدال محمد کی زوجہ

نضیلة النساء رضوی، پیرجیون کی پوتی اور قادر بخش کی دخر تحیی _

فریداحمہ ولدمنٹی ارشادعلی کی زوجہ قدرت النساء، پیر جی علی جان کی وختر تھیں جو خلیق احمہ نظامی کی وادی تھیں اور سیدر کیس الدین احمہ رضوی کی بہن تھیں ۔ منٹی ارشادعلی فاروتی (۱۹۰۰ء – ۱۸۲۵ء) کی زوجہ ٹانیہ سید کمال الدین رضوی کے دوسرے بیٹے علی الدین رضوی کی بیٹی الہی جان تھیں ۔ جوسید کمال الدین رضوی کے بڑے لڑکے سیدا مین الدین کے بیٹے نذیر الدین عرف بیر جی علی جان کی چیاز ادبہن تھیں ۔

اس طرح فاروتی خائدان نے شروع سے پیرزادوں میں رشتے نا طبے کیئے۔ میرے داداسیدالعلما وحفرت مولا نا سیداحمد حسن محدث امروہوی کے خطوط منشی ارشادعلی کے نام ہیں۔ان سے ان کے دوستانہ تعلقات تتھے۔

ان کے چھوٹے بھائی ڈپٹی بشیراحمہ فاروتی ہے بھی میرے دادا کے مراسم تھے۔ غرض امرو ہہ شائی ہندوستان کی ان قدیم بستیوں میں ہے۔ جہاں اسلامی تہذیب اور تدن کی آبیاری ہوئی۔ ہندوستان کی کوئی بھی علمی، ندہمی تاریخ، امرو ہہ کی علمی اور تہذیبی کا رنا موں کو نظرا نداز نہیں کر سکتی۔ امرو ہہ کی سیاسی، تمدنی اور تاریخی اہمیت ہے۔ اس سرز مین ریا موں کو نظرا نداز نہیں کر سکتی۔ امرو ہہ کی سیاسی، تمدنی اور تاریخی اہمیت ہے۔ اس سرز مین پرمیرے دادا سید العلما ومولا ٹاسید احمد صن محدث نے علم ودین کے چراخ جلائے۔ ارشاد و تربیت کی بساط بچھائی اور درس و تدریس کی مسند آراستہ کی۔

كتابيات

امرو ہدکی تاریخ پرحسب ذیل کتابیں استناد کا درجہ رکھتی ہیں۔ ۱- خُمر اٹ القدس ۱۰۰۱ھ مولف لال بیگ نخشی ۔ شنمرادہ مرادعہدا کبری کا منصب دار مخطوط نسخ بیشنل میوزیم کراچی

۲- تاریخ اسراریه (فاری تلمی) ۱۹۵۷ء/ ۱۹۸۰ه مولف سید کمال بن سید لل استبعلی جوشاه ولایت کے دوسرے بیٹے سیدعبدالعزیز کی اولا دستبعل سے تھے۔ مخطوط نسخہ ندوۃ العلما ولکھئو

۳- تاریخ امغری مولفه سیدا مغرصین نقوی امرو دوی ۱۸۷ و/۱۲۹۱ همطبوعه ۱۸۹ و/۱۲۹۱ همطبوعه ۱۸۸ و/۱۲۹۱ همطبوعه ۱۸۸ و/۱۲۹۱ همطبع گزارا برا بیم مراد آباد

م - نُحْبَيةُ التواريخُ (فارى) مولف سيد آل حس تخشى مودودى امروموى

• ١٨٨ ء مطابق ١٢٩٨ ه عمرة المطالع امرومه

۵- تاریخ واسطیه مولف منشی سید رحیم بخش نقوی ۱۹۰۴ه/۱۳۲۲ه تاریخ

واسطیہ کے مصنف محلّہ قاضی زادہ کے تھے۔

٧- خلاصة الإنساب مولفه سيدارشا دعلى ١٢٨٥ ه

۲- آئینهٔ عبای مولف محت علی خان ۱۲۹۱ ه مطبوعه مطلع العلوم مرا و آباد

۸- منتخب التواریخ (فاری) ملاعبدالقا در بدایونی (عهدا کبری) ۴۰۰۱ه

9 - سفر نامه ابن بطوط ار دوتر جمه رئیس احمد جعفری نفیس اکیڈی کراچی ۱۹۲۱ء

۱۰ - ﴿ عُوارِفِ المعارفِ ازْضِحُ شَهابِ الدين سبروردي ۵۳۷ ه-۶۳۳ ه اردو

ترجمه حافظ سيدرشيدا حمعلمي برنشك يريس لا مور١٩٨٢ء

۱۱ - لغات کشوری از مولوی سید نقید ق حسین رضوی مطیع نولکشور اکست ا ۱۹۰ و

۱۷ - تاریخ امرو به جلداول مولف محموداحمد عبای جملی پر شک پرلیس د بلی ۱۹۳۰ و

۱۳- يزكرة الكرام جلد دوم مولف محود احمر عباى محبوب المطالع برتى بريس وبل

1927

۱۳- تحقیق الانساب جلد سوم مولف محود احمد عبای جید برقی پرلیس د بلی ۱۹۳۱ء مطابق ۱۳۵۲ء

۱۵ تاریخ فرشته (فاری) از محمد تاسم فرشته

۱۲ تاریخ سا دات امرو به مولف نهال احمد نقوی عرف خصال احمد اعظم اسٹیم

ريس حيدرآ بادوكن ١٩٣٨ء

۱۵ مقاصد العارفين (فارئ تلمی) حضرت شاه عضد الدین جعفری امروموی ۱۲۰۰ه

۱۸ - کشف الحجوب (فاری) حضرت دا تا تینج بخش ہجویری لا موری

بابهشتم

مولانا سيداحد حسن محدث كى فضيلت به حيثيت محدث

مولانا سیداحمد محدث امروہوی، خدا رسیدہ عالم تھے۔ وہ باطنی علوم کے محرم اور شب زیرہ وار بزرگ تھے۔ آپ متواضع ،خوش اخلاق ، تتی ،حلیم الطبع ، کریم النفس اور خدا ترس انسان تھے۔ حضرت مولانا سیداحمد من صاحب ول اور صاحب نظر تھے۔ وہ معرفت علم وعرفان کے رتبہ بلند پر فائز تھے۔ مولانا سیداحمد من کونسیر، حدیث ، فقہ ،سیر، تاریخ ،منطق ، فلفہ ، طب و حکمت پر دسترس تھی۔

وہ جملہ علوم و نون کی مشکلات ،ان کے متعلقات کو بہ سہولت و آسانی حل فرمادیۃ تھے۔ ہرن کے طلبہ کا اجھاع ان کے ساتھ رہتا تھا۔ علم طب کی تعلیم ہرا یک کی استعداد کے مطابق دیتے تھے۔ مولا نا سیدا حمدت وعظ بھی فرماتے تھے اور خوش اسلوبی سے وعظ فرماتے تھے کہ ہر خاص و عام کی سمجھ میں آ جاتا تھا۔ خوش بیانی اور باطن کی ترجمانی کی وجہ سے وعظ کا اثر رہتا تھا۔ ان کے پاس اطراف وجوانب سے استفسارات ترجمانی کی وجہ سے وعظ کا اثر رہتا تھا۔ ان کے پاس اطراف وجوانب سے استفسارات آتے تھے۔ ان کا جواب آپ دیتے تھے۔ آپ اپ وقت کے علاء اور نضلائے زمانہ کے آخری مرقع شار ہوتے تھے۔ جوابات انہائی تحقیق اور تغیش کے ساتھ لکھتے تھے۔ پوراعلم متحضرتھا، وہ ریاضات، مجاہدات اور عبادات وطاعات میں مشخول رہتے تھے۔ پوراعلم متحضرتھا، وہ ریاضات، مجاہدات اور عبادات وطاعات میں مشخول رہتے تھے۔

حديث مسلسل

مولا تا سید احمد حن کو حدیث مسلسل میں سند حاصل تھی۔ حدیث مسلسل، محدثین کی ایک اصطلاح ہے۔ تسلسل سند میں بھی ہوتا ہے اور متن میں بھی۔ حدیث مسلسل وہ ہے جس کے رجال اسناد کی صفت یا کی حالت پر متحد ہوں۔ بھی یہ اتفاق روایت کے بارے میں اور وہ رواۃ کے صفات رحمی تولی ہوتے ہیں بھی تولی ہوتے ہیں بھی تولی ہوتے ہیں بھی تعلی اور تسلسل کی ایک صورت یہ ہے کہ روایت کے اثبات میں اتحاد ہے۔ مثلاً یہ کہ ہرراوی سمعت یا اخبر تا کہتا ہو۔ یا اخبر تا فلاں کہتا ہو۔ اور اس میں سب سے افضل یہ ہے کہ جواتھال پر دلالت کرے۔ حدیث مسلسل کے فوائد میں میں سب سے افضل یہ ہے کہ جواتھال پر دلالت کرے۔ حدیث مسلسل کے فوائد میں

یہ ہے کہ تسلسل ، خلل سے سالم رہے۔ حدیث مسلسل بالا دلیت یہ ہے کہ جس میں ہر راوی پیرکہتا ہے کہ میں نے سب سے پہلے اپنے شیخ سے بیر عدیث نی۔

مسلسلات پر بہت ہے کتا بیں کہی گئی ہیں۔ شاہ ولی اللہ کی بھی مسلسلات پر کتاب ہے۔اس کا نام یہ ہے۔الفضل المبین فی المسلسل من حدیث النبی الامین ۔

علم حديث كي ضرورت

علم حدیث کی ضرورت میہ ہے کہ دین کا مدارعکم حدیث پر ہے۔قرآن مجید میں نماز اور زکو ۃ کا ذکر ہے۔لیکن ان کی رکعات کی تعداد ندکورنہیں ۔ بیا حادیث ہے معلوم ہوا۔ قرآن ، امل دین اور مدار شریعت ہے۔ اور اس کی شرح حدیث مبارک میں ہے۔ تو بغیرشرح کے متن کیے سمجھا جا سکتا ہے۔اس اعتبار سے حدیث ،کا برطنا ضروری ہے۔حدیث ، حادث سے بنا ہے۔ کول کہ اللہ قدیم ہے اور رسول حادث لینی فانی ہے۔ نقہ، درایت الحدیث ہے ،علم نقہ، قر آن و حدیث کو معارض نہیں۔ صدیث کے معنی بات کے ہیں۔ احادیث میں رسول اللہ کی باتیں ہیں۔ خبر کے معنی بھی بات کے ہیں ۔خبر،ا خبار ملوک بھی ہوسکتی ہے ۔امام بخاری نے احادیث معجمہ مجرد کو جمع کیا۔ حدیث کوسب سے پہلے جمع کرنے والے مدینہ میں امام مالک، بھرہ میں ابن جریح، رے ایران میں عبداللہ بن مبارک، یمن میں معمر بن راشد ہیں ۔ یہ سب احادیث جمع کرنے والے ہیں علم حدیث ،علوم نقلیہ میں سے ہے۔ حدیث کی نعنیلت قرآن مجید کے بعد ہے۔ تعلیمی اعتبار سے اس کا مرتبہ سب کے بعد ہے۔ ای لیے درس نظامی میں پہلے صرف ونحواور دوسرے علوم ومنطق وفلفہ پڑھایا جاتا ہے۔ بعد میں حدیث پڑھائی جاتی ہے۔ حدیث کے آٹھ ابواب ہیں ، جویہ ہیں۔

ا عقائد ۲۔ احکام ۳۔ تغییر ۴۔ تاریخ ۵۔ رقاق ۲۔ آداب ۷۔ مناقب ۸۔ نتن ۔ جو کتاب ان آٹھ ابواب کو مجتمع کرے اس کو جا تع کہتے ہیں۔ اس لیے بخاری شریف جا مع ہے۔

تر ندی کی ترتیب نعتبی انداز پر ہے۔اس کو کتاب الطہارات سے شروع کیا

مدیث و فقد کا سکھنا فرض کفایہ ہے ۔علم حدیث کی غرض و غایت سے کہ وہ قرآن یاک کی تشریح وتنبیر کرتی ہے۔ شاہ ولی اللہ نے تراجم بخاری کے نام سے کتاب کھی ۔ختم بخاری شریف سے مریض کوشفا ہوتی ہے۔ بخاری کو جامع اس لیے کہتے ہیں کہاس میں آٹھوں ابواب ہیں اورمتنداس دجہ سے کہ جتنی روایات ہیں۔وہ رسول الله صلى الله عليه وسلم سے بالرفع منقول ہے اور سیح اس وجہ سے کہ اس کے اندر ا حادیث صححه کا ذخیره ہے اور اس کا کوئی راوی ضعیف نہیں ۔اورسنن اس لیے کہ اس میں آنخضرت کی تقاریر ہیں۔قرآن گریم کے بعد احادیث نبوی کے حفظ کے لیے محدثین کرام نے بہت اہتمام کیا۔امام ذہبی نے مفاظ حدیث کے حالات میں ایک مبسوط کتاب '' تذکر ہُ الحفاظ'' لکھی ہے۔خطیب بغدادی نے اپی کتاب'' تاریخ بغداد'' میں اور ابن جوزی نے'' المنتظم'' میں حفاظ حدیث کے حالات قلم بند کیے ہیں۔سب سے زیادہ اجادیث حضرت ابو ہربرہ سے منقول ہیں۔ پھر اس کے بعد عبداللہ بن عمر اورائس بن مالک اور حضرت عائشہ صدیقہ سے مروی ہیں۔اس کے علاوہ ابوسعید خدری اورعبداللہ بن عباس ہے بھی احادیث مروی ہیں۔اس سےمعلوم ہوتا ہے کہ محابہ کرام نے جفور اکرم کی احادیث کومحفوظ کرنیمیں کس قدر محنت کی۔ ا مام دارقطنی متو فی ۳۸۵ ه کا قوت حافظه زبر دست تھا۔ ان کا نام ابوالحن تھا۔ امام ابو بكرين الي دا وُ د بحتاني متو في ٣١٧ ه كوا حا ديث مبار كه زباني يا دخيس _غرض محدثين نے احادیث کومحفوظ رکھا۔ یہی دجہ ہے کہ قرآن وحدیث میں کوئی تبدیلی نہ ہوئی۔

امام بخاري

ا مام یوسف، امام بخاری کے شاگر دیتھے۔ امام بخاری کی قوت یا دواشت زبر دست تھی۔ تمام احادیث زبانی یا دہیں ۔ امام احمد بن صنبل ، امام بخاری کے استاد یں۔امام احمر منبل کے زمانے میں معتز لدکا زور تھا۔ معتز لدتر آن کو حادث اور گلوق مائے سے ۔لفظ کن سے پیدا کیا۔اس کا روحنا بلہ نے کیا۔امام احمد بن منبل اور ان کے معتقدین نے نظریۂ خلق قرآن کا ابطال کیا۔امام بخاری کو بخارا سے نکلنے کا تھم امیر نے ویا۔امام بخاری کا انتقال ۲۵۲ھ میں نے ویا۔امام بخاری وہاں سے سرقد چلے گئے۔امام بخاری کا انتقال ۲۵۲ھ میں۔ وا۔ابودا وَرحنبل تھے۔امام نسائی اور امام ترفدی ،شافعی ہیں۔طحاوی کے حفی ہیں۔ امام سلم شافعی ہیں۔امام بخاری کو ۲۱۲ھ میں کھنا شروع کیا اور ۳۳۲ھ میں اس کے نصف سے فارغ ہوئے۔گویا سولہ سال کی مدت میں ترتیب دیا۔

امام بخاری کے اساتذہ میں امام احمد بن طنبل ، کی بن معین اور علی بن المدیق بیں۔ امام احمد بن طنبل کا انتقال ۲۴۱ ہے میں ہوا۔ امام بخاری نے احادیث کی تمین وتسوید کی جھولا کھ احادیث سے تخ تک کیا۔ جھولا کھ میں سے ڈھائی ہزار منتخب کیس۔ بخاری اور حضورا کرم صلی اللہ علیہ کیس۔ بخاری اور حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان تین واسطے ہیں۔ ایک تع تا بعی دوسرا تا بعی اور تیسرا صحابی۔

احادیث کی اقسام

احادیث کی اقسام یه ہیں:جامع، سُنَن،مُسنَد،معجم،اطراف،علل، مُستَدرک،مُستَّر ج،تراجم،غرائب،تخاریج،تعالیق،زدائد۔

جامع: جامع اس کتاب کو کہتے ہیں جوعلم مدیث کے ابواب نمانیہ کو جامع ہو۔ یعنی اے عقائد ۲۔ احکام سے تغییر سے تاریخ ۵۔ آواب ۲۔ رقاق کے ۔ مناقب ۸۔ فتن۔ بخاری اور ترفدی جامع ہیں۔ اس میں آٹھوں ابواب موجود ہیں۔ لین ترفدی کوسنن ترفدی بھی کہتے ہیں۔ کیوں کہ وہ ابواب فقیہ کی ترتیب پر ہے۔ سلم شریف میں اختلاف ہے کہ وہ جامع ہے یانہیں۔

سنن : اس كتاب كو كہتے ہيں جس كے ابواب نقبى طرز يرمرت ہوں۔

جیے سنن نسائی ،سنن ترندی ، کیوں کہ ان میں ابواب نقہ کا خیال رکھا گیا ہے۔

مُسند: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں ہرمحانی کی مرویات کوایک جگہ ذکر کیا جائے۔خواہ وہ کس مسئلے پر ہو۔ جیسے مندا ما ماحمہ بن عنبل ہے۔

معجم: وه كتاب ب جس مين شيوخ كار تيب روايات كا ذكر مو-

اطراف:اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں احادیث کا ایک ٹکڑا اول ہے لے کرجع کر دیا جائے۔

متدرک: اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں کسی کتاب کی شرط کے مطابق وہ روایات جمع کر دی جا کیں جیسے مفکلوۃ شریف کہ بیاعلامہ بغوی کی کتاب مصابح پر تخ تے ہے۔ اس لیے اس کو مفکلوۃ المصابح کہتے ہیں۔

تراجم: یہ ہے کہ کسی خاص سند کو لے کراس سند کی روایات مرویہ کو جمع کر دیا جائے۔

غریب: اس مدیث کو کہتے ہیں جس میں ایک راوی رہ جائے۔ مدیث کی سندغریب نہ ہوعزیز ہو غریب کے لیے ضعیف ہونا ضروری نہیں۔

تعلیق: جس میں روایات حدیث کو بلاسند ذکر کیا جائے۔ لینی اسانید حذف کردی جائیں۔جیسا کہ مکلوۃ المصابح ہے۔

مولانا سیداحمد سن اپنے درس مدیث بیں احادیث کی ان تمام اقسام کو بتاتے تھے اور تمام دورہ یا محاح ستہ خود پڑھاتے تھے۔

صحاح سته

محاح ستہ میں چھ کما ہیں جو یہ ہیں: ا۔ بخاری ۲۔مسلم ۳۔ ترندی ۲۔ ابوداؤد ۵۔ نسائی ۲۔ ابن ماجہ۔ محاح ستہ کی ترتیب میہ ہے کہ سب سے پہلے ترندی پھر ابوداؤد، پھر بخاری شریف، پھر مسلم، اس کے بعد نسائی اور ابن ماجہ۔ مولانا اس ترتیب سے درس دیتے تھے۔ ترندی کو اس لیے پہلے پڑھاتے

تے کہ امام ترندی کے نزدیک اختلاف ائمہ کو بتانا ہے۔ وہ ہر باب میں ائمہ کے اختلاف کونقل کرتے ہیں۔امام ابوداؤد کے ہاں متدلات ہیں۔امام بخاری کے نزدیک احادیث سے استنباط ہے۔مسلم شریف کا وظیفہ سے صدیث کو جمع کرنا ہے۔امام نسائی کا مقصد یہ ہے کہ احادیث کی علک خفیہ پرزور دیتے ہیں۔ابن الجہ میں ہرتئم کی احادیث ہیں۔

بیمستلہ کیے مستلط ہوا۔ بیروظیفدا مام بخاری کا ہے۔سب سے مقدم بخاری ہے۔ یہ جمہور علا وکا مسلک ہے۔ بعض مسلم شریف کواضح وافضل مانتے ہیں لیکن بیشاذ ہے۔ یہ وہ تشریحات ہیں۔ جومولا نا احمد حسن اپنے درس حدیث میں بیان فرماتے سے۔ یہ وہ تشریحات ہیں۔ جومولا نا احمد حسن اپنے درس حدیث میں بیان فرماتے سے۔ بخاری میں ۵۷ اور مسلم کی سواحادیث مشکلم فیہ ہیں۔ موطا امام مالک میں احادیث کم ہیں۔ آثار صحابی زیادہ ہیں۔سند کے اعتبار سے سب صحیح ہے۔

بخاری کے بعد مسلم کا درجہ ہے۔اس کے بعد ابوداؤدکا، چوتھا مرتبہ نسائی کا ہے۔ان کے بعد تریز کا کا مرتبہ ہے۔اس کے بعد ابن ماجہ کا۔

یہ ہے مولانا سید احمد صن کے درس حدیث کا ایک خاکہ جو بیس نے اوپر یش کیا۔

سندكي اجميت

سند بیان کرنا بھی دین کا حصہ ہے۔ اگر اسناد کا سلسلہ نہ ہوتو جس کا جو تی

چاہے کہدد ہے۔ ہندوستان میں کوئی بھی حدیث پڑھنے پڑھانے والاحضرت شاہ ولی
اللہ محدث دہلوی ہے نیج کرنبیں نکل سکتا ، کیوں کہ ہندوستان میں منتہا ہے سند حدیث
حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ہیں۔ حضرت شاہ عبدالغنی ہے سند حدیث مولا ناسید
احمد صن نے حاصل کی۔ شاہ عبدالغنی نے حدیث ، شاہ محمد اسحاق وہلوی ہے پڑھی۔ شاہ
اسحاق نے اپنے نا نا شاہ عبدالعزیز ہے حدیث بڑھی اور نا ناکی وفات کے بعد مند
صدیث سنجالی۔ ان کے نا نا شاہ عبدالعزیز نے حدیث شاہ ولی اللہ ہے پڑھی۔

شاہ عبدالغیٰ کی اسانید کو ان کے ایک شاگر دھنے محمصن ترہتی نے اپنی معروف کتاب الیانع الجنی فی اسانیدعبدالغیٰ میں جمع کردیا ہے۔

ا حا دیث موضوعه

علامه سيوطى كى كتاب اللآلى المعنوعة فى احاديث الموضوعة " - اس طرح مولا تاسيدا حمد حسن كى سند حديث بيه وكى -شاه ولى الله شاه عبد العزيز شاه محمد اسحاق شاه عبد الغنى سناه عبد الغنى

ان کی سند حدیث شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے فائدان کے توسط ہے۔
حضرات اکا برعلائے دیو بندگی ایک امتیازی صغت سے کہ وہ تمام ائمہ
مجھدین اور محدثین کا پورا پورا ادب واحرام کھوظ رکھتے تھے۔ ای طمرح مولا تاسید
احمد حسن بھی تمام اکا برکواحرام کی نگاہ ہے دیکھتے تھے۔ شاہ ولی اللہ، امام ابو حنیفہ کو
نہیں یا نتے تھے۔ ان کو قال بعض الناس کہتے تھے۔ مولا ناسیدا حمد حسن کا درس، شرح
مدید تطبیق بین الروایات واسنا دیر مشتمل ہوتا تھا۔ جن کا بیان کرنا ایک محدث کے
لئے ضروری ہے لیکن اس کے ساتھ ساتھ وہ حقائق ومعارف بھی بیان کرتے تھے۔
جس میں ان کی ذاتی تحقیق شامل ہوتی تھی۔ مثلاً

سورة فاتحه خلف الإمام

نقہ کا ایک مسئلہ یہ ہے کہ قراُ اُ الا مام لہ قراُ اُ لین امام کا پڑھنا ہی مقتدی کا پڑھنا ہے۔ قرآن مجید نے مقتدی کو خاموش رہنے اور امام کی قراُ اُ اسنے کا تھم دیا ہے۔ اِ ذَا قُرِ مِی القرآنُ فَاسْتَمِعُو اللہ وَ اُنصِنُو ۔ جب قرآن پڑھا جائے تو اس کوسنو اور خاموش رہو۔اس کا مطلب میہ ہے کہ جب قر آن نماز میں پڑھا جائے تو اس کوسنا کرو اور خاموش رہا کرواورا مام کے ساتھ تلاوت نہ کیا کرو۔

مسلم شریف کی حدیث ہے اذاقر کی فانھو ا۔ جب امام قرات کرے تو تم فاموش رہو۔ اس حدیث ہے آ بت کر برد کی تشریح ہوتی ہے کہ جب نماز میں قرآن لا مام پڑھا جا تو اے توجہ ہے سنا کرواور خاموش رہا کرو۔ اس مسئلہ یعنی فاتحہ طف الا مام پر تقریر کرتے ہوئے مولا نا سید احمد حسن نے فر مایا کہ انکہ اربعہ میں امام شافتی کے نزد یک فاتحہ کا پڑھنا فرض ہے لیکن امام شافتی جمہور کے خلاف ہیں۔ جمہور علاء کا خرب یہ ہے کہ امام کے پیچھے سور ہ فاتحہ یا اور کوئی سور ۃ پڑھنا ہر مقتدی پر فرض نہیں۔ امام ماک کا غد ہب یہ ہے کہ امام کے پیچھے سور ہ فاتحہ یا کوئی اور سور ۃ پڑھنا نہ فرض ہے امام مام کے پیچھے سور ہ فاتحہ یا کوئی اور سور ۃ پڑھنا نہ فرض ہے اور نہ واجب البتہ بر ٹی نماز میں پڑھنا افضل ہے۔ امام احمد بن ضبل کا غد ہب یہ ہے کہ مقتدی کے لیے سور ۃ فاتحہ اور کس سور ۃ کا پڑھنا سری نماز میں متحب ہے۔ امام کے پیچھے فاتحہ پڑھنا امام احمد بن ضبل کے نزو کی بھی فرض یا واجب نہیں۔ تر نہ کی نے امام احمد بن ضبل کی روایت نقل کی ہے۔

جہورعلا مکا ند بہ ہے کہ سور و فاتحہ یا کوئی اور سور ۃ امام کے پیچیے پڑھنا مروری نہیں جوفض رکوع میں شامل ہوتا ہے تو اس کوا مام کے ساتھ نماز میں شامل کرلیا جاتا ہے اور اس کور کعت پانے والا مانا جاتا ہے۔ ندا ہب اربعہ کا اس پراجماع ہے۔ اس سے امام شافعی کی بات غلط ہوگئ۔ یہ ہے مولانا سید احمد حسن کا انداز تحقیق جو انھوں نے اینے فاوی میں اختیار کیا ہے۔

ای طرح ایک اور موقع پر آپ نے فرنایا کہ سوتے رہ جانے میں تصور واری نہیں۔ بیداری میں نمازچھوڑ ناتھور ہے۔اس کوتفریط فی النوم کہتے ہیں۔
نوٹ: ایک اور بات یہ ہے کہ مشاجرات محابہ کا آغاز جنگ جمل اور صفین ہے ہوا۔جس چیز کوخی بچھتے تھے اس کے لئے جنگ وجدل کرتے تھے۔ایے واقعات کو بی طور پر آئے یعنی جو ہونا تھا سو ہوگیا۔ بشری ضروریات کو بشر ہی پچپا نتا ہے۔اس

لئے انسانوں میں سے پیٹیبر بھیجے، فرشتے نہ بھیجے۔ فرشتے کھاتے پیتے نہیں۔اس لئے وہ ان کو تضائے حاجت کی ضرورت نہیں ہوتی ۔ فرشتے نہ ندکر ہیں نہ مونث اس لئے وہ انسانی حاجات کو نہیں جانتے ۔ نہ ان میں شہوت ہوتی ہے۔ ان باتون کا ادراک انسانی حاجات کو نہیں جائے انسانوں کی تعلیم کے لئے انسانوں کو پیٹیبر بنا کر بھیجا ممیا۔

مولا نا كااخلاق

مولانا سید احمد حسن ہرایک طالبعلم کے ساتھ خواہ کسی رتبہ کا ہوتا۔ عام اخلاق اور فیاضی ہے چیش آتے ۔ سب کے ساتھ متواضعانہ برتا وکرتے بعض مخنتی اور قابل طلبہ کو ذات خاص ہے امداد دیتے اور تسلی اور دلجو کی ہے انھیں خوش رکھتے ۔ اس دوران ان کی تعلیمی و تدریکی شہرت کمال کو پینجی ۔ درس حدیث کے علاوہ ان کا باتی وقت اعمال واشغال کی تعلیم وتلقین میں گزرتا تھا۔

مولا تا سید احبر حسن کو جمله علوم عقلیه اور نقلیه میں دستگاه حاصل تھی۔ وہ ورع وتقویٰ، ذہانت و ذکاوت کی صفات ہے بھی آ راستہ تھے۔ اسرار وتھم مباحث کلام ،علم حکمت واخلاق پر مہری نظرتھی۔ وہ قرآن وحدیث کے حقائق کو انجی طرح سمجھاتے تھے۔ ان کے نفٹل و کمال کا اہل عمر کو بھی اعتراف تھا۔ دنیا ان کی فہم و فراست ، شرح حدیث اور توضیح مطالب کو مانتی تھی۔ غرض مولا نا سید احمد حسن ایک جامع شریعت اور طریقت انسان تھے۔

تصانيف

مولا نا سید احمد حق ، ان کی جتنی بڑی شخصیت تھی۔ اسکے اعتبار سے ان کی بلند پاید اور مبسوط کتابیں ہونا چا ہے تھیں لیکن اشتغال بالندریس کی وجہ سے تالیفات کا زیادہ موقع نہ ملا۔ رحمہ اللہ تعالی رحمتہ واسعتہ۔

بابتهم

مولا ناسیدا حد حسن محدث کاعلمی ، سیاس ، ند ہمی اور تاریخی پس منظر

پچھلوگ مرنے کے بعد بھی زندہ رہتے ہیں۔ان کا نام ای طرح عزت و

احرام سے لیا جاتا ہے جس طرح ان کی زندگی میں لیا جاتا تھا۔مولا ناسیدا حمد حسن کا

نام بھی ایسے ہی بزرگوں میں شامل ہے۔ جو حیات دوام حاصل کر بچے ہیں اور ان کو

یہ حیات جاوید، درس حدیث کے باعث نصیب ہوئی۔ امرو ہہ میں انھوں نے دیلی مدرسہ کا جو علمی باغ لگایا ہے۔ وہ ہمیشہ سر سبز وشاداب رہے گا۔اللہ تعالی نے ان کو

مادگی ، ہمدردی ، لوگوں کی اصلاح اور رشد و ہدایت کی صفات عطا کی تھیں۔

مولا ناسیدا حمد حسن کا حلیہ ، اخلاق وشائل بیہ تھے۔

مولا ناسیدا حمد حسن کا حلیہ ، اخلاق وشائل بیہ تھے۔

حليه

میانه ساژول،موزوں قد ، نه طویل نه تعییر ، بجرے ہوئے رخسار،سیدهی ستواں ناک، کشاوه پیثانی ، کتابی خوبصورت چہرہ ، چوڑا کشادہ سینہ،متوازن ریش ، متاسب اندام ۔

شأئل

نہایت خوش خلق ،شیریں کلام ،کم بخن ،ظریف الطبع ،کثیر الحکم ، تلیل الغضب ،منکسر ومتواضع ،سب وشتم ہے بھی زبان آلودہ نہ کی ۔مولا نابہت خوبصورت سے ۔اییا حسین وجمیل اور روشن چہرہ تھا کہ بڑے بڑے علماء کے مجمع میں نمایا ل نظر آتے ۔اییا حسین کا ظے بھی ممتاز تھے۔

علمی ا ور تا ریخی پس منظر

اگرمولا تا سیداحمد صعدت کے علمی اور تاریخی بس منظر کا مطالعه کیا جائے

تو معلوم ہوتا ہے کہ اسلام میں سب سے پہلا مدرسہ ، مبحد نبوی ہے۔ جہاں مشہور چبوترہ تھا جو صفہ کے نام سے مشہور ہے۔ جو حضرات یہاں فروکش رہتے تھے۔ وہ امحابہ صفہ کہلاتے تھے۔ان کی تعلیم کے لئے معلم مقرر تھے۔صفہ کے رہنے والوں کی خر کیری اہل ثروت محابہ کے سپردھی۔ مویا صفداسلام کی پہلی درسگاہ تھی۔جس کا انظام حضرت معاذبن جبل کے سپر دتھا۔ حدیث شریف میں ہے کہ اِٹما اُوثث مُعلّما۔ میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔قر آن کی پہلی وحی بھی اقراعتی۔جس کا آغاز پڑھنے اور تعلیم سے کیا گیا۔ یبی وجہ ہے کہ آنحضرت ملاقے نے مدینه منورہ میں یو نیورش قائم ک _ جہاں انصار دمہا جرین کوقر آن مجید کی تعلیم دی جاتی تھی _ آنخضرت کی و فات کے بعد محابہ کی تمام تر توجہ قر آن مجید کے پڑھنے پڑھانے پر مرکوز رہی۔حفرت عمر نے اپنے عہد خلافت میں حجاز اور ہراسلامی آبادی میں مکاتب قائم کیئے۔اس سلسلے میں حضرت عمر نے معاذ بن جبل ،حضرت عبادہ بن صامت اور حضرت ابو ورودا و کو شام اورفلسطین میں متعین کیا تا کہ وہ لوگوں کو قرآن مجید کی تعلیم دیں اور قرآنی تعلیمات ہے آگاہ کریں۔حضرت ابوور دام مج نماز کجر کے بعد جامع دمثق میں درس دیتے تھے۔ان کے گر دقر آن مجید پڑھنے والوں کا ہجوم رہتا تھا۔ایک اندازے کے مطابق ٢ اسوطلبے نے ان سے علم حاصل كيا _حضرت عمر نے جومكاتب قائم كيئے تھے ان کے معلمین کی تنخوا ہیں بھی مقررتھیں ۔ بیتخواہ جو پندرہ در ہم تھی ۔ بیت المال سے ادا کی جاتی تھی۔ یہ مکاتب جوابتدا قرآن مجید کی تعلیم کے لئے قائم ہوئے تھے آ مے چل کر ان میں ادب الغت اور شعر کی بھی تعلیم دی جانے مگی کیونکہ حضرت عمر کہا کرتے تھے کہ عنَّمُوا ولا ذَكُمُ الشعرُ ابني اولا دكوشعريا دكراؤ۔ايك اورموقع برآپ نے فرمايا' إذّا قر اتم القرآنَ فَكُم تَعرفُوه فَأَطلُبُوا فِي اشْعار العرب الرُّمّ قرآن برْ ه رب ہواور اسكا مطلب مجھ میں نہ آئے ۔ بعن کی لفظ کے معنی کوا شعار عرب سے حل کرو۔

حضرت عثان کے زمانے میں ان مکاتب میں اور وسعت ہو کی اور تمام مما لک منتوحہ میں جابجا مدارس قائم ہوئے۔ بیدا نظام قر آن مجیداور بچوں کی ابتدا کی

تعلیم ہے متعلق تھا۔اس کے علاوہ درس مدیث کے حلتے بھی قائم کیے گئے۔جس میں قرآن مجید کے ساتھ ساتھ درس مدیث بھی جاتا تھا۔ اس سلسلے میں حضرت عمر نے حضرت عبدالله بن مسعود کو کوفه معقل بن سار ،عمر بن حقین کو بصره اور عباده بن صامت اور حضرت ابو در دا و کوشام میں مقرر فر مایا اور لوگوں کو تا کید کہ کہ ان سے حدیث حامل کریں ۔ اس باب میں مدینہ کومرکزی حیثیت حاصل تھی ۔ جہاں حضرت جا بربن عبدالله،مسجد نبوی میں درس حدیث دیتے تھے۔ مدینه منور ہ میں حضرت عبدالله بن عباس كاحلقة درس بهي بهت وسيع تعارجهان بشارطلبدان كے علم عنوشه جيني کرتے تھے۔ چنانچے ان کی تغییر ابن عباس اب تک مشہور ہے اور اس کوتغییر میں اولیت حاصل ہے۔اس کی وجہ بیہ ہے کہان کی زندگی کا ہرلحہ درس ورتد ریس کے لئے وقف تھااور شب وروز تعلیم وتعلم اور علمی ندا کروں میں صرف ہوتے تھے۔ان کے درس کی ا کی خصومیت میر می کر مختلف او قات میں با قاعدہ ہر علم وفن کی جدا جدا تعلیم دیتے تھے۔ پیلمی طلقے جوابتدا قرآن وحدیث کے لئے قائم ہوئے تھے۔ بعد میں دوسرے علوم وفنون یعنی حدیث و فقه وتغییر بھی اس میں شامل ہو گئے ۔ بیعلمی حلقے بالعموم مساجد مے محنوں میں ہوتے تھے۔ان علمی حلقوں کی مقبولیت میتھی کہان میں تمیں تمیں جالیس عالیس ہزارطلبہ جمع ہوجاتے تھے۔ جب مساجد کے محن ناکانی ہو گئے تواسا تذہ کو دسیع میدانوں میں چبوتروں پر بیٹھ کر درس دینا پڑتا تھا۔استاد کی آواز کوشا گر دوں ہے حلقہ میں پہنچانے کے لئے تین تین سومشٹملی (المالکھوانے والے) کھڑے ہوتے تھے ۔مشہور محدث ابو بكر بن ابى شيبرنے جب جامع رصا فد بغداد من اپنا درس حدیث جاری کیا تو ان کی مجلس میں تمیں ہزار طلبہ موجود تھے۔علامہ ابن خلکان نے لکھا ہے کہ ھنے ابو حامدالاسغرائن کی مجلس میں تین سو ہے زائد فقہا اور سات سوطلبہ صرف فقہ بڑھنے کے لئے عاضر ہوتے تھے۔امام بخاری نے جب بھرہ کی جامع مجد میں مجلس ا ملا منعقد کی تو عام لوگوں کے علاوہ ایک ہزار کے قریب محدثین وفقہا اور علماء شامل تھے۔خودا ہام بخاری ہے جن لوگوں نے سندحدیث حاصل کی ان کی تعدا دنوے ہزار

کے قریب ہے۔ ایک اندازے کے مطابق ان کی تعداد ایک لاکھتی۔ اس زیانے مين قوت حافظه زبردست موتاتها _ جوحديث بن ليدت العرنقش كالحجر موجاتي تقي _ اساتذہ کی تقریر تلم بند کرنے کا رواج دوسری صدی کے اواخر سے شروع ہوا۔امام ما لك كىمجلس ميں بھى بەطريقە رائج تھا۔ بەطرىق تعلىم 'املا' كہلاتا تھا۔اس طرح و ہ مجموعہ تیار ہوا جوا مالی کہلاتا تھا۔امالی ،املاکی جمع ہے چنانچہ امالی للقالی مشہور ہے۔فرا م نحوی متو فی ۲۰۷ ه کی معانی القرآن اور این دریدمتو فی ۳۴۱ ه کی کتاب'الجممر ة'جو لغت میں ہے ای طریق پرجمع کی منی ۔ مسلمانوں کی علمی تاریخ چوتھی صدی ہجری کے اواخرتک اگرچہ با قاعدہ اصطلاحی مدارس کے قیام کا پیتنہیں چلتا۔اس کی وجہ شاید ہیہ ہو کہ اس زیانے میں زیادہ تربیہ کا م مجدوں کے محن ، خانقا ہوں کے جمروں ،علاء کے مکا نات اوروسیع میدانوں سے لیا جاتا تھا۔تعلیم مفت ہوتی تھی جتیٰ کہ غریب طلبہ کے لئے کھانے ، کپڑے اور لکھنے پڑھنے کی ضروریات بغیر کسی معاوضے کی پوری کی جاتی تھیں ۔اسعہد کی یا دگاروں میں تیونس کی جامع زیتون اورمصر کی جامع ازھرہے۔ یہ دونوں یو نیورسٹیاں قدیم ہیں اورمشہور ہیں ۔مفر کی جامع ازھر فاطمی سلاطین مصر کے ز مانے کی ہے۔ جس کی پھیل ۳۱۱ھ میں ہوئی۔ تونس یو نیورٹی بھی تیسری صدی ہجری کی ہے۔جامع از ہر ہارے اس زمانے میں بھی اسلامی دنیا کا سب سے بردااور قدیم دارالعلوم ہے۔جوایک ہزارسال سے جاری ہے۔دس پندرہ ہزارطلبهاس میں ز رتعلیم رہتے ہیں اورسینکڑوں اساتذہ تعلیم کے لئے مقرر ہیں ۔ شیخ الا زہر کا منصب علم ونفل اور اینے اقتدار کے لحاظ سے معرکی وزارت عظمیٰ سے بڑھ کر سمجھا جاتا ہے۔ جامع از ہر کے مصارف کے لئے مصر کے مختلف سلاطین نے جو جا گیریں وقف کی ہیں۔ان کی سالانہ آمدنی لا کھوں پونٹ ہے۔ تیام مدارس ہے قبل کی ذاتی اور شخصی درسگاہوں نے علوم وفنون کی جومہتم بالثان خدمات انجام دیں۔اس پراگر بردی بڑی یو نیورسٹیاں رشک کریں تو بے جانہ ہوگا۔مورخین نے اس زمانے کے علوم وفنون کوعہد شاب ہے تعبیر کیا ہے۔اساءالر جال ،طبقات ، تذکرہ اور تراجم کی جو بے ثار کتابیں آج موجود ہیں۔وہ ای دور کی ہیں۔مشہور بور پی محقق ڈاکٹر اسپر محر نے لکھا ہے کہ مسلما نوں کے اساءالر جال میں پانچ لا کھمشہور علماء کے حالات ہیں۔اس سے مسلما نوں کے ذوق علمی کا اندازہ ہوتا ہے۔

مدارس کی ابتداء

اسلام میں مدارس کی ابتدا پانچویں صدی ہجری کے اوائل سے ہوئی۔ پہلا مدرسہ اسم ہے اوائل سے ہوئی۔ پہلا مدرسہ اسم ہا اور اور اور المان محمود غزنوی نے اپنے پایی تخت غزنی میں ایک جامع مجد لتحمیر کرائی تھی۔ اس کے ساتھ ایک عظیم الثان مدرسہ بھی تھا۔ مبحد اور مدرسہ کے افراجات کے لئے کچھ دیہات وقف کردیئے تھے۔ سلطان محمود غزنوی کی اس مثال سے امراء اور ارکان دولت کو بھی مدارس قائم کرنے کا خیال آیا۔ چنانچہ بے شار مدرسے غزنی کے اطراف و جوانب میں بنے۔ سلطان محمود غزنوی کے فرزند سلطان مسعود نے بھی اپنی کے امراء مدارس قائم کیئے ابن خلکان کی روایت کے مطابق علامہ اسحاق کومت میں بکٹر ت مدارس قائم کیئے ابن خلکان کی روایت کے مطابق علامہ اسحاق الاسنرا کینی متونی مراسی کی درسہ قائم کیا۔

نظامی الملک طوی متونی ۵ ۲۸ ھے نے بغداد میں دارالعلوم قائم کیا۔ جو مدرسہ نظامیہ کے تام سے مشہور ہے۔ مدرسہ نظامیہ سے قبل نمیثا پور میں سعید سے اور بہتے ہے۔ تام سے بھی دو بڑے دارالعلوم تھے۔ الم غزالی نے مدرسہ نظامیہ میں تعلیم حاصل کی۔ پھرای میں مدرس ہوئے۔ نظام الملک نے بغداد کے علاوہ نمیثا پور میں بھی مدرسہ قائم کیا تھا۔ اس کے زمانے میں اور بھی مدارس قائم ہوئے۔ مدرسہ نظامیہ کے لئے نظام الملک نے چھولا کہ دینار کی رقم شاہی خزانے سے مقرد کرائی تھی اوراس نے خودا پی جا کیرکا دسواں حصہ مدرسہ کے لئے وقف کردیا تھا۔ اس مدرسہ میں مختلف نے خودا پی جا کیرکا دسواں حصہ مدرسہ کے لئے وقف کردیا تھا۔ اس مدرسہ میں مختلف اوقات میں چھے ہزار طلبہ نے تعلیم پائی۔ غریب طلبہ کے لئے وظائف بھی تھے۔ اس مدرسہ کی نقیر مے میں اسکا افتتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے انتاح کے دقت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے داس کے دفت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے دفت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے دفت سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے دست سارا بغدادامنڈ آیا تھا۔ اس کے داس کے داس

اساتذہ میں امام غزالی اور ابن الخطیب تیریزی شارح تماسہ کے نام آتے ہیں۔ شخ سعدی نے بھی ای مدرسہ میں پڑھا تھا۔ ۱۳۳ ھ/۱۲۳۳ء میں خلیفہ المستنصر باللہ عبای نے بغداد میں ایک دارالعلوم المستنصر یہ کے نام سے قائم کیا گیا۔ بڑے بڑے محد ثین اور ندا ہب اربعہ کے فقہ اس مدرسہ کے اساتذہ مقرر ہوئے۔ طلبہ کے قیام و طعام کا بھی انظام تھا۔ اس کے علاوہ ایک دینار ہرطالبعلم کو وظیفہ ملتا تھا۔ کتب خانہ بھی قائم کیا۔

درس کا طریقہ بیتھا کہ استاد کے دائیں بائیں دومعید بیٹھے رہتے تھے۔ جو استاد کی تقریر کود ہراتے تھے۔اس طرح دور کے طلبہ تقریر سے محروم نہ رہتے تھے۔ ٨٧٥ ه/١٣٧٠ء من سلطان محمد فاتح نے قطنطنیہ میں ایک بڑا دارالعلوم قائم کیا۔ جس کے ماتحت ملک میں آٹھ بڑے مداری تھے۔اس کے اساتذہ میں ملاعبدالکریم شہرستانی ، علامہ علاء الدین طوی اورخواجہ زادہ تھے۔ان لوگوں کی بڑی بڑی تنخواہیں تھیں۔سلطان خور بھی درس میں شریک ہوتا تھا۔قطنطنیہ ۸۵۷ھ/۱۳۵۲ء سے میں ملمانوں نے فتح کیا۔ اس کی فتح کے بعد ترکی میں مدارس قائم ہوئے۔ ۲۰۲ه/۱۲۰۵ء ہے ۲۰۲ه/۱۲۰۹ء کے درمیان قطب الدین ایبک نے ہندوستان میں اسلامی حکومت قائم کی۔ بیساتویں ہجری کا زمانہ ہے۔قطب الدین ایب کے ز مانے میں ہندوستان میں مدارس قائم ہوئے۔ پھر سلطان محم تعلق ۲۵ کے ۱۳۲۴ء ے ۷۵۲ھ/ ۱۳۵۱ء کے دور میں دہلی میں مدارس قائم ہوئے۔ مدرسین کوشاہی خزانے سے تنوا ہیں ملتی تھیں ۔ان مدارس میں علوم دیدیہ کے ساتھ معقولات اور ریاضی کی تعلیم بھی دی جاتی تھی۔خود سلطان بڑا عالم فاضل اور علم دوست انسان تھا۔ تلقشندی متونی ۸۲۱ه/ ۱۳۱۸ء نے اپنی کتاب مج الاشی میں لکھا ہے کہ محر تغلق کے ز مانے میں ایک ہزار مدرسے تھے۔ فیروز شاہ تغلق نے بھی مدارس تعمیر کروائے۔ شائ خزانے سے مدارس کے مصارف اداکئے جاتے تھے۔اس کا مدرسہ کا نام مدرسہ فیروزشای تھا۔ ضیاء برنی نے اپنی مشہور تاریخ فیروزشاہی میں لکھا ہے کہ مینکڑوں طلبہ اور علاء یہاں موجود رہتے ہیں۔ طلبہ اور اساتذہ کے ہوسل ہیں۔ باغ کے تجول میں سنگ مرم کے فرش پرنہایت آزادی کے ساتھ علمی مشاغل میں منہ کنظر آتے ہیں۔ سلطنت یجا پور کے مشہور حکر ان سلطان محمہ عادل شاہ نے بھی اپنے ممالک محروسہ میں مدارس قام کیے ہے ۔ عبد اور نگزیب میں سندھ کے مشہور شہر تھٹھ میں چارسو مدارس ہتے ۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلامی ممالک میں سلاطین اور امراء نے علوم وفنون کی ترقی میں ہوھ چڑھ کر حصہ لیا۔ غرض تجاز، شام ، فلسطین ، یمن ، معر، اندلس ، ایران ، خراساں ، کا بل ، مراکش ، ہرات ، فیشا پور آبند اور اصفہان ، طوس ، قرطبہ ، سندھ اور خراسان ، کا بل ، مراکش ، ہرات ، فیشا پور آبند اور اصفہان ، طوس ، قرطبہ ، سندھ اور ہدر سے ہدر ہے ہے ۔ مسلمانوں کو ذوق علم ورشہ میں ملاتھا۔ اسلامی حکومتوں کے خزانے مراس کے لئے کھلے ہوئے ہے ۔ زیادہ تر علاء اور انتہ اپنے گھروں اور مساجد میں موجب سمجھا جاتا تھا۔

علمائے فرنگی محل

فرنگی کل کھؤ کا مدر سدنظا میہ بھی اور نگزیب کے زمانے کی علمی یا دگار ہے۔
درس نظا می جو آج پاک و ہند کے تمام مدارس عربیہ میں رائج ہے۔ ای مدر سہ کے
بانی ملا نظام الدین کا تجویز کردہ ہے۔ اس خاندان کا سلسلۂ نسب مشہور صحالی اور
میز بان رسول محضرت ابوایوب فؤ زمی انصاری تک پنچتا ہے۔ ای نسبت سے بیلوگ
انصاری کھتے ہیں۔ ملا قطب الدین شہید، علمائے فرنگی کل کے جد ہیں۔ ان کی شہادت
انصاری کھتے ہیں۔ ملا قطب الدین شہید، علمائے فرنگی کل کے جد ہیں۔ ان کی شہادت

۱- ملامحمد اسعد ۲-ملاسعید ۳-ملانظام الدین ۴-ملارضا اورنگزیب عالمکیر (۱۲۱۸ء-۷۰۷۱ء) نے لکھئو میں احاطرُ جراغ بیک میں گھوڑوں کے بور پین تاجر کی حجموڑی ہوئی خالی عمارت جوفر کی کل کے نام سے

مشہورتھی ،ان لوگوں کو دے دی۔اس محلّہ کا نام فریجی محل اس لئے ہوا کہ یہاں فریجی رہتے تھے۔ چونکہ بدلوگ اس محلہ میں رہتے تھے۔اس لئے علائے فرعی محل کہلائے۔ ان جاروں بھائیوں میں ملانظام الدین کوزیادہ شہرت حاصل ہوئی ۔ ملانظام الدین کا ز مانہ ۱۰۸۹ه تا ۱۲۱۱ه ہے۔ ۲۷ راپریل ۴۸ کاء کوان کی وفات ہو کی۔ان کی عمر ۲ کسال تھی۔ ملانظام الدین نے درس نظامیہ ترتیب دیا جبکہ ای زمانے میں شاہ ولی الله محدث دہلوی (۳۰ کاء-۲۳ کاء) نے اپنے درس میں منقولات پرزور دیا جبکہ لل نظام الدين ايخ ترتيب داده درس نظامي مين منقولات ومعقولات دونول ير کیساں زور دیا۔ بعد میں یمی درس نظامی زیادہ معبول ہوا اور اب تک جاری ہے۔ ملا نظام الدین کو به حیثیت استا والهند کا درجه حاصل موا ـ ان کی بهت ی کتابیں ہیں _ جن مس سے کھے کے نام یہ ہیں:

ا-شرح تملم الثبوت ٢- حاشيه شرح عقا كدجلالي ٣- حاشىصدرا ٣- حاشية شيازغه _

المنظام الدين كے بعد جوعلائے فر كى كل بيدا موئے -ان كے نام يہ إين : ملاعبدالعلى بحرالعلوم ١١٣٢ه/ ٢٩ ١١٥ - ١٢٢٥ هـ/١٨١٠ وعمر ١٨١١ سال

-1

ملاحس متو في ۹ ۱۲۰ هـ/۴۰ ۱۸ و -1

ملااحمرانوارالحق ۱۵۵اه/۴۲ کام-۲۳۲۱ه/۲۸۱م - ٣

> ملامين ١١٥٧ه/٣٨ ١١٥ - ١٢٢٥ه/١٨١٠ م -~

علائے فریکی محل میں ملا نظام الدین کا زمانہ پہلے ہے۔ ان کی وفات ٣٨ ١٤ مين موكى _ جبكه شاه ولى الله كى وفات ٢٣ ١١ء مين موكى _ لما حن (م٩٩٨ء) مدرسه عاليه رامپور ميس درس ديتے تھے۔نواب فيف الله خان نے ان کو رامپور بلالیا تھا۔ وہیں ان کا انقال ہوا۔ ملاحسن کی وجہ سے مدرسہ عالیہ رامپورکو معقولات میں شہرت ہوئی۔ استاد اور عالم ہونے کے علاوہ ملاحسن کی بھی کتابیں تھیں۔ان میں سے کھے کے نام یہ ہیں:

ا-شرح سلم الثبوت ۲-حواثی صدرا ۳- ماشید شمس بازند ۴- ملاحن ملا عبدالعلی بحر العلوم بھی علائے فرنگی محل میں تھے۔ نواب ارکا ف (دراس) نے ان کی بڑی قدروانی کی۔ بحر العلوم کا خطاب ان کو شاہ عبدالعزیز ۱۱۵۹ھ/۲۳ ماء - ۱۲۳۸ھ/۱۲۳۸ء (عمر ۷۷سال) نے ان کی علم دانی کی وجہ سے دیا۔ بحرالعلوم کا انتقال ۱۸۱۰ء میں ہوا۔ جبکہ شاہ عبدالعزیز کی وفات ۱۸۲۳ء کی ہے۔ اس اعتبارے بحرالعلوم شاہ عبدالعزیز کے معاصر تھے۔

ملاعبدالعلی بحرالعلوم کوعر بی و فاری دونوں زبانوں پرعبور تھا۔ان کی بھی بہت ی تالیفات ہیں ان میں سے پچھے کے نام یہ ہیں:

ا-شرح سُنُم العُلُوم ٢-شرح مثنوى معنوى٣-حواثى برمير زابد٣- حاشيه صدرا علائے فریکی محل میں ایک اور نام ملا مبین ١١٥٧ه ١٥٥ه- ١٥١٥-١٢٢٥ه / ١٨١٠ کا ہے۔آپ ملاحس متونی ١٨٩٠ء کے شاگر دہتھے۔ ملامبین کی کتابیں ۔ سہ ہیں:

ا۔ شرح سلم العلوم ۲۔ حواثی زواہد ۳۔ احوال ائکہ اٹناعشری ۴۔ ملاہمین اگر وہ کو تی کے گردگھوتی اگر فورے ویکھا جائے تو علائے فرگئی کل کی کتابیں حواثی کے گردگھوتی ہیں۔ مثلا حاشیہ میرزاہد حاشیہ شرح مواقف، شرح سنتم ملاحن، قاضی مبارک، حاشیہ برشرح ہدایت الحکمت ، حاشیہ سنتم ، شرح مواقف ، شرح سنتم ملاحن، قاضی مبارک، حاشیہ شرک با خالا پھیلا یا اور کتابوں کی شرحیں کہ تیں۔ اس میں شک نہیں کہ علائے فرگئی نے علم کا اجالا پھیلا یا اور برصغیر پاک و ہند کو اپنے علم کی روشی سے منور کیا۔ بیعلا ء بنیا وی طور پر صاحب درس برصغیر پاک و ہند کو اپنے علم کی روشی سے منور کیا۔ بیعلاء بنیا وی طور پر صاحب درس شرحوں اور حاشیوں کی تعدا دزیا دہ ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ ایک شخص تھا محب اللہ بہاری اس نے منطق کی بنیا وی کتاب 'سلم العلوم' کہمی ۔ اس نے یہ کتاب کیا کہمی کہ اس کی بیشتر شرحیں کہمی گئیں۔ چنا نچہ ملاحین ، ملامیین ، حمد اللہ اور قاضی مبارک سب سلم کی بیشتر شرحیں ہیں۔ ان میں ملاحین اور ملامیون دوکا تعلق علائے فرگئی کی سے ہے۔ ای طرح ت

ملا جلال الدین دوانی نے منطق میں اپنی کتاب ملا جلال اور میرزاہد ہروی (ہرات بہار) نے بھی منطق میں اپنی کتاب میرزاہد کھی۔ ای طرح قطب الدین شیرازی نے منطق نے اپنی کتاب قطبی کھی۔

ایک اور محف تھا اٹیرالدین ابھری اس نے نلفہ کی بنیادی کتاب ہوایۃ الحکمۃ 'کھی۔ اس نے یہ کتاب کیا کھی کہ اس کی بہت می شرطیں کھی کنیں۔ چنانچہ میپذی اور صدرا کتاب ہوایۃ الحکمۃ کی شرطیں ہیں۔ اٹیرالدین ابھری نے منطق میں بھی ایک کتاب ایباغو جی کھی تھی۔ ایباغو جی یونانی لفظ ہے اس کے معنی کلیات خمسہ کے ہیں۔ منطق میں کلیات خمسہ سے بحث ہوتی ہے۔ اس لئے یہ نام رکھا گیا۔ ایسا غو جی منطق میں کلیات خمسہ سے بحث ہوتی ہے۔ اس لئے یہ نام رکھا گیا۔ ایسا غو جی منطق کے ایک ماہر کھیم کا بھی نام ہے۔ ملاحسام الدین کی کتاب 'قال اقول' ایسا غوجی کی شرح ہے۔ منطق اور فلفہ کی بنیا دی کتابیں ہیں۔

منطق: ۱-سلم ۲-میرزاید ۳-تطبی نلفه: ۱-بدایة الحکمت ۲-مش با زغداز ملامحود جو نپوری

علائے فرنگی کل ہے پہلے کہ جا چی تھیں۔اس لئے علائے فرنگی کل نے ان پرحواثی کھے۔ چنانچہ کتابیں ملاحسن اور ملامبین منطق میں اثیرالدین ابھری کی کتاب

ر حوالی مصفے ہے چہا چیر منا بیل ملا من اور ملا میں بس میں بڑ ھائی جاتی ہیں۔ وسلم العلوم' کے شرحیں ہیں۔ بیسب کتا ہیں درس نظامی میں بڑھائی جاتی ہیں۔

غرض علمائے فرکگی محل نے برانام پیدا کیا۔ مدریٰ جوہدایۃ الحکمۃ کی شرح ہے۔ اس کا مولف صدرالدین شیرازی تھا۔ برصغیر میں علمائے فریکی محل کی خد مات کو

نظرا ندازنہیں کیا جاسکتا ۔ کی پشتوں تک اس خاندان کا فیض جاری رہا۔ ایک پشمه علم تفاجس ہے لوگ سیراب ہوتے تھے اور اپنی علمی پیاس بجھاتے تھے۔

علائے فرنگی کل نے زیادہ ترمحت اللہ بہاری کی منطق کی بنیادی کتاب اسلم العلوم کی شرحیں تکھیں جیسے ملاحس اور ملامین اس کے علاوہ اٹیرالدین ابحری کی فلفہ کی بنیادی کتاب ہوا ہے۔ جیسے ملا نظام الدین کی بنیادی کتاب ہوا ہے۔ الحکمة کی شرحیں تکھیں یا اس پرحواثی تکھے۔ جیسے ملا نظام الدین کی حاشیہ صدرا اور حاشیہ شمس بازغہ مش بازغہ ملا محمود جو نبوری کی فلفہ کی کتاب ہے۔ ای طرح ملاعبدالعلی بحرالعلوم نے حاشیہ صدرا، حاشیہ میر زاہد تکھا۔ میر زاہد منطق کی کتاب ہے۔ جو اٹیر الدین ابحری کی کتاب ہے۔ جبکہ خودائی کتاب الماحين کی حواثی صدرا، حاشیہ شمس بازغہ جو فلفہ کی کتاب ملاحین منطق میں محت اللہ بہاری بکی جو فلفہ کی کتاب میلم العلوم کی شرح ہے۔ ای طرح ملاحین نے حاشیہ شرح ہوا ہے۔ انحکمہ کتھی حاشیہ شرح ہوا ہے۔ انحکمہ کتھی حاشیہ میں محت اللہ بہاری بک

اس طرح منطقٌ وفلسفه کی بنیا دی کتابوں اوران کی شرحوں کا احوال بیہوا:

فليفه

۱-ابجری،ا ثیرالدین ہدایت الحکمتہ (فلفہ کی بنیادی کتاب) ۲-میبذی شرح ہدایت الحکمتہ ۳-صدریٰ شرح ہدایت الحکمتہ (صدراصد رالدین شیرازی کی ہے)

٣- يش بازغه فلمصنف ملامحودجو نپوري

۵-الا فاضته القدسيدا زسيدعلى زيلمي

بهاری ،محتِ الله سلم العلوم

۱- ملاحسن سلم کی شرح

(۱۳۹۹

۳- لمامبین سلم کی شرح

سلم کی شرح (اس کا اصل نام' شرح تفیدیقات سلم ٣- حمدالله

العلوم بالكن حمد الله كے نام سے زیادہ مشہور ہے)

۵- قاضی مبارک سلم کی شرح

نو ف: حداللدشرح سلم عصنف كانام مولوى حميد اللدسنديلوى ب_انحول في

تصبه سندیله (لکھؤ) ایک برا مدرسه جاری کیا تھا۔ان کے دامن فیف سے بہت سے

علماء تربیت یا کر نگلے ۔ان کی وفات ۱۱۹۰ھ/ ۷۲ عاود بلی میں ہوئی ۔ان کی مشہور تصانیف میں حمداللہ کے علاوہ حاشیہ شمس بازغہ، حاشیہ صدراہے۔

ان کے علا وہمنطق کی کتابیں

قطبی/منطق شیرازی، قطب الدین -1

> شرح تهذيب -1

ملاجلال ملاجلال الدين دواني - ٣

ميرزابد ميرزاېد ہروي -4

ا ثيرالدين الجري ايباغو جي

قال اقول شرح ايباغو چ<u>ې</u> ملاحيام الدين **- Y**

علمائے فریمی محل میں ملاعبدالعلی بحر العلوم کوبعض وجوہ سے لکھنؤ جھوڑ نا پڑا

تھا۔ پھروہ نواب ارکاٹ مدراس کے ہاں رہے۔ان کی مثنوی معنوی کی شرح بہت

مشہور ہے۔ای طرح ملاحسن کو بھی بعض اسباب کے تحت لکھنؤ کو چھوڑ ناپڑ! تھا۔ان کو نواب رامپورفیض الله خان نے رامپور بلالیا تھا۔ وہ مدرسہ عالیہ رامپور کے مدر

مدرس رہے۔

بعد میں ان شرحوں کی بھی شرحیں کھی تمثین ۔مثلاً منشی محمد پوسف بن محمد اصغر کی

به کتابیں ہیں:

حاشيه شرح ملم ملاحسن

۲- عاشية شرح سلم قاضي مبارک

۲- حاشیش بازند

مفتی محمر یوسف بھی علائے فرکلی کل میں تھے۔ مولا ناعبدالباری فرکلی کل نے مولا ناعبدالباری فرکلی کل نے مولا ناعبدالباری ہے اخذ علوم کیا۔ مولا ناعبدالباری نے ۱۹۱۳ء میں لکھنؤ میں مدرسہ نظامیہ قائم کیا تھا۔ موجودہ دور میں حیات اللہ انساری بھی فرکلی تھے۔ وہ اردو کے صف اول کے افسانہ نگار اور ناول نولین تھے۔ ان کا ضغیم ناول نہو کے پھول' بہترین ناول ہے۔ جو جنگ آزادی کے موضوع پر ہے۔ وہ کا محمریس کے روز نامہ تو می آواز لکھنؤ کے تاحیات ایڈیٹر رہے۔ ان کی صحافتی خد مات کو بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ مولا نا جمال میاں فرکلی مجمی مشہور سیاسی و نہ بی بزرگ تھے۔

عنایت اللہ انصاری نے علائے فرنگی کل کی تاریخ اپنی کتاب' تذکرۃ علائے فرنگی کل کھی ہے۔

جیباکہ پہلے لکھا تھا کہ علائے فریکی کل کاسلسلۂ نب حضرت ابو ابوب
انساری ہے ماتا ہے۔ جوسی بی رسول سے ۔ ان کی اولاد میں ایک شخ الاسلام عبداللہ
انساری ہوئے ہیں۔ جوعلائے فریکی محل کے مورث اعلیٰ ہیں۔ شخ الاسلام عبداللہ
انساری ہوئے ہیں۔ جوعلائے فریکی محل کے مورث اعلیٰ ہیں۔ شخ الاسلام عبداللہ
انساری ۲۸۲ھ/۲۰۰۱ء ہرات افغانستان میں پیدا ہوئے۔ ان کاس وفات
انساری ہرات کو ہندوستان ہجرت کرتا پڑی۔ ان میں خواجہ علاء الدین انساری
انساری ہی تھے۔ جوعلائے فریکی کی اجداد میں ہیں۔ اس خاندان نے حضرت نسیر
ہروی بھی تھے۔ جوعلائے فریکی کی اجداد میں ہیں۔ اس خاندان نے حضرت نسیر
ہرا دارے سہالی ضلع بارہ بنکی ہوتے ہوئے کھئو آئے۔ اس لئے شخ نظام الدین کو
سہالوی بھی کھا جا ہے۔ لیکن ملافظام الدین دوسرے ہیں۔ وہ اپنے ہمنام نہ کورہ شخ
نظام الدین کی آٹھویں پشت میں ملافظب الدین شہید کے بیٹے شے۔ جوعلائے فریکی

محل کے جد ہیں ملا قطب الدین کی شہادت ۱۱۰۳ھ/۱۹۹۲ء میں ہوئی۔ انہی کی شہادت کے بعد شہنشاہ اور تک زیب عالمگیرنے فرجی محل کامحلّہ ان کی اولا دکودیا تھا۔ ملا نظام الدين فرنجي محل ملا قطب الدين شهيد كے تيسرے بيٹے تھے۔ جو وحیدعصر، فرید د ہراور جامع علوم ظاہر و باطن تھے۔ وہ شاہ عبدالرزاق بانسوی کے مرید تھے۔شب وروز عبادت وریاضت میںمصروف رہتے تھے۔ وہ صاحب درس تھے اور موجودہ درس نظامی کے بانی تھے۔ان کی وفات ۱۲۱۱ھ/ ۴۸ کا میں موئی۔ لما عبدالعلى بحر العلوم بن نظام الدين بن ملا قطب الدين شهيد كي پيدائش ۱۱۳۲ھ/ ۲۹ میں کھئو میں ہوئی۔ بانی درس نظامی ملا نظام الدین کے بعدان کی حیثیت نمایاں ہے۔انھوں نے ابتدائی تعلیم اپنے والد ملا نظام الدین سے حاصل کی۔ ا ٹھارہ سال کی عمر میں والد کا انتقال ہو گیا۔تو انھوں نے اپنے والد کے خاص شاگر د ملا کمال الدین سے استفادہ کیا۔ تقریباً دس سال تک اپنے والد کی جگہ درس دیتے رہے۔ اس کے بعد شاہجہاں بور میں حافظ الملک حافظ رحمت خان کے ہاں بین سال طلبہ کو درس دیا۔ حافظ الملک کی وفات کے بعد نواب فیض اللہ رامپور کے پاس رہے۔ پھر نواب ارکا ف جان محمعلی خان کے ہاں مدارس میں رہے۔مولا تانے ۱۲۳۵ھ/۱۸۲۰ میں وفات بائی اور مدراس معجد والا جابی میں دفن ہوئے۔ان کی مثنوی مولا نا روم کی شرح 'مشہور ہے۔ شاہ عبدالعزیز نے ان کو بحرالعلوم کا خطاب دیا تھا۔

ملامین بن ملامحت الله تکھنوی فریکی محل آپ ملاحسن شارح سلم العلوم کے شاگر دیتھے۔ انھوں نے بھی شرح سلم تکھی تھی جو ملامیین کے نام سے مشہور ہے۔ اس کے علاوہ حاشیہ میرزاہد، حاشیہ ملا جلال شرح مواقف ان کی کتابی ہیں۔ ان کا انتقال میں ہوا۔

ان کا زمانہ بھی شاہ عبدالعزیز کا زمانہ ہے کیونکہ شاہ عبدالعزیز کا انتقال ۱۸۲۳ء میں ہوا۔لیکن جیسا کہ میں نے پہلے کہا علائے فریکی محل کی حیثیت شارحین کی ہے۔ واضع کی نہیں جبکہ محتِ اللّٰہ بہاری مصنف سلم اور اثیر الدین انجری مصنف ہرایت الحکمتہ منطق ونلفہ میں واضعین کی حیثیت ہے۔ میرزاہد ہروی (ہرات بہار)

کے رہنے والے تھے۔ ان کا رسائر میرزاہد بھی شرح سُتم ہے۔ میرزاہد پر ملامین کا حاشیہ ہے۔ رسالہ میرزاہد پر فضل امام خیرآ باوی کا بھی حاشیہ ہے۔ صدرا پر ملانظا م الدین کا حاشیہ ہے۔ مولوی حمد اللہ کا اللہ مین کا حاشیہ ہے۔ مولوی حمد اللہ کا حاشیہ میں بازغہ پر بھی ملانظا الدین کا حاشیہ حمد اللہ پر ہے۔ مولوی عبد الحق خیرآ بادی کا حاشیہ حمد اللہ پر ہے۔ میر باقر داد مادی کا سام مراطمتقیم ہے۔ شرح چھمنی ہیئت کی کتاب ہے۔

مدرسه غازى الدين

ا مخار ویں صدی عیسوی میں دہلی میں مجد نتجو ری کے قدیم مدرسہ کے علاوہ غازی الدین فیروز جنگ کا مدرسہ جوعر بک کالج کے نام سے مشہور ہے۔ ہندوستان میں قدیم مدارس کی یادگار ہے۔ مدرسہ غازی الدین ،اجمیری میٹ کی وسیع وعظیم الثان ہے بھی ہارے امراء کے ملمی ذوق اور عالمی ہمتی کا انداز ہ ہوتا ہے۔ مدرسہ کی متنطیل چوکور دومنزله ممارت بزی مضبوط پخته اور شایدار ہے جواب تک اصل حالت میں موجود ہے۔ بیٹلارت ۱۷۱ء کی ہے۔اس کونواب غازی الدین فیروز جنگ نے تغیر کروادیا ۔ مدرسہ اور عربک کالج کے چ میں غازی الدین فیروز جنگ کا مقبرہ (مزار) ہے جوستگ مرمر کا بنا ہوا ہے۔ پوری عمارت سنگ سرخ کی بنی ہوئی ہے اور اس کا اعاطہ بنا ہوا ہے۔ بچ میں مزار کے پاس بہت بڑی متجد ہے۔ وہ بھی سنگ سرخ کی بنی ہوئی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ شاہ ولی اللہ کے والدشاہ عبدالرحیم کا مدرسہاس معجد کی جكه پرتفا۔ عازى الدين فيروز جنگ ،نواب آ صف جاه اول بانی سلطنت دکن کو والد بزرگوارتھے۔اس مدرسہ کا ایکٹرسٹ بھی ہے۔جواس زمانے کے ایک لا کھستر ہزار رویے پرمشمل ہے۔ بیٹرسٹ نواب اعما والدولہ سیدفضل علی خان نے ۱۸۲۹ء میں قائم کیا تھا۔ رقم بنک میں جمع ہے۔ اس کی آ مدنی کالج کو اب تک ملتی ہے۔ نظام حیدرآ با دیے بھی گرانٹ مقرر کی تھی۔ راقم الحروف نے بھی کا سال تک عربک کا کج میں قدریس کے فرائف انجام دیتے ہیں۔ یہاں سے ایک میگزین بھی اعمادیہ لکا تھا۔ جواعما دالدولہ کے نام سے تھا۔ ١٨٢٥ء بي مدرسه غازي الدين كود بلي كالج ميں تبدیل کیا ممیا فیلکس بورڈ انگریز برکیل دہلی کالج کی تجویز پر درنا کیولرٹرانسلیشن

سوسائن قائم کی گئے۔

اس زمانے میں چونکہ تعلیم و تدریس کا کام مساجد سے لیا جاتا تھا۔ اس لئے قدیم مساجد سے لیا جاتا تھا۔ اس لئے قدیم مساجد میں اکثر و بیشتر الی عمار تیں ضرور بنوائی جاتی تھیں جو درس و تدریس اور طلبہ کے قیام کے لئے کام آسکیں۔ و بلی میں مجدنتچوری جوشا بجہاں کے عہد کی یا دگار ہے۔ اس کے وسیع صحن کے گرد جو جمرے اور دالان ہے۔ اس کے وسیع صحن کے گرد جو جمرے اور دالان ہیں۔ وہ آج بھی درس و تدریس اور طلبہ کی اتا مت گاہ کا کام دیتے ہیں۔ میں اور طلبہ کی اتا مت گاہ کا کام دیتے ہیں۔ میں اور طلبہ کی اتا مت گاہ کا کام دیتے ہیں۔

شخ عبدالحق محدث دہلوی ۹۸۵ ھ/۱۵۵۱ء-۱۵۵۱ء میں اوراس سے بہافخض ہیں جواس اقلیم لینی دبلی اوراس کے علاقوں میں علم حدیث لائے۔ان کے بعدان کے بیٹے نورالحق خدمت حدیث کے کام میں لگے رہے۔ جن کی وفات سے بعدان کے بیٹے نورالحق خدمت حدیث کے کام میں لگے رہے۔ جن کی وفات ساعاماھ میں ہوئی۔ شخ عبدالحق محدث دہلوی اور ان کی اولا داور تلانہ ہ نے علم حدیث کی بڑی خدمت کی۔سلمہ تدریس جاری رکھااور کتا ہیں بھی تصنیف کیس۔شخ نورالحق بن شخ عبدالحق وہلوی کی شرح بخاری موسومہ بنام تیسیر القاری اہل علم میں معروف ہے۔

شخ عبدالحق کے بعد شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ۲۰ او ۱۲۳ و ۱۵ و مطابق ۲ کا اھ (عر ۲۰ سال) نے علم حدیث کی خدمت کی ۔ شاہ ولی اللہ کا زبانہ اور نگزیب عالم ۱۲۱۸ و ۱۷۰ و ۱۱۰ کے بعد کا ہے ۔ شاہ ولی اللہ نے اپنے والد شاہ عبدالرجیم علم عاصل کیا ۔ شخ محمد اضل سیالکوئی ہے بھی حدیث پڑھی ۔ اپنے والد کی وفات کے بعد ۱۲ سال تک دہلی میں درس حدیث دیا ۔ شاہ ولی اللہ نے مدینہ میں شخ اجل ابوطا ہر محمد بن ابراہیم کردی ہے حصیت ، جامع تر ندی ، سنن ابو واؤد، سنن ابن باجہ ، موطا امام مالک ، مند امام احمد اور مند داری پڑھی ۔ پھر انہی ہوئے ۔ تجاز سے حاصل کی ۔ شخ تاج الدین کی ۱۳۸۱ھ کے درس میں بھی شریک ہوئے ۔ تجاز سے حاصل کی ۔ شخ تاج الدین کی ۱۲۸۱ھ کے درس میں بھی شریک ہوئے ۔ تجاز سے والین آ کر شاہ ولی اللہ نے حدیث کی خدمت کی اور تھنیف و تالیف کا سلسلہ جاری رکھا ۔ ان کے خلف اکبر شاہ عبدالعزیز و ہلوی حنی ۹ ما ۱۵ سالہ اور علوم قرآن کی کا ۱۸۲۳ اور علوم قرآن کی کا ۱۸۲۳ اور علوم قرآن کی درس و تدریس ، تھنیف و تالیف اور علوم قرآن کی ک

نشروا شاعت کی۔ اپنے والد کی و فات کے بعد ساٹھ سال تک اس مشغلہ میں مصروف رہے۔ اس طویل مدت میں ان کے بہت سے تلانہ ہوئے۔ شاہ عبدالعزیز کی و فات کے بعد ان کے نواسے شاہ محمہ اسحاق مہا جر کی ۷۸ ۱۱ و – ۱۸۳۵ اور ۱۸۳۴ اور عمر ۱۳ سال) مند تدریس پر بیٹھے اور اپنے نا نا جان کے حقیقی خلیفہ بنے ۔ علم حدیث کی خوب خدمت کی۔ ۱۲۵۸ ہے تک ان کا فیض و ہلی میں جاری رہا۔

شاہ محداسحاق دہلوی ہے جن لوگوں نے علم حاصل کیاان کے نام یہ ہیں: ۱۔ شیخ عبدالغنی مجد دی دہلوی مہاجر مدنی ۱۲۳۵ھ/۱۲۹۸ء – ۱۲۹۲ھ/ ۱۲۹۹ء (عمر ۵۹سال)محشی بخاری

۲ - مولا نا احمطی محدث سہار نپوری متو فی ۱۲۹۷ ه

شاہ عبدالغی مجد دی مہاجریدنی محفی بخاری مجد دالف ٹانی ا ک مے ۱۵۲۳ء مار ۱۵۳۳ء مار ۱۵۳۳ء مار ۱۵۳۳ء مار ۱۹۳۵ء میر ۱۹۳۵ء (عر ۱۳۳۳ء مال) کے خدر (پوتے) تھے۔ ای لئے مجد دی کہلاتے میں۔ شاہ ولی اللہ کے ایک صاحبز اوے کا تا م بھی عبدالغی تھا۔ جوشاہ اسمعیل کے والد محترم تھے۔ شاہ اسحاق کے بعد شاہ عبدالغی مجد دی نے دیلی میں علم حدیث پھیلایا۔ پھر محترم تھے۔ شاہ اسحاق کے بعد شاہ عبدالغی مجد دی نے دیلی میں علم حدیث پھیلایا۔ پھر مدینہ منورہ ہجرت کر گئے۔ مدینہ میں ۱۲۹۱ھ/ ۹ کا ۱۸ء میں وفات پائی۔

د بلی میں شاہ عبدالغی مجددی کے جوشا کر دموے ان کے تام یہ ہیں:

۱-محمر قاسم نا نوتوی ،متونی ۱۲۹۷ه/۹۵۱م (۴۹ سال کی عمر بهوکی)

۲-مولا تارشیداحم کنگوهی متو فی ۱۳۲۳ه/۱۹۰۵ و

۳ - مولانا محمد لینقوب نانوتوی اولین شخ الحدیث دارالعلوم دیوبند - ان سے مولانا اشرف علی تھانوی نے حدیث پڑھی - ملامحوود یوبندی بھی ان کے شاگر دیتھے -

نعتبی معاملات میں شاہ ولی اللہ کیے حنی نہ تھے لیکن ان کے بیٹے شاہ عبدالعزیز، پھرشاہ محمد اسحاق اور شاہ عبدالغنی مجد دی کیے حنی تھے۔ان لوگوں میں تقویٰ ، اخلاص ، توکل ، خثیت الٰہی اور حق موکی تھی۔

مولا ناخلیل احمرسہار نپوری نے شاہ عبدالغیٰ سے مدینہ منورہ میں سند حدیث حاصل کی ۔ اس طرح مولا نا سید احمد حسن امروہوی نے بھی شاہ عبدالغیٰ سے مدینہ منورہ میں سند حدیث حاصل کی ۔ شاہ ولی اللہ کی سند اپنے والد کے واسطے سے محتق

جلال الدین دوانی تک پہنچی ہے۔ حافظ سخاوی نے الضوءُ الطلامع میں محقق دوانی کا ذکر کیا ہے۔ان کی وفات ۹۱۸ ھے میں ہوئی ۔

شاه ولى الله محدث د ہلوى (٣٠ ١١ - ٢٣ ١١ ء)

شاه ولی الله محدث و ہلوی ۴ رشوال ۱۱۱۴ هـ/۳۰ ماء کو پھلت ضلع مظفر محر میں پیدا ہوئے۔والد کا نام شاہ عبدالرحیم والدہ کا نام فخر النساء ہے۔جوشخ محمر پھلتی کی صاحبزا دی اور شاه محمه اسحاق کی چیوپھی تھیں ۔ شاہ ولی اللہ کا سلسلۂ نسب حضرت عمر فاروق مسلما ہے۔ شاہ ولی اللہ اینے والدشاہ عبدالرحیم سے سلسلہ نقشبندیہ میں بیعت تھے۔شاہ صاحب نے اپنے والد سے میچ بخاری ،شائل تر ندی ،مشکو ۃ المصابح ، تغییرالمدارک، ہدایہ، توضح وتلویح، حیامی، شرح عقا کذشمی پڑھی۔ ۱۳ سال کی عمر میں شاہ ولی اللہ کی شادی ہوئی۔شاہ ولی اللہ کی بیوی کا نام فاطمہ بنت عبیداللہ تھا۔ مهاة فاطمه، شاه محمه عاشق تجلتي كي بمشيره تهيس _شاه ولي الله كي شاوي كے فور أبعد شاه عبدالرحيم انقال فرمامكے _ د بل اور اس كے نواح ميں سب سے يہلے شيخ عبدالحق محدث دہلوی نے تذریس جدیث کی بنیا دُو الی۔ان کی وفات کے بعد شاہ عبدالرحیم نے درس حدیث دیا۔ان کے مدرسہ کا تام مدرسہ رجمیہ تھا۔ جومہند یوں میں تھا۔شاہ ولى الله في الله بنر ركوارك بعد مدرسه رجميه من درس ويا مناه ولى الله حرمين شریفین میں دوسال بخصیل علم کے بعد ۱۱۳۵ھ میں ہندوستان واپس آئے اور مہندیاں د ہلی درواز ہ میں اینے والد کے مدرسہ رحمیہ میں درس دینا شروع کیا۔ درس و تذریس سے جووقت بچتا وہ تصنیف و تالیف میں صرف کرتے ۔ شاہ ولی اللہ نے مدینہ منورہ میں شخ ابوطا ہر مدنی سے حدیث پڑھی اور و ہیں حضرت شخ کمی سے حدیث پڑھی۔جن سے مشائخ ہے جاز میں حدیث پڑھی ،ان کے اساء شاہ ولی اللہ نے اپنے رسالے مشائخ الحرمین میں درج کئے ہیں۔ شاہ ولی اللہ کی سنداینے والد شاہ عبدالرحیم کے واسطے ہے محقق جلال الدین دوانی تک پہنچتی ہے۔

شاہ ولی اللہ کی کتابوں کے نام یہ ہیں:

ا - تمبيمات ۲ - الفضل المهبن ۳ - فيوض الحربين الفضل المهبن ميں حديث مسلسل بالصوفياء كى تشريح ہے - فيوض الحربين ميں مراقبات ومكا شفات ہيں -

م-فتح الرحمٰن فی ترجمة القرآن (فاری) ۵-فتح الخبیر فی علم النفیر
۲-النوز الکبیر فی اصول النفیر ۷-مصلّی فی احادیث مؤطا ۸-المسوّی من
المؤطا ۹-شرح تراجم ابواب البخاری ۱۰- جمته الله البالغته
۱۱-البدور البازغیه ۱۲-ازالته الخفاعی خلافته الخلفاء ۱۳-الخیر الکثیر
۱۲-انفاس لعارفین ۱۵-القول الجمیل ۱۲-الطاف القدس

شاہ ولی اللہ کی تالیفات میں جمتہ اللہ البالغۃ بہت مشہور ہے۔ اس میں احکام اللہ کی حکمتیں بیان کی ہیں۔ یہ کتاب اگر چہ صدیمہ کی نہیں ہے لیکن احادیمہ کی شرح ہے۔ مولا تافضل حق خیر آبادی نے ان کی کتاب 'ازالتہ الخفا' کی تعریف کی ہے۔ ہندوستان کے تمام علما وکی سند حدیمہ شاہ ولی اللہ ہے ملتی ہے۔ شاہ ولی اللہ نے سالہ سال کی عمر پائی۔ ۲۹ مرحم ۲۱ کا اھ/۲۰ راگست ۲۲ کا وکو انتقال ہوا۔ اپنے آبائی قبرستان مہندیوں وہلی میں وفن ہوئے۔ شاہ ولی اللہ کی پہلی بیوی شخ عبید اللہ پھلتی کی صاحبز ادی تھیں۔ ان سے ایک صاحبز ادے محمہ ہوئے۔ وہ ۲۰۸اھ میں وفات یا گئے۔ شاہ ولی اللہ کی دوسری بیوی سے حسب ذیل صاحبز ادگان ہوئے:

پ عبد العزیز ۲-شاہ عبد القادر ۳-شاہ رفیع الدین ۳-شاہ عبد الغنی مشاہ عبد العزیز ان سب بھائیوں میں بڑے تھے اور سب کے استاد بھی تھے۔ ترجمہ: سیرت کے معنی میں آتا ہے۔ جیسے تراجم بخاری۔

شاه عبدالعزيز محدث دہلوي

شاه عبدالعزیز محدث و ہلوی بن شاه ولی الله ۱۱۵ه/ ۲۸ ۱۱ ما ۱۲۳۸ هـ مطابق ۱۸۲۳ ه (عمر ۷۷ سال) شاه عبدالعزیز و ہلی میں پیدا ہوئے۔ان کا حافظہ اور ذہانت خداداد تھی۔ شاہ صاحب نے علوم عقلیہ کی تحصیل اپنے والد ہزرگوار ہے گ۔
حدیث ونقہ بھی انہی سے پڑھا۔ سولہ سال کی عمر میں ن کے والد شاہ ولی اللہ کا انتقال
ہوگیا۔ شیخ عاشق بھلتی سے حدیث کی اجازت لی۔ شاہ عبدالعزیز علم ونضل میں ممتاز
سے ۔ شاہ ولی اللہ کی وفات کے بعد مند درس پر متمکن ہوئے ۔ ان کو تما معلوم متداولہ
میں دستگاہ تھی ۔ تقریر معنی خیز اور سحر انگیز کرتے سے ۔ موصوف کی ذات سے ہند وستان
میں علم حدیث بھیلا۔ نواب صدیق حسن خان تنو جی نے اپنی کتاب اتحاف النکلاء میں
ان کی تابیت کا لو ہا مانا ہے۔ سید احمد شہید رائے بریلوی کو شاہ عبدالعزیز سے بیعت
حاصل تھی۔

شاہ عبدالعزیز کا نکاح نوراللہ بڑھانوی کی صاجزادی ہے ہوا۔ بڑھانہ ضلع مظفر بحر میں ہے۔ان ہے ایک صاجزادے اور تین صاجزادیاں ہوئیں۔سب سے بڑی لڑکی، شاہ رفیع الدین کے صاجزادے مولانا محرعینی کومنسوب ہوئیں۔ صاجزادے کا نام احمدر کھا۔ان کا بچپن ہی میں انقال ہوگیا۔دوسری صاجزادی شخ محمد انضل فاروقی سے منسوب ہوئیں۔جن کے دوصا جزادے شاہ محمد اسحاق اور شاہ محمد یعقوب تھے۔ شاہ محمد اسحاق ۱۰۰ ہیں بیدا ہوئے۔تیسری صاجزادی مولانا عبد الحکی بڑھانوی کی ذوج تھیں۔

شاه عبدالعزيز كي تصانيف بهرين:

۱-' فتح العزیز' _اسکانا م تغییرعزیزی بھی ہے _اس کی دوجلدیں شائع ہوگئ ہیں _اردو میں بھی ترجمہ ہوا ہے _

۲- تحفهٔ اثناء عشریهٔ به بیشاه صاحب کی بوی بے نظیر کتاب ہے۔ پوری کتاب میاره ابواب پر مشتل ہے۔ کتاب فاری زبان میں ہے۔اس کا ترجمہ ہدیۂ مجید یہ کے نام سے شائع ہوچکا ہے۔

۳-'بستان الحدثين' ۔اس ميس كتب حديث كى فهرست ہے۔

٣- 'اعجالهُ نا نعه '- بيركتاب فارى من بي مولا نا عبدالحليم چشتى نوائد جامعه ك

نام سے اس کا اردوتر جمہ کیا ہے اور اس پر تعلیقات کھی ہیں۔ یا نچ سوصفیات ہیں۔ ٥- ميزان البلاغية ' يعلم بلاغت ميں ہے۔ ٢- 'برمُ الشُهَا دتين' _حضرات حسنين کي شهادت کا تذ کره ہے _

ے۔' فآویٰ معزیز ہیا۔ بیا کتاب دوجلدوں میں ہے۔

٨- شرح عقا كذمعي يرارساله ميزان العقا كدا

شاه عبدالعزيز نے حسب ذيل فلفه ومنطق كى كتابوں ير حاهيك لكھے:

ا- حافيهُ ميرزابد ٢- حافيهُ لما جلال ٢- حافيهُ شرح بدايت الحكمة ۳-حاويهٔ مددا

شاہ عبدالعزیز دہلوی نے اپنے والد کے بعد مند درس سنجالی ۔ان کے تلاندہ کے نام یہ ہیں۔ان کے تینوں بھائی شاہ عبدالعزیز کے شاگر دیتھے۔ ۱- شاه عبدالقادر ۲- شاه رفیع الدین ۳- شاه عبدالغنی (والداسلعیل شهید) ٣- شاه محمد اسحاق (جوان كے نواسے تھے) ٥- شاہ محمد اسلمبل شہيد ۲ - شخ عبدالحی پڑھانوی (جوان کے داماد تھے) ۔ شاہ ابوسعید مجد دی دہلوی

(والدشاه عبدالغني مجد دي مهاجر مدني) ٨-مولا نافضل حق خيرة بادي

٩ - مولا ناشاه فضل الرحمٰن عجمح مرادآ بإدى

آخر میں شاہ عبدالعزیز کی بینائی کمزور ہوگئ تھی۔اس لئے مدرسہ کا کام ا ہے دو بھائیوں شاہ رفیع الدین اور شاہ عبدالقا در کے سپر دکر دیا تھا۔ شاہ عبدالعزیز كا انتقال برمثوال ۱۲۳۸ ه/۱۸۲۳ و و بلی مین ہوا۔ ۲۷ سال عمر ہو كی اور مہند يون میں مرفون ہوئے۔

شاه محمداسحاق دہلوی

١٩٧١ه/٢٨١ء-٢٢٢ه/٥٩٨١ء (عرم٢ ١ سال) شاہ محمداسحاق دہلوی ثم مہا جر کمی شیخ محمدافضل فارو تی لا ہوری کےلڑ کے اور

ثاہ عبدالعزیز کے نوا ہے تھے۔ وہ انیسویں صدی کے نامور محدث تھے۔ وہ فالص حفی المسلک تھے اور بہت متوازن اور معتدل انسان تھے۔ وہ صحیح معنوں میں فانوادہ شاہ ولی اللہ کے چتم و چراغ اور وارث تھے۔ شاہ ولی اللہ کے تمام علوم ونون شاہ عبد العزیز کے ذریعہ ان کونعقل ہو گئے تھے۔ انھوں نے چالیس سال درس حدیث دیا۔ ان کے وعظ میں سرسید بھی شریک ہوتے ہیں۔ وہ مدر سرجمیہ کے صدر مدرس تھے اور ای میں درس حدیث دیتے تھے۔ شاہ عبدالعزیز کے جتازے کی نماز شاہ اسحات نے پڑے حائی تھی۔ آ ہوائی تھے۔ شاہ اسحات نے جب ۱۸۲۳ء میں سفر جج کیا تھے۔ شاہ اسحات نے جب ۱۸۲۳ء میں سفر جج کیا تھی کے مدرسہ میں شخ عمر بن عبدالعزیز سے سند حدیث حاصل کی۔ بیسند حدیث کیا تو کمہ مکر مہ میں فات پائی۔ آخر میں میں ہوئے میں وہ کہ معظمہ ہجرت کر کے آگئے۔ شاہ عبدالعزیز کی اولا ونرینہ باتی میں جرمیں میں جن صاحبز ادیاں تھیں۔ ایک صاحبز ادی کے بطن سے شاہ اسحات پیدا ہوئے۔ شاہ اسحات کے تاہ اسحات کے تاہ اسحات کے تاہ اسات کے تاہ اسات کے تاہ وہ ہیں:

ا-شاه عبدالغنی مجددی مهاجریدنی ۲-مولانافضل الرحمٰن عنی مراد آبادی ۳-مولانافضل الرحمٰن عنی مراد آبادی ۳-مولانا احمیلی سهار نبوری محمی صحیح بخاری ۳-مفتی عنایت احمد کا کوروی محدث پتی ۵-مولانا مظفر حسین کا عمولوی ۲-مفتی عنایت احمد کا کوروی محدث (متو فی ۱۲۷۵ه) ۷-میال نذیر حسین محدث د الموی ۸-شاه عبدالقیوم بدهانوی بن شاه عبدالحی بدهانوی داماد شاه محمد اسحاق

شاہ اسمعیل شہید ،شاہ اسحاق کے پچپا شاہ عبدالنن کے بیٹے تھے۔ جو ۱۷۷ء میں پیدا ہوئے۔ اس طرح شاہ اسمعیل شہید شاہ اسحاق کے پچپا زاد بھائی سے اور عمر میں شاہ اسحاق کوشاہ اسمعیل سے اور عمر میں شاہ اسحاق کوشاہ اسمعیل پر تفوق حاصل تھا۔ شاہ اسحاق کا کارنامہ سے ہے کہ انھوں نے علاء کی سجے ست میں رہنمائی فرمائی۔

شاہ محمد اسحاق ۱۱ ذی الحجہ ۱۱۹ ما ۱۷ مرا میں پیدا ہوئے۔ اپنے نانا شاہ عبد العزیز کی آغوش میں تربیت میں لیے بڑھے۔ کا فید تک کتابیں شخ عبد الحق برائی بڑھانوی سے پڑھیں۔ اپنے نانا شاہ عبد العزیز کی رصلت کے بعد مند درس پر مشکن ہوئے۔ شاہ اسحاق نے ۲۳ سال درس حدیث دیا۔ بیس سال شاہ عبد العزیز کی سر پرستی میں اور سولہ سال ان کے بعد۔ شاہ اسحاق کے استاد شخ عمر بن عبد الکریم کی نے شاہ اسحاق کے بارے میں کہا تھا:

'قد حلّف فیہ بر کئے جَدِّ ہ الشِخ عبدالعزیز الد ہلوی' ترجمہ:ان میںان کے نا نا شاہ عبدالعزیز د ہلوی کی برکت حلول کرمگئ ہے۔

شاه عبدالغنی مجد دی د ہلوی مہاجر مدنی

۵۳۲۱ه/۱۸۲۰ - ۱۸۲۱ه/ ۱۸۲۹ (عروه سال)

شاہ عبدالنی کے والد کا نام بوسعید مجددی دہاوی ہے۔ وہ حضرت مجددالف کا اے ہے۔ اسلے معددی کہلاتے ہیں۔ شاہ عبدالنی شعبان ۱۲۳۵ھ /۱۸۲۰ھ میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ محددی کہلاتے ہیں۔ شاہ عبدالنی شعبان ۱۲۳۵ھ /۱۸۲۵ھ میں دہلی میں پیدا ہوئے۔ صحیح بخاری شاہ محمد اسحاق دہلوی ہے پڑھی۔ مشکلوۃ المصابح شخ مخصوص اللہ بن شاہ رفیع اللہ بن سے پڑھ۔ طریق نقشبندیہ میں اپنے والد ہے بیعت تھے۔ شاہ عبدالنی نے مالہا سال دہلی میں درس و تدریس حدیث کی۔ ۱۸۵۷ء میں ہجرت کرکے مکہ معظمہ چلے محے۔ ۱۲۹۲ھ / ۱۸۷۹ء میں محرت کرکے مکہ معظمہ چلے محے۔ ۱۲۹۷ھ / ۱۸۷۹ء میں حدیث پڑھی تھی۔ افعول نے شاہ عبدالنی محدث نے اپنے والد شاہ عبدالسعید مجددی ہے بھی حدیث، پڑھی تھی۔ افعول نے شاہ عبدالنی برحی تھی۔ ان کے تلا نہ ہے کا م یہ ہیں:

۱-مولا ناسیداحمد حسن محدث امروہوی ۲-مولا ناظیل احمد سہار نپوری

ان کے باتی شاگردوں کے نام پہلے گزر بچے ہیں جو یہ ہیں:

ا-مولا نامملوك على ٢-مولا نامحمة قاسم نا نوتوى ٣٠-مولا نا رشيدا حمد كنكوس

<u>نوٹ:</u> سرسیداحمد خان مولانا نورالحن کا ندھلوی کے شاگر دیتھے۔ جوشاہ اسحاق کے شاگر دیتھے۔ امام بخاری ، امام احمد بن عنبل کے شاگر دیتھے اور امام ترندی ، امام بخاری کی کتاب المغردمشہور ہے۔ شاہ عبدالحیٰ بڑھانوی کوشاہ اسحاق سے سند حدیث حاصل تھی۔

شاه عبدالغي كي حديث مسلسل

شاہ عبدالنی نے شاہ محمد اسحاق سے حدیث پڑھی۔ شاہ اسحاق نے شاہ عبدالنزیز سے حدیث پڑھی۔ شاہ اسحاق شاہ عبدالنزیز کے نواسے تھے۔ شاہ عبدالنزیز نے والد شاہ ولی اللہ سے حدیث پڑھی اور شاہ ولی اللہ کی سند حدیث ہر جگہ معتبر ہے۔ شاہ عبدالنی کے والد شاہ ابوسعید مجد دی وہلوی جلیل القدر محدث سھے۔ انھوں نے شاہ رفع الدین سے حدیث پڑھی ۔ نیز شاہ عبدالنزیز سے بھی اجازت حدیث حاصل کی۔ وہ شاہ غلام علی وہلوی سے بیعت تھے۔ ۱۲۳۹ھ میں ٹو تک میں وفات پائی۔ انکا تا بوت وہلی لا یا کیا اور شاہ غلام علی اور مرزا مظہر جان جاناں کے خلیفہ ومرید سے تھے:

ا-شاه غلام على د بلوى ٢ - قاضى ثناء الله يانى يتى

قاضی ثناء اللہ پانی پی نے اپنے ہیرومرشد کے نام پر تغییر مظہری عربی میں کھی جو ۱۲ جلدوں میں ہے۔

علائے خیرا یا د

خیرآ باد، ضلع سیتا پور (یو پی، اوده) کا ایک مشہور قصبہ ہے۔ یہاں بھی منطق و فلفہ کے علماء پیدا ہوئے۔ ان میں خیرآ بادی خاندان کے تین حسب ذیل مشہور عالم ہوئے:

ا-مولا نافض امام خيرة بادى ٢-مولا نافض حق خيرة بادى ٣-عبد الحق خيرة بادى

مولا نافضل امام خيراً بإدى متو في ١٨٢٩ء

مولانا نفل امام خیرآ بادی شاہ عبدالعزیز دہلوی ۲۳ ام/ ۱۵۱۵ - امرا ۱۵۲۳ امر ۱۸۲۳ کے معاصر ہے۔ دونوں میں ایک دوسرے سے رفتہ محبت و یکا محت تھا۔ ان کا اصل نام شخ نفل امام بن محمد ارشد عمری متوفی ۱۲۳۲ امرا ۱۸۲۹ ہے۔ وہ منطق و فلفہ کے انسان ہے۔ خیرآ باد میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے سید عبدالواحد کرمانی خیرآ بادی متوفی ۱۲۱۸ ماء سے اخذ علوم کیا۔ وہلی میں عبدالواحد کرمانی خیرآ بادی متوفی ۱۲۱۸ ماء سے اخذ علوم کیا۔ وہلی میں مکومت برطانیہ کی ملازمت اختیار کی۔ وہ وہلی کے مفتی پھر صدرالصدورامور ذہبی کے عہدے پرفائز ہوئے۔ بنشن کے بعد پٹیالہ میں مدارالمبام ہوئے۔ ان کے والد کا نام ملامحہ ارشد تھا۔ مولانا فضل امام خیرآ بادی شاہ صلاح الدین منوی کے ہاتھ پر بعت ہے۔

آپ کے تلاخہ میں آپ کے صاحبزاد نے فضل حق خیرآ بادی اور مفتی صدرالدین آزردہ زیادہ مشہورہوئے۔ آپ نے زیادہ دفت وہ کی میں گزارا۔ آپ کا شار دہ کی کے رو ساء میں ہوتا تھا۔ ملازمت کی فرمہداریوں کے ساتھ ساتھ تھنیف وتالیف کا سلسلہ جاری رکھا۔ خیرآ بادمیں انتقال کیا اور وہیں درگاہ شخ سعدالدین میں دفن ہوئے۔ سرسید نے آٹارالصنادید میں ان کی علمی فضیلت کو اعتراف کیا ہے۔ مولا تافضل امام خیرآ بادی کا حلقہ درس بھی تھا۔ ان کی تصانیف میں مرقاۃ بہت مشہور ہے۔ جومنطق کی کتاب ہے۔ راقم الحروف نے بھی اس کو پڑھا ہے لیکن یہ مبادیات منطق کی کتاب ہے۔ راقم الحروف نے بھی اس کو پڑھا ہے لیکن یہ مبادیات منطق کی کتاب ہے۔ وقتم ہے گر بہت مفید ہے۔ منطق کی بنیادی کتاب ہے۔ لیکن اس کو پڑھا ہے لیکن ہے۔ مبادیات منطق کی کتاب ہے۔ کا سالہ کی بنیادی کتاب ہے۔ کی اس کو پڑھا ہے لیکن ہے۔ مبادیات منطق کی کتاب ہے۔ کی اس کی کتاب ہے۔ کی اس کی کتاب ہے۔ کتاب مفید ہے۔ منطق کی بنیادی کتاب ہے۔ لیکن اس پائے کی نہیں جومحت اللہ بھاری کی سلم العلوم کا مرتبہ منطق میں ہے۔

مولا نافضل حق خیرآ با دی ۱۸۶۷ء-۱۸۷۱ء

ان کا نام فغنل حق بن فغنل امام عمر متو فی ۱۲۷۸ه/۱۲۱۱م ہے۔ اپنے والد کی طرح میر بھی فلفہ و حکمت کے انسان تھے۔۱۲۱۲ھ/ ۹۷ء میں خیرآ باد میں پیدا ہوئے۔ نازوقعم سے پرورش ہوئی۔ ۲۳ سال عمر ہوئی۔ بھپن میں قرآن پاک حفظ
کیا تھا۔ اپنے والدمولا نافضل امام سے اخذ علوم کیا اور اپنے والد کی طرح درس و
تدریس کے فرائض انجام دیئے۔ آپ کا سلسلۂ درس ۱۸۰۹ء تا ۵۸ مقتریباً بچاس
سال رہا۔ و ، بلی ، الور ، ٹو تک اور رامپور میں ملازمت کی۔ آٹھ برس رامپور میں قیام
کرنے کے بعد لکھئو میں صدر الصدور بنادیئے گئے۔

مولا نافضل حق خیرآ بادی کے ہمعصروں میں شاہ اسمعیل شہید ۱۲۳۷ھ مطابق ۱۸۳۱ وکیم مومن خان مومن اور مرزا غالب بہت مشہور ہیں ۔مومن کے ساتھ شطرنج کھیلتے تھے۔غالب کو فاری ترک کر کے اردوشاعری کی طرف رغبت مولا نافضل حق خیرآ بادی نے دلائی۔

د بلی میں مولا نافضل حق خیر آبادی اور مفتی صدر الدین آرزدہ جومولا نا کے والد نضل امام کے شاگر دیتھے۔ان دونوں کے گھراد لی نشست ہوتی تھی۔مولا نا فضل حق خیر آبادی آرزو تخلص کرتے تھے۔ان نشستوں میں جو شعرائے کرام شرکت کرتے تھے ان کے نام یہ ہیں:

ا مام بخش صهبا کی ، غالب ،مومن ، ذوق ،نواب ضیاء الدین نیر ، رخشاں ، شا دنصیرالدین نصیر ،حکیم آغا خان عیش ،میرحس ،تسکین وغیرہ ۔

مولا نافضل حق خیراآ بادی زندگی کا ایک اہم پہلویہ ہے کہ وہ آزادی ہند

کے سرخیل تھے۔انھوں نے اگریزوں کے خلاف جہاد کا نقری ویا۔جس پر مفتی صدر
الدین آزروہ ،صدرالصدور و ، بل نے بھی دسخط کیے تھے۔اس نقری سے لوگوں میں
جذبہ جہاد بحر کا۔۱۲ سر تجبر ۱۸۵۷ء کو جب د ، بلی پرانگریزوں کا بیضہ ہواتو مولا تا کوان
کے نتویٰ کی وجہ سے باغی قرار دیا گیا اوران کوجس دوام عبور دریائے شور کی سزا کا تھم
ہوا۔ جزیرۂ انڈ مان بھیج دیا گیا۔ رہائی ہوگئ تھی لیکن پانی کے جہاز سے اترتے ہی
انتال ہوگیا۔مولا تاکی تصافیف یہ ہیں:

ا- مدية سعيديه ٢- الثورة الهنديه (باغي مندوستان) ٣- الكافي كحل

اییاغوجی ۳- حاشیه شرح سلم از قاضی مبارک ۵- قصا کدنتنه هندیه به

ان نظموں میں مولا نانے جنگ آ زادی کے دردناک تاریخی واقعات اور المناک خونی مظالم کی منظوم داستان کھی ہے۔اس کا اردوتر جمہ عبدالشا ہرخان شروانی نے باغی ہندوستان کے نام سے کیا ہے۔

۲ - حاشیعلی الافق المبین از باقر داماد۔ بیالہیات میں باقر داماد کی کتاب افق مبین کا جواب ہے۔

ان سب کتابوں میں ہربی سعیدیہ زیادہ مشہور ہے۔ ہربی سعیدیہ فلسفہ کی کتاب ہے۔ کتاب ہے۔ کتاب ہے۔ کتاب ہے۔ کتاب ہے۔

عبدالحق خيرآ بإدي

۱۲۹۳ه-۲۱۳۱ه/۱۹۹۹ء

ان کا نام شخ عبدالحق بن شخ نصل حق بن نصل امام عمری متونی ۱۳۱۱ه ملابت ۱۹۹۹ میل بدا بوت انصول نے بھی نازوقع میں مطابق ۱۹۹۹ میں ۱۲۳۴ میں پیدا بوت انصول نے بھی نازوقع میں پرورش پائی۔ کیونکہ باپ دادا دونوں صدرالعدور کے عہدے پر فائز تھے۔ عبدالحق خیرآ بادی نے اخذ علوم کیا۔ ۲۲ سال کی عمر پائی۔ خیرآ بادی نے اخذ علوم کیا۔ ۲۲ سال کی عمر پائی۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آ زادی کے وقت دائی میں تھے۔ پھر نواب نو تک کے ہاں رہے۔ پھر مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرونیسر مقرر ہوئے۔ پھر نواب کلب علی خان متونی مقرر کیا۔ پھر وہ خیرآ باد چلے میے۔ حکومت وقت کیطر ف سے اکو ۱۸۸۷ء میں مشرر کیا۔ پھر وہ خیرآ باد چلے میے۔ حکومت وقت کیطر ف سے اکو ۱۸۸۷ء میں مشرر کیا۔ پھر وہ خیرآ باد پلے می خان ماہ اللہ بخش تو نسوی سے سلسلہ چشتہ میں العلماء کا خطاب ملا۔ عبدالحق خیرآ بادی شاہ اللہ بخش تو نسوی سے سلسلہ چشتہ میں العلماء کا خطاب ملا۔ عبدالحق خیرآ بادی شاہ اللہ بخش تو نسوی سے سلسلہ چشتہ میں المیں تھے۔ عبدالحق خیرآ بادی تھا نیف یہ ہیں :

ا-شرح بدایت الحکمت ۲-زبدة الحکمت ۳-سیدشریف جرحانی کی شرح مواقف پر حاشیه کلما در ساله سندیلوی متونی

۱۱۲۰ھ/ ۱۸۴۵ء کی شرح سلم العلوم پر حاشیہ ہے۔ ۵- قاضی مبارک شرح سلم برحاشیہ ۲- شرح مرقاۃ

ان کتابوں میں شرح ہدایت الحکمتہ بہت مشہور ہے۔ جو درس نظامی میں شامل ہے۔ راقم الحروف نے اس کتاب کو بھی پڑھا ہے۔ عبدالحق خیر آبادی کے ایک صاحبزادہ مولا تا اسدالحق خیر آبادی تھے۔ جو اپنے والدکی جگہ پرلیل مدرسہ عالیہ رامپور ہو گئے تھے لیکن عین عالم شباب میں ان کا انقال ہو گیا۔ وفات پا جانے کی وجہ سے ان کے جو ہرنے کمل سکے۔

فلفه ومنطق میں خیرآ باوی اسکول کو خاص درجہ حاصل ہے۔ چنانچے منطق کی بنیا دی کتاب مرقاۃ ، نفل امام خیرآ بادی نے کھی۔ای طرح ان کے بیٹے ففل حق خیر آبا دی نے فلیفہ میں ہریہ سعید ریکھی اوران کے بوتے عبدالحق خیر آبا دی نے فلفه میں زبدۃ الحکمة لکھی۔عبدالحق خیرآ بادی کی شرح ہدایت الحکمة زیادہ مشہور ہے۔ جو ہدایت الحکمتہ کی شرح ہے لیکن حقیقت سہ ہے کہ منطق وفلسفہ کی بنیا وی کتابیں خیرآ بادی اسکول سے پہلے تکھی جا چکی تھی۔ چنانچے منطق میں محب اللہ بہاری کی سلم العلوم اور اشیرالدین انجری نے فلیفہ میں ہدایت الحکمتہ کھی۔ یہ دونوں کتا ہیں منطق وفلفہ کی بنیادی کتابیں ہیں۔ باتی کتابیں ان کے ہم پلے نہیں۔ نیز زیادہ تر علاء نے ان دونوں کتابوں کی شرحیں لکھی ہیں ۔ چنانچہ میبزی ،صدراا ورعبدالحق خیرآ با دی کی شرح ہدایت الحکمتہ اثیرالدین ابجری کی کتاب ہدایت الحکمتہ کی شرحیں ہیں ۔اس طرح ملاحسن ، ملامبین ، قاضی مبارک اور حمدالله ،محبّ الله بهاری کی کتاب سلم کی شرصیں ہیں۔ای طرح منطق میں قطب الدین شیرازی کی کتاب قطبی ہے۔اس پر میرزاید ہروی نے حاشیہ لکھا۔ ای طرح جلال الدین دوانی نے منطق میں اپنی کتاب ملا جلال لکھی اور اثیرالدین انجری نے منطق میں ایباغوجی ککھی۔جس کی شرح ملا حسام الدین نے قال اقول کے نام سے کھی ۔ای طرح فلفہ پیس ملامحوو جو نپوری نے مثم بازغہ لکھی _غرض ابن سینااور فارا بی کے بعد فلیفہ ومنطق میں

بنیادی کما بین برصغیر بین کھی جا چی تھیں اور منطق و فلفہ بین بہت کام ہو چکا تھا۔
علائے فرکل کل ان کے بعد آئے۔ اس لئے انھوں نے زیادہ ترسلم کی شرحیں ، ملا
حسن ، ملا مبین تکھیں اور مش باز نہ پر حواثی تکھے۔ علائے فرکلی کل کے بعد علائے فیر آبادی کی شرح خیر آباد آئے۔ انھوں نے شرحیں اور حواثی تکھے۔ چنا نچہ عبدالحق فیر آبادی کی شرح ہدایت الحکمتہ کی شرح ہے۔ ای طرح عبدالحق فیر آبادی نے حمداللہ اور قاضی عبدالحق فیر آبادی نے حمداللہ اور قاضی مبارک پر حواثی تکھے۔ حمداللہ اور قاضی مبارک برحواثی تھا۔ حواثی پرحواثی بحی مبارک سلم کی شرحیں ہیں۔ اس زمانے میں حواثی کا رواج تھا۔ حواثی پرحواثی بحی مبارک سلم کی شرحیں ہیں۔ اس زمانے میں حواثی کا رواج تھا۔ حواثی پرحواثی بحی مبارک سلم کی شرحیں ہیں۔ اس زمانے میں حواثی کا دواج تھا۔ حواثی ہی مسلم کی شرحیں بیا۔ ہو چکا تھا۔ بھی حوب کہ درس نظامی میں سلم ، شمس باز نے مصدرا ، میدی پڑھائی جاتی تھیں۔ منطق میں قطبی اور شرح تہذیب بھی درس نظامی مصدرا ، میدی پڑھائی جاتی تھیں۔ منطق میں قطبی اور شرح تہذیب بھی درس نظامی میں شامل ہے۔

عبدالحق خیرآ بادی کی شرح ہدایت الحکمۃ سے پہلے ،صدرالدین شیرازی نے ہدایت الحکمۃ کی شرح صدرالکھی تھی۔ائی طرح میپذی بھی ہدایت الحکمۃ کی شرح ہے۔غرض شرحوں کا کام بھی پہلے ہو چکا تھا۔

 کی موجودگی میں عبدالحق خیر آبادی کی شرح ہدایت الحکمتہ کوئی مشکل کا منہیں۔ بہر کیف سلم ، ملاحس ، ملامبین ، قطبی ، شرح تہذیب ، میپذی ،صدرا، حمداللہ، قال اقول کے ساتھ مرقاق، ہدیہ سعیدیہ اور شرح ہدایت الحکمتہ بھی درس نظامی میں شامل ہیں۔

علمائتے دیوبند

درس نظامی کا تعلق دار العلوم دیوبندے ہے۔ دار العلوم دیوبند کی بنیا دی چهیه کی مبحد میں ۱۵رمحرم الحرام ۱۲۸ ه مطابق ۳۰ رمئی ۱۸۶۷ وکو پڑی ۔ دیو بند ضلع سہار نپور ہو بی کا ایک قصبہ ہے۔ دارالعلوم دیو بند کے پہلے سر پرست مولانا محمد قاسم نا نوتوی تھے۔ وہی اس مدرسہ کے بانی ہیں۔ان کے ساتھ مولانا نصل الرحلٰ عمانی (والدمولا ناشبيراحمه عثاني) مولا نا ذوالفقارعلى ديوبندي والدهيخ الهندمولا نامحمود الحن اور جاجی عابد حسین مولا نا رشید احمر کنگوہی تھے۔ان لوگوں کا تعاون ان کو حاصل تھا۔اس درسگاہ کے سب سے پہلے مدرس ملامحمود دیو بندی اورسب سے پہلے طالبعلم مولا نامحود الحن جو بعد میں شیخ العند موئے اور سب سے پہلے صدر المدرسین مولا نا یعقوب نا نوتوی تھے۔اس درسگاہ کی بڑی شہرت ہوئی۔ دور دور سے طلبہ یہاں درس حدیث لینے آنے لگے۔ دارالعلوم دیوبند سے وابستہ علماء نے تحریک آزادی اور انگریز کے خلاف جہاد میں بھی بنیادی کردارادا کیا۔ دنیائے اسلام میں قرآن وسنت کی تر و بچ وا شاعت ، دین کی تبلیخ اور نا موس رسالت کے تحفظ میں دارالعلوم دیو بند کا کروار برصغیری تاریخ کا نا قابل فراموش باب ہے۔علم حدیث اورعلم تغییر کی بہت ی بلندیا بیر کتابیں اس درسگاہ کے علماء کے ذریعے وجود میں آئیں۔اگر علمائے دیو بند نہ ہوتے تو ہندوستان ہے علم حدیث ختم ہوجا تا۔علائے دیوبند نے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی تحریک مدیث کوآ مے بر ھایا حقیقت سے ہے کہ دارالعلوم دیو بندتیر ہویں مدی هجری کی ایک عظیم دینی تغلیمی اوراسلامی تحریک تھی ۔ بیدونت کی ایک ضرورت تھی۔جنوبی ایشیاء کی ملت اسلامیہ کی تجدید احیائے دین کا کام یہاں کے علاءنے کیا۔

الله الله الله الله ان علماء نے آ زادی ضمیر کے ساتھ ہر موقع پر اعلائے کلمتہ الحق کا فریضہ انجام دیا۔ اس دارالعلوم میں منقولات ادر معقولات دونوں کی تذریس کی جاتی تھی۔اس درسگاہ میں جو علوم وننون پڑھائے جاتے تھے ادراب بھی پڑھائے جاتے ہیں ، وہ یہ ہیں:

علم صرف ونحو، ادب، علم المعانى ، منطق ، فلفه ، فقه ، اصول فقه ، حدیث ، تفییر ، علم الفرائض ، علم العقائد ، علم الکلام ، علم بئیت ، قر اُ ۃ و تجوید ، فاری وادب اور ریاضی آئے سال کا نصاب ہے۔ اردواور فاری میں تدریس ہوتی ہے۔ یہاں کی متاز چیز دور ؤ حدیث ہے۔ اب اس درسگاہ کو قائم ہوئے ۱۳۸ سال ہو گئے ہیں۔ یہاں مختلف بلاداسلامیہ سے طلبہ آتے ہیں۔

اس درسگاہ سے جو بڑے بڑے جیدعلماء فارغ التحصیل ہوکر نکلے ان کے نام یہ ہیں:

ا-مولا ناسید حمد صن محدث امرو در و مول تا سین حمد مولا نامحود الحن اسید حمد صن محدث امرو در و مولا تا انورشاه کشمیری ۵-مولا تا شبیر احمد عثانی ۲-مولا نا عبید الله سندهی ۷-مولا ناحسین احمد مدنی ۸-مولا نا حبیب الرحمٰن عثانی ۹-مفتی عزیز الرحمٰن عثانی ۱۰-مفتی شفیج احمد عثانی ۱۱-محمد یوسف بنوری ۱۲-قاری محمد طیب مهتم دار العلوم و یوبند ۱۳-مولا نا اشرف علی تھا نوی ۱۲-مولا نا در بازی کا در دو بازی الحد دو بازی دو بازی ۱۲-مولا نا دو بازی کا در دو بازی دو

دارالعلوم دیوبند کی ممارت ایک مجد، ایک کتب خانه، حدیث و تغییرا ورفقه کے متعدد کلاس روم پر مشمل ہے۔ دیوبند کا کتب خانه بر صغیر کا مشہور کتب خانه ہے۔ جس میں مطبوعہ اور غیر مطبوعہ کتابیں ہیں۔ مخطوطات بھی ہیں۔ تقریباً ستر ہزار عربی، فاری اور اردو کتابیں ہیں۔ اس ادارے نے زیادہ تر دینی رہنما پیدا کیئے۔ علائے دیوبند کا مسلک وہی ہے جو شاہ ولی اللہ کا تھا۔ فقہ میں امام ابو حنیفہ کے مقلد ہیں۔ قرآن وسنت بریختی ہے مل پیرا ہونے کے علاوہ ان کا تصوف ہے مجمی گہرا تعلق ہے۔

اکثر علائے ویوبند روحانی مسلک میں حاتی امداد لله مہاجر کی سے بیعت ہیں۔ جو تصوف کے چاروں سلسلوں لینی چشتی ، نقشبندی ، قاوری ، سبروروی سلاسل سے مسلک ستھے۔ اکا ہر علائے دیوبند میں غلو اور انتہا پہندی کے بجائے اعتدال ہے۔ علائے دیوبند کے اس مسلک نے ان کوسب کی نظروں میں محترم بنا دیا۔

مولا نامحمة قاسم نا نوتوى

۸۳۲/۵۱۲۹۷ - ۱۸۳۲/۵۱۲۹۸

مولانا محمد قاسم نا نوتوی نے دین علوم کی حفاظت اور اس کی تروت کو اشاعت کے لئے خالص رضا کارانہ بنیا دیراورامداد باہمی کے اصولوں پر دارالعلوم ر یو بند قائم کیا۔ان کی علمی خد مات کی بناء پر معاصرین نے ن کو جمتہ الاسلام کا خطاب دیا۔ وہ ۱۲۴۸ھ میں قصبہ نا لو تہ ضلع سہار نپور میں پیدا ہوئے ۔ان کے والد کا نام شخ اسد على صديقي تھا۔ان كا سلسلة نسب خليفه اول حضرت ابو بكر صديق ﴿ سے ملّا ہے۔ ابتدائی تعلیم نا نوید اورسہار نپور میں حاصل کی ۔ دبلی میں مولا نامملوک علی نا نوتو ی سے ا خذعلوم کیا اور شاہ عبدالغیٰ مجد دی ہے سند حدیث یائی علم ریاضی میں بھی ان کو درک تھا۔مولانا محمد قاسم نانوتی نے دہلی ہی میں حاجی الداد الله مہاجر کی سے بیعت کی۔ مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی تین مرتبہ حج بیت الله اور زیارت مدینہ سے مشرف ہوئے۔ آپ کے اوصاف حمدہ یہ تھے۔علم،تواضع ،سادگی ،جذبہ جہادا شاعت علوم دین عشق نبوی _ مولانا کا انتقال ارجمادی الاول ۱۲۹۷ه میں موا۔ مولانا کی کل ٣٩ سال کی عمر ہوئی۔حضرت مولانا اپنے وقت کے جیدعالم ، مد ہر ومفکر تھے۔ آپ نے 9 ۱۸۷ء میں مراد آباد میں مدرسدالغرباء قائم کیا۔ جواب مدرسد شاہی محبد کہلاتا ہے۔اس کے علاوہ انبیٹھہ (ضلع سہار نپور) تھا نہ بھون (ضلع مظفر نکر) گلاوٹھی (ضلع بلند شہر) میں آپ کے مدرسہ دارالعلوم دیو بند کی شاخیں ہیں۔ پاکستان میں مدرسہ اشر فيه لا مور، دارالعلوم ثندُ واله يار دارالعلوم بنوري ٹا وُن دارالعلوم حقانيه اکوڑ ہ خنگ

ای کاتنگس ہے۔

مولا نانے ابتدائی تعلیم نانو نہ کے کمتب میں حاصل کی۔ اس کے بعد دیوبند آئے اور مولا نا مہتاب علی کے مدرسہ میں عربی و فاری کی ابتدائی کتابیں پڑھیں ہو 170 ھے بھر گیارہ سال مولا نامملوک علی نانوتو ی کے ہمراہ دہلی آئے اور عربی کی اکثر کتابیں ان سے پڑھیں ۔ طالبعلمی کے بعد آپ نے کتابت کا کام سیکھا اور مطبع احمدی میں تھے کتب کا کام کرتے تھے۔ اس کے ساتھ ساتھ درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری میں۔

آپ کی پوری زندگی مجاہدانتھی۔انگریزوں کے خلاف آپ نے تکوار سے جہاد کیا۔ آپ نے اور ہرمقام پر جہاد کیا۔ آپ نے اور ہرمقام پر انھیں کلست دی۔مولا تاکی تصانیف کے تام یہ ہیں:

۱-تقریردل پذیر ۲-تخذیرالناس ۳-آب حیات ۴-انشارالاسلام ۵-تصفیعة العقا کد ۲- جمته الاسلام ۷-قبله نما ۸-تخفته الحمیت ۹-مباحثه شاه جهانپور ۱۰- جمال قاسمی ۱۱-توثیق الکلام ۱۲-اجوبهٔ اربعین

حاجی امدا دالله مهاجر کل ۱۲۳۷ – که ۱۸۱۸ – ۱۸۹۹

شیخ المشائخ حضرت حاجی امداوالله مهاجر کلی نے با قاعدہ تعلیم کم حاصل کل علی کے سینے میں عشق ومحبت کی آمک شعلہ زن تھی ۔ جس علی کتاب کے سینے میں عشق ومحبت کی آمک شعلہ زن تھی ۔ جس طرح الله تعالیٰ نے مولا تا جلال الدین رومی کوشس تیریز کی زبان بناویا تھا۔ حضرت حاجی امداد الله اندیویں پدی عیسوی میں اسلامی تصوف کا منبع تھے۔ مولا تا رشید احمد کنگوہی متونی ساملا کے اور کا معرفی متونی ۱۲۹۱ھ/ ۱۲۹۹ء مولا تا محمد قاسم تا نوتوی متونی ۱۲۹۷ھ/ ۱۲۹۹ء مولا تا محمد تاسم مدث امروہوی متونی ۱۳۹۰ھ/ ۱۹۱۲ء مولا تا محمد سامروہوی متونی ۱۳۳۰ھ/ ۱۹۱۲ء

سب حفرت حاجی الدادالله مهاجر کل سے بیعت تھے۔ انہی ہزرگوں کی کوشش سے دین العلیم کا چرچا ہوا۔ مولا تا اشرف علی تھا نوی بھی حاجی صاحب کے خلیفہ تھے۔ حفرت حاجی صاحب نے جنگ آزادی میں بھی حصہ لیا۔ ۱۸۵۷ء کے ہنگا مہ سے برافروختہ ہوکر آپ نے مدینہ جرت کی۔ مکہ مرمہ میں مدرسہ صولتیہ کی آپ نے سر پرتی فر مائی ۔ آپ کا انتقال ۱۳۱ رجمادی الاول ۱۳۱۵ھ مطابق ۱۹۱۹کو بروا ، کو بروا۔ چورای سال کی عمر ہوئی۔ میرے دادا مولا تا سیدا حمد صن محدث امروہ وی بھی حضرت حاجی سال کی عمر ہوئی۔ میرے دادا مولا تا سیدا حمد صن محدث امروہ وی بھی حضرت حاجی صاحب کے خلیفہ مجازتھے۔ حضرت حاجی صاحب تھا نہ بھون ضلع مظفر مگر کے تھے۔

راقم الحروف نے تھانہ بھون کی مجد کے اس بالائی جھے کی زیارت کی جہاں حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی نے چلہ شی کے تھی اور وہاں ای جگہ میں نے عبادت میں کچھ وقت گزارا ہے۔ حاجی امداد اللہ مہاجر کی کے پیر طریقت میاں جی نور مجم جھنجھا نوی تھے۔ جھنجھا نوی تھے۔ حضجھا نوی تھے۔ حضجھا نے مظفر محر یو پی میں ہے۔ کیرانہ بھی مظفر محر میں ہے۔

مفتى اعظم مهند

مفتی کفایت الله د ہلوی

مفتی کفایت اللہ دہلوی اگر چہ میرے دادا مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی کے شاگر دنہیں تھے لیکن انھوں نے میرے دادا کی وفات پر ماہنا مہالقا م دیو بندر بج الثانی ۱۳۳۰ھ میں بڑا موثر مضمون لکھا تھا۔ دوسرے انھوں نے میرے دادا کے علمی مضا مین تقاریرا ورفآ وئی کا مجموعہ افا دات احمد سے کنام سے مرتب کر کے شائع کرایا تھا اوراس کی اشاعت میں انھوں نے میرے والدمولا ناسید محمد رضوی کے ساتھ مجر پور تعاون کیا تھا۔ حضرت مفتی صاحب جو بعد میں مفتی اعظم ہند ہوئے ،کو میرے داداسیدا حمد میں محد میں معلوم میں سے مراد داسیدا حمد میں محد ہے گہری عقیدت اور وابستی تھی۔ اسلے مناسب معلوم موتا ہے کہ میں ان کے حالات بھی درج کردوں۔ توعرض ہے ۔

مفتی کفایت الله ، شابجهانبور ، یونی کے محلّہ زئی میں ۱۲۹۲ھ میں پیدا

ہوئے۔ان کے والدیشخ عنایت اللہ ،شریف ، دینداراور پر ہیز گار بزرگ تھے۔مفتی صاحب نے یا نج سال کی عمر میں حافظ برکت اللہ کے مدرسہ شا جہانپور میں اپن تعلیم کا آغاز کیا اور ای مدرسه می ناظره قرآن کریم ختم کیا۔ اس کے بعد آپ مدرسه شاہی مرادآ بادیس زیرتعلیم رے۔ پھر۱۳۱۲ھ میں دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔ وہاں ے اپن تعلیم کمل کی اور بائیس سال کی عمر میں سند فراغ حاصل کی۔ آپ نے نتنہ تا دیا نیت کی تر دید میں ایک رساله 'البر ہان ٔ جاری کیا۔۱۳۱۵ھ میں جب دہلی میں تشمیری میٹ پرمولا نا امین الدین نے مدرسدا مینیہ قائم کیا تو مولا نا انورشاہ کشمیری كے بعد آپ اس كے صدر مدرس مقرر ہوئے ۔ آپ نے ابتدائی طلبے لئے ايك مخضر كتاب تعليم الاسلام لكهى _ جوبهت مفيد ثابت موكى _ حضرت مفتى صاحب في تد رہی اورعلمی خد مات کے ساتھ سیاس اور ملی کا موں میں بھی حصہ لیا۔ ۱۹۱۷ء سے با قاعدہ سیای زندگی کا آغاز کیا۔آپ ایک بڑے سیاست دان اورصاحب فہم وذ کا م انسان تھے۔ جمیعتہ علائے ہند قائم ہونے پر آپ اس کے پہلے صدر منتخب ہوئے۔ ١٩١٩ء ہے ١٩٣٨ء تک مسلسل ١٩ برس مدرر ہے۔ کی بارجیل بھی گئے۔ مجرات جیل میں اسپرر ہے۔مفتی کفایت شیخ الھند مولا نامحودالحن کے شاگر دیتھے۔ان کے اندر تدبر وتفكر تها _ان كاعظيم مقصد ديني علوم اور ملك كي خدمت كرنا تها _ چونكه مفتى اعظم ہند تھے۔اس لئے تمام استنتاء کا جواب دیتے تھے۔ شامی ان کواز برتھی۔ نورا شامی ے جواب تلاش کر لیتے تھے۔شامی کے علاوہ عالمگیری بھی مطالعہ میں رہتی تھی۔وہ اینے زبانہ کے مشہور اورمتندمنتی اور نقیمہ تھے۔ درس وا فتاء کا کام بڑی ذمہ داری ہے انجام دیتے تھے۔جمیعتہ علائے ہنداور کا محریس کی تحریکوں میں قائدانہ حصہ لیا۔ آپ کاعلم وفہم علاء میں تسلیم شدہ تھے۔آپ کے فیصلے کوسب مانتے تھے۔

مفتی کفایت اللہ ایک معتبر عالم دین ، مد برمفکراورا یک بہترین نقیبہ تھے۔ ساری زندگی دین کی خدمت میں گزار دی۔۱۲ ررئیج الثانی ۱۳۷۲ء میں جب ان کا دہلی میں انتقال ہوا۔ تو میں ان کے جنازے میں شریک تھا۔ ان کو دہلی میں قطب صاحب یعنی خواجه قطب الدین بختیار کا کی کے قریب دفن کیا گیا۔ مولا نامملوک علی نا نوتوی استا دمولا نامحمد قاسم نا نوتوی

=1101==1212

مولانا محمد قاسم نا نوتوی اور مولانا رشید احد محنگوہی نے مولانا مملوک علی نا نوتو کی اور مولانا رشید احد محلوم ہوتا کہ ان کے حالات دید ہے جا کیں۔سرسیداحمد خان مولانامملوک علی کے معاصر تھے۔

مولا نامملوک علی نا نوتہ ضلع سہار نپور میں پیدا ہوئے۔ وہ صدیقی النب تنے اور انہیں علم وفضل ہے گہرا لگا وُ تھا۔مولا نا کی من پیدائش ۱۷۸۷ء ہے۔ان کے والد کا نام شخ احمد علی تھا۔

مولا نامملوک علی کی ابتدائی تعلیم نا نوید ہی میں ہوگی۔ پھروہ دہلی آئے۔
یہاں وہ شاہ عبدالعزیز ۱۵۹ھ/۱۲۳۸ء۔ ۱۲۳۸ھ/۱۲۳۸ء کے حلقۂ درس میں
شامل ہوئے اوران سے ہدایت النحو پڑھی۔ پھروہ مولوی رشیدالدین خان دہلوی کے
شاگر دہوئے۔ جومفتی صدرالدین آزردہ کے عزیز تھے۔مولا نا رشیدالدین وہلوی،
شاہ عبدالعزیز کے شاگر دہتے۔

مولا نامملوک علی نے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کے تینوں صاحبز ادوں ، شاہ عبدالعزیز ، شاہ عبدالقا دراور شاہ رفیع الدین سے کسب فیض کیا۔لیکن جمیل علوم شاہ رفیع الدین سے کسب فیض کیا۔لیکن جمیل علوم شاہ رفیع الدین کے ہاتھوں ہوئی۔مولوی رشید الدین علم ہمیت و ہند سہ میں کمال رکھتے سے ۔معقول ومنقول میں بھی درک تھا اور مباحثہ و مناظرہ کرتے تھے۔استاد کی انہی صفات کا اثر مولا نامملوک علی پر ہوا۔ وہ لیمن مولا نا رشید الدین دہلی کالج میں مدرس مقرر ہوئے۔وہ اول تھے۔انہی کی تجویز برمولا نامملوک علی دہلی کالج میں نائب مدرس مقرر ہوئے۔وہ

دونوں شعبہ عربی ہے خسلک تھے۔استاد کے انتقال ۱۸۳۳ء کے بعد مولا نامملوک علی ان کی جگہ پر صدر مدرس ہوئے۔ دبلی کالج علی مولا نامملوک علی کا تقر ۱۸۲۵ء میں ہوا۔ مولا ناکے زمانے میں دبلی کالج کا پر ٹیل ایک انگر ہز اثبر گرتھا۔ مولا نانے دبلی کالج میں ۲۲ سال تک درس وقد ریس کے فرائض انجام دیے۔ مولا نامملوک علی شعبہ عربی کے مدر سے ۔مولا ناکی مدت قد ریس کانی طویل ہے۔ آخر میں کالج کا انگر ہز پر پہلی میں ان کی قدر ومزات زیادہ ہوئی۔ اس کی وجہ شاید ہے ہے کہ اثبر گر کے دور پر نسلی میں ان کی قدر ومزات زیادہ ہوئی۔ اس کی وجہ شاید ہے ہے کہ اثبر گرع بی دان تھا اور علوم اسلامی پر اس کی گہری نظر تھی۔ جب دبلی کالج میں ورنا کیولرٹر انسلیشن سوسائی تائم ہوئی تو مولا نا بھی ترجمہ کمیٹی کے رکن دبلی کالج میں ورنا کیولرٹر انسلیشن سوسائی تائم ہوئی تو مولا نا بھی ترجمہ کمیٹی کے رکن تھے۔ مولا نا ہمہ وقت درس وقد رئیس میں مشغول رہتے تھے۔ ان کے اطراف طلبہ کا جوم رہتا تھا۔ وہ معقولات کی مشکل کیا ہیں ، میر زاہد ، قاضی صدرا اور مشمس باز غہ جوم رہتا تھا۔ وہ معقولات کی مشکل کیا ہیں ، میر زاہد ، قاضی صدرا اور مشمس باز غہ تھے۔

مولا نامملوک علی کے تلاغہ کے نام یہ ہیں:

ا-مولانا محمد قاسم نا نوتوی ۲-محمد یعقوب نا نوتوی (فرزند) سامحمد مظهر نا نوتوی (احسن نا نوتوی کے حقیق برے بھائی) سامحمد احسن نا نوتوی کے مشار نوری کے حقیق برے بھائی) سام محمد احسن نا نوتوی کے مشار خوری کے دوالفقار علی (والدیشخ الحمد) کے دوالفقار علی (والدیشخ الحمد) کے مسال الرحمٰن (والدیشیرا حمد عثانی) ۱۹ مولانا کریم الدین پانی پتی ۱۱-قاری عبد الرحمٰن پانی پتی ۱۱-قاری عبد الرحمٰن پانی پتی مولانا مملوک علی کا انتقال ۱۱ رذی الحجہ کا ۱۲ مطابق کرا کو بر ۱۸۱۵ء مطابق کرا کو بر ۱۸۱۵ء

مولا تا ممکوک علی کا انتقال ۱۱رزی المحبه ۱۲۹۷ ه مطابق کرا کوبر ۱۸۱۵ کوربلی میں ہوا۔ دہلی میں ہی مدفون ہوئے۔

مولانامملوک علی کا شارا پے عہد کے جیدعلاء میں ہوتا ہے۔علوم اسلامی پر ان کی بردی مجری نظر تھی۔ ان کی تصانیف تدوین متون اور تراجم تک محدود ہیں۔ مولانا بنیاوی طور پر مدرس تھے۔ اپناتمام وقت تعلیم و تدریس میں صرف کرتے تھے۔ مولانا کی کتابوں کے نام یہ ہیں: ۱-تریراقلیدس ۲-تاریخ نمینی ۳-کتابالحقار ۴- نیجه تحریر ۵-ترجمه سنن ترندی ۲-عربی خط (غیر منقوط)

مولانا نے تیسری صدی قبل میے کی کتاب 'اقلیدی' کا اردوتر جمہ کیا تھا۔ یہ ترجمہ ملانا ہے اور جمہ کیا تھا۔ یہ ترجمہ ۱۸۴۴ء میں شاکع ہوا۔ اقلیدی کا یہ اردو ترجمہ دبلی کا لج کے شعبۂ عربی کے نصاب میں شامل تھا اور مولانا خود اس کو پڑھاتے تھے۔ اقلیدی علم ہندسہ کی کتاب ہے۔ مولانا نے اقلیدی کا ترجمہ فاری سے کیا تھا۔ یہ ترجمہ آٹھ مقالوں پرمشمل تھا۔ اسکانا م اقلیدی کی مہلی ، دوسری اور چوتھی کتاب تھا۔

'تاریخ بینی' میں سلطان محمود غزنوی کے عہد کے تاریخی واقعات تا مبند کئے گئیں۔ اس کتاب کا مورخ العبتی ہے۔ جو سلطان محمود غزنوی کا ہمعصر تھا۔
مسشتر ق بروکلمان نے اس کا حوالہ دیا ہے۔ مولا نامملوک علی نے دہلی کالج کے اگرین برلیل اشپر کر کے ساتھ مل کر اس کتاب کو مدون کیا تھا۔ مولا نا تاریخ بمینی بھی پڑھاتے تھے۔ اس کتاب میں مولا نا نے اشخاص ،اماکن اور تاریخی واقعات کے متعلق تشریحی عبارتیں عربی میں کھی ہیں۔

'کتاب الحقار فی الا خبار الآثار مورخ مسعودی کی مروج الذہب کا استخاب ہے اوراس میں دورامیہ کوشامل کیا گیا ہے۔ یہ کتاب بھی انگریز پرلسل اشپر محرکر کی ذاتی دلچپی سے شائع ہوئی۔ مولانا مملوک کی کتاب بعجہ گکر بھی علم ہندسہ سے متعلق ہے۔حقیقت میہ کہمولانا مملوک علی میں علم معقول ومنقول استعداد کامل تھی۔ ان کاعلم متحضر تھا۔ شب وروز ان کا مشخلہ تدریس تھا۔

مولا نامملوک علی دہلی کالج میں جوعر بی کی کتابیں پڑھاتے تھے۔وہ یہ ہیں:
درمختار (نقه)، تاریخ سمینی (تاریخ)، جامع التواریخ، دیوان حماسہ، جزئیات کلیات، رسالہ ہیت، ہدایہ، دیوان متنبی

ا شرگر کی دہلی کالج کی پرنسلی کے زمانے میں مولا تانے بہت کام کیا۔ اشپر مکر کے بعد جب امکریز پرنسل ٹیلر ہوا تو کالج کی علمی فضا نہ رہی ۔مولا نامملوک علی کے انتقال (۱۸۵۱ء) کے بعد مولوی سیدمجد و بلی کالج میں ان کی جگہ پر مدرس ہوئے۔
غالبًا یہ وہی مولوی سیدمجمد و بلوی ہیں۔ جو وار العلوم ویو بند میں میرے وا وا مولا نا احمد
حسن محدث امر وہوی کے بعد مدرس ہوئے۔مولا ناممولک علی نے و بلی کالج میں تین
انگریز پرنسپلوں کے ماتحت کام کیا۔ان کے نام یہ ہیں:

۱-ا شرم کر ۲-فیلکس بوز و ۳ ٹیلر۔ ٹیلرے مولا نا کی نہیں بی۔

مولا نامملوک علی تا نوتوی نے علم ہیت ، ہندسہ، ریاضی اپنے استادمولوی رشید الدین خان وہلوی سے سیکھا۔ پھر مولا نامملوک علی نے اقلیدس ، ریاضی اور علم ہیت اپنے شاگر دمولا نامحم قاسم نا نوتوی کوسکھا یا۔ مولا نامحم قاسم نا نوتوی ، مولا نامملوک ملک کے ہم وطن ، ہم نسب اور شاگر دیتھے۔ اقلیدس یا جیومیٹری میں مولا نامملوک علی کی کتاب اقلیدس کی پہلی ، دوسری اور چوتھی کتاب اردو میں تھی۔ یہ کتاب راقم الحروف نے دوسری تیسری جماعت میں پڑھی تھی اور اسی سے جیومیٹری پر کار وغیرہ سے سے سے سے تھی تھی۔

جب ۱۸۲۵ء میں مدرسہ غازی الدین کو دہلی کالج میں تبدیل کیا گیا تو مولوی رشیدالدین خان دہلوی کو دہلی کالج صدر مدرس مقرر کیا گیا اور انہی کی تجویز پر مولا نامملوک علی کو نائب مدرس مقرر کیا گیا۔ دونوں کا تعلق شعبہ عربی ہے تھا۔ ۱۹۳۳ء میں جب مولوی رشید الدین خان دہلوی کا انتقال ہوا تو مولا نامملوک علی صدر مدرس مقرر ہوئے۔ مولا نامملوک علی کا انتقال ۱۸۵۱ء میں ہوا۔ ۲۲ سال سال دہلی کالج میں درس و تدریس کے فرائض انجام دیئے۔ مولا نامملوک علی کی قبر دہلی میں شخ عبدالعزیز صاحب شکر بارکے پائیں میں ہے۔ آپ کی قبر کھی ہے اور کمپری کی حالت میں ہولا نامول نامول نامول نامول کا نوتوی مولا نامول نامول کا اسرعلی صدیق نانوتوی مولا نا

مملوک علی صدیقی نانوتوی کے دوست اور ہدرس تھے۔اس لئے انھوں نے اپنے دوست اور ہدرس تھے۔اس لئے انھوں نے اپنے دوست شخ اسدعلی کے فرزندمحمہ قاسم نانوتوی کو بیٹاسمجھا۔مولا نامملوک علی ہی مولا نامحمہ قاسم نانوتوی کو اپنے ساتھ دہلی لائے اور تعلیم دی۔ مولا نامحمہ قاسم نانوتوی کو

معقولات ،علم ہئیت ، ہندسہ اور ریاضی میں جو پچھ ملا وہ اپنے استادمولا نامملوک علی سے استاد کی خوشبوشا گرد میں آئی جاتی ہے۔ یہ بات مولا نامحمد قاسم نا نوتو ی پرصا دق آتی ہے جومولا نامملوک علی نا نوتو ی کے شاگر درشید تھے۔

مولا نا حبيب الرحمٰن عثما ني

مولانا حبیب الرحم عثانی نے میرے داداسیدالعلما ومولانا سیداحمد حسن کی وفات پر بڑا در دناک عربی میں مرشیہ لکھا تھا اور دارالعلوم دیو بند میں منعقدہ تعزیق اجلاس میں بڑی موثر تقریر کی ۔ نیز میرے والدمولانا سیدمحمہ رضوی نے جب امرو ہہ دارالعلوم چلہ قائم کیا تو مولانا حبیب الرحمٰن کا تعاون میرے والد کو حاصل تھا۔ اس تعلق ہے ان کے حالات لکھتا ہوں:

مولا نا حبیب الرحن عثانی کا تعلق دیوبند کے متازعثانی خاندان سے تھا۔
آپ کے والد کا نام مولا نافضل الرحن عثانی تھا۔ جومولا نامحمہ قاسم نانوتو ک کے ہمدرس
اور ساتھی تھے۔منتی اعظم ہندا ورصد رمفتی وارالعلوم ویوبند مفتی عزیز الرحن عثانی اور
شخ الاسلام مولا ناشبیرا حمیمثانی آپ کے بھائی تھے۔

مولانا حبیب الرحل عثانی نے دارالعلوم دیوبند میں تعلیم پائی اور ۱۳۰۰ھ میں وہیں سے سند فراغت حاصل کی۔ آپ مولانا حافظ محمد احمد صاحب کی جگہ پر مہتم دارالعلوم مقرر ہوئے۔ آپ کے اندرخوش انظامی ،خوش اسلوبی اورخوش کلامی تھی۔ شب وروز دارالعلوم کے انظامی امور میں صرف کرتے تھے۔ دنیا میں اسلام کیونکر مجیلا اس موضوع پر آپ نے پانچ سوصفات کی کتاب اشاعت الاسلام کھی۔ باتی کتابوں کے نام یہ ہیں:

...

ا-تعيدة لامية المعجز ات ٢-تعليمات اسلام ٣-رحمة للعالمين ٣-اشاعت الاسلام

مولا نا حبيب الرحمٰن عثاني كا انتقال ١٣٣٨ هـ/١٩٢٩ وكوموا _ تحكيم الاسلام

مولانا قاری محرطیب صاحب قدس سرہ نے نماز جنازہ پڑھائی اور دارالعلوم ہی کے قبرستان میں مدفون ہوئے۔ مولانا حبیب الرحمٰن نخر الصد ، تنجینہ علم وعمل اور فہم و فراست کا پیر تھے۔ دارالعلوم کے نظام کو آپ نے بڑی خوش اسلوبی سے چلایا۔ ۱۳۴۰ھ/۱۹۲۱ء میں جب جمیعتہ العلماء کا اجلاس صوبہ بہار میں ہوا تو آپ نے جلسہ کی صدارت فر مائی۔ آپ کی علمی دوتی اور تعلیمی شغف کے سب مُرَقر تھے۔ آپ کو عمر بی ن بربارت نامہ حاصل تھی۔ ۱۳۳۰ھ میں جب مصر کے مشہور رسالہ المنار کے ایم یئر المنار کے مصنف مفتی محمد عبدہ کے شاگر و رشید علامہ رشید رضا دیو بند آئے۔ تو مولانا عثانی نے ان کے سامنے بڑے نصیح و بلیخ انداز میں عربی میں تقریر کی اور عربی نامہ بیش کیا اور دارالعلوم ویو بندکی خدمات کو اجا کر کیا۔

مدرسهمظا برالعلوم ،سهار نپور

وارالعلوم دیوبندگی بنیاد ۱۵ ارمحرم ۱۲۸ ها میل پڑی۔ اس کے بانی سعادت چھے اہ بعد مظاہر العلوم سہار نپور کم رجب ۱۲۸ هیلی قائم ہوا۔ اس کے بانی سعادت علی سہار نپوری تھے۔ جونقیبہ تھے۔ علائے دیوبند نے تغییر وحدیث، فقہ، عقائد، اصول فقہ، اصول حدیث پر توجہ دی خاص طور پرعلم حدیث پر توجہ دی۔ دارالعلوم ہمار نپورکو مدارس میں اولیت کا درجہ حاصل ہے۔ مدرسہ سہار نپور میں مولا نا احمیلی سہار نپوری نے درس حدیث ویا۔ مولا نا احمیلی سہار نپوری میں مولا نا احمیلی سہار نپوری دی درس حدیث ویا۔ مولا نا احمیلی سہار نپوری کی مشاگر دیتھ۔ مولا نا کی کا عملوی اور مولا نا کمی کا عملوی اور مولا نا کمی کا عملوی اور مولا نا کمی کا کا عملوی کے والد کا نام مولا نا کمی کی کا عملوی کے والد کا نام مولا نا کمی کا عملوی کے والد کا نام مولا نا کمی کا عملوی کے دور کریا کا ندھلوی کے قبل احمیلی احمیلی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا ندھلوی کے جیٹے ذکریا کا ندھلوی کے دور کہ بھائی تھے بندل المحمیلی نائے کی کا عملوی کے جیٹے ذکریا کا ندھلوی کے دور کہ دور کا حدیث کی عملوی کے جیٹے دکریا کا ندھلوی کا ندھلوی کے دور کہ دور کا جا محمد کا دور مولا نا کھی وسف (تبلینی جاعت والے) مولا نا الیاس کے: رزند تھے۔ مولا نا کیل کا ندھلوی کے دور کہ دور کا حدیث کے متحن میرے دادا مولا نا سید احمد حن محدث تھے۔

مولا نا کیلیٰ کا ندھلوی رشید احمر کنگوہی کے شاگر دیتھے۔مولا نا کیلیٰ کا انتقال ۱۳۳۳ھ میں ہوا۔ کا ندھلہ بضلع مظفر تکر میں ہے۔

سرسیداحمد خان ، مولا نا نور الحن کا ندهلوی کے شاگر دیتے ۔ مولا نا الیاس
نے اپنے بڑے بھائی مولا نا کی کا ندهلوی سے مظاہر العلوم سہار نپور ہیں آٹھ سال
پڑھا۔ میوات (مضافات و ، لمی) ہیں تبلغ کا کام مولا نا الیاس کا ندهلوی نے کیا۔
مولا نا الیاس ۱۳۰۳ھ ہیں کا ندهلہ (مظفر گر) ہیں پیدا ہوئے ۔ مولا نا الیاس شخ
الهند محود الحن کے درس حدیث ہیں شریک ہوئے ۔ ۱۳۲۲ھ ہیں مولا نا یوسف ،
مولا نا الیاس کے شاگر دیتھ ۔ رشید احمد گنگوئی کا انتقال ۹ رجمادی الثانی ساسات مطابق ااراگست ۱۹۰۵ء ہیں ہوا۔ شخ الحد یث مولا نا ذکریا کا ندهلوی نے شخ المشاکخ
مولا نا خلیل احمد سہار نپوری سے حدیث پڑھی ۔ مولا نا خلیل احمد سہار نپوری کی سند

خلیل احدسهار نپوری عن محمد مظهر نا نوتو ی عن مولا نامملوک علی عن مولا نارشید الدین د ہلوی عن شاہ عبدالعزیز ۔

مولا ناخلیل احمدسہار نپوری کومولا نا عبدالقیوم بڑھانوی اور شاہ عبدالغنی محدث دہلوی ہے بھی اجازت حدیث حاصل تھی۔ مولا نا عبدالقیوم بڑھانوی ، شاہ اسحاق کے شاگر دیتھے۔عبدالقیوم بڑھانوی ،عبدالحی بڑھانوی کے شاگر دیتھے۔عبدالقیوم بڑھانوی ،عبدالحی بڑھانوں کے لڑکے تھے۔ بڑھانہ شلخ مظفر تکر میں ہے۔ ان کے بعدمولا نا ذکر یا کا ندھلوی مظام العلوم سہار نپور میں شخ الحدیث ہوئے۔شخ الحدیث ذکر یا کا ندھلوی نے الحدیث ذکر یا کا ندھلوی نے الحدیث دیل العلوم سہار نپور میں دیں حدیث دیل۔

شاہ عبدالعزیز ۱۱۵۹ھ/۲۹۸ء-۱۲۳۸ھ/۱۸۲۳ء (۷۷سال عمر) کا نکاح نوراللہ بڈھانوی کی صاحبزادی ہے ہوا۔ان سے ایک صاحبزادے اور تمین صاحبزادیاں ہوئیں۔ صاحبزادے کا نام احمد تھا۔ ان کا انتقال بچپن میں ہوگیا۔ دوسری صاحبزادی شخ محمد انفل فاروتی ہے منسوب ہوئیں۔ان سے شاہ محمد اسحاق ۱۲۰۰ ه میں پیدا ہوئے۔ تیسری صاحبزادی مولانا عبدائحی بڈھانوی شاہ عبدالعزیز کے داماد اور شاگر دہی تھے۔ شاہ عبدالعزیز کے شاگر دوں میں مولانافضل حق خیر آئے داماد اور شاگر دہی تھے۔ شاہ عبدالعزیز کے شاگر دوں میں مولانافضل آئے آبادی (ہدیہ سعید یہ والے) اور مولانافضل الرحمٰن سمنح مراد آبادی کے نام بھی آتے ہیں ۔ آخر میں شاہ عبدالعزیز کی بینائی کمزور ہوگئتی ۔ ان کا انتقال کرشوال ۱۲۳۹ ہے کو دبلی میں ہوا۔ عبدالحی بڈھانوی کے لڑے عبدالقیوم بڈھانوی تھے۔

مولا ناخلیل احدسبار نپوری ،مولا تا احد علی سبار نپوری ،مولا تا یجیٰ کا ندهلوی مولانا ذکریا کا معلوی مدرسه مظاہر العلوم سہار نبور میں شیخ الحدیث رہے۔ مولا ناالیاس کا ندھلوی،مولا نا کیکیٰ کا ندھلوی کے حقیقی حچوٹے بھائی تھے۔ جو تبلیغ جماعت کے سربراہ ہوئے۔مولا تا محمرالیاس اور ان کی دعی دعوت کے عنوان سے مولا نا سید ابوالحن علی ندوی کی کتاب ہے۔مولا نا الیاس ،مولا نا رشید احر کنگوہی ہے بیعت تھے۔مولا نا الیاس کے بعدان کے صاحبز ادےمولا نا پوسف جانشین ہوئے۔ بستی نظام الدین اولیاء دبلی میں ان کا دین تبلیغی مرکز تھا۔ راقم الحروف نے بھی ان کی معید میں نماز بڑھی ہے۔مولا تا پوسف ہر مارچ ۱۹۱۷ءمن کا عدهلہ میں پیدا ہوئے۔ ان کے بعد مولا نا انعام الحن ہوئے۔ دونوں مولا نا الیاس کا ندھلوی سے بیعت تھے۔ مولا نا کچیٰ کا ندھلوی ،مولا تا ذکریا کا ندھلوی کے والد تھے۔مولا تا کیجیٰ کا ندهلوی کیم محرم ۱۲۸۸ه مطابق ۲۳ مارچ ۱۸۷۱ و کو کا ندهله (مظفرنگر) میں پیدا ہوئے۔انھوں نے مدرسہ حسین بخش وہلی میں بھی پڑ ھا تھا۔ یہ مدرسہ جامع معجد وہلی کے جنولی دروازے کے سامنے چنلی قبر کو جاتے ہوئے داہنے کی مل میں ہے۔ یہاں حاتی نے بھی بر حاتھا۔مولانا کچلی کا ندھلوی کے دورہ حدیث کے متحن میرے دادا سيدالعلما مولانا سيداحمد صن محدث تھے ۔مولانا الياس كا عملوي كا انقال ١٣٣١ه میں ہوا۔ جومولا نا کی کا ندھلوی کے حقیق چھوٹے بھا کی تھے۔

علی کڑھ

دارالعلوم و یوبند ۱۸۶۷ء کے دس سال بعد سرسید احمد خان نے علیکڑ ھ میں مدرستہ المسلمین ۱۸۷۵ء میں قائم کیا گیا۔جس کا نام ایم اے او کالج محمدُ ن اینگلوا ور بنینل کالج موالیکن اس کا پہلا نام مدرسته المسلمین تھا۔ مدرسه کالفظ اس میں تھا جو بعد میں ترتی کر کے ۱۹۲۰ء میں مسلم یو نیورٹی علیکڑھ بنا۔۱۸۸۳ء تک اس کالج میں سائنس، آرٹس اور قانون کی تعلیم پوسٹ گریجویٹ کلاسوں تک دی جانے گئی تھی۔ سرسید ۱۸۱۷ء ۱۸۹۸ء کی نظر مغربی تہذیب کے تصادم ے پیدا ہونے والے مسائل بڑتھی۔اس لئے انھوں نے انگریزی تعلیم پرز ور دیا کیونکہ اس سے قبل راجہ رام موہن رائے کی تحریک سے ہندوؤں میں انگریزی تعلیم عام ہوگئ تھی اور ہندومسلمانوں سے ایک صدی آ مے نکل مجئے تھے۔سرسید کی علیکڑ ھتح کی راجہ رام موہن رائے کی تحریک کا رومل تھی۔ انھون نے مسلمانوں كومغربى علوم بھى سكھنے پر توجه دلائى _سرسيد كاكہنا بيرتفا كه اسلام مغربى علوم یا انگریزی زبان کوسکھنے کا خالف نہیں بہر کیف عربی مدارس نے جہال کتاب وسنت کی پیروی واستقامت پرز ور دیا اوراسلامی طریقهٔ تعلیم وفکرکواپنایا ۔جس سے ہندوستان کے کوشے کوشے میں اسلامی زندگی کے قیام اور اس کے تحفظ میں بوی مددملی۔ وہاں ایک نئ طرز فکریہ پیدا ہوئی کہ مشرق ومغرب کے ما بین ایک نئ راہ تلاش کی جائے۔جس میں اسلام کی مدا فعت بھی ہواورمغربی مفكرين كے اعتراضات كا جواب بھى ہو۔ چنانچداس سلسلے ميں جسٹس اميرعلى Spirit ۱۹۲۸ء میں اپنی کتاب امپرٹ آف اسلام (Of Islam)لکتی۔

ندوة العلماء ١٩٩٨ء

دارالعلوم دیوبند ۱۸۲۷ء کے ۲۲ سال بعد اور غلیکڑھ ایم اے او

کالج ۱۸۷۵ء کے قیام کے ۱۸ سال بعد ندوۃ العلماء قائم ہوا۔جس کا مقصدیہ تھا کہا یسے علماء پیدا کئے جائیں جو کتاب وسنت کے وسیع وعمیق علم کے ساتھ جدید خیالات سے بھی بخو کی واقف ہوں۔

ندوۃ العلماء کی بنیاد۲ ۱۳۰۰ ہے مطابق ۱۸۹۲ء مدرسہ فیض عام کا نپور
کے سالانہ جلسہ میں پڑی۔ مولانا سیدمحم علی مونگیری اس کے پہلے ناظم اور
سیریٹری مقرر ہوئے۔ندوۃ العلماء کا پہلا سالانہ اجلاس ۱۲،۱۵ کا رشوال
۱۳۱۱ھ مطابق ۲۲،۲۳،۲۳ راپریل ۱۸۸۳ء میں مدرسہ عام کا نپور میں منعقد
ہوا۔

منشی احتر ام علی کا کوروی اور منشی احتشام علی کا کوروی نے کشادہ دلی ے لکھؤ میں دریائے گومتی کے کنارے اپناایک وسیع قطعہُ آ راضی ندوۃ العلماء كے لئے ديا۔ شروع من ندوة العلماء كوله عنى لكھؤكى ايك عمارت مين تھا۔ جہاں ۲ رحمبر ۱۸۹۸ء کانپورے ندوہ کا دفتر منتقل ہوکرلکھؤ کولہ تنج آیا تھا۔وہاں ہے دریائے گومتی کے کنارے ممارات بنے پر وہاں منتقل ہوا۔مولا ناسید محمطی موتکیری کے ساتھ مولا ناسید عبدالی حنی بھی تھے۔انھوں نے ندوہ کوفروغ دیا۔ ندوۃ العلماء کے استحام میں علامہ شلی نے اہم کردار ادا کیا۔ ان کے ساتھ مولا نا حبیب الرحمٰن خان شیروانی اور سیدسلیمان ندوی بھی تھے۔مولا نا سید عبدالحی حنی کے بڑے صاحبزادے ڈاکٹرسیدعبدالعلی نے نظامت کے فرائض انجام دیئے۔ان ہے چیوٹے بھائی مولا ناسیدابوالحن علی ندوی ندوۃ العلماء کو اینے مساعی سے جاوداں بنا دیا اور اب مولا نا سیدمحمر را لع حسی ندوی اس کے مہتم میں اور بڑی کامیابی سے ندوہ کو چلا رہے ہیں۔ ایک سہ ماہی رسالہ كاروان ادب ندوه كے نام سے نكالتے ہيں۔ اس ميں راقم الحروف كے مفها مین بھی چھیتے ہیں اور رابطہ ادب اسلامی عالمی کے سیریٹری جزل ہیں۔راقم الحروف بھی اس کاممبر ہے۔جس طرح مولا نامحمہ قاسم نا نوتوی نے دارالعلوم

د يوبند ١٨٤ء كي بنيا دمولا نا نفل الرحمٰن عثاني (والدمولا ناشبير احمه عثاني) مولانا ذوالفقارعلى ديوبندي (والديشخ الهند مولانامحمود الحن) اور حاجي عابد حسین اورمولا نا رشیداحمر کنگوہی کے تعاون سے ڈالی۔اسی طرح ندوۃ العلماء کی بنیاد۱۸۹۲ء میں مولانا سید محد علی مونگیری کے ساتھ حسب ذیل علاء تتھ_مولا تا لطف الله على گرهى ، شيخ الهند مولا نامحمود الحن ،مولا نا شاه سليمان ت الله الله الله الله الله المرتسري مولانا احمد حسن كانپوري مولانا اشرف على تفانوی مولا ناخلیل احمر سہار نپوری ، مولا نا فخر الحن منگوہی ثم کا نپوری ۔ اس وقت علائے ہند میں مولا تا سیدمحمد را بع حسٰی ندوی کا وجود بہت مغتنم ہے۔ وہ نہ صرف ندوہ العلماء چلا رہے ہیں۔ بلکہ بورے ہندوستان کی فکری رہنمائی فرمارہے ہیں۔

راقم الحروف نے بھی ایل تعلیمی سفر کا آغا زندوۃ العلماء سے کیا تھا۔ جب میں نے ۱۹۴۸ء میں ندوۃ العلماء میں داخلہ لیا تھا۔میرے والدجھی میرے ساتھ مگئے تھے۔ یہ ہے میرے دا داحفرت مولا نا سیداحمد حسن محدث امر وہو گ کا تاریخی ، ندہی ، دینی اور سیاس پس منظرجس کی تفصیل میں نے اویر بیان کی ۔ میرے دادانے بھی علوم اسلامی کے احیاء کے لئے امروہہ میں ایک مدرسہ ۱۳۰۳ء میں قائم کیا تھا۔ جوتر تی کرکے دارالعلوم بنا۔

وبلي كالج

د ہلی کالج کا قدیم نام مدرسه غازی الدین ہے۔ مدرسه غازی الدین کی حیثیت ایک دینی درسگاه کی تھی۔اس میں عربی فاری کی تعلیم دی جاتی تھی۔ اورنصاب تعلیم بھی مشرقی انداز کا تھا۔ یہاں تعلیم مفت دی جاتی تھی۔ جس عمارت میں بیدرسہ قائم ہوا۔اس کو آصف جاہ نظام الملک اول

کے والدمیرشہاب الدین المخاطب بہ غازی الدین نے • اے اء میں تعمیر کروایا تھا

۔اس تعلق ہے اس درسگاہ کو مدرسہ غازی الدین کے نام سے موسوم کیا گیا - میر شہاب الدین ،اورنگزیب عالمگیر کے عہد کے مشہورا مراء میں تھے -

المرار ا

وہلی کالج میں ذریعہ تعلیم اردوتھا۔ یہاں ریاضی اور فلفہ کی تعلیم اردو ہیں۔ یہاں دیا جنگ آزاد کی ہیں دی جاتی تھی۔ یہاں کے معیار تعلیم کو بہت سراہا گیا۔ جنگ آزاد کی ۱۸۵۷ء کے ہنگاہے میں کالج بند ہو گیا تھا۔ دہلی کالج کے بند ہوجانے کے گئی سال بعد اعتاد الدولہ فنڈ کو کالج فنڈ سے علیحدہ کرکے ایک اسکول بھی قائم کیا گیا۔ جوانیگلوعر بک اسکول کے نام سے مشہور ہوا اور ترتی کر کے عربک کالج کی شکل اختیار کر گیا اور جس میں بی اے مائیم اے تک کی تعلیم دی جانے گئی۔ شکل اختیار کر گیا اور جس میں بی اے مائیم اے تک کی تعلیم دی جانے گئی۔ کالج کے نام سے ہنگاموں میں عربک کالج بھی ختم ہوگیا۔ لیکن ۱۹۲۸ء میں بھر دہلی کالج کے نام سے جاری ہوا اور اب اس کا نام ڈاکٹر ذاکر حسین کالج ہے۔

موتمرالا نصار

جہاں تک سیاست کا تعلق ہے تو ۱۹۰۱ء کاراپریل ۱۹۱۱ء کو جب موتمرالانصار کا پہلا اجلاس مراد آباد میں ہوا تو میرے دادانے اس کی صدارت کی اور عربی میں نصبح و بلیخ اندازے خطبہ صدارت دیا۔ جوان کی ناسازی طبع کی بناء پر مولا نا عبید اللہ سندھی نے پڑھا۔ جوناظم موتمر الانصار تھے۔ یہ مسلمانوں کا پہلا سیا ک

اجماع تھا۔ جس سے انگریزی سامراج کے ایوانوں میں کھلبلی بچم می ۔جمیعتہ العلماء ہند بعد میں قائم ہوئی ۔علماء کی مہلی جماعت موتمر الانصار تھی۔ جس کی قیادت میرے دادانے کی ۔

یہ ہے میرے دادا کاعلمی ، تاریخی ، دین ، ندہبی اور سیای بس منظر جس کو میں نے تنصیل سے او پراس لئے بیان کیا تا کہ بیہ معلوم ہوجائے کہ میرے دادا حضرت مولا ناسیدا حمد حسن محدث امر وہوئ نے کن حالات میں مسلمانوں کی دینی علمی ، ندہبی اور سیاسی قیادت اپنے ہاتھوں میں کی اور کس طرح انھوں نے اسلامی علوم کے احیاء کا کام بخو بی سرانجام دیا اور بید کہ وہ علمائے ہند میں ایک منفر داور اعلیٰ مقام رکھتے ہے۔

بغداد کا مدرسہ نظامیہ، نظام الملک طوی نے قائم کیا تھا۔ اس میں اما مغزالی اور امام رازی صدر مدرس رہے ہیں۔ بغداد کا مدرسہ نظامیہ، نیٹا پور کا مدرسہ بیتیہ اور اعتبول کا مدرسہ سلیما نیہ ایٹیاء کی مشہور بو نیورسٹیاں رہی ہیں۔ میرے دا دا مولا نا سیدا حمد حسن محدث امرو ہوی نے بھی ای قتم کا مدرسہ امرو ہہ میں قائم کیا تھا۔ جوتر تی سیدا حمد حسن محدث امرو ہوی نے بھی ای قتم کا مدرسہ امرو ہہ میں قائم کیا تھا۔ جوتر تی کرکے دارالعلوم یا بو نیورٹی بنا۔ اس دارالعلوم یا بو نیورٹی میں جہاں کیمیائے سعادت، اخلاق محنی، اخلاق جلائی، اخلاق ناصری جیسی اخلاق وموعظت کی کتابیں بڑھائی جاتی تھیں۔ وہاں حدیث وتغیر، نقہ، اصول نقہ، صرف ونحو، ادب، منطق و پڑھائی جاتی تھیں۔ وہاں حدیث وتغیر، نقہ، اصول نقہ، صرف ونحو، ادب، منطق و نظم الکلام کی کتابیں پڑھائی جاتیں تھیں۔ یہ دارالعلوم اب بھی قائم ہے۔ جو فلے مدید جاریہ ہے۔ اللہ تعالیٰ اس مدرسہ کو قائم و میرے دادا اور میرے خانوا دے کا صدقہ جاریہ ہے۔ اللہ تعالیٰ اس مدرسہ کو قائم و دائم رکھے (آ مین)

میرے دا دا حفزت مولانا سید احمد حن محدث امر دہوی کے بارے میں شہرامر دہدمیں سے بات عام طور پرمشہورتھی اور ہے کہ جب میرے دا دا درس حدیث دستے تھے۔ تو اس میں جنات بھی شریک ہوتے تھے۔ اس بات کی تقدیق میرے والدمولانا حافظ قاری سیدمحمد رضوی اور خود میرے دا دا مولانا سید احمد حن کی ہے۔

چنانچہ جب میرے دادانے اپنے استاد مولا نامحمہ قاسم نانوتوی سے اس بات کا ذکر کیا تو انھوں نے فر مایا مبارک ہومیر احمد حسن تمہارے درس میں جنات بھی شریک ہوتے میں۔اس طرح علائے دیو بند میں میرے دا داکو یہ نضیات حاصل تھی کہ ان کے درس حدیث میں بنات بھی شریک ہوتے تھے۔

اب سوال یہ ہے کہ جنات کیا ہیں۔ان کی حقیقت کیا ہے تو اس بارے میں۔ عرض ہے۔

جنات کی حقیقت قر آن مجید کی روشنی میں

سب سے پہلے تو یہ بات سجھنے کی ہے کہ جنوں کے وجود کو قر آن مجیدنے تلم کیا ہے۔ چنانچہ ارشاد باری تعالی ہے۔ ما خَلَقْتُ الحِن والانس إلا لِيعبُدون -(الذاريات) ہم نے جنوں اور انسانوں کو اپنی عبادت کے لئے پيدا کيا ہے۔اس آیت کریمہ میں جن کا لفظ پہلے ہے اور انسان کا بعد میں ۔اس کا مطلب میہ ہے کہ جنات کی تخلیق پہلے ہوئی اور حضرت آ دم بعد میں پیدا کیئے گئے۔ قرآن کریم کی دعوت جن وانس دونوں کے لئے ہے۔رسول اکرم حضرت محم^{عایق} تمام عالم کے لئے رحمت بنا كر بيہيجے مجئے ۔ و ما ارسلنا ك الّا رحمتهٔ للعالمين اس ميں جن اور انس وونو ل شامل ہیں۔اس کا مطلب یہ ہے کہ آنخضرت ملک جس طرح انسانوں کے لئے خاتم الانبیاءمبعوث بنا کر بھیجے گئے۔ای طرح وہ جنوں کے لئے بھی پنیمرآ خرکی حیثیت رکھتے ہیں۔ان کی دعوت کا دائر ہ کا رانسانوں سے جنوں تک پھیلا ہواہے۔ای طرح جنوں بران کی تعلیمات کی اطاعت و پیروی لا زمی ہے۔ تا کہ وہ متی و پر ہیزگار بن عیں واضح باو کہ جس طرح انبانوں میں اچھے برے لوگ ہوتے ہیں۔ای طرح جنوں میں بھی خیروشر والے ہوتے ہیں۔اس لئے ان کو درس حدیث سکھنے کی اجازت دې گئي تا که وه خپرېن تکيس -

اب سوال یہ ہے کہ جنات کی حقیقت کیا ہے اور جنوں اور انسانوں میں کیا

فرق ہے ۔ تواس سلسلے میں قر آن مجید کا سورۃ الحجر میں ارشاد ہے ۔

'' قالجان خَلَقَتَاهُ مِن نارالنَمُوم ۔''اور ہم نے جنوں کواس سے پہلے بے دھوئیں گا آگ سے پیدا کیا۔ یعنی انسان کومٹی سے پیدا کیا اور جنوں کو آگ کے شعلے سے پیدا کیا۔ جس میں دھواں نہ ہو۔ یہی وجہ ہے کہ جن دھوئیں سے بھاگ جاتے ہیں۔ ابلیس بھی اس کی قتم ہے۔ اس طرح سورہ رحمٰن میں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ میں ۔ ابلیس بھی اس کی قتم ہے۔ اس طرح سورہ رحمٰن میں ارشاد باری تعالیٰ ہے۔
''خَلُقُ الانسانَ من صَلْصَالِ کالفَّا رَوَّ فَلَقُ لِجانَ مِن مارج مِن نارِ۔ من نارِ۔

الله تعالی نے انسان کو کھنکھاتے ہوئی مٹی سے پیدا کیا اور جنات کو آگ کے شعلے سے پیدا کیا ۔ وہی بدن کے شعلے سے پیدا کیا۔ مٹی پانی میں ترکی اور خمیرا ٹھایا تو کھن کھن ہوئی ہے۔ وہی بدن ہوانسان کا جیسے کمہارمٹی کے برتن بناتا ہے تو مٹی کھن کھن کوئی ہے۔ جنوں کی پیدائش میں گرم بادکی خاصیت ہے کیونکہ وہ لطیف آگ ہوا کمی ہوئی سے بین ۔ جبکہ انسان کی خصوصیات میں تخی اور ہو جھ ہے مٹی کی وجہ سے ۔ قرآن مجید نے سور وُرحمٰن میں کھل کی خصوصیات میں تخی اور ہو جھ ہے مٹی کی وجہ سے ۔ قرآن مجید نے سور وُرحمٰن میں کھل کی خصوصیات میں تکا ہوں ہوئی ہے۔

''یا مُغَثَرُ الرَّنَ والاِنْسِ' یعنی اے گروہ جن وانس ۔ سورۃ الرحلٰ ہی میں ارشاد ہے اُنگھا الْتَقَلَان یعنی اے دونوں جماعتو! یعنی جماعت جن وانس ۔ یہاں جنوں اور انسانوں دونوں کو کا طب کیا گیا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ قر آن مجید کی تعلیم جنوں اور انسانوں کے لئے ہے اور ہرموقع پر جن کا لفظ پہلے ہے اور انسان کا بعد میں ۔ اس کا مطلب یہی ہے کہ جنات کی تخلیق پہلے ہوئی اور حضرت آدم یا انسان بعد میں پیدا مطلب یہی ہے کہ جنات کی تخلیق پہلے ہوئی اور حضرت آدم یا انسان بعد میں پیدا موئے۔

جہاں تک لفظ جن کا تعلق ہے تو لغت میں اس کے معنی ڈھا بھنے یا پوشیدہ کرنے کے بیں۔ ہروہ جو چیز جوحواس سے پوشیدہ ہواس کو جن کہتے ہیں۔ اس کے مشتقات میں جنون اور جنین بھی آتے ہیں۔ جنون کو جنون ای لئے کہتے ہیں کہ اس میں عقل پوشدہ ہوجاتی ہے۔ جنین میں بچہ پوشیدہ ہوتا ہے۔

جُنَّ يَجُنُ بابلفز تصدياً تا ہے۔اس كے معنى بي كى چيز كورات كا

و هک لینااس مادے سے جولفظ آتے ہیں۔ ان سب سے پوشیدگی کے معنی ہوتے ہیں۔ جنوں کے بارے میں کہا گیا ہے کہ ان کو آگ کے شعلے سے پیدا کیا گیا۔ اس سے وہ آگ مشخیٰ ہوگئی جولکڑی یا کوئلہ کے جلانے سے پید ہوتی ہے۔ لکڑی اور کو کلے کی آگ میں دھواں ہوتا ہے۔ اس سے جونتائج اخذ ہوئے وہ سے کہ انسان مٹی سے بنا جوکشیف ہاوی جم ہے۔ جوکشیف ہاوی جم ہے۔ اس سے جونتائج اخذ ہوئے وہ بیکہ انسان مئی سے بنا جوکشیف ہاوی جم ہے۔ اس لئے مٹی سے ہوئے کثیف خاکی انسان کوجن نظر نہیں آتے جبکہ جن انسانوں کو وکھے گئے ہیں۔ (سورة الاعراف کا)

لطیف جسم ہونے کی وجہ ہے جنوں میں برق رفاری ہے۔ وہ آٹا فاٹا میں ایک جگہ پہنچ کتے ہیں۔ غرض جنات آتی مخلوق ہیں۔ جنات ،انسان کی طرح ذک شعور اور صاحب اختیار مخلوق ہیں۔ ان کی تخلیق کا مقصد عبادت اللی ہے۔ (الذاریات ۲۵)

مورۃ تجر، مورۃ احقاف اور سورۃ ملک میں جنوں کا تذکرہ ہے۔ جنات چونکہ لطیف جسم والے ہیں۔ اس لئے وہ آسان کی طرف پرواز کر سکتے ہیں۔ اس لئے مہاب ٹا قب بنایا ممیا۔ تا کہ وہ ان کوروک سکیں۔ جنوں میں نیک بھی ہوتے ہیں اور برے بھی ۔ مومن بھی اور کا فربھی جیسے انسانوں میں کلمہ کو بھی ہوتے ہیں اور مشرک بھی چنانچے سورۃ الجن میں ہے ' اور میہ کہم میں پچھ صالح ہیں اور پچھ فروتر (الجن ۱۱)

ای سورہ میں ہے کہ ' ہمارا کی فرہب نہیں بلکہ مختلف فرقوں میں ہے ہوئے ہیں۔ (الجن ۱۱) ای سورہ میں ہے کہ ' ہم میں کچھ مسلمان ہیں اور کچھ تق ہے مخرف ہیں غیر مسلم (الجن ۱۱) انبیا میں جنات معز سلیمان کے تالی فر مان تھے۔ مغور اکر مہن کے بہتر آن نازل ہوا تو جنوں کے ایک گروہ نے اس کو ساتو انھوں نے اپنی قوم لینی جنوں سے کہا کہ ہم نے ایک بڑا عجیب قرآن ساہے جو مراطمت قیم کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ اس لئے ہم اس پر ایمان لے آئے۔ تم بھی ایمان لے آئے کے کہ کا کہ کہ ہمارے رب کی شان بہت اعلی وار فع ہے۔ اس کا کوئی شریک

جنات پروی نازل نہیں ہوتی اور ندان میں پغیر ہوتے ہیں۔اس لئے ان
کوانیانی پغیروں کی پیروی کی ہدایت کی گئی۔ چنا نچہ جب آنخضرت نے جنوں کے
سامنے سورة رحمٰن کی تلاوت کی تو وہ اس کے گرویدہ ہو گئے اور جب بیر آیت تلاوت
فر ہائی کدا ہے جن وانس تم اپنے رب کی کون کون کون کن نعمت کو نہیں جھٹلاتے جم
اس کے جواب میں کہا کہ اے ہمارے پروردگار! ہم تیری کی نعمت کو نہیں جھٹلاتے جم
تیرے ہی لئے ہے۔ جنات کے وجود سے انکار قرآن اور صاحب قرآن کی عزت پر
الزام ہے۔ اس لئے ہمیں اس سے گریز کرنا چاہئے۔ سورة رحمٰن میں جنات کے وجود
کو مانا گیا ہے اور یہ کہ جنات ، انسان سے پہلے تخلیق کیئے گئے سورة اعراف میں ہے
کہ جن انسانوں کو د کھے سکتے ہیں گرانسان جنوں کو نہیں و کھے سکتے کیونکہ جن لطیف مادی
جم سے مرکب ہیں اور انسان کو کثیف مادی جم سے خلوق کیا گیا ہے۔ تو جو کثیف ہے
وہ وہ لطیف کو کیسے د کھے سکے د

ایک موقع پرقرآن مجید میں ہے کہ اے گروہ جنتم نے انسانوں سے اخذ
علوم میں بہت استفادہ کیا ۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ جنات درس حدیث میں
شریک ہو سکتے ہیں یا جہاں قرآن پڑھا جارہا ہواس کوئ سکتے ہیں۔میرے داداسید
العلماء حضرت مولا ناسیدا حمد من محدث امر دہوی رحمتہ اللہ علیہ کے درس حدیث میں
جنات بھی شریک ہوتے تھے۔ اس کا ذکر میں پہلے بھی کئی بار کر چکا ہوں اور اس ک
تقمدیت اہل شہر نے بھی کی ہے۔

سورۃ انعام بیں ہے کہ قیامت کے دن وہ پروردگارسب جن وانس کو جمع کرے گا اور فر مائے گا کہ اے گر دو جنات تم نے انسانوں سے بہت فائدے حاصل کئے ہیں۔سورۃ صافات میں ہے کہ حشر میں جنات کو بھی خدا کے سامنے پیش کیا جائے گا۔اوران کے اعمال کا مواخذہ ہوگا۔

جنات کا اصل آ دمیوں سے فائدہ اٹھانا سے ہے کہ آ دمی جنوں کے تابعدار

مو مجے اور جنات نے آ دموں کواپنا تا بعدار بنالیا۔ (انعام)

سورة انعام ميں ہے كه يامَعْشرَ الحِنْ والا نس اَلَم يا تَكُم رُسُل البِنكم يَقَفُونَ على اللهِ اللهِ اللهِ الله عليم آيا تي ويندِرُ وكم لِقاء يوم كم هندا - قالو خَعِد ناعلى النفينا وغَرْخُهُم الحياةُ الدنيا -

قیامت کے دن اللہ تعالیٰ پو جھے گا کہ اے جنوں اور انسانوں کی جماعت کیا تہارے پاس تم ہی میں سے پغیر نہیں آتے رہے جومیری آیتیں تم کو پڑھ پڑھ کر ساتے اور اس دن کے سامنے آموجود ہونے سے ڈراتے تھے۔ وہ کہیں گے پروردگار ہمیں اپنے گنا ہوں کا اقرار ہے۔ ان لوگوں کو دنیا کی زندگی نے دھوکہ میں ڈال رکھا تھا۔ (انعام ۱۳۰)

روایت ہے کہ ایک وقت حضرت محمقطی محبوروں کے ایک باغ میں قر آن پڑھ رہے تھے۔ کی جن وہاں آئے اور آپ کا قر آن پڑھنا سنا اور ایمان لے آئے اور اپنی قوم میں اس کا ندکور کیا۔ چنانچے سورۃ احقاف میں ہے۔

وَإِذْ مَرَ فَنَا إِلَيَ نَكُر أَمِنَ الْحِنْ يَسَتَمِعُونَ الْحُرْآنَ فَلَنَا مَصَرَ وَهُ قَالُوا الْعِمُوا-فَلَمَّا تُعِيى وَلَّو إِلَى تَوْمِيم مُنْذِرِينَ قَالُوا يَا تَوْمَنَا! إِنَّا سَمِعْنَا بِهَا الْوَلَ مِنْ بَعْدِ مَوِىٰ مُصَدَّ قَالِمَا نَبْنَ يَدُنِهِ يَعْدِى إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُستقيم _ يَا قَوْمَنَا! اَحِيُو اوَاشَى اللّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِر لَكُم مِن وَثُو يَكُم وَيَجْرُكُم مِن عَذَابِ النّهِم _ وَمَنْ لَا سُجُبِ وَاتَى اللّهِ فَلَيْس بَعْجِرِ فِي الارْضِ لِيُس مِن وُويِهِ اوليا مُأْولِكَ فِي صَلالِ مِبْنَ -

(سورة الاحقاف٢٢)

اور جب ہم نے جنوں میں سے کی مخص تمہاری طرف متوجہ کئے کہ قرآن سنیں۔ تو جب وہ اس کے پاس آئے۔ تو (آپس میں) کہنے لگے خاموش رہو جب پڑھنا تمام ہو تو اپنی برادری کے لوگوں میں واپس مجئے کہ ان کو تھیجت کریں اور ڈرائیں۔ کہنے لگے اے تو م اہم نے ایک کتاب نی ہے۔ جومویٰ کے بعد نازل ہوئی ہے۔ جومویٰ کے بعد نازل ہوئی ہے۔ جو کتابیں اس سے پہلے نازل ہوئی ہیں۔ وہ ان کی تقدیق کرتی ہے اور سچادین اور سید ھارات بتاتی ہے۔ اے تو م! خدا کی طرف بلانے والے کی بات تبول کرواور

اس پرایمان لاؤ۔خداتمہارے گناہ بخش دے گا۔اور تمہیں دکھ دینے والے عذاب سے پناہ میں رکھے گا۔اور جو مخص خداکی طرف بلانے والے کی بات تبول نہ کرے گا (یعنی جو محمد علیہ ہے گا۔اور نہاس کے معابیتے کی بات نہ مانے گا) وہ زمین میں خداکو عاجز نہ کرسکے گا۔اور نہاس کے سوااس کے حمایتی ہوں گے۔ یہ لوگ صریحی گراہی میں ہیں۔

(سورة الاحقاف)

میرے دا داکے درس مدیث میں جنات شریک ہوتے تھے۔

سیدالعلماءمولا ناسیداحمدسن محدث کی سیاسی اور قومی

قيادت

سلطنت مغلیہ کے خاتمے اور ۱۸۵۷ء کے انقلاب کی ناکامی کے بعد جب ہند دستان پرانگریز وں کا تسلط قائم ہوگیا۔تواس وقت برصغیر کےمسلمانوں کےسامنے یہ مسئلہ تھا کہ اسلام یا اینے وین کی برصغیر میں کس طرح حفاظت کی جائے ۔جو چراغ دین کے تحفظ کے لئے حضزت مجد دالف ٹانی ، شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ،سیدا حمد شہید نے افکار ونظریات کا جلایا تھا۔ میرے دا دا سید العلماء سید احمرحسن محدث نے اس غرض سے امروہ میں علوم دین کے احیاء کے لئے مدرسہ قائم کیا۔اس کی بنیا دخلوص و للہیت بررکھی۔ بے سروسا مانی کے عالم میں قائم ہونے والے اس ویل مدرسہ کوالی متبولیت حاصل ہوئی کہ سمرفتد و بخارا ، ترکتان سے طلبہ علوم دینی کی سکیل کے لئے آنے گئے۔ یہوہ وفت تھا جب زمانے کی تغیر پذیری سے نئے نئے خطرات ومسائل یعنی الحاد و بے دین کا سلاب امنڈ کرآ رہاتھا۔مغربیت اور 'شر! کیت کے باول منڈلارے تھے۔میرے دادانے اس مادیت کے طوفان کا ڈٹ کرمقابلہ کیا اوراس ۔ سیلاب کورو کئے کے لئے امروہہ میں ۳۰۳ء میں اپنا ایک الگ دینی مدرسہ قائم کیا اوراس کوملت کے درد کا مداوا اور اصلاح وترتی کا زینہ بنایا ۔اس مدرسہ کی اساس مغربیت کے خلاف خالص دین تھی۔ یہ مدرسہ کتاب وسنت کا شارح اور اسلام کا

تر جمان تھا۔میرے دا دانے برونت امت کی رہنما ی اور قیادت کی۔

جہاں تک سیاست کی یا تو می قیادت کا تعلق ہے تو ۱۹،۱۵، ۱۹،۱۷ پریل ۱۹۱۱ء کو جب موتمر الانصار کا پہلا اجلاس مراد آباد میں ہوا۔ تو میرے داداسید العلماء مولا ناسیدا حمد صن محدث نے اس کی صدارت کی اور نہایت نصیح و بلیخ انداز سے عربی مین نظریہ صدارت دیا۔

(بحواله رودا دموتمر الانصار مطبوعه ما بهنامه القاسم دیوبندر بچ الثانی ۱۳۲۹ هر تبدمولاتا عبیدالله سندهی)

موتمرالانصار کے اس جلے میں جوعلاء شریک ہوئے۔ان کے نام یہ ہیں:

ا-مولا نا عبیداللہ سندھی ۲۔ شخ الاسلام مولا نا شبیرا حمد عثانی ۳۔ مفتی اعظم ہند مفتی کفایت اللہ دہلوی ۴۔ مولا نا حسین احمد مدنی ۵۔ عکیم الامت مولا نا الرف علی تھا نوی ۲۔ مولا نا حبیب الرحن عثانی (سابق مہتم دارالعلوم دیو بند)

اشرف علی تھا نوی ۲۔ مولا نا حبیب الرحن عثانی (سابق مہتم دارالعلوم دیو بند)

اسرف علی شوکت حسین رئیس شہر مراد آباد ۸۔ حکیم اظہرالدین ۹۔ مشی فضل حسین ایڈیٹر ضا والاسلام ۱۰۔ ایس ابن علی ایڈیٹر نیراعظم ۱۱۔ مولوی سراح احبین ایک اللہ یئر نیراعظم ۱۱۔ مولوی سراح احبین اللہ یئر نیراعظم ۱۱۔ مولوی سراح عبد الرحم ساوی کے المام مولوی ہادی حسن ۱۳۔ مولا نا انور شاہ کشمیری ۱۲۔ مولا نا مولوی عبد الرحم واعظ دہلوی عبد الرحمٰن سیو ہاروی رکن مجلس علاء مجو پال ۱۵۔ مولوی مجد ابراہیم واعظ دہلوی (ماخوذ روداد جلسہ موتم الانصار ما ہنا مدالقاسم دیو بندر بیج الی نی ۱۳۲۹ھ)

یہ سب علاواس وقت طلبہ تھے۔ روداو میں لکھا ہے کہ مولانا سیداحمر حسن صاحب قبلہ امروہوی صدر جلسہ کی عربی تقریر بردی فضیح و بلیخ اور موثر تھی۔ اس تقریر میں مولانا نے وہریت ، تثلیث، فلفہ جدید کے تمام اعتراضات کے متعلق ، وجود باری تعالی اور ضرورت نبوت و رسالت وغیرہ کے جوابات نہایت مدلل ومعقول طریقہ سے فرمائے تھے اور ٹابت کیا تھا کہ اسلام ہی و نیا میں ایک ایسا نہ ہب ہے جو ہر مشم کی خرابیوں سے مبرا ہے۔ اور ایک واحد حقیقی خدا کو واجب الوجود تسلیم کرتا ہے اور ایک یاس وہ معقول و زبروست دلائل رکھتا ہے۔ جس کے سامنے کی فلفہ اور کی

ند مب کے دلائل کی مجھ حقیقت ووقعت نہیں ہے۔ یہ تقریر بہت پہند کی گئی۔ رودا دمیں یہ بھی لکھا ہے کہ جلسہ کے بعد حضرت مولا ناسیدا حمر حسن صاحب قبلہ امرو ہوی صدر جلسہ نے تقریباً ایک گھنٹہ وعظ بیان فرمایا۔ جس کا خلاصہ یہ تھا:

'' خداوند کے تبر سے طرح طرح کے مصائب و بیاریاں ہم پرنا زل ہورہی ہیں۔ یہ تمام ہماری ان بدا ممالیوں کا بتیجہ ہیں۔ جو ہم لوگ اس کے پاک دین و فدہب میں خرابیاں پیدا کرتے ہیں اور اس میں طرح طرح کے فکوک ڈالتے ہیں۔ بنی اسرائیل نے بھی ایسا ہی کیا تھا۔ جن پر بڑا دردناک عذاب نازل ہوا۔ پس مناسب ہے کہ ہم ان سیاہ کاریوں سے تو بہ کریں اور دین و غذہب کی پیروی کریں۔''

روداد میں لکھا ہے کہ حفزت مولانا کا بیہ وعظ نہایت پراثر ، عالمانہ اور ہر خاص و عام کے کئے نفع بخش تھا۔ (ماخوذ رودا دجلسہ ما ہنا مہ القاسم دیو بندر رہیج الثانی ۱۳۲۹ھ)

موترالانصاری روداو ۔ ے پہ چانا ہے کہ اس وقت کے تمام علاء میر ہے داداسید العلماء مولا تا سیداحمد حسن محدث کی سیاسی اور قومی قیادت کے پرچم سلے بھو گئے تھے اور انھوں نے آپ کی قومی قیادت کو متفقہ طور پر مان لیا تھا۔ اس جلسہ کی اہمیت سے ہے کہ اس سے پہلے سلمانوں کا کوئی اتنا بڑا سیاسی جلسہ منعقہ نہیں ہوا تھا۔ اس چلیٹ فارم پرتمام مسلمان ایک جگہ جمع ہو گئے تھے اور پہیں سے مسلمانوں کی سیاس مسلمانوں کی جاذ کا تعین ہوا۔ دوسرے بات سے ہے کہ موتمر الانصار سے پہلے مسلمانوں کی کوئی سیاسی جماعت نہ تھی۔ جمیعتہ العلماء ہند ، مجلس احرار اور فاکسا مسلمانوں کی کوئی سیاسی جماعت نہ تھی۔ جمیعتہ العلماء ہند ، موتمر الانصار کا پہلا اجزاس مراد آباد میں میر سے دادا کی صدارت میں منعقد ہوا تو اگریزی سامر ج کے ایوانوں میں در ادا کی صدارت میں منعقد ہوا تو اگریزی سامر ج کے ایوانوں میں در ارکی طاقت سے بیدار کیا اور استعاری طاقتوں کو فواب غفلت سے بیدار کیا اور استعاری طاقتوں کو للکار ااس جلے کے بعد یور سے ہند وستان میں حریت کی لہردوڑ

مئی ۔ طلبہ میں جوسیای بیداری آئی وہ موتمرالانصار کے جلنے ہے آئی ۔ اتحاداسلام کی منظم تحریب ، ریٹی رو مال ، موتمرالانصار ہی ہے پیدا ہوئی ۔ جس نے انگریزوں کے دل وو ماغ کی چولیں ہلا کرر کھ دیں۔ اس اجلاس کے بعد ۱۹۱۲ء میں میرے دادا کا انتقال ہو گیا۔

اس طرح مولا نا سیداحمد صن محدث نے ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں بظاہر ناکام رہ جانے والی شکتہ دل مسلمان قوم کی دینی وقوی روایات کا تحفظ کیا اور ان کی سیاسی قیادت بھی کی۔ آپ نے فکروعمل کے میدان میس قیادت ورہنمائی کے فرائض انجام دیئے اور دینی ، ملی ، قومی قیادت کا مجر پرا بلند کیا۔ ان کی قیادت میں جو مردان حق پیدا ہوئے۔ ان فرزندان توحید نے اپنے مقدس خون سے تحریک آزادی کی آزادی کی آور فرنگی سامراج کے ظالمانہ افتدار کا مقابلہ کیا۔ یہاں تک کے مسلم تومیت کی بنیا دیر مسلمانوں کی علیحدہ مملکت پاکستان وجود میں آیا۔

موتمرالانصار کے اس جلسہ کا پہلا اجلاس بصدارت عالی جناب مولا ناسید احرحن صاحب امرو ہوی مدظلہ العالی ۱۵ ارا پریل ۱۹۱۱ء کوٹھیک ساڑھے سات بجے صبح حسب نظام الاوقات شردع ہوا۔ اول جناب قاری عبدالوحید خان اللہ آبادی نے قراُ قرک کی ۔ اس کے بعد قاضی محمد شوکت حسین پریذیڈنٹ مجلس استقبالیہ نے اپنی تقریر خیرمقدم پڑھی۔ قاضی صاحب کی تقریر نہایت وقیع اور پراٹر تھی۔

اس کے بعد حضرت مولا نا احمد حسن محدث قبلہ امر وہوی صدر جلسہ نے اپنی افتتا جی تقریر کا خطبہ عربی زبان میں جونہا یت فصیح و بلیخ تھا، پڑھا۔لیکن مولا نانے بوجہ کان سفر وغیرہ پوری تقریر بجائے خود سنانے کے (مولانا) عبیداللہ (سندھی) ناظم موتمر الانصار کو مرحت کر کے سنانے کی اجازت دی۔ جو انھوں نے بڑی خوشی سے پڑھی۔اس تقریر میں مولانا احمد حسن صاحب نے دار العلوم دیو بند کے قیام اور حضرت مولانا محمد تاسم نا نوتو گئ بانی مدرسہ کے دئیسپ حالات بیان کئے اور مدرسہ دیو بند اور حضرت محمد یہ الانصار کا قیام حمید تالانصار کا قیام حمید تالیا کہ حمید الانصار کا قیام

۱۳۲۷ھ میں آگیا تھا۔ یہ تقریر ٹھیک دس بج ختم ہو گی۔اس کے بعد بعض حضرات کے اصرار ہے آخر میں حضرت مولا نا احمد حنن صاحب صدر جلسہ نے تقریباً ایک محسنہ وعظ فرمایا۔جس کا خلاصہ او پر درج کیا جا چکا ہے۔

(ما خوذ روداد جلسه القاسم ديوبند ،رئيج الثاني ١٣٢٩هـ،القاسم جلد ٩، مدير حبيب الرحلن عثاني ،مطبوعه احمد يريس ،مليكره)

اجلاس نہایت خیروخو بی کے ساتھ ختم ہوا۔ تقریباً دس ہزار افراد نے جلسہ میں شرکت کی۔ جلسہ ایک وسیع وعریض پنڈال میں انعقاد پذیر ہوا۔ جس کا ڈائز ڈیڑھ فٹ او نچا تھا۔ اس پراہل علم حضرات کی نشست تھی۔ دوسرا حصہ عام لوگوں کے لئے تھا۔ یہ وسیع وعریض پنڈال جلسہ شروع ہونے سے پہلے ہی حاضرین سے بحرگیا تھا۔ جن کی تعداد دس ہزار سے کم نتھی۔

مغلیہ سلطنت کے زوال کے بعد ،عشق رسول اللی کے مقدی شمع سے منور ،
اپنی سیرت وکردار کے روش نقوش کے ذریعہ جن بزرگان باصفا نے شریعت وطریقت کے میدان میں مسلما نان برصغیر پاک و ہندگی رہنمائی فرمائی اور اپنی پوری زندگی پیام حق کی تروی کی تروی واشاعت میں صرف کردی ۔ ان میں حضرت مولا نا سیدا حمد حسن محدث جیسی شخصیت ،منفرد مقام رکھتی ہے ۔ وہ علم و حکمت ، تقوی اور معرفت کا پیکر سے ۔ انھوں نے دینی خدمات کے ساتھ ساتھ تو می قیادت کے فرائض بھی انجام دیئے ۔ جیسا کہ او پر لکھا گیا۔

یہ ہے میرے دا داحفرت مولا ناسیداحمد حسن محدث کا تاریخی ، ندہی ، دین اور سیاس پس منظر، جس کی تفصیل میں نے اوپر بیان کی ۔

۔ جیما کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ میرے دادا نے دین کی تبلیغ کے لئے امرو ہہ میں ایک دینی مدرسہ قائم کیا تھا۔ بیدرسہ محض تغییر وحدیث کی درسگاہ نہ تھا بلکہ احیائے دین کی ایک عظیم الشان تحریک تھا۔۔

اس دَرسُگاه میں علم صرف ونحو،ا دب،علم المعانی ،منطق ، نلسفه، نقه، حدیث ،

تغیر علم الفرائض علم العقائد علم الکلام علم الطبقر أة و تجوید کے علاوہ فاری زبان وادب کی تعلیم دی جاتی تھی ۔ آٹھ سال کا نصاب تھا۔ جس کی تغصیل گزشتہ اوراق میں گزر چکی ۔ اس وارالعلوم میں تین مختلف النوع دینی اواروں کی خصوصیات جمع ہوگئ تھیں ۔ شاہ ولی اللہ تغییر وحدیث پرزور دیتے تھے ۔ لکھئو میں فقہ پرزور تھا۔ خیر آبادی اسکول علم الکلام اور فلنفے کے لئے مخصوص تھا۔ وارالعلوم جامع مجد امرو ہدان تینوں کے امتزاج کی نمائندگی کرتا تھا۔ یعنی اس میں حدیث وتغییر کے ساتھ فقہ اور معقولات محصوں ہے اس خوال جاتی تھی ۔ گواصل توجہ احادیث پرتھی ۔ یہاں بلا واسلامیہ کے مختلف حصوں سے طلبہ آتے تھے۔ وارالعلوم میں حدیث برتھی ۔ یہاں بلا واسلامیہ کو مختلف صاحب نے تعمیر کرائے تھے۔ وارالعلوم میں حدیث بنیر اور فقہ کے دری کمرے واوا مولئی اور و کیمتے ہی و کیمتے وہ وہ وارالعلوم میں شدیش کے بال مرحول اس درسگاہ کی محربورتا ئید و حمایت حاصل میں کی اور و کیمتے ہی و کیمتے وہ وہ وہ وارالعلوم میں گئیا۔ میرے وادانے اس درسگاہ کی محارب کی خور ہورتا ئید و حمایت حاصل کے لئے وارالا تا مہ ، کتب خانہ ، اساتذہ کے لئے رہائش محارت ، لیکچر ہال دارالی تقیم کرکہ وائے ۔ اس در والی کو جنوب میں کشاوہ بڑے بڑے ہال وجنوب میں کشاوہ بڑے بڑے ہال و ورود الان تقیم کرکہ وائے۔

میرے دادانے تقریباً نصف صدی اسلای دعوت وعزیمت اور فکر کے میدان میں اہم کر دارا داکیا۔ حضرت دادا صاحب کے قائم کر دہ مدرسہ کے فرزندول نے جو تھنینی ، دعوتی اور تربتی سرگرمیاں دکھا کیر، اس کا تغصیلی ذکر گزشتہ اور اق میں ہو چکا ہے۔ بہر کیف میرے دادانے مسلمانوں کا عتا داور اسلامی احیاء کا کام از سرنو بحال کیا اور یہاں تا بت کیا کہ اسلام ایک ایسا سدا بہار درخت ہے جو ہرزمانے میں برگ و بار لاتا رہا ہے اور لاتا رہے گا۔ میرے دادا کے سامنے اصلی متعدعلوم دینی کا حیاء اور تحفظ تھا۔

دارالعلوم جامع مبحدا مرو ہہ کے لقم ونت کے سلسلے میں انھوں نے ایک مجلس شوریٰ بنائی تھی۔ جسے آج کل کی اصطلاح میں سنڈ کییٹ کہنا چاہئے۔ ایک مجلس انظامیے تھی۔ مدرسہ کے مہتم یا شیخ الجامعہ (وائس چانسلر) وہ خود تھے۔ شیخ الحدیث یا صدرالمدرسین کا عبدہ بھی ان کے پاس تھا۔ جو بعد میں متازا ہل علم وتقوی کی حضرات کو ملتا رہا ۔ علم عمل کی اس چھاؤنی سے عالم فاضل ، مغسر ، محدث ، متکلم ، فقیبہ ، منتی ، مقرر ، خطیب ، مناظر ، مدرس ، قر اُ اور حفاظ پیدا ہوئے ۔ چنانچے مولانا حافظ عبدالرحلن صدیتی فطیب ، مناظر ، مدرس ، قر اُ اور حفاظ پیدا ہوئے ۔ چنانچے مولانا حافظ الرحلن سیو ہاروی نے تقص القرآن ، بلاغ مبین کے تغییر بیضاوی کھی ۔ مولانا طس نے مفاریہ کتا بیں کھیں ۔ مولانا سیعلی زینمی نے نقداشعر کی شرح کھی ۔ مولانا طس نے مفاریہ پر کھا۔ مولانات محدفریدی نے مقوبات امام ربانی کا فاری سے اردو میں ترجمہ کیا اور راقم الحروف نے مخاصرات القرآن اور معروضی تقید کھی ۔ اس طرح یبال کے علاء نے علم و تحقیق کے فانوس روشن کئے ۔

یہ ہے میرے دا دا کا وین ، ندہی ، تاریخی اور سیاس پس منظر۔

نوٹ: ا - میرے دادا مولا ناسیداحمد صن محدث نے ایک رسالہ از التہ الوسواس کھا ہے۔ جومولا نامحہ نا نوتو کی کے رسالہ تخذیر الناس عن اثر ابن عباس پرلوگوں کے اعتراضات کے جواب میں ہے۔

۲- مولانا محمد قاسم نانوتوی کے رسالہ اجوبہ اربعین کا ذکر بھی میرے دادا
 مولانا سید احمد سن کے خطوط میں ہے۔ جو کمتوبات سید العلماء کے نام سے چھپ چکے
 بیں۔

۳ - گلاوٹھی ضلع بلند شہر ہو ہی میں میرے دادا مولانا سید احمد حسن ہے اہل حدیث کا مناظرہ ہوا تھا۔ اس مناظرے کی روداد کتاب السراج الانور میں ہے۔ جو نامی پرلیس میر ٹھے ہے ۱۳۱۸ھ میں چھپی ۔ اس کتاب میں میرے دادا کی تقریر با بدرید کے عنوان ہے ہے۔

۳ - ریاست رامپور یو پی میں ایک مناظرہ قادیا نیوں سے میرے دادا کا ہوا تھا۔ مناظرہ رامپور کی روداد ہفتہ وار دبدبہ ٔ سکندری رامپور ۱۵ رجون سے ۲۸ رجون ۱۹۰۹ء کے برچوں میں ہے۔ اس میں میرے دادا مولانا سید احمد حسن محدث

خلاصہ

مولا نا محمہ قاسم نا نوتوی بانی دارالعلوم دیو بند کے دوہی مشہور شاگر دیتھے۔

جوبيرين:

ا - مولا ناسيدا حمد حسن محدث امروہوی ۲ - شخ الھند مولا نامحود الحن _

مولانا سید احمد حسن نے حدیث ، تغییر ، نقد ، نلفه اور جمله علوم و فنون کے درس دیئے اور تشدگان علوم کی ایک بڑی جماعت کو سیراب کیا نصول نے تمام عمر دری مشاغل میں صرف کی ۔ حافظ عبد الرحمٰن صدیقی اور مولوی عبد النی تجلا و دی مولانا احمد حسن کے مجوب شاگر دیتھے۔

حفرت کی قائم کردہ عظیم الثان درسگاہ ،امرو ہہ میں موجود ہے۔ان کے بہت نے تلاندہ ہنداور ہیرون ہند ہوئے۔نہا آپ کا تعلق ساوات حسینیہ ہے۔ آپ امرو ہہ کے مشہور ہزرگ حفرت شاہ ابن قدس سرہ العزیز کی اولا دے ہیں۔ یہ بزرگ دورا کبری کے مشائخ میں شے۔ ۱۹۸۷ ہے میں ان کا وصال ہوا۔ ملاعبدالقا در بدایونی ، شیخ عبدالحق محدث وہلوی ،سید کمال سنبھی مولف اسراریہ ،علامہ آزاد بلگرای نے ایک کتابوں میں اس فاعدان کا ذکر کیا ہے۔

مورخ امروہہ نے تذکرۃ الکرام میں مولا ٹاسیداحمد حسن کا ذکران الفاظ میں کیا ہے:

''علامہ زبان، افتخارز مانیاں، استاد الاساتذہ ، افضل الفصلاء ، امام المحد ثین ، ذہبین فطین ، خوش دو شخوش تقریر، صاحب د جاہت بر رگ عہد تھے۔'' شاہ ابوالقاسم بن حضرت شاہ ابن بدرچشتی کے بوتے ۔ ہیرا کر حسین کے بیٹے تھے۔'' طب کی تعلیم علیم امجد علی خان اشناعشری سے حاصل کی تھی ۔ مولا نامجہ قاسم نانو تو کی شاگر دلیعنی مولا ناحمہ من کومیر صاحب کہہ کر لکارتے تھے شیخ الحمد آپ کوسید

صاحب پکار کرمخاطب کرتے تھے۔مولانا سید احمد سن کو حدیث مسلسل بالاولیت کی اجازت براہ راست شاہ عبدالغنی محدث وہلوی سے حاصل کی تھی۔ جومولانا محمد قاسم کے استاد سے۔ کویا استاد الاستادے سند حدیث حاصل تھی۔

مولانا عبدالقيوم نزيل بحو پال بھی مولانا احد حسن کے استاد ہے۔مولانا احد حسن کے استاد ہے۔مولانا احد حسن نے خورجہ سنبھلی اور و ہلی کے مدرسوں میں درس و تدریس کا کام انجام دیا۔سب سے پہلے خورجہ گئے۔سب جگہ صدر مدری کے عہدے پر فائز رہے۔
مدرست عبدالرب د ہلی میں جوسند عطاکی۔اس میں دستخط میہ ہیں۔
مدرست عبدالرب د ، ہلی میں جوسند عطاکی۔اس میں دستخط میہ ہیں۔

مدرسہ عبدالرب میں مولانا احمد حن صدر مدرس تھے۔ مدرسہ شاہی مراد آباد کے پہلے صدر مدرس مولا با احمد حسن تھے۔ مدرسی شاہی سے جوشاگر دمولانا کے ہوئے ان کے نام میہ ہیں:

ا- سراح المفسرين مولانا حافظ عبد الرحمن صاحب صديقي مفسر بيضاوي - دا دا

صاحب نے ان کوسند حدیث اسماھ میں عطا کی۔

٢-. قطب الوقت مولانا حافظ عبدالغني تجلاودي

۳- مولا نانچیٰ شاه جهانپوری ·

س - مولا نامحمودالحن سهواني

''امیرالروایات'' کتاب میں مولانا سید احد حسن کا تذکرہ ہے۔ اس کتاب کےمصنف مولوی امیر شاہ خان ہیں ۔مطبوعہ محبوب المطالح دہلی ۔

مدرسہ عبدالرب میں مولانا سیداحمد حسن اور مولانا کخر الحن گنگوہی دونوں مدرس تنے ۔ دونوں مولانا نانوتوی کے شاگر دیتے۔ دور دور سے طلبہ سرز مین امرو ہہ کے اس چشمۂ فیض پروار دہوئے۔ نواب وقارالملک اور منصف امتیا زعلی آپ کے رفقائے کار میں تنے۔ '

امرو ہدایک قدیم تاریخی بستی ہے۔اس میں بوے بوے مشائخ ،علاءاور

ہرفن کے ماہرین پیدا ہوئی۔ یہاں پر ہر زمانے میں نامور مخصیتیں پیدا ہوئیں۔ معزالدین کیتباء کے دور میں عربی کا سب سے پہلا مدرسد معزبیة قائم ہوا۔ اس مردم خیز سرز مین میں ۱۸۵۷ء سے پہلے معجدوں، گھرکی بیٹھکوں اور محلے کی سدور یوں میں انفرادی مکا تب قائم تھے۔

طبیہ کالج وہلی کے پر شیل کیم محمد این ، مولانا سید احمد صن کے شاگر دہتے۔
مشہور قاری ضیاء الدین اللہ آبادی ، مولانا سید احمد صن کے شاگر دہتے۔ جو بعد میں
مسلم یو نیورٹی علیکڑ ھیں استاد قراُۃ وجو پیدمقرر ہوئے۔ مولانا سید احمد صن نے علم
الا بدان اور علم الا دبان دونوں کوفروغ دیا۔ مولانا کی دجہ سے امرو بہ میں کیمیوں کا
ایک بہت بڑا قافلہ تیار ہوگیا۔ جواب بھی حکمت وطبابت کرتا ہے۔ شہر کے ذبین و ذک
استعداد اطباء کی بڑی تعداد بیدا ہوگئی۔ جیسے:

۱- بریلی کے علیم مخاراحد مدیق

٣- افرالا طباء حكيم سيدها مدحن طبيب خاص نظام حيدرآ با ددكن

مولانا حافظ عبدالغی مولانا احمد حسن کے شاگر داور مدرس مدرسه امروبہ بھی سے مسلم دو ہہ بھی سے مولانا حد حسن کی تقریر ترندی مشہور ہے۔ ترندی عقلی اور نقلی دونوں اعتبار سے سمجھاتے تھے۔ ان کے حلائہ درس میں ایک طرف قاسم العلوم کے طریقہ و استدلال تھا تو دوسری طرف حکمت ولی اللمی اور ذکا وت عزیزی تھی۔

مولانا سیداحمد حسن طلبہ کی اخلاقی گرانی بھی کرتے تھے۔ مدرسہ کے حدود اور با ہرکڑی گمرانی کرتے تھے۔ شاگر دوں کے ساتھ آپ کا برتا وُ حکیما نہ تھا۔ آپ کا جلال مشہور تھا۔ مزید شاگر دوں کے نام

ا - مولانا عبدالرحلن سبنسيوري، سابق ركن عالمهجلس علاء بعويال

۲- مولا ناسد على زينبى محشى نقذا شعر، صدر مدرس ندوة العلما وللحثو

و قار الملک نواب مشاق حسین خان بڑے وضع دار ،خوش اخلاق اور ندہجی

انسان تھے۔ تعلیمی اور سیای تحریک میں سرسید کے رفیق کارتھے۔ لیکن عقائد میں سرسید سے الگ تھے اور مولا تاکی قائم کردہ درسگاہ کی الگ تھے اور مولا تاکی قائم کردہ درسگاہ کی جگس عالمہ کے رکن تھے۔ حتیٰ کہ اپنی جائداد کا ایک حصہ مدرسہ کے لئے وقف کردیا تھا۔

مورخ امرو مدلکھتاہے:

'' جلسوں کے موقعوں پر جہاں بڑے بڑے ذی کمال اور نضلا مجتمع ہوتے سے ۔ آپ کی شخصیت نظر آتی اور ان مواقع سے ۔ آپ کی شخصیت نظر آتی اور ان مواقع پر جب بھی دیت علمی مسئلے پر گفتگوفر ماتے تو علماء ہمہ تن گوش ہوکر سنتے اور آپ کی دفت نظراور تبحرعلمی کا عتر اف کرتے۔''

مولا ناشبراحمو على في في البي تعزي مقالي مي تحرير كياب:

'' ہوتھ جس کو کچے بھی تجربہ ہو یہ جاتا ہے کہ دنیا ہیں بہت کم علاء ایسے ہوتے ہیں جن کوعلمی شعبوں کی ہرشاخ میں پوری دستگاہ ہو۔ مثلاً جن حضرات کو وعظ کہنے میں ملکہ ہوتا ہے۔ وہ تدریس پر پورے قا در نہیں ہوتے اور جو تدریس کے کام میں مشغول ہوتے ہیں ان کو کی مجمع میں وعظ یا تقریر کرنا مشکل ہوتا ہے۔ دینیات میں انہاک رکھنے والے اکثر معقول و فلفہ سے نا آشنا ہوتے ہیں اور معقولات کے ماہرین کوعلوم دینیہ سے بے خبری ہوتی ہے لیکن قدرت نے اپنی فیاضی سے ہارے مولا نائے ممدوح سیدا حمد من (محدث) میں سب اوصاف اعلیٰ طور پر جمع کردیئے سے ۔مولا ناکی تقریر بھر جمع میں اضاف اعلیٰ طور پر جمع کردیئے سے ۔مولا ناکی تقریر بھر جمع میں دیو بندرئے الیٰ نی اور علوم عقلیہ و نقلیہ میں کامل دستگاہ ضرب المثل تھی۔'' (ماہنا مدالقاسم دیو بندرئے الیٰ نی ۱۳۳۰ھ)

غرض مولا نا سیداحمد حسن مشاہیر علمائے ہند میں تھے۔ آپ کی خوش لباس ، نفاست طبع کے لئے تھی ۔ تکلف کے طور نہیں ۔

شخ الهندمولا نامحودالحن نے مولا ناسیداحمد من کی وفات پر بڑا دل سوز مرثیہ لکھا تھا۔مولا ناشبیراحمرعثانی نے جان گدا زسانحہ کے عنوان سے موثر مقالہ ہرو

تلم کیا۔مولا ٹاکی وفات پراکا برعلائے ہندنے عربی ، فاری اردو میں مرثیہ کھے۔جو اخبار وجرا کد میں شائع ہو چکے ہیں -

ظلم اجر قادیانی نے اپی کتاب واقع البلاء میں آپ کا ذکر کیا ہے اور مولا نا کے علمی تبحر کالو ہاما تا ہے۔

ماہنامہ دارالعلوم دیو بند میں از دیمبر ۱۹۵۳ء تاسمبر ۱۹۵۳ء مولا ناسیداحمہ حسن پرمقالات کا سلسلہ لکلا ہے۔مولا ناسیداحمہ حسن محدث کوحدیث مسلسل بالاولیت شاہ عبدالننی سے حاصل تھی ۔ جو بیہ ہے:

''مولانا سید احمد حن نے شاہ عبدالغیٰ سے شاہ صاحب نے مولانا محمد اسحاق نے شاہ عبدالعزیز سے شاہ صاحب نے شاہ ولی اللہ محدث وہلوی سے اور شاہ ولی اللہ محدث وہلوی سے اور شاہ ولی اللہ کی سندسب جگہ مشہور ہے۔''

روقا ویا نیت میں مولانا سیدا حمر صن محد ف نے براکام کیا۔ایک واقعہ سے

ہے کہ آپ کے زمانہ میں امرو ہہ میں مولوی مجمد احسن اور تھیم نورالدین ،مرزا غلام
احمہ کی مہدویت اور سیجیت کی تقعہ بی کر کے مرقہ و بے دین ہو گئے تھے۔ان کو براہ
راست قا دیانی مشن کی جانب ہے تنخواہ لمتی تھی۔ جب بید فتنہ پہنچا تو حضرت مولانا احمہ کو
حین نے شمشیر بر ہنہ ہوکراس کا مقابلہ کیا۔اس سلطے میں آپ نے خود مرزا غلام احمہ کو
مناظرہ و مباہلہ کی بھی وعوت دی تھی۔ جس کے نتیج میں رام پو میں بصدارت نواب
مناظرہ و مباہلہ کی بھی وعوت دی تھی۔ جس کے نتیج میں رام پو میں بصدارت نواب
مولی خان ۱۹۰۵ جون ۱۹۰۹ و قلعہ میں مناظرہ منعقد ہوا اور قا دیا نیوں کو خت کست
ہوئی۔ اس مناظرہ میں مولانا ثناء اللہ امرتسری مناظر سے اور مولانا سیدا حمد حسن کی
قتر رہتی ۔ خود مرز اغلام احمد قا دیائی نے اپنی کتاب دافع البلاء میں براہ راست
مولانا کو مخاطب کیا ہے ۔ایک جگہ حسن امرو ہی اور ایک جگہ کی کراحمہ حسن امرو ہی کیا گیا۔

ہے۔رد قا دیا نیت میں آپ کی عربی تقریر کا اقتباس گزشتہ اور اق میں دیا جا چکا ہے۔

ہے۔رد قا دیا نیت میں آپ کی عربی تقریر کیا اقتباس گزشتہ اور اق میں دیا جا چکا ہے۔

كتابيات

ا - تاریخ دیوبند: حضرت مولانا قاری محمه طیب مهتم دارالعلوم دیوبند

۲ - تذکر ما علائے ہند: مولوی رحمان علی ، یا کستان ہشار یکل سوسائی ، کرا چی ۲۹ او

٣- زهة الخواطر جلد مشم (عربي): حكيم سيد عبدالحيُّ حنى مطبع نور محمد آرام باغ

كراجي ١٩٤٧ه/ ١٩٤١ء

۳- تاریخ مشائخ دیوبند:مفتی عزیز الرحمٰن نهٹوری مدینه پریس بجنور بار دوم ۱۹۶۷ء باراول ۱۹۵۸ء/ ۱۳۷۸ء

۵- تا ریخ دا رالعلوم دیو بند: سیدمحبوب رضوی ما مهنامه الرشید سامیوال ۱۹۸۰ و

۲ - دبلی اوراس کے اطراف: حکیم سیدعبدالحی اردوا کا دمی دبلی ۱۹۸۸ء _ سفر نا مهاور

روز نامچه، بیسنر۹۴ ۱۸ء میں کیا۔

مولا نا سیدسلیمان نمروی نے اس کو ۱۹۳۹ء میں معارف اعظم گڑھ میں

چھا یا۔

۷- تحقیق الانساب بمحودا حمرعباس مطبوعه جید برتی پریس د بلی ۱۹۳۱ م/۱۳۵۱ ه

تاریخ امرو ہہ کی جلد چہارم

۸- تاریخ امرو به جلداول جمحودا حمرعبای

۹ - تذکرة الکرام ثانی تاریخ امرو به جمحودا حمرعبای _

محبوب المطالع برتى پريس دېلى١٩٣٢ء

١٠ - ما منامه القاسم ديوبند جمادي الثاني ١٣٣٠ه

- ۱۱- درمتصودا مروبه بمنحه ۲۹، ۲۸- ۲۹۴۱ و

۱۲ - ما بهنا مددارالعلوم د یو بند دیمبّر۱۹۵ و تامتمبر۱۹۵ و

۱۳- منتخب التواريخ: (فاري) ملاعبدالقا در بدا يوني (عهدا كبري) ۴۰۰ ه

۱۴- تاریخ اصغری: سیدا صغرحسین نقو ی مطبوعه ۱۸۸ ء/۱۲۹۱ ه

١٥- نخبة التواريخ: (فارى) مولوى آل حس نخشى مارچ ١٨٨٠ و تاليف ١٢٩٧ه مطبوعه حيدرآ باددكن ۱۷- اسراریی: (فاری تلمی) سید کمال بن سید لا ل سنبهلی ۱۵ مقاصدالعارفین: (تلمی) حضرت شاه عضدالدین امر موی ۱۲۰۰ه ۱۸-۱خبارالا خیار: مولا ناعبدالحق محدث د بلوی ۹۹۷ هه مطبع مجتبائی، د بلی ۱۹۱۴ء 91- مَا ثِرَ الكِرام: سيدغلام على آبزاد بكَرَا مي ١٩١١ه - مطبع مفيدعام آمره ، • ١٩١٠ ۲۰ - کشف الحجوب: حضرت دا تا منج بخش جویری لا موری ۲۱ - تذكر و بدرچشت: سيدخورشيد مصطفي رضوي ۲۷ - د بلی کی یا د گارستیاں: ایدا دصابری د بلی ۲ ۱۹۷ و ۲۳ - تذكرۇ مشاہير كاكورى: محملي حيدر ۲۴ - تذكرهٔ علائے فرنگی حل : عنایت الله انصاری فرنگی محلی لکھئؤ ۲۵ - سوانح قاسمی: محمد لیقوب نا نوتو ی مطبوعه بها ولپور ۱۲۹۷ هه اس میں مولا نامملوک علی کا بھی ذکر ہے۔مولا نامحمہ قاسم ،مولا نامملوک علی کے ہم وطن ، ہم نسب اور شاگر دیتھے۔ ۲۷ - حيات شيخ الهند : سيدامغرحسين سهار نپور ۱۹۴۸ء ٢٧ - بيس بزيمسلمان: عبدالرشيدارشد، لا بور ١٩٢٩ء ۲۸ - سوانح قاسمي: مناظر حسين كيلاني ، لا بهور ١٩٢٩ م ۲۹-آ الصناويد: سرسيداحمه خان

۰۰ - تذکرہ طبقات شعرائے ہند:مطبوعہ دبلی ۱۸۴۸ء از کریم الدین پانی چی شاگر د مولا نا مملوک علی نا نوتو ی اس میں مولا نا

مملوک علی کا بھی ذکر ہے ۔ ۳۱ - سیرت بیعقو ب ومملوک: مولا نا ذ والفقارعلی دیو بندی شاگر دمملوک علی ۔ ...

٣٢ - تاريخ قنوج: نواب صديق حسن خان ڀن تاليف ١٢٧ ه

۳۳ - وا تعات دارالسلطنت : بشيرالدين د ہلوي ، د ہلي ١٩١٩ و

۳۳ - مرحوم دبلی کالج: مولوی عبدالحق طبع دوم دبلی _ ۴۵ ۱۹ م

۳۵ - شاه ولی الله اوران کی سیای تحریک: عبیدالله سندهی ، لا مور ۱۹۳۲ و م

٣٦ - حالات مشائخ كا ندهله: مولوي احتشام الحق كا ندهلوي د بلي ١٣٨٣ هـ

۳۷ - رودا دیدرسه شاهی مرا د آبا دی منجانب مدرسه شاهی

۳۸ - بیاض قلمی: مولا ناعبدالغی مچلاو دی

۳۹-ا فا دات احمریه: (جلداول) مولا تا سیداحمد صن محدث امروموی

۰۶ - رساله رکوب السفینه : (مناظره محمینه) مطبوعه اتل حدیث پریس امرتسر۱۳۲۲ ه مطابق ۱۹۰۴ و

ا٧ - كمتوبات سيدالعلماء

۳۲ - یا دایام: احرسعیدخان چھتاری

۳۳ - تذکرهٔ کا ملان رامپور: احمیلی خان شوق

٣٣ - السراح الانوار: رودا دمنا ظره گلاوهمي

۳۵ - شاه ولی الله اوران کا خانمران : حکیم محمود احمه بر کاتی ، لا مور ۲ ۱۹۷ و

۲ ۲ - حیات شاه محمد اسحاق محدث د بلوی: حکیم محمو دا حمد بر کاتی

٣٧ - علمائے حق: مولانا سيدمحمرمان

حضرت مولانا سيداحمد حن محدث كے مسودات جومولا ناتيم احمد فريدى

ك ذخرے ميں بيں ان كى تفيل يہے۔

ا – رساله از التدالوسواس

۲- بیاض قلمی ۸ کا صفحات

٣- بياض احمري يا نتاوي احمريتكمي

۴ - مولانا عبدالخفورسيو ہاروي نے حضرت محدث امرو ہوي کے حلقہ درس کی بعض

تقریری تلمبندی تھیں۔ان کا مجموعہ مولا نا فریدی کے ذخیرے میں ہے۔

ا - بیاض قلمی کے بعض فآوی مولا نا فریدی کے ذخیرے میں ہیں اور کتب خانہ مجلا ووہ کی بیاض قلمی ہے۔ بیاض قلمی جوحفرت کی بیاض قلمی ہمی ہے۔ بیاض قلمی جوحفرت محدث امروہوی کے بعض فوائد ورس پرمشمل ہے۔ اس کوان کے بعض شاگر دوں نے قلمبند کیا ہے۔

۲-بیاض احمدی میں حضرت محدث امروہوی سے ہاتھ کا لکھا ہوا۔ نتو کی ہے۔ جنتی دروازے پریہ فانہ میں محفوظ ہیں۔
 وہاں سے مولا ناتیم احمد فریدی اینے کتب خانہ میں لے آئے۔

۳۸ - افا دات احمد بید حصه دوم قلمی: اس میں مولوی محمد حسن اسرائیل سنجملی اور حضرت مولانا حافظ
 مولانا سید احمد حسن محدث کے درمیان تحریری مناظرہ ہے۔ بیقلمی نسخہ مولانا حافظ
 عبد الغنی مجلا و دی کے کتب خانے میں ہے۔

اس کے مرتب مولانا کی شاہ جہاں پوری ہیں۔ یہ تلمی نسخد اچھی حالت میں

ہے۔ بیمناظرہ ۱۸۷۳ء کا ہے۔ صفحات ۸۹

۳۹ – بیاض قلمی : کتب خانہ بچلا ورہ میں مخطوطہ قلمی ہے جو ۸ کا صفحات پرمشمثل ہے۔ ۱س بیاض قلمی میں مولا نا احمر حسن کے بعض فآو کی ہیں ۔

• ۵ - افا دات احمد به جلد دوم غیر مطبوعه جواس کتاب کے ساتھ شاکع کی جارہی ہے۔ ۵۱ - شیخ عبدالرحمٰن امرتسری: سغر بلا دِ ہند

باب دہم

اولا دواحفا د

میرے دا دا سیدالعلما و مولا نا سیداحمد حسن محدث کی اولا دنرینه میں ایک ہی فرزند تھے جومیرے والد تھے۔ان کا نا م سیدمحمد رضوی عرف بنے میاں تھا۔

میرے والد مولا تا حافظ قاری سید محمد رضوی عرف بنے میاں دارالعلوم دیو بند سے فارغ التحصیل ہے اور انھوں نے سند حدیث مولا تا انور شاہ سمیری سے حاصل کی تھی۔ حضرت قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند اور مفتی تنتی الرحمٰن عثانی دارالعلوم دیو بند میں میرے والد کے ہم درس تھے۔ میرے والد نے جوعلوم حاصل کے وہ وہ می تھے جوان کے خاندان کا سربایۃ افتخار رہ چکے تھے۔ یعنی حدیث، تفییر، فقہ۔ آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد کے قائم کردہ مدرسہ جامع مسجد امرو ہہ میں حاصل کے۔ جہاں ان کے بہنوئی اور حضرت محدث کے شاگر دمولا تا سید رضاحت شخ الحدیث تھے۔ میرے والد مولا تا سید احمد صن محدث کے شاگر دمولا تا سید رضاحت موجد ان کے والد مولا تا سید احمد صن محدث کے انتقال (۱۹۱۲ء) کے ہوئے۔ ان کے والد سید العلما ومولا تا سید احمد صن محدث کے انتقال (۱۹۱۲ء) کے وقت ان کی عمر ۱۵ سال تھی۔ اس لئے ان کی تعلیم کا انتظام حضرت محدث مرحوم کی محرانی میں نہ ہوںگا۔

امروہ اپنے علم وفضل کی وجہ ہے تمام ہندوستان میں شہرت رکھتا ہے۔ یہ قصبہ (اب ضلع) مدتوں علوم وفنون کا گہوارہ رہا۔ یہاں کے علاء کا فیض ملک کے دور دراز گوشوں تک پہنچا۔ میرے والدامرہ ہہ کی بزم علم کی آخری شمع تھے۔ میرے والد فطر تا خلوت پینداور تا ذک طبع واقع ہوئے تھے۔ آپ اپنے والد کی طرح حلقہ درس قائم نہ کر سکے۔ میرے والد نہایت سادہ وضع رہتے تھے۔ ململ کا ڈھیلا ڈھالا لمباکر تہ اور پا جامہ پہنتے تھے۔ اس پر شیروانی زیب تن رہتی تھی۔ قد متوسط ، گندی رنگ اور چرہ دوشن تھا۔ چہرہ روشن تھا۔ چہرے پر ڈاڑھی بجتی تھی۔ خوبصورت اور خوش کلام انسان تھے۔ وہ

بہت خوش اخلاق تھے۔ آپ کا شارمشہور عالم ونقیبہ، عابدو پابندشر بعت علاء میں ہوتا تھا۔ وہ خود عالم تھے اور اہل علم کی قدر کرتے تھے۔ حافظ قر آن تھے۔ اس لئے قر آن پڑھنے والوں اور پڑھانے والوں سے محبت کرتے تھے۔ وہ امت کا جراغ تھے۔ آپ رمضان کے مہینے میں قرآن ساتے تھے۔ان کے مزاج میں تواضع وانکساری تھی۔ وہ نغتهی مسائل کا انتخر اج واشنباط کرتے تھے۔اللہ تعالیٰ نے ان کونسنائل حمیدہ ے نوازا تھا۔ ان میں پر ہیزگاری ،صدانت اور ہدردی تھی۔نضول کوئی سے اجتناب کرتے تھے۔زیادہ وقت اشاعت تبلیغ دین میں گزارتے تھے۔آپ نے اپنی والدحفرت محدث کی طرح امرو به (مراد آباد) میں ایک دینی مدرسه دارالعلوم جله قائم کیا تھا۔جس کے آپ خودمہتم تھے۔اس میں دور و حدیث پڑھایا جاتا تھا۔ یہ مدرسهاب بھی موجود ہے۔آپ نے فقہ کی کتاب ۔ کنزالد قائق کا ترجمہ کیا تھا۔ جو حیب ندسکا۔اس کے علاوہ مولا تانے بہت ہے دینی مضامین لکھے جوالجمیعتہ رہلی میں چھیتے تھے۔تقریر میں ان کو خاص ملکہ حاصل تھا۔ا ہے والد کی طرح جمعہ کی نماز کے بعد جامع مبدا مروہہ میں وعظ فریاتے تھے۔امروہہ میں عیدین اور جمعہ کی نماز کی امامت آپ ہی فریاتے تھے۔آپ کا نقال دمبر ۱۹۷۸ء کوامرو ہدیں ہوا۔آپ روضۂ شاہ ابن خاندانی قبرستان میں مدنون ہیں۔

میرے والدسید محمد رضوی ، حضرت محدث امروہوی کے اکلوت خرزند سے ۔ جب گیارہ سال کی عمر کو پنچ تو قرآن حفظ کر چکے تھے۔ آپ نے جو پکھرتی کی وہ خداداد ذہانت واستعداد کے ذریعہ کی۔ آپ کو بچپن سے علم کا شوق تھا۔ علیت ، اخلاق اور عمل صالح آپ کے اوصاف تھے۔ آپ قوم کے ہے بہی خواہ اور ہمدرد سے ۔ آپ کو اپنی قوم کی دینی و دینوی اصلاح کا بہت خیال تھا۔ سیرت کے جلوں میں بری دھواں دارتقر ریکرتے تھے۔ اپ مواعظ سے اسلام کی سے تعلیمات سے لوگوں کو آپ کے اور بر رکوار کا انتقال آپ کی خورد سالی میں ہوگیا تھا۔ اس لئے آپ نے بری محت اور جدد ہے تعلیم حاصل کی۔

آپ کواسلام کی تبلیغ واشاعت ہے کانی دلچیں تھی۔مولا نا موصوف عالم باعمل تھے۔ آپ زہروتقویٰ ،صدق وصفا ،ایمان وعمل ،عدل ومساوات اوراخلاق حسنہ کے پیکر تھے ۔گفتار کے غازی ہی نہیں ، کردار کے بھی غازی تھے ۔ آپ اپنازیادہ ونت مطالعه اور خدمت خلق میں گز ارتے تھے۔ آپ میں غرور وخود پندی نہتمی ۔ گر حیت وخودداری تھی۔خیالات میں یا کیز می تھی۔سیاس محاذ پر آپ جمیعتہ علائے ہند شاخ امرو ہہ کے صدر تھے اور همیعة العلما و کے سالا نہ جلسوں میں شرکت کرتے تھے۔ قرآنی حقائق ومعارف کوآسان فہم زبان میں دلچیپ انداز اور دلنشین پیرائے میں بیان کرتے تھے۔ مسائل حاضرہ ،اصول دین اور احکام اسلام پر ممری نظر تھی۔ آ خرت و قیامت ، بعثت رسول ،ایمان وعمل، دین نظرت آپ کی تقاریر کے موضوعات ہوتے تھے۔عربی و فاری کی ابتدائی تعلیم کے بعد حفظ قرآن اورمہارت تجوید بھی حاصل کی۔ استاد القراء قاری ضیاء الدین الله آبادی نے آپ کوقر أة سکھائی۔ قاری ضیاءالدین حضرت محدث امروہوی کے خاص شاگر دیتھے۔ آپ کی قر اُ ة برس اچھی ہوتی تھی۔ ول پر کیفیت طار ٹی ہوتی تھی۔ آ پ کی تقاریر برس عالمانہ اور فا صلانه ہوتی تھیں۔ مُفتکو دلنواز اور تقریر دل پذیر ہوتی تھی۔ طبیعت میں علم و سادگی تھی ۔ کس سیای موضوع پر محلّہ بگلہ میں ایس جوشیلی تقریر کی کہ کوتوال شہرنے آپ کی گرفاری کا تھم دے دیا۔ تو سارا شہرجمع ہوگیا کہ ہم مولانا کو گرفار ہونے نہیں دیں گے۔ کوتوال شہرنے مولانا کی مقبولیت کو دیکھ کر آرڈر واپس لے لیا۔غرض سارے شہرامرد ہدکی نہ ہی ، سیاس قیادت فرماتے تھے۔عیدین کے جاند کا اعلان مولانا ہی فرماتے تھے۔ سارا شہرآ ب کو مانتا تھا اور آ ب کے چیھے نماز پڑھتا تھا۔ رویت ہلال تمینی کا اجلاس جامع مجدا مروبہ میں آپ کی صدارت میں ہوتا تھا۔ آپ اینے فیلے سے دہلی میں فون پرمولا نا حفظ الرحن سید ہاروی کومطلع کرتے تھے۔مولا نا حفظ الرحن سيو ہار دی ناظم اعلیٰ عميعته العلماء ہندآ پ کا بڑا احر ام کرتے تھے کيونکه انھوں نے مدرسہ جامع معجدا مروبہ میں تعلیم حاصل کی تھی۔اسلئے آپ کے فیطے کو مان لیتے تھے اور پورے ملک میں عید کے جاند کا اعلان ہوجاتا تھا۔

غرض آپ کے دور میں امر و بہ علم وعرفان کا گہوارہ بنار ہا۔ انھوں نے جس علمی گھرانے میں آکھ کھولی وہ صوم وصلوٰۃ کا پابند تھا۔ آپ کے والدسید العلماء مولا ناسید احمد حسن محدث امر وہوی کا شار برصغیر کے صف اول کے علماء میں ہوتا تھا۔ آپ شروع ہی ہے نیک نہا و تھے۔ وین رجمان غالب تھا۔ قرآن مجید ، صدیث شریف اور اسلامی کتب کے مطالعہ میں وقت صرف کرتے تھے۔ اپنی تا بلیت ، محنت ، گئن ، شوق اور جذبہ تقمیر ہے ملک و ملت کی خدمت دل و جان ہے کرتے تھے۔ ایس ایمان داری ، دیا نتراری اور نیک نی ان کی سرشت میں تھی ۔ انھوں نے امر و ہہ میں ایسے تا کم کردہ مدرسہ ہے دی تعلیم کے فروغ میں حصہ لیا۔

ان کے گلفن علم میں بہار آرہی تھی۔اس مدرسہ سے نکلے ہوئے طلبہ نے بڑا نام پیدا کیا۔ راقم الحروف نے بھی اس مدرسے میں دینی تعلیم حاصل کی۔اس کے علاوہ یہاں کے بینی مدرسہ چلہ کے پڑھے ہوئے نامورلوگوں کے اساءیہ ہیں:

۱ - سیدعلی مطحر نقوی (والد عا ئشه منورمبرتو می اسمبلی)

۲ - مولا نا عبدالا ول فارو تی نبیرهٔ امام ابل سنت والجماعت مولا نا عبدالشکور فارو تی کههنوی

٣- حكيم صيانت الله

٧ - ڪيم سعادت الله

۵-کیم محراحرعبای

۲ – قامنی عزیز عمای

ے۔ محرحسین صدیقی (احرحسین صدیقی سابق ڈائر یکٹر جزل کے ڈی اے کے بڑے ہوائی) بھائی)

جان) ۸- جا نظ سيد آل احمد رضوي جمآلي

۹ - سیدسردا راحمد رضوی

۱۰ - زبیر رضوی

۱۱ - ڈاکٹر نٹاراحمہ فاروتی

١٢- جون ايليا

۱۳-قرجمالی امروہوی

اس مدرے میں بڑے بڑے علماء درس دیتے تھے۔جن میں سے کچھ کے نام سے ہیں:

ا-مولا ناانوارالحق معديقي شخ الحديث

۲ - مولا نافضل احمه

٣ - مولا نا قمراندین سبنسپوری

س فنشي يليين مدرس فاري

اس مدرسہ میں اللہ آباد بورڈ کے السنۂ شرقیہ کے امتحانات منٹی ہنٹی کامل اور لکھؤیو نیورٹی کے عالم ، فاضل اوب کی تیاری کرائی جاتی تھی۔ اس طرح میہ مدرسہ امرو ہمہ کاعلمی مرکز بنا ہوا تھا۔

اس درر چلد کے قیام میں جن علائے کرام نے بنس نفیس حصد لیاان کے نام یہ ہیں:

۱ - مولا نا حبيب الرحمٰن عثما ني مهتمم دارالعلوم ديو بند

۲-۱ مام الل سنت والجماعت مولا ناعبدالشكور لكهنوي

٣- حضرت مولانا قارى محمر طيب

۴ -مفتی اعظم مندمفتی کفایت الله صاحب و بلوی

ان علاء نے میرے والد کے ساتھ تعاون کیا اور مدرے کے قیام میں ان کی مدد کی۔

غرض میرے والدمولا ناسیدمجمد رضوی نے اشاعت دین کے بڑے بڑے ہوئے کارنا ہے انجام دیئے۔ وہ زاہد ، متی اور فرشتہ خصلت انسان تھے۔ انھوں نے اپنی زہنی صلاحیتوں اور دینی لیا تتوں ہے دین کا ڈ نکا بجایا۔ وہ ایک روشن خمیر نہ بمی انسان تھے۔ مولا نائے موصوف اگر چہ کم گوا در کم آ میز تھے لیکن جب تقریر کرتے تھے تو ایسا لگتا تھا کہ گویا د بستان کھل گیا۔ چہرہ علم وشرافت کا مرتع معلوم ہوتا تھا۔ علوم وفنون پر

کتب جمع کرنا اوران کا مطالعہ کرناان کا دلچپ مشغلہ تھا۔ ان کے کتب خانے میں نوادرات ، مخطوطات کا عمد ہ ذخیرہ تھا۔ راتم الحروف نے اس کتب خانہ سے استفاوہ کیا۔اس میں ایک نا درنسخ قرآن شریف پاکٹ سائز تھا۔ جوآلہ خور دبین سے پڑھا جا سکتا تھا۔ار دو میں ان کی کوئی مستقل تصنیف نہیں۔البتہ مضامین ہیں۔

قرآن علیم اور حدیث نبوی کی فلنفه و حکمت کے علاوہ انبیائے کرام کی عملی

زندگی اور تقعی و حقائق کواپی تقاریر میں بیان کرتے تھے اور ساتھ ہی ان امور وعوامل

ہے بحث کرتے تھے۔ جومسلم قوم کی تنزل کے اسباب ہے۔ پھر اسلام واسلاف کی

ان عظمتوں کا ذکر کرتے تھے۔ جن کواز سرنو اپنایا جائے تو مسلمانوں کو پستی وزوال کی

لعنتوں سے نجات مل سکتی ہے۔ ان کا کہنا میں تھا کہ دوسرے کتب ساوی لیمنی توریت و
انجیل میں مقطعات نہیں۔ بیرخاصہ قرآن شریف کا ہے۔

جیبا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ میرے والدمولا تا سیدمحمہ رضوی کی کوئی مستقل تصنیف نہیں تھی۔ آپ کے دینی مضامین روز نامہ الجمیعتہ وہلی میں چھپتے تھے۔ مونتہ آپ کا ایک مضمون' امانت اور دیانت' دیتا ہوں۔ جوغیر مطبوعہ اور آپ ہی کی تحریر میں ہے۔ وہ یہ ہے:

امانت اور دیانت

ا ما نت اور دیا نت بظاہر دوالگ الگ لفظ ہیں۔ گر حقیقاً ان ہیں گہر اتعلق اور ربط ہے۔ اما نت ہیں اگر دیا نت سے کام نہ لیا جائے تو خیا نت تک وہ پہنچ جاتی ہے اور اگر دیا نت ہیں اما نت کا لحاظ نہ رکھا جائے تو وہ نا انصافی کی حد تک پہنچ جائے گی۔ دیا نت اور دینداری دونوں کا مقصد ایک ہی ہے۔ خواص کا ہی بی فرض نہیں ہے کہ وہ ان رعایات کا لحاظ کریں ، عوام بھی اس کے مکلف ہیں۔ اگر سب ہی مل کر ان صفات کی جمیل میں حصہ لیں اور اشتر اک عمل کریں تو دنیا ہیں ایک نیک معاشرے کا سک بنیا در کھا جائے اور نتوں کا سد باب ہو۔ منافقت جھوٹ ، دھوکہ ، جیال بازی ، مرو

فریب بیرسب امانت اور دینداری کیخلاف مظاہرے ہیں۔ اگر کسی دوست، رشتہ دار کی محبت یا کسی کی عداوت کی وجہ سے نفع یا نقصان پہنچایا اور وہ اس کا مستحق نہ تھا ہے بھی دیا نت کے خلاف ہوگا۔ کسی کو غلط مشورہ نہ دینا، نیک مشورہ وینا دیا نت اور نیکی کا کام ہوگا۔ دیا نت کا دائرہ اپنی افا ویت کی حیثیت سے وسیع ہے اگر دیا نت کو صفات حسنہ کا چشمہ کہا جائے تو ورست ہے۔

ا مانت کی مشہور تعریف یمی ہے تو کوئی شے سرد کی ہوئی بجسمہ واپس کردی جائے ۔اس اہانت کے ساتھ ویانت کا بیمقتھیٰ ہوگا کہ سپر دشدہ چیز تا واپسی امین نہ ایے تقرف میں لائے اور نہ وہ شئے بدل کراس جیسی دوسری شئے اس جگہ ر کھ دے۔ واقف کی نیت کے مطابق وقف شدہ شئے میں عمل کرنا یہ بھی دیا نت ہوگی۔ورنداس کی ضد خیانت ہوگی اور ناانصانی ۔ امانت صرف اشیاء کی حد تک محدود نہیں بلکہ راز فاش كرنا، كہنے والے كى اخفاء بات كوطشت از بام كرنا يہ بھى امانت كےخلاف ہوگا۔ اگر ا مانت میں کی کردی جائے یا کھرے کی جگہ کھوٹی شئے دیدی جائے توبیجی خیانت ہوگی۔اگر کسی کے پاس آمانت ہے مرنیت میں فرق آ میا اور امین انکار کروے اور فرض کر دکوئی ثبوت یا گواہ امانت رکنے والے کے پاس نہ ہونہ کوئی تحریر محض امین کی ذاتی حالات پراعماً دکر کے شیئے سپر دکر دی تھی اور فرض کرو قاضی نے عدم ثبوت کی بناء پر امین کے حق میں فیصلہ بھی کر دیا۔ گویہ ظاہرا درست ہے مگر دیانت مابین اللہ و العبدامین الله کی بارگاہ میں جواب دہ ہے اور غصب کا مجرم ۔ دیانت کی خوبی ہے کہ وہ انسان کو ظاہراور باطن دونوں کی طرح گناہ ہے بچاتی ہے۔(وَ ذَرُوا ظاہرالاثم و باطنه)اب اس طرح خیال سیجئے کہ انسان کےجسم کے تمام اعضاء قدرت نے بطور ا مانت دیئے ہیں۔اگر بیذاتی ہوتے تو فنا نہ آتی عقل اور شعور المیاز کے لئے عطا کیا ہے۔اب جبکہ اعضائے جم قدرت نے بطور امانت انسان کوعطا کیئے تو سوال خود بخو دساہنے آتا ہے کہ انسان قدرت کی عطا کی ہوئی امانت میں تصرف اللہ کی مرضی کے خلاف اگر کرے اس کا نام بھی خیانت ہوگا۔ اب بہ آسانی یہ نتیجہ نکلے گا کہ امانت

ر کھنے والے کے حقوق کی رعایت اور حفاظت انسان پر آجاتی ہے۔ انسان امانت کے سلنے پر مقیداور پابند ہوجاتا ہے۔ اگر وہ انکار کر بے تو خیانت ہے اور اگر بغیر رضائے مالک امانت میں تصرف کرے تو خیانت ہے۔ خود کو بیت حاصل نہیں کہ امانت میں انسان اپنی مرضی کے مطابق تصرف کرے۔ حضور تابیلی نے فرمایا لا ایمان کئن لا امانیة لہداس فرمان نبوی نے مقصد کو خوب واضح کر دیا۔

عبادات کے لئے جس طرح خلوص نیت، روح اور جان ہے۔ ای طرح دیا نت، عبادات کی کما حقہ پھیل میں زبردست محداور معاون ہے۔ دیا نت، خثیت اللی پیدا کرتی ہے۔ مغیر میں اخلاص کی نشو ونما ہوتی ہے۔ دیا نت، حق کوئی، رائی، معدافت کے جذبات کو ابھارتی ہے۔ دیا نت اللہ اور بندہ کے درمیان تعلق اور ربط کو مفبوط بناتی ہے۔ تک نظری ، عصبیت پیدا کرتی ہے۔ انسان کی ہمایت کے لئے مقدرت نے ایک ضابطہ حیات بھی عطا کیا ہے۔ یعنی قرآن کریم اس کو بھی اللہ نے مقدرت نے ایک ضابطہ حیات بھی عطا کیا ہے۔ یعنی قرآن کریم اس کو بھی اللہ نے امانت سے تعییر کیا ہے۔ اس میں زبردست اثارہ ہے کہ کتاب اللی بطور امانت انسان کے بپردکی گئی ہے۔ اس میں کی قیم کا تقرف، ردو بدل، تنتیخ وتر میم ، سب نا جائز ہوں کے۔ چنا نچہارشاد باری تعالی ہے:

'' إِنَا عَرُ ضَنَا الأَمَا نَتَهُ عَلَى السموٰ اتِ والا رَضٍ ''

امانت کا میچی منہوم یہ ہے کہ امین ، امانت کی حفاظت کرے اور تقرف بغیر اجازت مالک نہ کرے اگر کرے گا تو یہ خیانت ہوگی۔ اگر انسان امانت کے حقوق ویانت کے ساتھ ظاہراً و باطنا اواکرے تو یقین جائے دنیا امن کا گہوارہ بن جائے اور عالم میں نیک معاشرہ قائم ہو۔ جس کے نیک شمرات یہ ہوں گے کہ دنیا ہے منافرت کے جرافیم فتم ہوں گے اور عصیبت ، فتنہ وفساد، تک نظری کا انسداد ہوگا اور انسان میں ہمدردی ، اخوت کے جذبات الجرکر انسانیت کو سکھ نصیب ہوگا۔ ویانت سے صفات حسنہ اجا گر ہو نئے اور جب صفات حسنہ کا ظہور ہوگا تو اس کی ضد صفات رزیلہ اور سیہ انسان میں نہ ہو نئے اور جب صفات حسنہ کا ظہور ہوگا تو اس کی ضد صفات رزیلہ اور سیہ انسان میں نہ ہو نئے اور انسان فرشتہ صفت بن کر دنیا کے لئے باعث

راحت ہے گا۔ دیانت ہی وہ صغت حسنہ ہے۔ جس کی رعایت سے انسان مالک کی موجودگی ہویا اس کا غیاب دونوں صورتوں میں اپنے مفوضہ خدمات کوخواہ بندہ کا کا م ہویا اللہ کی عبادت یاحقوق اللہ سب ہی کواحس طریقہ سے انجام دیتا ہے۔

محرانی کے لئے نہ پولیس کی ضرورت ہے اور نہ عہدہ دار کی دیا نت خود اپنی جگہ پراس کی ذ مہددار ہے کہ انسان متعلقہ خدمات اللہ کو حاضر ناظر جان کرخوش اسلوبی اور دلچیں سے انجام دے۔ اگر بیتصور پختہ ہوتو مجڑا ہوا۔ نظام عالم درست ہو دنیا سے ناانصافی مٹے۔ نفع اندوزی، چور بازاری نیز تمام جرائم کا خاتمہ ہواور اداروں میں کا مٹھیک ہوں اور دنیا کو پھرا یک مرتبہ سکون نصیب ہو۔

سپائی سب بی انسان بلاا تمیاز ند بہب پند کرتے ہیں۔جھوٹ کوسب ہی بری نظر ہے دیکھتے ہیں۔ اگر انسان رائی کو اپنا شعار بنالے تو سارے جھڑوں کا خاتمہ ہوجائے اور انسانیت کو چین کی زندگی میسر ہو۔ دیانت زبان اور دل کو ایک بناتی ہے۔ جو دل میں ہے وہی زبان پر ہواور جو زبان پر ہووہ دل میں ہو۔ دونوں ایک دوسرے کے تر جمان ہوں۔ آج زبان پر سب پچھ ہے گر دل خالی ہے۔ بھلااس غلط پالیسی سے کیے اصلاح ہو سکتی ہے۔ گئر مُنتا عنداللہ اُن تُنولُو المالا تفعلون۔ فہ بس کے نام سے دنیا کے چیچے لگ جانا ہمیراور دیانت کے خلاف ہوگا۔

خلفائے راشدین کا زمانہ ہے جب کوئی ملک فتح ہوتا تو اعلان کیا جاتا کہ۔

ہازاروں کو نہ لوٹا جائے ، دکانوں کو آگ نہ لگائی جائے ، بچوں اور عورتوں پر دست

درازی نہ کی جائے ، کی کوئل نہ کیا جائے ، معابد کا احترام کیا جائے ۔ غیر مسلم کو بھی

شہری حقوق حاصل ہو نکتے ۔ بیمفتوح قوم ہماری امانت ہے۔ ہمارا دیا ٹٹا فرض ہے کہ

ہم سب کو سکھ پہنچا کیں ۔ عدل وانصاف سے نہ ہیں ۔ الخلق عیال اللہ کا تصور ہر وقت

مسلمان کے سامنے رہتا ہے اور فر مان نبوگ ہے کہ تم زمین والوں پر دحم کرو ، آسان

والا تم پر دم کریگا۔ مسلمان ہر تم کی زیادتی سے رک جاتا ہے۔ بیدہ واصول بتائے گئے

ہیں ان پریا بندی سے نہ صرف بین الاقوامی ربط میں اضافہ ہوگا بلکہ دنیا امن وسلامتی

ک_ا آغوش میں آ کرانیا نیت کورا حت نصیب ہوگی ۔

ہبر کیف ا مانت اور دیانت ان دونوں کی رعایات سے انسان ،سیرت اور کر دار کے اعلیٰ مقام تک پہنچ سکتا ہے۔ و ما تو فیق الا بالله علیہ تو کلٹ والیہ اُنیب۔ مید مید مید

یہ ہے میرے والدمولا نا حافظ قاری سیدمحد رضوی کا اسلوب بیان اور دینی مضمون کا ایک نمونہ۔اس میں میرے دا دا سید العلماء مولا نا سید احمد صن محدث کے منطق انداز تحریر کی جھلک بھی دکھائی ویتی ہے۔اس کے علاوہ ان کا ایک اور مضمون مشہید کر بلائ ہے۔جو میں طوالت کی وجہ سے نہیں وے رہا۔

جیما کہ پہلے لکھا گیا میرے داداسیدالعلما ومولا ناسیداحمد من محدث، جمتہ الاسلام مولا نامجہ قاسم نانوتوی کے ارشد تلا فدہ میں سے تھے۔ بعد میں بیرشتہ ویٹی اولا دکی شکل میں بدل ممیا تھا۔ چنانچہ مولا نامجہ قاسم نانوتوی کی اہلیہ میرے دادا سے بردہ نہیں کرتی تھیں۔ وہ ان کوا مال کہتے تھے۔ میرے دادا نے اپنے کمتوبات میں بھی ان کا ذکر کیا ہے۔ اس خاندان سے میرے خاندان کے اخوت و محبت کے روابط تھے۔ میسلملہ میرے والدمولا ناسیدمحمد رضوی تک جاری رہا۔

چنانچ مولا نا محمہ قاسم نا نوتوی کے فرزند مولا نا حافظ محمہ احمہ صاحب کی المیہ لینی مولا نا قاری طیب صاحب کی والدہ ماجدہ میرے والدہ پر دہ نہیں کرتی تھیں۔
اس طرح قاری محمہ طیب صاحب کی مجموعی عائشہ یعنی حافظ محمہ احمہ صاحب کی بہن بھی میرے والدہ یردہ نہیں کرتی تھیں۔اس طرح قاری طیب صاحب کی بہن طیب بھی میرے والدہ یردہ نہیں کرتی تھیں۔اس طرح قاری طیب صاحب کی بہن طیب بھی ربط و میرے والدہ یہ بردہ نہیں کرتی تھیں۔غرض ان دونوں خاندانوں میں با ہمی ربط و میں اس کا خلاصہ ہیں۔

بإدداشت

ا-دادی المان: مولانا محمد قاسم نا نوتوی کی المیدمیرے والداور دادا سے پردہ

نہیں کرتی تھیں _میر ہے والد کی پہلی شادی ڈاکٹر احسٰ کی دختر صالحہ کے موقع پر دا دی اماں نے دیو بند ہے دومن جا ول بھیجے تھے ۔

۲ - چی: طافظ محمد احمد صاحب کی اہلیہ یعنی مولانا تاری محمد طبیب صاحب کی والدہ ماجدہ بھی میرے والدے پر دہ نہیں کرتی تھیں ۔

۳ - عا نشہ: تاری محمہ طیب مہتم دارالعلوم دیو بند کی پھوپھی اور حافظ محمہ احمہ صاحب کی بہن جومیرے والد ہے بردہ نہیں کرتی تھیں ۔

۳-امت الاسلام: تاری محمد طیب صاحب کی پھوپھی ،حیدرآ بادریذیڈنی مہتال میں انہی امت الاسلام کے لاکے ڈاکٹر تھے۔

۵-طیبہ: تا ی محمد طیب صاحب کی بہن بھی میرے والد سے پر دہ نہیں کرتی تھیں۔

قاری محمد طیب صاحب مہتم دارالعلوم دیوبندگ من پیدائش ۱۳۱۵ ہ مطابق ۱۸۹۷ ما دور تاریخ وفات ۱۱رجولائی ۱۹۸۳ مطابق ۱۹۸۹ میرے دالد سید محمد رضوی کی من پیدائش ۱۹۳۳ ہ مطابق ۱۸۹۵ میا دو اور وفات دمبر میرے دالد سید محمد رضوی کی من پیدائش ۱۳۳۳ ہ مطابق ۱۸۹۵ میا دو اور وفات دمبر ۱۹۷۸ میا دو الد قاری طیب صاحب سے دوسال بڑے تھے۔ قاری طیب صاحب میرے دالد کو بھائی اور میری دالدہ کو بھائی اور میری دالدہ کو بھائی اور میری دالدہ کو بھائی ہوئی۔

تاری طیب صاحب جب بھی امر و ہہ تشریف لاتے تو ہمارے مکان میں قیام پذیر ہوتے تھے۔ایک مرتبدان کے ساتھ صاحب اوے محدسالم قامی صاحب بھی تشریف لائے تھے۔ میرے واوا نے اپنے ایک خط میں قاری طیب صاحب کی پیدائش کی خبر دی ہے۔ جو ۱۳۱۵ھ/۱۹۵ء ہے۔میرے والدکی وفات دمبر پیدائش کی خبر دی ہے۔ جو ۱۳۱۵ھ/۱۹۵ء ہے۔میرے والدکی وفات دمبر ۱۹۷۸ء میں امر و ہہ میں ہوئی۔روضہ شاہ ابن پر مدفون ہوئے۔آپ کی قبرساع خانہ کے سامنے ہے۔

میرے والدمولانا حافظ قاری محمد رضوی ،میرے دا دا سید العلما ومولانا

سید احمد حسن محدث کے اکلوتے فرزند تھے۔ ان کے ان ایک فرزند نے نسل چلی۔ چنانچے میرے والد کی اولا دذکور میں آٹھ فرزند ہوئے۔اولا داناث نبیں تھی۔ہم آٹھ بھائی تھے۔ بہن کوئی نہتھی۔ان کے نام بالتر تیب سے ہیں:

(۱) سید احمد رضوی (۲) سید آل احمد رضوی (۳) سید سرداراحمد رضوی (۴) سید مسعود احمد رضوی (۵) سید و قار احمد رضوی (۲) سید زبیر احمد رضوی (۷) سید آفآب احمد رضوی (۸) سید سلطان احمد رضوی -

بھائیوں کا ذکر میں بعد میں کرونگا۔ پہلے میں اپنی والدہ لیعن والدسید محمہ رضوی کی زوجہ کا ذکر کرتا ہوں۔ میری والدہ کا نام فہمیدہ خاتون تھا۔ وہ مبلغۂ اسلام کہلاتی تھیں۔ان کے بارے میں عرض ہے۔

مبلغهُ اسلام _فهميده خاتون

میری والده معظم مبلغهٔ اسلام فهمیده خاتون کی پاکیزه زندگی دین وشریعت کی خوبوں کا دلآ ویز مرقع تھی۔اللہ نے ان کو حکمت وموعظت کے اوصاف حسنہ سے بہرہ مند فر مایا تھا۔ان کے مواعظ سے مسلمان خوا تین اور بچیوں کو دینی شعور کا جوفیف پہنچا وہ اپنے صالح اثر ات کی بناء پر بوی اجمیت رکھتا ہے۔خوا تین ان کی دینداری اور بزرگانہ شفقت و محبت سے بہت متاثر ہوتی تھیں۔ وہ جہاں کہیں تشریف لے جا تیں اور جہاں بچھ در بھی ان کا قیام رہتا وہاں اللہ کے دین کی محبت کے نفوش دلوں جا تیں اور جہاں بچھ در بھی ان کا قیام رہتا وہاں اللہ کے دین کی محبت کے نفوش دلوں عورتوں میں بیٹی بیش بیش بیش بیش بیش می سائر سے کہا جا سے تو بو جا نہ ہوگا کہ انھوں نے امر و ہر (ضلع مرا دا باد، یو پی ، بھارت) میں خوا تین میں اسلامی روح کو بیدار کر دیا تھا۔خداو کہ کریم ان کو جنت الفردوس میں جگہ عطا فر مائے اسلامی روح کو بیدار کر دیا تھا۔خداو کہ کریم ان کو جنت الفردوس میں جگہ عطا فر مائے (آ مین)

واقعہ یہ ہے کہ ان کی ذات بابر کات حسنات سے متصف تھی۔ نیکیوں اور

بھلا ئيوں كے پاكيزہ اثرات ان سے دوسروں تک پہنچتے تھے۔اليى خدا پرست خاتون خال نوں خال بيدا ہوتی ہيں۔ميرى والدہ تہجدگز ار خاتون تھيں وہ نالهُ نيم شمى اور فغان سحر گائى كى عادى تھيں۔اس طور پر كہ وہ تہجد سے فجر تك نما ز، تلاوت كلام پاك اور مناجات ہيں مصروف رہتی تھيں۔ان كى آواز ہيں اس قدر در د تھا كہ اس كا دل پراثر ہوتا تھا۔

میری والدہ معظمہ مبلغہ اسلام فہمیدہ خاتون نے اپنے مواعظ حنہ سے
اسلامی اور ذہبی خدمات انجام دیں۔ وہ بارہ مہینے اپنے پندونصائ سے خواتین کو
مستفید فرماتی تھیں۔ آپ کی زبان میں خداو تدکریم نے ایک خاص تا ثیر رکھی تھی۔
بات کا اثر ہوتا تھا۔ جس کے نیتج میں خواتین ،صوم وصلوۃ کی پابند ہوگئیں تھیں اور
جاہلا نہ رسوم کو ترک کردیا تھا۔ خواتین کی ایک بڑی تعداد دور دور کلوں سے جو تی در
جو ت آپ کے جلوں میں شرکت کے لئے آتی تھیں۔ جب رئے الاول کا مہینہ آتا تھا
تو شہر کے مختلف محلوں میں سیرت پاک کے جلے برائے خواتین منعقد ہوتے تھے۔ ان
میں کشرت سے خواتین شریک ہوتی تھیں۔ ان جلوں میں میری والدہ خواتین سے
خطاب کرتی تھیں۔ ان کا بیرائی بیان نہایت دلنشین اور مؤثر ہوتا تھا۔ آپ کی دینی
اور بے لوث خدمات نے امرو ہہ کی خواتین پر بڑا اچھا اثر ڈ الا۔ سیرت کے جلوں
کے علاوہ سال بحر آپ کے زنانہ جلے مختلف محلوں میں انعقاد پذیر ہوتے تھے۔ اس
میں خواتین کی بڑی تعداد شریک ہوتی تھی۔ خواتین پر ان جلسوں کا اچھا اثر یہ ہوا کہ وہ
میں خواتین کی بڑی تعداد شریک ہوتی تھی۔ خواتین پر ان جلسوں کا اچھا اثر یہ ہوا کہ وہ

تقریری خدمات کے علاوہ آپ کا تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری تھا۔ چنانچہ آپ کی دو کتابیں' جنت کی دلہن' اور' ہمدر ددلہن' یا دگار ہیں۔جوخوا تین کے مطالعے کے لئے بہت مفید ہیں۔

میرے دا داسید العلماء حفرت مولا نا سید احمد حسن محدث امر ہوگ برصغیر پاک و ہند کے نامور محدث تتھ ۔ وہ دار العلوم دیو بند کے پہلے شنخ الحدیث تتھ ۔ وہ

مولانا محمد قاسم نانوتوی کے ارشد تلانہ ہیں سے تھے۔ میرے دادا کوشاہ عبدالغی محدث دہلوی ہے بھی سند حدیث حاصل تھی ۔اس کے علاوہ میرے دا دانے امرو ہہ میں دارالعلوم جامع معجد قائم کیا تھا۔ جہاں سے بڑے بڑے علما ونضلاء فارغ ہوکر نکے اور جواب بھی موجود ہے اور اس کا سرچھمہ فیض جاری ہے۔میرے والدمولانا حافظ قارى سيدمحمد رضوى عرف بيغ ميال سيدالعلما وحفزت مولانا سيداحمرحسن محدث امروہویؓ کے اکلوتے صاحبزا دے تھے۔ وہ بھی دارالعلوم دیوبندے فارغ انتھیل تھے اورمولانا انورشاہ صاحب کشمیری کے شاگرد تھے۔میرے والدنے جدامجد کی طرح امروہہ میں دارالعلوم چلہ قائم کیا تھا اور وہ اب بھی موجود ہے۔اس طرح میری والده سید العلماء مولانا احد حن محدث امروہوی کی بہوتھیں اور سچیج معنوں میں بہو تھیں کونکہ انھوں نے تبلیخ خواتین کا کام انجام دیا۔ یہی وجہ ہے کہ جب ۵ راگست ۱۹۲۵ و کومیری والده کا انتقال مواتو قاری محمد طیب صاحب مهتم وارالعلوم د یو بند نے نہ صرف تعزیق خط لکھا بلکہ میری والدہ کی روح کوایصال ثواب کے لئے دارالعلوم ديوبند ميں قرآن خوانی کابند وبست فر مايا _مولا ناسيد فخر الدين فيخ الحديث دارالعلوم ویوبند نے وعا فر مائی کہ اللہ تعالی مرحومہ کو جنت الفردوس عطا فر مائے ۔ (آمین) مفتی عتیق الرحل عثانی ناظم ندوة المصنفین دبلی نے بھی ایصال ثواب کیا۔ امرو ہدمیں جیسے ہی میری والدہ کی و فات کی خبر میلی گھر گھر کہرام مج عمیا۔خور دو کلان ہر طبقہ میں صف ماتم بچھ کئی اور ساراطبقہ نسواں سوگوارتھا۔ حیف خواتین کے لئے مجلس دین کا چراغ جوامرو ہہ میں روٹن تھا قیامت تک کے لئے خاموش ہو گیا۔اخبارات نے میری والدہ کے انقال کی شہر خیاں شائع کیں۔ اخبار الجمیعة د بلی نے لکھا:

''امرو ہد میں تبلیخ خواتین کا چراغ گل ہوگیا۔''

مبلغهُ اسلام کی و فات حسرت آیات

میری والدہ نے خواتین کے لئے جودو کتا بیں تکھیں تھیں۔ان کتابوں سے ان کے فیوض و برکات کا سلسلہ جاری رہے گا۔ مجھے امید ہے کہ حضرت مرحومہ کی پاکیزہ خوبیاں ان کتابوں کے ذریعے خواتین کے اخلاق وعادات میں جلوہ گرہوں گی اوران کا پیسلسلہ جاری وساری رہے گا۔

میری والده اینے مواعظ حسنہ میں سور ہو نور کی تغییر بیان کیا کرتی تھیں ۔ جمیں قرآن مجید نے خواتین کے لئے خاص تعلیمات دی ہیں۔ان کا کہنا تھا کہ اسلام علم وعمل کا نام ہے۔اس نے مردوں کی طرح خوا تین کے لئے بھی احکامات بتائے میں ۔غفلت اور جہالت کودور کرنا فرض ہے ۔ آج کل غفلت کا دور دورہ ہے ۔ بےراہ روی کا عالم ہے۔اس طرف توجہ دینے کی ضرورت ہے۔وہ خواتین کو دین کی ہا تیں بتاتی تھیں ۔ وہ زبانی تعلیم بھی دیتی تھیں اور کتا لی تعلیم بھی ۔انھوں نے اپنے گھر میں پرمسلمان لڑ کیوں کے لئے مدرستہ البنات قائم کیا تھا۔جس میں وہ ناظرہ قرآن شریف کے علاوہ الرکیوں کو اصلاح وعمل کی تعلیم دیتی تھیں۔اس سے خدا کا خوف ان کے دلوں میں بیٹھ جاتا تھا۔مولا نااشرف علی تھانوی کے بہٹتی زیوراورمفتی کفایت اللّٰہ کی تعلیم الاسلام کا درس دیتی تھیں ۔غرض شریعیت کی پیروی میں ان کومتا زمقام حاصل تھا۔ نیک نغسی اور پر ہیز گاری میں وہ اپنی مثال آپتھیں ۔وہ دین کا ایک مایۂ ناز چراغ اورخوش نصیب ہتی تھیں ۔انھوں نے آٹھ فرز ندوں کوجنم دیا۔سب اعلی تعلیم ہے آ راستہ ہوئے۔ پاک و ہند میں مقیم ہیں۔ وہ غریب لڑ کیوں کی سریری فرماتی تھیں اوران کو درس و تدریس کے ذریعہ زیورتعلیم ہے آ راستہ کرتی تھیں اوران میں دینداری کے جوہر پیدا کرتی تھیں ۔ وہ اپنے مواعظ حنیہ میں سیرت خاتم الانبیاء ، نضائل نماز حقوق الله ،حقوق العباد ،نضائل قرآن ،آ داب معاشرت ،نضائل رمضان، دوزخ ، جنت ،اصلاح رسوم ،فروغ ایمان ،کسب حلال،اسلامی اخلاق ہاری مصیبتوں کے اسباب اور ان کا علاج اور اسلامی تعلیمات پرزور دیتے تھیں۔ان کے مواعظ ، ہفتہ، بندرہ روز میں پردے کے ساتھ کسی مقررہ مکان میں گھر گھر سے آ کرخوا تین جمع ہوا کرتی تھیں اوران کے مواعظ سے استفادہ کرتی تھیں ۔وہ بجاطور یر امت مسلمه کی ماؤن میں سے تھیں ۔ وہ نہایت دریا دل اور کشاوہ دست تھیں ۔

غریب خواتین کی امدا د کے لئے ہر دفت کمر بستہ رہتی تھیں۔ بھوکوں کو نہایت فیاضی

سے کھانا کھلا یا کرتی تھیں۔غرض میری والدہ نہایت مسالح، عابدہ ، زاہدہ ، خاتون تھیں۔ ان کی تقریر فیجے و بلیخ ہوتی تھیں۔ ان بیس تقویٰ اور پر ہیزگاری تی۔ زہداور عبادت کی طرف فطری لگاؤ تھا۔ ذوق وشوق اورخشوع وخضوع کے ساتھ نمازیں پڑھتی تھیں۔ وہ مستغنی المزاج تھیں۔ انھوں نے توکل و تناعت کی زندگی بسرک سیاسان پہلے آسان پر متبول ہوتا ہے پھرز مین پر متبول ہوتا ہے۔ وہ بڑی عبادت گزار تھیں۔ قرآن شریف کی حلاوت ان کا مشخلہ تھا۔ رقیق القلب تھیں۔ مزاج میں شکفتگی تھیں۔ قرآن شریف کی حلاوت ان کا مشخلہ تھا۔ رقیق القلب تھیں۔ مزاج میں شکفتگی خصائل ، بھی تھیں۔ ان کی طبعیت میں علم ، متانت اور خود داری تھی۔ وہ اعلیٰ خصائل ، خاتون تھیں۔ ان کی طبعیت میں علم ، متانت اور خود داری تھی۔ وہ اعلیٰ خصائل ، بہند یدہ عادات ، شیریں کلامی ، نکتہ شخی ، فراست و دانائی کی حامل تھیں۔ خاتی امور میں بسلیقہ خاتون تھیں۔

ان کی زندگی ہے جو سبق ملتا ہے وہ یہ ہے کہ ایک پر دہ نشین خاتون باوصف کمال پابندی پر دہ نشین خاتون باوصف کمال پابندی پر دہ کے بھی فضل و کمال میں نام ونمود حاصل کرسکتی ہے۔غرض وہ ایک برگزیدہ صفات اور عالی و ماغ خاتون تھیں اور پابندشر عتمیں ۔ اللہ تعالیٰ آخرت میں ان کے درجات بلند کرے اور ان کی روح کوسکون عطافر مائے۔ (آمین)

میری تربیت میں میری والدہ کا خاص حصہ ہے۔ میرے کر دارا در سیرت پر
ان کی نہ ہی، دینی اور پا کیزہ شخصیت کے اثر ات ہیں۔ یہاں میں وہ اشعار درج کرتا
ہوں جو میری والدہ وقتا فوقتا سنایا کرتی تھیں۔ ان اشعار میں پندونھیحت ہے اور
اخلاتی با تیں ہیں۔ ان کا ایک پہلوفا کدے کا ہے وہ یہ ہیں۔

ہولی اماں ، محمد علی کی جان بیٹا خلافت پردے دو دودھ ہرگز نہ بخشوں گی تم کو جان بیٹا خلافت پہدے دو

نه ہونے پائیں ہم مغرور ،میرت پر نہ صورت پر

که ساری خوبیاں موتو ن ہیں ایک اچھی نیت پر

سمی کی بدز بانی کا نہ ہویارب خیال ہم کو اگر کہہ لے برا کوئی نہ ہواس کا ملال ہم کو

کرے کرکو وغم سر پرتو آسانی سے کانے ہم جوآئے کا ی چین، مثل شہد جائے ہم

زبان قابو میں رکھیں ہم ہمیشہ بدزبانی سے بنائیں اپنابیگانوں کوہم شیریں زبانی سے

••••••••••

نہوں گر خال و خط استھے گر انعال استھے ہوں کہ ہم استھے جب ہی تھریں کے جب اعمال استھے ہوں

.....

کیے جاؤ کوشش مرے دوستو! جو پھر پہ پانی پڑے مصل تو تھس جائے بے شبہ پھر کی سل کیے جاؤ کوشش مرے دوستو!

اخلاق ایک لطف الہی کا تاج ہے موسر پہجس کے اس کا زمانے پیراج ہے

ر کا وُ خوب نہیں طبع کی روانی نہ میں

کہ بوفساد کی آتی ہے بند پانی میں
خدا کے سواح چھوڑ دے سب سہارے کہ ہیں عارضی اور کمزور سارے
حاسد کو ایک دم نہیں راحت جہان میں رنج حسدہے جان ہے جب تک کہ جان میں
اے بخیلی! ار بے نفنولی! تمہارا دونوں کا مند ہو کالا مناہ گاری کے تم ہو چشے تمہیں سے تکلیں خراب رسمیں
۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
اوحیا او پاسبان آبرو! نیکیول کی قوت بازو ہے تو
پاک دامانی په جھے کوناز ہے کیا ہی تیرادل پذیرانداز ہے
جھوٹ کی مجمول کرنہ ڈالوخو جھوٹ ذلت کی بات ہے حق تو
ا بھی تو کھلنے بھی پائی نہ تھی کلی دل کی نہ پوری شاخ تمنا ابھی ہوئی تھی ہری
کہ دفعتا چن اجڑا فلک ہے برق گری نہال سو کھ گئے گھر میں فاک اڑنے گئ

لا کھوں ار مان تھے اور ایک بھی پورانہ ہوا خاک اڑانے سے بیابان مجی دریانہ ہوا

مائے کیونکر نہ کروں میں بیان محرومی خنگ آنسونہ ہوئے طعنہُ اعدا س کر

شبنم کہیں گرائی کہیں گل کھلا ویا رویا کوئی کہیں توکسی کوہنا دیا

قست میں گر لکھے تھے میرے بیٹاررنج سٹک ریزہ ایک رکھ دیا ہوتا بجائے دل

دل ہے غذائے رنج ، جگر ہے غذائے رنج د بخ ہے ہارے واسطے ہم میں برائے رنج

جہاں میں پھینیں سب پھیمٹا کے دیکھ لیا تمام بندوں کو اپنا بنا کے دیکھ لیا

یہا شعار والدہ صاحبہ نے سائے جو میں نے لکھ لئے تھے تحریر کر دہ امرو ہہ

جہاں تک میری والد و کے خاعدانی پس منظر کا تعلق ہے تو وہ زمیندار کی بیٹی تھیں ۔میرے تا ناچودھری انوارالحق مغل خائدان ہے تعلق رکھتے تھے۔ان کے والد چود حری مقصود علی بہت بڑے زمیندار اور ذی و جاہت بزرگ تھے۔ان کے بہت سارے گاؤں تھے۔جن کے نام یہ ہیں:

ا-فيض منح ٢-داؤ دسرا ٣-درگو پور

چودھری مقصودعلی کے چار فرزند تھے۔ان کے نام پیر ہیں:اسرار الحق، انوارالحق، ریاض الحق، ضیاء الحق۔ان میں سے ہر بیٹے کوایک ایک گاؤں ورثے میں ملا۔ بڑے بیٹے اسرارالحق جوعرف عام میں نواب کہلاتے تھے ان کی بہت خوبصورت رتھ تھی۔وہ رتھ میں بیٹھ کر گاؤں ڈیبہ جاتے تھے۔ان کا رتھ خانہ تھا۔جس میں رتھ رکمی جاتی تھی ۔ مجھلے بیٹے انوارالحق میرے نا ناتھے۔ان کے گا دُل کا نام درگو پورتھا۔ تيسرے بيٹے رياض الحق كو داؤ دسرا ملا اور ضياء الحق كوفيض عنج _ ان كا جوانی ہى میں انقال ہو گیا تھا۔ ضیاءالحق کی اولا دنرینہ نیتھی ۔ایک دختر تھیں ۔ان کا نا م میمونہ تھا جو میری ممانی تھیں بعنی میری والدہ کے اکلوتے بھائی چودھری اظہارالحق کی زوجتھیں ۔ بیلوگ مرزا علاء الدین محمد لاری کے خاعدان سے تھے اور ساکنان محلّہ جا ہ غوری تھے۔اس طرح میری والد ہ مغلوں کے خاندان سے تعیس اور زمیندار کی بیٹی تھیں ۔ان کے گھروں میں ناچ کا ناہونا تھا۔لیکن جب وہ ایک دینی گھرانے میں بیاہ کرآ کمیں تو انھوں نے اینے آپ کو دین گھرانے میں ڈھال لیا اور مبلغہُ اسلام بنیں۔ ٹایداس وجہ ہے بھی کہ وہ بچین سے نیک نیت اور نیک سیرت تھیں اوران کی والدہ سارہ یعنی میری تانی بھی نہ ہبی تھیں ۔ان کا کہنا تھا کہ میری بٹی لیعنی میری والدہ ۔ فہمیدہ خاتون بڑے مولا تا (بینی سید العلماء مولا تا سید احمد حسن محدث امرو ہوی) کے گھر جائے گی۔ ان کی خواہش کے مطابق میرے والدے نکاح ہوا۔ اور انھوں نے دیمی خا ئدان میں آ کرسیدالعلما و کی بہو بن کر دکھا یا اور دینی تبلیغ کواپنا شعار بنایا۔ویسے تو میرے دا دا کی بھی جا کدا دختی ۔مثلاً کوشی بورہ ،میران سراا ورسوت ندی کے یاس ان کی زمین تھیں ۔اور باغات تھے ۔لیکن شاید بیاس لئے ہوا کہامرو ہہ میں زمینداروں كاعروج تقا_

میری دالده کا نقال ۵رامست ۱۹۲۵ء کوامرو ہد میں ہوا۔ روضۂ شاہ ابن پر مدنون ہیں ۔شاہ ابن صاحب کے مزار کی پائٹتی کو دہنی طرف متصل ان کی قبر کمی ہے۔ میری والدہ کی تاریخ و فات یہ ہے۔ ۸ررئیج الثانی ۱۳۸۵ء مطابق ۲رامست ۱۹۲۵ء۔ اُبِرَ لَحَا اُدْ خَلِی جَنِّتی ۔ ۱۳۸۵ھ۔

احفاد

احفاد میں موجود ہنسل کے زیادہ تر افراد کی توجہ عہد جدید کے علوم کی طرف

ہے۔ان کے میدان علم دین ہے الگ ہیں۔ چنانچہ میرے چھوٹے بھائی ڈاکٹر سید
آتاب احمد رضوی کا تحقیقی مقالہ علم سیاسیات ہیں ہے۔ جس پر ان کو روہ سلکھنڈ
یو نیورٹی ہے پی ایچ ڈی کی ڈگری لی ۔ نہیرگان کے میدان تحقیق ، علم دین ہے الگ
ہیں۔ راقم الحروف ڈاکٹر وقاراحمد رضوی نے اردوادب ہیں ایم اے کے بعد عربی
ادب ہیں مسلم یو نیورٹی علیگڑھ ہے فرسٹ ڈویژن میں ایم اے کیا اور کرا چی
یو نیورٹی ہے اردوادب میں پی ایچ ڈی کیا۔اور کراچی یو نیورٹی نے میرے علمی ،
یو نیورٹی ہے اردوادب میں پی ایچ ڈی کیا۔اور کراچی یو نیورٹی نے میرے علمی ،
عین درس و قدریس کے فرائض انجام دے کر ۱۹۹۱ء میں سبکدوش ہوا۔

میرے چھوٹے بھائی زبیر رضوی کی لڑکی فارحہ ،جینکس میں جمنی سے ڈاکٹریٹ کرنے کے بعد لئن یو نیورٹی امریکہ میں ریسرج اسکالر ہیں۔ان کے بڑے بوائی کا مران رضوی ایڈووکیٹ ہیں۔ آفاب کے بڑے لڑکے کمال مصطفیٰ رضوی بھلی بنگور یو نیورٹی سے انجینئر ہیں۔ ان کے چھوٹے بھائی انور مصطفیٰ رضوی بھی بنگور یو نیورٹی انجینئر سے لیکن ان کا ابھی حال ہی میں ۲۰۰۵ء میں ایک حادثہ میں انتقال ہو نیورٹی سائی انور مرحوم کی بیگم نوشین مسلم یو نیورٹی سے ایم بی اے ہیں۔ آفاب کا چھوٹا لڑکا فراز طبیہ کالجے ویو بندسے فارغ انتصیل ہے اور ملازمت کرتے ہیں۔فراز کی الہیہ بھی ایک ایم بی ایک ہو تا ہے۔ بی ایر ایک ہو تا ہی ہیں۔

مبخلے بھائی سید آل احمد رضوی کے لڑے علم کے اعلیٰ مدارج طے کرنے کے بعد او نچے عہدوں پر فائز ہیں۔ چنانچہ ملک سعید رضوی بنک الفلاح میں منبجر ہیں۔ چیوٹا لڑکا سید کا مران رضوی ایم بی بی ایس کرنے کے بعد مکہ معظمہ کے النور ہپتال میں میڈیکل آفیسر تھے۔ ان کی بیکم ڈاکٹر نصرت بھی النور ہپتال میں لیڈی ڈاکٹر تھیں۔ آج کل کراچی سنٹرل جیل میں میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل آفیسر ہیں اور ڈاکٹر کا مران ملیر ہپتال میں میڈیکل ہیلتھ آفیسر ہیں۔

مخطے بھائی کے تیسر سے لا کے سید فرخ رضوی ایف آئی اے کراچی میں

ان پکٹر ہیں۔ بڑے لڑکے سید احمد سعید رضوی مرحوم حیدر آباد کے محکمہ شاریات میں اکا وُنٹس آفیسر تھے۔ ان کے بیخطے لڑکے سیدا کبر سعید رضوی کیلیفور نیا (امریکہ) میں ٹریفک سپر عڈنٹ ہیں۔ انھوں نے سینی کالج کراچی سے انجنیئر مگٹ میں ڈپلومہ کیا تھا۔

فرخ کا بڑا لڑکا اور گڑیب سرسید یو نیورٹی آف انجنیئر مگٹ اینڈ ٹیکنالوجی سے کمپیوٹر سائنس میں انجنیئر مگٹ کیا ہے۔ چھوٹالڑکا جہانزیب ایم بی اے باتی دولڑ کے زیر سائنس میں انجنیئر مگٹ کیا ہے۔ چھوٹالڑکا جہانزیب ایم بی اے باتی دولڑ کے زیر تعلیم ہیں۔

ان کے علاوہ مولا نا کے خاندان کے اور تمام بیج تعلیمی مدارج طے کررہے ہیں۔ ان سے آئندہ بہت کچھتو قعات کی جاسکتی ہیں۔ بہر کیف علم جواس خاندان کا طرم اتنیاز تھا اسکا سلسلہ بنوز جاری ہے۔ میرے چھوٹے بھائی سید سلطان احمد رضوی کی بڑی لڑکی غز الدرضوی نے کراچی یو نیورٹی سے ایم ایس ی حیوانیات کیا اور اب اردو یو نیورٹی سے زولو جی میں پی ایچ ڈی کررہی ہے۔ سلطان کا لڑکا سید محم علی رضوی سرسید یو نیورٹی آف انجیئر تگ اینڈ نیکنالوجی سے کہیوٹر سائنس میں انجیئر تگ کررہا ہے۔ دوسرالڑکا سیدعباس رضوی ہمی علی گڑھ انٹیٹیوٹ آف نیکنالوجی کراچی کررہا ہے۔ دوسرالڑکا سیدعباس رضوی ہمی علی گڑھ انٹیٹیوٹ آف نیکنالوجی کراچی سے انجیئر تک کا کورس کررہا ہے۔

وین و ظاہری تعلیم کے علاوہ روحانی تعلیم کا سلسلہ بھی جاری ہے۔ چنانچہ میرے چھوٹے بھائی سیدسلطان رضوی صوفی منش ہیں اور تصوف ہیں عقیدہ رکھتے ہیں۔ مریضوں کا روحانی طور پر علاج بھی کرتے ہیں۔ میرے بڑے بھائی سیداحمہ رضوی نے مسلم یو نیورشی علیکڑھ سے بی ایس ی تک تعلیم حاصل کی تھی۔ مرآ خرہیں وہ مجذوب ہوگئے تھے۔

میرے بیخطے بھائی سید آل احمد رضوی حافظ قر آن تھے۔ ملازمت کے علاوہ شعروشاعری بھی کرتے تھے۔ بہآئی تلق تھا۔ آخر میں ذوق تقوف ان کے مزاج کا حصہ بن ممیا تھا۔ ان کی ایک کتاب 'نور نار' ہے۔ جوار دو میں سجا دانصاری کی محشر خیال اور افا دات مہدی کی یا د تا زہ کرتی ہے۔ کیونکہ اس میں انھوں نے عقل واستدراک

کے چراغ روثن کئے ہیں۔ حاجی سیدمسعود احمد رضوی کا رجحان بھی ندہب کی طرف تھا۔ وہ حج بیت اللہ سے بھی مشرف ہوئے تھے۔ ڈاڑھی بھی تھی ۔صوم وصلو ق کے سخت یا بند تھے۔اینے بچوں کوبھی دین کی طرف راغب کیا۔

اس طرح نبیرگان میں بیشتر کی توجہ علوم ظاہری کے علوم باطنی کی طرف بھی ر ہی۔اب نبیرگان کے بھی بیٹے اور پوتے ہیں۔ان کا حال بھی یہی ہے۔مولا نا کے اس خاندان کاممہرارشتہ اردوا دب ہے بھی ہے۔ چنانچہ سید آل احمد رضوی جمآتی شاعر تھے۔اخیں فاری میں مہارت کامل حاصل تھی۔اردواور فاری دونوں زبانوں میں شعر کہتے تھے۔ جمالیات ان کے کلام کا مجموعہ ہے۔ جوطباعت کا منتظرہے۔اس پرمیرا مبسوط مقدمہ ہے۔ار دونٹر ،محافت اور طباعت کے میدانوں میں اس خائدان نے كردارادا كيا_ راقم الحروف ڈاكٹر وقاراحد رضوى كے بہت سے تحقیق علمي ،ادبي ، تقیدی مضامین برصغیر یاک و ہند کے بین الاقوامی شہرت کے حامل رسائل وجرا کد میں چھے یا مخلف قومی اور بین الاقوامی کانفرنسوں میں پڑھے گئے۔خواتین بھی ڈگریاں رکھتی ہیں۔ بیچلے بھائی سید آل احمد رضوی کی بڑی بیٹی ارجند رضوی معاشیات میں ایم اے تھی۔ میرے چھوٹے بھائی زبیر رضوی بھی بہت اچھے شاعر ہیں۔ چار دیوان کے مصنف ہیں۔کلیات بھی جھپ چکا ہے۔ اگر چدان کا تعلق ترقی پندتحریک ہے ہے لیکن وہ اردو میں جدیدیت کی تحریک کے بانی ہیں اور اپناایک ادبی سہ ماہی رسالہ ذہن جدید نکالتے ہیں۔اس رسالے سے انھوں نے اردومحافت کو ایک نیا تصور دیا۔ جس کونظر انداز نہیں کیا جاسکتا ۔ ذہن جدید کے اب تک ۳۷ شارے نکل چکے ہیں اور ابھی تک جاری ہے۔ان کو طباعت کا بھی تجربہ ہے۔

> ز بیرکی کتابوں کے نام بیہ ہیں: ۱-لہرلہرند یا ممہری (نظمیں غزلیں میت)۱۹۲۴ء

۲-نشت ویوار ۱۹۷۰ء

۳-میافت شب. ۱۹۷۷ء

۳ – وامن

71910

۵- پرانی بات (نظموں کا مجموعه) ۱۹۸۸ء ۲- پورے قد کا آئینہ (کلیات) ۲۰۰۲ء

ز بیر نے شاعری کے علاوہ اردونٹر میں بھی کتا بیں لکھی ہیں۔ان کی نٹری کتا بوں کے نام یہ ہیں۔ ۱-اردو فنون اورادب ۲-غالب اورفنون لطیغہ

میرے خاندان نے ابتداء ہے اپنے آپ کوسیاست سے علیحدہ رکھا۔ دا دا صاحب نے بھی عملی سیاست میں حصہ نہ لیا۔البتہ تحریک خلافت میں میری والدہ نے بی امال کے ساتھ حصہ لیا۔

اب میں اپنے بھائیوں (2 بھائی) کا فردا فردا ذکر کرتا ہوں جو یہ ہے:

سيداحدرضوي

بڑے بھائی سیدا حمد رضوی میرے والدسید محمد رضوی کے فرز کدا کبر تھے۔
عفوان جوانی میں انتہائی ہونہار اور گل بے بہا تھے۔ وہ جب امام المدارس اسکول
امرو ہہ میں تویں دسویں جماعت کے طالبعلم تھے تو ہریلی انٹر کالج میں تقریری مقابلہ
(debate) الی شائد ارتقریر کی کہ کمشز ہریلی نے ان کو گود میں اٹھالیا اور پوچھا
میٹا تم کس کے لڑ کے ہو؟ اس بین الکالج تقریری مقابلے میں ان کو سات تمنے انعام
میں لے۔ میٹرک پاس کرنے کے بعد علیکڑ ھ مسلم یو نیورٹی میں وا ظلہ لیا۔ وہاں سے
انٹر میڈ ہے سائنس ایف ایس کے علاوہ فزکس، کیسٹری اور بیالوجی تھے۔ وہ
اگریزی، اردو، وینیات لازمی کے علاوہ فزکس، کیسٹری اور بیالوجی تھے۔ وہ
آئن بہال میں رہتے تھے۔ جو یو نیورٹی کا بہت اچھا ہال تھا اور جس میں ذہین طلبہ کو

ا قامت کی اجازت دی جاتی تھی۔انٹر میڈیٹ میں سائنس کے مضامین میں ان کے نبرزیادہ اچھے نہ تھے۔اس لئے انھوں نے لباے میں اپنے مضامین بدل دیئے اور انگریزی ادب، فاری ادب اور معاشیات مضامین اختیار کیئے۔

تھرڈ ایئر (بی اے فرسٹ ایئر) ۱۹۳۷ء میں پاس کرلیا تھا کہ کسی کی الیک نظر تکی کہ ا چا تک د ماغی توازن مجڑ گیا اور آخر تک ٹھیک نہ ہوسکے۔ مجمعی کسی کوکوئی نقصان نہیں پہنچایا۔ گھر میں اور باہر خاموش رہتے ہتھے۔

میرے والد مولا تا سید محمد رضوی کی من پیدائش ۱۹۹۵ء ہے۔ اندازہ ہے کہ میری والدہ سے ان کی شادی ۱۹۱۹ء (ہمر ۲۳ سال) بیل ہوئی ہوگی۔ اس لحاظ سے میرے بڑے بھائی کی پیدائش ۱۹۲۰ء ہوئی۔ ۱۵سال کی عمر لینی ۱۹۳۵ء بیل انھوں نے میٹرک پاس کیا۔ ۱۷سال کی عمر بیس ۱۹۳۷ء بیس انھوں نے مسلم یو نیورٹی علیم رہے ایف ایس کی کیا۔ ۱۸سال کی عمر ۱۹۳۸ء بیس انھوں نے مسلم یو نیورٹی علیم رہے ایف ایس کی کیا۔ ۱۸سال کی عمر ۱۹۳۸ء بیس انھوں نے مسلم یو نیورٹی علیم رہے۔ بی اے فرسٹ ایئر یا تھر ڈا بیٹر پاس کیا۔ لیکن بی اے آخری سال کی جمیل میں سکے۔

میرے بڑے بھائی سید احمد رضوی نے مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں زمانہ طالبعلمی میں تجوید وقر اُ ۃ بھی سیکھی تھی ۔قراُ ۃ میں ان کے استاد قاری ضیاء الدین اللہ آ باد تھے۔ جومیرے دادا کے خاص شاگرد تھے اور مسلم یو نیورٹی میں استاد قراُ ۃ و تحدید تھے۔

میرے بوے بھائی سید احمد رضوی جب مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں پڑھتے تھے تو اسٹریجی ہال میں ان کی تقریب میں ہال بحرا ہوا ہوتا تھا۔ وہ بوی دھواں دارتقریبی کرتے تھے اور de bates میں بوھ چڑھ کر حصہ لیتے تھے۔ ان کی ذہانت، فطانت کود کھے کرز مانہ طالبعلمی ہی میں یہ مشہور ہو گیا تھا کہ دوسرا سرسید پیدا ہو گیا۔ گران کو ایسی نظر بدگی کہ آخر وقت تک سنجل نہ سکے۔ میری والدہ بتایا کرتی تھیں کہ عنوان شاب میں ان کا سرخ وسفیدرنگ تھا۔ گال ایسے میری والدہ بتایا کرتی تھیں کہ عنوان شاب میں ان کا سرخ وسفیدرنگ تھا۔ گال ایسے

سے کہ جیسے سیب لگے ہوئے ہوں۔ہم نے ان کوشیح حالت میں نہیں دیکھا۔وہ شیروانی پہنچ سے اور مہذب انسان سے۔ان کی وفات ۱۹۸۰ء میں ساٹھ سال کی عمر میں ہوئی۔ان کی قبرروضہ شاہ ابن پرساع خانہ کے سامنے میرے والد کے برابر ہے۔ آسان ان کی لحد پرشبنم انشاں کرے

حافظ سيدآل احدرضوي

میرے بیلے بھائی سید آل احمد رضوی جمآئی حافظ قر آن سے۔ ان کا Biodata جوانھوں نے خودا پے قلم سے اپنی ڈائری میں لکھا ہے۔ یہ ہے:
پیدائش: ۱۹۲۱ء امرو ہہ

تعليم اسكول:١٩٢٧ء-١٩٣٠ء حيدراً باد

حفظ قرآن شریف: ۱۹۳۰ء-۱۹۳۲ء مروہہ۔ حافظ ظہورالحق نے ان کو قرآن حفظ کرایا تھا۔

تعليم عربي فارى :١٩٣٢ء-١٩٣٧ء مدرسه چلدا مروبه ميرے والد كا تائم

کروه ندومه-

تعليم مشي ونشي فاضل:١٩٣٧ء-١٩٣٠ء و بلي

بإدداشت

امرومه کوخیر با دکها: ۱۹۴۰م

گلبرگ شریف:۱۹۴۱ء-۱۹۴۲ء در سدویدیه پس درس ویا ۔

شادى حيدرآ باد:١٩٣٢ء - الميكانام سيده شهر بانور ضوى عرف سدنو -

لهم: ۱۹۳۵ء-۲۹۴۹ء لاری (بس) چلاکی اپی ذاتی ۔

حيدرآ باد: ١٩٣٧ء-١٩٣٨ء ـ راثن السيكثر ـ

را پکور: ۱۹۴۸م-۱۹۴۹م مهتم او تاف

آ مه پاکستان: دنمبر ۱۹۳۹ء

سكمر:اپريل ۱۹۵۰ء

پیاور: اپریل ۱۹۵۰ و- اپریل ۱۹۵۱ و پیروائز راو قاف

شکار پور:اپریل ۱۹۵۱ء-جنوری ۱۹۵۷ء - قائداعظم پریس مالک کے

طور پر چلایا۔

امروہہ: جنوری تااپریل ١٩٥٧ء - والدہ سے مطنے امروہہ مجئے ۔

حيدرآ بادسنده: ايريل ١٩٥٧ء - بيكارى ويمارى

محکیداری: مارچ ۱۹۵۸ء

کراچی تمبر ۱۹۵۸ء - ملازمت

مجھے بھائی حافظ سیدا ل احمد رضوی کے چیالا کے اور دولا کیاں ہو کیں۔

ان کی سیں پیدائش جوانھوں نے اپنے قلم سے ڈائری میں کھی ہیں۔وہ یہ ہیں

۱-سیداحد سعیدرضوی عرف پرویز ۱۹۴۳ء حیدرآباد

۲-سیده ار جمندرضوی ۱۹۴۵ء حیدرآباد

۳-سیدا کبرسعیدرضوی - ۱ ارجنوری ۱۹۴۸ و

۴-سیدطار ق سعیدرضوی ۱۱۰ را بریل ۱۹۵۰ و

۵-سیدفرخ سعیدرضوی _ عراکو برا ۱۹۵ و

۲ - سید ملک سعید رضوی ۵ رفر وری ۱۹۵ و

۷- ناہید بانوعرف نینا۔ ۱۸رجولائی ۱۹۵۷ء ۔ توام پیدا ہوئی تھیں۔ان کے ساتھ

غزاله بانو کا۲۳ ردمبر ۱۹۵۷ وکوانقال موگیا۔

۸-سید جوا هراحد رضوی عرف کا مران سعید ۲۳ رجولا کی ۱۹۲۰ء

كامران نتش آخر ہيں۔

میری مجھل بھا بھی سیدہ شہر بانو رضوی لینی سدنو بھا بھی نے میرے دادا مولا ناسیداحمد صن محدث امروہوی کے خدمت انسانی کے مشن کو جاری کھا۔اس طور پرکہ انھوں نے حیدر آباد میں لطیف آباد بے نمبر میں رضوی میٹرنی ہیتال قائم کیا۔جس کوانھوں نے بڑی محنت اور گئن سے چلایا۔ سینکڑوں بچوں نے ان کے ہاتھوں پرجنم لیا۔ وہ بڑی مختر اور کشاوہ دل خاتون تھیں۔ بڑی ہمت والی، بہا در اور نڈر تھیں۔ میرے بھائی بیارر ہے تھے۔ لیکن انھوں نے محنت سے اس ہپتال کے ذریعہ اپنے بچوں کی پرورش کر کے ایک روش مثال قائم کی۔ وہ غریبوں کی مدد کرتی تھیں۔ وہ بڑی بڑی مزم خواور خوش اخلاق تھیں۔ عزیز ہویا غیر سب کی مشکل میں کام آئیں تھیں۔ غریب لڑکیوں کی شادی میں مالی مدد کرتی تھیں۔ بہی وجہ ہے کہ اللہ تعالی ان کے ہم کام کو آسان کرتا تھا۔ آج لوگ ان کو یا وکر کے دعا کیں دیتے ہیں۔

مجھلے بھائی حافظ سید آل احمد رضوی کا انتقال ۱۹۷۳ء ہمر ۵۲ سال حیدرآ باد میں ہوا۔ان کی قبرآ رمی قبرستان متصل لطیف آباد میں سنگ مرمر کی ہے۔ انہی کے بازومیں سدنو بھابھی اورار جمند کی قبریں ہیں۔

سدنو بھابھی کے اس میٹرنی ہپتال کی حیدرآباد میں بڑی اچھی reputatoin تھی۔ اوگ آج کہ اس ہپتال کو یاد کرتے ہیں۔ ان کا اخلاق بہت اچھا تھا۔ وہ philinthropist تھیں۔ وہ ایک مہذب اورشائت خاتون تھیں۔ وہ بڑی مختی اور جنا کش تھیں۔ بیٹے بھائی کے انتقال کے بعد انعوں نے تن تنہا بچوں کی پرورش کی اور ان کو اعلیٰ تعلیم کے زیور ہے آراستہ کرایا۔ ان کے ساتھ بیٹے کر آدی کی چہرے پر مسکرا ہوں کے پھول کھل اٹھتے تھے۔ اس کے باوجود تحل اور برد باری ان کا وطیرہ حیات تھا۔ وہ کی کا دل نہیں تو ڑتی تھیں۔ دل کھول کر مستقوں کی برد باری ان کا وطیرہ حیات تھا۔ وہ کی کا دل نہیں تو ڑتی تھیں۔ دل کھول کر مستقوں کی کہ در کرتی تھیں۔ انھوں نے زندگی بھرانتھک جدوجہد کی۔ عرب و تنگدی کے دن بھی گزار نے لیکن بھی ہمت نہیں ہاری۔ انھوں نے بڑی مخت سے اپنی زندگی کی شاندار کا رہے تھیر کی۔ بالآخر ۱۹ رنومبر ۱۹۹۱ء کو انھوں نے داعی اجل کو لیک کہا اور آری تھیں تے۔ ان کی قبر میں بھائی کے بازو میں ہے۔ قبرستان متعمل لطیف آباد میں مدفون ہوئیں۔ ان کی قبر میں بھائی کے بازو میں ہے۔ ان گھر تھیاں ان کی قبروں کونور سے بحرد ہے۔

سدنو بھابھی کے انتقال کے بعدان کے بڑے لڑکے برویز رضوی نے ان

کے مشن کو جاری رکھا۔ اپنی والدہ کے بتائے ہوئے اصولوں پرگامزن رہے کین افسوس زندگی نے زیادہ ساتھ نہ دیا اور اس دنیا ہے کوچ کر گئے۔ بہت اچھا انسان تھا۔ لوگ ان کوبھی دعاؤں میں یا دکرتے تھے۔ ان کے بعداس کا م کوسید فرخ رضوی اور ملک سعید رضوی نے اپنے ہاتھ میں لیا اور دکھی انسانیت کی خدمت کررہے ہیں۔ اپنے باپ دادا اور پردادا کے بتائے ہوئے۔ رائے پر بیروکار ہیں۔ انشاء اللہ غریبوں کو اس درہ فیض پہنچتا رہے گا۔ اپنے آباؤ اجداد کے مشن کو جاری رکھیں ہیں۔ خداان کی عمر دراز کرے۔ (آمین)

میخطے بھائی کی بڑی لڑکی ار جمند بہت قابل اور ذبین لڑکی تھی۔وہ پی ایکی ڈی کررہی تھی۔اس قدرسلیقہ شعار، ذی فہم وذکا اور تعلیم یا فتہ لڑکی تھی۔عین جوانی میں مارچ ۱۹۸۸ء کواس کا انتقال ہوا۔اس کی قبر بھی میخطے بھائی کے بازومیں ہے۔

مخطے بھائی کے لڑکوں کے کواکف میہ ہیں:

۱-سیداحد سعیدر ضوی عرف پرویز-

ز دجه: سیده نز بت رضوی (مبعود بهائی کی برنی لڑکی)

اولا د:سيدشهر ياررضوي

ز دجه:حميرارضوي

اولا د :سمیع رضوی ،کومل رضوی ،

۲-سیداسفند یا درضوی

ز وجه اسين رضوي

اولا د:اذ ان رضوي

۳- تيمور رضوي

۳- شاه یا نوعرف مونا (لژکی)

۵- کنزارضوی (لژکی)

۲ - ٹیپورضوی

۲ - سيدا كبرسعيد رضوي (منجھلالڙ كا) زوحه: مهرسلطانه رضوی اولا د: سیدطلحه رضوی ، کمپیوٹر میں ایم اے کیلیفور نیا یو نیورشی لاس انجلیز زوچه:امین*غربنژ*اد سدىبالا ددضوى ز دجه: ساره رضوی ، ایم فل فلاسنی ، کیلیفور نیا یو نیورشی ۳ - سید طارق رضوی مرحوم زوچه: شابن رضوی اولا د: سیدحسن رضوی ،اسشنٹ بنیجرا نڈس موٹر کا رنمپنی کراجی ز دجه: سائره - بی ایس ی سىدسكندررضوى - لى ايس ى كمپيوٹرسائنس سونارضوی (لژکی)۔ شوہر: شیراز سيد طارق سعيد رضوي كا انتال ايريل ٢٠٠٣ وكوحيد رآباديس موا-ان كي قربھی آ رمی قبرستان حیدر آباد میں ہے۔ ۳ - سیدفرخ سعیدر ضوی ، بی اے ، ایف آئی اے میں السیکر ہیں ۔ ز وجه : حنى بنت نظام الحق مغل

اولا د: سیداورنگزیب رضوی بی ای کمپیوٹر انجینئر تک سرسید یو نیورٹی آف انجینئر تک اینڈ نیکنالو جی ۔انھوں نے لندن یو نیورٹی ہے بھی ایم اے ایس انجیئر مگ کیا۔ ز دجه: عروج صديقي لي اے اسلام آباد۔

سد جہانزیب رضوی ، ایم بی اے مارکٹک سی بی ایم کالج آف برنس کور جی کراجی ۔ ز وچه:منیز ه عمای

سیدشاہ زیب رضوی، بی بی اے۔انٹیٹیوٹ آف برنس ایڈمٹریش کوریکی کراجی۔ سيدعالم زيب رضوى _ا يل ايل اي ايسوى ايك آف حارثرا كا ونشيس

۵-سید ملک سعیدرضوی _ایم ایس ی (باننی) منیجر بنک الفلاح کراچی _

بڑے مونہار، ذہین اور محنق انسان ہیں۔ انھوں نے اپی محنت سے بڑی

رُ تی کے مدارج طے کئے گئے۔

ز دجہ: رضیہ۔ کسی اسکول میں ہیڈمسٹریس ہیں۔

اولا د: سيد نعد رضوي - ايم بي ا ب

زوجه: سيده انشال رضوى ايم لياك

سید جوا درضوی ۔ بی بی اے ۔ بنک الفلاح میں ملازم ہے۔

سيد حما درضوى - بي بي اے -

سیدمرا درضوی ۔ تعلیم کے ساتھ حفظ قر آن بھی کررہے ہیں۔

٢ - سيد كامران سعيد رضوى - ايم بي بي ايس - سيلته آفيسر وْ سُرك ملير

وہ النور ہپتال مکہ میں میڈیکل آفیسر تھے۔انھوں نے میڈیکل کے میدان

میں خد مات جلیلہ انجام دیں۔

ز وجه: دُ اکثر نفرت رضوی _ایم بی بی ایس سینئرمیڈیکل آ ضرسنٹرل جیل کرا جی _

وہ بھی النور ہپتال مکہ میں اپنے شوہر ڈ اکٹر کا مران کے ساتھ لیڈی ڈ اکٹر

تقيں۔

اولا د: رميز رضوي عرف بني ۔اول ليول كررہے ہيں۔

ایمن رضوی ۔ چوتھی جماعت کے طالبعلم ہیں۔

۷- ناہید ہانوعرف نینا (لڑکی)۔

میخطے بھائی کی لڑکی نیٹا بہت محبت کی ہیں۔ حسن صورت حسن سیرت ہیں اپنے باپ کے نقش قدم پر ہیں۔ اللہ تعالی ان کوشاد آبادر کھے۔ نیٹا کے دولا کے سید احسن رضوی اور سیدعز بررضوی ہیں۔ دونوں کی شادی ہوگئی۔ ان کی ایک لڑکی افشاں رضوی ہیں۔ ان کی بھی شادی ہوگئے۔ نیٹا کے شو ہر کا نام کیپٹن سید احمد رضوی ہے۔ انھوں نے یا کتان نیوی میں نمایاں خد مات انجام دیں۔

۳-سیدسرداراحدرضوی مرحوم

سیدسرداراحمد رضوی حیدراآ باد کن میں راهنتگ آفیسر تھے۔ جب ۱۹۴۸ء میں پولیس ایکشن کے بعد نظام اسیٹ ختم ہوگئ اور آندھر پر دلیش بنا تو ان کا تبادلہ بنگور (میسور) ہوگیا۔ وہیں انکاانقال ہوا۔ان کی اولا دیے کواکف یہ ہیں:

زوجه:خورشيد بيكم

اولاد: سيد شابه لطيف رضوي عرف محن

زوجه نسمه بيكم

اولا د:عمران رضوی، مبارضوی (بینی)

سيده سلطاندرضوي

شوېر:عبدالستار

اولا د: فاریچه(لژکی)، سهیل ستار، ندیم ستار، رو ما نهستار (لژکی)

سيده الجحم رضوي

شو بر:عبدالسمع

اولاد: موہر سمع (لڑک) مثمینہ سمع ،سفیر سمع (لڑکا)،شہباز سمع

سيدعا بدلطيف رضوى عرف انسر

ز وجه: شا تسته رضوي

اولا د: سیدا حمر رضوی ، اقصلی رضوی ، سیدا فسر رضوی بڑے ہونہار اور مختی ہیں۔ انھوں نے محنت سے اپنا کیرئیر بنایا۔ وہ اب ٹو یوٹا کمپنی میں فیجر ہیں اور باہر جاتے رہتے ہیں۔ ان ہیں۔ انجی اسنبول میں ٹو یوٹا بین الاقوا می سیمینار میں شرکت کر کے آئے ہیں۔ ان کے لئے کے لئے کے بعد پری انجنر تک میں نمایاں کا میا بی حاصل کی ہے۔

سيديروين رضوي

شوېر:عبدالعزيز

اولا د: امینه، عطیه

سيدعارف رضوى عرف المجدرضوى

سیده نسرین رضوی

شوېر:انور

اولا د: عا ئشہ (لڑکی)، سیدسر داراحمہ رضوی کا انتقال دیمبر ۲ ۱۹۷ء میں بنگلور میں ہوا۔ وہ بنگلور قبرستان میں مدنون ہیں۔

۷ - سيدمسعودا حدرضوي

سیدمسعوداحدرضوی حج بیت الله کی زیارت سے مشرف موے۔

زوجہ: ناظمہ خاتون ۔انھوں نے بھی عمرہ کی سعادت حاصل کی۔

اولاد: چارلز کے اور سات لڑ کیاں کل ممیارہ اولا دیں ہیں۔ اکی تنصیل سے:

سیده نز بت رضوی (بوی لاکی)

شوېر:سيداحرسعيدرضوي عرف پرويز مرحوم

اولا د: شاه بانورضوی عرف مونا (لژکی)

شوېر: ڈاکٹرسہیل مدیقی

ييخ: نيفان مديقي ، سومان مديقي ، ايان صديقي

سيدشهر ياررضوي-

زوجه: حميرا

اولا د :سمیع رضوی ،کومیل رضوی ، تیمور رضوی ،کنز ارضوی ، نیپورضوی

سيده طلعت رضوي

شو هر: الملم خان مرحوم

اولا د: حميره ، زوجه: سيدشمر يار رضوي - بيج: سميع رضوي ، كوميل رضوي

سلمان خان ـ زوجه: نداخان . مه بهل

عا ئشداسكم

سید ارشد رضوی _ ہینو پاک موٹرلیٹڈ میں سیلز نیجر ہیں ۔۳۳ سال ہے آٹو موبائل کا تجربہ ہے _ برے محنتی بلندا قبال اور درخشاں کیریئر کے حامل ہیں ۔انھوں نے مسعود بھائی کے ساتھ مل کرتمام بہنوں کی شادیاں کیں ۔

اولاد: سید سعد رضوی انٹر میڈیٹ 82 پرنٹیج سے پاس کیا۔ اب اے ی ی اے کررہے ہیں۔

سیداویس رضوی _میٹرک پری انجینئر تک میں نمایاں کا میا بی حاصل کی ۔

سیده نمره رضوی (لژگی)

سید با بر رضوی ۔ حبیب بنک کرا چی میں آفیسر گریڈ میں ہیں ۔ زوجہ سیدہ شہوار رضوی اولا د: سیدہ ردار ضوی لڑکی ، فراز رضوی لڑکا ، سیدہ طو کی رضوی ، رسیدہ سمیعہ رضوی ۔

سيده تكهت رضوي

شو ہر: سید جاوید رضوی ، اسٹیٹ لائف انشورنس کا رپوریشن میں اسٹنٹ ہیں -اولا د: سیدط رضوی ، اسا مدرضوی ، خسر ورضوی ، وقامس رضوی ، سید ه مریم رضوی -سیده شهباز رضوی عرف شمع - بی اے کراچی بو نیورشی

یوں ہمونوں وں میں کیا ہے۔ بقائی شوہر: ڈاکٹر اسعد جاوید۔انھوں نے ڈینٹل سرجری میں ایم ڈی ایس کیا ہے۔ بقائی میڈ یکل یو نیورٹی میں پروفیسرڈ نیٹل کالج ہیں۔

اولا د: سعدیهاسعد، معاذ اسعد، خبیب اسعد، صهیب اسعد _

سیده غزاله رضوی عرف رو بی به شویر: اجمل مغل

اولا د:علی اجمل،حرااجمل،طلال اجمل _

سيده نيلوفررضوي ـ شوېر: ظفرحسن صديقي

اولا د: دانش، واصف،سدرة، فهد ـ

سیداسلم رضوی - بی اے کرا چی یو نیورٹی سوز دکی موٹر میں سیلز ایگزیکٹو ہیں -

ز وجه:عنبرین رضوی اولا د:شجان ،عریشه(لژکی)

سید عامر رضوی۔ بی اے کراچی یو نیورٹی ۔ ہونڈ اموٹرز میں پلز نیجر ہیں۔

زوجه: سبتار ضوی

اولاد:مسعودرضوی

سيده ارم رضوى عرف سيميس

شو هر:ريحان صد^{يق}ي

اولاد: حماء کریسہ۔

مسعود بھائی مرحوم کی سات اڑکباں اور چاراڑ کے ہوئے۔ان کے پوتے
پوتیاں، نواسے نواسیاں، ہیں۔جن کی کل تعداد ۲۵ ہنتی ہے۔اس لحاظ ہے مسعود بھائی
کا خاندان بہت بڑا ہے۔سید مسعود احمد رضوی کا انتقال ۲۵ ریارچ ۱۹۹۳ء کو کراچی
میں ہوا۔ان کی قبر تخی حسن قبرستان کراچی میں ہے۔

۵- و اکٹر سیدوقا راحد رضوی

نیرگان میں میرانمبر پانچواں ہے۔ میر اوپر کے چار بڑے بھائی اللہ کو پیارے ہوگئے۔ بڑے بھائی سیداحمدرضوی قاری تھے۔ وہ جب مسلم یو نیورٹی علیکڑھ میں زیرتعلیم تھے۔ تو انھوں نے قر اُۃ وتجوید قاری ضیا والدین اللہ آبادی سے کھی تھی۔ جومیرے دادا کے شاگر دہتے۔ بیٹھلے بھائی سید آل رضوی حافظ قر آن تھے۔ نیٹھلے بھائی سید سردار احمد رضوی ہے درس نظای کے ابتدائی درجات پڑھے تھے۔ لیکن درس نظای کی جمیل نہ کر سکے۔ حیدر آباد چلے گئے تھے۔ ان سے چھوٹے چو بتھے بھائی سید معود احمد رضوی جی بیت اللہ کی زیارت سے شرف ہوئے تھے۔ ان کے چہرے پر معمود احمد رضوی جی بیت اللہ کی زیارت سے شرف ہوئے تھے۔ ان کے چہرے پر معمود احمد رضوی جی بیت اللہ کی زیارت سے شرف ہوئے تھے۔ ان کے چہرے پر معود احمد رضوی جی بیت اللہ کی زیارت سے شرف ہوئے تھے۔ ان کے چہرے پر دار شی تھی۔ وہ نہایت متشرع اور متدین انبان تھے۔ صوم وصلو ق کی تھی سے پابندی کے دار تھے۔ معود بھائی کے بعد پانچویں نمبر پر میرا نام ہے۔ جہاں تک راقم

الحروف سیدو قاراحمد رضوی کی تعلیم اور دیگر کوا نُف کا تعلق ہے تو عرض ہے کہ میں مرز بوم امرو ہہ (مراد آبا داب ضلع ہے پی نگر) یو پی میں ۵ دمبر ۱۹۳۲ء کو پیدا ہوا۔ میرا تعلق برصغیریاک و ہند کے مشہور علمی خانوا دے ہے۔

میرے جد انجد سید العلماء حضرت مولانا سید احمد حسن محدث امروہوی مقتے۔ جو برصغیر کے صف اول کے علماء میں سے تھے اور دارالعلوم دیو بند کے پہلے شخ الحد یہ تھے۔ میری ابتدائی تعلیم حیدرآ باددکن میں ہوئی۔ کا چی گوڑہ ہائی اسکول میں پڑھا۔ میٹرک کیا، انٹرمیڈیٹ کیا، بی اے کیا، دبلی یو نیورٹی سے اردوادب میں ایم اے اے ۱۹۲۱ء میں کیا۔ ازاں بعد سلم یو نیورٹی علیکڑھ سے ادبیات عربی میں ایم اے ۱۹۲۲ء میں کیا اور کرا چی یو نیورٹی سے پی ایج ڈیس ۱۹۸۱ء میں کیا۔ کرا چی یو نیورٹی میں ۱۹۲۱ء میں کیا۔ کرا چی یو نیورٹی میں نویوٹی کی موں پر ڈی لٹ کی ڈگری ۲۰۰۴ء میں تفویض کی۔ جو یو نیورٹی کی سب سے برڈی ڈگری ہے اور طلائی تمغہ بھی عطا کیا۔ پی ایک ڈگری ہے اور طلائی تمغہ بھی عطا کیا۔ پی ایک ڈی میں میرے تحقیقی مقالے کاعنوان تھا 'جد یوغزل ۔ مالی کے بعدا کے تحقیقی مقالے کاعنوان تھا 'جد یوغزل ۔ مالی کے بعدا کے تحقیقی اور تقیدی جا کو بی ای کے نام یہ تیں:

ا-معروضی تقید ۲- تاریخ نقد

شروع میں کمتب کی تعلیم حاصل کی۔ کمتب میں سعدی کی گلتان ، بوستان پڑھی۔ فاری میں بی اے آ نرز کیا تو فاری ہے لگاؤ پیدا ہوا۔ اس لئے عطآر ، ساتی ، ابن سینا ، فارا بی ، کندی ، مولا نا روم ، حافظ ، سعدی ، عرفی ، نظیری اور قائی کا مطالعہ کیا اور فاری اب کے اس سمندر میں غوطہ زنی کی اور اس بحر ہے گہر بائے آ بدار اور لولوئے بے بہا چنے اور ان موتیوں کو اپنی زندگی کے سلک گہر میں پرویا اور کتاب زندگی کے سلک گہر میں پرویا اور کتاب زندگی کے سلک گہر میں پرویا اور کتاب زندگی کے اور ان کو مرتب کیا۔ اس کے علاوہ اگریزی میں کو سے ، ڈانے ، بیگل ، رسمان ، ملئن ، افلاطون اور ارسطوکی تعلیمات کا مطالعہ کیا۔

محو ئے نے دیوان حافظ پڑھ کر اپنا اسلام مغرب لکھا۔ ڈانے کی ڈیوائن کا میڈی (العوبہ الہیہ) پرمعری کے رسالتہ الغفر ان اور ابن عربی کی نتو حات کمیہ

کے اثرات ہیں۔ بیگل کے dielectrical materialism اور برگسان کے نظریہ زبان و مکان کا مطالعہ کیا۔ لیکن یہ نظریہ نخرالدین عراقی اور بلا جلال الدین دوانی کی کتابوں میں ہے۔ ملٹن کی نظم LLL بعث اور بلا جلال الدین دوانی کی کتابوں میں ہے۔ ملٹن کی نظم PENSERUSO پڑھی اور افلاطون کی جمہوریہ اور ارسطوکی بوطیقا کا مطالعہ کیا۔ جس سے متاثر ہوکر میں نے اپنی کتاب معروضی تقید کھی۔

عربی میں امام رازی ، امام تیمیدا در حافظ ابن حجر عسقلانی کو پیش نظر رکھا۔
امام غزالی کی تھافتہ الفلا سفہ اور ابن رشد کی تھافتہ تھافتہ الفلا سفہ کا اثر دماغ پر ہوا۔
امام غزالی ، حکیم سنائی سے متاثر تھے۔ مولانا روم نے حکیم سنائی اور شخ فرید الدین عطار کے بارے میں کہا۔

عطار دروح بودوسنائی دوچثم او ماازیئے سنائی وعطار آ مدیم

مغرب ہیں اشپنگلر کی زوال مغرب، ڈارون کی اصل الانواع اور سل کی
پرنسپیا میہ تھے میہ تلیکا کو پیش نظر رکھا۔ اس طرح علم کی روشنی ہے اپ دل ود ماغ
کومنور کیا۔ کشت زار حیات کی دانش و حکمت کے خزانوں ہے آبیاری کی اور قرطاس
ذ بمن پران کتابوں کے نشانات مرتم کئے۔ علم کی نشکی کو دور کیا اور د ماغ کو مختلف علمی
منالع سے سراب کیا۔

ایک اور بات میں کہنا جا ہتا ہوں اور وہ یہ کہا کہ چیز ہوتی ہے علم شرح ،
تجبیر متن اور تشریح وتو شیح ۔ میں اس اصول پر ہمیشہ عمل پیرا رہا۔ یعنی جب متن سے
میری تشنگی دور نہ ہوتی تھی تو علم شرح کا سہارالیتا تھا اور علم شرح کو بھی لغت کی کسوئی پر
پر کھتا تھا۔ چنا نچہ عربی ڈکشنریوں میں قامون ، صراح اور منتھی الارب میرے زیر
مطالعہ دہتی تھیں ۔ ان ڈکشنریوں سے میں جن اللہ اس کرتا تھا۔ بات دراصل ہے کہ
شرح میں تو ضیح وتشریح برزیا دہ توجہ ہوتی ہے۔ بن میں ہرشارح اپنا نقطہ نظر بیان کرتا

ہے۔ای غرض ہے میں نے اوبی متون میں مشاہیر کی شرحوں کو بھی پڑھا۔ چونکہ متن میں ہر لفظ تخیینہ معانی ہوتا ہے۔اس کوشرح اور لغت کی مدو سے حل کیا۔ مثال کے طور پرع بی اور بیعہ معلقات کو اساتذہ سبقا سبقا پڑھا۔ پھر جب تفکی دور نہ ہوئی توان کی شرحوں یعنی تماسہ کی شرح معلقات کی شرح الشریش متنبی کی شرح العکمری اور مقامات حریری کی شرح التمریزی اور سبع معلقات کی شرح زوزنی کا مطالعہ کیا۔

پھران میں جب کوئی گفوی اشکال ہیدا ہوتا تھا۔ تو قاموں ، صراح اور منتھی الدرب ویکھا تھا۔ گفت کی یہ کتابیں ہمیشہ میرے زیر مطالعہ رہیں۔ رات رات بحر پڑھتا تھا۔ صبح کے چار نکی جاتے ہے۔ اس طرح ہر گفظ کے Route مادہ اور اشتھا تات کو معلوم کرنے ہے میراعلمی ، نکری اور تحقیق ذبن بنا اور تحقیق و تد قیق کا مادہ پیدا ہوا۔ اس طرح تما م عر تحصیل اور حصول علم کی جد جہد میں بسرکی۔ میں ساری عمر ملکم کی وادیوں میں سرگرداں رہا اور میں کہ سکتا ہوں کہ

I have dedicated life time to my studies.

اس وقت میں نو کتا بوں کا مصنف ہوں ۔ جن کے نام اور تغصیل سے ہے:

ا- تاریخ جدید اردو غزل ۱۹۸۸ء: بیشل بک فاؤندیش اسلام آباد طبع

روم ۲۰۰۰ ء۔

- ۲- معروضی تقید (اصول تقید کی کتاب): رائل بک کمپنی کراچی ۱۹۸۹ء
 - ۳- مسلم سائنسدان (انگریزی) ۱۹۸۷ء: رائل بکسمپنی کراچی
- ۳- مندی ریدر (چارهم)۲ ۱۹۷ء: شعبه تعنیف و تالیف و ترجمه کراچی

يو نيورځي

- ٥- اخلاقيات ١٩٩٠: سنده نيكست بك بورد بامثور وسنده دوسرا الديش
 - -1999
 - ۲ تاریخ اوب مندی۱۹۹۲ء: آگهی پبلی کیشنز کراچی طبع دوم ۱۹۹۲ء

2- کلام شاہ عبداللطیف بھٹائی کا اردو نٹری ترجمہ جلدیں تمل: اکاوی ادبیات یا کتان اسلام آباد ۱۹۹۳ء

۸- محاضرات القرآن (قرآن مجید اور موضوعات قرآن کریم پر جامع
 کتاب): دارالا شاعت،اردوبازارکراچی۱۹۹۹ء

9 - تاریخ نقد ۲۰۰۴ میشنل بک فاؤنڈیشن اسلام آباد۔

۱۰ اخلاقیات (انگریزی ترجمه۲۰۰۲ه)

اس کے علاوہ کی کتابیں زیر طبع ہیں۔ان کے نام یہ ہیں:

ا-مثاہیر کے خطوط ۲-سیدالعلما ومولا نا سیداحمد مسن محدث۔احوال آٹار ۳-افکاراد بی (مضامین کامجموعہ) ۴-شذرات (مختصراد بی علمی مضامین اور ریڈیو تقاریر کامجموعہ) ۵-خطبات اردو ۲-مسلمان فلاسفہ۔

اب تک ساڑھے چارسواد بی علمی اور تحقیقی مضامین لکھ چکا ہوں۔ جو برصغیر کے عالمی شہرت یا فتہ رسائل و جرائد بیس شائع ہو چکے ہیں۔ مثلاً معارف اعظم گڑھ، برہان ، نگار، اردو ادب ، اسلا مک اسٹڈیز ، فکرونظر، جرتل آف پاکتان ہٹاریکل سوسائی ، اردوقو می زبان ، ماہ نووغیرہ۔

میں نے کراچی یو نیورٹی میں رائع صدی تک درس وتدریس کے فرائفل انجام دیئے۔شعبہ اردو سے وابستہ تھا۔ پروفیسر کے منصب پر فائز ہوکر ۱۹۹۲ء میں سبکدوش ہوا۔ جامعہ کراچی میں یو نیورٹی کی طرف سے تفویفن کردہ تحقیقی منصوبوں پر مجمی کام کیا۔ جن کی تفصیل ہے ہے:

ا- تاریخ ادب ہندی ۲-ادبی تقید کے اصول ۳-نقد الشعری تھیج، تحقیق تخری اللہ اللہ تحقیق تنجر تکے ابیات مع تعلیقات۔

اس کے علاوہ سو تاریخی، تو می، بین الاقوامی سیمینار اور کانفرنسوں میں شرکت کر چکا ہوں اور بیشتر کانفرنسوں میں مقالے پڑھے ہیں جو پہند کئے گئے۔ میرے تلاندہ پاکستان ، بیرون پاکسان تہران یو نیورٹی ، دہلی یو نیورٹی اسلام آباداور کراچی یو نیورٹی میں درس و تدریس کے فرائض انجام دے رہے ہیں اور تحقیق کا موں میں مصروف ہیں اور بعض سرکاری محکموں میں اعلیٰ عہدوں پر فائز ہیں۔

ریڈیو پاکتان کے قومی پروگرام ،قرآن کریم اور ہماری زعدگی ہیں تیرہ سال تک ۱۹۸۷ء-۱۹۸۷ء تک تقریریں نشریس۔ جو قوی نشریاتی رابطہ سال تک ۱۹۸۷ء-۱۹۸۷ء تک تقریریں نشریس۔ جو قوی نشریاتی رابطہ national hook up پنتن سو مختلف پروگراموں میں حصہ لیا۔ اردو ، ہندی اور انگریزی میں seas پاکتا نیوں کے لئے تقریر نشر کیس۔ ہندی کی تقریریں جنوبی بھارت میں نی گئیں۔ اس کا علاوہ مختلف کتابوں کے شروع میں چیش لفظ ، دیبا ہے اور مقدے لکھے۔ جو شائع ہو کی جیں۔

جیما کہ بین نے پہلے عرض کیا کہ میرے داداسیدالعلماء حضرت مولا تاسید احمد حسن محدث امروہوی برصغیر کے نامور محدث سے۔ انھوں نے امروہہ بیل دارالعلوم جامع مجد امروہہ قائم کیا تھا۔ جس بیس سرفند بخارا، قد ھار ، کا بل ، بر ہا، سرحد، ہزارہ، پشاور تک کے طلبہ پڑھنے آتے سے۔ اس لئے بیس نے جس نضا بیس سرحد، ہزارہ، پشاور تک کے طلبہ پڑھنے آتے سے۔ اس لئے بیس نے جس نضا بیس آتکے کھولی وہ علمی ودین تھی۔ ہمارا گھر نضول رسوم سے پاک تھا اور کسی رسم کا اہتما م بیس نے اپنے گھر بین ہیں دیکھا۔ گھر کے دروبام پرحدیث وقر آن کی آوازیں گوئی تھیں۔ سب سے پہلے جس کتاب کو پڑھاوہ اقبال کی بال جریل تھی۔ ابتدائی عمرتھی۔ پوری طرح سجھتا بھی نہ تھا۔ اس سے ادبی ذوق بیدا ہوا۔ جب اگریزی شروع بی تو اردومضا بین لکھے اور اخباروں بیس چھپوائے۔ اگریزی میں شروع بیل کیگ ریڈر پڑھی۔ گھر پر استاد پڑھانے آتے سے۔ بخصیل درس نظامی کے سلسلے میں بہت ی انتہائی کتابیں دیکھیں اور پڑھیں۔ وور ان درس ، دل و د ماغ نے منطق و فلفہ کے ماحش و فلفہ کے ماحش کیا شرقول کیا۔ طبیعت تھائی ووا تعات کی جویارہی۔

دین تعلیم سے دل میں خشیت الہی ، پاکیزگی ،اخلاق اور اخلاص ہیدا ہوا۔

اسا تذہ کی محرانی ہے تربیت ،استعداد اور قابلیت میں اضافہ ہوا۔ سب سے بڑا اثر قرآن کریم کا ہوا۔ میرے والد اور جدا مجد تو حید وسنت کے شیفتہ اور دلدادہ تھے اور تم کا م عرکامل ا تباع سنت اور زہدوتقو کی میں گزار دی۔ میں نے اپنی والدہ کے دامن شفقت میں پرورش پائی۔ مسلمانوں میں بدعات کا رواج زیادہ ترعورتوں کے سبب سے ہے۔ اس لئے میری والدہ میں عورتوں کو سمجھانے اور اسلام کی صحیح تعلیم سے آشنا کرنے کی دھن تھی۔ وہ ہفتے میں ایک دن خوا تین کو وعظ وتلقین کرتی تھیں۔

میں نے سب سے پہلے میزان منشعب پڑھی۔علم کلام کے مسائل ،اشاعرہ ، معتزلہ کے نزاعات ،غزالی ،رازی ،ابن ارشد کے دلائل نگاہوں سے گزرے۔مؤطا ا ما ما لک پڑھی۔اس کے مطالعہ سے حدیث ہے گرویدگی بڑھی۔میرےول میں رفتہ رفة علم حديث كاشوق پيدا موارع بي اوب ميں حماسه اور نفتر الشعر پڙهي - ان دونو ل كابوں كے مطالے سے اولى ذوق كھرا۔ ميں ہميشہ سے بزرگ صورت ، بزرگ سیرت خوردوں میں رہا ہوں۔میری والدہ شب بیداراور تبجیر گز ارتھیں۔اللہ نے ان کی قبر مھنڈی رکھی۔ ناظرہ قزآن شریف کی تعلیم کتب میں ہوئی۔ فاری میں آ مدنامہ، گزار دبستان اور گلستان پڑھی ۔ شفق استاد لمے۔اردو کے علاوہ عربی ، فاری اور انکریزی ہے کچھ نہ کچھ شد بدتو ہوگئ تھی۔ آریوں اور عیسائیوں سے مناظرانہ کتابوں برنظر پڑی۔ جومیرے دا داہے ہوئے تھے۔ ہیوم، مل، انپنسر، بیگل، ڈارون کو پڑھا۔ ا قبال كا فتكوه اور جواب فتكوه ،خصرراه ،طلوع اسلام نظميس برهيس -عطار، ساكى ، جامى كا مطالعه كيا_لغات، شروح اور تراجم كاسهاراليا_لغت مين قامون، صراح منتهي الدرب، المنجد اورلسان العرب ہمیشہ زیر مطالعہ رہیں۔ اپنی افتا دطیع کے لحاظ سے علم ے شغف ہمیشہ رہا علم ویقین کے سرچشے قرآن مجید کے حقائق وغوامض کی فہم ویا فت میں اساتذہ ہے مدد کمی اور کتابوں ،شروح ،لغات کے مطالعے سے اطمینان قلب اور شرح صد دنصیب ہوا۔

شاه و لى الله كى كتابوں ميں حجته الله البالغته ، الفوز الكبير ، فتح الرحمٰن ، البدور

البازغة ،سطعات اورمولا نااساعیل شہید کی عبقات کا مطالعہ کیا۔ای طرح تھیمات اور ازالتہ الخفاء کا مطالعہ کیا۔ شبل ،سرسید ، حالی اور ڈپٹی نذیر احمہ کی کتابیں بھی زیر مطالعہ رہیں۔ جب میں دارالعلوم جامع معجد میں زیر تعلیم تھا تو حافظ ابن جر ، ابن تیم ، امام شوکانی کا ذکر رہتا تھا۔ تغییر میں جلالیں پڑھی۔ شاہ معین الدین عموی کی تاریخ اللامت کا مطالعہ کیا جو گئی تاریخ اسلام پڑھی۔مولا نااسلم ہے راج پوری کی تاریخ الامت کا مطالعہ کیا جو گئی جلدوں میں تھی۔ شبلی کی الفاروق ،المامون ، الغزالی شعرالیجم اور سیرت النبی کے جلدوں میں تھی۔ شبلی کی الفاروق ،المامون ، الغزالی شعرالیجم اور سیرت النبی کے الرات ذبین پر پڑے۔سیرت نبوی اور تاریخ عرب سے دلچپی شروع سے تھی۔ ڈاکٹر کی بان کی تمدن عرب اور تمدن ہند پڑھی۔مولا نا سلیمان ندوی کی ارض القرآن اور لفات جدیدہ کا مطالعہ کیا۔شاہ عبدالقا در کا ترجہ اور ابن عباس کی تغییر دیکھی ۔عربی کی تعلیم شروع کرتے ہی عربی کے جملے بنانے کا شوق پیدا ہوا۔ اس سلسلے میں عربی بول چال مصنفہ عبدالرحن امر تسری سے مشن کی۔ یہ وہ زمانہ تھا کہ درس عربی کی حشو سطات حواری رہی اور عربی کی متا اور عربی کی متا ہی کتا ہیں پڑھنا اور عربی ترکی کی مشنول تھا۔ درس نظامی کے ساتھ ساتھ اور بی کی کتابیں پڑھنا اور عربی کی مشنول تھا۔ درس نظامی کے ساتھ ساتھ اور بی کر تا ہیں پڑھنا اور عربی کی رسائل جیسے البشیر کا مطالعہ کیا۔

اگریزی تعلیم کا سلسلم بی کے ساتھ کھے وصدتک چاتارہا۔ تمام وقت عربی برصرف کیا۔ اگریزی بین نکسن کی لٹریری برصرف کیا۔ اگریزی بین نظرین زبان اور گرامر کا مطالعہ کیا۔ اگریزی بین نکسن کی لٹریری ہسٹری آف عرب دیمی ۔ عربی نثر بین کامل للمم و اور نظم بین مفصلیات پڑھیں۔ ان دونوں کا مقامات جریری، مقامات بدیعی دونوں ذوق و شوق سے پڑھیں۔ ان دونوں کا اسلوب قافیہ بندی اور تحق پنداآیا۔ میری انشاء نولی بین مدتوں ان کتابوں کا اثر قائم رہا۔ فصاحت و بلاغت بین آئے البلاغہ نے متاثر کیا۔ فاص طور سے خطبہ طاؤس اور خطبہ شقشقیہ بیند آیا۔ عربی فیم میں مع معلقات، دیوان منبی، تصده بانت سعاد، نثر بین فیمہ الیمن، فیمہ العرب کو پڑھا۔ ان کتابوں کا شوکت الفاظ اور جز الت اسلوب دل کو بھایا۔ ابتداء بین اساتذہ نے صرف بین علم الصیغہ، نئے عنج اور شافیہ پڑھائی۔ ان کتابوں کا ذوق ایک ذوق ایک ذرق ایک درق ایک در ایک خورش ہوا ت

النحو ،شروع میںشرح مائنۃ عامل ، کا فیہ اورشرح جامی پڑھی۔ پھرمغنی اللبیب ، کتا ب السیبویہ اورالمز ہرللسیوطی کا مطالعہ کیا۔

میں نے جن اسا تذہ سے عربی کی تعلیم حاصل کی ان میں حافظ عبدالرحمٰن صدیقی منسر بیضادی مولانا انوارالحق صدیقی مولانا سیدعبدالدائم جلالی، مولانا عبدالقدوس ابن حافظ عبدالرحمٰن کے نام آتے ہیں۔ بیسب اپنے زمانے کے جلیل القدرعلمائے سنت تھے۔ اتباع نبوی، تورع، تقوی اور کتاب وسنت کے شخف اور عمل میں دور دورا پی نظیر نہیں رکھتے تھے۔ قرآن کے متعلق میرانظریہ ہے کہ یہ کتاب عزیز، جلیل القدر کتاب آسانی ، صحیفہ ربانی ، علوم و معارف کا مخبینہ ہے۔ جو ابدالا با د تک سیرانی کے لئے کافی ہے۔ تفاسیر میں ابو بکر جصاص کی احکام القرآن زخشری کی متاح العلوم اور عبدلقا در جیلانی کی دلائل الا عباز کا مطالعہ کیا۔

اردو میں آب حیات، گل رعنا اور مقد مددیوان حالی کا مطالعہ ذوق وشوق کیا۔ شعرالی مجھد انہ طرزی کتاب ہے۔ میری عربی ، فاری ، اردواور انگریزی کی ابتدائی تعلیم کھر پر ہوئی۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ میری والدہ تعلیم سے زیادہ تربیت کو مقدم بھی تھیں۔ چنا نچہ اساتذہ کھر پر میری تعلیم و تربیت پر مامور رہتے تھے۔ شام کے وقت نشی شبیعہ انگریزی اردو پڑھانے آتے تھے۔ ان کا اردو انگریزی کا خط اچھا تھا۔ وہ بختی پر مثل بھی کر اتے تھے۔ عربی نثر میں جاحظ کی البیان و البیین بار بار پڑھی۔ درسیات میں منطق ، فلفہ، فلفہ، نفہ، تنمیر، تاریخ ، معانی و بیان اور عروض سب پکھی پڑھا۔ میرے بچیدہ ذوق علمی کی تھیر میں موالا نا مجلی اور موالا نا سیدسلیمان ندوی کی پڑھیں۔ ان کا بذکرہ اور غبار فاطر بار بار پڑھی۔ موالا نا کا ترجمان القرآن بھی ذیر پڑھیں۔ ان کا تذکرہ اور غبار فاطر بار بار پڑھی۔ موالا نا کا ترجمان القرآن بھی ذیر پڑھیں۔ ان کا تذکرہ اور غبار فاطر بار بار پڑھی۔ موالا نا کا ترجمان القرآن بھی ذیر پڑھیں۔ ان کا شرختیق اور طریقہ و بحث نے دل پر عجیب اثر کیا۔ میں موالا نا کی تحریوں کا مطالعہ رہا۔ میرے اوپر زیادہ تر اثر موالا نا ابوالکلام آزاد کا ہے۔ موالا نا کی تحریوں کا مطالعہ رہا۔ میرے اوپر نیادہ تو بحث نے دل پر عجیب اثر کیا۔ میں موالا نا کی تحریوں کا بڑاگر و یدہ ہوگیا۔ غبار خاطر نزجمان القرآن اور الہلال کو خدا جانے کتنی بار پڑھا۔

مولانا کی تحریوں پر دل جھوم جھوم جاتا تھا۔ مولانا کی تحریوں سے طبیعت میں اوبی چاشی ہیدا ہوئی۔ یہ سب زبانہ طالبعلمی کی باتیں ہیں۔ حماسہ مبنی ، مقابات حریری کو اساتذہ سے درساً بعد درس پڑھا۔ لیکن بعد میں اپنے ذوق وجبح کی تسکین کے لئے ان کی شرحیں ، التم یزی ، العکم ی ، الشریش بھی دیمیں۔ اس طرح طبیعت سجیدہ علی حقائق اور تحقیق کی جویا گئی۔ اردو رسائل میں نگار اور معارف کو معیاری سجھتا تھا۔ چنا نچہ میرا پہلامضمون 'روایت اور درایت' نگار م 190ء میں چھپا۔ معارف میں جانچہ میرا پہلامضمون 'روایت اور درایت' نگار م 190ء میں چھپا۔ معارف میں کی واد یوں میں سرگر داں تھا۔ جب طبیعت کافی پختہ ہوگی تھی اور دل ود ماغ اور تلم تحقیق کی واد یوں میں سرگر داں تھا۔ جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ مولانا شبلی کی تھنیفات کی واد یوں میں سرگر داں تھا۔ جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا کہ مولانا شبلی کی تھنیفات نے میرے اندر سجیدہ علمی ذوق کی طرح ڈالی۔ فاری میں عرفی ، نظیری ، خاتا نی ، سعدی ، حافظ ،خواجوی کر مانی کو پڑھا۔ غبار خاطر حافظ کی شرح ہے۔ مولانا ابوالکلام معدی ، حافظ ہ خواجوی کر مانی کو پڑھا۔ غبار خاطر حافظ کی شرح ہے۔ مولانا ابوالکلام حافظ کی شرح ہے۔ مولانا ابوالکلام حافظ کو انتظار کے مطالب تک بیان کردیئے ہیں۔ وہیں سے حافظ سے شخف ہوا۔ حافظ کو انتظار کے مطالب تک بیان کردیئے ہیں۔ وہیں سے حافظ سے شخف ہوا۔ حافظ کو لیان الغیب اور بلبل شیراز کے نام سے یا دکیا جاتا ہے۔

میری پہلی محن کتاب قرآن مجید ہے۔ای سے جھے ہدایت نصیب ہوئی۔
مولا نا ابوالکلام آزاد کے ترجمان القرآن سے اس پریقین واثق ہوا۔ میں بچپن سے
نماز کجر کے بعد تلاوت کلام پاک کا عادی ہوں۔ بلاناغہ تلاوت قرآن مجید کرتا
ہوں۔ اس سے طبیعت کو طمانیت اور سکون حاصل رہتا ہے۔ اردوادب کا ذوق ،
ا تبال ، غالب اور حالی کے کلام سے ہوا۔

حافظ عبدالرحمٰن صدیقی مغسر بیضاوی ،میرے دا دا کے ارشد تلانہ ہیں ہے تھے۔ میں ان کے حسن اخلاق ،لطف تقریر ، ذوق بخن اور تبحرعلمی کا دلدا دہ تھا۔ مگریہ میرا بچپن تھا۔اس لئے حضرت حافظ صاحب سے زیادہ فیض حاصل نہ کرسکا۔

مولانا قمرالدین سہنسپوری بھی میرے جدا مجد کے ٹاگر دیتے اور میرے دادا سے خاص انسیت و محبت رکھتے تتھے۔ ان سے گھر پر میزان مکتب اور نحومیر پڑھی۔منطق میں تیسیر االمتبدی اور فاری میں آ مدنا مہ بھی انھوں نے پڑھایا تھا۔ میری صرف و نحوانبیں استاد محترم کی مرہون منت ہے۔ مولا نائیم احمد فریدی گھر پر علامہ اقبال کی بال جریل پڑھانے آتے تھے۔ کتاب السیویی بین نحو کے علمی ذخائر ہیں۔ جماسہ، مقامات حریری، مثبتی پر مولا نا اعزاز علی کے عربی حواثی بھی نظر سے گزرے حماسہ کے بعد بحتری کا بھی مطالعہ کیا۔ شعرائے جالجیت میں امرؤ القیس کا کلام پڑھا۔ ادب کے لئے میرے خیال میں جس طرح صرف و نحو ضروری ہے۔ ای طرح معانی و بیان بھی ضروری ہیں۔ اس سلطے میں مختر المعانی ، دلائل الا عجاز اور مطول کا مطالعہ کا نی ہے۔ عربی وانی کے لئے متحمی الارب اور قاموس سے کام لینا چاہیے۔ نقہ میں قدوری، کنز الد قائق اور شرح وقابیہ پڑھی۔ شرح وقابہ کے مصنف عبد الحری کھنوی ہیں۔ میں اپنے وادا مولا نا احمد سے میں کا تعدیقی خصوصیات سے بھی متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افادات احمد میہ میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچیپ اور متاثر ہوا۔ ان کی کتاب افادات احمد میہ میں ان کی تو حید وسنت کی دعوت ، دلچیپ اور آسان گر پرزور، مدل طرزییان اور قرآن وحد یہ کا بے نظیرا ستد لال ہے۔

منتنی اور حماسہ کے علاوہ حمیرۃ اشعار العرب ،مفصلیات ، کامل للممرد ، البیان والنبین اورادب الکاتب پڑھی اور زیادہ تر اپنی کاوش پراعتا دکیا۔ حماسہ میں ابوتمام کی حماسہ بہتر ہے۔ بحتری کی حماسہ میں ترتیب وتبویب ہے۔

تقید میں قد امہ بن جعفر کی کتاب نقد الشعر نے بہت متاثر کیا۔اس کا ایک ایک لفظ پڑھا۔کامل للممر د،ادب کی مفید کتاب ہے۔البیان والنبیین میں تصحیح فقم ونثر کے نمو نے ہیں۔ان دونوں کتابوں سے میرےاندراد بی ذوق کی آبیاری ہوئی۔

عربی کی ابتدائی کتابوں میں میزان مشعب ، پنج عبنج ، مرف میر ، نحو میر ، ہدایۃ النحو اور منطق میں قال اقول ، مغری ، نصول اکبری ، مرقا ة اور شرح تهذیب پڑھی ۔ حد اللہ کی شرح حکیم شریف دہلوی نے لکھی ہے۔ ان میں سے بعض کتابوں کو از بریاد کیا۔ فلفہ میں ہدیۃ سعیدیہ ، فضل حق خیرا ہا د ، میر قطبی اور شرح ہدایۃ الحکمۃ عبد الحق خیرا ہا دی پڑھی ۔ منطق و فلفہ میں ملا جلال ، حداللہ ، میر زاہد ، ملا مین ان کتابوں کا بیا ثر ہوا کہ جھے عقلیات سے دلچی ہوگی ۔ منطق و فلفہ میں علائے فر کی کل

کو بزا درک حاصل رہا ہے۔خاص طور سے مولا نا عبدالحیٰ فرنگی کل کے حاشیے ہیں۔ سبعہ معلقہ ،متنتی ،نفذ الشعر میر ہے عقلی اور ادبی معیار پر پوری اتریں۔اس

سبعہ معلقہ ، تنبی ، نقد الشعر میرے عقلی اور اوبی معیار پر پوری اتریں۔ اس
لئے ان کو بہ شوق پڑھا۔ جمد اللہ ، قاضی مبارک اور صدرا کے اثر سے عقلی اور اوبی ذوق میں ترقی ہوئی۔ اردو میں ڈپٹی نذیر احمد اور عبد الحکیم شرر کی تقنیفات بھی پڑھیں ۔ لیکن میں نے ناول بہت کم پڑھے۔ طبیعت کو شروع سے ناول وافسانہ سے مناسب نہیں ۔ مولا نا عبد الما جد دریا آبادی کی تصانیف میں فلفہ اجماع ، فلفہ جذبات اور تاریخ اخلاق بورپ اور اکبر میری نظر میں پڑھی۔ ای طرح ندہب ، فلفہ ، منطق ، تاریخ ، فقہ ، اوب کا مطالعہ کیا۔ زیادہ تر اوب کی خاک چھانی ۔ اسلئے فلفہ ، منطق ، تاریخ ، فقہ ، اوب کا مطالعہ کیا۔ زیادہ تر اوب کی خاک چھانی ۔ اسلئے اوب کا اثر زیادہ ہے۔ لیکن حقیقت میہ کہروح اسلام کی سب سے بہتر تفیر میں نے علامہ اقبال کی شاعری اور تصانیف میں پائی ۔ مغربی تہذیب پر انھوں نے جو تنقید کی ہے۔ وہ بلندیا ہیہ ہے۔

اقبال کے کلام نے مجھے زعرگ کے ایک نے حرکت آفرین تصور سے روشناس کرایا اور دین و دنیا کا حقیق تعلق سمجھایا۔ اقبال ہی کے کلام سے میر سے او پر سہ بات واضح ہوگئ کہ عقل چراغ راہ ہے۔ لیکن اس کے ساتھ عشق ضروری ہے۔ جب عقل بے زمام ہوجاتی ہے اور عشق یعنی ند ہب کے تالع نہیں رہتی تو انسانی تہذیب، ظلم و ناانسانی اور تخریب کے دلدل میں بچنس جاتی ہے۔ کا نٹ ، ہیگل، شاخ اور مارکس، اقبال کے سامنے فروز نظر آتے ہیں۔ جس طرح اقبال نے مانا ہے میر سے نزدیک بھی قرآن ، شاہ کلید ہے۔

بچپن میں وائدی کی نتوح الثام نے بھی مجھے متاثر کیا۔ اس کتاب سے دیں جد بداور حریت احرار پیدا ہوئی۔ خاص طور سے اس کا یہ پہلا جملہ کہ دوگا نہ نماز فجرادا کی۔ اس سے نماز پڑھنے کی طرف رجمان ہوا۔ اس کتاب کو پڑھ کر جہاد کا سال بندھ جاتا اور دل امنڈ آتا تھا۔ مسدس حالی کا بھی دل و د ماغ پراچھا اثر پڑا۔ مولا تا حالی نے جا لمیت کا نتشہ اور اس کی اخلاتی پستی کی اچھی تصویر کھینجی ہے اور مسلمانوں

کے عروج وزوال کی کہانی نہایت پرسوزاور در دبھرے لیجے میں اوا کی ہے۔

معر جدید کے مشہور صاحب طرز انشاء پرداز سید مصطفیٰ لطفی منفلوطی کی کتاب نظرات مجی پڑھی اور اس کے بعض عربی افسانوں مثلاً البعوض والانسان ، مجمراورانسان الدفین الصغیر (بیجے کے لوح مزار پر) کے اردو میں ترجمہ بھی گئے۔ یہ ترجے رسالہ آ جکل دبلی میں شائع ہوئے۔ حربری ، حتبی اور حماسہ عربی ادب کی اعلیٰ کتابیں ہیں۔ جوعربی زبان کی طویل اور مسلسل تعلیم اور زبان کی مشق کے بعد پڑھائی جاتی ہیں کیونکہ صرف ونحو کے تو اعد ، زبان کی تفکیل کے اصول ہیں۔ علامہ سیدرشید رضا کے رسالے المنا رکو بھی دیکھا۔ ابن جوزی ابن تیمیہ اور حافظ ابن تیمی کی بعض منابی دیکھیں۔ معرکے فاضل مصنف احمد الین کی فجر الاسلام ، خی الاسلام دیکھیں۔ مولا ناسلیمان ندوی کی کتاب خطبات مدراس بھی زمانہ طالبعلمی میں پڑھی تھی۔ مولا ناسلیمان ندوی کی کتاب خطبات مدراس بھی زمانہ طالبعلمی میں پڑھی تھی۔

ہر چەكردم بمداز دولت قر آن كردم

میری والدہ فہمیدہ خاتون تبجد گزارتھیں۔ وہ تھنٹوں عبادت ، تلاوت اور مناجات میں مصروف رہتی تھیں۔ وہ تبجد نے فجر کے درمیان مناجات پڑھتی تھیں۔ ان کی آ واز میں بڑا در دتھا۔اس مناجات کا اثر بھی میرے اوپر ہوا۔اییا پر در دلبجہ تھا کہان کی آ واز کی گونج آج تک اینے کا موں میں محسوس کرتا ہوں۔

یہ ہے میری داستان بے ستون و کوہکن یا حصول علم کی جہد مسلسل کی خود نوشت سوائح جو میں نے اوراق بالا میں پیش کی ۔

میری اہلیہ کا نام سیدہ دردانہ رضوی ہے۔ جوسید معثوق علی رضوی بی اے (علیک) رجٹرار کی صاحبزادی ہیں۔ میری اہلیہ سیدہ دردانہ رضوی نے قدم قدم پر میری بہت مدد کی اس طور پر کہ انھوں نے مجھے اتنا سکون واطمینان دیا کہ ہیں اپنے لکھنے پڑھنے کا کام کرسکا۔ وہ بہت ہمدرد ، خلص ، دل و جان سے محبت کرنے والی شریک سفر ہیں۔ وہ بڑی مونس وعمکسار شاکستہ ، مہذب اور سلیقہ شعار شریک حیات ہیں۔ ان کی رفاقت سے زندگی کا سفر آسان ہوگیا۔ اللہ تعالی ان کوشاد آبادر کھے اور

صحت و تذری سے نواز ہے (آئین) میری المیہ سیدہ وردانہ رضوی بڑی نیک نہادہ شائنہ خصلت ارتعلیم یا فتہ خاتون ہیں۔ان کے اندر بڑی او پنج بنج اور تدبیر منزلی کی ملاحیت ہے میرے والدان کے بارے میں اکثر کہا کرتے تھے کہ بڑی دلہن بڑی نہتام ہیں۔وہ اپ دیوروں سے بھی بہت محبت کرتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ وہ گھر میں بہت معبول اور ہردلعزیز ہیں۔ان کا اخلاق بہت اچھا ہے۔غریبوں اور ستحقوں کی مدد کرتی ہیں۔زکو ہ و خیرات دیتی ہیں۔شعائر اسلامی کی پابندی کرتی ہیں۔1999ء میں میرے ساتھ جج بیت اللہ کی زیارت سے بھی مشرف ہو پھی ہیں۔ بہت دیندار اور مخیر فاتون ہیں۔نماز روز ہے کی بہت پابند ہیں۔زیادہ وقت عبادت اور اللہ کی یا دہ ذکر اللہی میں صرف کرتی ہیں۔ پابند ہیں۔زیادہ وقت عبادت اور اللہ کی یا دہ ذکر رکھاؤ کی ہیں اور خود دار بھی ہیں۔

۲ - سیدز بیراحمد رضوی

میرے بعد چھے نمبر پرسید زہر احمد رضوی ہیں۔ جو بنیا دی طور پر شاعر ہیں۔
انھوں نے میٹرک اور انٹر میڈ ہے حید رآباد وکن سے کیا۔ بی اے اور ایم اے اردو
و بلی یو نیورٹی سے کیا۔ زیر اگر چہ رتی پہند شاعر ہیں۔ لیکن ان کی شاعری ہیں نہ بی
عضر بھی شامل ہے۔ وہ انسان کو معاشی ، معاشر تی ، سیا کی ، علمی اور سائنسی رتی کی
انتہائی بلندیوں پر دیکھنا چاہتے ہیں۔ انسان ایک مشت فاک سے بنا ہے۔ بی نوع
انسان نے زندگی کے ہر پہلو ہیں نت نی راہیں تلاش کیس ہیں اور ان راہوں پر چلتا
انسان نے زندگی کے ہر پہلو ہیں نت نی راہیں تلاش کیس ہیں اور ان راہوں پر چلتا
موار تی کی مزیس طے کر رہا ہے۔ ایک طرف تو وہ دھرتی کا سینہ چاک کرنے والی
مشینیں بنا تا ہے۔ تو دوسری طرف دنیا کے ایک کونے سے دوسرے کونے تک آنا فافا
میں بینی جاتا ہے۔ وہ وقت کی لگام کو اپنے ہاتھ ہیں گیر ترتی کے مرغز اروں کی سیا تی
کر رہا ہے۔ یہ وہ موضوعات ہیں جوان کی شاعری میں ملتے ہیں۔ وہ اس فکر میں
غلطاں وہیجاں ہیں کہ وہ مسلمان جن کے نام کاڈ نکا چاردا گھ عالم میں بجتا تھا۔ جو ترتی

ک نئی جہتیں دنیا کے سامنے کیکر آئے تھے اور جن کی زہنی وفکری تو توں سے تمام عالم نے فیض اٹھایا۔ وہ مسلمان اب اتن تنزلی کا شکار کیوں ہیں؟

ان کا کہنا ہے ہے کہ انسان کا کام دوسروں کے سامنے جھکنا نہیں۔ ان کا اسلوب، دکش اور پراٹر ہے۔ جس طرح سارے اپنے محور کے گروحرکت کناں ہیں اس طرح ان کے تصورات عشق کے گردگھوم رہے ہیں۔ ان کی شاعری ان کی اپنی سرگزشت ہے۔ ان کی مٹی میں آذریت کا خمیر نہیں بلکہ مزاج ابراہیں ہے۔ عشق ان کا محور ومرکز ہے۔ ان کی شاعری حرکت، جوش اور زندگی سے عبارت ہے۔

تو یں ایک دوسرے کے تھون سے پھے سے تھی ہیں۔ اگر ایک قوم دوسری دنیا

ہ بالکل الگ رہنا چاہے۔ تو وہ ترتی نہیں کر سکتی۔ دنیا ہیں تی وا بجا دات اور نے

غیر لتے ربحا نات ومیلا نات کا بیسلہ قوموں کے آپس کے روابط ہی ہے چل رہا

ہے۔ کوئی بھی قوم کلی طور پر دوسری ترتی یا فتہ اقوام ہے بے نیاز نہیں رہ سکتی۔ اس کو
دوسروں سے سیمنا ہوگا۔ سورج تمام دن اپنی روشن سے پورے جہاں کو روشن کرتا

ہے۔ شام ہوتے ہی اس کی روشن اوجس ہوجاتی ہے۔ دنیا بے ثبات ہے۔ اس میس
تغیر و تبدل آتا رہتا ہے۔ ایک موسم جانے کے بعد دوسرا موسم آتا ہے۔ اندھیرے

کے بعد اجالا آتا ہے۔ اجالے کے بعد اندھیرا۔ میتوں کے دوٹھ جانے سے دل اندر سے بارہ پارہ ہوجاتا ہے۔ اجالے کے بعد اندھیرا۔ میتوں کے روٹھ جانے سے دل اندریا

ہے۔ جو انسان کو نگل ہی کے رہتا ہے۔ تج ای وقت کہنا اچھا لگتا ہے جب کوئی شنے
والا ہو۔ یہ وہ باتنی ہیں جو ان کی شاعری کے موضوعات ہیں۔ انھوں نے پندرہ سال
کی عمرے شاعری شروع کی۔

جیبا کہ میں نے پہلے لکھا کہ ان کی شاعری میں رو مان کے علاوہ نہ ہمی عضر بھی ہے۔ چنا نچہ وہ ند ہب کی ضرورت پر زور دیتے رہتے ہیں کیونکہ ند ہب انسان کو اخلاق سکھا تا ہے۔ ہرے بھرے کھیت،خوبصورت رنگ برنے بھول ، پھلوں سے لدے پیڑ، یہ جھرنے ، یہ وادیاں، یہ بہاڑ ہرشے اللہ کی حمد وثناء کرتی ہے۔خدا کو بہجانا لدے پیڑ، یہ جھرنے ، یہ وادیاں، یہ بہاڑ ہرشے اللہ کی حمد وثناء کرتی ہے۔خدا کو بہجانا

ہے تواس کی بنائی ہوئی چیزوں کو دیکھو۔وہ یا لنے والا ، مار نے والا ہر چیزیر قا در ہے۔ یہ جا عدستارے، سورج ، زمین ب ای کے پیدا کردہ ہیں۔ وہ مسلمانوں کو ان کی عظمت یارینه یا دولاتے ہیں اور اینے اسلاف کے کارناموں کی واستانیں ساتے ہیں۔ چنانچان کی نظموں کا ایک بہت بڑا سلسلہ ہے جو رہانی بات ہے محفوان سے ان کی کلیات ' پورے قد کا آئینہ میں شامل ہے۔ان میں پہلی ہی نقم ہے علی بن متی رویا'جوریہے: یرانی بات ہے ليكن مدانبوني سيكتي ب علی بن متقی معجد کے منبر پر کھڑا كجيمآ يتون كاور دكرتاتها جعه كا دن تفا محد كالمحن الله کے بندوں سے خالی تھا وه ببلا دن تقام جديش كوئى عابرنبيس آيا علی بن متی رویا مقدس تيوں كم خمليں جز دان ميں ركھا امام دل گرفتہ نیج منبر سے اتر آیا خلامیں دورتک دیکھا نفامي برطرف بيلي موكئتي دهندکی کائی موا پھر يوں منڈیروں، گنبدوں بران گنت پر پھڑ پھڑائے

ہوا پریوں منڈ ریوں، گنبدوں پران گنت پر پھڑ پھڑائے کائی، کالے کبورضحن میں نیچا تر آئے وضو کے واسلے رکھے ہوئے لوٹوں پہ

اک اک کرئے آبیٹے امام دنگرفتہ پھرے منبر پر چڑھا جزدان کو کھولا ، مغوں پراک نظرڈ ال وہ پہلا دن تھامسجد میں وضو کا حوض خالی تھا مفیں معمور تھیں ساری

جھے پہ قلم پڑھ کراپنا ایک واقعہ یاد آیا اور وہ بیکہ ہم دونوں بھائی دبلی میں ترکمان دروازے کے پاس رہتے تھے۔ وہاں سے مہند یوں، شاہ ولی اللہ کا قبرستان قریب تھا۔ میں جوانی سے تبجد گزار اور عبادت گزار تھا۔ ایک روزیہ ہوا کہ میں تبجد کے وقت شاہ ولی اللہ کے قبرستان چلا گیا۔ راستے میں جھاڑیاں تھیں اندھرا تھا۔ وہاں ایک مبحد تھی۔ میں نے لوٹا اٹھایا اور وضو کے لئے پانی تلاش کیا۔ کمر پانی نہ تھا۔ کسی طرح پانی جمع کرکے وضو کیا اور اذان دی۔ مسجد خالی تھی۔ اوھر اوھر دیکھا خاموش سنا تا۔ پھر میں نے نماز پڑھی اور گھر واپس آگیا۔ زبیر سور ہے تھے۔ معلوم نہیں ان پرکیا اثر ہوا۔ جوانھوں نے پہلے کھی۔

جھے شاہ ولی اللہ کے مزاار پر بلا کر کیا دیا گیا اس کا احماس کرتا ہوں۔

بلا کے بارگاہ شاہ ولی میں شب کو سے خبر کی مشیت نے کیا دیا مجھ کو

انبی نظموں میں ان کی ایک نظم 'امیر شہر کی نیکی' ہے۔اس نظم میں بھی انھوں
نے نیکی کے چلن کو فروغ دینے کی کوشش کی ہے۔ان نظموں میں زبیر نے اللہ کی حمہ کے ترانے گائے ہیں۔ وہ حمد کو انسانی کر دار کی تطھیر کا ذریعہ مانتے ہیں۔انبی میں ان

کو ایک نظم 'فتح میں نتحن' ہے۔اس میں بھی خدا کی حمد کا تذکرہ ہے۔ایک نظم کا عنوان 'پیران طریقت' ہے۔ایک اور نظم' عاقبت اندیش میٹے' کا نکڑا ہے۔

مقدس آیوں کا ور در ہتا تھا

میشدان کی پیشانی ریاضت اورعیادت کی نشانی کو لئے روثن ریا کرتی وہ یانجوں وتت معجد کے میناروں سے اذان دیتے و ومیلوں یا پیادہ تیز دھو یوں میں سنر کرتے خدا کی برتری اس کی عبادت کے لئے لوگوں میں حا کررات دن تبلیغ کرتے لوگ ان کومر حبا کہتے ایک اورنظم' حاجی بابا' کا مکزاہے۔ ساہ جب بھی شہرسا کے حاجی بابانے ایے ٹاگر دوں کو درس آخری دیتے سروں بران کے دستار نضیلت با ندھتے کا لے عماموں میں سب ہی شاگر دصف بستہ کھڑے رعد کرتے تھے خداوند! علم میں تو خیروبر کت دے ہمیں تو فیق دے ہم حاجی با باک طرح شہر سباکے حیار کونوں میں نئے کمتب بنا کیں

غرض اس طرح ان کی نظموں میں ندہبی رنگ پایا جاتا ہے اور انھوں نے اپنی ان نظموں میں ندہبی رنگ پایا جاتا ہے اور انھوں نے اپنی ان نظموں میں انسانی تہذیب کی تاریخ رقم کی ہے۔ ان کا ایک شعر ہے۔
وضو کرتے ہوئے کچھ یار دیکھیے از ان مجد ، مینار ، سجد ہ عبادت ، رکوع و جود ان کی غزلوں میں وضو ، اذ ان ، مجد ، مینار ، سجد ہ عبادت ، رکوع و جود کے الفاظ ان کی ند ہب ہے دلچی کی غمازی کرتے ہیں ۔

در سگاموں کی بنیا د ڈالیں

اولا دوكوا كف

زوجہ: جمشید جہاں، بیٹے: سید کا مران رضوی، سیدسلمان رضوی بٹی: فارحہ۔ ایم بی بی ایس بانن ۔ فارحہ نے جرمنی ہے جینگس میں پی ایج ڈی کیا۔

سید کا مران رضوی ۔ بی اے ،ایل ایل بی ایڈوو کیٹ

ز وجه: فارینه، بین: سیده تابنده جبین رضوی ،سیده آ مندرضوی

سیدسلمان رضوی - لی اے

ز دچه: ندا، بینا: فاران حسن

زبیر کے اب تک حسب ذیل دیوان ٹاکع ہو چکے ہیں۔

۱- لېرلېرنديا کېري ۱۹۲۴ء

۲- خشت د بوار ۲۰۰۰ ۱۹۷۰

۳- دامن ۱۹۸۳ء

س- یرانی بات ہے ۱۹۸۸ء (نظموں کا مجموعہ)

۵- دحوب کاسائبان ۱۹۹۲ء

۲- الليال نكاراتي ۱۹۸۸،

ے۔ سبزؤسامل الکیاں فکارانی کے بعد کا کلام۔۲۰۰۰ء سے بعد تک

۸- پورے قد کا آئینہ (کلیات) ۲۰۰۴ء

زبیرنے نٹر بھی کھی ہے۔ان کی نٹری کتابوں کے نام یہ ہیں:

۱- اردو فنون اورادب ۲۰۰۴ء ۲- غالب اورننون لطيفه ۲۰۰۴ء،

ا پی کتاب اردو ۔ فنون اور ادب کو انھوں نے میرے تام انتساب کیا ہے۔ زبیر کی شاعری کی طرح نٹر بھی اچھی لکھتے ہیں۔

2- و اكر سيرة فاب احدرضوي

زبیر کے بعد ساتواں نمبرسید آفاب احمد رضوی کا ہے۔ میرے چھوٹے

بھائی سید آفاب احمد رضوی نے بڑی جدو جہدے اپنا کیرئیر بنایا۔ نصول نے امرو ہہ میں امام المدارس سے ہائی اسکول اور انٹر میڈیٹ کیا۔ پھر آگرہ یو نیورٹی سے بی اے اور پھرا بم اے سیاسیات کیا۔ روہیلکھنڈ یو نیورٹی بریلی نے ان کوان کے حقیقی کا موں پریں ایج ڈی کی ڈگری دی۔

آ فآب نے حصول آتعلیم میں بڑی تک و دو بگن اور انتقاب محنت کی ۔ حصول تعلیم کے بعد انھوں نے چاند پور میں ایک ڈگری کالج قائم کیا ۔ جس کے وہ پر پہل تقے۔ ریٹا کر ہونے کے بعد اب انھوں نے چا ند پور سے پچھ دورایک اورڈگری کالج قائم کیا ہے۔ جس کے وہ آ جکل سربراہ ہیں۔ انھوں نے چاند پور شلع بجنور یو پی ہی میں اپنا شاندار کشادہ دومنزلہ مکان بنوایا ہے۔ ای میں رہتے ہیں۔ اس کا نام انھوں نے والدہ ماجدہ کے نام پر فہمیدہ منزل رکھا ہے۔

میرے چھوٹے بھائی ڈاکٹر سید آ فاب احمد رضوی اعلیٰ پائے کے محقق ہیں۔

ان کی تحقیقی خصوصیات به ہیں:

۱- ان کے ہاں متندحوالوں کا تذکرہ پایا جاتا ہے۔

۲- انھوں نے متنز کتابوں ہے ابواب کولکھا ہے اس سے پہلے تحقیق کم اور الفاظ پر
 زورزیا دہ دیا جاتا تھا۔ آفآب نے ان دونوں چیزوں کو ملادیا ہے۔

سا انعوں نے حقائق کو پھیلایا ہے۔

۳- انحول نے جو پھے کھا اپن ذہانت و فطانت کے بل ہوتے پر کھا ہے۔ آفاب کو بات کہنے کا ڈھنگ آتا ہے۔ ان کا مطالعہ وسیج ہے۔ وہ اپنی دھن کے بڑے ہیں اور اپنے مقصد کے حصول میں لگے رہتے ہیں۔ وہ گدڑی کا لعل ہیں۔ وہ میرے فاندان کے ایسے فرزند ہیں جنھوں نے اپنی زندگی کا بیشتر حصہ نو جو انوں کو زیور تعلیم کے است کرنے میں گزار دی۔ ساری عمر درس و تدریس میں گزار دی۔ انھوں نے فکر وسوچ ، تلاش وجتجو اور تحقیق و تدقیق کے در ہے وا کے۔ انھوں نے زندگی کی حقیقت اور ما ہیت کو بچھنے کی کوشش کی ہے۔ وہ تحقیق کے مردمیدان ہیں۔ وہ فلا لم ساح

کی بے حسی ،معاشرے کی فرسودہ روایات اور کھو کھلی تہذیب وثقافت پر تنقید کرتے ہیں۔ ان کا موضوع تاریخ اورعلم سیاست ہے۔ان کو تاریخ کاممہراشعور ہے۔ ان کی تحقیق نگاری انتہا کی مجمرے مشاہدے کا مظاہرہ کرتی ہے۔ان کے اندر تحقیق اور جتبو کا مادہ ہے۔ وہ اپن تحقیق کوحواثی ہے مزین کرتے ہیں۔ وہ ولیل ہے مُفتگو کرتے ہیں۔ وہ باریک ہے باریک بات کوہمی نظرا ندازنہیں کرتے ۔علم سیاسیات Political Science میں ان کوعالمی دسا تیراز بر ہیں۔وہ تاریخ اورعلم ساسات کے افق پر جمکتا ہوا ایک روشن ستارہ ہیں اور تحقیق کے شہسوار ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ وہ طلبہ کو ایم فل اور پی ایج ڈی بھی کراتے ہیں اور ریسرج مگائیڈنس دیے ہیں ۔انھوں نے درس و تدریس کی گراں قدر خد مات انجام دی ہیں ۔ آ فآب ایک محقق ، مدرس ،معلم ، مورخ اور اسكالر بين _ وه وا تعات اورمواو كي تلاش مين مخت ے کام لیتے ہیں ۔ تعارض و تضا دات کور فع کرنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ وہ وا تعات کو منطقی ربط اور قلمی صدانت اور انصاف کے ساتھ پیش کرتے ہیں۔ وہ غیرمتند روایات کورد کردیتے ہیں۔ وہمسلم کلچراور طرز زندگی میں یقین رکھتے ہیں۔صوم و صلوۃ کی تخی سے یابندی کرتے ہیں۔روزے رکھتے ہیں،نماز پڑھتے ہیں۔ان کے اسلوب نگارش کی خوبی سے ہے کہ اس میں حقائق نگاری ہے۔ وہ مظلوم ومحکوم اقوام کو جرواستبداد کے خلاف اٹھ کھڑے ہونے کا فلند دیتے ہیں۔ان کے نز دیک اسلام ایک ممل ضابطة حیات ہے۔ان کا کہنا یہ ہے کہ انسان مٹی کا پتلا ہے۔غلطی اس کی سرشت میں ہے۔اس نے ترتی کے وہ منازل طے کئے کہاس کی عظمت کے سامنے پہاڑ جھک جاتے ہیں۔اس نے سندروں پراپی حکمرانی قائم کی۔فضاؤں کومنخر کیا۔ ایک طرف تو وہ آسان کی بلندیوں کوچھور ہاہے۔تو دوسری طرف وہ سمندر کی اتھاہ مہرائیوں میں سرگرداں ہے۔اب جائد پراس کے قدم ہیں۔ بیسب ایک مٹی ہے ہے ہوئے انسان کی سرشت ہے۔جس کی علیت و قابلیت کے سامنے سب چزیں منخر ہیں ۔اتنی ترتی کے باوجودانسان کمل انسان نہ بن سکا۔اس کی دجہ یہ ہے کہوہ اخلاتی

تنزل کا شکار ہے۔ اس اخلاقی پستی سے نکالنے کے لئے اسلام کی ضرورت ہے۔ اسلام ایک ایسادین ہے۔جوانسان کواعلیٰ اقد ارانسانی سے بہزور کرتا ہے۔

یہ ہیں وہ انکار جو آفاب کی نگارشات میں ملتے ہیں۔غرض آفاب کی شہرت اور ناموری ان علمی انکار کی وجہ ہے۔ وہ اپنی تحریروں میں آگر محرکیکن شاید جیسے الفاظ استعال نہیں کرتے۔ وہ جو بات کہتے ہیں پورے اعتاد اور یقین سے کہتے ہیں۔ وہ مسلمانوں کی عظمت رفتہ کو یا دولاتے ہیں۔ جب ملت اسلامیہ کے شہروں میں علم و حکمت کے دریا بہدرہے تھے۔

آ فآب کی اولا د کے کوا نف سے ہیں:

زوجه: مسرت جهال

بیٹے: سید کمال مصطفیٰ رضوی ،سیدا نورمصطفیٰ رضوی ،سیدفرا ز رضوی _

ا - سيد كمال مصطفیٰ رضوی _ بی ای انجئيئر مگ بنگلور يو نيورش _ كمال سول انجنيئر ميں _

د بلی میں سرکاری ملازم انجئیر ہیں۔

ز دجه جیم ، بینے: سیدشاہ رخ رضوی ،سیدا سامہ رضوی

۲-سید انورمصطفل رضوی۔ میجمی بنگور بو نیورٹی سے الیکٹرا تک انجئیر تھے۔ ایک

حادثے میں ان کی جوان موت واقع ہو کی _

ز وجہ: نوشین ۔ایم بی اے

بينے: سيدروش عثان رضوي ،سيدعر شكوه رضوي

٣-سيد فراز رضوي _طبيه كالج ديوبند سے سنديا فتہ ہيں _د ہره دون ميں سروس كرتے ہيں _

ز دجه: عطیه ، بنی: سیده ما بین رضوی

۸-سیدسلطان احد رضوی

میرے سب سے جھوٹے بھائی سیدسلطان احمد رضوی ہیں۔ بھائیوں ہیں ان کا آٹھواں نمبرے۔انھوں نے بھی امام المدارس اسکول سے میٹرک،انٹرمیڈیٹ

کیا۔ جامعہ ملیہ اسلامیہ دبلی سے بی اے کیا۔ پھر آگرہ یو نیورٹی سے اردواد بیات میں ایم اے کیا اور بی ایڈ کے بعد تعلیم وقد رئیں کے شعبہ سے مسلک تھے۔

ان کی طبیعت میں تصوف سے لگا ذ ہے اور ادو ظا کف کرتے ہیں۔ رمضان کے آخری عشرے میں اعتکاف میں بھی بیٹھتے ہیں۔ گھنٹوں حلقہ با ندھتے ہیں۔ لوگ ان سے دعا کرانے آتے ہیں۔ اکثر جن بھوت یا آسیب زدہ لوگوں کو جھاڑ پھو تک کے ذریعے آرام پہنچاتے ہیں۔ اس لئے وہ مقبول ہیں اور اللہ والے کہلاتے ہیں۔

ان کی اولا دیں و لڑ کیاں اور دولڑ کے ہیں۔ان کی تر تیب سے ب

سيده غز اله رضوي _شو هر: سيد و جامت رضوي

اولا د: رابعه رضوی ، ذیثان حیدر

سیده شهوار رضوی مشویر:سید با بر رضوی

ا و لا د : ر دارضوی ، فرا ز رضوی ، طو کې رضوی

سیده فرزانه رضوی مشوهر: نوشاد

سيده نوزيدرضوي شوهر: أصف كلے دار

اولاد: الركي

سیده بشری رضوی _شو هر : سید کا مران خورشید رضوی

سیده عار فه رضوی سیده سحر رضوی

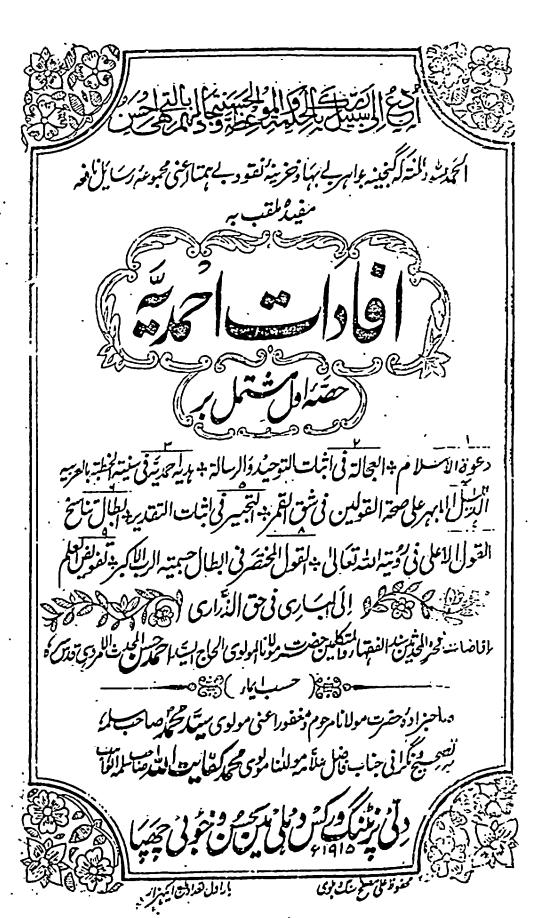
سیده ثناءرضوی

سیده صبارضوی

سيدمحرعلى رضوى

سيدعباس رضوى

سلطان کی سب لڑ کیاں گر بجویث ہیں اور حمد ونعت پڑھتی ہیں۔



ندابب مختلفه الخضوص أريسل يحمقا باريس الم لى حقانيت برز ورعقلى دلائل تـ ١٠ بت كميكئ ب العجالة في اثبات التوحيد والرّبيا الترجيد بارى تعالى ومسرار سالت كا لازم موجمتني خيته كخطبته العربيا أابت كماسه آدرامام مساحتكم قول جواز إنفاز در کیرونه فی سس كي تونيح كي كني سب شق القرك باره میں اما مرمازی دشاہ ولی امک الدل لابرعلى محت القولين الهيست ببجزة ادرقول منت يرسح معركة الآمامسُله كإ ابطسال تناسخ 20 مشح شعرس متسبتين مناسخ كاجوار القول لاعلیٰ فی ونیا منتق ار میار باری تعالیا 06 خدا تعالی محرس دی س^س میرطا مرمرو نے کا ابطا آل^ور جسمتہ اری کا محال ہونا بی<u>ان کیا گیا ہے</u> تفویص العلم الی الباری فی فق اولاوسترکین کے دورخی احسنتی ہونے ہیں 4 قول راج كابيان اور وجره ترجيح الذراري



اعنى بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيهُ وَلَمْ مُواللَّهِ الرَّمْنِ الرَّحْنِ الرَّحِيدُوهُ

اعلى غرى وند تعينه ونومن به ونتوكل عليه وفعى في الله من شرم انفسنا ومن سَبّات اعالنا من هو انفسنا ومن سَبّات اعالنا من هو الله والله والل

بعد حدوصلة كي يستح دل ساة دركرا مول يسبات كاكرنسي به كولى مبو دلائق عبادت وتحق نبدكى برائ الشرك اكملاب و در ترمرته والتي كوئي أس كاشرك وساجهي بندمرته كمالات والت بين مرتبهٔ معنات ميس آ درصد ق دل اور يستح قلب اقراركرا مول ميں اس امركا كر بے شب و باليتين محمد ملى الله الماسيلى من سے من مرسم مقول داور سول ميں كاس كے مرق -

نلیه دلم بن سے بن اس کے مقبول اور رسول بین اس کے برق -کے ماصر من ملب اور اسے صفرات ملب تا بند او تیب مصرات ملک سب بنی آدم ایک را ب کیا ولا در آپ ماصر من ملب اور اسے صفرات ملب تا بند اور تا ب مصرات ملک سب بنی آدم ایک را ب کیا ولا در آپ

بنی ادم مصنائے یک دیگراند کو در آفر فیش زیک جوهسلاند الیرا کی ہرایک برصروب کہ ابحدگرایک دوسرے کی بوری ہمدردی کرے آور کا مل فیر امینی جمہد برلازم کج بحق ہدر دی آب حضرت کی فیرز دمنے میر نا مرکان کوشش کروں تھی لینے خدائے برترد مداہ لا شرکی لا کو گواہ

ارکتیم کہا کا ہوں کرم کو اس قت کرے ہوکر ہو کچیو عوض کرنامتھ درہے ہے۔ کرکتے سرکہا کا ہوں کرم کو اس قت کرے ہوکر ہو کچیوعوض کرنامتھ درہے کہ آب صفرات میری جارمور فعات معھود ہے ابناکو کی مطلب آن ہنیں ۔ آہذا بہ ہزار بنا زمندی یہ ارز دہے کہ آب صفرات میری جارمور فعات کرفھول تجمیس اور انفیات کے سامتہ برتوجہ بناطر سیس ۔

وطول دہیں اور انعاف ہے سامنہ بروجہ ماظریں ۔ صدا ہو آبات یوں ہے کہم ادیب ادتمام بی آدم بین مال سے خالی نیس تیمن وہ جمان تقریبی آبا مرد اور کای مرک پرج ہما ہے مقصور مہلی کہ مرصل مواور ہم قالبقصود مینیا دے معنبوطی کے سامتہ ما کا رہ اور تعدی کیسیا تہ اُسپول ہے ہیں اور کی حال میں لینے قدم کو اس بہتہ ہے نہیں ہائے آ المنین

ده كطريق مقصودا درا ومطلوب كوچيوار بالكل براه بوسكت مين آور لين و كدگورورا و مقصود برما سرم ہں۔ کرنے این ہتفامت وستوری و نہ این ہتفال و ابت قدمی کا کرتے یڑتے ہو کریں کیا تے راد مقصود کوسطے کرستے میں بیسیسے شخاص نبیب اشخا من مراو اصفول نے راہ تیں مرورا مقصود کو کڑا ہے اور من کا وصول الی المقصور سے رمتو تع گوا دنی ہیں۔ کا ماہر مز ہم اوراکی مالت گوخطرے سے فالینہیں۔نغزشندں کی اُنتا د آور کٹرکر وں کی مصائب کا مہروتت امنا مكرتآ بمؤميد كأفرسته بيرسته ايك روزمقعه وديك مهنج نتي بنجلات تسمزاني كيح كمران كادعهول الي لهقسود بشرخ توقع نهير أن كي مالت بالخان طزاك بادنين حسرت گُرينطلب جيبه سمجه مي آسكتا بي يبلے يمعلوم موكدة ما إنتما رامقعدو وصلى كياسها ور د كاسٹرك اور وہ راُدِ تعنیم ومقصد و اصلى مائے جا و لوکنی سے 🚓 سوينين تامي فلمرقات أورتهاي كأنمات ميس سالهان مرحبوث برسه ادفي واعلى محلوق كاخداه از قبنس ما ویات مویااز حبن رمنیات ممتاج ہے آور مربوع مخلوقات کو نوع ان سے بہم جمتہ ستغنار -آيية عنرات ليني كماسف بيني وواون المحتت ومرص قيآم وقرارتوم ولقيظم وعيره وبيره عالات كواكر نظرغږ رئے نظرنسا دیں تو واضح د کیوسکتے ہیں۔ کہ دہتی تت ہم اپنے تعیش دیقا آق کیے کہا تا گئیسی بِيهِي بنزورتِهِ بنيركِ محتاج ہيں۔ اورعابہ شياروتا می مخلة فات کو ہماری کو ئی حابت نہيں بب کو سنعنارب آورم كوسب كي حابت آور به خود سلمركم ممتاج اليه مشرف زمخراج آبر كمياه حبه كه اوعود عاجت موسیکے نبع انسان کوسب نیفنیلت موئی انسانسرت انحلوقات مونیکا خلعت ریبا مرست موا· فترورب كلهان كرسى ليس برسه كام اواعلى فديمت كيوانسطي بداكياب حيك انعام وصلوس بربرا كه ده إينهمه حاجت ابني ممتاج الميه خيبار فيينيلت مال كرك (وَرَسَتِ فَهُ فَالْ وَالْهُونَ قُرارُ ے عنایت ہوالیفنیسل س جال کی اور توضیح اس تمال کی بیسہے کہ ہاری مقاری تکرت وملوم بمقالمة المركمت بارىء زمل است بحبى كم بين. جيسة البش ذره مقالد نبوراً فناب تبس با وجود إس مرتب لقصان كيجبكه بإلائمقا راكسي عاقل كالوأخ العربث وفلنول نهيس بوسكنائس قادر طسلق مچرولال کا دعین عامیمے اوٹین جمت کیونکر کوئی نهاع بیث ونصفول ہوسکتا ہے۔ تعالیٰ شامہ وعز مجدہ صاحبوا جيے ميستم كورك ملااى كى بىجاتى نىن است زياد ، ميسلم كەنجىم على الاطلاق

سنائ كاكا مركاب عِربت وضول نعال كأس سے سزر د موناا ور مرتب و تدع مي آنا بنيك محال آ اللهم أبت او كملا أبت كهان كوعبث ادبحمانين بداكيا ادر جيه شياركو كرانيان كي كام مسط يداكيا ك تومزوب الي خالق كے كاكلوگا-ادك كى منيك بين ال موكى جيسے كماس دانہ كم قبطبل ذعیرہ وغیرہ جلکٹورے کیلئے ہوئے م^لاور ہرسے کا مرک توکمورا خود الک^ی رکمرسے لیے موتا ہے اور ادى كى م كە گرىزگرىنلىلىرى مۇنانە بىمەجىت كىلى تحاجىنىي تىرىكىلىكى توكىس توكىس كىلىكى کام آدراسکی مدمت بجزنبدگی دنیا زمندی او اطاعت د فرانبرد اری کے کیمس کا متجہ وصول ای الجنة میقاً کا رمنا رِفالن برّرسبه دورانهٰو کا تین ابت هواکهان کونومتِ خاصهٔ بندگی دِنیازمندی کے د ، سطے مِداكِياب، أكب من وخل منت مواور والم مقام رضا بهي دخل منت ومقام رصار أس كي بدائش كا تقصود الملی ہے ادر ت*ین بو*اوت دبنا گی اس کے لئے سبب میں آردود رکہ تندجرسے طریقی موادت وبندگی معادم موکس کے لیے مراہ مقیرہے تبران از اگراس را وہندگی وعبارت جواس کے مقصود املی کی رکہ بتیتم تھی۔ بولنے مرکر دومری را ہ نے کورسیل شادسے صلالت وگرای کوات یا ر ے۔ تومیاس کی املی درصر کی محرومی ہے اور جنیک س کی اسپی مثال ہوگی۔ جیسے کہ کتاب بڑہے ء ماسطے ہے اور میں اس کے دجہ: سے منصو دسگر کوئی کتاب سے ٹیرہنے کا کام نہ لے اور مہر ک جلاکرر مٹی کیا کے گواس صورت میں وٹی کیانے والے کامقصو و جال ہو گیا۔ گرخو دکتا ہے حق میں بٹری کم نصیبی ہوئی اور ریورمجے سے می آورخو د زوات باری جل دعلا چو بحدا ہے مرتب وات ق صفات میں بہم جبت کا مل ہے۔ بلکہ مین کرال تو آپاری بہ حجار عبادت و بندگی اور بہ تمام عبادت و فرا نرداری دو دمهارے ہی حق میں مفید موگی آوریه حله تمرد و نا فر انی ہمارے ہی حق میں مضرآد آسكى دات نين كمالات كومل شانه وتعالت عظمته ذكسى كى عبادت سے كو كى نفع اور كسبى كے معلی ونا فرانی سے کوئی صزر بہارے متحارسے یہ اعمال بیک دبدفوارہ دار بم سی سے بیلتے اور مرز وہو کے این اورآعال نیک کا افرنیک بعنی دخراج نبت دمتها مرصار باری تعالی آدماعال بر کاانزر بدیعنی دخراستم ومقارع عُنسِ اللِّي خود تهم ہي برلير آسے آورخو د تهم کو ہي اسے تعلق۔ زات معفات باري کہم جہنت ان سے اور ان سلے آنارہے بے نیازی آور ہمبہ وجد کہتنا رتعالی شانہ وعزمجرہ اب میں اسلے کیان می سے موقع موسے اللہ ان کوانی عمادت وبندگی کے واسطے کیوں میداکی

ادريعبادت اسكى بدايش كى كيول عومن مثيرى اورقعه و إملى اتسورنا فعد ومفيده كولمفظ عرص وطلب ا مقصودِاصلی *تعبیرکرسکتے ہی۔ نزعیمفید* د کو تیموہ کا جواب بیہ ک*و نوش د*قس میہ -ایک و وکنفو فائل رمرتب مواورفاعل کوہر کے دجہ دسے خودانتی تھیل منصور میللب پر ک^یقصاب فامل نع مو۔ دوسر و المال الله المال المال المنظام الملك المالية الم ادانے فیوٹن کما لات سے آن کوسنفیعن شال اگر در کارہے . کیجئے فقرار ومحیا جین واشخائس اتھ ک بوج بر مریکتی دِنتصانات به اسکمال مرغهنسیارزمانه و کالمیرفت کے ساتبہ جیسے که غونس وا ہونی ہے۔ آور ووان کی فیض رسانی ووا دور شرکے ممتاج - آنمینا رز انہ وکا ملین وقت کی غومن اپنی عطا ، دجه دمی نقرار وناتصین کے سامتہ دلہتہ ہے۔ فرق آنا کہ نشاراول کا اگر نقسان ہے کمالی ہے آونشار نالی كاعين كمال آفعال إرى محفلل الاعواص نهونا تتوحن بالمعنىالادل رمينى سبيحه نهزمن بالمعنى الثاني تيم تقررست داصنح مابت بركيما كرعبادت دنبدكى والحاعت دفرا ببرواري لهان كأتقصو والملى چورسته که ام مقصود اللی برمینیا و سے اس پر طبنا صوبیت کا میالی- اور است برطون موکردو کر اختیار کرنا پوری محردی- رقم یه فلمحان که اگر وجود با ن ان اس مید- اور اس کا فارز او زکسی کے اراد ہ سے مما ېرزىسى ئى درىت مىلەت نەكولى سى خالق اورنە دىجى كامىلوق تو كىھىرتە مدھاكىيونىڭ امب اورىيەكهناكيۇكى صيح ككسى كاحق عبادت أميروا حبب أوريمي عبادت وبندكي أس كي مبدر شير كام عف ورصلي سونني صفا كى دنتيس بين ايك بالعرض. ورسيرى الذات عنفات العرش ودكه اسب موصوفات جدام وسكير ادنى ابين الصفات اورموصوت استكمااه دوكي وتنبنيته متونه رالطه اتحاد وعينيته أورلوجه المطاقة انبینبته و دنی کے دور بنے مرحنوات سابقاً اورلاحقاً انتفعال کو قبول کریں قدم سابق نیزران کو محیط موقع عدم لاحت نیز آورصفات بالذات و دجولیف مومه فاستے جدانه بوسکیس آورنه انتصال کوقعول کرس ال لبضموصوفات رالطرائحا دوعينية بهوتنه مثال صفات بالبرض علاقه دوئي واثنبنية وهاسين موصوفا سيمبى مرتبهابق بالاحت مرانفضال انفكاك كوزتبول كسكيس وتجرد زات عيرفي جود صغات مواؤ عَدَمَ ذات عَين عرم صفات يَهِ زَهِ وَ وَجِروْ وَات كُسِي مرتبه مير عدم صفات صلاتهم إيا جاد ، فنهم إقال يني صفات العرض كا وجر دجب مرتبهُ سالِق على الوجر ديني مرتبهُ وات موصوف مين نيل أو صروروا صفات أن موصوفات كي خاز زاد صفات منهؤ نگي ملكه ستعار من الغير مول كي أوراسي غير مصتنا

آدَراسی کا طلعنایت اور پر توکمال آتی کے لئے یہ حلےصفات خانہ زاد ہوگی۔ آوروہی ان صفات مے دین با لذات بینی دداسین اتصان مبرنده لصفات میرکسی دیسے رکامحیاج نه موگا-آورد کوسیر في محتراج الحاراس موصوت بالذات بران صفات عرضيه كے وجود كانتهى بونا سرور موكل بهوتيلسل وجود مابالعرص ستنفئ نزد كمصنحام كالات بمسآورانهمار وجود مابالعرض الئاما بالذات كجمعقل ليمعند كمل ازجله واجبات آب تامي مخلوقات جن كا دجود نه از لست ہے نه المالة . رہے گاظا ہرہے کہ ایک زمانہ وہ تہا۔ کہ ہم اور تمامی کا ندات پر و کہ عدم میں سنور تھے اورایک قت نے .الا ہے جس میں مسبعیت و مابو دہوجائیں گے اور نام دنشان کیمب کا تفحیمتی سے مسلے . مانیکایس میزدوال اورانعضال! ملی *ندایکارر بایت که مهاری یکی وج*و د خانه را دستیم ىتىغاد*من لېغىرآدد جىيە كەز*ىمىن كا نوريانى كى*گر مى* قىتاتىك نوريا حرارت آتىش كانىيىن ب اوراپىكى عطاآلینی ہی ہا رائمحا را وجد دنیزکسی ایسے کا فیض دعطا ہو گا جس کا دھر دنیا نہ زا وہو۔ اوٹراس کی ففت لمسله جیسے آتی وا قاب برختر مولہ اور عالم نحارت میں کوئی آفتاب اور آگ ہے ادپرایسانید حبر کے فیضے آفتاب مورمو۔ یا آگ گرم۔ لیسے ہی مارا محتارا وجودوم ہی حس کا فیض م^{کا} لا وجو د صرور فترم بوگا-ا وراس سے اور پرکوئی نجرابیانه زد کا حب سے اس کا وجود مستفا و موالا اُس جیر کاظل فکس بلکر د جولیقی اس کی منت اہلی ہوگی۔ اور دہی اس دجود بیقی کے ساتنہ ستصفین !لذات اسى موصوت بالذات كوسم خواسمت من اورسيام عبير « آس تقريريت أبت مواكه وجرواب بحل^ل ے - آورا مرحال برتر کا بریا کیا ہوا - آورگویڈ ابت ہو دیکا کہاں نبرون عبادت بریرا ہواہے اور میرجا ا د فرانبرداری اس کی فلنت کا تقعه و دانی مگردو سے عنوان سے نیزیه مدهارا دا ہوسکتا ہے۔ صىلىجىق يىنظامركىسى كى اطاعىت فرانېردارى ادرىنىدگى ادرىيازمندى آتئان سے كەبے قيدى لدى أزادى اس كانتتفنا ہے تینیر محبت المكن آورا وقتیكا بالفع وصرر اس كوسكر كے دست فدرت مر نهوکیسی دوسرے کامطیع موکررمناا وریہ بارگرال طاعت و فرانبرداری اپنے سرکہنا نوع انسان کورو آ ادر کم که وجویشق محبت چارم اولن سی مارمین حصر حال و کمال و دستان و قرات اور هرایک ے اسی علمت مقلد کوان میں سے ایک کا وجود کھی ولوکان با لعرض و اسطر محبت کے لیے بکا نی۔ بارتی عزوجاحمبیان کا مال بیا جر کا جا^ن کا ان اصلحتقی آورد و*ر شرکا ج*ان کال اسی کے عطبا سر وجو د کا اثر

خسائ بسرتبه كال كه السالقة تتحقاق ابنے فيومن كما لاستے سائته مستنيعن فرا يا آور وجود اوركما لار دجردیکے ساتہ مرمب کونوازا قرابت اسی قوی که و دہمارے مرتبہ ذاتے قوی تراور ہما رسے س . آے حشزات جبکہ برشها دت عقل ملیمیڈ امت کہ ہاری کمتھاری ستی و دجو دتمای کمالا ۔ اسی فال*ق برتر*کے دجو دو*م ب*تی کے نلل عنامیت صا در ماسی کے کمالات کے بر**تواور میسار ذمل کا د**جود ذي ظل مِروتون بككه وحرد وسائركما لات حويتقيقةً وإصالةً اولاً وبالذات مومعون ملى ووي فل بانته فائم وتتمين ادرثانيا وبالومن وتطور مجاز موصوب العزمز كسيانته قائم آوراوس مي جلوه *گرتین حیاکه مرتبه محاز د مرتبه مو*قوت کوایت مرتبه دایش لینی مرتبهٔ موتوف علیه اورمرتبه هفیت زیاد و قرب دوله بنگی موتی ہے۔ اسیسے ہی مہیں اور تنبی ہے مرتبہ ذات زیادہ اور قوی مرتبہ ذات باری مل دنلاسے قرب ورہے تی ہوگی آورو دہی اس حرتبہ کدائی مقیقت اور زات کے اوراک لی دعلمرد آمعی سے پہلئے ہن کا دوا کہ آل قرابت نسبی ہونی بینی قرابت بلنالم من کہ کوئی اس کا ام ے رالطُه اخریت مویا اِلطِبُهُ بنیت احمکن - دیتما لیٰ شانہ ہے نیا زِمحفن سبوح و**یر** برتسر کے نیوسے منرہ د*رمقدس تخ*لوۃ ناٹ سرا یا عمیب سرا یا حاجت و آلحضوص نورع اب کے مسیبے زیا دامکان دعیردعیوبے سوااکل بیٹ یب بول د براز دعیرومعائب میں لمرث آبیر مخلوقات بس سيكيكوكوكان ملكا وكوكان نبياً وسيولًا ان تقالص ومعائب اوران حوائج کے مُوستے مُوسے مُرسک ایک ل بے نیاز محض سے کیو کرمالا فہ قراب بے موسکتا ہے حاشا مُرجَّا نم غلطی کیا در فاش غلطی کی حضول نے ہس بدہیی فرق کو نیمجہا آد کسی مقرب کو اس کے قرب سرتیمات دموكاكماكأسب نيازمص كابنياكها إلى من كبوت كلهة تفنير من افواهم ان يقولي إلما كن بًا الْجَلَّ صِبِكَ وات بارى جل علاميں يہ ہرجہار وجو وُست وَمِشْق بالا صالة على وجہ الاتم والأل سوحود ۔ توامن ات میں الکمالات کے ساہنہ سر خلوق کوعلا قار دلفت<mark>کی د</mark>حبت ہو اصر در آور مہر دار آور مرد بین اسکی نا رعشق مونی لازم-ای<u>س سے ریھی</u> ابت ہوا کہ ہرا کیے جذرت^{وا} ب میں مومن مویا کا فرماد 'و ایان دا طاعن جبی تعبیرا بوشق و ترم محبت خدا و ندی ب موجرد برائے سی دُو محراب ابرو میں بدلہاذ وق ایماں آفرید ند تيترجب تمامى كمالات وجودو توالبعات وجو دسب اسكي عطاء وجرو هبئ آومثل خطا تستعب اس كانيز

د درآ درنینر تمارِ ننع وصرر د و نول برمسکو دست قدرت آیس در منه مرحق د علیم شی آور سم سب اس کے ممادک اور محکوم آور نفع و *مزر ب*ار دونوں اس کے مقدور ىت برسب پراس كى اطاعت خرا نبردارى عنرور- اور كتى الله ادت و بندگی سم سب برلازم آور مدنیک فرانی اس کی محکم مفیادت آدر حبکیم تردحي مول إمد في خاتي مول ما مالي مجل الاعتبا بُ اس کی بین علایپ - یائس کی عطار وجود پرمترنب آورا ب میں، عین کمالات کا نہ کوئی ساجہی نہ ٹنہ کِکِ تیس سی وحد کہ لا ٹیر کیے کہ ہمارہ روح دیدن آمامی ال کامالامطلق و گااور هم برزی آو رتصرفات کا تابع ملک برنااورعلی قدرا ناقصْاً دكا فْمُوْان كامرتبِهَ وقوع بين أناخودُ التِسَرُّ من لك على الاطلاق قا دروتوا ماكو--> حقِ لهجه ، وگا-آ در کسیوندیس بهنیخ سکنا کداسیرسی توع مرسح تصرفات كاكه جوحاب سوكر-رئنگرد جبب کیے اورکسی نوع کذاب ازاور نامکن اس کے ہرنوع تصرف برنہ کو کی اعترا^ن بالبوسكتاب كدملك غ تمام د نانص بر نه مهمه وحوهٔ تام آور جبکه ه مجمهٔ ین بکٹیں جو دیا ہے و دلشرف کرسکتا ہے۔ ہوتراص کرنا آور بسرح کا ُورِف يحج نيبراعترامن كزناا ورأس كركسي نوع تعترت كذنا جائز كهنا فود ال يرمو تديث كماعترامن والاماكم مواويب وعراص كاب وذكوم كرشايد ببناجان وكدكاب مايا حاكم يرفيا بأ ر برعة النورية الى حالانكه وه جله كوم بن نه حاكم سواس كايه حواب ببمنخانب يتل اعترات كراتي بين يامنحانب واستزاص بإقانون فالركاهونا يسميأ ثدنعيت كاآورمينطا سركفركم ب برحاكراً لمحله وه خالق برتر جونكه تمله ك م محكوم من آر عِفال وشيع مه برحق بئآورها كم برحق اوسِساس كماك ومحكوم أس يردرو وجرح ف بشار تصر^{وت} كر-م بالسكوش ميم سب اورمين عدل اس كے سے نوع نف دن كونہ ظ الم ہيكتے ہم نہ باطل ونا جائز خلام دب تها كه ملاك ب تامل شیاراس کی طک ہی توظار کمنا خو دخلر -ب عربي تعرب جر

ىتتە و د الاغتىقى گو قا د على كل ش*ىغ ہے جوجا ہے سوكرے مگر د بكو تحكىم ع*لى الاطلاق ہے آورھا لرمعا كمرك رقتم ہے آورکریم۔ ببذاأس کا کوئی تصرب اورکوئی نعل خلاف بحست نہیں، دسکتہ آوراس کی ط آدراس کارا دو منبی ایسے تعرب کے ساتہ کہ خلاب خست ہویا خلاب رحم وکر م متعلق نہیں ہوتا تى دەرىدكەنتىنغا ئے حكمت كاملەنطۇمجىدىئە مالمالىنىرورىت خىش مجىوع تېرول كواخيول. إ فرمايا . گرجیسے کرخط د فال اپنے مرتبهٔ ذات ومرتبهٔ تفرد میں گو قبیح و ندموم ہیں۔ چېره محبوب ماسطى باعىف فزدنى شن تقاتل ظالم كا مارنا اور چېر كاتطىع مەكرنا گو قاتل اورسارة دم اورز بون اور باعتتِ باز **ا**می ہے . کُم مِجوعهُ ا بِ أَسْظاْم دِمورتِ حناظت جار مِ مال مَعَهِدَا يه بُراني كُو في حدَوانة في مرتبة التفودُ ہے۔ گرمجہوں عالم کے لیئے باعثِ افرونی من نمیز چوبکہ اطاعت اسی کو کہتے ہی کہ د کرسے رکی خا ئے فلاب طبیت کا کارب ہو۔ اور اِس مخالفت نفنس اور ضلاب طبیعت کا در دو و کہہ جسلے اسی منرورت ما درُه ا طاعته که مُجزر ملکوتی اس کی تعبیر ہے۔ گوہران ان میں ہتا۔ مگراس پرزیکفا فرایا - ادره مواویوس و خوامشات نفسانی که جزیمیمی است عبارسی آور ادره عقیها الهم ٔ نا فران که مِزرشیطانی اس کاعنوان بنیز اس میں زیاد ہ کیا اور ترکیب ای کویاان تمین احزار اورتین اخلاط سے قرار مائی کا ہے ا ماعت گاہے ہوسہائے نفسانی کاصرورا وران آثار متفا ینے اپنے او فات میں ظہور _اس موسے کی عمد دلیل فان الواحد کا یصل عند الا الو^ا فتزورهم كوهقيقت انباني مي يتمينون موجرد آو منفصوريه كهان بادجو دان نوازعات كم كميم خدر معصيت ونافراني وحذبه سواك نعناني موجدد كرلا دم كداسين منوح تيقى اومحبوب الملااه مالک برحق ادر حاکم مطلق کی حق شناسی کرے آدجه شنه رملکوتی کوان و نوح س^ن روشیطانی و جزم بین اسمرتبه فالب كرك كدمرا بإطاعت موكرين اورسيا نبده آور مشوق ولم محبوب حت أس كي سج كلبه مس برونت اس نالفن و خلاف طبعیت کے در دعر کی اوری برداشت کرے آسی نبا براورع لنان كى تهودى عبادت باوجد دخلوط بالمعصى بون كالائق قدرموكى أوراس كولغرض عبادت واطاعت بيداكيا-ادركروه الأكدجن مين سوائ ماده عبادت كوئى جاذبه مخالفت نهين بادجود ن کی کٹرتِ عبادتِ نامتَہ کے نہ عِبْطمت فرائی نہ قدر دمنزلت آور نوع بن ان کوتمامی مُعلوّ قات

كيدة رفته توج لالكر رجي غنيه متكبش سدة در دول کے واسطے میدا کیا اٹ ن کو میں ویٹا عث یے کیے کرنے تھے کروہاں اس تقربیت کم لا تابت کدانسان ا وجودار مالت کے کہ بنیاج الی انوان ایک طرف محلو ہات میں تنہیتے ادنى واعلى كامتماج آورم وحامت مونا انسان كأء ماغنوان آور برنار مهمة عاجبت تبضي أعساميرة بارفط مرك بنده موكررك-ادرتمامى ادامرونواسى ربب برحق كامكلت ٥ سرا یا رز و بونے نے نبدہ کر دیا بم کو کا در مرکز ہم خدام ہے جودل ہے ارز وہوا۔ یکرخال ترزر نے انسان کوائن فرنستِ خاصة کین عادیث الماعت واسطے بیدا کی ہے کہذا اس کے انعام دمه المي اسكوفيلعت زيبا مرمت كرتمامى نحلوقات برأس كوضيلت آنده خلاصه بيكرتمامي كخلوقا انان کے داسط ارب ن حرد خداک یے م ممه از برزو گرشتهٔ و فروال بردار شرط بفعات باشد که توفروان بی تسم نعنب علما الميس مرتبهُ مليا كابنيك يتنفط عنا آورب كرجي يخينه بعنبوط مكاكات ادعاد تعميرت كى دستى ويخيت مين مكانها كء خام او بوسيد ، وناينديد د كومُ فِ كرنا عير مع تعنا كيعقل اوعِين متعتناك محمت السرين بهااملي درجه كے بقار تومتش ميں دير مشيار وينا كواكر مرك مي الا إماو مسمين عدل وآومِين كمتِ الخه إن أشهد بالمخلرة التنوع بن ان كواكرتمام بخلرة التيميم دا ما مازبا تها مگریهی تقامنا رکرمت ب اوتقفائ مکت کوس چیز کوا میته موت کونی حق الانسان مسهم إمر الكومنوع فرايا- اديم كوالع مكوم ل -صكحتيو إس تقريب اننان كانخلوق من أوربغرض مبادت أس كابيداكيا ما المخربي أبت و متحقق موا رتبی: اسکوه رادشقیم که اسم مقعبود مهای کسبنیاد سه ا در اس پرسادک موسل حنت مو اور موجب رضار فالق برركياسه وركون اسوبالله العظبه وشعر بالله العظيم مواك وين حق اور غرمب صحيح وتغبول محري على ماجه إلف دان ملوة وسلا مركو أن غرب ايساننير جس كے عقائد واعمال ك فليان اعث ترك رگذرنبون ـ صباحتواس دین ممنی کے دواصول میں ایک توحید مینی یہ عتقا وکستی مبادت ایک ب وحدُولا شركيه لأنه كونُ أس كا شركية - نه ساجعي و وسرك قرارِ رسالت معني به ا قرار و بقفا د كوخمالم

أس كرسل برمن مي اورسيم بن بسوارًانهات مو- آورعتل ليمرس كام لياجار سے ابت آورعقل سلیم اس برشا ہدعدل ادر بھا گواہ یہ بہت کی معبود حت ایک ہے ، وی ب كا خالق سب اور و بي سيا الك و بني مجد هيت يتي سب- و نبي حاكم عملي - تقررايت سابقد سن مثاله ب ينات كه وحود طاك نات اك خانه ما ومنين لبكه العرض ب آورموموت الذا اورموجرد بالوجود الاهلى كأظل عكس- آغدام وجرد وكمالات وجروكو مأكنت محصفات مسلية مي ا وَرَ وجود و بدِ دوتمامی کمالات جوانوار کمالاتِ باری میں آئینہ واران میں جلوہ گرو کہ اپنیستی نات وعنات میں اس عین کمال تاب باری کے ممتاج آورسائر کمالات اس دات باری کے سینے ۵ جرل ساینمو دانی تهیں سے ب وگرنہ بہ کھیہ مرتبین غیرعدم اور زیا وہ ا ورجِ نكيمىلسلهٔ وج دان تما مي موجر دات بالعرض كايس موصوف بالذات بِخرام و الميم الأزم كم امركا وجود السال ان تامی وجودات طار کوید ایو آورای وجروشی مرکسی کامخراج نه بوم س محتمیع کما لا خانه زاد مول آورمس که مزنبه تحقق زات عین مرتبه تحقق صفات آبآ! برا بینهٔ نابت که وه زات عین کمال وجو دہسائی وشیقی کے جلہ مراتب کوا حا کل کرے آورسب متیشل موا ورکو کی مرتبہ مراتب دھود العنی کاایسا ندموجوں کے مرتبہ ذات کے داسطے نہ ابت ہو۔ درندحس مرتبہ دجود کا عدم مرکا اس کے ثبیت میں ہتیاج الی الغیرم کی ادراس کا واجب الوجو دا ورموصوف با لذات ہو اغلط موقع نېس^{الا}زم کړاس دا مب الوجو د موصو^ت بالنات کيوا <u>سط</u>ے جله مراتب وجر د بسلي ابت ہوں- اوراسکی وات عین کمالات کا تحقق حمله مراتب وجود اصلیته کا تحقّق مبورا وروضح نابت کرحبر کے جما مراتب وجددانسلیه اس کے یئے ہوئے اور کوئی مرتبہ مراتب وجود میں سے بافی نہ رہا۔ تو لازم کنعیر اس کایا برتبهٔ عدم کخبت میں ہو آموجو د بوجو دِ طلی ہو۔ مکن اور مخلوق نبدہ ہونا اُس کو لازم آورا گرمزتُه عدم بخت میں ہو۔ تو وجود اس کاممتنع اور محال آور یہ عدم اس کا مقتصنا کے دات آگیا۔ کہلا نابت کر مه وصرك لاشركي لاب آوركون لهيانيس جومرته ذات مين أس كاشركي موريا مرتبه صفات بين آوراس كا دهود ما أس كى كوئى صفت مونها توابعات وجودموم س كي صفت اصلى وواتى مو : مكنات ک اُن مفات کوجن کا ما د وُالٹ کی بایرنه انفکاک ہو۔ نه زَدال ذآتی کهنایا آ زجلهٔ بوازم وات مجرّ بنبطلا ہے۔ ورتنہ کمن کے تمامی کمالات بالعوش ہیں آور اس موجود دہای کاظل عِکس تجروات وما ذیات آفینیا

بَهَ وَإِتْ سِبِ إِس إِتْ مِيمُ اوي حَبِي في وحِدو وبود اور يصغات عطا فراني بير) كري ان مج متحركه اوركوئي ساكريتي تتحرك كي حركت على وجدالا تداره ب اوركسي كي على وجدا لاستقامت جب چاہے ان تمائ شیار کوفناکرے اور ان کی میغات موجودہ کوجب چا۔ تولا ورجورت ادجب علب إن بين سرق والتيام واقع فرائب علت وانه وتعالت عظمته ذبا بارى كے سوائے سى كوازلا دا براً موجد كہنا يا آس قا در طلق كى سفت ايا د كوكن غيرے وجرد پروتو بتلاناً توحيد دات وتوحيد صفات إرى كوما طل *كرئاسي -* لمكه واجب ايني صفت ايجا ووطلق مي جونحوس کامختل آور فلق کا نات من غیرر پرودن تولآزم که بوجورسس احتیاج کے نہ واجب دہاہے میر ننی عبوریت بنیزود عیراگر غیرخلوق ہے تو کملا شرک آورا گرمخلوق ہے توخلق اس کا با فوداسے وجد پرموقوت آکسی دیسے ہے وجو دبیش اول کو دُورلازم آورش نان سلسل کوسلزم وردولو باطل آدراً گوصفت انجا وخلی مکی غیرر میوقوت منیس تو خانق سرتر کااپنی صفیت آبی د وخلی کالنا م محتلج ال وجوزايب رمونا إطل صلجنوا ابجاداى كركتي بي أيست كومهت فرايا داوس اربجاك عدم ويي آسكو دو ت مویمکن کا عدم الی نهیں آورنه زات ممکن این مرای علت مستقله آور نه اس عدم ک مقتضے عدم علق اما دوباری اورعدم مضیته تعالی جلیے اس کے عدم کی علت بھی آیہے ہی ارا در وسیتہ بلرئ اس کے وجود کومقتصی آلجاد دعدم زائل آور بوجہ وجو وغلبت بجائے اس کے وجد دقائم۔ یا جیسے مما ورو نارسے بانی کی برودت مستور آور حرارت ظاہر آ سیسے ہی مکن کا عدم ستور آور بوجہ فیض ا ری وجودظا بركوني مست كومست كو كتعيل عال بع أوكها محال - أنعايك مست كود ومرفست رلط دنيا تصوير ہے۔ تيخليق مضوص نڊائت الباری لال اہل صناعت کا اٹر فعل واٹر صناعت ہی ہے کہ وہ ایک مہمت وموجود کو درکھتے مہمت موجو دکیسا ننہ مربوط کیتے ہیں۔ آتح اکہ لہا ہاہت ک ا بچاود ت اس کو کہتے ہیں کنسیت نابود کوموجر و دعلق فرایا جادے کہلا نابت ہے کفی لِ فلقِ باری کمی دوسے مربر تونون نبیل ورز کوئی مخلوق د آگاز لی دابدی ب - اور ندم نفاتاً لآریب ده فات ارئ منفرد النات ب- و منفردالصفات وا حرَّ لانارَّله ولا مِندًا ﴾ ومن تحقِّ عبادت مب دَّمِي خالن اور وَهِي محتوب يقي آوروبي اصالة جِله كا مُنات كا مالك آورذَ بي حقيقةً أسب برعا كم

نمیآی کا سات ذرہ دام اسی سکے اظلالِ عنایت سے موجر کہتیں اسمح سبوب حق منعم برحق الکیے ہائی ما حقيقي كى اطاعت د فرا نبردار ئى مب برلازم آور يبعقِ اطاعت دِحقِ بند كى وعبو دميات مېمب برو الله فا اَدَر بينظا ہرہے كدحتوق و جبب الا داسكے ا ماكرلے ميں كو تى مستقاق اجز نبیں - بلکه میں عما دات د بندگی چزئد متابلانعا مان عير تمنا مير برى من يتم در مآب جن كا دجه د. وجود مناسئ اورا كمستقلار فارسك ىاتە مى و دىتىرز دانە ئىكلىپ بېرىپ بۇغ آورد ولىپى مەس طور كەھلەا د قات مشىبانىد دىزى مىپ كل يايخون^ى نتن ظاہراز کمکا ظاہرکہ یہ عبا ڈٹ تسنیا مقابلان نیائے کثیرہ عیر تنا ہیتہ کے لائق اِس کے مہی میں جول موں چ*ەجانىكەتتىخا ق جىب*ىرلەرىيە، سىنىم مردىق كى درد نوازى سېمە كەشل سلاكلىن عظام دشا ہان دنیا ابنی رعایا کے ہموڑے نذرانہ کوجو اس میے حتوق سلطنت کے مقابلہ مس زکوئی مسبب^{ری} ے۔ نہاں کا غزانۂ عامردُ اس کا خراج آیا نہ آبائس کا دونور مساوی ۔ گربیاں جمکز کہ آئز اس نے اپنے کو ے حتوق سلطنت کی دخاطت کی زمیتی بناوت کی نه گاہے مترمانی ۔ جو کیمیسن طرایکم ر والقبول ذاستے میں کیسے ہی وہنع برحق ہارئ ہس نبلی ا درا طاعت کی شدر فرا اُسے آور بنارطی فضلا افرئم اس کیت بول آوروه بهی انظی سیرج کراس کے صلی دفیسا میں جنت کر جرم طرح کی ٨ اور مقرسم كى لذات وحانى جيرا فى كاكبرس م أس كى بنيانت آويتنام دونيا الدولت ديدارسك انهدم كود وللت وصال كئ مشر كريريسي يا درب كرملة قدر دا فيه مناياك مفاعش كم اسلام ے۔ وَرَمَهُ بسورتِ 'با فرما نی ومرتابی اکرسسکرشی شک منرائ قید وہیل خار نیزا بنمهت جرداغصنب آبي ہے آور قبر کی شائد و تکالیف شاقه کا گیز سزایاب ہونا صرور آوراند لیشنہ فصنب دائی کے سام ہ خطافاک ہونا لازم ہاں رعایا کے فرا بنردار میں سے اگر کوئی کہوئی عبادت مبش ے بینی و بجادلت جن کے تامی حقوق نه ادام وسٹ ہول آو تبقینا سے عفلت و کا لمی ند معتقبا سرانی وسکرشی کچیم می نیزان عبادات کے ساتہ ہول اور و بندہ محترف لفیصور موزا وم موآہ ت دیناز مندی ابنی تعقب ایت کی موافی جاسب آدما دن عبا داب کامیدَه کی تسب و کریت توسيسي شابان دنيا ابن مخلص ما يا كاكهوا نندا نهج سبنه كانسي كارويتم يمن ارت دردني بركز لملعل باغی نمیں ۔ فن سلفنت کی عزت کی۔ ادر جو کی بین فیرار لیکر میٹر موارکو ماہی عمت ؟۔ جرکہو سلے وام يكرآ إسبن معترف لتصور مسهد آزلاني خطابرنادم سب بغلوت نسين عفلت سياكو مايتي مبتت

ں کے کبو کے نذمانہ کو قبول فوالیتے ہیں۔ وہا دشا وعلی لاطلاق متعم برحق قادم طلق حس کی ح بلرى وسيع فتنتل وكرم براهام ونام حوا ووكرتم ريوت درميمة أكرمارى كهوتى عبادت كونبا زهلي ففلم بالمبدرت سفارش اليئ كمفي سب خاص كيهاس تقديرت او سے در کذرہے توسر معقال المرتمقق الوقوع اور مکن ہے۔ اس کومحال کہنا و مامکن بھیا۔ رحم وكرم مي كم درجه قرار دينا ـ تعاسط شانه وعزناعه الحبلة المحدعا يسآ فنسر بود ياغريب تشركفيت هول زلن علی ہوں۔ یا اونی میر صرور کہ بناوت ور کشی سے بیرحذر میں۔ آدر حبار حتوق سندگی واعل ا رواجب بمجسس برقنع وبدون جزئكه دونول مخلوق مين آؤرد دنول أسكى رهايا وملوك ولز حق عيادت د مبلاگي كي مال داجب موكانه ا درد و نول پٽاس كاا داكر ناصرور آيي نسيس كه پير خدمست علمته اورر ع سلطانی کرعبادت و مبندگی حسب کی تعبیر ب تقرف متعلق مبدر مود اورعبادت مرف قبلی کما ورطاعات روحانى كانام مو مدن كورزادى موا وترطلق لهناني مبتيك بدن كي مطلق لهناني اورلين مالک احکامت سرمانی دا زادی برن کے حق میں بنا دستے آریبے شبھ ورہے کرمیسے بدن ا وردوح میں میں طاقہ سبعہ کرر دے مملّ قوتِ حلیتہ سے ساتہ مرتب عقا ند کوتعلق آور بدائ تُظهرِقوتِ علية كومرتم والسنت علاقه قرت علمته حاكم اور درت عليه محكوم اتسى ببى روح نبيز حاكم ادر بدان حوارح أس كم محكوم تيس عقائد حقه وغلوم ميؤروحاني وعبادات قلبيد سلي أنار كابدن وحبارك برزرتب ضر أورلازم كدروح وبدن وونول لين محبه بب حق حاكم ومالك صلى كصفوق نياز مندى وبندكي كوليرما اداكرين أورمها فاعت بوكر من كيسي كوجائز نبيل كمابث كواس كے محكامات باتعلق ر ازا دانه بسرکرے. کمرا کاعت اِسی کو کہتے ہیں کہ دکھسے کی مرضیات اور اُن امور چسکو وہ جا اورلیب ندکرے کاربند ہواوراس کی امرینیات اوران امورسے جواس کے خلاب طبیعیت مو^ل بر صدر سے کرفا ہرکہ مراور آپ با وجد داس اتا بادعی کے کدسٹر سیت ولوا زات بشرمیت مع مين شريك تنب كي ليك الله اورسل ووسكرى مونيات قلبي طبط الع نسس ما سكة اورد بهاي بهاره می کافی بنیک اس کی صرورت که ده خوری اینی مرفعیات بیرمطلع کر-مالِق حق و فعاست برتر کی مرهنیات پر با دجود اِس تبائر جنیقت کے ہم ادرتم کیونکومعلع ہوتی ا

وَرَجَارِي آبِ كَمُ عَقَلِ كُمُؤِكُولِ إِرِهِ مِن كَا فِي بُو كَتَى سِي عَقَلِ إِنَّا كَا كُولُوكَانَ كَا مِلْأُولُوكَانَ شَكًّا سے زیادہ کمال نبیں کہ وجس فتیج میٹار کو ملی اہی فی نمس الامر دریافت کریے اعجب ج ہے۔ بعَارمِن قبیج ہو آورج چبر کہ تبیج ہے لیعار مِن حَنْ آورِ تقبی العرمنی الحسن العرمنی نامر نيات يامر فييات فالق مين شامل تيز جيب شا إن زمانه وسلافين دنيا گا ب مبلاً بر مجند و عت دہند۔ *ای طرح مکن کہ*وہ بے نیاز قادع الاطلاق الکے کا حر*یبز کو* نِحُنن مجهالقبعهم من عنده تعالى قبيح مو- اورد اخل امريز برارة ، آورجرج نيركه مهار ب علم ور المرابيج ب محسنه العصني عنده تعالى وتقدير شرئت من موا و مرفر مات . ري مين و الم آبات المركم ما ا ىندنامنېي موا درمنېي عندنا أتمورلېندا جاري محاري اورسي مه حسب نقل کې عقل سباره مړ کا في ننیں جینک ہس کی صرورت کہ وہ خود طلع حرائے۔ گرجیدا کرشا ہاب دینا و مجدوبان و دکا م جا ری مركس اكس كوابى مرفيات دا مرضيات مطلع مندف في الميمقر إن مفرت وخواص درگاه و الم المن مرضیات و نامرضیات مطلع موستے ہیں آور بوسا طنت ان سے عوا مرمایا آلی می ضرور کا وهجبوب حق حاكم برحق البنے کسی لیسے مقرب كوسبكوعلوم راسخه و ملكات فاصله ريجيوال في الم أورم كولياتت على وعلى مس مرتبه كمال كالت سالة مرست مرزم من كوتامي موجروين وقت ومبوث عليهم فيفنيلت بوآورعلوم رايخدا ورملكات فاصله ليستقوى كدممه الحاعت موكر ومناأس كاشعار مود أورام ونيات فالت سه خدم س كافلاصة مرفيات ادنا مونيات فالت يربقرط الع اس كواطه سهل بهوا درمز البهشناس مجوب حق كا پوراسليقه آ الجاج بكويه مرتبه كما لنفيسب بوم اس مقرب كو ابنی مرمنیات و نامرفعیات سے مطلع فرا دے۔ اوّل وہ مقرب مطلع ہو آوربوسا طب مس کے عوام آیسے مقربان درگاہ اقدی آور خاصگان بارگاہ مقدس کونی اور بول کہتے ہیں آؤ وه محمنام حبكوده سف كرائية بي كاب اساني آورجوكه إس حكنام كوادر حكام بارى كوما برسول بینے لئے ہیں م ن کوگردہ ملاکھ آ در حبیا کہ سلاطین دنیا اینے غدام فاص کوجو ہر وقت کے خدمی معل- اورمیشی کے کارکن اگرا البحرواسنرازاً للوزر انها بین ایسے اور ان وزرا کے سفیر قرار د سلطنن السلطان اكل بارى عزوجل نے آس گرو دِ ملا تحد کونی ما بین آج اورمضرات ابنيارك صلوة التعطيهم والهطهون كح عزت مخبثي المرتضنب سفارت كح سانة

ان کونوازا حکمت به که دومرول کوآنین لحنت کی تعلیم مو به نیزنوع انسان کیواسیط پرمزور که منی مول بهمرواعزازا ليملبوث فرايا جاوے آگه بوساطت اس بنی۔ ان کواحکام خلاوندی مجباسہل ہو۔ آور بوجہاتی دِ نوعی سکے ابّاع اس بنی کاعلّا دعلیٰ آسان آیہ ہی مُغز ہے۔ کہ بیادت مارنی ا بین ان کے اور ہارے تباش نوعی آن کے سے اعال وا فعال مجم كركت إران كصعقائدواعال كياتهه بم كييل كتلف آس بدبي ابت بوكيا إسى مغرورسك بنى كابسان توم مبوث مونا عزور- ورنه انوكهي زبان اوزعيرما ورهيس مطله ب سب منظامراً گراس كونا مكن كها جاوس اور كليف مالا يطاق كے ساتہ معنون توعین حق اور با كليه صبيح آلحله نن كا از جائه بني نوع بسا توم معبوت موا صرورآ درظا هرکه نوع انسان میں اُدہ وعوارض او و کا تحتیٰ لا زم آ قرمیکہ ما وی ہے یہ نا مکن کرا: جله مجردات مو البَتّه حزر ملكوتي اورا أرجر ملكوتي كومالب كرك اكمل الا فرا دان مي كي يعين حضرات ابنيار ملكوتى صفت بن سكته بس أذربا عبّارة لرحقيقت ده حصنات أكراز حله نوع اسان من تو باعتبارات فت ماليه كے كو ارجله كرود ملا كه جرمجرد كجت من آور نوم من اور سے ہم جہت مغائراً ن کو مخلوقاتِ اویات سے اور بالحفدی من اس ال اواد سے جو ملک **تی من**فت ے۔ آعبار مخاقیت ذعیر *واگر نوعی اتحاد ہے۔ توخ*رد ذاتِ باری سے باعبار *بھرد* نو سے منہ يش لازم كه في ابن بارى عزوجَل آورنويع بسان اگراكمل الا فرا دىينى تصراتِ د نبيا رعب براسـلام عليغ بنين قياً بمينه تعالىٰ درگر وهِ ابنيا ـ يهرُ وه طائكه ينير به ركت ايسے مقربان وخاصكا في او وجن کووسا لمت تبلیغ احکام کامنصب مرحت ہو اہے بنی اوررسول کتے ہیں۔ اور ان کے آل سب اعلیٰ کی منصب نبوت درسالت یا منصب بیابت و وزاست بتبیران کے کما لات وجالِ وحانی علی وعلی کا جن برمینصب عظمی مرمت بروا ب مدار بنوت عنوان یه کمالات روحانی دقمیفت مدارمبوت ہیں آورمیخزات ازحابہ ا فارنبوت ان کو مدار نبوت نہیں کہدیتے ہیں تبیخزہ فورہ م فارقهٔ عادت سے عبارت ، جوااسکا گالدنکرین واکرا آللبنی وتصدیقاً ارمقا باد منکرین علی میرا ظا ہرسندا کی جا وسے ہیں تھر لیٹ سے خود نظا ہر کہ معجز است از مجاز آ نا رنبوست ہوستے ہیں۔ نہ منج إرْجوبت آخرستْ بعد وجود شتْم وْ ما ب آور مدارِستْ مقدم على الشَّه عُر صَلَى مدارِ نبوت ال

رُوحاني پرسهه جه خاعئة أن كومرخمنت مهن آورمنصب نبوت أسپرئيشا . آتر تمقر پريت په ابت جواکه ا بنيار عليه الرئسلام المل للافراد موستهي - آورست زياده موره انطات وافغا ال عامر خلق النه کی نسبت و ه زیانیو تنتی مین کدا پنے خالق کی مرضیات پر پورے نا بت قادم مونی ا ورنا مرضیات يوس مير مذر ستجات يرببي عامل مول اور كروات كينزاك فان البكر على قدر المعتدسة مٹ کنعمت ہے توحندائی میت ہے تو مرظا ہر کیشریت دلواز ابت نشریت مرحضات انبیاسی شرکیب می آور ہرها دیے دورہے روم وحتتمي ين مجوا مصحبهاني ولوازمات مشرى ييم تمتن بونه كي أن كديبي اجازت موكى آوراكل و خرب ادر نکاح واز د داج دخمیره وغیره حرائج سب ان کے حق میں نیزمشہ وع سر مذور ورموت محودى ازميح حرائج عبآدت حباني وخود بقاجبم متعذر للذمكم إس امرك كدره ح اس م أوركا وقواى مدن خباس كم منظم والطاهر عنوان الباطن سي حبكه كم لات ان كے إس مرتبه كمال ب ا ہیں . تو کی بدن ان کے نیزست توی زمول کے ۔ آوران کے لیے بنبت عوام اگر مون ام میں زیادہ توسیع ہو بجائے خود بہن مرتبهٔ منوت کو یہ صرور نبیں کہ لواز مات بشریہ سے منزہ ہو آور مرتبه ظاہر من میرست بے ہم مرکبا الیقین مرتبہ فلوت محضہ سے فلو قد در انجمن وشوارہ مجبوبات دنیات با دخود ان کے ماذ برمحبت کشش لنت کے بقدر منرورت مختلط رہ کر بقول شخصے ول بهاير و دست بكارتيتني علاقه خو دمجيوب حق مطلوب يتي وتنصعود وسك ركهنا البته دموا ب آور منت دشوار اور لآریب قابل تدریه ازرلاین برار مسبولیت ک سمُ ان کے زور کے قائل بن بس میں شازد کے جوعنق میں دل مضطرکوتها م لیتے ہیں۔ بالجاريخ ومحض مركبهنا آسان سه مگرم بسته لوازات وتعلقات زن وفرز ندتمي عرض البي اور في موناالبته مشكل اور جبكه به حبله دين د ندم ب آوريه تمامي اد ا مرونوانهي آوريسب نبدگي مولت اوريه جدنيازوا طاعت آمنزلان خرطبيب ومعالجه الجبار وتت ب يا بمنزله قانون مطامير وائين صلاح وفلاح ملكت حكام مقالب يركت عض مهلكات ومضرات سيمير صدرمواه رنباح ور کشی سے مجتنب آبیات ابدی و کان اسٹری اور مقام رمنا و ارتعنا رفعیب مو- اور مورد العلاق البی اورانیا ات ماکر حقیقی نبکر مرتبهٔ ترب خاص کے سابتہ نواڑ امائے آور طبت میں : ای

راحت وديدار ودصال محبوب حق كاستحق خبب بيمثال مركوز خاطر دوجكي. توخود داضح موكيا موكا كأنطر انعسلاا كمنه وارمنه ولطربا ختلا استحقات وامزجه ونظر تبغائر عاوات فمعالات ونظر يسغائريت عوارفوفي مرفهج كنفائرخو ومثا بدوتتيز منعتضائ كمال فلموكمال مجمت فالق برترتعالت قدرته وحلت عنكمته صروروبيك شبه فنروركه تهزآن ومكان وتبرنوع عوارض وامراص كاقانون معالجه مجدا- آور به نوع شخاص ما يا كاقانون سياست على بم الدهوِ بحدان حلة وانمين معالجه ادرتامي أنمين مسياست مقعده ملك وفلاح مخلوفات ب آوركويه مبته ا دا مردنوا هی اور بیتامی ا دکام شسرعی هلم باری برمترت گرهین علم نبیس آ در نه ارجله صفات باری ماکرات کوما ہیں ! ابد*یت کونع*تفنی مول بلکہ ان سنت جبکہ ہارے ا مرافل تب ابی دعوار من برنی دسہان کی اصلاح تقديد ترجي وشيك بهارك تغيرات احوال تغيرات احكام كوتعنفني مول مح اوران احكام شرعتیہ اورا وامرونوا ہی دین کی تبدیل ہارے تبدیل حالات وما دات کے مالع تھا نون شریعیت کوجم بذرىعيد وحى والها ممعلوم موتا سهء نه بقا رمنرورنه دوا مرلازم آور لارميب صروركه مرزمانه واشخاهم زاز كاعلى حالىم قانون معالجه مدامو آلد قانون ستياجدا مسطحير ملى الاطلاق محيطوكل عآلم بحل كأيا کا علم حق اسی شال ادر عنوان کے ساتہ متعلق تہا کہ فقلا س نیا نداد فریٹ لال اشخاص زانہ کا قانونِ معالجہ تو قانوب اسمامت وامرونوائی وہ ہول سے آورفلاں کے واسطے یہ آن امامرونوای کا ووز اندمحدود-اقر ان اوامرونوای کایه آنجامرتهٔ علم باری دصغات باری کواز سب دا بدیت دونول صرور نه مرتباسقا ملمي وأنار على توكم بمرتبه تعانيات منفأت بارى وأنار صفات كاحدوث وتحبر ومنرور آوران كوبوج بمرا تعلقات تجدولازم آب ثابت ادركه لا ثابت كه جونبي اور حور مول كراس مجبوب عتيم موالج مهسلي سكطان أكل كمطرست مبعوث موسأ أرفن فاص وتمعالجات خاصد ميرس بشكاو كامل ركهتا أورته ظال یاست محضوصریں اہر موتو وہ بن نوع آناص کے عامی معالجات و اتنا ات کے لیے کافی نهيں اورنيس موسكتا ہے۔ تعتقنائے بعلم وانحکمته اس کو زمارُ فاص آور قوم مخصوص کيطرف مبعوث فزایا جائے گا ادماس کازمانہ رسالت علم باری میں صرور محدود ہوگا جنب دوسے طرزمعالجہ ادو قانوب بياست كيفرورت بوكى قنرور وكاكم كوأس كالملئ نصب ممغوظ رسه آوراس كااعزاز نصبی کال خود مکراس کرکارنصبی او راس خدمت سے برطرت فراکر دوسسلرسول کا مل **ابن** جو موجرده منرفيت بمعالجرآ وزنتخ ظاميمسيماست كم بارومين بوراما مبرمو بمبعويف فرمايا جاوسه نبتكول كم

ت چونکه ملم البی می اسیوقت محدود اور انهیل انتخاص معدوده کے لیے ہتی آور اُنہوں نے اپنا و پرراکرلیا اور اسکے زمانہ خدمت مصبی و کاررسالہ کی انتہا ہو چکی۔ دوسے اس کی مبتت ان مرو کے زا زرسالہ وکارفیسی کی ابتدارہے۔ آورظا ہرہے کرتما صنے واسط جس پر نسخ تھی موقع م شت ومدات کا کوان انجله وصدتِ زمانههد مونا صرورتس موسته اس اختلابِ زمانه واشخامِ زارے شرائع سابقہ ولاحقہ میں کوئی تعارض منیں علم باری میں ہراکی سکے یے زماز جد اتبا أوراشفام زمانه جُدست في آبين أن ك نشخ حقيقي نبيل لبلا مرايك كواسخ ورسك كومسوخ كها ما آاب ألى درسكركى مبنت وىكدد وسكرك كارضبى كاوقت ب أورسابن با وقت بورا كريج - آبذا بعيد كربيل أنخاص كي صلاح وفلاح آوران كي معاش دمعا وكانتظام مبعدة بن کے اتباع میں تصربے سِیسبوتین کی صلاح وفلاح اور ان کی معاش وعار کا انتظام خیلیمبوٹ مال کے ابتل مين غصر بوكا - يه أكر ما بين كمبوث سابق كا نبل كري يا آزاد اند نسترم بيك نامائز . اويسن بغاق مورث بهامي موكاء اورعين ولاكت بآل دوبن كرمامع كما لات مِوآورجا يسلاح وفلاح وتامي انواع ا ہدایات وانتظامتے بورا آگا و آور ملی قدر قا بلیتہ المخلوق مرتسم کے کما لاستعلمی وعلی اور ہر نوع کے مرتب مزاج شناسی فالق برتروما کم برحت میں کا مل وائمل تمامی مخلوفات میں سیے اصل تو آل سیاہے مبعرثِ كابل مكل كالبنت عامه مولى. أورجله ازمنه وا كمنه كوشا ل تتجله شاريع واديان كوسى كي رميتٍ كالمذلتخ ممكي آورتمامي مخلوقات برحبوثا بويا لجرائسي كي الماعنت آوراسي كا تباع لازم ية أمكركي بن تقىدىي رسالت دا قرار يائى ندمب وهذا نيته شرى يت مطهر أس كى كرى كوكوكان كذا وكذا طريق مدايت ورشاد ورا و فلاح د بات سبل مركزيدگي آور وصول الى التنميسر مور أن كي شاميت غراان أك ك وين ركضن كابتاء الى يوم ليتامت صرور آوريه لازم كدوه خاتم الابنيار والمرسلين مو آورات بعدالى يوم الفية كوئى دوسسراز مبعوث مو ندمرس اسي عميا المكالات برسلسلة نبوت خمّر مو- اوروبي انى ت اكل سجانى آور كسس مرتبه برگزيد دكه ع بعد از خدا بزرگ تونى قصرة تصر و كاميح مصداق تيجب مقتفنا وكمت الغيم كيم طلق آورمقتفنائ ترسيت برحق يون بي ب كراتيا كامل اوراكل آوراب مرتبه كاافساعلى فضل سلي بالآخرمبوث مواورخا منتاسي وقت مي كدبناوت ومكرخي شل ازمنه سابنين تأتجد ودواطرات نهو بلكة أنحنت كأوسلطان بيؤنكرخود دار المنت مكان وماغي بباركها متا

بوث فرایا جلت تا دکھسے زیران شرب نبوت سے دعور مربی آوراس کی شربیت کا لمد کا نسخ أن شار كن فيركا لمهت زلازم آوس - الدكوم مفرورت بشريت كهكوبي أوع موت كا ذا تقريجها مزدر آقديه لازم كدوه بن منحي موت كے سانها كي روز تلح كام بر مكر چونكوس كي شرويت كالمال یوم القیامت ہے۔ فقرور کہ اکناب مالم مرق و ملائے رہین مبیا ہوئے ہیں جواس کے نائب ہوں آورمای بیل انیابت والخلافتِ اطرا^ف اکناٹ میں اس سے دین پاک کی عام و نام اشاعت ریں تیں منرور کدا سے بی کا ل و اکل کی سجاتی بر گوسجزاتِ ابہ دکیٹرہ ہوں۔ سطحواکی اٹیا قوی مجزونیز مرحمت ہو تجانی یوم انقیام اس گروہ ملمار کا بنان رسالت کے اہم میں بحال خود کر ادر الله بعد منسل أس كونقام قابلة المان الباي سالت كے جوعض اس كى رسالت كامنكرم وور جانشيناييرسالت أسكوميني رسكيس آور أس بني برحق كيرسالت عامر كوابت كروكها مُي 4· صبكتبو إ دوبني كامل جومبوث إلى كا فترالانا مربوا ورمخلوقات موجزه براس كاتباع خرورادر ایک کی نجات ای کے اتباع میں مختر پڑتسیدالکا نیات والا بنیار وخاتم البنین والاصنیا ہوائے بنی اکرم محدّعربی صلی انٹرولیہ کے میں اور جہجز ہ اِ ہر دجو ان کے دعو لے رسالت کی الی یوم اقیارہ کا دليل هم - بهي قرآن إك بين في مجدالله توحيد درسالت كيسامة محرصلي الله عليه ولم كيرسالت آو ، کے مناتم المرسلین ہونے کڑا ہت کر دکہا ہا۔ آور بجت اسی نیابت محرّد صلاّتہ والتہ علیہ کوسلم کے جُرُرق علماء كوم مت مونى ب- حا صري محلس سيكار يكار كرون كرا مول كه اگر رسالت محمل السيعا وسلمين كونى شكت مح قرآن بإك جبياكهلامعجزو موجود سبص تسبم الشرآسية أوراس نصاحت بكا آدَماس خربي تعليم اورگذشته واينده ك اجلر واقيسا ومغيبات كي اطلاع وقعي كساته كوني اد سورة موجوده يأكز ست ما الماسك منابر السك من سمية اورس على المساع مدوليجة فَاكُوا بِمِنُوكَرَةٍ مِنْ مِّنْلِهِ كَا دُعْقُ اشْهَا كَاءَ كَوْمِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْدُرُ صَرِبَةٍ بِنَ عجزعن المقا ملة تتبيها كه فضله تعالى اب كمدر القررية ورانشار الشرأينده كورمهيكا يتصديق ركمت محدى فواسية ادرا يمان لاسية -

عمدی دوسی ادرایمان لاسیے۔ صبحتبق ام زمانے عام دخام کا ملین د ماتھیں کا قرآنِ یا کے مقابلہ سے ما جزر ہنا آخا بمقابلۂ قرآن یاک اد نے سورت ہی نہ بنا سکتا باعلیٰ مذا کیار ر ہے کہ لآریب محرصلی لنڈ ملیسر کم

رسل برحت ہیں۔ آ ذر اُن کا دعویل رسالت عامیہ واجب التصدیق آ درصین حق بجا ت ہرا کیے۔ کی اہیں کے اتباع میں خصراور وصول الی اطلوب آور وصول الی تنصد و آور وصول الی اللہ کے یہ اسی کا دین ڈیمر ایستیم آوربنیران سے اتباع کے ہایت اکئن کمرا نسوس کرمین ایسی غفلت اور تعالی میں ے نوے این کہ آ وجود اس دضاحت اور ہدایت کے اِس رکھتنفر پر جانا کھا اُنکہ کو ل رکھیناس ديكة اس سے إكل ب خبر بي كہا لامق و فيلقت كيا ہے آور ہا راك يے طابق ہايت آور ستيل الرسول الى لمقصود والمرادكيا بنيك موافق معروه نسابته النحاص ما لم من حال برمي تقبض و وخول سنے اس رائ مقدر کو صنبوط محرا۔ آوتا بت قدمی کے ساتیہ امپر بیطے نہ نغریش ہوئی م زلت و بنيسے خارمت وفاصگان امت محدی صلی الته علیم لم او تعقن ودکووو اس را تیم يرسيك كمن إستقامت بكه دسك كها كركرت برست تعرشين داقع بوكين أوران ك أعمال كحمالته اعال سيئه نيزنليل إكثير مخلوط موست تتبييعوا مرامت ادر بمرميين المجار اور لبجن د چنمول نے پیٹنلت کی کہم جہت اِس راوت تیرسے طرف کرر ہے آور ان کے دلیات و مرو ا چنال سنے اُن کے نورعقل کوامیا باطل کیا کہ وہ برالحق وا باطل کوئی تمیز مرسکے بلکوان کی قوت ومهيه اور قديتِ خياليه كي يفلط نهائي آورجز رهبيمي وجزير ضيطاني كايه ظلبه كه اختراعات ومهو حيال في علطكو ميح كردكها با- آدصيم كو غلط ا كاعت و فرا نبردارى سے أن كونفرت مو أى آورمك صى اورنافراني کي هنبس رعبت ۽ صبلحتبي ابك الكال كربي نيتا دان يطلب واضح مبر مي اماتيكا بهارى متارى تبارت كا ا جيسة دال كا مريسة كدوه الوان شيار كوالي في فنسال در رافت مي جرسفيد وسي كوسفيدا ورجرسيا ه الميم اس كوسسياه دكها وسه إدرني ببين ان الوان كيمي تميز كمر خلط صفرا إخلط سودا جرمرتبة اصلِ بسارت فاج ہے۔ گرمز تب مجوع بدن میں وافل آور انہیں اعتبارین فتلفین کے اعتبارے اس بریدا دیکا م شنداده محمول کا کی برین نور بھر مریہ سس مرتب فالب موستے ہیں کہ اس کا جو ہلی کا انحا ِ الكليه باطل مرجا ما سب بتنفيذ بهشيارُ إسكوزر ونظراً في ما ياه بها را **نوريمبيرت بعني نوروو** ادرزولي س كومبد بنام مح كت ين آورة ب علمية ساس كي تبيرس كي خلفت مع يقعمو كه بوساطت أس مع مطالق به شبها ركا على مايى في نعس لام أنحثات بواور حقا مُرحة معرورة

ب كوتعلق باللَّل باللَّ معلدِم مو آور حق عَتَن عق أوّ نظام كدا بإن ان عقا نُدحته اور اعتقادات حجيجة عارت البمنوني إن عقائد حقه وعلوم محيوك إطل كوجيورا جائ آور حق برعل عرصك قوت علم بنرو ملكوتى برمدارا طاعت مكر قوت ديميه دنوت خيا ليه كوجومرتبه جذر قبلت فارج ب مرحوال تلب بال ملب كوميط أورمهار معجدعه وجودي واخل وه زور وغلبه دياكيا ے کرموقع باکر قیت علیہ پرسبزر ملک تی سبنیز خالب ہوجاتی ہے آوراینی این ظلمات سے قوت علمیے نومردن دئمنز مكوتي كميل اطاعت كومفنيحل لمبكه كأن لمركن كردتي سبح قوتت عليما نوعلم علمصحيح کے بیے اگرمبدرانکشاف ہے تو توت دم پیہ دچنا لیا بھیورت اپنے غلبہ کے صلالت وعلم غلط۔ وسط مرتجرج تحيز حزر ملكوتي براكرمدار رغبت اطاعت بندكي ب توجز بهيمي وسبنر شِيطاني يرأً میل نافرانی و در نهاک فی الهوس اور مبتر تضا سے محست باری محبته خناست وسست قدرت و ملکت^{ع آخ}وش ں مالت برمجبول فراتے ہیں کو آن کو قریتِ ویمیّہ وخیالیہ جسبٹر مِشیطانی مہیمی کاس رتبه جرمه زياده و توی ديا جا تا ہے - که وه اد نی غفلت اور تہویڈے تمرن و اعتبار کے بعد بتجر کیب شيباليين انتحاب بالمين بالبرحبت برتوت علميه وملكوتيه برفالب موجات مي آورعن سلطان الوم والينال مُورِسبنرئية العاقبيه جوما ختراع الينال ببدام من مين آور مسانى حزئية الااتعيه بآختراع الوم مان کی اہمی *ترکیب ایک شنے نا و*قعی صورت پذیرہ دمانی ہے آور بوجہ خلبہ وم وخیال دہی حق معلوم ہوتی ہے۔ آور فلط کاری وہم وخیال کا یہ اٹر کہ غلط تصورت میجم افرال بسورت حت نایال است آمد ح بفن الامری جو درس علید کورمرف کاکام تها- کان مین موجا گاہے۔ دیکھ میجئے نی البین اب اربین جو ایک خلاہوا وں مدارین براگر کوئی اسی موٹی رسی ص کی چوائی ومسانت عرص و و نواحت م رکنے المانے کوکانی موم صنبوطی کے ساتھ باندهی جائے یا نی ابین ان سے کوئی جوٹری کرمی لوسے وغیرہ کی رکمہ دی جائے قتل کھ ر تی ہے کر تخطے ہوکر اس کوی اور اس رسی سر صل کوسافت مطے کی جائے۔ گرقوتِ وہمنیا غالب بهوراس حكم عقلى كوباطل كرك انبا عكركم أسير جلث بمركز جائز نبيس بشيك فركر لهاك بوتا اسم تنه غالب كرتى كم بقا بماس ك وه حرعقالي يح غلط موجا ما ب - آوريب كم غلط مح ميتنا ايسطون بيطنح كبطوك أرخ بهي نهيس رمتنا بقلي منها حبنيرقوت ومهمية خياليه وجزرتهيمي ا

شیطانی کاغلبه موتا ہے۔ آفران اُن پرغالب موجاتی ہے اورمعاصی کی طرف اُکل راہِ وشعار موتاسب - رآه رکج ان کوسسید می تقیم معلوم موتی ہے اور باطل ان کوحی یسم فانك محمصداق صبح وسي بين ب مكحبول بلى ستم كحفرات بوجهه ايئ استقامت عبيها كدمبشارت عقه ووعد إ مها دخرحن جل وولا كى نبايراس كيمستن كرميشه مور دا نعامات مول اورجن لذات كومطلب مز مجنوب حق امنول نے چہوٹرا تھا ۔ وہ جلہ باحسن الوجرہ اِک وصات ہوگران کوچنت میں الیں اور فو ويدار ومقام رمناأن كونعيسب موسآييهي وكسسرى تسرك أنخاص حنبول في اعال سيركي عبادات واعال صالحاكيا تهد لاركهاب ادر بواه ہوں سلے دیکے کہا گرکے پڑے اس راہ برسط مین آورادا نے جن کا مل سے قاصر سے میں گربینے تصور کے معتر دن بلکہ ادم ان کی ت بن نظر وسعت رحمت وكظر إنعنال بي منهايت ونظر بينايت على بكل ولظر نقدرت على كل بمتوقع كذفوا دابن رحم وكرم ست آورخوا و پس فا طرسے كېرى خان كے كېر كے اعال بول فرادین آور جنت مین داخل محر قانون سیاست بنیک اس تعتفی که ان کے اعالی زبون برجندس سناك جهنم آدراس حيل خائه مولناك كي قيدهز درمبو- آور بالاخر مجرعها أيرحقه اواعال حسنه دَوَلتِ وصولِ حِنت ُلفيسِ مِو- مُكَرِقتهُ مَا لتُ كاني النارمِونا اور كِابُ ابدى سے ان كى مِر في ا منرور حولوك كرحونور سفريعالم صلى المتعطية والمريرا عان بنيس لاست اور بورتصديق رسالت كي شربعیت مطهٔ و کے احکام آدر ازار و نوائی کو انہول نے اپنے سروّا کہوں پرہنیں دکیا ۔ بیشیک و مصلاق منتج میں اِس مزالت کے .٠٠ صلحتق! سِلے عص رکیا ہول کرمیراان تامی معروضات سے کوئی مطلب واتی نہیں فرج بحق اخوت واتحادِ نوعی کیب حنفزات کی خیرا مدیشی اینامقصود ہے آور اُدسی حق مهدردی بران وریا كى بنارىسى تىس مېزارنىلامندى برگذارشىسەكەيەز آنە بنوت مىرى قىلى الىندىلىر المسام تېتى بتاع محدى بخات كالمنامحال أكرسجى بخات كى طلب وتهم دخيال كے ابناع كوچپوڑ واوْتِقَلَ صحيح أوَر قوت عليمة من المنت كوري مزاولت كيسا تهداس مرتبه كالم لو- كه وه فالب مو آور دم وحيال كو اينا ما بع كرج ورك - حن كوحق دكهلا دست آور ما طل كووا طل-

ر کم جبوا انیا را میران ایک مرتبهٔ رسالت کونعنی ایمنصب کوکه ده بینیک مبوت من ا جَوْكِي كِيةِ مِن النَّهِ كِي مِن مَن عَنْ مِن عَنْ الْعِنْهِم وا فتر آرعلى النَّد مِعِزاتِ با مره و د لائل قويَّة ر کوجن کے مقابلہ ومعار سفیسے منکرین عا جزیول قائم کرکے جب خود کان کے دعو کے رسالت کی بیانی فرائی ماتی ہے۔ آمدان کے بنی اور سول ہو نے کوتسلیم تعاب ان کے ابتراع سے ا کار آور ان کی رسالت کی عدم تصدیق و و حال سے خالی نہیں۔ یا طور اشفاص کے میں اپنے اوراسينه وجود ولودكوبهم حببت منتقل جاسنتيهي آورغير مخلوق أقرا نغامات خالق برتز بنارحن عبودیت ہے. باکن تعنیٰ اقر یا اپنا رحو و د بود اور اپنا فکن درسے ما ہی کے سانتہ دالب مبحته میں آدر اُس در سے کا حق عبو دمیت ا ہے بر لازم اور ظاہر کہ دونوں تنیں کملی نرک کو مسلوم وعلى كلانشقين شهسه لرتوحيد باطل تسين لابت اورواضح نأبت كدا قوار تدحيد كوا قرا بررسالت نم اوردنع لازم چې کمرنع لمزدم کوست لمزم آبذا ل کاردسالت انکار توحید کونیزمستادم مها البين بالوكم بنيرا قرار السالت محدى آب صاحول كالبيف كوموفيد كهنا غلط بشركسب آدرشرك كومستلزم آب شايد ميرخلمان موكة حضورسسر ورعالم صلحا لندهليهو كاعلوم راسخه ولمكات واحلأق فاصله ليركامل وكال اورسست اعلى فيصل موا كيوكمر ثابت اواً كِي بقليم مركياخوبي يستومين ما كاره زوليد دبيان كدحس كوز كماإعلم نبيسب كمال على عال ان معاز البَيِّه ومواهبِ لدنبيه مينيُ ان علومِ را خروملكاتِ فاصله كي كه قلب محدى جن كامخزن تها-اورمعدن اس ترور سے سے وقت میں کی انفصیل کرسکتا ہول آور کجب زاس اجال کے کہ جوجو کمالات د *وُمرول مِي فُرُكِنْ عُلِيْ مِنْ إِسَّ مركز* كما لات ميں سب محبتع ہے آور عالم مخلوق ميں وہ مِنفر د الذات والصفات إس مصرعه كالمعداق صبح سه الجنه خربال بمردار ند نوتتها دارى 4 اوركاكبيكا بول كروابرا ندك ازلسيارت ومضة مززا ومسترار أب كفنال علوم وكاسن اخلاق واحوال كواسيف علزماقص كاندازه كميرا فت كجيد تهوط اسابيان كرتا هول اوآر والمخ عمرى كي ايك كونة تفصيرا تتولسني اور بنظرالفعات سنئي آب اليسے زمانه براشوب ميسي ط ے۔ کہ جہالت وصلالت کا بورازور تہاآ در کفراؤسٹسرک کا بوراج ش- کفری شسرک بغا دست تِّى كا اثرًا بَاستنا : عاليه يوني هواتها بَهَا مِلانِ عَرِبِ خور دار السلطنة و در بارشا بي معنى خا

تبكده نباركهاتها -آورعو دحاضوا ثبان درگا دِ ا فدين ساكنان كُمُفطه بنترك دكفر مين متبلاآ وَروه بهي اس مرتبه كداكب نهيس دونهين تقدر شار ا إم ال فانه كعبدين تين سوسانه بت ركيم سوت ہرروز انسیں چاہیے ایک تازہ خرلا ہردن کے یے نیا بُت تہا۔ ملک عرب کی یہ حمالت آیہ بداخلاقی کہ باپ ہیٹے کااور بہانی بہا كالتمن آورايك دوست كخون كابياسا يتوب كي جالت عرب كي خار خبكي حزب للشل آكي بنت آوروه ببی اِس مال مین که نه باپ سرسرینهٔ دا دانچیا کی سرمیستی ا ورترمیت میں پر کرسٹس یا ئی تیے حالت کہ نفترو ناقہ پر ملارتسال دلا دستے حضہ پر سرور عالم صلی بلتہ المرحسب سور قرمني وتسب دارج ابل مكه قرب وحواركي وه عودات كه مدار تعرت انكابلي ك یا لناہے ادر اُن کو دورہ بلانا جنب مکہ میں آئیں۔ ووسے بل کے شیرخوار بیجے اُن داریورت مرورعا لمركولوجبه لاوارثي وناداري حيوثرا يتليسعنه بيرني خبس كطفيب ب اتفاق وفت جب دوسروں ہے بجیں سے محروم رہی تو انہوں بنام مندأأب كولينا قبول كياءا ورتشرف بظير رهناعت محدى صلى التدعليه وسلم كاأن كومال ہوا۔ اِس بھیں کی مالت میں خود آپ کی برواش می عجب ترتبی۔ ساکان عمر و تہا دیسیا اُس قی ونكر مير تقبل شخصي نه يار سينه مدو كارس، نه زورنه زر بكرة پيمن مي ے- آور طیسے مکہول کی جمعت کے بسی میسر نہوئی- آس برجب آپ نے بدیو بنت کارونو لى تبليغ كي آدرخركي بخلي بهزرن ومردجيو ما يزا آپ كادتمن موكيا- اورجو اوتيس آپ كودي ب کومعلوم آخریه نوبت که ایا دلمن منی کدمنله چیوز نا بیا آس بهرکسی وسیانگی و می اوران می موب كواب كالات على وعلى كم سائته س مرتبه تمتاز فرايا اورس ورج كاحمذب لرُان كاعلم اوراً ن كى تهزيب ضرب الثل يومئى مشرك كى ويجنيني فرائى كم تام جزيرة العرب میں کواور معاصی ہول گرشرک زانیک ہوا نہ انشارا لندائیدہ کوالی بوم القینہ ہوتیاں کے عوام دجهال کی وہ کینہ توجید کہ دیسے مگارے مطار وخواص کو می تعییب نہیں بقبائل کے قبائل جن میں دوامی عداویت ہتی۔ ان کا ماہمی عنا داور *ض*ا دیو جبہ تواریث _و و وام کے گویا جبلی میں

تبييه أؤسن جِسُنزرُمُ السبح فيمن حبت اوراتيكم اخلاق حميده كى برولت ايك جان وقالب موكم أورشيروشكرم وكردسبض بقل سآاطين ونت نے رجیسے کمک عبشہ) زیفیته کمالات ہو کرقبل الجریسی صالتِ بکیی میں آپ کی اطاعت تبول کی آورمشرف بابلا مرہوے آو اِس مرتبہ جان تارکہ بعض خدام محدی مینی گرود مومنین نے ایدائے مشرکین سے ننگ اکرمب اس کی طرف ہجرت کی توان ئان غوارمومنين برايناجا في مال صرف كرنا ديني سعادت يمجهي-صب كمتبواية جلدا شرنيك عدم اسخر ولمكات فاضله محدى آدرات اخلاق كالمركاتها إارا كجهة - تبيركما لات علمي! رعلي حله دحي معني حله من الشهرة واسب له بنيه ادرمعارب الهيه أن كي تعبير ع ا بشاده کسٹرل کے اکتبابی مینی ایسے کرکہی *سرسیت کی بیک تربیت کا اثر ہو*ل **ا**کہی مرتب پر ل اور ستاد کال کی خدمت آونیفی سجست کابیتر *هر اگرتما می مخلوقات کے علوم سے* فائق سو ادرسب أفنل تركياتعجب تجاعلوم مقدس كباعلوم ديكرسه يدنسبت مست مها إنبابش ورسيدة الرجويحة أن كوعين جبالت كزانه مي مبعوث فرايا-آوراسي بري جبالت اورب تمزيي كي اصلاح أب كى بنت كامقعود آور أيي برى تهذب اوركال ملاح كاس برترتب لهذا بالككن المات كرآب كاعلم وى ولدنى دكوسول كے علوم والميرسے بہترو افعنل۔ صر كتبو إكسى سي بزركى وتقبوليت اوراس عوالى إكمال بونيكا يرط انبوت كامل ب كماس كم كرك لوك ادرابل وابت مكن وفرزى تهائى برادر اوراس كم بروقت ك فديتى آران کلبرم حاصر إشان خدمت کواس کے ساتھہ فالفرع بیندہ ہو۔ قبل دجان ہے اس کے فرنفيته كمالات مون اورجان و مال سيئس بيشيدا حيّندرون مبست كواعيار كساته مَهَان وحادات ميده ادراعال احوال سنتمصنوى طامركرك كذارناسهل آورصنوى طرريران سامنے بزرگ بنا آسان مرتبروقت کے حاضر إثان فدمت خبکو در ونی دسپرونی معاملات و عاد است پوری مللاع موتی ہے۔ آوران بر کوئی مالت کلمری دبالمنی مخی ہنیں ہسکتی۔ تا دُفتیا وه ملكات فاصل جلى ومهلى زمول وبنيك ولفيته كمالات شيخ مخلف ويسب ماشق نهير موسكم آب اہلِ میتِ اطہار واصحابِ کمیار محدی و حاصران خدمتِ اقدسِ نبوی کے اخلاقِ ثمید دینے لدَّدُ وسروْل براسبِغُ سے زیا دہ مہراِن آب فاقد کریں آبل دعیال اور کہرے اطفال کو فاقد میک ہو

۔ وَوسروں کو کالتِ فاقہ نہ دیجیے سکیں آور چونکھ رسولِ برحق و خالقِ حق سے ان کوسیج مجست اور پورا ق لَهَذا يَسَيِّا الرُّأِن كُ رَكَ وَلِيهِ مِن يُرِياسارى كُوْقابِتْنْكانِ صَرْبِ ايزدى وَجَانَ إِنْ كَا ت آور مخالفان در گاه آورابل بغاوت پوری عدادت اشد رقل امنتمران كى شان يه آت كو نكراتحاد نوعى سب كوايك نظرد كمينا عزورى سب اور كري ال وقال ألوعيال كانتفعان الوارخاط بونا تحكم فطرت لازم ملط صعكتبوا الثئ اذاثبت ثبت بآناره ولدازمه مثيك مرتبه عش خداوندي اورمرته بمجته خابق برتر كوبيي لازم ہے- آور از حبار صروریات كه والمبتكان محبوب حقیقی نتی رب بردی سے مجتبة موآ ورمنا لغان مجبوب عدادت آور ميروبتيا علاقه قوى الجري مرب كركو أل علاقد نبي مويا اتحاد نوعي من غالبنیں۔ آوٹیں ہوسکتا۔ آس کے خلاف کو حکم نظرت کہنا فطرت میجو دید لیمریے خلاف ہے آو عنالفان محبوب نفرت نہ ونی اور کن کوایک نظر ^اے دیمہنا بیٹیک مرتبہُ عبو دیت و بندگی کے مخالف ہے آن حضرات کی بیشان کر ان کو انیاجان دال آپ برآپ کی مرضیات میں فرون کرنا نے بحیل کومبیراتنی عور توں کومو ہ کرنا اُسان تبراتے حبکوریا دہ قرب دور کئی اُس مِی به انززیاد د قوی خصّوری رومبّه مطهر وحضرت ندی کودیجیئے سالمال کس خرشدی اورسیچے انلاس سے هنا كى مرضيات مِن دِنف كِيا - المُسجِيار ما رِن رين اكبر كو ديجيئے تنامی آیات البیت حبلہ ال جہدبہ کرکے ما فرزمین آورآب بيستسران آود فاروق ما بل نے نفسف ال ثِمّان عني كا ال مصارت خير ومرفياتِ خالق ب برات و کرات کام آیا. تصاحبوای پریشانی حال میں ان حصارت کا بول کام آنا یہ آخلاق محمدی آولایی تعلیم آدرحاصر إنثان خدمت کی حجی عقیدت آور حج مجبت ادر خلاص کااثر نها. یا کچیها دریتی د جه ہے ، تم بھی تمائی گرودِصنا به وجله اہل ہبت داز داج مطہات کو مست محدی میں ستے زیا د ہ املی وجہ آتمجۃ ں سے ہر حکوشے کرے کے ساتہ حُن عیدت اور سیجے اعتقا : کواہنے حق می ادت آب کی حوبی تعلیماس مرتب که بورشت تهوری مرت میں اینے دین قویم کی کمیں سوک پاشاعت فرائى آورىبدد فات ابنى تعليم كا ودسيحا انرحهورا كدبنيرسا ما جسيسر وصرب وبغير قويت كزور وزر فقرو فاقه كي حالت میں انصنالِ مداوندی کے بہروسہ پرہتر ڈی جاعب صحابہ کوسلاطین کامقابا کرنامہل مواا کہا مالم ين اس ين باك كى رَشِنى بحيل كُنْ خزائن سلطين يست من افل يُوسَ اوَرنبروه بِحا ارْب. يك

! تی کومنِ مندانته النظ رمِن م کمت ورنتنی بهبرای می او میلنی جاتی ہے. زمانهٔ حیات بنی کریم مربع جن زمانه آب أتبان ماليه عن فلام من او نيتو حات كي طريت سي آداز گراب كاز مرفي الدنيا اس مرتبه كا حفزت مائشه روم ممطر وحفعا واقدس وابت كرتي مي كومهينول آيج گرين جراع جلتاتها نه آگ روش مدار گوٹ انی اور کھی رہنے مدنیہ برشنیر کما کا اب کا جرکی روٹی بھی آب نے اور آب کے الم بت فیکیوں کی روائی تصل مین روز کمینیں کمائی آور نکھی بوری شکم سیری کے ساتہ آپ ادراب کے عیال کو کہا ا کا مبشہ مو فع تسم کا آباس سنایسی مادت بتی کہ جائے زمروئی سے آب كابستر وس كاموا تعانس مي كبورك المي كوك ربرب بات تعيد ووباس الرجس بن حضور ف وفات إنى حضرت عائشة فراتى من موثى تسم كاتها- آدراس مين بويد كي موت تهم معام كام ف شذت بهوك كشكايت كي اوراب ابني بيك برتيه مندها بواد كهلالي آب بيرس ملي کا دامن اسایا اور دکملایا که محارے اگرایک تھے منبدھا ہواہے تودیکے لوجھج ڈسکے شکم سرد وہتے مِن إلى عبادات ومرونيات خالق مي يه سرگرهي كررا تول كېرار ښا- اورعبا دات دريا صالب شاقه ا مرکب رکزاچی که قدمهاے شرافیت برورم اکرایتی بسن غرکها کردون کیا که آب مجوب باری بم جبت رائي آب كيول إس مرتبه رياضات أشاقه كرفية من وأواد ا فلا أكون عبل الشكل المنظب يه كرجب مين بول مور والطاف مول آوريول بي منهايت الغامات كے سائيه محبكونوا زاگراہے تجم لازم الم كمال درج شكركرون ورسي زاد وعبادت و شكونمت إك توحيفه كانمت إك تو-حضرت مائشينت دريافت كياكيا-كه اخلاق محدى كياتها فرايا- قرآن إك تيني ا وافرسسترن إك بر آب كاربندت واورفواي قرآن كارك + صكحبو إعفوسرور عالماور بسكال ومحابى فينقرسوانع عرى ب جست آب كابى اورجا کنہم ہوا واضح اب جیک بعم کی جائی کی بری ایل اس کی سوائے عمری ہو تھی ہے۔ آورابر سے اس کی سِجانی اور نیک بیتی معلوم موتی ہے۔ آورسوانح عمری بط لع یوں ہی صرور کد بغیرا طلاع عبادات ما کا ل امت كوا تباع رسول دشوار يس إن منقر حالات مخدى كوج لطور سوائ ندكور مُوسك - أن الم ہے دیکئے کہ اِن سے کبر مرتب کہلے طور پر اُبت ہوتا ہے کہ آب کے تامی ایکات بیشک الی مرتبہ تقصه ادرسيه شبداب ثرب نيك نيت اور ثبيب بالغلص آدراتيك تمامى اعال صنه ورم وسيكم ماعل

يله كى بارىم نىڭ نىتى دا خلاص يرىتى . تموائې نىڭ نى ا درطېم لذا تەجىمانى كونە كوئى . ياخلىت تىي: ديميوان سوائح محمدى وامعاب محدى سيتشبك علوم راسخدا وإخلاقي فاصله كاعلى ومبالكمال والاكمل وا مرتبه بدائته نابت بواسه .آورعلی نداآب کی خولی تعلیر کس درجدر شن بیری تو دجدسه که مرخو ، كى زات جامع كما لات كوست على سب الفنول عقاد كرية من <u>. آور</u> مومرول كواس القيقاد كوترد دېمددسروں کے كما لات على وعلى آور دوسروكى سوائخ نزى دكېلائ اورسما ززكر يشك نه كر الصح ادال مجھ أنا يا مل كه دكها الم الله الكرايي بآپ کی حول تعلیم کو کون ابت ہو مکی گرار کا نِ نماز کو تنی آلا ادر میں کراہوں آا آور واپنے شرعيت تحدليم لمماجها العن صلوة وسلام سرم رتبه خوب ميريرة وركيس اللي وبي ت مربرات اور مرسر حرکم کسی کسی محسول دقایق برمنی سب آور کیسے کیسے مطالف خفیته به ان کی ت وعشق جارين آور مرواحد الميس عبلت متعله واوكات وجودا با لوجردا كمازي- خال. كمال- وراتب -اختان -آوروات باري مي به تامي وجو ومبت و فرننيتي على وجهاكمال حثيقةً وبالذات موجر دبيس لازم كه مرقلب مين أس كاعشق بهو- أقربردل مي س كى مبت آدر كا بركه مرتبعش ومحبت كوية صروركه ماشق كارمخ توجه الى المجبوب برو-آد سرية ببي ع من كرميكامول كرعبا دت قلب فروح وبدّن وجرارح دونو ل سے متعلق آوقیلب وروح وبدان و جوارح من به علاقه كروح وقلب ال وحاكم أوربدن وجوارح اس كا ابع ومحكوم و ومرتبه باطن أوربدن وجوارح اس كاظا مريس صبياكم السالم ميح ادرييح اقتقا ومحبوميت حترارى مزومل دیر اثرالا زمتها کرفلب وردح کی توجهه الحالت برو^ا آوراسی کی طرف مستقبال حجارح و بدبی بر الس انرحقه کا نفردر جیائی برنی عبادت کے وقت مینی کالت مسلوہ برمنوبی دال می لغظالنداكير كيحس كايه عال كه خدائ برترتا ئ شيارت فراب آورست فهنل مُرطرف سے کمیسوم کرخانہ کو کمیطون تو حالم اجسا م میں اسی تبلیات مجوبی کامنا ہرہے اور آفال ج و جلم عانقانه افعال ہیں اُس بر دافعہ دلیل آن نرخ توجہ ادر کمستقبال کرتے ہیں۔ آور ہراس کے ساسفے ب كمرس جيهى عوض كرحيًا مول كه مارے مقارے تما مي مخلوقات كے كمالات تمنا ميرُ دفحه ماته ذره دارايس نسبت ركحته بس بعيسه تمنابي ملكه دحرو ذره كوبيقا لمرغة

لأآلتِ إِن نعير تمناميه كوثر ع فمت اورمقالم اس كالاتِ نحلق كوثرى تي إس اعتقادِي كا بنیک به از که فلب روح میں بنی بین ہوآ در اس خالب*ی برتر کی ظمت بدن ربیجی میس* اثر صبح کا پیوش كو بحالت ركوع النيك يتى كامعترف موكرا م خالق يرتر كي غلمت كا اقرارا ورلغظ مجان في المطيم سيرث الم عدل او تب به من ابت كه دجه دِ مُحلوقات حبكومبزلهٔ وجودِ ذرات ارمن كها كيها ب آصلي و خانه زاه منیں مکر بسیسے نورا فتاب وَراتِ ارمن می علوه گرایسے ہی اندار کمالاتِ باری وره وارمخلوفات مِنْ مِنْ مِي كَالات مَالنّ برَرْكَ كَمَالاتِ اصليه آور نحلو فات مِنُ اسكى عطا آورًا ي افلال آمَنْ أ ميح ستقلب روح بربه انرميح كدروح وقلب اي مرتبهٔ فلمت سے رتی ہو کرمر تهُرعلو بارتی نہما ہوا ورمبقا بلہ اس کماین فایت دلت جرارح بدن برمسس کا بون الح در که صوبت مجد وا داکر کے جس میں بنی اک آینا چیرد تجواعصنا ربدن میں سبے نشنل میں م_یس کی خاکر اسستان عالیہ۔ ر گرد کر اپنی فاریپ دلت د ناریپ خواری کامغرف ہو کراس سے ناریب علو کی تصدیق اور مسجمان بى الاملى جو كالت سجده كهاجا ما سب مسرشا بدِّعدل تير مردكن نداز كيسي كمس كممت خامعة أقراصول تيغه يرماب-اورنمازي هرجرب كت يكسه يكسه رموز دنيقه حقه كميطرت مثيرافسو له مجهه بر و تنتِ معینه کی مت پوری موسے کی اطلاع د*یجر اِ ر*ارتقاصه کیاجا لیے کمیں اس یا ن کوختم کروں اور آس کے دائرہ وسیع کونگ ناپیآ رم منبعثا ہوں کاش مجہ کو قت کی توب ہوتی۔ توانٹ رالٹہ قام یا مکا ایپ شرعیتِ محدیہ کی اِر محکمت کو پوری توضیح کے سامتِہ واضح كروكها ا- آور چونكه محكوم تها كه جركحبه كهون بروست عقل كهون - آبندا سريدها مرطلب كاني عَمِّلَ ارسا کے موانق عقلیٰ دلائل و مقلی براہیں ہے نا بت کیا گیا ہے ماکر تصور مومیری عقلِ الرساك وال والماوك المكالله الله كالفي وسلامة لي عِبادِه الله بن اصطف



الحالة المحالة المحالة

ئِمُ اللَّلِ الْحَرْبِ الْحَرْبِي اللَّلِي الْمُ اللَّلِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّلِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّلِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّلِي اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمِنْهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُلِّمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُنْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللِّهِ الْمُنْهِ عَلَيْهِ اللْمِنْ اللَّهِ الْمُنْهِ عَلَيْهِ اللْمُنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللْمِنْ اللَّهِ الْمُنْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ الْمُنْهِ اللَّهِ الْمُنْهِ اللَّهِ الْمُنْهِ اللَّهِ الْمُنْهِ اللَّهِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ اللَّهِ الْمُنْهِ اللْمِنْ اللَّهِ الْمُنْهِ اللَّهِ الْمُنْهِ عَلَيْهِ اللِمِنْ الْمُلِمِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ اللْمُنْهِ اللِّهِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ اللْمُنْهِ اللْمُنْ الْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ اللْمُنْهِ اللْمُنْهِ اللِمِنْ الْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْمِ اللْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْ الْمُنْهِ الْمُنْ الْمُنْهِ الْمُنْ الْمُنْهِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْهِ الْمُنْ الْمُنْهِ الْمُنْعِلِي الْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ اللْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْعِيْمِ الْمُنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْهِ الْمُنْ الْ

ا مالجدد آب کیتھی بہوئی بحرم مشاغل تعلقہ نے ہس رتبہ عدیم الفرست کررکہاہے کے خوروخیا کیا وقت مِتْرَا بَعِي وشَّوارب بِكَارِد يُرْجِدرسد نَآجًا تعيل مُم س قا مرر إ- أوريخرير جاب من زياده ديراقع بوئى متعهٰذابى كمالى اينامبلغ كمال م آوركم الكيئ ادربيط متعدا دى ابنامه ايهٔ استعداد تحقيق مسائل كمطرف مسأبل منرورئير دين نبريب نرعبورنسين يس أب جيسه إكمال دبالياقت كي تزري كاجراب مجبه بعيسنا كأ العمرتهمُ استعداد سے بعید بھا اور سب مجبورا کا رامروز ہ کو تا لغدوا ما تبار کا اور جا نہا تہا . عُذر کو سکے ے گر ریسای کہیں بہجوں شکراہیے فائبانہ الطاف اسپرانیا پرسکوت ایکل بےمحل و نامنا معیسا وم ہوا ۔ ورو هم کم که امور مول والمامور *معند در کرچ برجهاب کی مهنت کی کیکن ج* بکه زیا ده دیر مونی ا در ایک کو کُفُفتِ امْنظار کی کوفت اٹھا نی جری-آول منرارند مست اس کی معانی جا ہٹا ہوں جس سے **بیرج** كذارست بيمس يوبه كاحراتك ريختنا دابة المشجن كوأب مسلمه علما رمنالهين فراقيمين إن كى تمدىد جرميشين منادِ فاطرب شايد منرورت ترديديه موكه آپ نزعم خو د حقانيت ندم ب المهور خوارق برسمجيته مين آور كليَّه بنا رِظهِ ورِخوارق حَق برجان كرآ ورطى بعموم لا كا ظكري فيد ك ظهورخوارق من السيم كرتم ورخوار ق كوصاحب فار قد دندم بيصاحب فارقد كي حقاينت كے بارومين فيل كافي جَلَسْتَةٍ مِن - إِنَّى بِنَا بِرِئِكَ ٱخْرِدى ورصول الى النُّدسِ إروين ٱسِي نزديك فالبَّا بإبندي كمي مُدمب اوكري تمت كي صرورنيس اگرجهُ و ندبب آخرالم نامب به و آوري مذامب بقرام آخرز قها رمالت وتصديق نبوت أس رسول اوراس بي كي جويه نمرب اخير به كرآيا هوآورخو دآخرالبنين أورناتم المرسلين آور حله ندامب اورحاطل اس كى نتر بعيت كالييس منسوخ برع مهامى منرور كمكر مرنبا

ہورِخوار ق حب ندمہب اوا ہل ندمہب کا آھیے نزد کیس حق ہونا قرار پایا ہے . تبدرا قرارِ توحید و قصول نند کے باروم ہی آہے اِس کی بابندی کا نی سمجتے ہیں . آ ہوتے ا قرارِ توحید کے با بندی کئی تعز لى مى منرورى نهيس جانتے أزا دى ميں سبركز نا آدر برتمنز ني عقل ورمبري طبيعيت. أعمال نيك و آ فعال جسنه برعمل کرند اوٹرسکارت قبیجہ داع ال بدسے مجتنب رہنا فا نبا آپ کے نزد یک موسل آ مودم دسکتا ہے جناب اخروی سرب اعتقادِ توحید کے ساتہ والبتہ ہے جی ضرور کرمعبودِ می م ايك منفرد الذات دالصغات شبحجه تومري چيز كوخها و و ه ا توارر سالت مويا إ بندى ندم م في آج بخات اخرى كوئى منطت نبير گرتحتل تقاكه شايدكوئى خوارتى كاكليته اكاركرس آورظه ورخوارتى ٤ آدرمله خوارق ومخزات وكراات وعيره وغيره كومن الشرنصبجة يآشأ لوئی سی نجات و سجی مقبولیت اورتما می خیرات د حزات کوایٹ ندمب فاص می بود ظہور ندمبیۃ ے اور بغرمن اخلا رکلیة الله ولینت ق رضا جو کی حق جل وعلی بقالله عدار دین سرسیم مع ائر برد ہشت آدمینی موت کے کائمل جرفاص مہاں کے ندہیجے سا ہیمخضویں ہو دلیل حصر قرار د آت پر یا بندی اس نومب کالزوم ابت کردکہا ئے۔ لہذا آب پرصرورم اکرآب اِن اعتقا دات الش کا غلام و نا آبت کردکہائیں آور ہرا کیے کی آن میں سے تروید فرائیں تا برعم خور آب مور و الزام نمول اورمعذ وفيت إربائي أآب اورأب كاج مساك بروح تثيرت آور بخالت اخروي أس ماتہ دلہبتہ مبوم کو توسواہتی بات کے کہزرگداران اہل ہلا مسکے جب خوار تک می عبر کراہے میں ارموتع نبین گرونکه آب مجر جیسے اکار بارتبه نقل كردول دبير جاہتے ہیں اور بنا زعلیٰ حسن خل کہی خاص ہرایت کے طالب ناچار لازم مواکہ سروے تحقیق جوحق مبواس مطلع كردول آورب كاليف مكهول كمآن حق كرناار باب القرائ زركم موال مشاورت إكل نخالف، آورمقصود مشاورت فلان جرتبه ويانت ت یں دہل تیں معات فراکر جوعوش کا ہوں روسے اِنفعات ہیں برتوجہ فرا ہے + جنا کمن سیحی مقبولیت ارسیحی نجات اوسیجی حنات وفیرات کے واسطے اقرار توحیدوا فرار رسات بنرو صرور مبي ليتنى جيسے بياع قاد صرورسے كم عبو دحت ايك ہے متنفردالذات واله ایسے ہی اس کے انبیا رسعونمین کی تصدیق رسالات کرنا۔ آوران کوبنی برحق سمجنا نینر صرورے بالکہ و

خود استار توحید کوتفندیق رسالت لازم آوریجی توحید بغیر تقیدی*ق رس*الت نامکن ک^ل اس جال ور تونیج اس تقال کی گونهید مقدات کوچاہتی ہے۔ گر تو سے مکرکر شاید طول تق الميندفاطر وأسس وركزرك فالمقوى راهلينا مول آورجا شامول كوجهواخ تصا التسهل آسان كهول جَفْرت من آئي طرز كلام مصمعلوم واسب كرآب توحيد كولم بن را با کو ال می آنبدی زمب میں ہے ۔ یا آقرار سالت میں نظر ہی توجید مین کر فرسائی کرنا مرتبُه صرورت زیا د و ہے۔ بلکہ آئے مبین بہا وقت کی ماحق تضیعے . اهتبعقاليت توحيد بارئ ابت ولأناعقليه فترابين فطيهسائه اباعقل اميوت أمكم بم لطورځة پيدمسکلها قرارِ دسالت چامنا مو *ل کېه ختمار که سا*ته مسئله تو حيد کونيزا بت کرول. خقنرت من! از حجدْ مسلماتِ ابل عقل ہے کہ تبوت صفات للموصوف دولم ریرمو تا ہے آور کہمین کیا ظصفات کی دقیسم ہیں ایک و د کمٹیوت م کیاللم صدیت النات ہو آو شویت صفاتے بارس خرد ذات موصون کا نی تدمیرام الی افیر آیسے صفات کا تخش دثبوت مرتب وات موصوف ومرثبر وجود موصوف جدانسي موسكتا-آور بعدوجه ولموصوت تتعدم مابق إن صفات كانابت تهونه عدم لائق عارض آن مى صفات كوصفات وايتد كمته بمن و دوسرى قسم دو كر ثبوت ان كاللموصو بالعرض موآور ذات موصوت ال يحتقق وثبوت كع باره مين كاني بكام عتاج الي انبيران صفات لومىغات عرضيه كهتيم بس آور النظرالي وات الموصوف تحقق ونبوت أن كامحفوف من إمد ببي یغنی مرتبه ذات موصوف ومرتبه وجود موصوف میں بوجهه نه مونے اِن صفات کے مبیسا کو ماہم ہواتی اِن منفات کا مابت تها بوجهه عام اِنتقنار زاتِ موصوف تقدم لاحق ان کا بینر مارمن بوسکهٔ آبهٔ الفرق به فهبراکه منفان زاتیه کویه لازم که آبالنظرالی زات او صوف و بالنظرایی دهر د و آنکانحقق راید وثبوت صروری بوتنه عدم سابق تها ته مدم لاحق برسکے . و و د ممتنع آورصفات عرفید کو بر مراکع عدم سابق وعدم لاحق بالنظرالی نواتِ الموصوف و د ج د د د نول مکن آوریینحر و خل مرب که وجرد مکر جلوف من الورمين ہے۔ آورزاتِ مکن وجود وتوا بواتِ دجودے نبوت وتحقق ميں جميعة د کھے کی محتلے۔ آتی ہے مرتبہ ذات مکن میں اس کے وجود وسائر کما لات وج دکا عدم ابت نبيز نابت هيم آور مدم لاحق نيزم كم تتجقق تيس واضح نابت مواكه مكن كا وجود و كما لات وجود

بَلْدَ مِكُن كى صفاتِ عرمنيه م_ِمِن آور ما ن كاتحقق وثبوت فعاتِ ممكن كوفبوت بالعرمن ته ثبوت بالذات ورندنه عدم سابق كوسن بن متى أور ندر ملاحق كوامكان ورج كمسلسل وجروا إلوم برون وجود الدات از مركبة على يعقليب آدربوج سلزام جواع تسينين كملا عال آبدالازم كرسرا بالعرض ابنے وجو ، وکفق میں آینے الالات کامختاج ہونس صرور کٹیراکہ مرتبۂ داقع ادر مرتب نعنسالامریں ایک دہ موجر د ہوجھا ہے وجو دا ورسائر کمالاتِ وجو د کے ساتہ متعدیت بالذات بالت ہواوَریہ تمامی صفات مس کی صفات واتیہ مول رہ نہانی وات میں درسر۔ محتاج مونه مرتبه صفات مي آور درسڪرتامي مكنات اينے دجه دو كه الات وجه د مرتبه زات وصفات سب میں ای کے ہم جہت محتاج نہ تامی کمالات مشل نور آفتاب اس کے کمالات مول اور دومزول میم اس کے جو د وعطا کے بعیدا کیپنہ وار مبلوہ کریس وہ موجو د جو با لاصالت و بالذات موجود سے ۔ آور باتی تمامی موجود اتِ عالم و دراتِ عالم اسٹے سرجد دیمو سنے ہیں اسی کیے محتلج۔ آور ہراکی کا وجدد وہتی ای کے جرد وعطا کا اثر بلکہ ای کے کما لات مسلم جا دگر اورای کے اطلال وجودسے ہرت موجو دیس وہی موجو وصلی تبینی موجو دِ مل کتابی موجود میں۔ اور مہی غالميّ مطلق- ومي خداسب-اورسچامعبو د آورد _تن الم^وحق هيه ا درواجب الوحر د آ در نوبکهُ ا^{مكا} وجوداس كي منتِ داتى ہے۔ آہذا لازم كه اس كى دات نين كمالات تبله مراتب وجود كومبط م آورتامی مراتب وجود کا نبوت و تحفق اس کے میں صرور سر کوئی مرتبہ مراتب عدم کا اس کی دا شجمع کمالات کے لیئے نر ابت ما کا جا ئے۔ در نرظا ہر کو اس کا موصوف اِ لزات ہونا غلط ہو ادَرَيه لازم كُومِنْ تَبُهُ وجود كاعدمُ اس مِي الأجلب اس مِرْمَبُهُ وجو ذينٰ د دوسَر كالحلاج بواورْ اس وحود تحققق وثبوت مين اس كي دات ناكاني تيس لا زم اوربديسي لازم كرحسكو وابب الوجود ما نا تبا· وه وبسب الوجو وندوی · آوراز حباد مکمات موآورشار گیرمکمات دو مرکا نشاج نس و بلرُوجِود العوضِ مِدون وجِيدا الذات نب *سے عِمارت،* لازم آور کمکے مُحال کومشا ہم کہنا مروركه وهموجودح حلمراتب وجود كومحيط مواقر باسوائ اس كحجوم واسكوومو داتي اوروجوه مملی کا کوئی مرتبه نه نا بت ما بائے ستب اس کے اطال دجود کے برتوموں اور رجو و بوجو دالی يغنى وجود وكمالات وجودمي سب إسى محتماج نه بالاصالت موجد د تسب اب ابت مواكه كوني

سرانیں جو اس معبودی کاشر کی فی الذات دالعینات ہو آ ورشل اسکے مبودی قرر پا و سے. تتتاجكى هرشته ومرموجودكى فوددليل مؤشب كهوداب مختلج اليه كابنده ب ينربه كدن البزا ب خداتس كملاً ما بت كرمعبود من اكت متفروا لذات والشفات ا حدٌ لا شركي له صدلا ند که - آور دو نکه هر جروره زبات نالهت ای کے جود وعطا وکرم دسخا کا اثرے اور ای کے کمایا کا پر تو آوراسی کی دره نوازی و نبار دبروری پرمرتب آور میخو د و انسخ که دب اس نے بغیر البساخیا ښايني عظاا ورجو دسے يه جله وجو د ولو وسم سب كوم حمت فرمايا ہے يسلب كرنا اور نه دينيا ان کمالات و کیلیات کانمیز مخت قدرت دخل آور ایس منتے ہم سب کانفنع ومنرز اس کی زات لمكه مداراطاعت وفرمال بردارى نجاءا م أميد نفع وأنه منزر پرسب آدرجس کے ساتۂ امیرنر نفع وا مالیٹ منرر بالاصالت وابستہ ہو۔ وسی حاکز حقیقی ہے ا اورالك الكواكي ومي فيفن مطلق ب آوردسي تعمر برحق تواسي حاكم تقيقي كي اطاعت اوراييه م حق کاشکر میتر نفنس برمنرور آوجیں سے دوسرے کوائے برنا جان و کمال سے ایسا اکمال باجال بنا دیا تحکیف طرت اس عین کمال وسین مال کے سیھے عشق وسیجی محبت کا تخر ہرہے اور مرل ىيى بونا لازم كيول نه بو-ا لانسان محبول على حب من مسن اليه وشكرالمنعم داجب از حرام مما ب رسنعم ما قال قائل ۵۰ برائے سبحد کی مساب ابرو ۹۰ بدلہا ذوق ایا ن است رید ندید إسئ علاقة بحسا وقد عشق ومحبت كونبد كى وعيوديت مجتبيمين ايان ومسلام كوياسي علاقه عشق ت كائحنوان ب اوراى علا د بعشفى كوشق حتبقى ومجبتِ صادقد كجتے بين آور لمجا ظام عقا قوراً كے كوعشق ومجنت نيمراس كا عنوان ہے آوروں كمي و محكومي نينراس سے عبارت ور كات كوا نابذا وَرد وسي كومعبود يَا يك كوماكم أورد وسرك كومحكوم تعبير كرسته مِي فروب كها حب كهام عاتى عبيت بكوندر دجانا الودن أوَعِشْقَ وَحِبِتُ كُودِكُوكانَ مِجازِكا بِيلازم كم قاشق ابى مرحنيات كو محومر حنيات محبوب كردے آو ابن خوامشات سے انکلیم طرف موتر فنیات مجرب اس کی مرفیات ہوں آور خوامشات محبوب أس كئ خوام شات آورجبكي عشق مجازي كوبه مرتبه لازم ثميلاً نوسوا في مسئله مسلله سني اذا تبت بنت بوازمه دآناره ترنب ان آنار ولوازم كا مرتبهٔ عشق حقیقی گوبالا دسك لا زم . نبدگی عبو دیر

فآعت وذما نبردارى آيى رونيها ت مجوب تق كى انباع ادئيس كى حداثهات كلبى كى اطاعت كاعنوان م بش لازم شیاکه تامی بخلوقات ولوکان کذا و کذا اس کی مرضیات کا تباع کریں آوراً س کے ا دامرونوا ہی کی اطاعت آور جی مکد وہ کمالات میں کتیا ہے آور اس سے جود دعطاکرم وسیٰ میں کوئی دوسرات نیں آبذا یہ ب*ی صرور کہ* اِس ملاقۂ اطاعت و نبدگی میرکسی دومرے کو شرکی بیما جا سے اور حق عبو د مب نبد کی کوفالصالهٔ اداکیا با نے ورنه دوسریت ندم طاعت آ دوسوریت شرک نی العبادت کفران مست کا د بال و بناوت ومکشی کی کمته د کال می گرفتار مونا صرور گرطا هرسه که د و سرے کی مرضیات نلبی و*خواهشا سیاستی بر*باد جرده تحادِ نوعی و قالِ توجیبتی ما و قتیکه ده خورشی زمطلع فرا و - طلع نہیں پوکتے اُنداسِ بار دمیں ہاری آپ کی کسی صاحب عقل کی عقل ولوکان صائباً کافی نیر عَقَلِ ان تی کا کما ایس سے زیا دوہنیں کیس و تبیح اشیار کوعلی ای فینسر الامراد اک کرکے گا ، جوجیز کوئش ہے معارص قبیج قرار یا دے ادر امر ضبات معبوب میں واحل آ آ . تبييع عند مقل بهي نعار من حَسن موا در تجملهُ مرضياتِ محبوتِ مل آيج جيسا كه شا إن ونيا وسلاطعينِ و مے بریخند و گاہے بریشنا مے خلعت وہند چمکن کہ وہ سلطان حق وحاکم برحق حسکوم ن بمجها -ارتکاب اس کاعند را تما الی تقبه سرخ کرنیجب عتاب و آدرجه مارے اوراکی قبل نی بنیج تها ما تشال اس کالجسنه معرضی مورث نواب یآ بر نبار بے نیازی و نباز علی نخا که تعا وبلعكس بهو إذرامورعندنامنهى عندكوتعالى بوآ درسني اموره بالحباء عقل نساني دلوكان كالمأاس بارم میں کا فی منیں مبنیک ہی کی صرورت کے بحص کی مرضیات برعمل ذا مرضیات سے صدر کر ا ہے وہ فود ابنی مرصنیات ذما مرصنیات برطلع فراو کے آور طریق طلاع ایسانسی حتب سے بالبقین است ہو جائے ر به الملاع من عند و تعالى ہے نه من عند اپنیر شرکر مسلم کومجبوبان دینا یا حکا م مجازی باوجو دنسبتِ نگلیم واتجاد مركس ناكس سے اپنی مرمنیات اورا ہے انی ضمیر کونمیں کہتے آور نہ مهاری عقل ولوکان علی مرتبہ ا ان کی مرمنیات کی الملاع کے بار ہ میں کا نی زہ محبوب حق د*حاکم مطلق ب*ا دحود امراضہ سرق مرتبہ سے | كيول كرمكرس ذاكس كوايني مرضيات كي اللاع بسب سكتا ہے . آئس كي مرفنيات ونا مرفنيات ار دیں ہماری متحاری کسی معامیع تقال کی تاکموں کرکانی ہوسکتی ہے۔ بنتیا ۔ صرورہے کہ وہ ہی اپنے ی متعرب خاص کوچبک دعلوم رہنے و ملکات فاصلہ برمجبدِل فرایا جا وے آور حس کے کمالات علم

مماس دلمکا ت علیہ آس کے زوکی کے روسہ بندید و ہوں کر بناراس بین بدگی کے دوسہ برگزیره تراریا ک آورمرتبه ترب ناص کے ساتہ نوازاجا ک اینی مرمنیات و نا مرصنیات برمطلع فرا ادر برسافت ادل على بخد ماد وكم مازتم آ درسب عوام كو طلاع مو - إلَّم له مرون درسطه السي مقربً طرليّ عِبادت وراو بنه گي دا طاعت برآ هُ آي واطلاع زياد وُمكن اور نه صرب عَمَّل كي دلوكا رایس باردیس کانی بهتی می تقرب خاش کو ؟ نی ایمن جارے متهارے اور اس مودی کے باوے بنی در حل کتے ہیں جس ا قرار توحید کو حز برسے کرا قرار رسالت نیز ہی کے ہوتا کہ اِس تعدیق رسالت کے بعد بریم نون اس رسول می کے طراق عبادت بریم نبدگان ما میا^ز لويوري اطلاع موا *در را ۾ ٻدايت درن* عت مرضبات مع ودِح تعيب سرتية نبو که کمشاکتي انسرام **و** عنمون في كل وادبهمون بيسكة بيري آورسنرل تصودمين مقام قرب لم وصول الى الشهسه محروم رمي ! آيئ عقل نا رساكو إس بار ه مي اينارم برنبا كرمزتبه عش محتت إ فيتقى وترتبه فرمان برداري داطاعت حقهت حبكومي مزنيبات ببوالازم تبااورفنارني رفنا الحبوب موکرر شانشرور د ورره کرانی عقبل نا تمام وعلم نا کافی کے اتباع کی به وست مرتبهٔ عبو رست و نیاز و مرتبهٔ ت د بندگی مسیمخرد مرمی آورانس انخداله میراد کے مصداق- آجله به براست عقل! بن کراقرا. رسالت نینز رجایمتمات ایان ہے آیان داسلام کوا قرارِ توجید وا قرار رسالت و دلی کے ساہتے المجلىب أورتها ورتوحيدور بار م بخاب وري الني نهيس اورعقول اتصدوعلوم اكافيه كواسل و مِنُ كَا نَيْ تَهِجُهَا اوْلِتَ مَارِرِسالت وَلِي بْنُدِي مْرْمِب كُوْعِيرِ مِنْرُورِي خِيالِ كُرْنَا مِرْتُهُ عِبوديت ومرّبُهُ زِيلً كى إلىكيە نالىن ب - بىلىغىرشا برىزادت سى آدماز جلەلواز مات كفرالىم سى ا د نا دىندد لمین گراتهی ابت مواکر سول متقرب درگاهِ خدا دندی کوسکتے میں آور نقرب ادر پر مقبولیت ک جال جانی او خُسُن صورت برمتر تب نهیں بیٹیک مبرور دح میں میں علاقہ کر جبراً گرافا مرہے توروخ أس كا بالمن وانطا هرعنو ال الباطن بس تنها ظا هرميا كى نفر قا صرر دسكى سب جبكة ما بياطان إلى مهو آور جزفا ہر دباطن کو کیسال دیکھے تنظر اس کا باطن ہو گا نے ظاہر آئی نبار پرارشا دہے ان النہ کا <u>ئى صوركم داعاً لكو دلحن الند نيظ الى قلو كم و</u>نيا يم ميس مدارة ب الهي كما لات ومانى برسے نه يو لونخلونات وگردہ رعایا وگردہ عبا دہم سے کمالات روحانی برمجبول فرما<u>ئے آر</u> نیا ملی

ولياقت على و لمكات فاضلار آخة على مرحت فرائے جن كى نبار برتائ موجر دين وقت وسبوتمين ا ت ; و آس کے علوم کا لمہ و لمکات قویہ فاصلہ کویہ لازم کوتم اطاعت موکرر منا اس کاشا ، اری سے مذراس کامقتصرا سے ذات مونیات ایسی پریتبدرالاطلاح اسکوا ط إل آورمزاج سنسناسي حاكم مطلق وعبودحق كامس كوبوراسليقه آبالجلة سبكويس مرتبه كاكما النصيب وه بي مقرب موگا- آهراسي كومرتمبُه الملاع مرحيبات و نامرصيات معني منسب رم ، ٹیا بت وَمرتبُہ وزارت نیز کہ سکتے ہیں متباز فرائیں گے ۔ آس مرتبُرکہا لات کے اتھ درہس مرتبہ قرب کی قابلیت بر مدار کا رنبوت ہے مبتجزات و خواتی ما دات کا ظہوراِس من عالمیہ ٢ آدريمب ازتيله أكارنبوست من آزجاء مدارنبوست انترشتے بىد دج وستے ہموتا -شے میں کومقدم علی دجود استھے ہونا لازم ہے کیول کر ہوسکتا ہے آ یونن کہ بوت و رمیا کا مداراخها زجیا قرم بیخزات برنبین آگر نامی ای ورگروه رینا یاحس *کی طرف* سکومبعوث زمایاگیا ب آسے کما لاتِ علم وعلی *منظ سرکے ب*شہا دہے عمل مبائب بے تر ہ واس کے رلیں آڈر اس کورسول رحق سمجیلیں آئونی میتجزات کا اظہار ہبی صرور نہیں ہے ۔ تہیں خوار تی و هجزات ج از بملة آبار لازمزنبوت درسالت نینرمنیس ان کا مدارنبوت مهونا کیز کمصیح . [دهروبی محیا جا با ہے کہ تمامی محلوفات منزاہ روجر دباری میں کمآلات وجر دباری سب میں علی قدر القالمیت حامرہ بين نظهرًام آور صنراتِ ابنيا وليبرالسلام على فرق مرامتهم أس نفع إنسان وافرا وكمل آورمينحو وسلم كه خالق مرترع شانه وجلت تدريمهي وبلوعت قد <u>بغمال لما يشاروفمال لمايريدُ اس كاعنوان آدران الشرعالي كل شنبُ تدريه اس كي تبيريس صن</u> ہے کہ ہرانسان میں بقدرالقالمبیت یصفتِ کا لمہ حلوم کر ہوا در میساکہ باری عزوم لے ارا دوقویہ وَعدرتِ كَا لَمْهُوبِهِ لازم كُدا والرا والتُدرِث بِيَّالقِيولَ لاَ كَن فِيكُونَ بِيني صِب شَيْح كوموجو وكر باجا ہے اُس کے امرِ کومنی کواس شنے کا ما برئیر وجود آ الازم ہوغلمبذا انسان بالحصوص اکل الا سان کو کا رو دا نبیارجس سے عبارت بنیتریة مزور کوان کوان مرتبہ قالمیت کا لمکیساته نوازاجا و که ای دارت ا دماُن كا اراد د ارا و دوقریّه و قدرت كاللهٔ بارى عزويل كامنظهر ديم بن سكے ببب جاب بقا بكرُ شکرین اُن کی قدرت اور ان کے ارا و دکوانی قدرت کا لمه اور ارا و 'و قویر کا مرساکر' ن کے اِنٹر

اللها زحوار ق كرديا جائے أورمن كرن كوأن كے مقابلها ورمعارضه سے عاجز تآبى فلمبوراس حجب قوَّة ، میں سکرین کوکٹنیائش دمزون نہیں ^میس کے دعویٰ صادقہ کو است کر . احائے ۔ آوراس ام مدلِق كَتِبِ شبه بهر رسول منزلِ من الشدب اورة عاني مرفنيات اورنا مرفنيات بارى كي و هي (ہے۔ حبکود ، کہے ادر بیان کرے ۔ آس نمن میں مجدالند پر بی ثابت ہوگیا کہ خو د اقرار تومید ت وکشیدین رسالت لازم ہے کیونکہ افرارِ توجی بکویہ منرورکہ معبودِ حق کی اطمات بلا شر*کتِ نییرے اینے : دم*ه لازم تبعجے آور ح^لس کی اطاعت کو و معبد دحق مین اینی اطاعت ثابت ئ آسکونلی الاس میں تبلیم کرسے تیس جبابہ سیے نبی کی تصدیق خود ذمانی گئی آوراس ے کے احقاق میں بیقابلۂ منکرین و چجت قویہ میش کی جس کے معارصنہ سے با دجو د تحدیک متعابل فاخرا ورّاسي بناربر اس فارته كالمجز بعنوان تيه أبت كرد كها إكسب يستبه يهني من عندنا منزل ہے اس کی اطاعت عین ہاری اطاعت ہمجوا در اس کے دعوسے نبوت کی تصدیق کو کی اطاعت سیمنحرن موتوآس کا بیا نکارا در به اعرامن بیمشبد د وامرسته خالی نهیس آومِروم کسی ایک پرمنی ہے آ و تجف اپنے کوئسی درکھنے خدا کا نبدہ مجتبا ہے آورا طاعت اس ومرس کی اسٹے ذمہ دا جب جانتا ہے آبڑ عمر خو د روکسی کا بنارہ بنیں تحویت تقل ہے بیچو چا ہے سو کرئے تَ کسی کی اطاعت تعلق نہ بندگی ہے علاقہ بالجلہ زبان قال سے گورہ مدعی توحید ہے مگر زبان حال ہے گویا اُس کی تغلیط کر ماہے آقدا ہے دعو ہے توجید کی آپ تر دیا۔ آلی ال اقرار توحید لقرام رسالت ولقيديق رسالت كومشلز مآدما نكاررسالت كوانكار توحيد لازم تي و وأحي فه آي وشيقي توحيدوى كا وارسالت وتصديق رسالت اس كسابته ببوورنه ورصورت توحييس نه ورسيقت أورالحدلله كه خود وسلر توحيه كامشلزم اقرارِ رسالت م وناشها دت عقل سنيز إ البت تحقق مواآ وردعوم استلزام توحد تبعل بن الرسالت واضح طورير إئه تنوت كونيا خیرته کلامهمنی تهاکلآم ^{ساب}ق کایه خلاصه که ان کامل مینی گرد دا نبیا ر*یے مرتب*ه کمال کومیالازم كه وه قدرت كالمهروارا دره توئير مارى كےمظهر مون آدجس جيز كومر تبهُ وجو ديس لانا چا ہي اور مارا و وَ ی انٹروابدا دِمنعتی طور مرانکا را د ہُاس کے سا تہمتعاتی ہو تو اُن سے امریکو بنی کے بعد

تعالىٰ وخبينة أس جيز كامرتبرُ دجو دمي آنا نيز ضرور بو. گريه قالمبيت كالمها ورية قوتِ اراده 'جير قوت إ برصل منين بوسكتي آدرايسي توب قوميرا ورايسا خيال البخ جيسا كرنكأ ب آور کسی کے مرتبہ کمال کو لازم حبیبا کہ گردو ابنیا رعلیبرالعدادة وال ې نيز .قاٻ آوبرسشق ان کي مير د ولسم ميں ايک و د کوم بأس كاعلى نلج الباطل موآدراستمدا دخبائث مزاجمآ وشیاطین حنکواتبلارٌللانسان ومتحا ناکرنیه بت انسان توی القدرت مجبول فرایا *گیا ہے قسیراول* جس کا ہی عنوان ہے گروہ المیار علیہ الصلاۃ وائٹائم کے سانتہ تحضوص اقرقسر ٹانی جس کا سیاتم ہے ایسی عام کر تمنا متعران بارگاہ کے لماتہ ہی محفوص لہنیں و قسر کسی مس کا كمه البته اتباع ابنيار ومقرلون وركاه بنى حضرات ادلباسك بی کواہل اطل کے ساتہ مثلا قد خاص گروہ ادبیار کے خوارت کوچولطفینر ہاتیا ع انبیار علیہ مراہ ما تہہ نوازے جاتے ہیں کرامت کتے ہیں- آوراہل باطل^ے اگرخوار ہی ما دات بتدراج وتتحروهمرزم وعيرو ان كاتعبيرات مين آور و دجله إبدارات باليونافيا رتیهٔ دحو دمیر) تی میریست قررست فی ا بین کراات و سنندراجات وعیره ایل باطل نیزوز لموم وكيابو كأرا ول مني رامت كور منه وركه صاحب رقداز حلهٔ إتباع ابنيار موآ ورثه لويت ص كاتمبع نتحقا كدواعال مين تهمةميت مرضيات خالق كالبيردا يتشيخف سن جوخارقهُ عادات ے بے شک وہ کرامت ہے آورخود اس مے عقا مرفوال کی حقامیت کی دلیل . آور نان معنی استندراجات و نیمرو کوید صرور که صاحع زمو- أورعقا كدوا عال واحوال واقوال مين ايني مواكن نصناني وجاذبة مشيه طان كابيرو- آتيسا فارقه زنودح ترتسان رقه كعقائدواعال وسلك نمب ك هانيت كي ديل آوية ل جو بحدامل الافراد معنى حضرات ابسارعلى برلصلوة وكشلام كي سانته بحضوب أوركنيم ب رسالت وخصب نبوت کے یا از جارخصائص کہنالان مرکدا گرکوئی تدعی کا ذب ع كا زب سام مرى بوت موكر شى فبناجا م آوراي دو ساكا دب كادب كم مقارن احقا قا لدعواه کوئی خارقہ ظاہر کوے آور دوسے ل کواس کے معار منہے عاج رقوہ مدعی ف

ر گزنه گزیر کی خار قد طرا برواچیو اظا بزمیر کرسکتا ا درایجا بامن امنداتما لی واجیبی که بغدرت ب اراده مین ناکیا م رسبے اورخود اظهار خار قدے عاجز بالحجاروہ خوار ِلا*ت کو لا زم اورتبساع نبسیار بعنی گر*وه اولیا رکے کا تنه پراکرا ما نبرونبدیم حیرخار ته ظام ہو۔ اسکوکرا مت ہے ہیں۔ اس کو مرتبۂ ولا بیت ومرتبہ قربِ الہی کے سالہتہ فعاطر تع ونوك میں خوارق کی خود ہی متی ہیں آدرصاحب رقداد راس کے عقائد وہ عال کی مقا ينروليل- آورنشير بالث خوارق كي حبكوابل بإطل سے علاقه خاصه بیخودش نوصانب نارقہ اور اس کے مذہب کی حقانیت کی دلیل آئی جلہ میاںسے وانسج و گیاکه اظها رِخوارن از حمله آنا رخاصه نبوت نینرنهیں چه جانیکه مدارِنبوت میرو م*دارر*سالیت تشزيهى ثابت كداخها دخوارق نه كليته حق مذ كليته كسي كحق بوسف كى دليل ينبوت ورسالت كي ب جومدار قرب اتبی میں ناظه رخوارق برسیانی کسری رس لی آورسیان کسی دین وندمب کی بیبه سرے که اس کامن التدمیونا تابت موجاست اور بسطهٔ نقة صا: قد سے اس كا اتباع نغيب مؤتر كما لات روحاني وعلوم راسخه وملكات فاضاء كے سات زموكر مدعي موت موا ورمبقا لمهنكرين ابن سيجائي أن خوارق عادات ومعجزات بامرات س ظامررك كمين كمعارسه ت دوس عاجري بيستبهيابي بالمراث كا عادین. گرمیز ظاهر که به حله دین ندمهب ا درمه تمامی ا و امرو**لوای** آوربیسب نبدگی وعبا دست بنزلة نسخه كجبيب ومعالجه اطباسه إمبنزكز فالوائ سياست دائين فلاح وصلاح ملكز مكام دتت مقلب يرب كه بترض مهلكات ومضرات في ادر بنادت ومرشى بآ آجيات ابدي دې ات اخروي نفيب بهو آورمور د الطاف دا فعالتِ حاكم. كمرزنب قرب فاص سحساته نوازاجائ أورحبب يهشال مركوز خاطر سوحكي توخودمعلوم موح ؠۅڰاكأنظر إختلانِ ااكن وازمنه وَلْطَر بإختلافِ أَنْحَاص وامرَجه وْلْطُربِهِ بغيرابِ احوالْ مَادْتِ ونظر كمبغائرت عوادص وامراص حمن كاتغا نرخود مشابهب آقرمهم مقتعنا ركمال ومبعثفنا ومجرت خالق برترجل شافئ وتعالت محكمة تهزران وتهرمكان وتهرنوع أشخاص وامراص كاقانوبي عالج

جدابره كاوتنل براهر نوع ازمز واشخاص كائا نواب سياست ملكده تس وتجف كهال معالج والمل حاكم وسلطا كى طزن سے بعنسے مِن معالجسے يامغرض بمنظام بيجا گياہيں۔ اگر من خاص ميں وتنگا و کامل مردمعالجات بحضو^د سهی اسرتوانیها تعمل مرزوع زانه و مرزوع شخاص مالجہ یا آنظام کے بیے کافی نئیں دوسے را ورمعالجہ یا طرز اِ تنظام کی حب صرورت ہو گی ضرور ہو گا کہ اس کوائی طرن بلایا جا و سے آقد و وسرا کا مل ان جر صرورت مرخو د ہے بار ہ میں با کم ال اس کے مبوث زما یا جاوے - آور جیسے کہ سابتین کی اصلاح د فلاح آور ان کی معاش ا دکا : نظبام متوث سابق کے اتباع میں تحصرتها. تو موجو دین کی مسلاح د فلاے اور ان کی مما ٹا ہ^ی نظام حکم مبعوث حال کے اتباع می*ں خصر ہو گای* **آرگ اگر جا ہیں ک**رمبعوث سابن کو اتباع کرت يَآ زادا نالبرَ بِيَ شَكِ الديشة الماكن سے خالىنبى بلكە بالبقىن شعبه بناوت ہے وتم تباس آرده موت بامع کما لات ہے دیجہ انواع میلاح وفلاح دجہ اصنا ت ہدیات و انتظامات ببرماأ گاہ ہر مرکم علوم اور ہرتسم کے کما لات کے ساتہ اسکو کا مل داکل نبا کر مبوث فرايا كياب ترب شك اسيه مبوث كي لبنة مامير كي- آور جله ازمنه وا كمنه كوشا مل جها شربع دادیان کومی کی شرمعیت کالمه اسخ به و کی آورم که دمه رای تباع دا طاعت کالزدم تبغیراس مالت انٹرمیسے وا قرار ہے! نی فرمب اور مجانی شرمیت اس کی کے مرکسیکو ولوکان کذار کذا کا سول الی انته نامکن ادم می کی مشه یعیت و دین کا بقارا الی بیرم التیامت ضرور آدریه لازم که وه خاتم انا نبیار دا اسلین موآ ورسکے بعدمبعوث کیا جا وسے درسے اُس کے بعد نہی مونہ رسول ست اری دننتعنائے را دست رب مطلق سی ہے کرامیا کامل واکمل او ایم تب كانسرانكي ففهل سنت بأكاخ سبوت بتونآ دوسكراس شرافت عظي ادراي منصب علياسه محودا زرمیں -آور اس کا مل مکمل کی شرمیت کا ملہ کانسنج شرائع غیر کا ماسے نہ لازم آ وے - آتجا بہ شہاز عقل ومرصرورت قانون فطريت تغرمن لإيابت ملق الثدا فبياعليه إلف الف صادر وسلا مركامبة م نا مبرور آورو دسی بهنلالتر تیب - اعتقادات الله نارکوره کا حنکوالی مساره ناما رستالهین کهتے میں ز و کرنا نعنول تیمیرے نز دیک می لنوہے آورا و قاتِ عزیز کا ناحق آنا! ت کوئی اہل ندمہب ایسایس جو مدارِه قا نِیتِ مذہب اَنکہارِنوارق بِرَحبہٰا ہو۔ آوسی مقبد*لینٹ آوسی*ی نخات خیرات وصناست^ع

لقريقيز بصول الحالثله في كل دمت كبرى ايك ندمب مين خصرجا تنا بهوښتے شك عباله ويا ب مها ديا در جله ندام بياحقه ابنے اپنے وقت مي حق تب آور طريق مجات اُن کي ميں خصر آلتبته بعد نسونيته وْ المب مقد ندهب آور بخات دوس منحصر موثى على بزاخوارت كوكتابيم أي حق نهيس كهتا اور ب خار قداور اس کے حق بونے کی کلیٹہ دلیل تصائب کا تمل برست کے کی کی ترمیت وجوش وآتل دنیا کی مجبت آل کی طبع وعیرو وغیرو برنیزاس مزنبه مصائب کی برداشت میکتی سب آلحام سرام رکٹیڈ کسی سے نزد کی دل ختا نیت نہیں تصدیق رسالت و پابندی ندم ب کیفرو نتهب نسوخه کے انباع آزا دا زمعا نثرت کا ابطال تقاریرسا بقة سے ظاہراتی حالت اولیکی صورت میں آن اعتقادات کی تردید بے شر رفعنول بے آورسمی نفر آنیده اختیار برست متا آقی يه امر حدوریافت فرما باگیا ہے ۔ که اہل ہسلام کے کہی نبی یاول کی روح لغرونِ ہدایت خلق اللہ وكب أتىب إنبين بين بطيراة مارياً والون آبل سلامين كريم تفريخ ظهور فراياب انسين سويه خيال ابل سلام كے نزديك از جله خيالات إطليب آور نظام عقل وظا برقل كم إكل خلات . و قدِّرع إس كاموانق اصول إسلاميه كيول كرموسكتاب، بـ بي شبه مني على البرا لمل باطل مرتاب نه دا قع وعقق -آورقول قائلان آواكون جونحد مهمة حبب خلاف ظامره- آمنداده اس باروبیں رعی میں وقامت وقیل ان سے ومر بہارا وربارہ تروید مجروا کارکانی ہے تمذا اگر کوئی متنا بل مواور ولائل میش کرے- آنشارانند تعالیٰ مدلل طور پر باطل کردیا جائریگا- اب دلال تکھکر نقریر کوطول دنیا ہے سود ہے۔ آور آپ کے تیمتی دفت کی ناحی تضییع معاآت فرائیں وَاللَّهُ مُعِينَ مِنْ نَشِينًا وَإِلَىٰ صِي اطِفُسُنِفَيْدُو وَهُو بِسَلْمُ مَعَبَّا وِهِ جَدِيرَ عَلَيْهِ-

وعالم المنانية وكم في منظم المنطب المنانية وراس في منان المنانية والمران المرهان نشرلین فرارے کسی مجد کاخطبہ مران کے ساہتہ دوسسری زبان ملاکزئیں ٹیرھا۔ عبیباکہ احادیث میں نامت ب تبرحسب فه طالح نستها دِ كوام عولي من بورانطبه لميصناسنيت مُوكده مواجس كالمكم باعتبا عل کے داجب آن بیان کا ترک کرنا کمرو دکتر نمی ہے ۔اور کشس کے خلاف پرمہشیہ عادت کرنوالا فاس ب آور صنوصلی مندهاید و لم کی شفاعت حسب ارشادِ حصنور من رکسنتی لم نیارشفاعتی محروم ب يتحقير عسرت المم الوخييف رصني الليونية كابلاء رر دوسسرى زبان مين طبه كأجواز فرما ناكيا لبل كېتاك - اگراماً مها دئن كى إس مين تقليدكى جا دے توفاس بنا ہے - آوراگراب كے فوان برعل نرکیا جائے تو تقلید کو بالا کے طاق رکہناہے کو تساجین کا نہیب عدم جازہے و کی کونیا کہ ماحب کا تول داضح ہو۔ صاحبین کے نول کے اوپریکیسے عل کریں گے۔ اگریہ کہا جا و۔ لامثلُ قرأت فی اصلوٰۃ بمسبارہ میں بسی ام صاحبُ کارجرع الیٰ قول صاحبیں ہے توریفتل ہے ۔ بات ی*ں ، بک*ینقل *ایس کے خلا*ف ہے شامی و درمختار حباد اوا صفح_تر به**یں . ملاحظه ہو۔ تواب ا**مام صاحب رمنی اللہ عنہ کے فران کو این اور فاسق بنیں یا سننت منکدہ برعل کریں آور ترک تقلید کریں آمیر كهامرح كورل باين زواكراس عايشه كور فع فرائيس ك. نقط انجواب إرنا الحق حقنًا وارز قناا بنا عدوارنا الباطل باطلًا وارز تنا البسسناء بند بمخيف خارم اطلبار حترارب حجرسن غفركه بعالى خدمت مولاناتهم كمرم ومحترم محذوم ومطاع جناب مولانا الموى وحدهسا حكبرتي التدتعالى ودمت بركاتهم بعدسلام سنول مكلف كامرسراية غرت موايتحيران مول جاب همول مُولَة نامجه جبيها نا كأرجب كومنوز ندمساً بل صروريُه دين برعبورته آيات قرآن و

واحادميث نبوى كاصلات التدعليه بسلامه لطوريج ترحمه كرسف كاسليقه كيول كراس قابل موسكتا كرعلما ركبارك مشبهات كاجماب وسيحه آوران حضرات كواتفا فأالركبريم سئلهمي فلحان فاطر المِشْ برم كرنع كركے - آور و چن دانشین كے كه لائق بذيرائي بو- آور سور ب اطيبان مولانا ابامبلغ علماسی قدرب کوس بارد میں کوئی خدشہ بیش ہوا۔ آب جیسے علما رکیطرف رجوع کم ایناا فکینان کیب حل کرمیاہ ير توسمت في كمال ينية كوركمب ال بے کمالی میں ہی انسوس کا مل نہوا الحلابن ناكسي منزومي سن كتجراب امريه معانى جاموال مكر دي تعميل ارشا وبزركان سرايه سعادت نآچار نغميل محركيرليت منزماتص او فهمزا رسايس، بنام ُحداحوا يونورامل اوربسلاح اس كى حوالهُ نهم اقب مُكرآ ول حيندا مورلطور متعدمه ميشي كرنامون مينظيا مملاحظ، المان علمه تهلامقدمها نواع متضاد وأوراقسام تبائذاني اين شيعت نوعيه مي إم قبائن موت عي گرهيمت جنسيه مي مب مشترك آور و دخسية جنسيرسب يرصادق - دو آمرامقارمه مام ايك كلي سب كه وجود اس کا بوجو د فر دِ ما موسکتا ہے اور انتفار اس کا بانتفار ٹیسے الافرادیٹیسیرامقدم چوامراور جرمبنر کہ عقلًا يا شرمًا بانتظرالي الذات آيا بالنظراني اعتبارِ جائز موا ورمكن . آننظرالي بغيرو بالنظرالي استبيار آخرواجب برسكتي ب إمتنع - تريخامقدم وحرب اصالصندين ستلزم لحرمة الأخروستسراس ا موحبب لوحرب الأخربه يائخوال متدرمة خصرشيقي مبتنا لمزحميع اعدام وباسبهمآ ورحصرا ضافي مبقا لماليفنا الیه تعدیمتیدان مقامات کے گذارش ہے زمن وداجت دمن وب و مکرود کو سنت موکد : وسنتا اری آورجا زمینی مباح حواتسام ماسور میں اور جواز افعال کے افراد گو بوج تیسیر کمد مگر موسے کے فی ا اُن کے بنا بُن ہے۔ آور حقیدت نوعیہ ہرا کی کی مجدی آور آ نارولوا زم مزاہ مقیقت نوعیہ ہرا کی ے بُمد سنگر کم محکم مقدمز او انعنس حواز جرمبنر لا حقیقہ حبنے یہ ہے ان سب میں منترک آور ان سب برصا د أقيقن د واحبب و وكرجواز لغعل مع عدم جرازالترك كويامس كي حتيقة آورمندوب وخب و كرجواز لغعل مع جوانا النرك مرحرمًا أس كي تعبير آور كمروه وه كه جواز لفعل مع جمازالترك رامجا أس كاعنوان آورجا ئزومباح وه كرجواز نفهل مع جواز الترك تساويا اوسكي تبتير شت مؤل، و دوكيفل اس كاموا للبته نامت بوا ورترك

منی عدم فمل مرتبه ثبوت کویز میونیلی - آدرسنت بدی وه کوس کافعل و ترکه، د ولول تا بت بالجاحقیقهٔ ہراکی کی مُدی ہے ہے۔ آور باعثبار عثیقتر نوعیہ فی ابین آن کے تباین آوربو حبہ تباین مرتبہ حت م ترجمت بقة نوعيه كے ميں تی ابين ان كے تبائن صرورا قربه کی حقیقهٔ نوعیه کاجن لوازم وآمار کومتلزم ہے دوسے کی حقیقهٔ نوعیه کا وجرد ان کے عدم کوشا مِوكَرَّنَعنِ حِازِمِي حِيْنِزلِهُ حَتَيقَة تَبْسِينِجُ مِيتَثَبُّ مِيكَ آوَرجِوازنَعن سِبرِصادق مُركَامِ مِقدِم ناين اطلاق حبازا ورلغظ جآز أس يرصادق كرسني سيه أس كوفرض بمهنا يآددجب ما تنآي سنت موكده يآ ، ومندوبشمجناً آن مِن سے کسی فاص کے اوازم رہ اُٹارکومترتب کرنا صرور فلط ہے دور ا المسكنا ہے كەمىرى مرا دېكروه ہے إمباح الخنوع التي مالىتدايس كەرەخود ياس كەرتاع جوا جلأعلمار شغين مول أس كلام كي مراد كوبصار خدميان كرس مشلّانيا بحن فيد كرند بب الم عليه الرحمة ــُزَة بالنارســينُقل كياماً، بي أير كه شروع صادة بغيرالعربيه جا أربي يَامِس میر منافعی محرطلار ماند تنفیر کا کیا ہے میں کہ اِس جوا زوحت و وجواز مراد ہے جو کرا ہے ئاتىڭقىق مويى الدالمختار وصح شروعه النئامع كرا سنتجسه يم تينويج وليل ونخ والخاصة تغالیٰ كما نوشرع بغیرعربیته اسه نسان کان و مصدا نبردیمی با نغارس طبته وتميع اذكارلهدلة هلتقطمنها والضأونها وكفت تخبيدة اوتهليلة انسبمة للخاينه -بة بس لفنا جآزاور لفناصح سے موالم بتہ علے نعلہ کیؤگرمی موا ظبۃ مطابقا ل خاص سے مِن وَمِیہ موكده كيمشيقة نوعيَّه كاراناتِ فاصه مَا) بِمنضَّد من سته سيميتحب دمِراح بإكمروه جو نی این شیغهٔ نوعیہ کے زمن دواجیب بنت مُوکد و کے مباین ہں۔ ان کے آثار د لواز ما يرس تيونكه فرمن وواجب دسنت مركد و كوخيقت خاصه قبر مکز دم ان لواز مات و آثار كې تبي بحكرتبائن عيفة مرتفع ب توارتفاع إن لوازم كانينر صرور فا <u>ن رفع المهاز. م سنازم لارة فاع اللوازم</u> اليفياني صورته كون اللدازم مساوتير للمازوم بنكه خودجا نب فعل نعني قرات القرأن بالفارسيه في عالمة ىلەر يە توا ۋانخطبة بالغارسىيە كوجىكذام ناپەلارتىتەن كىرد د نوايا تونان قول الاا مۇس پەموالمېسىيىن ا موكمي اوراس كترك يعنى فرأت بالعرميه وخطبه ابعربيه برمواطبة لازم الحلم تفظ ما زفراسف سے مطابع نابت اکر آنزام ترکیاسنة المواطبة فاسق کها بهاری ملطی ب - آورشری کسته اخی کرنند کلته تحزیج کن

تمان لقيولون الاكذبا آور ككرمقدمئه أبنيه حونكه وحبر واس جواز كاجوعام سهاوران سرک توجود فرد امو کتا ہے اس کے زجودے فردِ فاص کا وجود تحب انرور فاع سر*من الفرّان قرا*ة مانتيسرسرار كان فائحة الكتاب ادغيه ^و ذمنر حديث صحيح لاصلاة لمن لركتيزا بفائحة الكتاب قرأة فالخد فاحته عوالی دکرانندنی حالت انخطبته تسطاق ذکرسوار کان تیمید و تبل وسوار کان العربیه دخرا ے والذکرانطویل علی قوار النشنه لمشتمل علے الحد دانشا روانصارہ علی النبی والو خطواتیک سنون آورنبناعموم آميت اُوليٰ في حالت المنعلوة قرآرة الميتي اً يات كانت سينتس فرمنية لوسنسر كن مثلوة روا -آذر للجاظ متعوط مرتبهٔ فرمنية أسيراكتفافيتح و هها ما نونست رأتِ ذا توجو داجب شي يسركا ترك الازمر وترك الواح حزام سي اكتفاعلى غيرانفائخه نيزحرام علهندا إعتبازمنس موم ذكرا بذخطبه بتحميد رواسيج وعيرا ياخط ان عيرع لى توضيح آور لمجا طِسنعوطِ ننس كنية خطبه اكتفاعلها مالز گراكنفا عليها و بحي ترك منت كو بنون تهاا ورأس يرمو ألبت أبابت اس اكتفاعليها يرمسكا لازم لبنا مكراته تحرميه صرور كمرده آور كحكم مقدممة بالشهبيث واحد كاباعتبار يرمتنكنين جائز و عيحج بعت بأروكم روما حرام باعتبار آخرمو نامكن آورخو وسيائل شرعية سيرشا مرتو يحيئ بسارة في الاثن خُسو*ربگوبا لنظرالی ار کان ب*صُلرَّة ج^ا نزا ومِسقطِ عبلرَّة گُر بالنظرالی کونها فی الاحِن النعصوبه ضروحِرا م اورمورت معديت متخفف مع كر حرف ل قابس ساقط و تجالت تخفف عنس قديس ناجاز كري لت خومن في المارونسل عنها الوضور كومانظ إلى وكنية الوضوريج كرمانيظ الى الاعرام ن الزمصة لارب مورث ميت مسلمالشوت دعيرد كرتب إسول كويلا خله وإسيئه اورجبكه حرمت باكرامهت اسكى! عنبا رٍ المجيح إ وثابت توتحكه متغدم رابعه عب جسيلهم موكايا مكروه تدمننداس كي ضرور واجب مهركي آوراسي ضدير مراتا لازم الجله واللح ابت كد كوام مليه الرحمة ن فطبه لبسان فيرسه بي و قرأة القرآن لمان عيروبي والم بسجع ومائز فولؤا كمرحبكه باعتبارة خواسكه حوام يا كمروه نينرفواتيم بي آوراس كترك برموظبت الزم توبيرا كم على الرحمة كغرالندا بعيه إين كے متعادين يرترك سنت مؤكد ديا ترك واجب كاا در دوبي على سبل المواہمة والدوام الزام الكافاكيو كمرد بست آور وعيد نسق ك سائدان كى تهديد كيو كريسي سي شك غلط بين خلا

أورا بني خطافهي مسالزا رسبه ما كانشانيح . ٥ يم الزام أن كوديّاتها قصورانيا كل آيا 1 إلى در بالدرجوم الم الى قول الصاحبين إستناوعبارت درمخاربه فدسنه بني كراكه بيد رجوع خاص دربارا وقرأت فى الصلاّة نابت ب- لا في غير إليناً مولاً فا خدا معان بيبي نين خطاب فهل يه كدر بارة مشروع · سائیزه و در بار زو قرآنه فی الصنایهٔ شرق طبسان الفارسیدا در قرآت با لفارسید د ونون کے جواز و صحت كونسوب الى الامام كماكيا بيرينن كبيم من وونون مكاول بب امام نليد ارحمة في حرج الى قبل الصاحبين فرايا آورعلى قول من شاص درباره قرائت تنه درباره مشروع آوراميح قول افير بن الرائفته روج ل العين الشروع كالقراة ولاسلت لدفيه ولاسن لدبقوي بل جلدة الناترخان كالتلبية يجلى اتفاقاً فظامر كالمتن رجيعهما اليم لاهوا ليهما وردالمحتاط قولمرج بعهما اليم أاخارجا الى تولم لصحة الشرح وبالفارسيرة بلاعبر كارجع صوالح قوله وبأبعام الصحة فالقرأة فقطكافى الشرح اليؤكم كأق مملعيف ليكن يحصر مبنا بازشروع في اصلوه ب زمتا لما خطبير كم مقدمه فامسيس مقالم مسي ب بنی اس مرکی اسی ایفان ایساسے کمائے کی نقط قرمیع مان است جمیع ما قدامے اس حکم رجوع کی نفى تمجنى عنردرنا غراب ادرمرگز فيريج نهيس كيزيكر يميح و نيطبه جرمبنزله قرأت القرآن ب ادرها له خطبة منزاد مالة الصلوة وأيت شريية اواقري القرآن فاستمعواله ونهستوا كم مي خطبه كوشا مل زايا فاس خطبه کواس ایت بنن برایت کاشان سزول قرار دنیام اس کی واضح دلیل آور با دجرد اس بحکه کرجمع ملیفة الظهرب بباك ارابه ركوات ظهرهم كى و دكييت مونى ا دركو يا خطبتن كومجا مسي ركسين قرارونيأ أمكا نیک شا در تین حلیه کوحکرصلهٔ دو سے علیٰ برک کی نیکراس مندیں د اِل کرسکتے بین بیز تبعیری فقالی الرحة مفتى مراس إر دمين قول معاجبين سبه آور ومي عند نفتها رالا خلاف معتبر آدراسي يرعل أولينين اس سے عارت کہ ام ملیہ ارحمت وصاحبین والم زورم مرحیار صرات میں سے رحمت النظام حراق ال مفتى ببهواس بيعل كمياجات بس خاس قول ١١م برولوكان قولًا مرحر طًا على كرا كميذ يحرا زم أوردائره حنفيته كرتمنا انباع وإلالام مير محنسور كرسك كدتا وكزاكيز كموسيح متولانا آب بي ارتباه فِرا دين كەرىپى توہات دامىيە ناسەدا درختىبات نلطو كاسدەكى بنايرمتقدمين كى جناب ياك مير كلياجة غا كالافلاق كيساس يحكم حدمين صيح نواره واركرا بإازدسه برايد بروسه رينروفدداب مى كولوث

رنا ہے یا اُن متعدی صفرات کے دائن عفت کے مجی پہلوٹ بہو پخ سکتاہے ہند ہی آپ آور خدانہ چشمه آفتاب راچهٔ مّناه . تمولانا دست مبشه آرز د مندمو*ن کومیری ناکبی یزنظرنه فراک*ران حید سطور کومنظرانص ملافظه فزادئ آدرب درت بسنديزگئ فاطرمبارك بندئ نيف كواطلاع نبشين آورم بيشه مندات لاكنة ياد نرائيس او بجنّ ښدُو ناکاره د نارنزيرنيه ليه ترمي. دېت نام نبد ونين خادم الطلباحقه الزمن احترس نعفراد مجدمة ساطاات دعنايته مكيم محدنبيا دعلى صاحب لأم سنون مدعانكارسب آمد بونجا حالم فوراً جواب محبول مگر مندو كے حتیقی جها مذطار و كير عرصة بہار تھے آسوفت اون کے مرض فے ترتی کی آور حالتِ مرض زیاد و مازک ہوگئی علاّ و دہج مرکار متعلقہ ير برنشاني زياده ساراو تحرير موني اوسي حالت يرميناني مين خدا جاسفي آپ كانعط ركمه كركبال موكيا كه مبد افاقه طبیعت جناب جحاصا حب لمرچند مرتبه بارا ده مخریر حواب دنموند ا گرنه ملاآج إتغاتی وتت كيت ارك خطيطين أب كا خطائعي لمفوت كلا والحديث كوجمه زيادة اخير جاب المية شرآ بامول آورنیز خیال کرا مول که نالبّااب مزورت سی نه موگر چه کدمن ورتبا آپ کومطلی زما منرورا وربوجهم بنيس آن خدشة مدكوره في السوال كے جو آپ كوخلجان بنيس آيا ہے ادس كا از الم كهنزا وه كوفت وكلفت جوبزا نه نمطا رجواب آبینے برداشت كى اول اوس كى معانى چا ښامون فرايئ اوتبل ازعوض مطلب جندام ودبطور مقدم يستنس حدمت كتابول مهكام ملاحظ معنمون چەلىنىنوظ فاطر*كئى تىل*امقدر من كىشباين أكرىسلاقىيە مىنيااجىلى موادس جىلاع كومصاجىتە لازى دائى تىلىمىر اوراجهاع لانعانة كومصاحته اتفاقي ذعيير دائمي دوسرامقدمها جماع تمنانضيين محال دمتنع أتحقق تناتفن كيديئ يدشرط كمور داكاب وسلب كنبته واحاره موآ وروه مبى بميشية واحده وعبت بار وتميس وتنهموننوب وامذكو ولنظراني عسبا وجحعول ابت بوالنظرابي عسبا وآخراوس ل كُنْ مِن اوس مرسور المساكر في مع من حرفتا مقدمة الوقتيك من المستين نا تص زموا بناك

واقرارا صديها كا دوسري محے نئى وائكار كومشلز منس آ و زنسيں موسكة اتبي تمهيب مقدوات و اضح مو و قوع قيامت دقيام ماعت اس مع عبارة كرتا درحت خب كيشان به نيازي اد كمال تدرت كايرعنوا النعطانية و فعال لما يريداني قدرت كا اجتهد معتقفا وتكت إلنه تامي كانات وتلهمو درات كوفا فرادك او في خيراز و تركيب كواوس سے جواا ور مربر موجود ولوكان كذاوك اوس كے اسى اثر فنا روز وال ا يترفيه وَإِذَا وَتَعْتِ الْوَاقِعَادَ لَيْنَ لَوْصَتِهِ كَاذْ بِدَادِ كَنْ يَكِ تَسْدِينَ وَإِذَا رجت كارض ريّاً وبنت الجبال بنّافكانت هبأة منبيًّا أرسيرواضح دليل كمرة فهام قاصره جبر كماس كو بن محال سمجتے ہیں آورموجو دات میں مجودات کیطرف میش اجسام مشارا اجسام خلکیے کے خوجو بضرورة انانذا وازم م كناسده ولصرور تنسيح انههم الناسد ولازم مواكه نباتًا له عوى قيا م الساعة اوننين) متحكم مي سے و دسم كدادنيں بوجر دممتاز مواور بالنسبته الى الاكٹراطى فضل حنا ِ تمرقبل از وقوعِ مُثَّ ا وس مي خوق والتيام واقع كردكهائي آوراوس كانخراق والشتاق كوارطبهُ علامات كبرى وآثار عظم وقدع سامة قراردين آلطورشيت نمونه ازخرواري لينشقاق وانخزاق قيا مرقيامته وقورع ساعة برعمره وليل مم آوركم ورنب جيوف مام وفاص كوكني ين وم زون درب عد ورنبس ندبر وزمنسيره فيم جيثمهُ آقاب راجيرگناه مونسِ النظرال لمروانحكمة الصحير والصرورة الواضحة الني انشقاق قمركا از حبارًا ما الزمرة مامت وعلامات صاد ورساعة بونا عنروراور وكمش القركا ورساعته عساته اخباع معلاقه مبياح ولعلة ندكور وسابقة ببس تحجم متعد شرادلي أس اخباع ومصاحته مبيا كاستعاحبته لازمهم والازم اوراس امصاحبة لازمه كالزوم اس مرتبه كم اگر كذا ركما و رجا ملان عرب حقنور سرورها لم سيدالعرب والعج صلى الد وسلم سے طلب اظهار نمرہ محبز وعلیٰ میروالشریفیہ نرکستے تاہم وقدع اس انشقا ق انفرکا لکونیا س ؛ مة ومن المراتبا وخلا ماتها تغرورتها اورب شك لازم دنجيو خز د جناب بارى حل وعلا دعوى قرب سايته مے ماتہ تحقق نلالانز کو بطور ولیل لاکر فراتے ہیں آفترتِ اسامة وانتق القمر آور هیز مکه آخر النے یے اس شق القر کا علامت ہونا مذکور فی استب انسا بقد نها آور آخرا بنین کے وقت بعثہ بھے لیے عمد ہ ے اہار تو آہذا بعد و توج نیماا لانشقاق حضور*سرور عالصلی انشھلیہ و لم ہی گرود کفار کومخا*لیہ تے ہیں اشہد والمجلول یہ کشق القم فی نفنس الامراز حاسا ٹار قیامت متباد لکو منا اشرا

تَ أَبْرَالساً مَّهُ دَقِيعُ ادِس كَا مِنْرِدَ وَحَصْرَتِ رسالت آب عليصِلوَة الشِّدوسلامه سے كفار كا يمطالبه آب تصديقًا لدَّوي النبوة وس كا المهار على يد ولهشر لينه فرما دين اتفا في تها آور آب كا ابنے دست باكر براس فارتد كوظام زوفا ادراق كاني حق مضرة الرسالة مخزومونا نيزاتفاتي آور ككم مقدمه أوسك يه مصاحبته واجتماع متساحبة آتفا قيد ہے آور اس کے ساتہ صغیر کو نہا سعجر ڈنٹلی یوانسی کا اجراع نیزاتعا تی ہے لازی نہیں منروری نہیں تیں اِنظرائی نہ والسصاحیة الا تفاقیہ و آلنظرالی کوہنا نظا ہریُ علی البنی فى مقابلة انكار السكرين و يوكان على ببيل الاتفاق اوس كالمخبزة مهذا صرور آوريد كم نا نبزر شيخ ارشق ابتم حجزة للبنى الكريم على التحيات ليتسايم إورادس كافي حق البنى الكريم معجزه مونا اس مرتبه فتحيح وثالبت وبقول شحضه مركدتك أردكا فركره وتكر بالنظرالى الاصل وبالنظرالي مصاحبته بااللا زمدس وإبساية وكومنامن آنا دانيامته وملاما تهآشق القرسة نغى معجز دبون كى كنى ادريول كبنا كشق القرليست ت آور جذ که نته ایجاب دسلب مجدافعای که کندا مکرمقدمهٔ ناینه اس ایجار ب کو نہ تمنا قف کہہ سکتے ہمن آور نہ ان کے حتباع باہمی کوممتنع ومحال بلکہ محکومت مرئہ تا لیٹ يذنغي دانبات اورادس كالقباع في موضوع دا حد مطور يرضيح بتجيب امنيان يربالنظرالي لمحل مني الانسان كاتب وصاحك الحمل الابحا المحمول كزاسيف كاتب اورضاحك كاشبات صيح ودرست اقر النظرالي أثمل الذاتى اوسك ففي تعنى لا نساليس كانتب دليس بنيها حك المحل اليي مي كهنا دمير لېس د اقتىخ ئابت مواڭرىنىچەات الەيئەمىي حضرت مولانا شاد دىي الدىھيا مە يَا حضرت علائدرازي في منهامية العقول مي اگر در إرا ، شق الفرليست مجيزة وما يا ہے بے ك مليك ہے آور ہرگر غلط نہيں آور امت كاير اغتقادا وريد اقرار كەشق لىفى معيزة للبنى الكروصلاة » وسلانميسنر ميح و درست آ در صرور حيج و درست تدونو ن صيح بي آور بين القولين كو لي تنام ميں بلکنهار تولین چر نکه علی عشبارات مختلفه وسیبات متغائر قریبے تولین کو تمنا قضین ے شبہ غلط ہے آور کو مقارمُه را بعہ حبکہ اون دونوں قولین میں تنا نصن دتیا ر*من ہنی*ں تیہ کہنا ہی صحیح نہیں کہ احالقولین کما اقرار قول آخرے انکار کومتلزم ہے یا آدمنیں سے کہی کے اثبات كودوسي كي نفي لازم إلىجالسيت مبحزة كينے سے مجزہ مونيكا اكار تمونها اوراس قول وا قرارِ امته کے خلاف جاننا اپنی غلطی فہم ہے آور عدم مرارستر قوا ندِمعقول برام غلطی فہم

وف ادملر کی بارے بخرب شنا س کر د برا خطا اپنجا ست تیس ایسے حضرات منعد میں کی جواز حبار علمار کی ا تھے و منجلہ مخدومین استر تغلیط کرنی اوراون کے اس قول کو تمنا تھنِ قول امتر محبکراوسکومستسلزم ـنرة الثابة باننا آور بربنا إن كار بعجزه او كي ضليل تونسن كرني بهاريك تناخي سهيم -آورطری گرائی کبرت کلتہ نخرج من نوام ہم ان نقولون اِلاکذ با بکدایسے مقدست کی ضلیل ذ تحنیر؟ کرماریث صفح خو داین تحنیر کا باعث ہے قالحذر فالحذر لآزم کدایسے بیا لاتِ فاسدہ ادر نو _آاتِ کاسده سے نوئبرصاد تو کیاوے او*رنظر کبیٹ بیاتِ متنفایر '*و قولین کوچیج و د*رست ما نا* باوك و ما ملينا الالبسلاغ والشريجانه وتعالى الموعلمة تم والمم ب میں ایک ہندویر سُوال کرتا ہے مسلمانوں کے ہاں ہمنت اِلتٰدمیں لکہا ہے وا لقد لاتھ ويشراه من الله تعالى والبعث بعك لموت جكن يرشرونون كافاعل ضاوند تعالى م تو مخلو قات كوعذاب كيون موقاب اوريه بن كهتاب كمسلما فرلك ميان باربار حنم لينا لجهام خيأتج تمنوى مولا اروم بن يشعرموج دري مفت لصدينتا دق لبع يده ام الجياب مئلة تقدراربكه ازكه مئلب تنفتغنائ عبوديت دستفنائ ايان مى يتى اس مئله میں نہ کوئی رد و قدح ہونہ کوئی گفتگوا نیافہم نارسا وعلیٰ نا نام خواہ اوس کے ساتہ مقولت عدة كرات تحواد فرك بهرمال اوسكور سيسلير كهاجا وسي آوراس منله كي حقافيت و سجانی کی نیر دلسے تعدریت کا مائسیائے ہر حنید کہ بیات خداو ندی کو بیان کرنااور سائل سختہ ل نوجیہ کرنی میں ہیلیے نا کجا روں کا کا مہنیں جہ جائیکدا سے مسائل دقیقہ مگر بعد غور کا مل کو وم واب كوس منارتقدير كوجود الخل ايان كيا ب تنوض اس سے يہ ب كر مخلصين ن نوی تخلصین سے متازکیا جادے آورکہرے کہوٹے ایان کی نرربیہ اس کسوٹی کے عثر

يُهُ يُجاوب توقيع بن ها ل أفريس إمال ييب كرمثلًا أبك إ د شاره باجست إ ب شوکت وحال دی کمال وزی حال کے ساتیہ جنی قسم کے لوگ جو پامحبت کار کہتے ہم ں آوری واخلاص كوبجا لاستيهول كين فيامن ولناسح يرفرق موله كوئي نظمع بال دبا ميدانغا مرواكا مرمخ ستا سِتُهُ تَهْرُومِلِالْ ابْنِي اولاد ومال دِمنال برخا نُعنه وكررسمُ مُبِّت بجالا وے آور كُو كُمُ مِشر فربنيته حمال دكمال جومذكهن فنع ستنه مطلب زكسي خطروكا اندليشه جرنجم يحببت وذوننيتكي بومحصن سربنا وانحلاص هو بی فراست کا ملہ سے گو ذرق مراتب اول مسب کا بخوبی سمجے آندیوں جا ہے کہ ہرا یک میے مرتبرے موافق برآاؤ کرے مخلفتین کواپنی درگا ہ ک آنے عی خصین کو آس اندلیشہ سے کر تا وُظاہری مب کا ایک طوریہ ہے اگر میری طرف سے فرق ہوات تنهُ کری سے تیریہ تخویز وا سے کی مثلاً ایک دوزاون سب کوجا بیزکر سے میں کہرشہ خانے واه ما صربهو کرسلامی موں بازموں اون سے سیلئے ہم سنے کیمانعام دینا گجریز کما آدليعبنون كوكهيكسنة اتبونكه ودبادشاه صادق القهول دوانق الوعدسب آورمهر كومزصاحب انحتيار آمهزا ایس کے حکم کوسسنکر حولوگ کوئلنسین ہیں وہی حاضر درگا و شاہی رہیں سکتے آور چوکری شاہر د جال اکال دن معقلود مل سے وسطلب ؛ اتی آس سے اون کی کوئی بیٹ زمبوگی کرا نعام ملیگا یا سزاموگی | جوتهرسوم و جز کمه اون کی حیات نمشا و که - جال محبوب بربیرهال در لوگ ما ضرباشی در بارشامی کونه جه و مر المنظ بخلاف اون لوگوں سے کہ جن کی امدولیت کسی امید دید بنی تبی یا کسی اندلیشیہ تبر قدہ لوگ آج پو ملمج کم ے اد قامن*ا عزیز کوکیول رائیگال ورب* ہو د وضا*نع کریں تینہ* باد شاہ بیجا ہے آور گر سرح مما ہ اختیار آگر بدانهام مراگر کے نام درج میں بہرجال افام لمیگا اور اگر بنیمنز شامل کیا ہے تبرطال سزا ہوگی جواس فیال سے آمار رفعت درگا وسلطانی وحاصر واشی حفرت ظل سجانی ترک کرے لینے وبار دیگر تبوا زموس میں مصروت ہول گے تیں اِس تدبیزیک سے فیما من اون سے تحد د قمیم م رجائیگی اور الزا م ندمه اون سے رسکانه ندر ُ مضرت سلطانی علی ندا جناب باری عزشانه کیطرت سے اس تله تغذير كوخيال والمن تين اس منايس كفتكوكرني اوعقل ارساكواس ميس دخل دينا ادراسي كفع دانته ان آدر سانع دمضارس محبث كرنى آدراس نبا برعبا دست كوجو بمنزلة مصنوري وسلام كأفج شاسي بفونول وكماسم نااين كوسلسار عيركصيين مي داخل كزاس ستمنو دعو كمداد مكودولت

ا یا نبهید بنیں اگر س میں مجنف کریں - کریں آبل سلام کوئسی طور پراس میں مجبف کر از _سانہیں ملآوہ بری غدا وندېر ترمايت قدرته اي بېښېراري خالق سېه نه کامل څخلوق خالق کې مفت نهين تمکال^ي فيوا م کہ وہ فاعل کی ففت ہے آوراو کی فات کے سانہ قائم تیں بب صفت بھری ہے اور بیج زات ہی بھیجا درمری ہوئی آورجوا شراو کی فیج ومرائی کا ہوگا مثل نداب دیورد کے جوئد دوصفت اوس دات ُ فاعل میں یائی جاتی ہے تکر مقدمہ سلم <u>سلنے اور شنت تبت یا گارہ ولوازمہ</u> وات ذامل میں یا کے جاویں سے بخلات زائب خالت سے کے مفلوق نداد سکے صفت ندا ماتوں پر مخلوق ادس مِنْ حَقَّى تَسِ خَالَى كُونَاعُل بِرِقِياس كُرُاقِياس معالغار ق بِ يَتَعَهِدُا بَقْفُ السَّحِيمُتُ نے چرمینٹر ترسی وہلی کومیداکیا ہے مگرا ابنہ یا خلا فراكزا وركتب ساديه كونازل كركے اس امر يرتمنبه فرا دياكه همراس امرے راہنی ہيں اوراس عمارات ب ہوسکتا ہے اور تحق عذاب وعقاب بیشلا کو کن محض لینے بیٹے سے کہے کہ مرتسم کے بڑے لے سم کورکر وسرج دیں گے گریہ یا درہے کہ اگراچھے مصارف کیوا <u>سطے</u> وبيطلب كيا تتجرر كهني مول مح ورزنا داعن بالهمترنبيد كووة بحض موانق اينے وعد و ارته کے برے بہلے معارف کے بلے نیز صرف سے آورگواوس کے صرف دینے کی بنا پر بم ترتبه دقوع میں آئیں گر دو کر طرب ج تنبیہ کردیکا درصورت انتیا رکرنے مصارف ہے اوس بیٹے سے ناراعن موگا آور مہشدا وسکومور و ملامت کرنا رہے گئ عَلَىٰ نہر جناب باری عزاہمۂ کیطرت جنال فرائے اِتی شیک بات بیسبے کدادس محتم طلق قادیر نے بمقت ناکے اپنی محمد حقد و قدرت کا لمائے میدا کیا ہے گوبا نیٹا راین فات کے وہ سنتے قبیرے مواور رسے حق میں موجب مفرت مگواعت با مجبوعہ مالہے کہ عبار تبحض کبرے ہے میں خیر ہے عت مشاً انعط وخال جرجير ومجوب ومرخ تا بال برواقع مول گو باعتباراين نعن دات كتبيج آورا گرادنكوتها لحاظ كيا جاوك نرموم بمت معلوم مول كر بلحاظ جير ومحبوب عين خيرايس آ زموجب افز ونی نبراحس آدر ظاهرے که خیروه ہے جوباعتبار مجبوعهٔ عالم خیر جو آدر شعر ج بنظر بميونه مالمشرز فأخربيه بى تورجهه به كم جوركا إنهه كأننا اورقاتل ظالم كوجان سے اراؤالنا

ابطال نناسخ

تتأسخ وآ والكون حواز حلم ستمات منودسه بنااسكي خو دايك امر فلط برسه اوروه يركعدل واجب آوراو یہ مزور کہ نیک اعمال پزیک نجام ہوا دس کے بدلہ میں انعا م لمیں اور جتیں حال ہوں اور شرب اعمال م انجام مُرا ہوا در اس کے عین میں سزامیں دی جائیں اور تکالیف میں رکہا جادے۔ انہمہ یہ دکھا جا م كانسن لوگ مرد العرمبا دة وا طاعت مين بسركري او مينشيسر مينسر انواع انواع كي كاليف مين مبتلام مي نه اذبكور داي نصيب اورنز مكوط الم سراور ظاهرسب كدا ن اعال نيك برانجا م يم نالع^ن عدل مونہوسی پہلے جنم میں اس فرح نے برے کام کئے ہے اون کی یہ سزا ہے علی مذامرے افعال برجوش عشرت ادر موشم کی راحت نصیب موتی ب و ده بدلا ادالغام ادن اعمال میک کا ہے جبیلے جمرین افعال بیک مرتبهٔ وقوع میں آئے تہے آسوجہہے اہل منود نے مسئلة ناایخ کو داخل ندمب کیما ادر سحوا یک امرصزوری تمجها گرادل سرے بیرمقدمہ ہی غلط ہے کہ ہوئیش وعشرت بطورانعام و اكرام مواكرسه ادرجورنج وكهم موكوكهي زكسي فعل مدكى سزا بهآرس انتصالب معا لمات مثبانه د زي من مبسط ووامورمی جواس مقدمته باطله کورات باطل کرت بین تبسیب جدور مین کو برغدائ مزعوب ردکتا ہے اورطرح طرح کی ادویہ دا غذیہ ملنح و بے مزوہ تعال کرآیا ہے کیا و بہرج سبم کام ہے کیا وہ بدخواہی ہے خیز دائی نہیں۔ فعثا وجونشتہ مات اے اوساد جوشاگر دول کومزادتیا ہ ادربات بات برزجروتو بيخ كرما ب كيا نشا اوس كاكوئى عداوت بي تصاصًا جوكس صف كونسكما

جا دے یا برنیا رمرمنِ آکارکوئی عضو کا ما وے کیا توہ کم ہے اولا دعز نزکو جرنیذا اُی رمرآ لو و نرکیا و لے م مصببت فاقد گوارا مویا جور ایستادادن کے حق مرکب ندخاطر ہوکیا وہ دالدین کی بدخواہی ہے تمن کو جرملوا زهرالوديا وبهضير وتنكرس مين زهر شامل موكهلاياجا وسه يا مريض كونوزاني مرغوب المبسيعة جومنانی مزن ہود کا دسے اور نیش معشرت میں اور کورکہاجا وسے کیا اوس کے ساتکونی سلوک ہے اولا دَّمِن کوچرمغوض مِرومی کمالات و علم ومنروا تبری احال حجو رکستا وسے مفوظ رکہا جا و اور تبرم کے سالی راحت اوس کے داسطے واہم کیے جا دیں ماکہ و فایش وعشرت میں منہمک ہوکرکہ ے محروم رہے کیاا دیکی خیرخواتی اور نبارا وس کی کمیجتت پر ہے نہیں تہیں نہ کلیف وکلفت کم يه صرور كركسى زكم فعل بركى منه ابه ونه عيش وعشرت ادرسامان إصت كويه لازم ككسى كمسى فعل ميك أيواً كم لمكتب كاليف ومريَّهُ تكاليف مِن اوردُسِيقَت عين راحت آورعلي وَلا لقياس تعبن سلان را صورة سامان راحت میں در دوشیقت عین کلفت چنایخد امتلاند کور ہ الاسے ماضح ترہے کیر قب المتقدمه بي غلط محبت مومئلة مناسخ واسمِ تتفرع تها كيونكر فيحيح د ديست مو- فان تشجرة مني عاليمًا نيك اعال رمصائب اور كاليف ميس ركهنا ايساتمجهنا جاسيت جيس مركفين كوبضرورة علاح والج مزاج أغذيه مزعومهست روكا بادستيآ ليغرورة مرض كسنسقا وعبرة آب ودانه بندكر كرصعوبته فقرو فاقدا خیتا رکیجا دیا تجیسے اولاد مزیر کوغذائی رس کود ا وجود اصرار ندد کا مے اور فاقد کوارا ہو ایجائے اولاد مزر كالهبيندة طرموقلي فزازبونى اعال برراحتول مي ركهنا يول يمجهنا جاسية عبيسه وثمن برسكال كوبجالة مرمن غذائيں مزعوب بلبعیعة جومنا في مرحن ہول دبجا دیں ادریس تدبیرسے مرصن لاحقہ کوتر تی و میکم نوب ببلاكت بيوي أى جاوت يا حلوائى رسراً لود وعده موريرطيا ركركهلا يا جاوس يه جار راحتيمان یملیف میں ادراد کی ادالی عال بر کی عین منرا۔ اور و کیلیفیس عین راجت میں اورا وس سے اول عالِ نیک کانیک بدلا علآو و براین جب حدل ہی دامب ٹمیسرے۔ تو مقتصنا کے عدل بیسے کومس خبم میں وُوا نعال نمیک بدیکئے تنے احس برن میں برساطت جن اعضار کے دُوَاعال برمانیک کمائے تھے وہی بدن ا دروہی عضار اون اضال نیک دبنی منزا بھی مبلت استے یہ کمیاعدل ہے کہ کرسے کوئی اوربیرے کوئی مقتصنا کے عدل بوں تہا کہ اوسٹے نس کی عرفیرهائی جاتی تااپنی جزاونزا دام واكرام كولوراكستيفاكرنا-يركماعدل ب كركميكواوس كالوراحق نروياجات اوراس كى مدت عج

جس میں ہسیفار حقوق مرسکما کو نا مرد یاجا دے یہ معہذ اخدا وزرعا لم کو سرحیز رہیم جربت کیا کا بل حمالی ا ورظا بره محكة تصرف مرست پر بقدر ملك بوسكتا ہے تبرحب و دص لاخريك الدمال كل شيار م برطرح يرتقرن كرسكتاب اورجرب ركه جيسه ياب برت سكتا ب كنايش سخار وموقع اعتران جب موجب مكيسالك طلق مي كو أن مرتبه نقنسان كام ويس حبب مل كالراب ورجاج بنيات اوم اعتبارات كوشا مل لمجا فاقدرة كامله اور ملك اسدادر قاومطلق كى يدببي موسكة بسب كه باعتبار وسعت ملكية ورست قدر واكرياب مبرول كوأرام وماحت وس اصاحيول كورنج وكلفت ك اؤست شلطان هرحيفها مدأن كند رسی بنا یرارشا د فراتے ہیں لاکیئل عالیفعل دہم کیئلون مئلاتقدیر میں جوشبہ دا تھیں تاہے یہ تفتریر ا خیرا دس کے دفع کرنے کے یہے ہی کانی ہے بالحجلہ نہ عدل واجب نہ درصورت وجوب عدل یہ ضرور كم صورة جوامور رامت وكليف كے بي حسيقةً بهي دوراحت راحت موا ور و و كليت كليف ملكه صورة رائت حشيقة مكليف اورصورة كليف حشيقة راحت بوكتي هي تيرسنله والون ال م وتوكيو نكر موجمل بيه بي كه ميرخيالات منو دراسًا خلط بي ابل اسلام كي بال اليسي خيالات باطله | کسی طور پرزنابت نہیں : نمنوی تمریون کا شعر جوموش کستبدلال میں لکہا ہے ۔اولاً محفقین نے از حملہ ا المحقات واردياب دوك ريسان ب حالب سلوك كاسالك كوباعتبار كل يوم موقى شان مرحالة مي ا كالت و دسرى حالت كى طرف عُوج به رئاسي اور بهر حالت مين جومرتبه كم سالك كونه عالم تها ود عال موتا ہے اور جو صل تها وہ اوس میں محو آبندا بیا امر صاد ق آ باہے کہ گویار درج کما لات ہر ان الك كريسة قالب من حلود كرم وتى ب م ننتك وخب برليرا + مرزمان ازعيب عاب ويكراست بحضرت مولانا عليالرحمة مهاسي مانب اره فراتے بیں بی منتصاد تالب دیده ام به مجوسنره یا را روئیده ام به بیشعراسی جانب اشاره م كه دجود عالم لطبور تحدوا مثال قائم ب اور بقال وجود كى السي سب بطيب نواره مين هرآن ومبزرمان مِن آب دریا فاب یا و بهور الهور الهور قالمبیت اب فواره آنار بها ب اوراس طور راید فواره ایک عرصة ک اوس مانی سے مبرامعلوم موتا ہے ور ند رہ یانی جواول باسا یا تہا اگرا دمبر توار دنال نهزاجهي فنامو حيكاتها يتس بربنا فسلحت تحجزوا ثنال جراز طامسلات حصرات صوفيدب ادرلائل

شرعيه دوسكى موندمولا بابئ رشاد فواقته بي مفتصدم فتادالخ الجنّاك نزديك بدل التحلل ازميكه صروريات ب فداجراز حمله سبكت معزوريب وحله حيوانا بمقتنائ طبیعت او*س کے متماج میں تی*ہ متیاج الیالنغذار بھی مینر*ور*یت کی ہتینل ہے کہ بوجہ مرکا برنی دفعنیا نی حبقدرع صفار برن میں تحلل واقع ہوتا ہے او حیب بزار بدنی فنا ہوتے ہیں بزر بعی*ز عندال*یکا بدارمبونخيتا بءانارين عمورت ظاهر مدن نظر لظبا سرحال حون كاتر المحفوظ معلوم موتا لسبء ورنه نظر مجتسيقة هرؤن مين كوبا قالب بساني اورهب ظاهره كرجة فالب اواج بسنار فانيمتر تملتها آور تبا آوریہ قالب موجو و د جراح بسبزار *غذائیہ ٹیر تم ایک آور سب بیں موا*نق ہم سکالیسید سے لةعقل ونفاحس كيمساعدم سمولا ناعليا لرحمته ارشا د فراتي مين فهتص تعالب الخزبالمجله مولا فا ہے ہیں کلام *جن کومٹلہ ناسخ سے جو*عین باطل ہے *کوئی تعلق ہندی سیا*ق دسیاق ٹمنوی سیر دعوے برعمده شام ہے مطابقت فرا بیعنے عمر جیسے بہو کے کو دواور دوجار و دلیال مظر اً يأكر تي مبرك مطيح براون منو دصاحت مولاناً كلام حق كواب حيالات ميرطبن كرناچا لم وكيمن شنتان مامينيا . نقط والله علم بالصواب - الكاتب التكاتب التركن احرحن عفرائه . مرّدومه ، مصفرر ذرجيّا منه خداوندعالم المجدوكا دنيار موكايانهي جومومدلل تكينة اور شخض منكرديدار مواك يمط اللهم ارنا الحج حقا وارزقنا اتباعه وارنا الباطل جتنأبيا كيربهه وكفي والصلوة فالستلام على عبكده الدين اصطفى الملحيد بنده نخيت فادم الطلباد حقرازين احتر عجمت لربخ دمت سرايا الطاف ميرز مدى عليصا كتب كمهم اللهتا بعيسلام سنون مرعا بمحارب آمرُ عاليه تحيمتين مسئله رويته بارىء وحبل بيونيا آول مين اكأره سئلہ دنیسیہ کی حیق و تدقیق کے اِر ہیں اس کم ادائمائوں و سکوا وشعبالمار

سلامیہ کے طلبہ کے اتحان کا سینہ ہوئم بہر کیکا رہ کے متعلق ملا وہ اپنے مدرسہ کے اور حیثہ ماریکی ہتجارہ والات بحمكر وانمرنے تختے ازانحلہ دونہ نالیہ ریاست (میوسے کل سوالات آ ور لمدر متعلق تجميم مينة أتركيم مي إلح_ل عدم الغرمنت تهاا *ديخرري* جواب كيطرت معنمه ن سوال كومي بو بانے ہی میں میں میں ہوری ہے زاغت کی ہے گونصرورہ متحان **ت**ھتہ ں مراس مشلّاہ ریشے ہی جربی دعیہ زمیں جا ا اتی ہے اورافشا رانشہ پرسوں ہر ورسیشنبہ روا نہ ہو جا وَن گا ہرخیا۔ اس الت میں کہ یا بری ب ہوں جواب تنسارت سامی شافی و کا فی طور پزندیں کھی سکتا۔ مگر جن که رت ریاده گذری او شست اتنار غاباً نا قابل برداشت برگئی مواس سے بقدر کا فی کرمند ا تام دا کا ہوبجواب استسامی مطرائے جند لکہ کر اسلاح ادسکی حدالا فہم اقب کر اہوں رب کریم محکوا ور يرب قاركو بغزش وزلت سے مفوظ رہے اور آئے واسلے سرائيرسکنية ہوا مين يارب إعالمين 🗜 بهائى بالن ديدر بارى عزومل كاوتوع وتبرت احاديث محيم عتردست نابت كتب اما ويث بالحضوص ستهٔ آرلین آبناری ندلن وغیره کمتب معتبروس سے کونسی کناب بحب میں ا حادیث رویت ورمردر منالئهلي بسدعليم وللمراس فبنارت عظمي كيساته كهيب إيس الفاظ فمبتيرستروائ <u>ىترون رىخىركما ترون الغمرلياته البيدر لىس فى سحاتة لا تبنيامون فى روتيه قرأ ن ا</u> ن نیزاس منردُهٔ جا ایخش کے ساتہ کمیں یوں نُوازاجا تاہے دجہ و **یومنیزِ اصْرَقَ الْ رب**انا ظرفہ مِی سیے لڑک_{ا ج}ے روز کو تر و نازہ ہول گئے ! ورا پنے رب کی طرف دیجتے ہوئے ۔ اورکہیں لیوں میمن ز حرکفارا بنے بندگان اخلاص کی سلی فرائی جاتی ہے وجر دیومئز من رہم محجے بون یعنی تحقیق وہ لوگ ت نعمتہ دیدار خدا دندی سے محروم میں گے اور مجوب یہ آیتہ کفار سے حق میں جب ہی ز ب کداہل ہسلام وبندگان فاص اس ولت عظمے نعمیت کبرنے دیدار خدا وندی سے مر^{ن ہوائ}ے نہ درصورت محرفری ہرد و فرلق و آمکن ہوسنے دیداراکبی کے زاجر ہونا اس اَستِین هِ ابته كا نينز المكن مركاً الجليف و تبطيئة رآن بإك ادراحا ديث معيد بن كريم مساحب لولاك صلوة إ علیب لامه د و دول تهوت دیدایک تا الحق می علمارتند مین سے بستننا رفرق مناله سلنًا رخلنًا جلما إلى ش كا وس كا وقوع ونبوت براجاع واتفاق ب عِقل كے نزديك جيسے دجره باری بے چون رس^{یے} جُارِبُ نُرغلهزار دیته باری نینرمکن الوجر و ولوکان محبول الک<u>ہ</u>

ببرآب بي نسساوي كريم تقاد تقيقت اس سُلاحقه كالبم المل الم كن دميج نبول في تمامي كاليف شا ة إمنات ندمب تيدكواسي اميد ورجادين مهل سمجه ركها ہے كبر مرزنبه صرورہ وركب أوركس قاررا زجار ابس كاكس مرتبه كمراه اغاذ ناابيدمنه بسيمث بجتى اورازجا فرق شاله سيصے كومقتدار دين نبانامصدلق ہے حديث بنى كريم عليالتي ات لتسا لَم وكِنْرالجبالة بَخْذَالنَاسُ وسبم جَهَالًا فَا فَتُوالْبَيْمِ الْمِفْلُوا وَاصْلُوا عَلَم دِينِ نَه كَمَالُ أنْكُرِيرِي بِيرَةٍ كُمَا يه ۵ ملمزمن نقة بست دَلفسير د حدمث الخز بلكة ثبوت رومتِه بارى برخو د جناب بارى مزاممه كايمة برداکی مونا دلیل کانی ہے جبمیتہ دم کان حبتہ ذعیرو کردبیبا کر کی موار پویتہ ا دی کے واسط عبن لیل عرورى بجها جاتاب نآلهنا رائي بوسف اوتميع دبقبير بوسف كحرواسط يرحلام رمنرورم بسير حبياكم د : باری وزمیان شاسه مرادر نیمهای بنین سے کسی چیز کوامحیاج نهیں او سان تامی سیان مدوف بریکا ق ولوازم مرتب نعقدان سع منفرد موكرتمامي مشياركالألى وبصير يتماته بنا مرئى وُمُ فِنر نيزموسكتا بهاوسكى ومرتبه كمال دات ومتفات ومرتبهٔ وجو ب دحرد كوانی این متفات نا قدیهٔ مرتبه و نسته ت مرتبهٔ امکنان برنیاس کرنا قیاس مع النارق ب ورندلازم کمه مهم بای مخلوفات بعید اینے وجو دِ سمیته دلواز م^سبیته کل دمه رین میزوم^{ین} ن حبته وزمان دغیرد دغیرو کے محتاج ہیں وہ اری جلت قدر وتعالىت عَلْمة نينرىتاج ہر وَنعالی اسْدَعِن فالک کلمہ آنکا رَسَارِین چونکہ دلائل شرعیہ عِقایہ و نوں کے ملات ہے آور تنادی کے سوار کوئی ولیاعقلی اِشرعی او کی سوید نہیں لہذا ؟! بل التفات م آوراب نیچے اول کے ا*س قول ناط کی* اص^و تقا دیا طل کی اسے زیا دہ نہیں کر دواینی اوس الت رویہ سے جوبرونر قیامت اذ کمواوراول کے اسالات کویش آوگی جبریج دے رہے ہیں بیٹیک کے منا کمجنسل اور لیست ناكباردولېت ديدار خدا وندې باليفيرمحت رمېو ڪوآن عبيوں کو ديا ار خدا و ندی مواا دراونکا ایسی دولت نعِمتِ عظمی کے ساتہ نواز اجا ناتخفیقی نامکن ہے لقبیناً محال آس اویل بہیج کے بعد آپ کو لمانوں کر کئی نبلخان میں ٹرزا کیوٹن سٹر را ورا دن کی تر دیا۔ وابطال کے دریے ہو 'اکی^ل لازم آب ایبے عقایم حقہ بیزنا بت ق مرمن ادر شیسے فاسدالاعال دالعتا کمراور فاسلام لم خامل کی بست مندر ركمين ذان المرمع من احب دانترسجانه وتعالى اعلم وعلمه اتم وهسكم منه.

ے اُک واقے ہیں علمارکزام وفعة ارعفام ابر حبُورتِ مِسُولیس که خدا وند تعالی نتا نه کاکسی وی صورتِ م یا نہیں تیرال مکان مارلے قبیل سے نہیں ہے کہ نعدائے پاک می صبحر متحلول بلكة والتُدياك سم موجة ومثلًا ايك نوزمنسرا والسان سي موجة والرمكن سب توكيول ا والمُرطيرة انمكان ب تركس بران على الترعي سي بيوا توجروا + البحراب ريسلمكه وجريت يرجيعي كرادس كحموا زمردا ناركا وجرد صنروري سيحقله زالوازم وأفانيقيفز بالوجودا ورازلي لبثوت جزمك نقتيض ب مكن الوجود ادر صادث كالهزالانا كأعذم فنروري تس واجه ، وجود وازلیته وجردسم تحقق مول آورلوازم و آثار مرتبهٔ صدوت و کال هی کنآردارا دهمَشیته و قدرهٔ متمع ولئیروغیت رحارصفاتِ کمال کاادس وات عین مفاتِ ^{ال} کے یے جیلنے واجب البتوت مونا صروری آسیسے ہی سدوٹ دامکان وجلہ مات تفقان سے ننزيه وآبةدبي آدس واستنجمع صفات كي لازم آدرصفت كالمسبوحيته وفديسيته كي آتل منزمير کے بیلے کا ٹی دلیل جیا کینہ اس صفت سبرحیتہ کو دلیل لاکوسفات دروث وم کان وسات عیب ولعصار مثلاً . جردِ شرکیب اُری اِ رِجردولد با وجرد لوازم نشریته وغیر^ه سے کمیں پول سنزمیه فراتے ہیں جمانۂ وتعالی عالیہ کو لهيں بول ارضاد سجاندان مكون لؤ ولدكسي بول بدايت كا نايا كان بطعام الوحبر مونا جز كرمهو لي ومبور کانتیاج یا حزاِر لانتجزیٰ سے مرکب آو نظاہر کہ وجر دکل کو وجر جہسنرار کی عاجت اور نیز ظاہر کہ اعتیاج ازجلهٔ صفات نقندان مبکرندم برمترب آس وه زامت تجمع منات که حبله مراتب وجرد دتمامی صفات کومیط ہے آورعدم وترامی شوائب وسامتِ عدم وصفاتِ عددیث ومرکنان سے بہم جہبت منٹرہ جسم مزنا احب يا ياجا ما اوس كاكيوز كمرمكن جو تبيك منسع ب وبيه سنبه حال تيرمبر موسنة كومشكل مونا منرور لنداك ما حيزومكان كى منرورة موكت ياسكون لازم آ درخا سركتشكل بنيراعا طاء حدو دنامكن آورا عاطه ٔ حدد و احاطهٔ اندام سے مبار واور میر علمه از حبار صفات مدورت و تعجله مات نعقعان ملکه عین آ تار مدوست وامکان آدم با إما أا أر مدوث ، مكان كانى واتر تعالى وتقدس محال سرحسر مهوكر با ما فااوس بارى عز **مت** مدكه

بل مود؟ كالوجريه تتلزام إن محالات نيغرمال ندخت قدرته داخل اررز تخت مشعبته-سے ممالات ومتنعات باستننار عقلی خارج کلالفظ شنے کا مصدلی ہیں وہ ہے دوخمت مشیرتہ ل موتسِ نمتنعات دکالات تحت بذا احموم داخل بین آورنه خود دات وصفاتِ باری عزومل تسِ ،صغات إرى مقدورنهيل ورثبوت اون كالذاته تعالى وتعدّس داجب فتتنت مجميته لذاته تعالىٰ رمكن الوحږ دېرتى لازم تېاازلى دابدى مېو*كر تحقق جوتى نه يول ك*دا زاشا دفعل ا دالامنيار لريفيعل-بانجا. با عزوجل كاحبم بوكرايا مانا شرطار عقالاطرسرح نامكر بهب ومبمة جست محال سيطرح زمخت فارة وخل ہے ندئت اللہ اور جومکن مانے اور جا بزہے گراہ ہے ایان دہادام دس کا خطری تو سے ع مالى ميں كبرت كلمة مخترج من افواهم إن يقولون إلى كن با والله يول من بشاء إلى صراط مستقدرة كوكل شئ عليه فهواعلم بالصواب واليد الجوم فى كل باب الرائي في الرائي الحديثيرالعبالمين إيصلوة والسلام على خير خلقه محبر البخدمت عالى ترسُبه جامع كما لات مجمع مسات والروهما بتلعين الهم أزنالجي حقاوارز قنااتباهم إجناب مولوئ سسراج الدين صاحب سلرا وارنا الراطل باطلًا وارزفنا ومتنابر - نبدر ونحيف [بند ونحيف فا وم المسلبد ومسرا لرسن ميحكار وبلكه ناكاره خادم الطلبان تقرالزمن احتين | ستّداحترستين سريؤ ببدسلام سنون غفرلا يجدمت عاليمتربت جامع الكمالات بجرجت المكنت ب كرامي امرحتي رسال كعناطي است جونازہ آیا سُواہے دوسٹروں کے جناب مولوي سبرج الدين صافعت مالانترات السا بعد سلام سنون منيكارة نآمه كه نبار خييف فرستا دا المهمنون مين جا برا مير بعبد مدت بنسده كوملا بود نداول از خطا کاری مجیمی رسال که نازه آیده 🛮 تی رص ۱ حادیت نبویه کے بار ہم شاباً بو دبرستِ دیگرال افتادنسِ از دیرمشِ من رید انتخنیقی کی در نورست سیخنت حیرت ممنون عناتيم فرمود وربارة رفع تعارفن إمان المسهمة بنايرسال كه احسا دسيث

ا سواتفاتی ہے۔ ۵ مِن زبایہ اس دعوی دلیل سشافی-

چند بناجها الن الن صلوة وسلام كرجوات الكرميراوية يات قرآني كي ريج ترجم بريمني توعم بوم خورستدانا منکالتبور بیج ترممبُه حدمیث و زان ترزنها سب نهیں جیب، جانبیک وجوا بات تحقیقی نتوانم حرائم كدوره وانش حيركوم مولانا سلغ ناين المبلغ عارسرت آناكه مسائل عنروريد بهي تورسه بمرتبهٔ رسیده که منوز برسال عنرور نبر دین عبور سم ا مريت عبيق وتذين مضاين عاليه ديرا المجتب دانه ودهي آب جيسے علمار كے سامنے وال يهميشي علما آا کُرگا ہے تحن لینشین سز اِئم | اگر تمهی ُ کو اُن اِست بسندیدہ زبان سے کل گئی لرنتها تنداتنا قيست ۵ گا د باشد کو دیے نا داں پونبلط ہر بدن زید تیرے | گا د باشد کد کرد کے نا داں یہ منبلط بر بدن زند تیر بتن طبهميوليا تت ديش دست من از يخرير حوا | درنه حير نسبت خاك را إعالمراك لهذااني نامُهاى كوتا دارد وآي وكار فرود و اللهام رمعذ و الياقت ير نظركت برسي مسترر والت تعمیل *رنتا دسای را ایسعا دست* خو د دانست^{یط}فیل | قاصرتب اگرانسیا مراسب مو*رین خرکر کے* لعش روارى مطرت اساتذه هرحهمن ارزاني فراله التعميل ارست دكو إعيث سعا دست مجهر مجر اندمينكارم واصلاحش حواله ببرزاقب مولانا وزال بركت كفش بردارى حضرات اسك تذه ا عا دمیث مندرجه سوال باسم متعارض انددازیخا | جو کیمه فهم زاقص بین آیا حوا ایستام کرتا ہول که علما رام دریں بار ه اختلات دارند گمرنزمی^ن | اورا دس کی صلاح جنامیج دمن را برحیور نامو دانشه اعلم حقیقته الحال قول التوقف ترجیج داره الما دیث مندرجهسوال میں ترایض صرور سیو حب وای قول سرتونف ندفتط دربارهٔ ذراری شرن اعلمار دمتمدین می اختلات واقع موا کرمیرے راج مصهنيم بلكين اولاً دِيمين نيز رحريثِ عائشه | نيز ديم **ق**يل بالتوق*ت راج أورنه صرت دراري ل*ر رصنی ادائیرعنها که سرداریتهٔ مسلم نقل فرموده ۱ ند | کے بار دیں بککهٔ ولاوسلین میں بہی توقف کوئی ترخیح درم بار وجنت كافيست دارتها دبني كرم عليه الميتانيذ مدين عائشه جوبرواني مسلم منقول مواسان النحية ليت المرابية إعلمها كانواعا لمبن كم المير حجب كاني بيح ادرارشا دبي كرم عليالتحية والم بحق ذرارى سندكير فيسنسرموده اندبر شوت العدائلم باك فواعا ليبن حرفررارى منتركين كياره این دعواے دلسل شافی 4

ما حبزا دُگان *خدکیشہ فرم*ر دندہاتی النارا کے بار دم*یں آیے فرا پاہر کہ ہا*نی النارجؤ کمرو، اُن بحق آن مردوصا منزادگان الدوندر كم بالة تفنوص برجزرانه بالميت بين اتتعال كرنمواد ببراكي به آزبهي موروحي دباعلا م البدتتا جناب حتى مآب ہرسبہ فرمود ہ اند-||جنیس دوسرت حق برقمل التوقف منانی اس بإمانت نوردی وباعلانشه زمود ه ۱: کیبس | ارتبهاس کے نتعلق اس تحریرے افرمن کی بحیث بحِنْ ونگران اگر قول ما لتوبقت گفته آپُرِت في [تحق-إن آرثة] و دايت بنيا دکل مولو د ميلاءُ ندے ازیں با خوایں ارہری بدا ہوتا ہونطرت برالر بنطا ہوتھا میں ہواو لے۔ارشا د ہدایت [اندہب تونف اس کے طاہر منفے کے بائل مخالف میں طرة الخربطا بالببته الترنيق اس حديث كي احاديث مندرجه ، بظاہراس | نو تف ودولور بر برسکتی ہے اوّل ہو کو اس مدیث ف با الفاظيم ادل كماف دوم بيكه اس ، ووطور ان ظاہر د تبا در دالی تنہم بیب کوتمول بامندرجر بالاو مدمهب أدقعنه توان يشدآول آنكا لغاظاين حديث را ما ول [ير كه علمار تمين كالغظ فطرة مي لجزام تبنا دمل کرد ه آید و دم انکر برمعانی ظاهره قبادا این اور اول توریز که اا ندنیلهم درم فی *هسلا* الى لفهم محمول كرده شود سآن ول أنكه علت م | عبد دمربيا كيابراد ن صحبكه مداينے ؛ يول ن قول | مِنهَى آورد دسارقول يه و كه تهنئ عليه مِن مرفی صلاب الینے ودستا د شقاق میں کااون بڑکم کردیا گیا۔ | يسبر كوكل مولو د يوله على نطرة الله تعالى والا قرار به ذ نطرة الله تعالى والأورًا | احذالا مرمقر إن لأصانعا وان <u> مُح بان لاَ سانساً</u> اغيرويني مرئيه بدا موام اقرارالهي بين با رود مانع كامترمه كاأرجيذام ادس نحيرادرركا بدمعهٔ غیره دستال [] وزعيرونكوادسكي عبأذه مين ننركب كرركهامو-اورام ن كان زاتى اول الاسلام تسيل ان

تسزل الغرائن وأمر بالجها ونسلوات تبسل الثبيا إبر الركوئ بحيقيل بيودي نبائ وسنسك انتقال سلروہا کا فران | کر کیا ہونوا دس کے مالدین جز کمر کا فرم م ارت اوس روا بواډلم يرمنها ولم يرنا و لا نه ب يه دميل أريد بدايان موم المبشاق | ال منين موسكة اصار والدين من من كوئي مركميام الفرنست قرائ على ابتداء الملقة في علمهم | | تووه وانث بنين بوسكة اختلات ونيين كميوجيسة " تعالى مومنًا كان اوكا فرا فا بواه ميدوانه ونيصرانه الأومِبَن فطرّة سحايان بوم مثياق مراوييتي من اورجن في حسكم دينا وكل والك منتقط من تمع البحيار الاتول بحيد لد على بتدام الخلقة في علونشر وُمناكان وَ إِنَّا مِرَاسُتُ كُدِيدِا مِنَ مَا دِيزًا تِ نِهِ امِن قول الأكا فرا فابوا وميودا زويفرا نه في كالدنبا ميني مرجيمه با قول النشراعلم مما كا نوا عاملين متعارض است | إييدا مرّابي تبدار ظلقت بيرطر إرى مل مرمن مو يا كا ونه باند مب تونف رتاویل دیگر سم مکن کراین ایس الدین میودی دندانی نباییته می حکم دنیاوی ارمت و داميت بنياد خاص دربا رو احكام دنيا اوركل يا قوال مُع البحاسدين كُنَّهُ بن اورلعيدان ٹ لُلا مُنکام میزاٹ یا مولو درا درمقت میٹین | "اولات نہ یہ مدیث ایند اعلم میا کا **توا عالمی**ن کے وفن كرون وكمن زرجنا زوكه خسس الأكرك المعارض اورنه غيهب توقف ملي أورايك يرمبي ولي متطلب این بست که برنبار ارست او دبشه | ایوکتی هی کریبارتیا ونبوی امکام ونیا کیسا ته مفسوم می اعلم لما كانوا عالمين وبارشادة حنبه خلق للجنت [[جييه كروانت موبوديا مقامسلين مرم فن كياجا نايا المهالخلقهم لها وتبم في اعسلاب آبائهم وخلق للناك النازجنازه اداكزنا ذعيره ذعيره عليكا مكايه بجريم برناه المهب فلقهب مهاوم في اصلاب آبائهم وبر ارشاد الشرائم بالزواعا لين اصاروان الشرطاق للجنة المهاخلقبرلها وسمرني اصلابة باشهم وخلق للنارا توقف كفروالسلام مولود مرد ومحتل بودكبكم الاسلام بيلود لائتيلي اختال مهدلا مراترجيح واوه الباوسم في اصلاب أبائهمني النترتعالي في الم بنت بت مرانيذكل مولوديول يسطك الفطرة تااكرابين المكور الوابل ارنار كيسطي بدائي بسي اتحال مركرة ولو دا رَجَلُه بيودُ ونصارت بناست ندامرك اليفر ارك اصلاب مِن بي اورربنار ندمب توقف مهال معالمه نما ينب كركم علين البته اكرا بوين السلام مولود هرد يحمل تتريح بمرالاسلام بعلو ولا يعلى. ا زهیود دنصارسے باسشند کواتباع ا بوین | اینی الامغالب دہتا ، وخلوبنیل تا اتخال المام کوتے ومتاتعبت والدين مرم من من بالتبري قر الريماية، مرقبا بحد كالرود ورادعلى الفطرة حي كراكوام مولود ميود ونعماري منول تومولو وكويحم بالمام وبحرموا مامسلم فج بابنت كأ ادماكه ودنفهامي مه ن توترنيه ابلي الوين-

قرارداده إمولودهم ما صعامله كنندكر بالبودو كانز قرار د كرمنا لمه والدين كاساكيا جاريكا فابواة لفارا چنا کخ زمود ناد مهامیودانه توسیات ایددانه و میصانه سے ای بانب اشاره م آبا اى نى نه دالاحكام كاقى ماند بيايش نانى دآن اشت نانى مين من ظاهرد براس مديث كوتمول متهدمتن مات چندرامنجوا بارلهذااول از ان | کیا جا دے ادریش جندمندروں برموقو <u>ت جم</u> إجندامور لطورمتندم بينكارم آزان بعيدا فشارشه الهنداا ولأاون مقدات كوعر من كرلول بعداران تعالى جسل مطلب جوع خواجم تمنو دمقد مراوك الهل مطلب كي را ، بول گانبيلامقد مرجيب اتحاد نوا چنا نکه اتحادِ لوازم دمیلِ اتحادِ لمزوم نست سمجنِ^ل | ایرانجا د ارتباعی داری خاری داری خارد الراز المشار المراز ا اختلات لوازم ممار دليل اختلاف لمزوم- الى دولرمقدرش و تحدة ارتضاه ورزدنيس وسي مقدَّمة ما نيرة ما رستصناد وازشي واحدصا ورُسُد المسترسقة ميزان شيرك البحرز عالب مُوارّاب مُعَانِدُمُ قَدِمَ ثَالِثُهُ مِزْلِ مِكِبِ العِ جِزِرِ غَالبِ الْجَرِحَ الْمَقْ بِرِجِيتُ اجْزَارِ فَتَلَغْتُ مِرْبُ فَي رُوُهِ النَّهِ خرد الشيم قدم رابوتنيقة كراز آسبن الشي تركب اجزار كبطرت محتاج هوتي سب او بجله آسب ار یا فتہ اِشد جیا مکد آں مبلے مسبزا در قرام کل داخل | اوس سے تعامیں و اُحل ہوتے ہیں گراجز آ مینوند دکن دیختن و وجو دخو دمحت ج آنها | یم ایم ایک درسترے استنام واسی ایم باست دہمیناں امدا لاہب نرا برنسب حقیقت | ہرایک دورے کے توام سے خارج اور سکم حزرة خ نسبت استغنار دار دومبرواحد الهرزا مدكا حبا فبدا ديمو استرارس اميث ورخمتن ووجه وجروت تقل سبت وجسيل الكرمن عيد برست ك عماج اليه ارمارس بآخرندار وآحكام هروا حدجد است وجيده السكة توامي واخل ليكن سرواحد بالنبته واحد حبرانه مني كوفست وخشب غيره احزارست الهالاخرمشتغ ادرم زكي كاحسكره وانبآ از جرار مقومات ببت است كى راازان إدريركا | ينمه بدر مقدمات نقش خاطر مولى - تراب علاقه احتياج نميت بككه دُرْعِق و وجرد خو وسروا ان ن كومعت له امكام حت اوندي ملكم مندای کیمی کیا مطیع که ازديكرى تتقل وتغنى سعا تبدئتهيد مقدات أخوال انساني رابش احكام فعاوندي كماحظه حبنسيدره ومشبلي وقت فرايندوتنتي سربإطاعه بدى نندوتدى ازجاني بنی اسے۔

اورگا ہے ایسا نا فرمان کوشیطان نہی اسے ست كه كم دازان اخراطی طالق مفس للامهات دنمالنة | وكوسن وعصيبان سون يا هوا ؤموس ننيع شرعين نواؤيسرايه كفرزعصيبان باشدو خواه بلباس مواؤم وس ضداً ن س اطاعت كيسرل لماعسن

دابتاع نرتويت كيواسط علم يرسح د فرما نبر داری واتباع منتر گعیت را ناکم سیح مطابق نفسرا للمرصر درآور نأفراني نفسر للامري مطالق عنر ورافقا د وغصيان و متزع ادرا تباع نعن كميو اسط علم عيه نا زبان دا تبلع نعنانی را علم غلط آزینگا ا كرادرا كات عقل محبت كرصاك وشفاف مطابق نفن إلام وننرور اسيوجه وسليمه وعيرا وفه إشد وبغلط كارت ظلمات اوراكات عقل سيرحو شوات وسمرفه دهمروخيال نرأ فتاده باشد حز مكرمهم بأنمنس خيال مين متراهو المطلاح تسرح الامركم طالقت دارو براحكام تربويت نيرز میں کیا معنس الامری کے ساتہ موسوم تبهيرا حكا مرمنس الامرئ نام نهاده ام دوانی ممنئ ادر خو بحريدانش اساني تغرفن ا فاعت را بنال ننرع خراف ب ليمتعصد دازمنات إن نين أمساع فتأل وَمَا ظُفُتُ الْحِنِّ وَالْإِلْفُ مَ إِلَّا شع است خود عيد المندر مناحكة من الحن ليعب رون اس كى دليل و اصنح عَالُانْسُ إِلِمَّ لِيَعْبُ لُ وُن كِسِ ادُهُ لِلكُولَى يس ادّه ملكوتى كومتصودا الى مويكى راجنا نحنظم فمقبعود بددن آن سرته فلب وجهد سے تہ قلب شفاف قلب ا مباد ه بودنداین نوعِسلم ونوعِقل را که مدا ر بیرجسگردی گئی اور وسی الماعت وامثال ست نينرلبرته قلب اداره خيسال جوبوالهوسي وعصيال باصاقلب وشغان قلب تنادند ووم کے آلات میں جوالی قلب ا دخال را برکارگذاری ما دُه عشیب ان و^ا یں رہے گئے تفظ فطر ہرة بوالہوس كم جائش حوالى تسلب وبالاك جوبمنے انشقاق ہے ماد ہ قلب بودمم بالائة أن كناشتندلفظ ایسا فی کی تعب پرہے فطرة راكد تميغ انشقاق است ا دوايان فرمودو اندميفرايند نظيرة إلله البيتى آدر لفظ طسبع جومعنی مسسه فطئ الناس عليها ولفظ طبيع بمنضم كردن ہے ا درسطح بالاسس تملق ركها ب مادرة كفر كانبت كردن سنت دارسطح بالاتعلق دارد نبسبت ارشا وبها أورب كالبنسرا ماده كفرتعبيرانان كردداندميفرا يندطيع كا

برمين دخوى مشايد نايست و و لالست اس کی بران روشن ہے اس واثنتح داردآ زيلفت ريزابت شدكهم تقرريس نأبت اكربن ن كنان مُؤمن باشدياكا فراز مردوما دُواما تنميراده كغروايان سيموله وكفرخمبرش كرده اندوج نحد ككرمقد مرزالة اورحونكم محكومقدمنه فالشهفراج كمر مزاج مركب تابع مراج سبسرر فالبسين تابع مزاج جزاد فالب ہو اس جیسے کہ بدن كنانى راكها زا خلاط اربعة تركمب يا فية بدن ننانی کی ترمیا فلاط اربعیت آخر مبرس عده کی را ازاں دموی یا صفرا^ی سے اورغار اارصفراکی و تبیت گومیندود *یگرمی*ازان منی ایسودا وی د! نی که فسفرادى اورغلبه كأروم كى وجبس مادشما غلبه كدام حزرا نبظرغابه آثا كرشه معلوم دموی کتی بین سیطن سنے مم کو - توننمر*كرد دا تارد*ا توال راتبل از لمبغ ما دره ایمانی ماما در کفیر کا غلبه آمارو اعتبارك نداده اندميفه بايندرف استاعن لوازم كخ طورس معلوم مو كاآدر فلنه الحدميث معلوم شدكه بعد بلوغ آتا رلجز كأر ولواز مقبل مبلوع سنارع للكوتى كهجزرا يانئ كويا عبارت ازان سبت كے نزديك فابل اسبارنسي تو غالب محامد شدیا آبار ماد ٔه شیطانی و ما د م بعد الملاغ كة فارولوازم به می ک*ر جزر کفر* وسب زرعصیهانی عنوان میتوا ا بتبدايان اوركفر كأحيك كأجيباكمه شدىغلى خوا پرسبدالېتى عالمرانسىيى رفع اسلوعن تلشه الزست وانع ب والشهادة كم علمش محسيط كل المست والشر المسته عالم لنبيث الشهاددسي علىم زات الصدورشان ادست مبقتفنام كوخوكل تثخ عمسليما وتيسيكيم نمرات مسكمات خوداي مردوما ده كفروايان را کم درمشین کرد وبا فراد اسنانی نها دوبت كالمكرى ميرحب ثرايان غالب وتحب كمنعل إلثء ونعال لماير مركس رکھتاہے اورکسی می حبسنزر ادوايا في غالب ماد كالمفرمغلوب دادد کفرلیس د دانندا رسس آ فرنش فرمود ه ان و درگر براعک آن میلند کوتو ہی جب انتباہے کہیے۔

كا فرموكا ادريه مومن كسيوجه فراياكراب الشراعكر مباكانوا عامير بخلان ما وشاکے کہ چونکے بغیرانما تعالىٰ ذر وہیر ہیں علم نہیں رہکتے بغيرأ فاروادا زمهك لذيه كبيسكة ېں كەمۇمن اورنەڭا ۋا ورجونكە احا ديث اس بار ديس متعاربنه تبير ا درا داتها رمنا تسا قطالس اکثر الرسخفيق نے ترا بائنو قف ہيں ا كرايان كريم على التدعلية ولم جومها حبزاد كأن فدنجير بنهك بارهين بهان النار فرايا اور ضرت خصنرعلى نبينا دعليالصالوة ليلام ف اوس مسكر ماره مي جو كونس كميل إنهاكيع كافرأ فرما إينب إعلامه تعالى تها ندم بسيحققين کے نمانت نہیں اب سیکم مقام رابعہ اگر محصٰ صل قلب کی طنسترني ظاكرس توكبيسكفهز كيست تطت را دره ايان يرسيدار وسئ بن اورس واحب كواليها مسلم حق فعا وشفات عطف بروالسري

الركمرتبه نلوغ فوالدرسيدا أرجزر فالنكاب وأمار حزرمغلوب مخلرب بئو دبمرتبئه وتوع خوابله بسامان وكفرمولو دكرعباريته ازمين غلبسست ومالب أمن أبارايان يكفراز تجلما أران نيزىعلم ادتعالى وتقدير مخصوص استازين *عامست كه النته اللم يأكانوا ما لمير* ميفرايند ما دشارا كهمچناع لم ننواحتداندميندانين للعلم ي<u>ب الا</u>ہوىنبرا علامەتعالىٰ مكر نبسيت كە بغيرازشهادت أزكسي را داخل جاعت يزا سازند بإشامل زمره كا نربن وجوز كماتحاد درین باره متعارض نبدند ودانی کها زاتعامنا تساقطاليس تحق اوشماكو يا بوساطية اعذا دریں بارہ نرفستہ از مہن است کواکٹرے أزابل تخفيق تول التوقف جهت يا فرمودنه بى كريم صلى التدنيليه و المركه دربار رُصاحبرار كا فتركيت مهانى النارفرمود باحضرت خضرعلى نبينا دعليهها ومحق أرطفل كرميا كلفال لىب دبازىمىيكر^د طبع كا فراگفت سم*ب* باعلامه تعالی فرمود ندمسلک توقف باا د مخالفني ندارداكنو سيكم مقدوئه رايبارتنها رتبير الماتبك وتنح قلب محاظ كننر متوانر كننت كسمه رابرنطرة وبرمادكه ايان مخابي زموده إما وببرد احداً نجنان ندرعلم صان بشفاك راني

فرمود داند كراگراً ن نوعمی بصرا نست حرد ماند راگروه نورعلمانی صرافته پررسے تو بروا مدرا كستقرار برايان ميسرآيد وخاتماش الياني الطليمانه يسية سرة سكتاب اغارته بم بخسر اشدا اجز کر در ترکیب بعضه ازان ما دره المانی پر بوسکتا - بے اور چیز کا بعین کی ترکیب مِن اوُهُ كفرغالب ركهّا ہے وسو جہینے نزرا فالب نهامة توة وتهميه وقوة دجيالية اكدمثير عت بم غالب فرمود داندلهذا آن نوعلي فوی ومبرسروخیالیه کوجوادس سنکے خود نے اندومشوب لنا سا وہم | معین ویدد گار ہی سنرغالب کرویا ہے ایس و نورا بنے فلوص پر مذر کا اور توسط بطن ربوده روب اطل مے کشد تو تو دمیا ا ندکورهٔ سکے اختلاط کی دجبہ سے علطی میں بطر راع خومثل طالدا رة حبب رئيارتعيا فلوشش كرده الرحسكم حب نأني أختراعي [] اورُوجب نرتيه اختراع کها اور تدة خيب ال زخلرهايق إلمه لمركبت واحكام أقوبيا [مموشت وهمر دخيال جمحوما ده و مسورت تركيب إفىترسيني علم كرده إطسل را ا سامنے میٹس کرسے باطب کو تھاور ہ ورت حق في نا بدار ليني است كه روا من من من يا كرديا اسس ي وجب من توة وتېميه خياليه را والد و والده ترار دا د ه | ان د ونوں تو تو ل کړ چضورانوصلع کے ميفرامنيد والبواه بيو دامه وينصرانه ونميها منه | ان بواد ـــــــــــــارتنه تعبيرنـــرطا آوريا مرا د د **ا** مراد از ابوس امور خارجه ست که از ابویں ہے امور حاصب مول جو ال انطت سے الاحب داہی اور ہی ہے المل فطرة اوببرون انتا ودونتر گفت لرم له اعدالا جزار از جزاخرخارج میشود هرکی رااز الکرکیم این که احدا لاحب را دجز اخرے ایک جا وجودى جدمست وسكى جدابيس منظران نؤر ادر سراک کا وُجرد جدایس و ه نوعسا حر علركه إصراقبلب مستديس سردوقذة ل قلب میں ہے اِن قو تول۔ ليروميناليه كرتعبب بمائى وفلكا سنعاري حومدارعب لط كارى-

ا ورصْلالت ستعارى من بالكاحبْ دا موكا او ازكارير دازي أبناست مشارج خوا بدشد وصحيح است أثيخه ميفرا يندكه ننظرامورجث رحهر اب نظربامورخارجيه برمولودكوميو دميته و انفرانية برسيدات وكهركتي بمض زاعتبا | اصرا نبطرت کے کرمر تبہ نور علمی عبارت اوس بامتبارب لفطرة خود كدمرتبهٔ نورعلم عبارة مولو ديول على الفطرة كم داني ا ہے وہی کل مولو دعلی لفطرۃ ص [يه سي داننح رسب كه توة وتمبيب روخياليم اين قوة وتمثير وخياليه حينا تحديبسب نور کیسبت نورعلمی اوس سے خارجسے اسی لمي خارج بهت ولاحق مبمحيان لبنبست اطرح رسبت ترکیب انسانی حب زانسا _{کی} إناني فالمهت ومقدم في لمحاظ محبوع ب بین لما فاترکید! گون کمیں کا اُنا کفریر ت كوري كغر بمطبوع ست دايان مبل فطرة مئومن سرمارُه ایمانی مفطورشد و س مغطورا ورفحلوق مواسب اورايان برسي مومن كا زم و د كفر كفر وايمان مجا إر فطر ايت است الاوُ ایانی نیفطورا در کافسسرا ده کفریر ۱ و م : مهداز آثار دات ته كفر كا فراز خارج ركسيد | ايه دونول آثار ذات مي نه آثار صف ات مارجبہ تو ہالکل بجاو درست ہے گر مو تکھ ونهايل مومن أما جو بحمرا خسكات جبياست فرق اعتبالسيت محمركر دن بهجواحكا مرتخالن ابردوم كربهات منسلفهن لبذائالف فتتحومت ويح بادبراكي متعارض نبيت دّ مناتفن نهیل وا لنهٔ عسالی ایت رست. والندعلى اليشاء قدير ومبوكجل شيعس دمُوبَكِل ششُّ عسَّايِر نبزار سزارت راق ا الحدلثه كم إنرسشيج إحادميث مريطي الاطسلاق كملاحادمث فراغت شدد لمبستها نيقدر باتى اندكد كسع ہے کو فراغ طال تبوا صفت رانی ہے: بركل مولو دلوله عالفطست قرم رمولو درا بازرى كرم لوگرى كول مولو د لول على لفطرة کے مہرمولو و کونسلتی اے ہیں اور آیٹہ کرا دُمَاكن معذِبين حقة نبعث رمو لأُ ككميسهرؤ ماكث امعت زبين حقط نعث الوحجت كيشت بين ذمب توقف لال سرمود داندگیس أكرمسلك توقعن ماراج كفتي حراب واسكاكس كاكباجاب

این الاحضات دشان سیست سیگر مراولاین استینے اولاً تو آینه کر میر می عذاب کی تقی ہے ا میته نفئ تعذیب فرموده اندنه نفی اوخال فی النا^م | نه وخول نار کی بیس د وزخ میس رہیں جیسے که این منظر ایند که اکن بطلین فی الناحتی نبعث روا المانکرویان بتنظا تاریخ بس میں ملائیم کو کو کنا ودانى كا دخمل في النار إمع زبية عمل منزور مين كالمساكم المسكريسة حالا محدوا في وزنيس عنداب كم فاتعنق دارند وخيات رعنارب دوزخ كم السيس الرّانية سكے بيرالفاظ موستے و ماكن بغلير [عيزناراننا ددائها دارمناب ثن ن چه کارمجی^ن | احتے نبعث رسولًا تواستدلال سے تہا <mark>ہنے ہ</mark>ا الكر ذرارى شكر نناعيرز بانطركفز خلقى خدو بدوزخ زفوا برسنه كى كوئى اور وليل لاش فرؤمي دومريا ومغدب نباشده ورعلاه ديرين دين ايتهانها وفالم أيته كرميه مربغت كوخايته تعذيب قراروها ایر نفی تن بیتا بوقت نبشت مرود داند که ظاہراً ن | حب سے صاف معلوم ہوا ہے کہ عذا ہے نیا کا وافتح ولالت دار دكه بيدا زبيتة ازطرت ايان تنز مرادس نه عذاب م خروى اوركفتاكو عذاب عوابدشددوانی کونذاب اخرویرا امیزنت بنته جرا اسمنتری میں بوری ہے نه عداب دنیوی كالبي مرادازين تعذيب تعذيب الدنياسية تعزا من خلاصه يهسب كه اميته كرميرس الرعذاب فی الگاخوة بطام ادر ترنیخ در است و ترویز دنیا انجله استرسی مرا دلیس تو محت میں تو آجائیں کے ازین آیته اگرتمذیب نی الاخرة مراد گیزمزالبته اسم بث | انگریه مُرا دغلط سے اور اگرعذاب دنیب دی تعلق دارد ونظر بنظائرال أتحاج ادشان مجيم . لكر المرا دليس ترسب مديح بفاح مواجاتا إِدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهُ وَهُ وَالرَّوْرُيبِ فِي الدِّنيا مِرادِكُرُ رَفِّيةً السبِّ ليس ستدلال كبيها والله عسلم و لفقحتى نبث برلاً برم راد دلالته دارد آبته فا كوفرا منامه أتم وحسكم ف را با تجث معلوم تعلق نسبت وسندل صرات اوتا المسيدكه الرجم كسير ما كاره كي بيريشان تفت رير مركب نذأ ئيرتم والنقعود الارسنت والكمان فلموعلم إتمروه بكمن ور نه کالا ئے بد کرش خا د تد أميدكاي ثما نقرات ربيان أي أكار وارسيا فاطرافته مواتفعوه ورنه كالاك زبون ربش خا یه ادرا ق محبه نا کاره کود کهین من ایش یا بها در حلادی الاس ادراق رالمن اكاره ولهبروسنه وياحاكه كرده لعمرة تش نرايند والسُّلام يه ولهشكام

ورحمته التدعليه ازحفرت الانام حوصنا	
ر مرساله لوب	ما مجد التاى صدر
مفرت قام نشانی دے گئے تھے این جو	اگرمونی ہے آج صدرت مائے اتبدے
اکن مورت کی کسیرت صاحب فلق بحر عازم جن لد برین ب مبکه جله است حیاد	اليدالسلما المام المعتسل والمنسسل معدن أم يحم سرونترالك ل+
ائم ہے تبلاً دوکر بہر ہم کیسا کریں گنے دوستہ ا	جب یا تاملی اے بھی ہوئے تکور میں ہم در میں پانے ہے سب کواس کا مشکر کون ہے
اورین کہت ادفات قامی ہے ہونہو	اوگر مجتة بن جیلے علام احتراث
جوکوشتاق ادائے قاستم پسارت ہو برگر محکیم اُستا دکی فالی ٹری ہے ، کا دیکھے لو	کال دا کمل مجی مرجو دہیں براوسکوکیا ابنی ابنی دائے بر فائم ہی سب اہل کمال
تمركوم سكت بيم من أيب كو كمت بحد تو	المنبن المتادسي مين أرمت
ا ف رئی ایریخ کے ست کیا جب سر فرو امک موئی تقدور بت اسٹ منفر دنیا ہے ہو	جمع حسرت قرین در دوخسه می می به تا ادل برایس آن کان مین سیسکر صست را
الغى حب ظامراكن بيلاوه مع مرشر	ويحازنيج بكركزى جنام وللنا حافظ
ہے حضرت ادستادی رقتی حومان من زین	ب فخر تلك زين هيد سيدا فرحسن
البت كرورجان دوم بمجول جان وتن حاك توشدنا درج إلفت حافظ اين	ہے ہے جارفت آن ان نیکت کبرم دواں ہے ہے جہوم کینی ارنسٹیکاں آمیخت
دربزم ناسم علم دس { اكتثب شمع اخبن	فا کے نفر قریمتی ہے جہ کر دی جان کن ا
فاحديثه أزخبا بعج لوى سيسير أعما	فطيتماريخ طبع كتاب فايام مسومه فادات
امروبيوي	صاحبانق
فيون علمش الريخواسي مجوار معاللها حدثيها	کشید و دختم سُرمهٔ ترع میں کوالاتِ احمد نیر حون کا این طبور در زعب اِتعن ندایدا. م
ما قاعي طرائح صاد ناظم سوري	نبار بارخطيم كياب زنتيرون كرق سأرز
انافاضات المركبين	الحيم الحبيم عنه ادر يوست
ا فخراً ل رحمت للعالمين	ا حفرت احدث قطب رمن الحدة الخرسية
ک بارشنان کمه خورشیدین	ري م . — . گنت¦ لف سط سر سر سر
	<u></u>

بروري إله أير حضریت! اسمین تنکسیس که زرگال لات کی از از در رکنے واسکے موعظ وسلوات مستفرز نیزیج اوران کے م واتعاضي أكاه وخبرد ارادراو ربيم افعال اتوال سبق وزبونيكا بترين فإير رواح بسرائ كي ترقيب ترويج او ذكي آلينا ولو كى الناعب أأفادات المهية جرائر كذا في معريت من أي من نظر الميل والن ومقاصد كى في البركفيل الدوي معاقق على كبيل ہے ہيں ہے متابق توسين ميں اواق رحمين رہے كى ضورت نبير، كيو كمرحضرت فحرالحوثمن سلالمفسرين رئيس زبرة الاصبنامولاً؛ ما بی سیدام دبنیا حب محدث : مروزی درحمته الندطیر، سمے امبای وسم گرامی کی عکست بشهرت اسکو نيين بيته مين أيه في زيان بيست متنى نا فيك يدبهت كبدكا في -ادر مِن المركاب المسك است كافو د مويد نکه هار مجدید کی مردن دشورشال کنه محرمصدات به جف حفرت مولاً امرود كرديما به و وبخرا، جانتاب كروم صورت وسيرت او زنسايل كمالا ظاهرى و إطني كربهت كم وارج و لرنب تبرنگ جوی پرینے فیالس ہتے نے الن ہتے مولانگ مروم کوشا تر بیکتے ہوں۔ابیٹس وجال بسوری افیشیل و کمال معنوی کی ایکے ج تسور بن منيل بكرى من خلاق ادرى ما داوندات مين زراكان اسلات كافعاد ق منوزيت آب كي نصاصت و لاغت ادر نداداد وبن وتوى نت كن ست بم بجزاس آيت شرييه كي تاوت ك ادركي نيس كمدسكة كم ذلك خيل الله يق تيداد من لِنَاأ والله و واللفن لل للعظيم في سماوت برور إز وفيست ، إنا و تُبني فلا ك تجنّنه و-كب حنرت قام العلوم واليزات محبع لخنات والبركات مراها عود قاسم صاحب متوى دقد يم مع العزيز ويم يحيج بن بيزابت سرة الي سمجے طبقے تھے۔ ادر دخو ماں مجروع جنسیتے اب آپ موجود تیں و دکشخفرہ ا ما میں بل محتمع اغراسکتی ہیں ایکے اوصاف بمیانه کے نیا را و نعدات جلیایہ کے اظہار سے بیا کہ جدوائ ب درکارہے کریاچے فرقت یہ امرکوش گذار کر اہے کہ ان معدد چندا واق می رفنکوا ک فاوی و ترمایت کے کیرودا نرز فیروسے دی سب ہے جو زر ، کومیا از اور تعاره ركارسة . رويته بارى تعالى ابطال مبيته إرى تعالى تق يرية تناسخ يخطبته يشق القرجيسة ابهم اورمغركة الآداء ماحث دسائ علاده و البيط تقريبي شاراب جدر لانك مردم في تقبيد مكينه كيند كرمنظيم النان مناظراً من مقا بداريس الح انبات ترحيد ورسالت عمتولق زبروست اوريز ورعقلي دلايل عربات بان فراني بني ادر فالفين هي آب كي فصاحت بياني وطلاقت في پيشيفته و زيفيته موكرول الصحكمية تقريا بأن اينك قابل مي " ادران كاسطاله موجوزه زمانه كى منروريات كى فاستعلمي فداق رسكنے والے مضرات كے يك مصوصاً اور تمام ابل الم كي مي عوامفيد بكذار حاربات ميد-، من امربلافرمن که بنی ما مالت نلی والنکریم برایم مولوی ما نظاقای شدی پیداخلف الرشید مولایا مردم کی با گذاری کامن اداکرور چنهور نے بعض معزز و کخترم کھا اب کے امرارسے تعبیل ارشا دا و دلیلب تو اب کو دنظر رہتے ہو کی اس كوسيى لمينج اديم ويوكش طبيرك إيارا درصا مبزارة نوصوت كى قابل مت درتوجه ادراه بق تشكرات فاسطم ووست حعنوات ك تلددان وجربط خاسى سے اوس سباك دانت كم ملداز ملدانيكا متوقع مول جبكة والاك مروم ك فتا وى وقريرة كرانقدر وبيس بهاجوا مرات افادات احربيره كم متعدد ومختلف اصعر بي مسكل من زيوسي ست آراستهم نوافزك جيمتاق وسرورافزائ شق عثاق مون رطبيته كالج-دالي)



غیر مطبوعه حصه دوم سید العلماء فخر المحد ثین رئیس الاذکیاء و المتکلمین قاسم ثانی حضرت مولانا سیدا حمد حسن محدث امروموی رژه الله بله بخشی مولانا حافظ قاری سید محمد رضوی خلف الرشید جضرت مولانا سیدا حمد حسن رحمة الله علیما

> ربه پروفیسرڈ اکٹر سیدوقاراحدرضوی بنیر هٔ سیدالعلماء

	ات احد مه حصد وم	فهرست افاد
Υ,	مقدمهاز پروفیسرڈ اکٹرسیدوقاراحمدرضوی	_1
ır	آغاز بخن از مولانا حافظ قاری سیدمحمد رضوی	_r
	ین دی	فهرست فآه
صغخبر	مضامين رفتاوي	نمبرشار
10	تشریح آیت کریمه	_1
10	تشريح آيت شريفه	_r
14	قرأة خلف الامام	_٣
IA	فاتحدوغيره	بنهر
r•	مصافحه بعدالعصروالفجر	_۵
rı	حرمت مود .	_4
rm	مفقو دالخمر	_4
rr	وظيفه ياشيخ عبدالقادر جيلاني	_^
rr	آ ب جاه مشترک مسلم وغیرمسلم	_9
ro	تعليد	_1•
12	اشعاراردو في الخطبه	_11
r 9	بیج نامه فرضی	
۳•	بهدنامه	
r•	مسائل مختلف میلا دوغیره	

10_ اماسترادت كابالغ ١٦_ دربارة اذان دوم ودعا

٣٢

٣٣	۱۷- دربارهٔ ۲۰روپیددے کر۹۰روپیدلیرا
rs	۱۸_
٣2	 ۱۹ وضاحت حدیث نوری من نورالله
r 9	·
79	۲۱ در بارهٔ نذرومعرف نذر
۴۰)	۲۲_
۳۱	۲۳_ در بارهٔ مسائل مختلف مرتکب کناه امامت فاسق وغیره
۴r	۲۳ وربارهٔ طلاق
٣٣	۲۵۔ دربارۂ ذکرالشھادتین
۳۵	۲۷۔ دربارۂ سود کے مال سے تخواہ جائز نہیں
٣٦	۳۷۔ در بار ؤیصورت خوف وجانی و مالی
۳ ۷	۲۸ در بارهٔ تارک الجمعه والجماعت
64	۲۹_
~ 9	۳۰ در بار ؤ سفر حج عورت بغیرمحرم
۵۱	٣١ ـ دربارؤصلوٰ ةالجمعه في القريبة
or	۳۲ دربارهٔ تیام امام دارالحرب
٥٣	٣٣ دربارة طلاق
۵۵	٣٣ دربارهٔ پرده نامینا
۵۵	٣٥ وربارة طلاق
۲۵	۳۶ در بارهٔ بوسیدن ابهام در آذان
۵۷	۳۷۔ دربارہ کھراد جماعت

]

۵۹	۳۸ دربارهٔ تغیر مسجداز مال حرام
4+	۳۹_
וץ	۴۰ دربارهٔ سامان متجد به متجد آخر
47	۳۱ دربارهٔ ذبیجه نذرغیرالله
42	۳۲_ دربارهٔ. نذر چنده به تعین معجد خاص
۲۳	۳۳ دربارهٔ زوجه مجنون دمجنوم
۲۳	۳۳ دربارهٔ لمبهمجد
46	۳۵_ دربارهٔ درّ جماعت بغیر شرکت نمازعشاه
ar	۲۷ مطلب حدیث نوری من نورالله
۸۲	سے دربارہ تراوع
۷۴	۳۸ تامع بدعت دربارهٔ ساع
۸۸	۳۹_
۸۸	۵۰ مجده تحيه
97	۵۱ توضی مجده تحیه
90	۵۲۔ دربارہ حیوانات جو بتوں کے نام چھوڑتے ہیں
44	۵۳ مطلب مدیث بخاری شریف آ ذر
1••	۵۳- دربارؤبسم الله شریف
1+1	۵۵_ مهرفاطمی
1.5	۵۷_ جا ئداد بعوض دىن مېر
1•۵	۵۵_ نقل نتوی دار العلوم دیوبند
1+4	، ۵۸_ نیچ وېمپه

۱•۸	۵۹ اذان میں تقبیل ابھامین
11•	۲۰ _ رسم درواج دوجا، تیجه، بیسوان، چالیسوان
IIr	الا_ اناره
IIr	۲۲ سوال آمده از کا شھیا واڑ
110	۲۳_ تعظیم مجد
rii	٢٣ . جوازنكاح 7 ة بالغه
112	۲۵۔ زوجہ کا اختیار نکاح ٹانی
119	۲۲۔ ہندو کے گھر کا کھانا
119	٧٤ ۔ اجرت استفتاء و فرائض لیما جائز ہے یانہیں
14.	۲۸ - حضرت عيسلي عليه السلام كوصليب برجز هانا
iri	٦٩_ سوال داعظ ادر مفتی کی علمی استعداد
irr	٠٤٠ عهار، طلاق، كفاره
١٢٣	ا 2 ۔ نقل خط مولا نا احمر حسن امرو ہی بہ خدمت مولا نا کنگو ہی

<u>از: بروفیسرڈا کٹرسیدوقاراحمررضوی</u>

تتدمه

افادات احمد ميرهد دم ميرے دا داسيد العلماء حضرت مولانا سيد احمد صن محدث امرو ہوئ کی غیرمطبوعة تحریرون اور فقادی کا مجموعہ ہے۔جس پر میرے والدمولانا حافظ قاری سیدمحمہ رضوی کے حواثی ہیں۔اورشروع میں آغاز بخن کے عنوان سےان کا دیبا چہہے۔ میں ان تحریروں کو ا پی کتاب ۔سیدالعلماءمولا ناسیداحمد حسن محدث۔احوال و آثار کا حصة قرار دے کرمن وعن شائع كرر ہا ہوں۔ تاكدان كا افادہ عام ہو۔اس ہے بل ميرے والدمولا ناسيدمجر رضوى نے مفتى کفایت الله د باوی کی تعاون سے افادات احمریے کا حصداول شائع کیا تھا۔ جواب تایاب ہے۔اس لئے ان مطبوعہ مضامین کو بھی شامل اشاعت کررہا ہوں ۔ چونکہ ان دونوں کتابوں میں زیاد ہ نتا دی ہیں۔اس لئے سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ فقادی کی تاریخ کیا ہے۔ توعرض یہ ہے۔ کہ فقوی عربی زبان کالفظ ہے۔ جوکہا فقامے ماخوذ ہے۔جس کے معنی رائے یا ظہار کے ہیں ۔لیکن شرعی اصطلاح میں لفظ نتوی کا اطلاق معاملات زندگی میں پیش آ مدہ مسائل وسوالات کے بارے میں شریعت کے حکم پر ہوتا ہے جو کہ علماء شریعت کی روشی میں ولائل کے ساتھ بتاتے ہیں۔ فتوی دینے والے کو مفتی کہاجاتا ہے۔مفتی کے لئے ضروری ہے کہوہ شرعی علوم میں مہارت رکھتا ہو۔جیسے مفتی محمد اعظم مفتی کفایت الله متھ۔ جوشامی اور فقاوی عالمگیری سے فقاوی لکھتے تھے۔ میرے داداسید العلماء مولانا سیداحمد ص محدث کے پاس ملک بجرے استفتاء آتے تھے۔وہ چونکہ تمام شرعی اصطلاحون، اصول وتواعد، نائخ منسوخ، راج مرجوح، حلال وحرام كا ادراك بخوبي ركحتے تھے۔اس كئے وہ استفتاء کے جوابات شرعی احکام میں شریعت اسلامی کی فہم کے ساتھ دیتے تھے۔

شریعت اسلامی میں فتوی کا آغاز آنخفرت اللی کے زمانے ہی ہوگیا تھا۔ خود قرآن مجید میں آنخفرت اللی میں فتوی کا آغاز آن مجید میں آنخفرت اللی مثلاروح کے بارے میں پوچھا گیا کدروح کیا ہے۔ اس کا جواب قرآن مجیدنے بیدیا کہ آپ کہد دیجے قل

الروح من امرر نی که روح الله کی شان ہے۔ای طرح جب یہ یو چھا گیا کہ تمہارارب کون ہے۔ اس کا حسب نسب کیا ہے۔ تواس کے جواب میں قرآن مجید نے کہا کہ آ پ کرد بیجئے کہداللہ ایک ہے۔ وہ بے نیاز ہے۔ نہاس نے کسی کو جنا ہے اور نہاس کو کسی نے جنا ہے۔ بھرا یک موقع پر ہہ یو جھا گیا کہ قیامت کب آئے گی۔ تواس کا جواب قرآن مجیدنے بید یا کہ الیہ رعلم الساعة اس کا علم الله ہی کو ہے غرض قر آن مجید نے کئی مسائل کی وضاحت کی ۔ قر آن تحکیم میں لیکستنتو تک اور لیعلو تک کے الفاظ آئے ہیں۔ وہ دراصل کسی مسئلہ کے بارے میں سوال ہے جس کا جواب بذر بعیدوجی دیا حمیا۔ اس طرح کے سوالات سورہ بقرہ ، سورہ ما کدہ ، سورہ اعراف اور سورہ انغال میں ملتے ہیں۔اکثرمحابہ کرام آنخضرت بلیٹ ہے بیش آیدہ مسائل کے بارے میں یو چھا کرتے تھے۔جس کا جواب آی قر آن مجیدے دیا کرتے تھے۔احادیث میں یہ جوابات محنوظ ہیں۔جس ے اُمت کورہنمائی ملتی ہے۔علاء نے انہی احادیث سے نقہ کی تدوین کی۔ نبی آخرالز مان حضرت ممانند کی دفات کے بعد محابہ کرام نے نتویٰ نویی کا سلسلہ جاری رکھا۔ جنھون نے بیش آیدہ مسائل کاحل احادیث کی روشی میں کیا۔ مدیندمنورہ میں نقہا تھے۔جوعلم کے ماہر تھے۔اور جنھون نے اکا برمحابہ۔ بینی حضرت عمر بن خطاب، حضرت علی مرتضی، حضرت زید بن ثابت اور دیگر محابہ ے اکساب علم کیا تھا۔ ان نقہائے سبعد کے نام یہ ہیں:

ا معید بن الحبیب ۲ عرده بن زبیر ۳ قاسم بن محمد سم ابو بکر صدیق ۵ عبیدالله بن عبدالله ۲ ابو بکر بن عبدالرحمٰن ۷ فارجه بن زید وغیره

حنرت على فقهى عظمت كاندازه اس سے كياجا كيا ہے ۔ كه حضرت عرفقهى مسائل هي حضرت على سے مشوره كے هي حضرت على سے مشوره كے ميں حضرت على سے مشوره كے بغير فتوى ديا ۔ پھر جب حضرت على كومعلوم ہواتو آب نے اصل شرى فتوى سے آگاه كياتو حضرت عمر نے اپنا فيصله واپس لے ليا۔ چنانچه مشہور ہوگيا كه لولاعلى لصلك عمر اگر حضرت على نہ ہوتے تو حضرت عمر ہلاك ہوجاتے ۔

صحابہ کرام کے بعد سے سلم تابعین، تبیع تابعین اور ان کے بعد فقہائے اُمت تک بہنچا۔ ائمہ ، مجتمدین کے دور میں شریعت اسلامی کے اس اہم شعبہ فتو کا نویں میں وسعت ہوگی۔ امام احمد بن صنبل نے خلق قرآن کے بارے میں رد کا فتو کی دیا۔ شاہ عبد العزیز نے انگریزی سلطنت کے خلاف دار الحرب کا فتو کی دیا۔ غرض حالات وگر دو پیش، آ مدہ مسائل میں اضافہ کے لیاظ سے اجتماد واستنباط کا دائر ہ بھی وسعی ہوا۔ تو اس فن فتو کی نویس میں بھی وسعت بیدا ہوئی۔ فقہاء، ائمہ، محد ثین کرام نے اس فن کے اصول و تو اعد مدون کئے نہ یباں تک کہ دوسری صدی بجری میں اس فن کے حوالے سے کی علاء فقہار کی تصافیف منصر شھود ریز آئیں۔ امام احمد بن صنبل کے مسئلہ خلق قرآن کے رد کا فتو کی اور امام مالک بن اُنس کے طلاق کر و کے فتوے نے فتو کی کو درجہ دیا۔

میرے داداسیدالعلماء مولا نااحر حسن محدث امروہ وی ایک عبقری شخصیت تھے۔اور بال شبر آپ نادرروزگار شخصیات میں تھے۔جن کواللہ تعالی نے اوصاف حمیدہ سے متصف کیا تھا۔

ان کے اندر تج علمی تھا۔ ان کے علمی سمندر سے بہت سے چشے البے اور سینکروں تشکان علوم نے ان سے سیرانی حاصل کی۔ درس و تدریس کے ساتھ ساتھ ملک بحر سے ان کے پاس استفتاء آتے تھے۔ جن کے جوابات وہ دیتے تھے۔افسوس ہے کہ ان کے بہت سے فنادی، نادرتح پرین تلف ہو گئیں۔گھر میں ایک رجم فناوی باتی رہ گیا تھا۔وہ میں نے محفوظ کر لیا تھا۔ اس کتاب کے ساتھ وہ شاکع کر رہا ہوں۔ ان کے مشہور فناوی باتی رہ گیا تھا۔وہ میں نے محفوظ کر لیا تھا۔اس کتاب کے ساتھ وہ شاکع کر رہا ہوں۔ ان کے مشہور فناوی مین فاتحہ خلف اللہام، بہتی دروازہ ، ہم اللہ جزء الحمد ہے یا شہید برجمی کلامی مباحثہ ہوا شہید اورا مقال وغیرہ ہیں۔ اس موضوع پرشاہ اسلیل شہید برجمی کلامی مباحثہ ہوا تھا۔ یہاں میں اپنے داوا کے فتو کی کا ایک نمونہ پیش کر رہا ہوں۔ جس میں جسمیۃ باری تعالی سے بحث کی ہے۔ تا کہ قار کین کرام کواندازہ ہوجائے کہ ان کے فناوی کس قدر عالمانہ فاصلانہ ہوتے ۔ یہنو کی ماہنامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم ۱۳۳۸ء میں چھیا تھا۔ نمونہ یہ ہے۔ یہنو کی ماہنامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم ۱۳۳۸ء میں چھیا تھا۔ نمونہ یہ ہے۔ یہنو کی ماہنامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم ۱۳۳۸ء میں چھیا تھا۔ نمونہ یہ ہے۔ یہنو کی ماہنامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم ۱۳۳۸ء میں چھیا تھا۔ نمونہ یہ ہے۔ یہنو کی ماہنامہ القاسم دیو بندشعبان المعظم ۱۳۳۸ء میں چھیا تھا۔ نمونہ یہ ہے۔

سوال درباره جسمية بارى تعالى

خدادند تعالی شائه کاکسی مادیت پرظهور فرمانا، ممکن ہے یا نہیں۔ امکان حلول یعنی خدائے پاک کے کسی جسم میں حلول کر جانے سے سوال نہیں۔ بلک غرض یہ ہے کہ خود حق تعالیٰ کاجسم ہونا (مثلا ایک فرد، افراد انسان ہے ہوجانا) ممکن ہے تو کس طرح اور خارج ازامکان ہے تو کیون اور کس بر ہان عقلی یا شرع ہے۔ سائل: بندہ محمد احمد سورتی عفی عند۔

یبهمسلم ہے کہ د جود خی کو جبیسااس کے لوازم و آٹار کا د جود ضروری ہے ۔علی ہذا لوازم و آ ٹارنقیض کا عدم نیز ضروری ۔ پس واجب الوجوداور ازلی الثبوت چونکه نقیض ہے مکن الوجوداور حادث كالبذالازم ہے كەلوازم وآ ٹارمرتبه وجوب وجود دازليت وجود سبختق ہون _اورلوازم و آ ثار مرتبه حدوث وامكان جملمتقى علم واراد و شيت وقدرت مع وبصر وغيره جوصفات كمال كاس ذات عین صفات کمال کے لئے جیسے دا جب الثبوت ہونا ضروری ایسے ہی حدوث وامکان و جملہ سات نتصان سے تنزیہ وتقدیس اُس ذات مجمع صفات کے نیز لازم۔اورصفت کا ملہ سبوحیت و قد دسیت کی اس تنزید کے لئے کافی دلیل ۔ چنانچہ ای صفتِ سبوحیت کو دلیل لا کرمفات حدوث و ا مکان وسات عیب ونقصان مثلا وجود شریک باری یا وجود دلدیا و جود لوازم بشریت وغیره سے کہیں یون تنزیه فرماتے ہیں۔ سجانہ وتعالیٰ عما یشرکون ۔ کہیں یون ارشاد ہے ۔ سجانہ ان یکون لہ ولد ۔ تحمیں یون ہدایت کا تا یا کلان الطعام جمم مونا چونکہ ہیولی وصورت کامحتاج یا اجزائے لا یجزی ے ترکیب اور ظاہر کہ وجود کل کو وجود اجزاء کی حاجت اور نیز ظاہر کہ احتیاج از جملہ صفات بلکہ عدم بر مرتب ۔ پس وہ ذات مجمّع صفات کہ جملہ مراتب وجود وتما می صفات کومچیط ہے اور عدم وتما می شوائب وسات عدم وصفات حدوث وامكان سے يہ ہمہ جہت منز و جسم ہونا يا جسم ہوكريا يا جانااس کا کیونکرمکن ہوبے شک متنع ہے۔ وبے شبہ عال نیزجسم ہونے کومتشکل ہونا ضرور۔ غذا کی حاجت، خیرومکان کی ضرورت _حرکت پاسکون لا زم اور ظاہر کے تشکل بغیرا حاطہ حدود ناممکن _ادر احاطه حدود احاطه وعدم سے عبارت اور بیر جمله از جمله حدوث و منجمله سات نقصان بلکه عین آثار صفات حدوث وامكان _اور پایا جاناان آئار حدوث وامكان كافی ذاته تعالی و تقدی كال _ بی جسم موکر پایا جاناای باری عز قدرت و جل مجد و كا بوجه استرام ان كالات شی خیز كال _ ند تحت قدرت واخل اور ند تحت مشیت _عموم قدرت سے كالات و ممتعات باستشاء تنگی خارج بكد لفظشی كامصدات _اصلی و بی بے جو تحت مشیت واخل ہو _ پس ند ممتعات و كالات تحت بذا العموم واخل كامصدات _اصلی و بی بے جو تحت مشیت واخل ہو _ پس ند ممتعات و كالات تحت بذا العموم واخل بی اور ندخود ذات و صفات باری عرّ وجُل _ پس جب صفات باری مقد و رئیس آور جُوت ان كالذاته تعالی و تقدی و اجب _ صفات باری عرور بوتی لازم تقالبدی واز لی مو کر تابی و تقدی و اجب _ صفات باری عرور و تابی و از الم یشاء کم یفتل _ با مجمله باری عروب کا جمم موکر پایا جانا کر محتق موتی ند یون کداذا شاء فعل واذا لم یشاء کمی طرح ند تحت قدرت واخل ہے ند تحت مشیت شرعا و عقل مراح راح محت الله کی طرح ند تحت قدرت واخل ہے ند تحت مشیت مراح و عمل می مراد ہے _ ایمان واسلام اس کا خطر تو ی سے خالی نبیس _ کبرت کلمة تر حرح من افوا همم ان یقولون الا کذبا _ والله بعدی من یشاء الی صراط مستقیم و حوبکل شی علیم _ فیموا اعلم بالصواب والید الرجوع فی کل باب _ احتر الزمن احمد صن امروبی غفر لد _

(مطبوعہ ماہنامہ القاسم دیو بند شعبان المعظم ۱۳۲۸ نمبرا جلد نمبرا مدیر سالہ حبیب الرحمٰن عثانی) واہ واہ کیا شان ہے نتویٰ کی آ ب نے دیکھا کہ کہنا صرف یہ تھا کہ اللہ تعالی جم ہے مبراہے۔ کیونکہ انسان ممکن الوجود ہے۔ اور جومکن الوجود ہے وہ حادث ہے یعنی فنا ہوجانے والا ہے۔ کیونکہ جم فانی ہوتا ہے جبکہ اللہ تعالی واجب الوجود ہے اور غیر فانی ہے۔ لبذا اس کا جم ہونا غیر ضروری ہے۔ جبکہ اللہ تعالی بقائے ابدی ہے۔

اس بات کو ثابت کرنے کے لئے مولا نااحمد من محدث نے جوعقی ولائل پیش کئے ہیں اور قرآن مجید سے استنباط کیا ہے۔ اس سے ان کے علو نے فکرا ورعلیت کا انداز ہوتا ہے۔ بہی علمی شان ان کے تمام نقاوی میں پائی جاتی ہے۔ اس لئے ان کوزیور طبع سے آراستہ کیا جارہا ہے۔ ایک اور بات یہ کہ ماہنا مدالقاسم دیو بند کا پہلا شارہ جلسہ دستار بندی ۱۳۲۸ء پرشائع ہوا تھا۔ اور اس میں مولا نا حبیب الرحمٰی عثانی نے اعلان کیا تھا کہ القاسم کے سر پرست حضرت مولا نااحمد حسن صاحب

ہون گے اوران کے نیوض علمیہ سے ادار مستفیض ہوتار ہے گا۔

اس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ مولا نا احمد حسن محدث کس پایہ کہ عالم تھے۔ تمام علائے دیو بندان کی علمیت کو مانتے تھے۔ اوران کے علم کے سامنے سرتسلیم ٹم کرتے تھے۔ میرے داداسید العلماء حضرت مولا ناسید احمد حسن محدث امر دبوگ نے اپنی جدو جہد سے جوعزت حاصل کی وہ میرے لئے باعث فخراد دتمام اُمت کے لئے سرمایہ لمت ہے۔

پروفیسر ڈاکٹر سیدوقارا حمد رضوی نبیرهٔ سیدالعلماء حضرت مولا ناسیدا حم^{حس}ن محدث امرو ہوگؓ

کراچی

<u>ازمولا تا حافظ قاری سیدمحمر رضوی</u>

آ غازخن

اس مین شک نہیں کہ ہزرگان اسلاف کی یا دتازہ رکھنے ان کے مواعظ و معلوبات سے مستنید ہونے اوران کے حالات و واقعات سے آگاہ اوران کے افعال واقوال سے سبق اوران کے ملنوظات سے مستفید ہونے کا بہترین طریقہ ان کی سوانح کی ترتیب اور ان کی تالیفات و تصنیفات کی اشاعت ہے (افادات احمدیہ) جو آج کتابی صورت مین آپ کے چیش نظر ہے انہی اغراض و مقاصد کی فی الجملہ فیل اورای معاومتھود کی عملی تحیل ہے۔

سیدالعلماء فخر المحد ثین حضرت مولانا سیداحد حسن محدث امروہوی کے نام نای اسم گرای کی عظمت وشہرت اسکولفظی تحسین وستائش کی سطحی نمایش ہے مستغنی بنانے کے لئے کافی ہے۔ حسن صورت حسن سیرت اور فضائل و کمالات فل ہری و باطنی کے بہت کم مدارج و مراتب ایسے ہوئے جو قدرت کے فیاض ہاتھون نے مولانا نے مرحوم کوعطانہ کئے ہون آ ب حسن و جمال صوری اور فضل و کمال معنوی کی مجسم تصویر تھے۔ آپ کی فصاحت و بلاغت اور خداداد ذہن و ذکاوت اور خداداد ڈہن و ذکاوت اور خداداد ڈہن و ذکاوت اور خداداد ڈہن و ذکاوت اور خداداد گھی تجرکی نبست صرف یہہ کہہ سکتے ہین (ذالک فضل اللہ یوتیہ من بیشاء)

آ پ حضرت قاسم العلوم والخيرات مولا نامحمة قاسم صاحب نانوتوئ كے سے جانشين اور شخ الطريقت فيخ العرب و العجم حضرت الحاج مولا ناشاه الداد الله صاحب كے خليفه مجاز ہتے ۔ آ پ كى تقارير اور تحريرات نمونہ بين حضرت نانوتوئ كى ۔ اس ليے آ پ كو قاسم ثانی كہا جاتا ہے ۔ حضرت محدث امر وہوئ كى وفات كے بعد متصلا چند ناياب مضامين ہم في طبح كرائے ہتے ۔ اور افادات احمد يہ "افادات احمد يہ" كے نام سے ان كو شائع كيا تھا۔ اہل علم اور ملك في ان كو قدركى نگاہ سے ديكھا اور اس قدر وہ مقبول ہوئے كہ ہاتھوں ہاتھ وہ كتاب فروخت ہوئى اور آج اس كے نسخ كياب اور نادر ہيں ۔

آج ہم ان مسائل اور اس کے ساتھ دیگراہم مضامین شامل کر کے طبع کرارہے ہیں۔

جن کا مطالعہ موجودہ الحادہ وہ ہریت کے دور میں مسلمانون کے لئے ازبس ضروری ہے۔ اور علمی ذوق رکھنے والون اور طلبائے مدارس کے لئے خصوصی طور پر ان کا مطالعہ نہ ہی اسلائ معلومات کے اضافہ کا باعث ہے۔ فیمتی اور تایاب مضامین جو آج تک منظر عام پر نہیں آئے ہم ان کو مسلمانون کے افادہ عام کے لئے شائع کررہے ہیں۔ اور وہ عجیب مضامین جن کی معلومات کے لئے علمی دنیا ہے چین تھی آج ہم ان کو مطالعہ کے لئے سامنے لارہے ہیں۔ اگر اہل علم اور مسلمانون نے ان کی قدر کی تو ہم انشاء اللہ تعالی دیگر مضامین بھی طبع کرائے آپ کے سامنے پیش کریں گے۔

اس لئے ہم اہل علم سے خصوصاً اور مسلمانون سے عمو ما گزارش کرتے ہیں کہ و داوّلین فرصت میں اس تا در کتاب کواپنے مطالعہ کے لئے منتخب فرمائیں۔

اسلامی دنیا کے زبردست عالم جنگا تبحرعلمی عالم علی جماعت مین مسلم ہے اس یکتا کے ملنوظات چند پییون مین آپ کوئل رہے ہیں۔ گو عام غداق مجڑ چکا ہے اسلامی کتب اور اسلامی لئر پجرے دلچین نہیں ہے لیکن آج ان ہی کتب کے مطالعہ کی شخت ضرورت ہے تا کہ ہم دہریت کے مسموم اثر ات سے محفوظ رو سکین اسوجہ سے پہلے سے زیادہ آج اسلامی کتب اخلاقی کتب کے مطالعہ کی ضرورت ہے۔

حضرت کی سوائے حیات قدر ہے تفصیل کے ساتہہ تذکرہ مضائے دیوبند مولفہ مولانامنتی عزیز الرحمٰن بجنوری نے لکھے ہین طاحظہ فرما سکتے ہین کتاب کی طوالت کے پیش نظر بیان نہیں کیے مگئے شخ المبند حضرت مولانا محمود الحسن دیوبندگ نے حضرت مولانا کی وفات سے متاثر ہوکر جواشعار فرمائے ہین اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شخ المبند کی نظر مین حضرت کا کسقد راونجا مقام ہے۔ چندا شعاریا دہین نمونتا پیش کرتا ہون

کم ہوئی تصویر قائم آج مد صرت ہمارے ہاتھ سے حضرت قائم نشانی دے گئے تھے ہم کو اپنی اپنی جائے پر قائم میں سب اہل کمال پر جگداد ستاد کی خالی پڑی ہے دیجد لو لوگ کہتے چل ہے علامہ احمد حسن میں بہہ کہتا ہون وفات قاکی ہے ہونہو

بادل پریاس آئی کان مین میرے مدا حک ہوئی تصویر قاسم صغیرہ دنیا ہے او ۲۸ رئیج الاول جسیراء بعد نماز ظہرا ہے قائم کردہ مدسۃ اسلامیہ جامع معجد میں تدفین عمل مین آئی۔

ارتثرتكآ يت كريم وثريفه

آيت شريفه وما كان الله ليعذبهم وانت فيهم وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون

بظاہرا آیت پرشبروا تع ہوتا ہے کہ بمتقضائے قاعدہ عربیہ یون فرمائے ماکان اللہ معذبیم وانت فیہم وماکان اللہ عذبیم وہم یستغفر ون ۔ یعنی قاعدہ عربیہ یہدہ کہ جملہ فعلیہ کے ساتہہ جملہ فعلیہ ذکر کرنا اور جملہ اسمیہ کے ساتھ جملہ اسمیہ ذکر کرنا متحن ہے بھر کیا وجبہ کہ فداوند کریم نے جملہ فعلیہ کے ساتھہ جملہ اسمیہ کے ساتھ جملہ فعلیہ ذکر فرمایا۔

دراصل اس بیرایه کے اختیار فرمانے مین ایک بن کی حکمت غامضہ کیطرف اشارہ ہے اور جملہ فعلیہ تجددہ وحددث اور جمیہ نتہ ہے وہ یہہ ہے کہ جملہ اسمیہ دوام واستمرار پر دلالت کرتا ہے اور جملہ فعلیہ تجددہ وحددث پر دلالت کرتا ہے لہذا اولاً جملہ اسمیہ کیسا تبہ جملہ فعلیہ ذکر کرتا اشارہ اسطرف ہے کہ جبتک وجود محمد کہ ایک و استفارہ و نیا مین ہے او توعذا ب دائی تو کیا معنے ؟ وقتا دون وقت بھی عذا بہین دین مے ۔ اور دوسرے جملہ مین جو جملہ فعلیہ کے ساتہہ جملہ اسمیہ بیان فرمایا ہے اشارہ اسطرف ہے کہ جبتک وہ استففار کی جبتم او تو دائی طور پر عذا ب ندین مے ۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

٢ ـ تشريح آية شريفه

آمت شریفه "بحان الذی امری بعیده لیلامن المسجد الحرام الے المسجد القصی الخے فداوند کریم جل واعلے اپنے کلام پاک مین ارشاوفر ماتے بین کہ پاک ہے وہ ذات جسنے اپنے بنده کوراتون رات مجد حرام سے لیکر مجد اقصے تک میر کرائی ۔ اس آیت سے معراج محمدی صلی اللہ علیہ وسلم اور علو نے مرتبہ حضور کا اور شان مجوبیت کا ظہار بیان کرنام قصود ہے۔

واقعد معراج مین حضور سرور عالم النائی کو ده مرتبه ملا ادر ده قرب باری تعالی عز اسمه حاصل مواا در ده داز و نیاز کی خداد ند عالم سے باتین موئین که انبیا مسابقین ادر جمله خلائق مین نه کسی کویمه مرتبه حاصل مواا در نه موجنگی مختفر تعریف یه ہے که بعد از خدا بزرگ تو کی قصه مختفر۔

چونکہ اس معراج مین ایسے ایسے امور عظام وقوع مین آئے جس کے محال اور غیرممکن ہونے برتمام عقلاء کا اتفاق ہے۔ لینی آسان کا بھٹ جانا اور فرق والتیام کا ہونا جوعندالحکماءاز جملہ ستحیلات ہے نیزجم خاک جیزاصلی تمت ہے نہ نوق اسکا جیزاصلی اورمیل کلی کو چبو ڈکر جانب نوق جانا یہ بہر از جمله عال بايسا يسامور بعيداز عقل كاوتوع مين آنا تومقتضى اس امركاتها كداس موقع يرايي قدرت كالمه كااظهار فرمات اورايسے الفاظ اختيار فرماتے جوخداوند عالم كى اعلى ورجه عظمت اعلى ورجه ی تو : پر دال ہوتے بینی مثلاً بون فر ماتے اُلقد ریر الذی اسری بعبد یا جوالفاظ اوکی عظمت کے مناسب ہوتے وہ بیان فر ماتے سحان بیان فر مانے کا کیا موقع تہا کوئی یہان ایساغیب ہے جسکی یا کی بیان فرمائی جاتی ہے۔صاحبواس شبر کا جواب میہہ ہے کہ چونکہ میہدونت معراج وہ وقت ہے كه خداوند عالم اين محبوب كواين باس باسا الما المحاور حضور كي محبوبيت اورايي عاشقيت كااظهار كرنا مقصود ہےتو کیا عجب ہے کہ کوئی واہم اس حالت کودیکہ کریون خیال کر بیٹھے کہ خداوندیا ک نہایت بے چین ادر سوز وگداز مین بیتاب ہوکرا پے محبوب کو بلاتا ہے حاشا یہہ و جبنہین وہان بے چینی كيسى سوز وگداز كيسا _سوز وگداز ادِسكو بوجو عاشق وصل محبوب پر قادرنهو _خداوند عالم كوآ پ سے تو کیامعنے؟ ہرفردبشرےاس درجہ قرب ہے کدرگ گردن سے زیادہ خودار شادفرماتے ہین (نحن اقرب اليه من حبل الوريد) مجراد سكو مفارقت كيسي اوراد سكو بے چيني اور سوز وگداز كيمالېذا اس واہمہ کور فع کرنیکے لیے ارشاد فر مایا (سجان الذی) بعنی وہ ذات ایسے واہمہ اور خیالات باطلہ ہے پاک اورایسے نقصانات سے بالکل بری ہے نیزیمی شباس آیت شریفہ مین واقع ہوتا ہے کہ جب اس آیت ہے شان تجدید اظہار کرنامتصود ہے تو ایسے الفاظ بیان کرتے جوحضور سرور عالم میلیے کی محبوبیت پردال ہوتے بعنی خداوند عالم یون فرماتے کہ (سبحان الذی اسری محبوبہ یا بمطلوبہ) پر کیا وجهه كدان الفاظ كوچبوژ كرلفظ (عبد) كواختيار فرمايا سوصاحبوجواب اس شبهه كايبه ب كه جب خداوندعالم نے حضور نبی کریم علیہ التحیات والتسلیم کی الی قد رفر مائی کہ اپنے پاس بلایا اور وہ علاقہ خصوصیت برتا کہ نہ کی ہے ایسابرتاؤہوااورتمام کمالات ظاہری وباطنی کا آ پکومظہر شہرایا تو کیا

عب ہے کہ کوئی آپ کے ایسے کمالات کودیکبکر نعوذ بااللہ خدایا خداکا بیٹا تھے اور اوکی ذات وصفات مین آپوشریک شہرائے جیے نصاری نے کمالات بیسوی کودیکبکر حضرت بیسی کوخدایا خداکا بیٹا کہالبذا خداوند کریم پہلے ہے واہمہ کور فع فرماتے ہیں کہ ویکھوان کمالات محمدی اور اس عروج کو دیکبکر کہیں محمد بیٹ کوخدا کا شریک شہرالین ووتو خدا کے بندے ہیں اور غلام نہ خدا کے شریک اور ماجبی دوسرے اس لفظ کے اختیار فرمانے میں ٹھیک اشار واسطرف کہ جو کچہہ یہ کمالات حضور کو حاصل ہوے بندہ ہونیکی وجہہ سے ہوئے جومقام بندگی میں کامل ہوگا وہی خداوند عالم کے ہان بلندم تبہ پرفائز ہوگا۔ واللہ اعلم بالصواب

٣ قرأة خلف الأمام

کیا فرماتے ہین علاء دین اس مسلہ مین کہ ایک محض حنی الممذ بب امام کے بیچھے
الحمد پڑھتا ہے اور آمین بالجبر ورفع بدین بہین کرتا اور جومنع کیا جاتا ہے کہ قرءۃ خلف الا مام نع ہے
تو کہتا ہے کہ کوئی حدیث مرفوع منع کرنیکے بارہ مین آئی ہے تو دکہلا دویا یہہ کہ الحمد امام کے پیچے
پڑھنے سے نماز نہیں ہوتی اور گنہگار ہوتا ہے تو الحمد پڑھنی چبوڑ دونگا اگر کوئی حدیث مرفوع آئی ہوتو
معہ جوالہ کتاب مطلع فرما ئین۔

الجواب

آیت شریفه (وازاقریء القرآن فاستمواله لعلکم ترحون) جرکا حاصل یهدے که قرآن پاک پڑھتے وقت آ داب قرآن یهد ہے که خاموش ہوکر اسکوسنو اگر یون آ داب برالاؤگئم پررم کیا جادیگا۔ یہدآ یت صاف طور پراس بارے مین صراحت انص ہے کہ بحالت قرء قرآن پاک ہم مامور بالسکوت ہیں سورہ فاتحہ ہویا کچھاور پڑھا جائے اب اس آیت کے ہوتے ہوئے حقی اگر قرء ق خلف الامام ہے منع فر مائیں تو کیا خطا۔ اور بمقابلہ اس حدیث (لاصلوة اللابقاتحہ الکتاب) کو جوجز واحد ہے اور ظنی الثروت اگر ناکانی تجہین تو کیا بجا۔ انصاف یہد کہ

بمقابله آیت وه اگر دوسری آیت جو درباره جواز قرع قطف الامام ب مطالبه کری بجاء خود ب اوس لطف که دوسری حدیث جسکے رجال سند معتمر بین یون وارد (من کان وراء الامام فقرا آقله) جس سے مضمون آیت کی کھلی تائید اب (حدیث لاصلو قالا بناتحه الکتاب) فی حق النز و ب یا فی حق الامام اور آیت مذکوره اور حدیث ثانی فی حق المتندی بناتحه الکتاب) فی حق النز و ب یا فی حق الله علیه و علے المذہب حدیث و آیت مین کوئی تعارض نہیں اور دونون پرعمل بخلاف مذہب بنداغیره کے کہ اگر حدیث پرعمل ب تو آیت اور حدیث بالی بالصواب

سم فاتحدوغيره

کیافرماتے ہیں علاء دین مسائل ذیل مین کدروحونکا ہے گھرشب جعدوشب برائت وغیرہ کوآٹا اور بددعا کرنا عدم تصدیق پراپ اہل وعیال اور اولا دکو۔ امام ابوحنیفہ کے نزدیک میح ہے بنہیں اسپرعقیدہ کرنا کدروعین آتی ہیں کیسا ہے اور جوروحونی آنے کو درست نجانے وہ خفس تبع سنت ہے یا نہیں اور تیجہ دسوان وغیرہ جائز ہے یا نہیں اور مزارات پر جراغ جلانا۔ چادر وطعام وبالیدہ وغیرہ چڑ ہانا درست ہے یا نہیں اور طواف بھی کرنا اور فاتحہ فی زمانا درست ہے یا نہیں۔ مانعین کو دہائی کہنا او کو برا کہنا اور تحصیص جعرات کی سنت کہنا فاسد ہے یا نہیں۔

الجواب

مسائل متنفرہ آ کچ اکثر وہ بین جنکو علاء کبار طے کر چکے بین تازہ جواب کی کیا ضرورت ہے گرفتیل حکم کرنی ضرور مجملا جواب لکہتا ہون۔ تنصیل سابقین کے کلام سے دریا فت کر لیجئے۔ اوستاذ الآ فاق حضرت مولانا محمد الحق صاحب محدث وہلوی کی دو کتابین ایک اربعین مسائل دوسری ما تدمسائل حضرت شیخ عبدالحق محدث وہلوی کی کتاب الشیئے۔ ان بین اکثر ای شم مسائل تفصیل سے خدکور ہیں دکھے لیجئے۔ خلاصہ یہ کہنہ روحون کا آ نا جمعہ اور شب برا ت کو ججة

شرعیہ سے تیجہ ندرسوان وغیر و درست ندکھانے پر فاتحہ درود پڑھنالازم ندمقابر پر چراغ وغیر و جابا تا ندان کا طواف کرنا درست جملہ از جملہ بدعات ہیں اور مجملہ مشکرات _ ایصال ثواب سے انکار نہیں گر شریعت نے اوسکو مطلق رکھا ہے کی وقت یا کسی زبانہ یا کس بعت خاصہ کی او کمیں تیر نہیں اپنی طرف سے قید کا او کمین داخل کرنا وار مطلق شرعی مقید کرنا بے شک بدعت ہے اور احداث فی الدین ہے اور شرعا نامتبول (مئن اُحد نے فی امر نابدُ امّالیس فیے فہورد و کھانے کا ثواب جدا ہے او را کھد شریف پڑھنے کا جدا نہ بیا ایس موتوف استاق اواحیا نا نداز و اُکھا نے کا خدا نہ بیا و بہر موتوف ہے نہ وو اسپر موتوف اتفاقا واحیا نا نداز و اُکھا نیک ساتھ الحمد شریف پڑھنے کا جدا نہ بیا اور ہو و اُگر پڑھ لیا جائے تو مضا کتہ نہیں گرچو نکہ عوام عقید تا الحمد خوائی کو ضرور کی جانے ہیں اور بغیر او سکے ایصال ثواب کو ناممکن سجھتے ہیں لبذا ممانعت لازم اور شرک اور کا درکا در سکا ہم مسلمت و میں ضرور ۔ جو مختم ان بدعات ورسو مات کا قائل ہے اور او کو داخل ویں سجھتا شرک اور مارک پر طامت کرتا ہے وہ بے شک برعتی ہے اور تارک النہ ۔

۲۔ نکاح ٹانی کوعیب جانتا سخت درجہ ندموم ہے اندیشہ ہے ایمان ہاتھ سے جائے اور کافر قرار

پائے۔ قرآن پاک میں خود ارشاد ہے (فُبَابُ وابکاراً) نیز ارشاد ہے (وانکو االایاک منکم)

حضرت سرور عالم النظیمی نے قولا احادیث کثیرہ میں نکاح ٹانی کی ہدایت فرمائی۔ صاجز ادیوں نے

نکاح ٹانی کیا از واج مطہرات سوائے حضرت عائشہ صدیقہ کے جملہ حضرت خدیجہ الکبری جو

حضرت فاطمہ کی والدہ ماجدہ ہیں حضور کے نکاح میں بیوہ ہوکر آئیں پی خود واضح ہے کہ نکاح ٹانی

کابرا کہنے والاکس مرتبہ گتاخ اور کیسا ہے دین اعاذ ٹاللہ منہ

س۔ امامت کے لئے تنبع سنت وعالم بالنة متحق ہے اہل بدعت ومرتکب کمبائز کوجوشر عافات ہے امام نہ بنایا جائے شرافت نسبی جب بی قابل لحاظ ہے کہ اعمال ایجھے موں ورنہ صاحبزادہ حضرت نوع کو باوجود نبی زادہ مونے کے ان کے اعمال بدکی بنا پر فر مایا جاتا ہے (اندلیس من اہلک اندم کی غیرصالح) واللہ سجانہ تعالی وعلمہ اتم۔

۵_معما فحہ بعد العصر والفجر کیا فرماتے ہیں علاء دین کہ بعد العصر و بعد الفجر مصافحہ کرنا کیسا ہے آیاستہ یامباح یا کروہ؟

الجواب الحمدللله وكفى والصاوة والسلام على عباده الذين اصطفى

احکام دین وادامرونواہی شرعیدوئتم پر بین اول وہ جنکومقید بقیو و محدود بالحدود کرکے مشروع کیا ہے اور بئیات خاصہ اور ازمنہ وامکنہ مخصوصہ کو اوکل مشروعیہ کے ساتھ ماخوذ مثلاً صوم ۔صلوۃ یاارکان جج وغیرہ ای تتم کے احکام اسے اوامرونواہی کومقید شرق کہتے ہیں۔ دومری وہ جنگ مشروعیہ بین مرتبہ اطلاق ماخوذ ہے نہ بئیات خاصہ اوکلی مشروعیہ بین ماخوذ ہیں اور نہ امکنہ یا ازمنہ خصوصہ جیسے جہاد والیصال تو اب انہی احکام واوامرونواہی کومطلق شرق سے تبیر کرتے ہیں۔ اس تمہید کے بعد معلوم ہوکہ مقید شرق کومطلق یامطلق شرق کومقید قرار دینا یعنی بصورۃ اطلاق مقید ان بئیات خاصہ اور از منہ وامکنہ مخصوصہ کو جو او کی مشروعیہ کے ساتھ ماخوذ ہے غیر اطلاق مقید ان بئیات خاصہ یا کی زبان خاص ومکان خاص کو داخل ضروری سمجھنا اور بصورۃ تقید المطلق اون بینات خاصہ یا کی زبان خاص ومکان خاص کو داخل مشرونیہ جانااورا و سکے ساتھ می کرنا دونوں بدعت ہیں اور بحکم حدیث سی ومکان خاص کو داخل مشرونیہ جانااورا و سکے ساتھ مردود بلکہ لفظ احدث جو لغۃ وجود منعول کو جا ہتا ہے جیسا کوصورۃ ٹانی مالیس نی فبورد) شرعا نہوا وضم التیود نی مرتبہ اطلاقہ میں واضح صادق ہے اورصورۃ اولے لیعنی نی لیتی نی صورۃ تقید المطلق وضم التیود نی مرتبہ اطلاقہ میں واضح صادق ہے اورصورۃ اولے لیعنی نی

صورة اطلاق المقید ورفع قیوده میں صادق نہیں کو بعد تاویل ان الصوم المقید فی تھم الوجود والرفع الثابت بمنزلة الثبوت يہمورة اولى نيز مصداق احداث ہے۔ اور دونوں صورت حدیث صحح نذکور كے عموم میں داخل ہوكر ندموم و مردود بیں اور از جملہ بدعات و تجملہ سیئات۔ اعتقاد مشروعیة صورتین نذکور تین کا بدعت ہے اور ارتكاب اونكا گرائی ہے۔

مخفراورصاف مطلب یہ ہے کہ جواحکام مطلق بیں کی قید کے ساتھ مقیر نہیں او تکوکی قید کے ساتھ مقید کرنا بدعت ہے اور ای طرح جواحکام کسی قید کے ساتھ مقید بیں او نے قید ہٹالینااور مطلق کردینا یہ بھی بدعت ہے اور یہی صدیث کا مطلب ہے۔ شارع نے اوامرونو اہی کو جطرح بیان کیا ہے او میں اس طرح کا بی طرف سے تغیر و تبدل کرنا بدعت ہے۔

حضور سرورعالم المنظنة خودار شاد فرمات بي (کُلُ بدعة صلالته وکُلُ صلالة في النار)
مصافحه نيزاز تم الى به بکه من وجه مقيد به اور من وجه مطلق يعنی بعد اعتبار قيد بعد الملاقات شارع نے باعتبار زمان و مکان فی اکل مکان فی اکل مکان فی اکل زمان یعنی که شروع فرمایا به اور بعد قيد بعد الملاقات کے زمان خاص یا مکان خاص کی تيداد کی مشروعيه کے ساتھ ماخو زئيس اوس می سے قيد بعد الملاقات کے اللی اکر بعد صلوة العصر یا بعد صلوة النجر یا بعد مطلق صلوة کی تيد کے ساتھ اوسکوقيد کرنا باعتبار مطلق شری کو مقيد کرنا باعتبار احداث فی کرنا باعتبار مطلق شری کو مقيد کرنا ہے اور باعتبار آخر مقيد شری کو مطلق اور نظر بردواعتبار احداث فی الله بن ہے اور مطابق احاد بی می محداور روایات معتبرہ اور نیز مطابق اصول شرعیہ نوگ و ينا بہت درست ہے اور مطابق احاد بی صحححاور روایات معتبرہ اور نیز مطابق اصول شرعیہ دولائل عقلیہ اور تبعین اکا بردین اوسکو کمروہ کہنا یا بدعت بھنا غیر سے جو محمل کروہ جانے یا فتزی کر ابت کا وے اوسکو کمراہ کہنا خود گمرائی ہے اور قائلان کر بستہ کو مرتبہ محملات خد دور بلکہ بھر میں محملات خد دور بلکہ بھر میں محملات خد دور بلکہ بھر میں محملات خد مدر و بلکہ بھر میں محملات میں دور باخر ہوں ہو بلکہ بھر میں محملات میں مدر شرق کی حدر شرق کی حدر آب کے بلکہ بلکہ میں معربی خور میں کہ بان محملات میں دور بانے میں محملات میں محملات میں دور بانے محملات میں دور بعد میں محملات میں دور بانے محملات میں محملات میں دور بانے محملات میں دور بانے دور اس میں محملات محملات میں محملات میں محملات میں محملات میں محملات میں محملات محملات میں محملات میں محملات محملات میں محملات محملات محملات محملات محملات میں محملات محملات محملات محملات محملات میں محملات محم

بلاجیہ شرعیہ کی مام یا خاص ؟ ان قبودات مدورہ کو شروعیہ مصافحہ لرنا ساتھ مشروع تر اربینالایتو منسیحادلی (فائم رجال ذکن رجال) درست نہیں ہے۔واللہ سجانہ تعالی اعلم علمہ اتم

۲رحتبود

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلہ میں کہ بنظر حالت موجودہ وافلاس مسلمانوں کے لیے کیا سود کالین دین خواہ آپس میں خواہ غیراقوام سے شرعاً جائز ہے یانہیں؟ الجواب

مودخواری اهم ترین اعمال میں سے ہے۔حضور نی کریم علیدالتحیات واتنگیم ارشاد فرماتے ہیں کہ مود کے کھانے اور کھلانے والے پراوراو سکے کا تب اور کواہ پراللہ برترکی لعنت ہے

یعنی بیا شخاص رحت البیٰ سے دور ہیں قرآن یاک میں جودعید شدید آکلین ربوایر فرمائی ہالی دومرون برنہیں (فاذنوا بحرب من الله درسوله) یعنی خبر دار ہوا گرسودخواری نه چھوڑ و محے تو خدا اور رسول تم سے لڑے گا۔ لینی تم خدااور رسول کے دشمن قرار یا دی ہے۔ ایسے مناوشیع کے جواز کا نتوی کیونکر ہوسکتا ہے بے شک سودخواری حرام ہے اور قطعاً حرام ہے اہل اسلام پر واجب کہ تجارت زراعت وغیره امور کو وجبه معاش متمحمین اور سود خواری کو نی کل حال حرام جانین نتها علیه الرحمة في جودارالاسلام من سكونت ركبت بي اورب نظر قيام چندروزه دارالحرب من بطورامان داخل ہوں اوکو چونکہ حربین کا مال مباح الاصل کہا ہے اگر وہ جا ہیں تو بحیلہ فدکورہ اہل حرب کا مال لے سکتے ہیں یہنہیں کہ خود وہاں کے مسلمان اون اہل حرب یعنی کفار دارالحرب یا مسلمان دارالحرب سے باہم سودخواری کا معاملہ کریں۔وہ چونکہ ذمیان کفارے ہیں خوداز جملہ اہل حرب میں اکے حق میں نداموال اہل حرب مباح ند یہد حیلہ جائز۔ (ہدلیة میں ہے لاربوابین المسلم والحربي في دارالحرب) وقال محشى في ذيل هذاالقول (الذي دخل دارالحرب في امان) بالجمله بيه تحكم مخصوص بساته مسلمانان دارالاسلام ك_مسلمانان دارالحرب اس حكم سے متع نبيس موسكة نيزبين النتبا، يبه يحكم متنق علينهين امام ابويوسف امام ثمانعي وغير دعليهم الرحمة استح مخالف بي (یعنی وہ دونوں صورتوں میں منع فر ماتے ہیں ہیں بر بناءان روایات کے ربوا کو جائز سمجھنا ہی مُلطمی ہے مسلمانان ہند کو بنظر حالات موجودہ و بنظرا فلاس کسی طرح ربوا جائز نہیں۔ واللہ سجانہ تعالیے اعلم وعلميه اتم

توٹ امام ابو یوسف وامام شافتی دارالحرب میں ہمی مسلم کوسودخوری کی اجازت نہیں دیتے آگر چدوہ مسلمان دارالاسلام سے برائے چندے امان کے ساتہ آیا ہو۔ بہر حال سود کا دینا ادر لیما دونوں ناجائز ہیں یہاں تک کہسودی معاملہ میں کا تب ادر گواہ سب پراللہ تعالے کی لعنت ہوتی ہے ادراللہ تعالے سب سے ناراض ہوتے ہیں اس وجہ سے سب گنہگار ادروعید میں سب داخل ہو تکے۔ کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ میں کدا کیٹ مخص عرصہ دوسال سے مفقو دائخمر ہے او کی زوجہ نے نکاح ٹانی دوسر مے مخص سے کرلیا ہے اس نکاح کوعرصدا یک سال گزر چکا ہے اس حالت میں نکاح ٹانی جائز ہے یانہیں؟

جواب ہمارے امام ابوحنیفہ علیہ الرحمہ کے زویک منتو والخمر کی زوجہ کا نکاح کونو سال گزرنے کے بعد صحیح ہے گر بصورت اندیشہ زناء اور بحالت ضرورت شدیدہ و بعالم مجبوری امام مالک علیہ الرحمہ کے ند بہ کے مطابق فتوی و کیر چار سالہ مدت کے بعد نکاح کروینا جائز اور مباح ہے صورة مستفسر و مین چوکلہ دو سالہ مدت مین زوجہ منتو والخمر نے نکاح کرلیالبذا نکاح صحیح نہیں ہے۔

اوٹ یعنی امام مالک کے غد بہ برعورت چار سال کے بعد بعد از تفریق وعدت نکاح کرسکت ہے۔

٨ ـ وظيفه يا فيخ عبدالقادرجيلاني هي الله

ا _ ياشخ عبدالقادر جيلاني شيئ إلله كاوظيف برهنا كيما ي؟

۲۔اس ملک کے لوگ ہرنماز کے بعد بغداد شریف کی طرف دست بستہ کھڑ ہے ہوکر کہتے ہیں یا حضرت مدد کرو وغیرہ۔بعض جمک جاتے ہیں۔بعض قدم مارتے ہیں بعض سے بوچہا حمیا کہ حضرت صاحب تمہاری عرض من رہے ہیں تو وہ کہتے ہیں تمام جہاں کود کیے رہے ہیں۔

۱۰_استمد ادجوجائزے اوسکی کیاصورہ ہے؟

جواب اگرار باب احوال صادقه پریمه حال صادق پیش آی کے حضرت شخ علیه الرحمه او کوائی غلبه حال میں حاضر نی المجلس میں نظر آوی تو ایسا مغلوب الحال اپنے اوس حضور خیال کی بنائی تانظ یا شخ عبدالقادر جیلانی هیئالِلّه کهه بیٹھے تو مضا کقه بیس وہ مغلوب الحال مورد ملامت نہیں (والسُکاری معذورون مگر جواز اس کلمه کا چونکه بعذ رحالت صادقه ہے اور ظاہر که حال واردہ کو بقام نہیں ہیں وظیفہ اس کلمہ کا جوموا ظبت کو چاہتا ہے اون ارباب احوال کو نیز جائز نہیں چہ جائیکہ عوام کو بلکہ ظاہر و متبادر مفہوم کلمہ ہذا یہہ ہے کہ شخ علیہ الرحمہ کو حاضر و ناظر کا رخانہ قد رت الہیہ کاشریک یا دخیل کا رسجہ کر پکارا جاتا ہے اور ظاہر کہ یہ کھلاشرک ہے اور باعتباراس معنے متبادرہ کے ضرور موہم شرک ۔ اور الفاظ موہومہ کے اطلاق سے اسمر تبدز جرشد بدکہ گروہ صحابہ رضوان اللہ تعالے الحیاہم اجمعین جنگے ہر رگ و بے میں عظمت مجمدی ہوئی ہے اس مرتبہ رائے ہے کہ اون حضرات سے واہمہ اہانت قطعی ناممکن تہا بائیمہ لفظ (راعنا جوموہم تو ہیں مجمدی تھا او سکے اطلاق سے اون حضرات مقدسہ گروہ صحابہ کے بائیمہ لفظ (راعنا جوموہم تو ہیں مجمدی تھا او سکے اطلاق سے اون حضرات مقدسہ گروہ صحابہ کے ممانعت شدید فرمائی جاتی ہے بلکہ یوں ارشاد ہے (یا ایبا الذین آ منولا تقولوا راعنا وقولوا نظر تا) دوسرے عوام یا خواص امتہ کوا سے الفاظ موہومہ کا اطلاق کیونکر جائز ہوگا بیٹک ممنوع ہے اور ہرگز جائز ہیں بلکہ اگر معنے متبادرہ لیک ہو تھیا شرک ہے اعاذ نا الیہ منہ

۲۔ صورة مستقسر و بااہتمام ناجائز ہیں اور از جملہ بدعات شنیعہ بلکہ یوں سمجہنا کہ حضرت فیخ علیہ الرحمہ کاعلم محیط بالکل ہے اور تمام جہان کو دیکھ رہے ہیں کھلاشرک ہے۔ (لا یعلم الغیب الااللہ) سامقر بان خداد ندی دخاصگان درگاہ الهی حضرات انبیاء وصدیقین و شہدا وصالحین و جملہ اولیا اللہ کو وسیلہ بنا کر بدرگاہ قاضی الحاجات وحدہ لاشریک لہیوں دعا کرے کہ خدائے برتر بتوسل اپنے مقربان خاص مجہہ نا چیز تاکس پر رحم فرمائے بے تر دوجے ہے اور جائز اور کا رخانہ قدرت کا دخیل سمجہنا ممنوع ہے اور توسل درست ہے۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

٩] ب جا ومشترك مسلم وفيرمسلم

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلم میں کدایک موضع مین ایک بی چاہ پختہ ہے مختلف تو مین اوس موضع میں آباد ہیں۔ مسلمان، ہندو، پست اقوام وغیرہ ہرایک علیحدہ علیحدہ اپنے اپنے مہائ ہدرے کا این ہیں۔ مہائے ہیں ایسے حالات میں چاہ ندکورہ کا پانی پاک رہے کا این س

الجواب

پانی بالیقین طاہر و پاک ہے اور سیستم کہ یقین لا یزول بالٹک۔ بس جبتک مُزیل طبارت یعنی نجاست نیخلوط ہو، پانی کوکسی واہمہ اور شک کی بنا پر نا پاک نہیں کہہ سکتے اور وہ ظروف جن ہے پانی مجرتے ہیں اگر نہ خود نا پاک نہیں نہ کوئی اور نجاست او تو گئی ہے تو مجرنے والا کوئی ہو پانی پاک رہے گا۔ البتہ اگر ظن غالب ان ظروف کے نا پاک ہونے کا ہے تو ضرور صورة احتیاط اور اجود کتی العوام والخاص یہہ ہے کہ ایسے کو کمین سے پانی نہ بحریں اور او سکے استعمال سے حذر کریں۔ والتّداعلم وعلمہ المّ

ارتليد

بند و نحیف خادم الطلبه احتر الزمن احمد حسن غفرلد ۔ بخد مت برادر کرم گرامی قدر قاضی ظہور الحسن صاحب بعد سلام مسنون بدعا نگار ہے والا نامہ مرسلہ پہنچا۔ مضمون مندرجہ مورث ہزار حیرت عزیز من بہہ جملہ خطرات واو ہام از جملہ وسواس الشیطا طین ہیں۔اعاذ نااللہ منہ بے شبدائر اوس آزادی کا جو بحکم (الناس علے دین ملوکم) اکثر رعایا کے طبائع بین جاگزین ہے یا فرقہ باغیہ نیجر بیصحبت بدو مجالستہ شانہ روزی شاید بیدا ہوا ہے۔اے عزیز تم جیسے علیم الطبع نیک سیرت محب العلماء والفقراا یے خیالات زبون کا ہونازیا دومستعبد ہے۔علم عامامتہ نے اس نقل ند بہتلعب فی الدین کھا ہے اوراد سکے مرتکب کومشخق زجر۔

مرتحسین امتہ کوالبتہ جائز ہے کہ وے حضرات بھکم ترجیح دلائل عقلیہ ونقلیہ خوا دنقل نہ ہب کریں خواہ کسی مسئلہ خاص مین دوسرے مجتہد کی تقلید۔ ہم جیسے عوام کو یہی نقل نہ ہب یا ترک تقلید فی مسئلہ دون مسئلہ کسی طرح جائز نہیں الحذرالحذر

پابندی ند بهب و تقلیر شخصی بیشک بردی مصلحته عظیمه دیدیه پرمنی ہےاد رضر ورنظام دین و اصلاح دین اوسپر موتو ف ونظر برآن فی حق العوام تقلیر شخصی واجب وترک اوسکافی نقبه تا جائز۔ دیکھوکس کس نے اس آزادی غیرمقلدی وخود مختاری کے بہم اللہ شروع کی اور انجام
کہان تک پہنچا بیٹک یہہ پہلاسبق ہے کہ آج اس امام کو چبو ڑا دوسرے کے مقلد ہوئے اور علے
ہذاکل تیسرے کے مسلم ندا ہب اربعہ تین اور حق دائر ہے بین المذا ہب الاربعہ نہ یہ کہ
ہر ہر ند ہب حق ہے۔ مقلد جنکا مقلد ہے فی ظنہ اوس ند ہب کوحق سحجتا ہے اور دوسروکو فی زعمہ
باطل ۔ اپنا امام کا فد ہب بے شہر راقج دوسر امر جورے ۔ پس بمقابلہ راج عمل بالمرجوح کیوکر جائز
ہے ادر بمقابلہ حق فی ظنہ کے باطل فی زعمہ کواخذ کرنا کب درست۔

توٹ مطلب یہہ ہے کہ جب کوئی فخص چارون امامون مین ہے کی گاتلید کرے گاتو اوسکوا چھا اور بہتر جان کر تعلید کرے گا اور اوسکا ند ہب مرجوح اور کا تعلید کوغیر ضروری سمجے گا اور اوسکا ند ہب مرجوح اوسکی نظر میں ہوگا نیز مقام غور وانصاف ہے کہ اپنے علماء ند ہب کی برات دون محبت نفییب ند ہب کتابون کا مطالعہ میسراو بر یہ ذائد کہ فروعات ند ہب مین علماء ند ہب کی بات بات میں ضرورة اور دوبار و دریا فت احکام جزئیان حضرات علماء کی کس مرتبہ حاجت۔ جس مجتد کی نہ صحبت میسر ہوگی نہ کتب دستیاب او سکے مقلد کو بات بات میں کس مرتبہ بحظن ایڑے گا۔

مولاتا حنرت شاہ ولی اللہ صاحب علیہ الرحمہ عالم رویا مین حضور سرور عالم النظافیہ کی زیارت سے مشرف ہوئے جملہ دیگر معروضات کے عرض کیا مین چاہتا ہوں غیر مقلد ہوکر رہون فرمایا ہرگز نہیں فی زمانا ہذا مقلد رہنا بہت ضروری اور آزادی بہت مفرے عرض کیا کسکی تقلید کرون فرمایا ہرگز نہیں فی زمانا ہذا مقلد رہنا بہت ضروری اور آزادی بہت مفرے عرض کیا کسکی تقلید کرون فرمایا یہدوہ وقت ہے کہ جہالت غالب ہے ستحبات دین و مکر وہات جائز تا جائز۔ بدعت وسدة مخلوط ہے اور تمیز فیما بینحما مستعذر ند ہم ابوحنیفہ جسکی بناء ورع واحتیاط ہے اوسکو اختیار کرو۔ شاہ صاحب فرماتے ہیں دونون امر بہ پابندی ارشاد حضور کرنی پڑین ورنہ میری طبیعت مائل برآزادی ساحی میں۔

ادر بهصورة تقلید مسائل ند به امام مالک جب مرخسین امته درآخین فی العلم یون محکوم ہون ادر فی تقیم تقلید کوضروری فرما کر خاص تقلید فد بهب امام ابوصنیف برایت مواور بر بناء اس امر کے کدامام علیہ الرحمة نے ورع اور احتیاط کو زیادہ ملحوظ رکھا ہے دلائل مشتبہ جھوڑ کر امور مشتبہ سے حذر کیا خاص فد بہب امام کو دیگر فد المب پرتر جیح دین میرااور آپاکیا تھم اور بمقابلہ ترجیح حضور صلوات الله علیہ وکلم کسی دوسرے کے ترجیح کیونکر (بحکم حدیث من را نی فی المنام فقد را نی فیات الشیطان لایمش ربی) حضور کا خواب مین مجھے ارشاد فرمانا ہے شبہ لائق احتجاج ہے اور بمقابلہ او سکے دوسر کے خیالات ضرور از جملہ اصفاف احلام۔

مولا تا کا یہ خواب مطبع فاروتی مین مولا تا کے کسی رسالہ کیسا تہد ہے بھی ہوگیا ہے اور مل مجسی سکتا ہے۔

باالجمله نحیف مزید اہتمام وبلیغ تاکید کے ساتھ ایسے خیالات کی پابندی ہے منع کرتا موں۔ کچہہ دن لاحول ولاقو ۃ الا باللہ العلی العظیم اگر ہوسکے پانچ صد مرتبہ بعد نماز صبح و بعد نماز عشاء مزاولت رکھوانشا اللہ تعالیے خود قلب میں سلامت پیدا ہوجا بیکی اور و دنورعلم انشا اللہ منکشف ہوگا جس سے ان خیالات باطلہ کا بطلان خود واضح معلوم ہو۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

االاشعاراردوفي الخطبه وغيره

ا خطبه جواشعار اردودرج می وه روز جمعه خواندگی خطبه مین جائز ب یانبیس

بروز جمعہ قبل ازخواند گی خطبہ جو آ ذان ہوتی ہے صف اول روبروامام ہونی چاھئ اگر صف دوسری یا تیسری مین ہوجائے تو دہ بہی جائز ہے یانہیں

بعض اشخاص بہد کہتے ہیں اوراعتر اض کرتے ہیں کہ صف اول پر مخصر نہیں بلکہ دوسری مین یا تیسری مین پڑھے ۔ بین پڑھے ۔ بین بڑھے ۔ بین اور اشعار کا پڑ ہنا در خطبہ بین پڑھے بیں اور اشعار کا پڑ ہنا در خطبہ بدعت بتلاتے ہیں۔

٣_ا يك فخس نے كہا كه بروز جمعه أكر جاليس آ دى شريك جماعت جمعه نبون وہ نماز جائز نبيں۔

۳۔ ایک لڑی ہے اوسکے والدین موجود ہیں بباعث تنگدی اور افلاس زمانہ سے مجبور ہو کرمیان ہوی مین تفرقہ ہوگیا یعنی علیحدہ ہو گئے۔ بیوی نے اپنی رائے اور تجویز سے کچہ لیکر بلا اجازت اپنے خاوند کے نکاح کردیاوہ نکاح جائز ہے یانہیں۔

۵۔ایک عورت ہے اوسکے خاوند کو دس سال ہوئے قید ہو گئے وہ عورت اپنے بسر او تات کیواسلے نکاح کرنا جا ہتی ہے اور خاوند اجازت نہیں دیتا اور نکاح اوسکی بلاا جازت خاوند کے کوئی نہیں کرسکتا اس صورة میں نکاح جا کڑے یانہیں۔

جواب

ا۔اردواشعار کا خطبہ میں پڑھنا جائز نہیں بدعت ہے۔

۲۔ دوسری اذان جوخطبہ کے وقت ہوتی ہے اوسمین امام کے سامنے ہوتا کا فی ہے۔ صف اول میں ہو تا ضروری نہیں ۔اگر مجمع زیادہ ہو دوسری تیسری صف وغیرہ میں ہو تااوس اذان کا صحیح ہے۔ ۳۔ از جملہ شرائط جمعہ جماعت ہے اور جماعت کا ادنے ورجہ تین اشخاص ہیں علاوہ امام کے پس

اگر تین مقتدی بھی ہون جمعتیج ہے۔ ۳۔ چو جبے سوال کا مطلب واضح طور پر نہ تحجا اگر مرادیہ ہے کہ بعد علیحد گی بین الزوجین عورت

نے جواوس لڑکی کی والدہ ہے بغیر اجازت خاوند یعنی پدر مرد نکاح کردیا ہی اگر وختر نابالغہ ہے تو

ولدیت نکاح باب کاحق ہے۔بغیراجازت اوسکے نکاح سیح نہیں۔

اوراگریمراد ہے کداوس لڑک نے بعد علیحدگی خاوندا پنا دوسرا نکاح بغیرا جازت خادنداول کرلیا تو جواب یہہہے کہ خاونداول نے اگر نکاح سے علیحدہ کر دیا تھااور طلاق دیدی تہی تو اب عورت دوسرا نکاح کرنے مین خودمختار ہے نکاح اوسکا ہوگیا۔

۵۔ جس عورت کا خاوندزندہ ہے اور او نے اپی منکوحہ کو طلاق نہیں دی وہ عورت نکاح اپنا دوسر یے نہیں کرسکتی اور اگر کیا نا جائز ہے اور صحبت حرام۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

کیافر ماتے ہیں علاء دین اس مسلم مین کہ ذید کے تین لڑکے ہیں اور تین لڑکیان۔ زید نے اپنی حیات مین کچہ اپنی جا کداد دکان اور باغ وغیرہ کا فرضی بیعنا مدا ہے تینون لڑکون کے نام بالاشتر اک لکھ دیا اور اس بیعنا مدمین قیمت کی وصولیا بی یا معانی بھی تحریر کردی۔ زید کے لڑکون مین نہ تو ادائے تمن کی وسعت تھی اور نہ بقاعدہ شرعی زید مین اور نہ او سکے لڑکون مین بائع مشتری کے سے معاملات پیش آئے صرف بھی نامہ فرضی لکھ دیا گیا۔ زید نے معتبر اشخاص کے رو ہر و سیجی کہا کہ جھے اس بھی نامہ سے لڑکیون کامحروم کرنا مقصود ہیں ہے بلکہ نیکس سرکاری سے بچنا مقصود ہے۔ جنانچہ زید ھی محرجر اس جا کداد پر قابض و مقرف رہا۔ لڑکون کی کوئی مداخلت مالکانہ جنانچہ زید ھی محرجر اس جا کداد پر قابض و مقرف رہا۔ لڑکون کی کوئی مداخلت مالکانہ میں متحد سے معربی ہو تا ہو تا

نہیں ہوتی ابسوال صرف اسقدر ہے کہ نیج فرضی ہے شرعائع صحیح ہے یا ہبد۔اور زید کے انتقال کے بعداس جائداد مین زید کی لڑکیون کو بھی حصہ شرع کل سکتا ہے یا نہیں ۔

الجواب

مدارعقد بنے اور مدارعقد مبدا سرموتو ف ہے کدرکنین عقد یعنی ایجاب و تبول کا منجا نب متعاقد ین یعنی بائع و مشتری یا وا مهب و موموب که تقتق موا در مبد کیلئے موموب لد کا قابض کرا تالا زم میعنامہ یا مبدتا مہ جسکو دستا دیز کہتے ہیں وہ صرف یا دواشت عقد ہے او سیر مدارعقد نہیں اور جب تک ایجاب و تبول کا وجود دنیا بت موصرف وجود دستا و پر تحقق عقد کے بارو مین کافی نہیں ۔

نیز دستاویز کوغاییة مانی الباب اقرارالمقر صرف بحق مقر فی تحکم الا یجاب کهه کے بیل اور ظاہر که تنها ایجاب دربار جحق عقد کافی نہیں اور یہ خود ظاہر که موافق قو اعدشر عید کوئی معالمه باکع مشتری کا ساوقوع مین نہیں آیا۔ مدت العرخود زید باکع یا وا بہ اوس جا کدا دمبیعه پر مالکا نہ قابض ومتصرف رہا اور پسران زید کو بھی کوئی مداخلت مالکا نہیں ہوئی پس شرعاً اس عقد کا کوئی وجو زہیں ہے بے شک کا لعدم ہے۔ اور بعد و فات زید وار ثان زید اولا د پسری و دختری و غیر ہ جملہ ا بے اب حصہ شرعیہ ستحق بین۔ ذاک فی الکتب الفقه۔ والند اعلم وعلمہ اتم

۱۳- مبدنامه فرمنی

کیافر ماتے ہیں علاء دین اس مسلم میں کہ زید نے اپنی زندگی مین جا کدادار کیون کولکھ دی اور بعد کومر کمیا ورعرصہ تین چار ماہ بعدار کا پیدا ہوا اس صورۃ مین تحریر زید کی درست ہے بانہین کیونکہ لڑکا بیدا ہوا ہوت نے دراسونت زید کی زوجہ دوسرا نکاح کرنا جا ہتی ہے اور زید کی لڑکیاں حصہ جا کداد مین اپنی والدہ کودین نہین جا ہتین اس حالت مین موافق شرع شریف کیا تھم ہے۔ جواب

زید نے جوابی کل جا کدادار کیون کولکھ دی ہے یہ ایک صورۃ ہہہ ہا اور وہ عقد شری کے جہ ایک سورۃ ہہہ ہا اور وہ عقد شری ہے جہ سمین ایجاب و بول کا ہوتا ضروری ہے یعنی منجا نب وا ہب ایجاب موہوب کا تبول اور بعد ایجاب و تبول کا ہوتا ضروری ہے نینی منجا نے تاتمام سوال سے فقط لکھنا ٹابت ہوتا ہے نہ ایجاب و تبول کا کوئی ذکر ہے نہ قبضہ کا اس مجرد کہدد ہے سے ہہ تا بت نہیں ہوسکا اور خدکورہ بالا صورۃ مین ورٹاء مین ترک تقسیم ہوگا۔ واللہ اعلم دعلمہ اتم

۱۳ مسائل مختلغه میلا دوغیره

ا۔ کیا فرماتے ہیں علاء دین کہ لفظ یار سول اللہ کہنا بدون انضا م صلوۃ یا سلام کے جائز ہے یا نہیں۔ ۲۔ مجلس میلا دمین قیام کرنا جائز ہے یا نہیں۔

۳۔روح محمطین کو ہر جا حاضر جاننا اور ہر کام اور ہر بات سمیح وبصیر جاننا یا کسی خاص مجلس میلا دیا وقت ندا کے یا دروو شریف پڑھتے وقت حاضر و ناظر جاننا جائز ہے یانہین اور حاضر جاننے والا کا فر ہے یانہین ۔

جواب

لفظ یارسول الله کہنا بدون انضام لفظ صلوۃ یا سلام جائز نہین ۔ندا کیلئے منادیٰ کا حاضر ہونا شرط ہے اور فی کل وقت ومکان وفی کل حال وزبان حاضر و ناظر ہونامخصوصات باری تعالے

ہے دوسرے کے دلوکان نبیّا دلوکان ملکا ہرجگہ حاضرو ناظر جانا اور باالفاظ ندا بگارنا البته صورة شرک ہے۔ حضوری روح محمدی صلعم اگر عام ہوتی تو ملائکہ کو تحفہ درود کے تبلیغ کیواسطے کیون مقرر فرمایا جاتا وہو ثابت بالا حادیث۔

اور چونکه ملائکهاس خدمت تبلیغ پرمترر بین یمی و جهه ہے که درود کے ساتھ یارسول الله كهنانيز جائز ب رارباب احوال صادقه كواكرني وتت حضوري حضورا قدس بوئي مواورايس حالت خاصہ مین اونہون نے یارسول اللہ کہا ہویا آٹار حقیقہ محمد ریکو جواینے حقیقت مکنہ مین جلوہ گر ہے مخاطب بنا کرندا کی مونه بربناءاعتقاد حضوری روح محمری فی کل وقت و مکان تو و و حضرات معذور بين (والسكاري معذورون) يا بالجملية دور بيشي بانظ نداحسنوركو يكار تااور إرسول الته كهنا جائز نهين اور موہم شرک ہےالبتہ بروقت حاضری روضہ اطہراوس حیات النبی کو یارسول اللہ کہنا یا اس لفظ کوضمیمہ درودوسلام کرنا دونوں سیح مین اور غائبانه ندا و نیز مرتبدا دب کے اسمر تبه خلاف ہے کہ بعالم حیات محری جو وراء الحجرات آپکوندا کرتے تھے اونکی نسبت ارشاد ہے (والذین ینادونک من وراء الحجرات اكثر بم لا يعتلون)اب بعد وفات محمد ك صلحم يون بمراحل دور موكرنا.اكرتا موكيون كه نيه گتاخی ہوگی ادر کیون نەمر تبدا دب ہے دور۔ بیتک یہدندا ندا او باسیحے ہے اور نہ شرعاً جائز ہے۔ ۲ مجلس میلا د مین عند ذکر ولا د ق صلحم قیام کرنا اگر بغیراعتباد حضوری صلعم تو محو بوجه عدم ثبوت شرگ جائز نہین اور بیجہ ابہام شرک جبیہا کہ الفاظ موہمہ کا اطلاق ناجائز ہے اور بھکم آیت شریفہ (یا یباالذین آمنوالا تقولورا عناوتولوا نظر تا)از جمله منوعات اس متم کے انعال موہمہ شرک کرتا نیز صحیح نہیں مر بوجہ عدم اعتقاد حضوری صلعم نہ شرک ہے نہ کفراور بعداعتقاد حضوری صلعم بیشک صورة شرک ہےاعاذ نااللہ منہ دسائر المسلمین۔

۔روح محمدی صلعم کونی کل حال ونی کل وقت ومکان حاضر و ناظر جاننا اور یون اعتقاد رکھنا کہ آپ ہر بات کو سنتے ہین اور جانتے ہین بیٹک از جملہ شرکیات ہے۔ درود پڑ ہتے وقت نیز یہہ نہ اعتقاد کرے کہ آپ حاضر و ناظر ہین بلکہ یون اعتقاد کرے کہ ملائکہ اس تحفہ کی تبلیغ کیواسطے مقرر مین اورا حادثت صیحہ ہے گروہ ملائکہ کامن اللہ تعالے اس خدمت پر مامور ہونا ثابت مین الفاظ درود کو بوساطت ملائکہ تا بحضوری اقد سے اللہ کہ بنجا تا ہوں۔ یہ بالراست تبلیخ نہین یہ بوساطت ملائکہ ہوگی یہ درست ہے۔واللہ تعالے اعلم وعلمہ اتم

۵۱_امت تراوت كابالغ

کیافرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین کہ رمضان شریف مین ایک نا بالغ لڑ کے کے بیچیے تراوت کی پڑھنا جائز ہے یانہیں۔

الجواب

تابالغ كى امامت اوراد سكے بيجے نماز تراد تكاداكر نافقها عليهم الرحمه او سكے جواز اوراداء نماز تراد تك كے بارہ مين مختلف فيه بين بعض نے جائز بى كہا ہے گرية ول صحح نہين اور ندا سرفتو كل ہے تول صحح به بين بوش نے جائز بى كہا ہے گرية ول صحح به بين اور ندا سرفتو كا عن قاوك قاضى ہے تول صحح بيم ہو تو تا كئ تافى قاضى بي اور نماز تراد تى نہين ادا موتى ۔ فى فاوك قاضى فى المراد تى قال مشائخ العراق و بعض مشائخ بلخ لا يجوز و قال بعضهم يجوز و قال مشمر من الائم مرخمى اندلا يجوز لا ند غير مخاطب وصلونة ليست بصلوة على الحقيقة فلا يجوز امامته كو مامته المجون ۔ واللہ المم وعلمه اتم

١٧ ـ درباره جواب اذان دوم ودعاء (بعد آذان الخطيه)

کیافر ماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین کہ خطبہ کی اذان کا جواب دینا اور بعداس اذان کے دعا مانگنا جواذان کی دعاموتی ہے درست ہے یانہیں ۔

جواب

فقہاء کیہم الرحماس بارہ مین مختلف ہیں۔ بعض جواب اذان کو جائز ہی کہتے ہین اور استدلال! دنکا یہد ہے کہ حضرت امیر معادیہ جو خطبہ جمعہ کیواسطے منبر پر بیٹھے اور مؤذن نے اذان

دی تو اونہون نے اذان کا جواب دیا اور فر مایا کہ حضور سرور عالم اللہ نے بھی اس طور پر جواب اذان جعد دیا تہا اور آپ بھی مغر پر بیٹھے ہوئے تھے گر چونکہ حدیث سے جین وارد ہے (اذااخری الا مال خطبة فلاصلوة ولاکلام) اور نیز دوسری حدیث بین وارد ہے (من قال لغیر و اُنصّت والا مام حظب فقد لغا) اور فلا ہر کہ انصت از جملہ امر بالمعروف ہے اور امر بالمعروف و نہی عن الممتر از جملہ فراکش مین بین بس بحلة الخطبہ جب امر بالمعروف ہی کولغوو تا جائز فر مایا تو جواب اذان اور دعا بعد الا ذان کیونکر جائز ہوگی ۔ حدیث سابق سے واضح ثابت کہ بعد خروج امام لخطبة ہر تم کے صلوة اور ہر تم کا کلام منوع ہے ۔ اور استماع خطبہ ساکت وصامتاً بیٹھنالازم کمافی حالت قرا آ الخطبہ اس وجہ سے عندالا مام علیہ الرحمہ انصات لازم ہے اور ہر طرح کا کلام ولوکان قرا آ الخرآ ان اوذکر التہ تعالیہ الم حمد واحم ہوں کے اور ہر طرح کا کلام ولوکان قرا آ القرآ ان اوذکر التہ تعلیہ الم حمد واحم ہوں کے اور ہر طرح کا کلام ولوکان قرا آ القرآ ان اوذکر التہ تعلیہ الم حد سب ممنوع ۔

قال فی ردالخار واجابته الاذان حین نمروه وقال فی درالخار (کل مائز م) الصلوة حرم فی الصلوة حرم فی العلوة الله المحروف بل یجب علیه ان فیها الله فی الخطبه مُحرَّم الحکل وشرب وکلام ولوتبیجا وردالسلام ادامر بالمعروف بل یجب علیه ان مستمع ویسکت بلافرق بین قریب و بعید فی الاصح)

وفى الفتادي السراجيه اذاكان عائباعن الخطبه بحيث لايسمع الخطبة فالسكوة له انفل من القرأة دالذكر داذخرج الامام للخطبة كرِّة الذكر در دالسلام مالم يفرغ عن الخطبة)

باتی رہانعل امیر معاویہ سودہ صحابی تھے اورا حادیث ندکورہ ممانعت کلام حدیث تولی خود حدیث تولی خود حدیث تعلی حضو وہ باتھ ہے۔ اور قول رسول اللہ علیہ السلام والصلو قا کونعل حضور پرتر جیجے ہیں تعلی صحابی پر بدرجہاد لئے ترجیح ہوگی۔ نیز وہ خودا مام تھے مقتدین کوان پر قیاس کرتا سیح نہیں ۔ با الجملہ اصح یون ہے کہ جواب اذان ویتا اور بعداذان کے دعا ما تکنا دونون مکروہ بین اور بلا کر اہمتہ جا کر نہیں بنرا ہوا المعتمر عند الفتہا ہے۔ واللہ اعلم دعلمہ اتم

اردرباره معالمه (۲۰) روپیدد کر (۹۰) روپیدلینا

کیافرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین کہ کرنے حامہ سے ساٹھ رو ہیداس شرط پرلیا

کہ عوض ان ساٹھ رو ہید کے فی سال تمیں رو ہید تمین برس مین نوے رو ہید خالد کو دیوے لیکن جب

کرنے ہو جہہ تھی دتی کے ایک سال مین ایک کوڑی بھی خالد کو نہین دی اور مدت بھی آخر ہوگئ تو
خالد نے بجائے نوے رو ہید کے جو ساٹھ ہدرو ہید بدلہ تھا چند بیل اور کچھ زمین کہ اگر فروخت کیا
جائے تو نوے رو ہیدے دوسرے لوگوں خرید لین کے بحر سے لے لیا۔ پس شرعاً یہ بیل اور زمین
خالد کے حق مین سود ہوگا یا نہیں اگر ہوگا تو سود کی کیا علت پائیگی اور سود کی کیا تحریف ہے اور سود کس
چیز مین ہوتا ہے اور اگر نہیں تو کیا سب ہے۔ جواب مدل تحریفر مایا جائے۔

الجواب

یبه معالمه فی حق الخالد بے شبہ فی تھم الربوا ہے۔ یہہ ہرگز جائز نہیں اور کیونکر جائز ہو

یہہ ظاہر ہے کہ بر نے خالد کو سائمہ رو پید بطؤر قرض اوراوس قرض دینیکے ساتھ یبہ شرط کی بجائے
اسکے سہ سالہ مدت کے بعد نوے رو پیدون گا اور وہ ہی اسطور پر کہ ہرسال مین تمیں رو پید لیتار ہون
گا یہہ سہ گونہ نفت کیر کو بر بناء اوس وین حاصل ہوا اور خالد نے دیدہ و دانستہ مجبوری اس بھاری
نقصان کو برداشت کیا اوراس د باؤمین کہ اگر اس شرط کو نہیں مانیا تو قرض نہیں ملے گا یہ کھلانتصان
گوارہ کیا۔ اور صدید صحیح عندالفتہا والجہدین وارد (گل دین بڑنفعا فہور ہوا)

پس بے شک یہدر ہوا ہے اور سود۔ وتعریف ر بوااو پر صادق ہے اخذ مال الغیر بلاعوض اور سونا چاندی کا منجملہ اشیاء ر بویہ ہونا خود مسلم گرشاید یہدوا ہمہ پیش ہو کہ گوابتدا معالمہ یون ہی تہا گر اب بلآ خربیل و زمین کو بمقابلہ زر زمین خریدا ہے اونکا مختلف الجنس ہونا ظاہر و بصورت اختلاف جنس حضور سرور عالم النظاف الرشاد فرماتے ہیں (واذا اختلف الجنسان فیعوا کیف شیئم) لیمنی بصورت اختلاف جنس مساوات ضرور نہیں کی وبیشی کے ساتھ ہے کرنا نیز درست ہے سویہ واہمہ ہردو وجہ غلط ہے اور نا قابل النفات ہے اور یون کہ یہ عقد ٹانی بنا علے العقد الاولی تمیں

ر د پیداصل کومعہ زرسو د نوے رو پید قرار دیکر زمین وہل قیمتی نوے رو پید کا مال بمقابلة تمیں رویسے کیونکرخریداجا تا۔ نیز خالد نے صرف ای مجبوری ای دباؤمین یہدمعالمد کیا ہے کہ قانو ناوعر فااینے ذمەنو يەرد بىيەنقد دىنے داجب الا دائىمجىے اور بغيرمعالمە مذكور داپنى گلوخلاصى تاممكن جانا بس كھلا ٹابت کہ یہدو دراعقد من جانب العاقدين اوى عقد اول يرمنى ہے وظاہران العقد الاول باطل شرعاً فالمبنى على الباطل ايضاً باطل) دوسر بصورت اختلاف جنس كے كيف شاء تع كر تاضيح تھا اگر بناءمعالمه دین پرنهوتی اوراس مرتبه غبن فاحش اور تفاصل نا قابل برداشت کے ساتبه معالمه نه کیا جاتا جس کو صرف بربناء دباؤو دین گواره کیا گیا ہے یہ فاہر کہ خالد نے چونکہ مدیون بحر ہے اور اینے ذمہ نوے روپیہ تانو نا واجب الا داجانا ہے ای مجبوری سے اوسنے اس بھاری نقصان کے برداشت كر كے بر كے ساتبديد معالمه كيا ہے يس بے شك يبدجر نفع بر بناءدين سبق ہاور برنے جونفع كثير بربناء قرض او شبايا او سكر بوا مونے اور فی نقه ترام مونے مين بحكم حديث مذكور و بالاكو كى تر دنبین ضرور نا جائز ہے اور تحقیقا فی تھم الربوا نقہانے جوئیج بالعین کو مکروہ تحریمی فر مایا حرام قطعی باسقاط الربوابس فضه كثيره كوبمقا بله فضه قليله معشى يسربيح كونا جائز كبااى حكمت غامضه يرجني ہے۔ بیٹک اس متم کی بیچ کا فتویٰ دینا باب الربوا کومفتوح کرتاہے ہومسد دومن الشارع بالجمله بہہ بيع نا جائز ہے ہرگز صحیح نہین ۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

۱۸ زازهی پرسیاه خضاب د تارک جماعت وغیره

کیافر ماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین کو مجلس میلاد شریف مین چندا شخاص بیٹھے ہون اور ان کے نزدیک زید بیٹا ہے ہتم مجلس خاص طور پرزیدی طرف تو جہد کرکے کے کہ جاؤ وضوء کرکے آئید جواب مین کے کہ آئیوکیا علم ہے آیا وضوء کرکے آیا ہون یا نہیں ہجر محرر غصہ ہوکر کے آئید جو دتا کید کے وضوکر نے نہ جائے اور بعد چائے وغیر ہتسیم ہو مگر زید کو نہ دیجائے اور بعد چائے وغیر ہتسیم ہو مگر زید کو نہ دیجائے اور بعد چائے دو اس کے کا بیادہ کہا جاوے تو کیا ہو لگا یہ کہا ہمتم مجلس کا بخیال کسی بدگمانی یا بدنگاہ تحقیر یا بلا

تمسی کے جائزے یانہین ۔

۲ یفوث پاک عبدالقادر جیلانی "کے ذکر پیدائش کے دقت تعظیماً کھڑا ہونا اہل مجلس کو جائز ہے یا نہین ۔

٣۔ جو محض ليونکو تصدابر هائے او سکے پیچیے نماز پر هنا جائز ہے يانہين ۔

۳۔ جو محض مسجد مین اس خیال سے نہ آ وے کہ مجبکو جماعت مین شریک ہونا پڑے گا اور یون بھی کہتا ہے کہ میری نماز ان ملاؤن کے پیچنے نہین ہوتی بلکہ علانیہ یہ کیے کہ مولوی مردود ہیں ہم فقیرون کے رمز کو کیا جانین یہ فخض کیسا ہے اور اور کا کہنا کیسا۔

2۔ جو خف ڈاڑھی پرسیاہ خضاب اس وجہ سے کرے کہ سنت ہے حضور میں بیٹے کی ادر کیے کہ رسول اللہ فی خضاب کیا ہے ادر تھم فر مایا ہے کہ اپنی ڈاڑھی کو سیاہ کروتا کہ کا فرون سے مختلف ہو کیونکہ یہود ونصاریٰ اس فعل کو نہیں کرتے اور خصوصاً جہاد کرنے والون کو تھم کیا گیا ہے چنا نچہ اون جہاد کرنے والون مین علماء دین جین ہمارے واسطے جائز ہے۔ ایسے خفس کے پیجے نماز پڑ ہنا جائز ہے یا نہین کیونکہ یہدفض ایک محدجین امامت پرمقرر ہے۔

۲۔ جس تقریب شادی مین انگریزی باجہ موسوائے دف کے الی تقریب مین کھانا کھانا جائز ہے یا نہیں ۔ - -

ے۔جوپیش امام مجد کا ہرتم کے کھانے سوم۔ دہم۔ بستم۔ چہلم اور تقریب شادی بلجہ وآتش بازی وغیرہ کے کھاوے جائز ہے بانہیں اور نماز اوسکے بیچے جائز ہے بانہیں۔

الجواب

ا۔ یہہ کہنا اگر بغرض تذلیل ہے اور شان تحقیر گناہ ہے اور بیٹک مورث معصیہ فی الحدیث سیح (تواضعوا تواضعوا ہے لایفتر وابعضکم علے بعض او کما قال)

۲۔ اگر حفرت غوث پاک کو حاضر و ناظر جان کر کھڑا ہور ہے شرک ہے اور سخت معصیت ورنہ بدعت اور ضرور مورث معصیہ۔ س لبون كا بردهانا شعار كفار به اور كتروانا مسنون وشعار اسلام - حديث صحى وارد ب - (قشوا لله لله الله واعنوا لحن) المسفح فل كوجو بالعمد اصرار كرك تارك سنته مواور خالفت حديث كامر تكب الم مبجد نه بنايا جائے -

سم و و فضى بردا گستاخ ہے اور بردامتنكر تاركين جماعت كى نسبت حضور الله في وعيد شديد فرمائى ہے ۔ فرمائے ہے ان كے گھرون كو آگ ديدو نيز ارشاد كدا ہے ہے ايك كوا جمائم كم مراجعے برا كے فار پر وليا كرو جماعت نہ جھوڑو ۔

۵۔ یہ قول اوسط بالکل غلط ہے حضور نے خضاب لگا نیکو تھم دیا ہے بلکہ ڈاڑھی کے سیاہ کرنیے ممانعت فرمائی ہے فرماتے ہیں (واجتنبواالسواد) نیز ارشاد ہے جولوگ ڈاڑھی سیاہ کرتے ہیں وہ جنت کی بوے بھی محروم رہنگے۔

۲۔ اولی یون ہے کہ نہ کھائے اور ایسے اشخاص ہے متارکت اختیار کر ہے اور اگر کھا یہ بن نیر۔ البتہ خواص وقت کو جا ہے ہرگز نہ کھا کیں ایسے خض کو امام مجد نہ بنایا جائے اور اگر کہیں احیانا امام ہو خیر شریک جماعت ہو جااور ترک جماعت کمرے۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

19_وضاحت حديث نوري من نورالله

حفرت مولانا علیہ الرحمہ نے حدیث نوری من نور اللہ کے مطلب کو نہایت شرح اور بدط کے ساتہ تحریفر مایا ہے خلاصہ یہہ ہے کہ اضافت ایک شئے کی دوسری شئے کیطرف جب موتی ہے تو بقاعدہ عربی مضاف اور مضاف الیہ میں غیرت ہوگی نہ باہمی جزئیت اس تاعدہ کے بعد مضاف کو عین مضاف الیہ قرار دینا بالکل غلط ہے اور جزئیۃ کا علاقہ میج اسلئے کی اضافت کا دارو مدار جزئیہ پرنہیں ہوتا بلکہ کی نئے ربط کی وجہ ہے بھی اضافت ہوگئی ہے۔ اسطرح جہان من کا استعال ہوضروری نہیں ہے کہ وہ من جعیدی ہو بلکہ بعض وقت من تعلیا ہمی ہوتا ہا ادا جا دالا خیال بطل الاستدلال یہان اس موقع پرمن جعیدی نہیں ہے کہ جس سے علاقہ جزئیت ٹابت جاءالا حیال بطل الاستدلال یہان اس موقع پرمن جعیدی نہیں ہے کہ جس سے علاقہ جزئیت ٹابت

کیاجائے بلکہ تقلیلہ ہے۔ جس کا مطلب یہہ بوگا کہ بوساطت وجود محمدی تمامی کا تئات کا وجوداوس خال برتر نے کلوق فر بایا اورا کرا اواحتر ا آا اضافت نور کی حضرت کی طرف کی گئی جیسا کہ اکرا از حضرت خالی الصلا قر والسلام کوروح اللہ کہا جاتا ہے اسطرح نور محمدی کونو راللہ کہا جمیا یعنی خدائے برتر نے نور محمدی کو بلا واسطہ کی مخلوق کے اپنی قدرت کا بلہ سے مخلوق فر بایا نہ مثل دیگر کا تئات اوراد کی مخلوق قیت بین وجود محمدی کو واسطہ فی المخلق قرار دیا اس خصوصی فضل و کرم نے حضور کو ایک خاص مقام اور عزت دی اسوجہہ سے نو راللہ کی اضافت خاص اللہ تعالی نے اپنی ذات کی طرف منسوب کی اس نسبت عینیت کا علاقہ یا جزئیت کا تعلق بتانا ہے دونون غلط بین ۔ حضرت مولانا نے ملائکہ کی مثال دیکر اس مسئلہ پرخوب روشنی ڈائی ہے۔ ملائکہ مقریین کا مخلوق من النور ہونا احادیث بین غذکور ہے۔ یبان پرنور سے نو راللہ مراد ہے اور کوئی ملائکہ کی مثال دیکر اس مسئلہ پرخوب روشنی ڈائی ہے۔ ملائکہ کی نئو تات کا وجود اور تمامی مخلوقات ہے مہمہ جہت او تکی مجات اور کوئی مہد الکل اور تمامی مخلوقات ہے ہمہ جہت اور کی میان کا در حدود اور تمامی مخلوقات ہے ہمہ جہت اور کی گوتات ہے ہمہ جہت اور کی گوتات ہے ہمہ جہت اور کی گوتات ہے ہمہ جہت اور کوئی سے اور حدود اصلی ہے اور کا نئات کا وجود نظلی ۔

حسرت مولا تا نے نور آ نتاب کی مثال دیر مزیداس حدیث ندکور کی وضاحت فرمائی ہے جسلر ح نور آ نتاب آ نتاب کی ذات سے تائم ہادراد سے نور سے عالم منور ہوتا ہے کیا کوئی کہرسکتا ہے کہ عالم پر جونور محیط ہے وہ آ نتاب کا غین ہے یا آ نتاب سے جزئیت کا علاقہ ہے یہہ دونون صراحنا فلط بین بلکہ یون کہا جاتا ہے کہ نور جو آ نتاب کی ذات سے تائم ہے وہ اصل ہے اور عالم کا نوراوس نور کا عس اور ظل اور پر تو ہے نہ انمین عینیت کا علاقہ ہے اور نہ جزئیت کا اب خوب داضح ہوگیا کہ اللہ کا نور ذات خداوندی مین اصلی ہے اور مرتبد انبساط مین آ کرتما می کا کتات مین وہ نور جلوہ گر ہے وجود صلی اور وجود اصلی اور مرتبد وجود ظلی میں البحة تعدد ہے وجود اصلی ہے نیاز محض ہے اور وجود ظلی ہے اور وجود ظلی عن اور وجود ظلی عن اور وجود ظلی عن اور وجود ظلی کا نور وجود طلی عن کا دور وجود ظلی میں البحة تعدد ہے وجود اصلی خوب نیاز محض ہے اور وجود ظلی ہے ہور وجود طلی عن بین اور انعام چونکہ اللہ تعالی نے بلا وساطت مخلق تنور محمدی کو پیدا فر مایا

اسلے اس خاص اور شرف فنسیلت کیوجہ سے نور اللہ کیطرف کیگئی ہے نہ انمین عینیت کا علاقہ ہے اور نہ جزئیت کا علاقہ ہے اور نہ جزئیت کا علاقہ ہے وہ خالق اور یبہ مخلوق دونون جدا جدا بین ای وضاحت کے بعد مسئلہ بالکل صاف ہوگیا ہے۔حضور تمام کا کنات بیس افضل ہین۔

۲۰_ در بارملوة مسافرونوافل وغيره

بجواب

ا _ مسافر کو بجائے چارد کعت دور کعت پڑھنا چاہیے اگر تنبا پڑھے یا خلف الا مام المسافر _ بھورة اقتد اا مام تیم چارد کعت پڑھے گا۔ سنتہ ونو افل کا قصر صرف استدر ہے کہ جومؤ کدہ بہ حالت قیم تھا و نہیں ۔ ای وجہ سے بہ حالت سخر ، سنت ونو افل کا اداکر تا موکذ نہیں ۔ بحالت فرصت واطمینان ادا کرنا اولئے ہے۔

ا حادیث ہے اداء سنت وترک سنت اداوا کتفاعلے الفرض دونون ٹابت ہیں اور فیما بین احادیث یبی صورت جمع ہے کہ بوقت سفرترک اور بوقت قیام منزل ادا۔واللّٰداعلم وعلمہ اتم

الاردرباره نذرومصرف نذر

کیافرماتے بین علماء دین اس مسلمین کدایک شخص نے نذر کی کدفلان وقت اس مجد بین اسقدر چنده دونگا مگر جب اوس چنده کا وقت آیا تب اوس مجد کو پجی ضرورت باقی نہین رہی اب یہ دنذر کرنے والا دوسری مسجدیا کنوین یا مدرسہ یا کسی دوسر سے کار خیر مین اوسکوخرج کرسکتا ہے یانہین ۔

بجواب

صورۃ متنفسرہ مین صرف اوس مقدار رو پید کاد وسری معجد بلکہ ہرمصرف خیر مین جائز ہے جونذ رکہ معلق یا شرط نہواگر چے او کمین کوئی تعین زمان یا مکان وغیرہ ماخوذ کیجائے مگروہ معلق نہین موتی مطلق ہی رہتی ہے اور بوجہ اطلاق اس کا علے خلاف تعین انکاصرف کرنا تیجے ہے فی الدر مخار (والنذر من اعتکاف اوج اوصلوۃ اوصیام اوغیرہ غیر المعلق ولومعیناً لاتخصیص بزمان و مکان و درهم علی فلانِ فَخَالَفَ جَاز) و فی الفتاوی الثامیہ (انما جاز لان الداخل تحت النذر ما ہوقر بتہ و ہواصل التعین فبطل التعین ولزمتہ القربۃ) با الجملہ چونکہ مقصودا یسے نذر میں تقرب اللہ ہے لہذا ہر مصرف خیر مین جائز ہے۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

۲۲_درباره عقد باجازت دالده بموجودگی چیاحقیقی

کیافر ماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین کہ مساۃ ہندہ کا س ۹ سال کا ہے اوسکے باب نے بچپن مین انتقال کیا تھا اوسکی مان اور اسکے چار ہڑے بچا یعنی اسکے باب کے حقیقی ہڑے بھائی اور دوشیقی مامون زندہ ہیں۔ اسوقت اور کا ایک مامون مجنون ہوا اور دوسرے مامون سفر بعید مین ہوا در دوشیقی مامون زندہ ہیں۔ اسوقت اور کا ایک مامون مجنون ہوا اور دوسرے مامون سفر بعید مین مان کو اختیار ہے کہ اوس لاکی کا زکاح جس سے جا ہیں بدون اجازت ان وار تون کے اور بدون تھید بی وکالت اوس لاکی کا زکارے میں۔

بجواب

چاعصہ ہے اور ہوتے ہوئے او سکے، مان کوحی ولایت نہین پہنچ سکتا۔ نیز ظاہر کلام سے دختر منکوحہ کا بالغہ ہوتا معلوم ہوتا ہے اسوقت میں وہ با فتیار خود ہے دوبارہ نکاح اوکی خود اجازت ضروری ہے۔ چاکا اسقدر مسافت پر ہونا کہ احکام سفر شرعاً اوپر مرتب ہون بھم اقامتہ وجود فی المصر باالجملہ بصورة فذکورہ مان نے جو بطور خود بغیر اجازت ولی وبغیر اجازت وختر منکوحہ اگر نکاح کیا نامعتر ہے گر بمزلہ نکاح فضولی موتوف علے اجازة المنکوحہ ہے۔ دختر نے بعد اطلاع خبر نکاح اگر فورا انکار کیا اوراس نکاح سے جو مان نے کیا نارضامندی اپنی ظاہر کی بے شک وہ نکاح صحیح نہیں رہا۔ واللہ اعلم وعلمہ اتم

۲۳ رود باره مسائل مختلف مرتكب كناه كبيره وامامت فاسق وغيره

کیا فرماتے ہیں علائے دین اس مسئلے مین ایک فخص مسلمان مرتکب گناد کمیر دوصغیر دکا ہوا در شرک بھی اوس سے سرز دہوا ہوا لیے شخص کا بعد تو بہ کے کیا تھم ہے۔ ۲۔ نیز ایک شخص امامتہ کرتا ہے اور اوسکی زوجہ باہر پھر تی ہے اوسکے پیھے نماز پڑھنی درست ہے یا

۱- برایک ۱۱ منه رنام اوراد و در در به با ربه رن م ادم یک مار پر س در ست م. نهین -

س نیز جو خنس سوائے اردو فاری بجھے نہ پڑھا ہوا ہووہ منبر پر بیٹے کرمٹل علاء کے ترجمہ قر آن پاک کرتا ہے اور خبوت حدیث ہے دیتا ہے ایسے خنس کیواسطے شریعت کا کیا تھم ہے

س نیز زید دعمر دونون مسلمان بین اور زید عمر کے نقصان بہنچانے مین کوشش کرتا ہے اوسکے واسطے شریعت کا کیا تھم ہے۔

بجواب

حدیث مین وارد ہے (الآئب من الذنب کمن لاذنب لہ) شرک و
کفر صغیرہ کیرہ ہرگناہ سے تو بہ بوعتی ہے اور بعد تو بہ صادقہ اوس خدائے برتر رحیم وکریم کے
افضال کے بجروسہ توی امید ہے کہ بعد تو بہ صادقہ گناہ بالکل معاف ہواور صاحب تو بہ پاک و
صاف گر تو بہ صادقہ اس سے عبارۃ کی تجی ندامت کے ساتہہ اقرار گناہ کرکے معافی چاہاور
آئندہ کو بچاعبد کرے کہ بھی اوس گناہ کا مرتکب نہون گا۔

۲۔ اگر عورت او کی شری پردہ کے ساتھ باہر جاتی ہواما متداد کی بے تردد درست ہے والبتہ بغیر پردہ شری باہر جانا ادرا جانب سے بے حجاب رہنا معصیہ ہے ایسا مختص جوار تکاب مکناہ میں یون بے باک بولائق اسکے نہیں کہ اوسکوامام مجد بنایا جائے

س۔ اگر قرآن کا صحیح ترجمہ بیان کرتا ہے اور نیز علاوہ اسکے جوبھی روایات معتبرہ سے نقل کرے تو مضا کتے نہیں البتہ ادب شریعت یہہ ہے کہ ایسا شخص ایسی جراً ت سے باز رہے اندیشہ ہے غلط ترجمہ یا غلط روایت زبان سے نکلے اور نیکی بربادگناہ لازم کا مصداق ہو۔ حدیث صحیح مین ارشاد ہے (من كذ ب عكى معتدافليتبو و متعدد من النار)

۳۔ مسلمان دوسرے مسلمان او سکے ضرر سے محفوظ رہیں۔ فرماتے ہیں (کمسلم من سلم المسلمون بیدہ ولسانہ) نیز ارشاد ہے (لافئر ر ولا اضرا رَ فی الاسلام) خوبی یہہ ہے کہ باوجود اسکے دوسرا اسکے دریے آزار ہویہاوسکو یہہ بھی ایذا ندے۔

۵۔ قرآن پاک مین ہے (ادفع بالتی هی احسن) یعنی برائی کا بدلہ بھلائی ہے دوبرائی کے ساتھ ندو) دوسری جگدارشاد ہے کہ (فَمَنَ عَفَا وَاصْلَحَ فَاجُر و عَلَى الله) یعنی جسے خطامواف کی او مِنْ ہے جیش آیا او سکا جمہ اللہ کے پاس ہے۔ یہ بہت بڑی نیکی ہے۔ دانٹو علم بالسواب

۲۳ ـ درباره طلاق

کیافرماتے ہیں علاء دین اس مسلمین کرزید نے بوجہ دوسری مورت ابنی زوجہ ہندہ کو چھوڑ رکھا ہے مجبورا ہندہ نے عدالت مین درخواست دیکرا پنا فیصلہ چاہا کہ زید نے مجبور مرکئ سال سے چھوڑ رکھا ہے اور کوئی خرنہین لیتالبذا یا تو مجبکو طلاق دلوائی دیجائے یا میرے خور دونوش کا انتظام کرادیا جاوے چنانچہ یہہ ہی تھم عدالت سے صادر ہوا کہ یا تو طلاق دے یا پانچ رو پے او سکے خور دونوش کیواسلے دیجا کین۔ بعد گزر نے ایک ماہ زید نے عدالت مین درخواست کی کہ مین پانچ رو بیعائی دنہیں دیما اور چونکہ ہندہ نے درخواست طلاق ہمی کی ہے لہذا مین اوسکو طلاق دیتا ہوں عدالت دین مہر معاف کرادے۔ ایسی صورت مین ہندہ اپنے شو ہر سے مہر لے سکتی ہے یا دیا ہوں عدالت فیل قائم متصور ہوگی یانہیں

الجواب

چونکہ مہر مین اوسکوطلاق دیتا ہون مطلق ہے نہ کوئی شرط او سکے ساتہہ ماخوذ ہے اور نہ بعوض دین مہر اور نہ بعوض مال نیزیہ طلاق صرت کے نہ میغ خلع لبذاخلع ہوض دین مہر اور نہ بعوض مال نیزیہ طلاق دی ہے طلاق رجعی واقع ہوگی اگر قبل از عدت یعنی اختیام

زمانه عدة مين رجعت كرے اور شاہدين اوس عدت برگواه بون تو بجروه زوجه او سكے فكاح مين رہے گى ورند بعد گزرنے عدت كے فكاح سے باہر اور مبر كامل سے نفقه عدة شوہر كو اواكر نا واجب بوگا۔ واللہ علم بالصواب

۲۵_ورباره ذکرالشبا دتین

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس بارہ بین کہ ماہ محرم بین حضرت امام حسین کے ذکر شہادت میں جائے شرین ہو یانظم مین حضرات خلفاء راشدین ودیگر صحابہ کی نضیلت وشہادت کا تذکر ، اہلسنت کیلئے کیا ضروری ہے جیسا کہ مولا تا عبدالحی صاحب تکھنویؒ کے مجموعہ فقا وا ہے بحوالہ جامع الرموز مین ندکور ہے اور کیا اسر تمام علاء اہلسنت کا اتفاق ہے یا کسی کا اسمین اختلاف بھی ہے اور کیا یہ تحکم مملوکہ محدود مقامات کے ساتھ خاص ہے یا ہر شارع عام جہان واقعہ شہادت بڑھا جائے یہ تحکم نم نہ با جاری ہوگا۔

الجواب

بنده نے مجوعہ فآدی مولا ناعبدالحی صاحب مرحوم ومغفورکودیکھا نہ کتاب جامع الرموز نگاہ سے گزری چاہادیکہوں گرنہیں دستیاب ہو کئ اسوجہ سے تحریر جواب مین زیادہ دیر ہو کی حیران مون کیا لکہوں۔

میر نزدیک سلمات دین مین ہے ہے کہ مصائب پر مبر کیا جائے ورضا و تسلیم بے شک منج لمہ لواز مات مرتبہ عبودیت مبر پر تواب موعود و مبشرات مبر ہے آیات قر آن اورا حادیث نی کریم کیا تین کہ مالا مال اور جزع وفزع مربہ و بکاء از جملہ منوعات شرعیہ وعید ہائے شدیدہ او بر وارد کے مین یون ارشاد ہے (لیس منامن حلق و قلق) اور کہین یون ارشاد ہے (لیس منامن ضرب الحدودوشق الجوب) بلکہ فی حق المیت و فی هنبہ نیکی یہہ جملہ نوحہ و بکاء اور یہ تمام کریہ وزاری نیز اندیشہ سے خالی نہیں ۔ حدیث میں کھلا وارد ہے (المیت یعذب بڑکاء الحرد علیہ) اور نیزیون اندیشہ سے خالی نہیں ۔ حدیث میں کھلا وارد ہے (المیت یعذب بڑکاء الحرد علیہ) اور نیزیون

وارد (يُعذب الميث بماتخ عليه او كما قال)

ذكرشهادت حسينٌ يا مصائب كربلا وَلُوْ كَانَ بِالروايات الصحيحة جِونكه بالآخر منتج إيكاو بين بكهنوحه دزاري اوسكاعين مقصودا دررتبه ومرتبه رضاوتتليم كے خلاف بلكه او سكے منافی تو علے الحال الل اسلام اوراحق بمقتضائے امان بون ہے کہ ہمەمبر ہوکر ثابت القدم رہین اور جملہ رضا وتسلیم ہاتھ سے ندین۔ ہان بقدر وسعت مالی و بدنی عبادت سے بدارواح طیبہ طاہرہ المبیت نی کریم ایشنے ایسال تواب کر کے حسنات حاصل کرین اور نظم یا نشریا جس طور پر کہ ہونقل مصائب ے حذر کرین بلکہ جبکہ مشاہدہ یون کہ بیشتر اون مصائب وشدائدنقل وذکر فی حق العوام نہ فتط فی حق القائلين باعث بيجان غضب دعدادة ہوتا ہے بلكہ في حق بعض صحابه رضوان الله تعالے عليهم اجمعين ولوبلاسبب اوباسباب لغيره نيزمحدث بغض موجاتا ہے ادر ظاہر كه اكرام صحابه يعني اكرام صحبت محمدی میانید عین اکرام حضور ہے ادر تو بین محابہ خود حضورا قدس کی تو بین ۔ پس بربناء مذا الحكمته الغامضة اليحاذ كاراورا ييفقل روايات ضرورممنوعات دين سے ہوئے خاص اوس حالت مین که رواج وقت کے موافق روایات موضوعہ سے مملو ہون۔ ای بنا پر حفرات متکلمین نے مشاجرات صحابه کے ذکر کونا جائز لکھا ہا در کتب عقائد مین صراحتہ ممانعت اوسکی ندکور اور بحالت ارتكاب ضرور مصلحته دين كے خلاف اور بعقا كدالعوام اسكومقتفني كه ذكر شهادت ونقل مصائب كربلا کے ساتہہ ذکر فضیلت شیخین وذکر فضائل محابہ نیز کیا جائے اور جبکہ مصلحت دین بربناء ہذا الحکم ہے ادراصلاح عنا ئدالعوام ادس ہے متصور پس بلاتخصیص زمان ومکان وبلاتخصیص نظم ونثریبہ تھم عام ہوگا نہ محدود فی زمان او مکان اوفی حال دون حال کوئی قیر نہین ہے۔ واللہ یہدی من یشاءالے صراطمتنقيم به

۲۷۔ دربارہ سود کے مال سے تخواہ جائز ہے یانہین

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلد مین کہ جن انگریزی دفاتر میں تخواہین بنک کے سودی روپیہ سے ملاز مین کو دیجاتی ہین اوبین باوجودیقین وعلم کے ملازمت کرنے کا جواز اور ضعیف سے ضعیف تاویل وتو جیہ سے اوس روپیہ کی اباحت شریعت سے ٹابت ہوسکتی ہے یا نہیں ۔ الجواب

ربوا کی حرمت ایسی منصوص قطعی الثبوت ہے کہ سی مسلمان کوجر اُتنہین اور نہ ہوسکتی ہے جواد سکومباح کر سکے جن حضرات نے ان دیار کو دارالحرب سمجھ کر ہدایہ وغیرہ کتب نقہ کے اس فقرہ کے بھروسہ (لا ربوابین المسلم والحربی فی دارالحرب) ربوادسودخواری کومباح کہااور کفارے سودلینا جائز قرار دیا میرے نزدیک منشاء تھے۔ اس رائے کا اون حضرات کا قلت تدبر ہے اور بدوجبه يبدرائ ادن حضرات ضرورنا قابل تتليم ب_اول يهدكه بعض علاءانبي دياركودارالحرب كتيح بين اورممكن دلومرجوحا يبهه كهنا او نكاصحح بهوا درمُسلَّم اذاجاء الاحتمال بطل الاستدلال) بس ہوتے ہوئے اس احمال مخالف کے دار الحرب ہونا ان دیار کا کیونکر ثابت اور جب دار الحرب ہونا د بار کا خود ٹا بت نہیں تو حلت ربوا جواو سپر جن ہے کیو کر صحیح ۔ دوسرے یہد کہ ہدایہ وغیرہ کتب فقہ کی عبارت ہے یون تمجبنا کہ مسلمان دیار ناکو کفارے ربوالینا صحیح ہے ہرگر صحیح نہین یہ تحکم اباحت ر بوا اون اہل اسلام کے ساتہ پخصوص ہے جو دراصل دارالاسلام مین ا قامتہ پزیر ہون اور کفار دارالحرب سے امان کیکر چند ہے ربوا دارالحرب مین قیام عارضی کرین اور دوبارہ معاہرہ رائے جونكه وه ابل اسلام خود دار الاسلام كر بن والع بين ادر كبن مسلما نان دار الاسلام نجمله الل غزا بين مال كفارمباح الاصل _لبذا ادن مسلمانان دارالسلام كوجائز كه بحكم اباحت اصيله مال كفار تولے لین من الحیل مثلا بحیلة الربوا کنار ہے کیکرمتنع ہون نہ یہ کہ اہل اسلام کہ خود پناہ گزین اہل حرب بین اور علی بیل الدوام اقامته گزین دارالحرب وافکم پناه وحماییة ابل حرب خود کفرظلی کے مورد یہدلوگ کیونکرمستی اس انعام اباحت کے ہوسکتے ہین ہرگزنہین ہرگزنہین فقہاعلیهم الرحمہ

۲۷_در باره بصورت خوف جانی و مال

معتده كوانتال من بيت الزوج

کیا فرماتے بین علاء دین اس مسئلہ مین کہ ایک مساۃ کے شوہر کا انتقال ہوگیا اور وہ صاحب جا کداد تخااوس متو فی کے بھائی بھتے یہ جائے بین کمکل جا کداد پرہم قابض ہوجا کین اور مساۃ ندکورہ کور کہ بچھندین اور یبان برمساۃ کا کوئی عزیز اقارب بھی نہین جواوسکی مدور سکے اب بوجہد خوف جان قبل ختم ہونے عدت کے اپنے بھائیون کے مکان جاوے او دو ہان برآ کرعدت بوری کرسکتی ہے یا نہین ۔

الجواب

بحالت اندیشہ جان و مال یا بحالت خوف سارتین یا خوف زنا بالجملہ بحالت ضرورة شرعیہ عورت متونی عنحاز وجھا کو جائز ہے کہ بیت زوج سے نکل کر دوسرے مکان مین عدۃ پوری کر لے ۔ فی الفتاوی قاضی خان (الحرقُ المسلم فی عدۃ طلاق اوفرقۃ سوی الموت لاتخ ج ولانہارالا بفرورۃ من خوف انہدام اوحرق اوضاع مال) حاصل یہ ہے کہ بصورت خوف و بضر ورۃ شری

۲۸_درباره تارك الجمعه والجماعت

کیافر ماتے بین علماء دین اس مسلمین که زید بلا عذر شرعی تارک الجمعه والجماعت ب ایسے خص کی نسبت شرع بین کیا تھم ہے اور کیا وعیدا حادیث بین وار دہے۔ الجواب

اداء صلوة باالجماعت على قول الامام الاعظم منت مؤكدة عملا كالواجب موتى باور على العادة بغير عذر شرى جوتارك اوسكا بوجمكم حديث صححه و شفاعت حضور مرور عالم المنتج سلم على معروم -

امام احمد علیہ الرحمہ جماعت کو فرض فرماتے بین اور اداء صلوۃ بغیر الجماعت ان کے نزدیک صحیح ان بیر الجماعت ان کے نزدیک صحیح انہیں ۔ قرآن پاک مین دوبارہ جماعت بسیغہ امریون تاکید (ور کعوامع الرا کعین) حدیث نبوی مین یون وارد ہے تارکان جماعت کے گھرون کوآگ لگا نیکو جی چاہتا ہے مگر بلحا ظامل وعیال واطفال جو بے خطابین درگر رکرتا ہون ۔

کہین یون ارشاد ہوتا ہے (من ترک الجمعة والجماعة فتم الله علے قلبداو کما قال) باالجملہ جماعت از جملہ و کدات مین سے ہاور تارک اسکاستحق زجرشدید۔ بیشک مخالفین دین جماعت کو کا فرجانایا منافق یا آٹار کفریعنی فتم اللہ علے قلبہ کا او ہر تر تب کر تا بہت خطر تاک ہے اہل ایمان کے حق مین اس سے زیادہ اور کیا وعیدشدید ہو سکتی ہا عاذ نا اللہ منہ سائر المسلمین منہ۔

باالجمله ترک جماعت بلاعذر شرعی کمی طرح جائز نہین درصورت ترک عذاب آخرت اور حربان شفاعت کا اندیشہ تو ی ہے۔ مسلمان پرلازم کہ عذاب آخرت سے ڈرکر مچی تو بہ کر ہے اور بغیر عذر شرعی کسی حال مین عسرا ویسرا تاویع وامکان جماعت نہ چیوڑے۔ (اِنّ بطش ریک لشدید) والڈعلم بالصواب

٢٩ ـ در باره عدم تفصيل مهرمؤ جل ومعجّل

کیافرماتے ہیں علماء دین اس مسلم مین کہ ہندہ کا نکاح زید ہے ہوااور نکاح کے وقت مبرایک مقدار خاص کے ساتھ مقرر ہوا گر حسب رواج قدیم مؤجل باہمزہ یا مجل بالعین ہونے کی سرایک مقدار خاص کے ساتھ مقرر ہوا گر حسب رواج قدیم مؤجل باہمزہ یا مجل تعین ہونے کی سے تھرت کے نہوئی اور مطلق مہر رہا۔ ہندہ کے زید شوہر سے اولا دمجی موجود ہے اندر بصورت مہر زوجہ بوجہ عدم اتناق باہمی یا کسی دوسری بنا پر زید شوہر سے اپنے کل زرمبر کا مطالبہ کر سکتی ہے یا نہیں اور شرعادہ مجاز مطالبہ کے انہیں ۔

الجواب

مبر بنفس العقد واجب علے الزوج ہوجاتا ہے اور یہہ وجوب وجوب شرعی ہے یہہ بی وجهه كه عقد النكاح ذكرمبر وعدم وذكر دونون برابر بين بهر حال مبر واجب في البدايه (ثم الممر واجب شرعا امانةُ بشرف أمحل فلا يحمّاج الے ذكر وبصحته النكاح) يعنى مبركو بعنر ورۃ اظہار شرف محل خودشرع نے واجب فرمایا ہے اور چونکه من جانب شرع مبرواجب ہے لہذا بفرض صحت النكاح زوجين كاعقد العقد مبر كاذ كركرتا ضروري نهين اوروطي ياخلوة صححه ياموت احدالزوجين ك بعد وجوب اوسکامؤ کد ہوکرکل مبرواجب الاوا ہوجاتا ہے فی الفتاوی عالمگیری (والممریتا کد باحد ثلثه معان الدخول _ والمخلوة الصحيحه وموت احدالزوجين) يعنی منجمله تين امور کےاگرا يک بھی مرتبه وتوع أجائے وجوب مبرمؤ كدموجاتا ہے بصورة متنفسره چونكه زوجه صاحب اولاد ہےكل مبرذمه زوج ، واجب الا دا ہوگیا۔ بس مطالبہ اور کا نیز صحیح ۔ منجانب زوجہ اگر تا جیل ہو ہے یعنی زوجہ اپنے مبركومؤ جل كردے تو ہوسكتاہے في الہدايه (كل دين حال اذاا جله صاحبه صارمؤ جلا) يعني ہروہ دين كه جس كااداكرنا في الحال واجب موبعد مؤجل كرنے صاحب الدين كے مؤجل موجاتا ہے۔اور قبل گزرنے اوس کے جس کی مہلت دی گئی ہے اوسکا مطالبہ نہونا جا ہے۔صورة مستفسره مین چونک عندالعقد مبر كومطلق چبوڑا ہے يعنى معبّل يامؤ جل ہونے دونون سے كلام ساكت ہے بعدرواج قدم نیزاد سکے موافق پس مندہ یعنی زوجہ زید کواختیار ہے جب جا ہے اور جس وقت جا ہے اسے کل

في البدامينتلاعن النعابية قال ابويوسفّ (إنَّ موجبُ النَّاح عندالاطلاق تسليم المهر عينا اودینا) لینی وقت اطلاق مبر یعنی بحالت که مبر مطلق ہو مخل بالعین یامؤجل باہمز و ہونے کی تید او سكے ساتھ نہ ماخوذ ہومتقنائے عقد نكاح مدے كرزوج مبركوز وجد كے حوالد كردے اوراو سكے ادا ے فارغ ہو بلکہ امام ابو یوسف کے نزدیک بصورة مؤجل ہونے مبرکے زوجہ حق رکہتی ہے کہ این حق كا مطالبه كرے اور تا اداء مبراينے كوزوج كے پاس جانے ہے روكے وعن الثاني ابو يوسف (لبا ننسه ان اجله كله وبه يفتى استحسامًا) وعن الصدر الشحيد في الشاميه (قال في مسكه التاجيل البعض ان له الدخول في ديارنا بلاخلاف لان الدخول عندا ادء أتعجل مشروطأعر فأوصار كالممشر وط نصااما في البّاجيل الكُل فيصر مشروطالاعر فاولا نُصّعاً فلم يكن الدخول عليقول الثاني استحسانا وبه يفتي) يعني مجكم عرف اگربعنس مبرکومؤ جل بے متیز و کہا جائے تو زوجہ اپنے نفس کوزوج سے نہین روک سکتی زوج بعد اداءاوس مقدار کے جواو سے منجل دینااینے ذمہ لیا تباز وجہ سے وطی کرنے کاحق رکہتا ہےاور بھکم عرف گویا مشروط ہے کہ بعداداء مجل زوج کودلی ہے ندرو کا جائے والمشر وطعر نا کالمشر وط نصا۔ مرمبربه تقدير تاجيل الكل يعنى بصورة مؤجل مونے كل مبركے يبه شرطنبين نهرفانه نصابس تول امام ابو بیسٹ پر بھکم قیاس استحسانی تااداءکل مبرز وج وطی نہین کرسکتا اورز وجہ کوحق ہے کہ بغیر اداءمبرزوج کی وطی ہےرو کے اور فتوی تول امام ابو یوسٹ پر ہے و موالاحق بالاخذ فان الاستحسان مقدئم على التياس واللد تعاليا علم بالصواب

۳۰ _ درباره سنر حج عورت بغيرمحرم ووصولي اخراجات زائده از ذكري

کیا فرماتے بین علاء دین اس مسلد مین که عورت باوجودایے شوہر اور بھالی کی موجودگی کے اور کسی رشتہ دارمستورات کے جنکے ہمراہ یبسفر کرنا چاہتی ہے محرم بین لیکن اسکے محرم نہیں اس صورة مین اگر ج کیا جائے تو کیسا ہے ادرادا ہوگا یانہیں ۔

۲۔ زمیندار جوکا شکاران پر بقایالگان کی نالثات دائر کرتا ہے اوراپنے پاس سے اس کے متعلق خرچ کرتا ہے تو عام طور پر عدالت سے جو زمیندار کو ڈگری خرچہ کی دیجاتی ہے وہ خرچہ ڈگری زمیندار کے خرچ شدہ رقم سے بہت ہی کم بوتی ہے کیا اس حالت میں زمیندار کو جائز ہے کہ وہ خرچہ ذاکد موافق حساب کر کے مطالبہ لگان میں بڑھا دے اور اوسکوسود کے نام سے منسوب کردے اسلئے عدالت سے سود کے ساتہہ ڈگری ملتی ہے اور کسی دوسر سے طریقہ سے ڈگری نہیں ملتی باوجود کی مدالت سے سود کے ساتہہ ڈگری ملتی ہے اور کسی دوسر سے طریقہ سے ڈگری نہیں ملتی باوجود کے بہد زمیندار کی نیت سود لینے کی ہرگر نہیں ہے کیان اوس خرج زائدہ کے نقصان سے نیخ کے لئے بہد ذریعہ او سکے لئے جائز ہوگا یا نہیں ۔

الجواب

گوبعض روایات نقبه سے صورة مستفرہ کے اجازت نکلتی ہوگریے زمانہ پرآشوب ہو اور ناءودائی زناء سے بچناد شوار ہے ایسے حالات مین عورت کا بغیر محرم سنر کرنا کسی طرح جائز نہیں حدیث سی کے (لا یحل لا مرا ۃ توء من بااللہ والیوم لا خرتسا فرمسیر ۃ ٹلنہ ایام ولیالیہ االا معہا محرم) اصل مذہب یہ ہی ہے کہ عورت کے لئے وجوب جج کے بارہ مین محرم کا ہونا شرط ہے فی فقاوی قاضی خان (ولا یشبت استطاعت الرا ۃ اذاکان بینہا دبین مکت مُسیر ۃ سفر ٹابتہ کا نت او بجوزۃ الا محرم) وعند الشافع ہورت کو لہا المسافر بغیر محرم فی فتبہ لہا نماء شات ہا الجملہ بصورۃ مستفرۃ عندا امامنا الاعظم عورت کو سفر کرنا جائز نہین ۔

۲۔ خرچہ کا روبیہ معاعلیہ سے لینا علاء کو اسمین خلاف ہا اسکی ضرورۃ کی بنا پر سود کا فیصلہ کیو کر سیح ہوگا نیز عدالت سے خرچہ ضرور کی دلوایا جاتا ہے البتہ اپنے کام کی جلدی مین یا کسی اور ضرورۃ سے مصارف جو قانو تا جائز بین اور اہل معاملہ کو پیش آتے ہیں وہ عدالت سے البتہ نہیں دلائے جاتے ۔وہ خود کی طرح ضرور کی نہیں او کواس مرتبہ ضروری تمجہنا کہ ہر حال وصول کیجا کمین ولو بحیلة ربوا کیونکر صحیح موسکتا ہے بالجملہ میر سے نزد یک معہ حیار سیح نہیں ہرگز نکہا جائے بے شک ایمان کا یہ متنفاء کہ ہر چوٹے بڑے گناہ سے ہر طرح حذرر ہے سودخواری معاصی عظیمہ مین سے ہے کا یہ متنفناء کہ ہر چوٹے بڑے گناہ سے ہر طرح حذرر ہے سودخواری معاصی عظیمہ مین سے ہے

٣١_ درباره ملوة الجمعه في القربيه

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسلمین کہ دوگا دُن جو قریب قریب آباد ہین اور بمنزل واحد کے ہیں نمازی تقریبات یا ای نوے آدی ہون گے ایک مسجد بھی ہا ورموٹا کیڑا بہی ملتا ہے ایسے محاون میں عندالشرع صلوۃ جمعہ وعیدین جائز ہے یانہین مدلل بیان فرمایا جائے۔ الجواب

حدیث مین وارد ہے (لا جمعۃ ولا تشریق آل فی مِصرِ جامع) و بھم ہذالحدیث امام ابوصنی قد جوب نماز جمعہ وعیدین کیواسطے مشر ہونا شرط ہے۔ مصر کی تعریف کے بارے مین عاماء کے اتوال مختلفہ بین تیسرا علے الا متہ وابۃ اللجمعۃ (فانہا میں آئل رشوکت الاسلام و کن شعائر العظمت للمسلمین) فی زبانا اس تعریف کو افذکیا جاتا ہے جس مین اکثر حوائح ضرور پیل سکین اوراو سمین المسلمین) فی زبانا اس تعریف کو افذکیا جاتا ہے جس مین اکثر حوائح ضرور پیل سکین اوراو سمین اور چند مساجد اور آبادی اہل اسلام استدر ہوکہ اگر وہ سب اہل اسلام جمع ہون تو اوی جگا تات ہون اور چند مساجد اور آبادی اہل اسلام کوناکا فی ہواور ظاہر کہ اس تعریف کے موافق قل محمور ہین اور بڑے گا دَن جسکوعر فا بڑا گا وَن کہین جیسے رجب پور۔ او جہاری وغیرہ بھم مصر بین اور نماز جمعہ وعیدین او مستفر واس تعریف کے موافق فی تھم المصر نہین ہو حق اور بعد اواء مقلدین امام اعظم کو اوسین جمعہ وعیدین کا پڑھنا صحیح نہین ۔ جا ہے جو قصبہ قریب ہواور بعد اواء مناز جمعہ اوس سے وابسی آسان اور بر مہولت اپنے گا دُن مین شب باشی ہونا متوقع اوس تصبہ مین خار جمعہ اور کرین۔ والنہ تعالے اعلم بالصواب جاکر نماز جمعہ اور کرین۔ والنہ تعالے اعلم بالصواب

٣٢ ـ درباره تيام امام دارالحرب

کیافرماتے ہیں علاء دین اس مسلہ مین کہ مقتد ہو کئے اول صف کے درمیان امام جماعت کھڑا ہوسکتا ہے مانہین؟

الجواب

امام کا وسط صف مین کھڑا ہونا مکروہ ہے آ مے کھڑا ہونا چاہئے لفظ امام خود تقدم کو جاہتا ہے البتہ اگر جماعت عورت کی ہواور عورۃ امام ہوتو بلحاظ زیارت ستروہ وسط مین کھڑی ہو سکتی ہے۔ (اگر چہ یہہ جماعت کمروہ ہے)

سوال نمبرا

امام جماعت صف ے کم از کم کسقدرفاصلہ پراورزیادہ سے زیادہ آ گے بڑھ کر کسقدر فاصلہ پر کہڑا ہوسکتا ہے۔

الجواب

اسقدركه بيحياد سكمقتديون كويجده مسنونه كرنامهل مور

سوال نمبرا

تنگی جگہ دغیرہ کی وجہ سے امام جماعت مقند یونکی صف سے کم دمیش ایک بالشت آگے ہود سے ادراس و جہہ سے امام جماعت نے دائین بائین دومقند یون کا کندہ سے کند ہاملا ہواور کستدرفاصلہ ہوتو کیا بیصورت جائز ہے یانہین ۔

الجواب

بحكم الضرورة بحالت ينگى مىجدا در جوم جماعت يېه صورت جائز ہوگى درنه كروه ـ

سوال نمبرته

وضوکرنیکی نالی کے اندر کی طرف کنارے برفرش وضو کے مستعمل پانی ہے جھیگ گیا ہےاوس بھیکے ہوے فرش پر کھڑ ہے ہوکر نماز جائز ہے یا بہین اوراوس مستعمل پانی سے بھی اجوا کپڑا پاک ہے یا بہین ۔ الجواب

وضو کا پانی علے القول الراخ پاک ہے وہ طاہر ہے البتہ مطہز میں نہ بھی کا ہوا کیڑا نا پاک اور نہ جگہ تر شدہ نجس۔

سوال نمبر۵

اکشرمجدوکی بچیت مین اندرکیطرف قد آدم نیاده بلندمحراب بوتی ہے جس جگہ امام جماعت سجدہ کیا کرتا ہے اور ایک محراب ہوتی ہے جس کے نیچ امام جمکوا کشر مشتدی دیکھتے ہیں کہوا ہوتا ہے اور ایک محراب ہوتی ہے جس کے نیچ امام جماعت کا کھڑا ہوتا کیا کی صورت مین نا جائز ہے اور اسطرح برمجد کے نکلنے کے دوران میں بھی دومحرا بین ہوتی ہیں کیاان دونون محرابون مین امام کو کھڑا ہوتا جا ہے۔ الجواب

یبودونساری کے معابد مین امام کے کھڑے ہوئی جگہ بالکل علیحدہ ہوتی ہا اور ظاہر کے تشبیہ باالیبود والنساری غرموم وممنوع۔ پس اگر محراب مبید هیقه علیحدہ ہوتیا مامام الی محراب مین ضرور ناجائز اور اگر هیقته علیحدہ نہ ہو بلکہ نی الجملہ صورة علیحدگی ہو کما ہوالمتعارف نی اکثر المساجد تو بوجہہ اشتباہ بالتشبہ عند البعض قیام نی المحر اب نیز مکروہ ہے کہ امام صف اول کے اکثر مقتد یون پر مخفی نہ ہواور بے جاب نظر نہ آ و بے تو ان کے زدیک وہ سب اول صور تین جسمین اخفا لازم ہو مثلاتیام فی المحر اب یا تیام امام بین المجد ارین یا میان در ہائے مجد سب مکروہ بین اور خلاف علی المحر اب یا تیام المان وجوم الجماعة۔

بالجمله وه محراب درون جوقد آوم ناده بلند ہے اوسین قیام امام ناجائز اور مکروه تحر کی ہے اور دوسری محراب مین بوجہدا خفاء امام اور نیز بوجہد تشبہ التشبه مکروه اور علی هذا در ہائے مسجد مین قیام امام مکروه اور ترک اوٹ ۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

٣٣ ـ درباره طلاق جواب

جس خط کی نسبت مرد بعنی زوج نے سب مجسٹریٹ ومنصف کے روبرواین سخطی ہونے کا اقر ارکیا ہے ادمین صاف وصرح بہ فقر ہ موجود ہے اس طلاق والی عورت کا کونساحق ہے ادر دہ د ثیقہ کہ دوسری عورت ہے جب او سے نکاح کیا در او سکے باپ کو و ثیقہ لکھ کر دیا او مین یہہ تصريح كهمين بهلى عورت كوطلاق ديديا مون يهدو دنون لفظ از جمله الفاظ صريحه بين اورالفاظ صريحه كايبه يحكم كه بحجر دالصدور طلاق واقع ومتحق ندعزم وارداه كي حاجت ندنيت كي ضرورة بذلا وجدايهه طلاق ثابت خودحضور عليه كاارشاد بفرمات بين (ثلث جدهن جدوبزلبن جدالنكاح والطلاق والعمّان) بالجمله وتوع طلاق مين كوئى تروزبين فقهاعليهم الرحمة كےنزديك كمابت نيزني تحكم التلفظ ہے۔ فی درالختار علے فتاوی الشامیہ (کتب الطلاق ان مینا علیٰحو بوم وقع ان نوی وقال فی حاشيا الدرالخنار المشهوره بالفتادي الشاميه (ان كانت مرسومةُ يقع الطلاق نوى وان لم ينو) وقال فيها في مقام آخر (يعني بالمرسوم ان يكون موهو دأمعتو باقبل ما يكتب الے الغائب) چونكه يهه خط اين خسرصاحب كانام لكبكر بهيجاب تواوسكا مرسوم هونا ظاهر بالجمله الفاظ مذكورة الصدر سيضرور طلاق واقع ہوگئ۔ مگر چونکہ دونون مرتبہ لفظ طلاق صریح کا اطلاق ہوا ہے طلاق رجعی واقع ہوئی لیکن اس کے بعد یہنے اس خط کے نیما بین زوجتین مفارقت واقع ہونی اوسکو مدت سرسالہ گزرگی لہذا وہ طلاق بھکم طلاق بائن ہے اسلئے کہ طلاق رجعی بعد گزرنے مدت عدۃ کے بائنہ ہوجاتی ہے۔اسونت عورت بعنی اوس زوجہ مطلقہ کو اختیار ہے جس سے جاہے نکاح کرے اور زوج اول ير بغيرنكاح جديد حلال نهين - والتعلم بالصواب

۳۳ ـ در باروپرده نامینا جواب _السلام علیم درحمة الله

مرد بینا ہویا نابینا بشرطیکہ غیرم مہو پردہ کرنا اوس سے ضرور ہے جیسے مرد کو اجنبی عورت کا دیکھنا جائز ہے۔ پس مرداگر نابینا ہے تو عورت تو نابینا نہیں او پرمرد نابینا ہے تو عورت تو نابینا او پرمرد نابینا ہے پردہ کرنا ضرور ہے۔ جو مخص ابنی منکوحہ وغیرہ کو اجنبی مرد کے سامنے آنے دے اور اوسکو گوارہ کر ہے گونا جائز جانے وہ مخص فاس ہے لائق اسکے ہیں کہ اوسکو اہام بنایا جائے مقتری لوگ خود مرتکب اسکے ہون یا نہون اہام پر لازم کہ وہ اپنے طریقہ سے تو بہ کر سے اور اپنی عورت کو ہر اجنبی سے پردہ شری کے ساتھ رکھے ور نہ ضرور گنہگار ہے اور لائق اسکے اہام نہ بنایا جائے۔

٢٥ ـ درباره طلاق

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلم بین کہ ایک فحض نے اپنے بھائی سے نصیحة کہا کہ فلان عورت کے مکان پر کیون جاتا ہے۔ فخص فہ کورہ نے کہا کہ وہ عورت میری زوجہ ہے۔ فخص فہ کور نے بھائی سے سکر کہا کہ تیری زوجہ منکوحہ اور تیری اولا دکہان جا کین اوس فخص نے کہا مین نے ملاق دیا دویا تین بار کہا باہر نکلنے پر فخص فہ کور نے طلاق سے طلاق دیا دویا تین بار کہا باہر نکلنے پر فخص فہ کور نے طلاق سے انکار کیا اور کہا مین نے بھائی کے دہم کانے کی غرض سے کہا تہا مین اپن زوجہ سے تاراض نہیں ہون نے مین او سکے مخاطب ہون اب فرما ہے کیا طلاق واقع ہوئی یا نہیں اگر ہوئی تورجعی یابائنہ یا مغاظ ۔۔

جواب

وتوع طلاق كيواسطے بے شك خطاب الے الروجہ يا اضافت الى الروجه ضرور ہے اور جو الفاظ منجا نب مخفى مذكور فى السوال نقل كيے محكے بين اوسين ندا ضافت الے الروجہ ہے اور ندخطاب مگر چونكہ يبدالفاظ مذكوره يعنى مين طلاق ديا بجواب اس فقره كے كہے بين كه تيرى زوجه منكوحداور

تیری اولا دکہان جا کمین اور ظاہر ہے کہ جواب کا مطابق سوال ہونا جا ہے گواضافت الے الزوجہ صراحة فذکور فی العبارت نہیں ۔ گر بقرینہ سوال فذکور معنا وحکما ضرور فذکور ہے اور اضافت معنویہ وقوع طلاق کے بارہ مین کافی ہے لہذا طلاق بے شبہ واقع لیکن چونکہ لفظ طلاق ایک بار فذکور ہے اور لفظ دیا جودو تین بارکہا ہے وہ ظاہر لفظ اول کی تاکید پس ایک طلاق رجعی واقع ہوگی گرمعلوم ہوا کہ عورت کو وقت طلاق حمل ہے اور اب چند ماہ گزرے جو وضع حمل ہو چکا تو چونکہ حاملہ کی عدة وضع حمل ہے اور بعد گزر نے عدة کے طلاق رجعی بھی طلاق بائنہ ہے تو لازم کہ فیما بین زوجتین اگروہ دونون با ہم راضی ہون تو نکاح جدید کردیا جائے بغیر تجدید نکاح زوجہ فذکورہ شوہر فذکور پر حلال نہیں ۔ واللہ علم بالصواب

٣١ ـ درباره بوسيدن ابعام درآ ذان

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مبلد مین کد آذان مین بوقت نام پاک رسول علیہ کا منز انگر میں ہوتت نام پاک رسول علیہ کا سنت ہے یا فرض یا کیا۔ جواب صاف حدیث صحیح مع ترجمہ حدیث مرحمت فرمایا جائے۔

جواب

ندست ہے نہ فرض نہ واجب ہے نہ مستحب بلکہ بدعت ہے اور ہے اصل جوا حادیث اسبارہ مین نقل کیجاتی ہیں اور جن روایات کے بحروسہ تقبل ابہام کوسنت یا مستحب سجہا جاتا ہے وہ جملہ بہ تحقیق محد ثین نامعتر ہیں بلکہ از جملہ موضوعات۔ امام شوکانی کتاب فوا کہ مجموعہ فی احادیث الموضوعہ میں تحریفرماتے ہیں (من قال حین یسمع اشہدان محمد الرسول الله مرحباجیبی وقرة عینی محمد بن عبدالله انتخا میہ و تجعله مماعلے عینیہ لم یستم ولم پر مداابدا) قال فی التذکیرہ لا یسم اور ثمن الدین محمد بن عبدالرحمٰن مقاصد النہ فی احادیث المشتمرہ علے النہ میں تحریفرماتے ہیں لا یسم فی المدین محمد بن عبدالرحمٰن مقاصد النہ فی احادیث المشتمرہ علے النہ میں تحریفرماتے ہیں لا یسم فی المرفوع من کل ہذا شیخے۔ ملائلی قاری علیہ الرحمہ نے تذکرہ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ المرفوع من کل ہذا شیخے۔ ملائلی قاری علیہ الرحمہ نے تذکرہ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ

موضوعات تحریر فرمایا ہے۔

روایات نقہ جواسکے استجاب مین خزانت الروایات یا کنزالعبادات وغیرہ مین قل کیجاتی ہیں وہ بھی نامعتر ہیں کتب متداولہ ومعتر وعندالعلماء مین کہیں استم کی روایات کا پنتہ بین اور خود یہ کیا بین جن سے ان روایات کوفقل کیا جاتا ہے اور نام الحکے او پر مرقوم ہو یے عندالعلماء نامعتر ہیں۔ ان کتب مین رطب دیا بس کو بلا تنقیح جمع کر دیا ہے۔ چنا نچہ مولانا عبدائوی صاحب لکہوی علیہ الرحمہ نے اپنے رسالہ النافع الکبر مین ای مضمون کومنصل کھا ہے باالجملہ مسلقہ لل ابہا میں ایک بے اصل مسللہ ہے احادیث صححہ وروایات معترہ کے بالکل خلاف ہے۔ واللہ علم بالصواب

۳۷_درباره تحرار جماعت جواب

امابعد بنده نحیف خادم الطلبه احتر الزمن احمد حسن العمینی الامروی غفرله به خدمت برادر کرم جامع کمالات جتاب مولوی عبدالجلیل صاحب سلمه بعد سلام مسنون بدعا نگار ہے تامہ ببنجا ممنون فر مایا۔ چونکہ فی الجملہ علیل تھا اور نیز برا در زادہ نوجوان جسکی عمر المبارہ سال کی ہے اور اپنے باپ کے ایک ہی تھا اور اس بناء پرسکوعزیز تہا اچا تک بیار ہوا اور فور آ انتقال کر گیا اسلئے تمام خاندان بروہ صدمہ ہے کہ لائق بیان نہیں۔ دعا فرما ہے کہ رب کریم اوسکی مغفرت فرمائے اور وابستگان کو مبر کے ساخمہ نواز ہے اور او سکے والدین کوئم البدل عطافر مائے آھین

مع ہذا جوم کار متعلقہ ان وجوہ ہے جواب تامہ مین دیر ہوئی معانف فرمائے۔
اب سنے از جملہ شرائط جمعہ جماعت نیز ہے اور علے غد بہب الاصح بحرار جماعت فی مسجد واحد مکر وہ ہے۔ حضرت انس جوحضور نبی کریم آئی ہے خاص خادم بین اور دس سال کامل شرف صحبت اور تشرف حضوری ہے مشرف رہے بین روایی فی فرماتے بین (کا نوااصحاب رسول الله صلع اذا فائحتم الجماعت یصلُون فرادی) و جناب حتی ما آب علیہ انوار صلو ق وسلام ایک مرتبہ گروہ

انصار مین جوایک مناقشہ تھا فیما مین ان کے مفرض مصالحت تشریف لے گئے تھے اتفاق سے تشریف لانے مین دیر ہوئی تو گروہ صحابہ نے انتظار کر کے نماز باجماعت بڑہ لی آ پ جب تشریف لائے جونکہ مجد مین نماز باجماعت ہو چی تھی باوجود کیہ مجد نبوی آبائیڈ مین نماز جماعت سے ادا کرنا کیسا کیجہ موجب نفنل ہے اور خود مرور عالم آبائیڈ کیسے کیجہ حریص الطاعت مگر بوجبہ مکروہ ہونے کیسا کیجہ موجب نفنل ہے اور خود مرور عالم آبائیڈ کیسے کیجہ حریص الطاعت مگر بوجبہ مکروہ ہونے جماعت کا تکرار نفر مایا اور اندر مکان کے تشریف لیجا کر گھر کے لوگون محت کا تکرار نفر مایا اور اندر مکان کے تشریف لیجا کر گھر کے لوگون کو جمع کیا اور ان کے ماتہہ جماعت سے نماز اوا کی۔

فتهاعلیم الرحمہ جو یون لکھتے ہین (واذاعید الجماعة باذان وا قامتہ فیک اللہ فلا) اس عبارت سے تکرار جماعت کو جائز سمج بنا ہل فہم سے مستبعد ہے پر ظاہر ہے پہلے فقر ہین جس کراہت کو جائت فرمایا دوسر نقر ہو والا فلا مین اوکی فنی فرماتے ہین اور یہ مسلم اور نیز مصر ح کہ اعاد ہماعت باذان وا قامتہ مکر وہ تح کی ہے بس حاصل میہ ہوا کہ اعاد ہماعت بغیر اذان وا قامتہ مکر وہ تح کی نہیں ۔ باتی کر اہمتہ تنزیمی وہ بحال خود کما جبت من فعل میں ہے وہ نعل الصحابہ لفظ لابا س قریبات چونکہ مکر وہات تنیز ہم پر نیز اطلاق ہوجاتا ہے لہذا بعض نے اعاد ہ جماعت کو لابا س ویبات جونکہ مکر وہات تنیز ہم پر نیز اطلاق ہوجاتا ہے لہذا بعض نے اعاد ہ جماعت کو لابا س

امام ابویوسف نے جوروایۃ جواز اعادہ جماعت مردی ہے مشروط ہے اس شرط کے ساتھ کہ ذاویہ میں بلا تداعی (یعنی بلا اعلان) ایک دو کے ساتھ ادا کیجائے۔ بالجملہ اعادہ جماعت کثیرہ وبا تداعی حنیفہ کے نزدیک مروہ ہے بس جماعت مسنونہ مشروعہ صرف جماعت اولے ہے نہ ثانیہ۔

لہذا جماعت ٹانیٹرعا کان لم یکن ہے اسلے بعد ہونے جماعت کے اوی مجد مین کرار جماعت جائز بہین بلکہ فقہا مین جسنے جماعت ٹانیہ کو جائز بلا کر استہ کہا کما ہو ذہب احمد واسحاق تحصما اللہ تعالیے ان کے نزدیک نیز جماعت ٹانیہ برائے نام جماعت ہے جوثو اب عظیم جماعت پر موعود ہے اوسین نہیں اور جو وعید کہ ترک جماعت پر وارد ہے تارک جماعت اولے

داخل ہے۔

بس حقیقت مین جماعت گو پاکسیکے نز دیک متحقق نہین اوس وعید مین اور وجود اوسکا گویا کان لم مین جعہ جسکی شرط ہے جماعت ہے تکرار جماعت کے ساتبہ کیونکرادا ہو۔ بیٹک مکروہ ہے البته چونکه جمعه جامع الجماعت اور اسوجهه سے فقہا کے نزدیک جواز تعدد جمعه نیز مختلف فیہ ہے (كر وظهرٍ معذورومبحود به جماعت في مصريومحالِا نّ الجمعة جامعه جماعت فلا يحوز الا جماعية واحدة _ الا يجوز الجمعة عندا في يوسفٌ في مضعتين الا اذا كان لا جنبان فمصر في تحكم المصرين كبغدا د في جوز حييئة موضعين دون الثُّلُّه وعندمحمُّ لاباً س بان يصلى في موضعين اوثلثة سواء كان كمصر جانبان اولم كين بديفتي باالجمله جعه جامع الجماعت إدرمجد جامع نے اون جماعتہ كوكه مساجد متفرقه مين موتی مین اینے اندر جمع کرلیا ہے بس جیسی کہ مساجد محلّہ نماز ، بنجگانہ کے واسطے محد جامع محل جماعت ہے اورموضوع الجماعية نه بيوت محلَّه على مذااس نماز جمعه كيواسطےمبحد جامع محل جماعت ہے ہیں جبیبا کہ درصورت ترک جماعت نی مجد محلّہ تکرار جماعتہ فی محدمحلّہ مکروہ ہے علی بذا درصورت فوت جعه فی معجد جامع تکرار جعه فی معجد جامع جائز نہین مکروہ ہے ہان ادر مساجد محلّه من ہے جو کہ بمزلہ بیوت محلّنہین اگر کسی مجد محلّہ مین جعدادا کیا جائے علے فدہب امام محرّ جائز ہے اس بیان ادر تمثیل ہے یہ بھی ظاہر ہو گیا ہوگا کداداء جعد فی المسجد الجامع کیا کچہ انشل ہے۔ مبجد جامع یا جس مبحد مین نماز جمعه پڑھ لیا جائے چونکہ جماعت ثانیے شرعا جماعت مسنونہ نبین بوجہ فوت ہونے صحت شرط کے اعادہ جمعہ تح نہین بلکہ مردہ ہے۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

٣٨ درباره فتيرم مجداز مال حرام

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ بین کدایک جگدایک مجد شکستہ ہے ادر کوئی مختص ایسا نہیں ہے کہ اوسکا تکفل ہو کر اوسکا بند و بست تغییر کا کرے پس سب لوگ اہل بستی نے یہ مشورہ کیا کدایے اینے حیثیت کے موافق ہر مختص چندہ دیوے مگروہ لوگ سابق مین چوریان کرتے تھے اور شہادت کا ذبہ پرحریص اور جو کچہہ اسوتت جا کدادیا سامان اسکے پاس ہے اوی روپیہ مفصوبہ یا اجرت شہادت کا ذبہ کا تمرہ ہے گراب وہ لوگ تائب ہو گئے بین اور نوکری وغیرہ کرتے ہیں آیا اون لوگون کا روپیہ کی تعرب کے بین اور نوکری وغیرہ کرتا ہے اور اون لوگون کا روپیہ سیطر ح ایک محفی نوکری کرتا ہے اور اون کو کون کا روپیہ سے ایک شکی خریدی اب اوی شک کی کما کی تعمیر مجد مین روپیہ مین اور وہ محفی یہہ بھی کہتا ہے کہ یہہ شے مین نے اصل روپیہ مین لی ہے آیا اور کا قول معتبر مانا جائے یانہیں

الجواب

چوری زناء وغیرہ مال حرام خالص ہے مجد وغیرہ تغیر کرنے یا اور مصارف خیر مین صرف کرنا شرعا نہ متحق اجر نہ لائق قبول حدیث میں ارشاد ہے (اِنّ لا یقبل المصلوة بغیر طہور ولا الصدقة من غلول) بین نہ بغیر وضوء نماز اور نہ صدقہ وغیرہ مال حرام سے درست البتہ مناسب حال بین ہے کو یہ امید مقبولیت نہیں مصارف خیر میں اپنے کی عادت رہے تاکہ آمد فی حلال کے وقت صرف فی سبیل اللہ ہواور عادة بخل نہ بڑے۔ بالجملہ مال حرام سے مصارف نیک جا ترنہ ہیں۔ اٹل ملازمت کا نوکری کے دو بیہ سے صرف کرنا اور اوس سودخوار کا اصل روبیہ میر فی کرنا چو ہے اور تغیر مجداوس دو بیہ عائز۔ بان خالص آمد فی مال حرام ہو یا غالب مال حرام ہوتو چا ہے حلال مال و بیے قرض کیکر اور نیت یہدر کے کمائی وغیرہ کر کے حلال مال سے اداکر دو نگا یہدرو بیے قرض لیا و بیے قرض کیکر اور نیت یہدر کے کمائی وغیرہ کر کے حلال مال سے اداکر دو نگا یہدرو بیے قرض لیا وی بیٹ ترم جد میں صرف کرنا جا کڑ ہے تا ہم وہ روبیہ جو تقیر مجد میں اسے قرض کیکر دیا تھا اوس سے تقیر مجد دیں سے تو خل کے واللہ تعالی جا تھیں مجد درست ہوگی۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

٣٩ ـ درباره تصرف غسلخانه مجد

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسلم مین که زید نے ایک معجد کے غسلخانہ کو جو بیرون اصاطم عبد ہے اپنا مدفن قرار دیا اور بجائے اوسکے دوسرا غسلخانہ اینے جصے ہے آراننی موقوفہ مین

بنادیا غسلخاند قدیم متصل معجد در معجد ہے اور جدید غسلخانہ تخیینا دس بارہ قدم کے فاصلہ پر ہے اور غسلخانہ قدیم اور سقادہ کا الحاق ایسا تھا کو غسل اور وضو کو ایک ہی مکتفی ہوجاتا تہا۔ سقادہ کی ایک ایک ڈاٹ دونون طرف ہے۔ جدید غسلخانہ کیوجہ سے بغیر گھڑے کے کارروائی نہیں ہوسکتی اور باعث تکیف ہے پس ایسی حالت میں غسلخانہ قدیم منہدم کرتا جائز ہے یا نہیں۔ الجواب

بعد الوقف ولزومه خود واقف ومتولی کو وہ تقرفات جائز نہین ہوتے جو علے خلاف شرا لکا الوقف ہون یا علے خلاف مصلحت الوقف ہون فحص غیر کو کیونکر جائز ہوگا کہ آراضی موتو فد و آراضی متعلقہ محبد کوانی کی حاجت کے لئے معین کرے اور وہ بھی اس حالت مین کہ نہ مصلحت مجدموافق ہوا ور نہ اہل محلّہ ومصلیّا ن مجدموافق ہوا ور نہ اہل محلّہ ومصلیّا ن مجدکو مہدموافق ہوا ور نہ اہل محلّہ ومصلیّا ن مجدکو مہدت محبد تعرف اور کا باعث تکلیف ہے ای بناء نوبت استفتاء پنجی باالجملہ یہدت قرف زید کا ناجائز ہے۔ واللہ تعالی بالصواب

۴۰ ـ درباره سامان متجد به مجدآخر

کیافرماتے بین علاء دین اس مسلمین کداگر معجد کے اوپر اورایک درجہ بنا ہوا ہے اوسکو کسی خوف کی بنا پر اتر وادین یا فصیل کوعلیحد و کر دیا جائے تو اس صور قبین اسمین سے جوایٹنین وغیر و نکل بین ادکوکسی دوسرے مصرف خیر صرف کر سکتے بین یا نہین ۔

الجواب

جہان تک ہوسکے حوائج متجد مین صرف کیا جائے ادر جس مکان کومنہدم کیا ہے اوسکو از سرنونقمیر کیا جائے اور بصورت استغنااوس متجد کے نقل اوسکا دوسری متجد کیطر ف بھی جائز ہے نیز اگر کچھ معادضہ لے لیا جائے تو بہتر ہے۔واللہ تعالے اعلم بالصواب

ا۴_درباره ذبيحه نذرغيرالله

کیا فرماتے ہیں علاو دین اس مئلہ مین کہ جبکہ مفسرین نے تفسیر آیت (مااحل بغیر الله) مین قیدعندالذی کا انتبار فر مائی تو بظاہرایا معلوم ہوتا ہے کہ اگر کوئی شخص کسی جانور کو جومند ورغیراللہ ہے بوقت ذبح صرف نام خدالیکر ذبح کرلے اور نذر بغیراللہ کی نیت باقی رہاور حلال لغير الله بونت ذرنح نكيا جائة كياوه ذبيجه درست موگااور كها نااوسكا حلال اور جائز موگابه

چنانچداییای کچوتول صاحب تغیراحمدی معلوم ہوتا ہے حالانکہ قول فقہاءاور علاء بالڪلية اسکے خلاف ہے بس تطبق کی کیا صورت ہے۔

الجواب

جوذ بيجه منذ ورغير الله مواورتا دم ذرح نذ رغير الله باقى رہے اور صرف عادتا بسم الله كهكر ذنح كياجائے بے شك وہ ذبيحه شل اوس ذبيحہ كے ہے جومنذ ورغير الله مواور نيز نام غير الله برذ ك کیا جاوے درست و جائز نہین اور کھانا اوس کا بحکم نص حرام ہے۔ باتی رہا شبقول مفسرین جواب اسكايهه ب كه هيقة من يه قول اوريه قيد كسطرح مناني قول اور خد مب نقهاء كنهين تنفيل اسکی یہہ ہے کہانس قید کے دواعتبار ہین یا یہہ قید واقعی ہے یا احتر ازی درصورت واقعی ہونے قید ہذا کے معنے آیت شریفہ کے یہہ بین کہ هیقتہ مین یہہ آیتہ بحق مشرکین عرب نازل ہے اور چونکہ اونکا یہدحال تہا کہ جو چیز جسکی نذر ہوا کرتی تھی اسکے نام سے ذرج کیا کرتے تھے یعنی منذور اللہ کو بنام الله اورمنذ ورغیرالله کو بنام عینه بس مفسرین نے ان کے حال کے موافق ای قید واقعی کا اظہار كرديااورصورت مسكوله ي كجيه تعرض نهين مان صورت مسكوله بحى حكم آية مطلقه بين داخل إاور حالت قیدبطورعلت مشتر که کهاس جگه عبارت نذرغیرالله سے محم حرمت مین شامل ہاور بوتت تیداحر ازی بیمنی موسلے کہ جو چیز واسطے غیراللہ بوقت ذرج حلال کیجا ہے ایاذ بیحرام ہے ادر جائز نهین لینی اگر ہنگام ذرج وہ حلال سابق کہ واسطے غیر اللہ کے تھا مبدل نہوا در ہنوز نیت غیر الله تادم ذرح باقی رہے (جیسا کہ مسئولہ صورت) ایساذ بیجہ ہرگز جائز نہین اور اگر بوتت ذرج وہ

نیت باتی نرہے بلکہ نیت کرنے والا تا نب ہوکرا پنی نیت سابقہ سے بازرہ اور نیت غیراللہ کی بہ نیت ندراللہ مبدل کردے بے شہود و ذبیحہ درست اور سیح ہے اور او سیکے کھانے میں پچے کلام نہیں۔

غرض دونون صور تول مین صورت مسئولہ کی حرمت میں پچے کلام نہیں اور قول مضرین بہمہ جہت موافق قول نقہا کے ہے اور صاحب تغییراحمہ می کے قول کی بھی یہی تاویل ہے اگر ہوسکے بہتر ور نہ نسیان میں ہواور نسیان ممکن ہے۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

۳۲ ـ در بار ونذر چنده به تعین مجد خاص

کیا فرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین ایک شخص نے نذر کی کہ فلان وقت اس مسجد میں استدر چندہ دونگا مگر جب اوس چندہ دینے کا وقت آیا تب اوس مسجد کو پچھ ضرورت باتی نہین رہی اب یہ نذر کرنے والا دوسری مسجدیا کئوین یا کسی مدرسہ یا کسی دوسرے کا رخیر مین اوسکوخرچ کرسکتا ہے یا نہین ۔

الجواب

صورة متنفره مین صرف اوس مقدار روپیدکا دوسری مجد بلکه برم مرف خیر مین جائز
ہو جو نذر کے متعلق باشرط نه ہواگر چداو سمین کوئی تعین زمان یا مکان وغیرہ ماخوذ کیا جائے معین
نہیں ہوتے مطلق ہی رہتے ہیں اور بوجہ اطلاق اس کا علے خلاف تعین الناذر مرف کرتا سمج
ن الدرالخار (والنذر من اعتکاف اوج اوصلوة اوصیام وغیر ہاغیر المعلق ولومعینا لا شخص بزبان
ومکان ودرهم فکونذرلت مدق یوم الجمعة بمکته بہذالدرهم علے فلان فخالف جاز) وفی الفتاوی الثامیہ
ومکان ودرهم فکونذرلت میں تعرب الندر ماہو قربة وہوا مل التعدق دون العین فبطل العین) باالجملہ
چونکہ متعود ایسے نذر بین تقرب اللہ ہے لہذا ہرمعرف خیر مین مرف جائز ہے۔واللہ تعالی بالصواب

٣٣ ـ درباره زوجه مجنون يامجذوم

اگر کوئی شخص مجنون ہوجائے اور کوئی صورت صحت و تندر تی کی نہویا کوئی مرض جذام مین مبتلا ہو گیا اور دن بدن ترتی ہے اور زوجہ مجنون و زوجہ مجنو وم کوکسیطر ح کا عیش و آرام نہیں الیک صور ق مین زوجہ مجنون یا زوجہ مجذوم صبر کرے اور نفس کشی کرے یا دوسرا نکاح کر عتی ہے یا نہیں ۔ الجواب

مجنون شرعامر نوع العلم ہے کی تھم شرع کا وہ مور ذہین حدیث تیجے مین وارد ہے (رفع القَّمُ عن فلیڈ عن الصی حتے مدرک وعن المجنون حتے یعقل وعن النائم حتے استیقظ) مجنون اگر طلاق دے واقع نہیں ہوتی فقہا کے نزدیک یہ مسئلہ اتفاقیہ ہے کسیکو انمین اختلاف نہیں ہی مجنون کی بیوی کسیطرح علیحہ فہیں ہو گئی صبر کرے اور اجرعظیم حاصل کرے ۔ اور بعفت اور پاکدامنی کے ساتھ بسر کرے مستحق ثو اب عظیم ہوگ ۔ جذام مین جو شخص مبتلا ہے او سکو چاہئے طلاق دیکر اوس مسئین غریب کو علیحہ و کردے اگر وہ طلاق نہ لے عدالت سے چارہ جوئی کرے یا او سکومعافی مہر اور کچہ دیکر طلاق لیجائے۔ واللہ علم بالصواب

۱۲۲ درباره لمیمید

کیافرماتے ہیں علماء دین اس صورۃ مین کہ اگر مجد کے اوپرایک درجہ بنا ہوا ہے اوسکو
سکی خوف کی بناپراتر وادیا جائے یا نصیل کوعلیحدہ کردیا جائے تواس صورۃ مین اوسکن سے جواینٹین
وغیر ونکل ہین اوسکو کسی دوسری معجدیا دیگر مصرف خیر مین صرف کرسکتے ہین یانہیں ۔
الجواب

جہان تک ہو سکے حوائج معجد مین صرف کیا جائے اور جس مکان کو منہدم کیا ہے اوسکواز سرنو تقمیر کیا جائے اور بصورة استغناء اوس معجد کے نقل واسکا دوسری معجد کیطرف جائز ہے والمسئلة فدکورة فی کتب الفقہ لا حاجت التصریح - نیز اگر پچھ معاوضہ لے لیا جائے تو بہتر ہے - والڈعلم بالصواب

۴۵_ در بار و دتر جماعت بغیر شرکت نمازعشاه

ایک شخص نے فرض عشاء و جماعت ہے ادانہین کیے ادر تر ادر کی جماعت ہے پڑھی ایس شخص وتر جماعت ہے پڑھ سکتا ہے پانہین ۔ الجواب

جماعت وتربلحاظ مشروعیدالجماعة فی التراوی ہے نہ تابع جماعت فرض گواس مسئلہ مین علماء کو اختلاف ہے گر فی الصورة المستفر ہ وتر باالجماعت سمج اور یہہ ہی قول راج ہے اگر امام مع القوم فرض کو باالجماعت نہ ادا کرین تو جماعت وتر وجماعت تراوی دونون خالی از کراہمة نہین میرے نزدیک قول فقہاہے یہہ ہی مرادہے۔واللہ تعالے اعلم بالصواب

٢٧ _مطلب حديث نوري من نورالله

جیب نے جواصل جوابتحریفر مایا ہے اوردیگر حضرات علاء نے اسکی تھی فرمائی ہے جمحے بندہ نجیف کوان سب سے اتفاق ہے ماشااللہ سب سے حصر سرور اوراضا فت الشکی الے الشکی نہ عنیتہ کو مقتضی نہ جزئتہ کو بلکہ فیما بین مضاف ومضاف الیہ مغائر ہ ضرور اوراضا فت الشکی الے نفسہ عال پس مضاف کا عین مضاف الیہ ہوتا کی کر صحیح ضرور باطل رم ہا احتال جزئتہ سو مداراضا فت جزئتہ پرنہین بلکہ اضافت لا دنی مدد بستہ ہو علی ہے علی ہذا لفظ (من) کو یہدلاز منہین کہ تبعیضہ جواور جزئیت پردلالت کر بے لی لفظ من فوراللہ سے بہتد کیل اضافت نورکوعین اللہ جانا یا لفظ من فوراللہ سے بہتد کیل اضافت نورکوعین اللہ جانا یا لفظ من کو دال علے الجزئیة قرار دینا دونون غلط بین وہ باری عزاسمہ وجل شانہ نہ کسی شے کا جزء نہ خود کسی شک سے مرکب کتب عقاید وکلام مین یہ مسئلہ صراحت موجود اورعند اللی عقل قاضی مبارک برالحلوم مولانا عبد لعلی ۔ ملاحین نیز قول ماتن (لا یحل ولا یصور) کی شرح ملاحظہ فرما کین۔ برالحملہ یہدوا ہمہ جزئیت وعیدیة بالکل غلط بین اورنصوص شرعیہ اورعقا کد حقہ کے ہمہ جہت خلاف با الجملہ یہدوا ہمہ جزئیت وعیدیة بالکل غلط بین اورنصوص شرعیہ اورعقا کد حقہ کے ہمہ جہت خلاف بالجملہ یہدوا ہمہ جزئیت وعیدیة بالکل غلط بین اورنصوص شرعیہ اورعقا کد حقہ کے ہمہ جہت خلاف بالے کی تشرح من افوا ہمم ان یقولون الا کنایا) کیونکہ صبحے ہو پہلا نقرہ جوخود مقتضی نے نقل کے سرح کیا ہونہ من افوا ہمم ان یقولون الا کنایا) کیونکہ صبح ہو پہلا نقرہ جوخود مقتضی نے نقل

فرمایا ہے اور گونی حد ذاتہا وہ غلط ہے اور کسی روایۃ صحیح مین الفاظ وفقر واولے بعینا ٹابت نہیں گر بہر حال از جملہ سنمات نصم بین اوس فقر و اولے مین یہ بی لفظ (من) موجود ہے اور علبذا اضافۃ نورالے حضرت القدس یا الے ذات النبی الکریم صلعم تو کیا کوئی کہ سکتا ہے کہ تما می محلوقات ساتہ دولوکان کذاو کذا جزء نبی کریم ہے یا کل کو حضور کی ذات اقدس علاقہ عینیت ہے نہیں نہیں مرگز نہیں حاشا ہم حاشا

یں جیسا کہ عند السائل فقرہ اولے مین من تعلیلہ ہے اور اس معنے کو مفید کہ تما می كائنات كا وجود اوس خالق برتر في بوساطت وجود محرى كے مخلوق فرمايا ب اور تشريفا واكراما اضافت النورالے حضرات شریف به دلالة کون حضرت العالیه واسطاً فی الحلق اور جبیها که حضرت عيسى عليه الصلواة السلام كواكراما روح الثدادر كعبه كوتعظيما بيت الثدكها حمياعلى منزا نورمجمري كونورالثد اورنور محرى كواوس خالق برترنے چونكه بلا واسط كى مخلوق كے صرف اپنى قدرة كامله سے مخلوق فرمايا ہے نہ شل دیگر کا ئنات۔اوسکی مخلو تدیۃ مین خود وجود محمدی کو واسطہ فی الخلق ہونیکی عزت دی یہہ ہی وجہ ہے کہ آپ کے نور کی اضافت خاص اپنی ذات جلّت عظمتہ وتعالے ثانہ کیطر ف فرمائی اور لكون ذاته الشريفه واسطه في الخلق نورخلائق كي اضافت العصرت الاقدس مولى _ دوسرى رواية مین د کھے ملائکہ مقربین کامخلوق مین النور ہونا فدکور ہے اور ظاہر ہے کہ نور سے نور الله مراد تو کیا للائكه كوجزء بارى تعالے كهه سكتے بين نه انكوعين الله قرار دے سكتے بين (تعالے ثانه وجلت عظمته عن ذالك كليه) امل يهد إ كه خود بارى عزوجل واجب الوجود اورتما مى محلوقات كا وجود اوى احدیة الذات والصفات سے ستفاد وہی وحدہ لاشریک لدمبدا ککل اور تمامی مخلوقات ہمہ جہت اسکے بختاج وہ سب کا خالق اور سب او سکے ظل عنایت سے مخلوق وجود اور جبیبا کے عالم خلق مین ایک ذات آ فآب کے ساتہداصالت نور قائم بلکہ خود آ فآب عین نور اور وہی نور آ فآب اینے مرتبہ انبساط مین جمله قطعات ارض تمای عالم مین جلوه گراصلی دهیقی اور وه جو ذات آنآب کے ساتہہ تائم ہاور دسری اشیاء منورہ کا نور ولوکان نجما ولوکان قمر أنور اصلی کاظل اور عکس اور اسکے جودوسخا

اورعطا واورای کی جلوہ گری ہے ہر شئے منورعلی ہذاتما می کا تئات مین بلاتخنسیم نی وولی وجود باری دنور باری جلوه گراوراد سکاظل وعکس کا سب مین پرتو اوراون سب کا وجود دلوکان مکا دلو کان نبیا وجودظلی ہےاوراوس ایک واجب الوجود تعالے وتقترس خالق کل کا وجود اصلی اور اون سب کا مبداءادر باقی سب این وجود مین اوسیکے درگاہ بے نیاز کے در بوز ، گرخود فرماتے ہین (اللہ نور السموات والارض) ممرظا مركة ل نه عين اصل بوتا ہے اونه جزءاصل ١ قاب كا نور باوجود اس نورا نشانی وعطاء شاندروزی کے نور بحال خود قایم بے بہنہین کدادس کی کسی مرتبہ کوتجزی ہواور نورآ فآب خود ذات آفاب سے منفصل و منتقل ہوکر دوسری اشیاء مین گیا ہونہین نہین بلکہ وہی ایک نورخودذات آفآب كے ساته بالاصالت قايم ہادر بحالت انبساط وبطورظل وعکس دوسري اشياء مین علی بنرااصالته وهتیقته و جودتما می کمالات و جود ذات باری کےساتحه قائم اور بغیرتجزی و بغیرنقل و حرکت رتبه انبساط مین تمامی کا ئتات مین جلوه گر۔ وجود حقیقی اور وجوداصلی ایک ادر مرتبہ وجودظلی مین البته تعدد _ وجوداصلی بے نیاز محض اور وجودظلی ہمہ حاجت _ وجوداصلی غیرمخلوق اور سبکا خالق اور وجود ظلی محلوق ادراوس خالق برتر ہے مستفاد دونون متبائن فی الحقیقیة بین ادر سواء اشتراک لفظی واسمی اون دونون مین کوئی علاقہ اتحاز نبین ایک کو دوسرے کے عین کہنایا ایک کو دوسرے ماد وتر کیب قرار دینا دونون صرح خلط بین بلکه جب تصریحات حضرات صوفیاء رضوان الله تعالے فرماتے بین (الاتحادالحاد) كمى مخلوق كودلو كان نبيالو كان سيدالانبيا المركلين عين خدايا عين خالق جانتا ضرورالحاد ہے البتہ یہ مضرور بے شک ضرور کہ جناب ختمی مآب کواز جملہ بشراعتقاد کہ اور سائر کا نئات مین سب سے اعلے اور سب سے افغل جانین بے شک نہ آپ جیسا ہوااور نہ ہو بعد از خدا ہزرگ تو کی قص مخضر ـ والله تعالم بالصواب

٢٨_ جواب درباره تراوت

الحدللله رب العالمين والعساوة والسلام علے خير خلقه محمد وآله واصحاب اجمعين امابعد بنده نحيف فيح كاره بلكه ناكاره سك بزرگان خويش احتر الزمن احمد حسن غفرله ـ بخدمت سرا پاعنايت جامع كمالات جناب مولوى قطب الدين صاحب بعد سلام مسنون بدعا نگار ب نامه ي بنجا ممنون و مناوي به فرما الا جيران بون كيا جواب كھون يہدوه مسئله به جس كى فقباء وعلاء متند مين و متاخرين پورى شخص تر ي بين رئيس الاذكيا سند العلماء جناب مولا نامحمد قاسم صاحب عليه الرحمة نے اس بارے ميں جدا گانه درساله كھا ہا ورعبرالحي صاحب نے الله ـ مين ناكاره جسكونو و مسأل ضرور بارے ميں جدا گانه درساله كھا ہا ورعبرالحي صاحب نے الله ـ مين ناكاره جسكونو و مسأل ضرور بات بنا بارة و تحقيق كرون صلاح و تن خراب بھى مگر چونكه يل ارشاد بزرگان نيز از جمله ضروريات ب نا جار كچونكي مين بون واراصلاح اوكى حواله فيم ثاقب ـ مولانا صاحب ان برخ ھے جا بلون كا مجبنا نامبل مرہم جينے بڑھے ہوئے جا بلون كا جنبون نے ايك دو كما بين عربی برخ ھے کو قر آن و حد يث كا اردو فارى ترجمه د كي كروغظ كبنا شروع كرديا اور پن كو برا اعالم مجمه بيشے و لئے دوكار و را ت نے شاكل اكوا ظبار علم وا ظبار نسيات كی ضرورت سے نئے شاك باركر في معتقد بنا نے ضرورا

بہر حال برون برطعن کرنا جیوٹون بر صحابہ کی شان اعلے وار فع مین گستاخی لازم آوے یا مجتدین کی او کواین ڈیڑوا ینٹ کی معجد بنانی لابدی ہے۔

اب فرمائے جب اصل مقصود ہی فوت ہوتا ہوا درائی نمایش کوبلہ گئے تو پھر کسی کے سمجھائے جھیں تو کیون کون کا نین ۔ اور وہ بھی اس حالت مین کہ مجھ جیسا سمجھائے جھیں تو کیون کون کہ ان ۔ ناچار دل رکتا ہے اور تحریر جواب سے ہاتھ سمجھانے والا ناچیز ہووہ کب سنتے ہین میری کہانی ۔ ناچار دل رکتا ہے اور تحریر جواب سے ہاتھ ۔ کوتاہ۔ گر بامید انصاف جناب سامی بھکم خیرالکلام باقل ودل پچھتھوڑا سامضمون کہر آ کی سمح خرائی کرتا ہون اگر بہند خاطر ہوز ہے نصیب درنہ چاک کرکر طعمہ آتش فرمائے اور ہوجہ کم استعدادی بندہ نجیف کومعذور کہئے۔

مولانا جس حدیث کی بنا پرتراوت کی بیس ہونے سے انکار کیا فرمایا جار ہاہے اورخم تھوک کرآئے ٹھے ہونے تروا یک پراصرار ہے وہ حدیث ہے جس کوصلوۃ تہجد کے بارے مین حضرت عا كثير بريد بن رضان نے روايت كيا ہے جس كے غالباالفاظ يہ بين (عن عا كشة قالت ما كان رسول اللَّهِ اللَّهِ يَكُلُّهُ بِزِيدٍ فِي رمضان ولا في غير علم احدى عشره ركعة) سجان الله يبدا ستدلال بقول شخصار تے ہیں اور ہاتہ میں مکوار بھی نہیں ۔اس حدیث سے تراوی کا آٹھ ٹابت کرناٹھی نہیں حضرت اس حدیث کوتر او تک سے کیا تعلق بر او تک و دنماز ہے جسکا ادا کر نارمضان کے ساتھ مخصوص ہے غیررمضان ہے ادسکوکو کی تعلق نہین حدیث ندکور مین اوس نماز کا بیان ہے جورمضان اور غیر رمضان ہرحال مین ادا کیجائے یعن تبجد نہ صلوۃ تراوی ۔ پس اس حدیث سے اگر آٹھ رکعت مونا ٹابت ہوتا ہے تو صلوۃ تہجد کا نہ صلوۃ تراوت کا۔اب فرمائے تراوت کی آٹھ رکعت ہونے پر کیا دلیل لہذا یہداستدلال اسپر موقوف ہے کہ فقط کان اپنے مدخول کے وجود دائی کو مقتضی ہو تب کہ سکتے ہین کہاس روایت ہے دائما حضور سرور عالم اللہ آئے رکعت بڑھنا روایت ہے بجرعدد بت کی محت کی کیا صورت ۔ حالا نکہ محقق ہون کہ لفظ کان واسطے اینے مدخول کے دوام پر دلالت نبین کرتا چنانچ مسلم الثبوت وغیره کتب اصول مین بهدمسئله مسلم بعلاده برین شهادة روایات صیحه کان اینے مدخول کا وجود اکثری مجمی نہیں جا ہتا چہ جائیکہ وجود دائی ۔مسلم شریف وغیرہ مین خور حضرت عائشہ سے مروی ہے (کنت افعل فلا یزید برسول الله الله علی بہدوا تعدایک دفعہ سے زياده ثابت نبين نيز حفزت عائشه كنتُ اطيب رسول النه الميانية قبلَ أن يَطُوفُ بعد صحت حنزت عا تشرحضور مرور عالم النينة في صرف ايك بى حج ادا فر مايا بي يعنى ججة الوادع بس ثابت مواكد لفظ کان این مخول کی تکرار وجود کو نیز مقتفنی نہیں دوام کیا۔ ای بنا پرامام نووی (فی شرح المسلم فی باب ملوة الليل واعداد ركعات النبي ميكانية تحرير فرمات بين - قد قالت عائشه كنااطيب رسول ميكانية قبل ان يطونو ومعلوم انه واحد هيكي لم يخخ بعدان حجته عا ئشرا ورحجة واحدوهي حجهُ الوادع _

فاستعملت كان في مرة واحدة _مع مذا بربناء دلالت كان على الاعداد يهدروايت مُدكوره

اگرعدد بست کےمعارض ہےاوراو کی فی پردال توصلوۃ اللیل کی تیرہ رکعت ہوتی یا نویاسات یا یا نج رکعت ہونیکی نیز معارض ہوگی اور ان اعداد کی نفی پر نیز دلالت کر تگی۔امام بخاری خود حضرت عائشه المنقل كرتيم بين قالت كان رسول المنافية يصلى بالليل ثلث عشرة ركعته اذااسم النداء بالصح ركتين _ نيز حضرت عا ئشدروايت كرتى بين (ثم يصلى انها قالت ان الني منافية كان يوتر مخمس ولا يحلس الا في آخر و) دوسري روايت حضرت عائشه سے يون منقول فرماتے ہين (قالت كا ن رسول النيالية يصلى من الليل بسبع ركعات حضرت أمسلمه في الرقع بين (قالت كان رسول النيونينية. يؤتر تخمس دسيع) پس وجود كان حبيها كهان روايات مذكور ه كومعارض نبين اور نه ان اعداد سیزدہ وغیرہ کےنفی پردال علے ہزار وایات حضرت عا کشہر وایت بست کےمعارض ہے۔اور یہہ عدد بست کی نفی بردال ہے ہی جس طور بران روایات کوجمع کیا جاتا ہے مثلا یون کے صلوۃ اللیل کی آ مبه رکعت ہے وقوع اکثری ہوااور تیرہ رکعت یا نویا سات یا پانچ کا پڑ ہنا کہہ دیا گیا علی ہزا کہہ سكتے بين كريبان يريبهصورة جمع مكن ہے كركان اينے مدخول كے نددوام كوچاہے ندوجودا كثرى كومقتضى بسمكن ب كرآب ني ترواح بي ركعت اكثر برها بواورآ محد كعت على الاتفاق آب نے بربناء شفقت علی الامة عدد بست پرالتزام نہین فر مایا ادرگاہ گا و آ ثبہ یااس ہے کم دبیش نیز ادا فرمایا۔التزام علے العشرین بعدز مان حضرت سرور عالم اللیہ زمانہ صحابہ سے مرتبہ وجود مین آیا جيباكه جماعت تراوح كه يبه التزام اداء تراوح بالجماعت خوداً بي في شفقت على الامة نهين فرمایا بلکہ گاہے با وجود حضور جماعت اور با وجود اطلاع آرام گاہ سے باہر محبد مین تشریف نہین لائے اور بغیر جماعت مین نماز اداکی اور بوجہ عدم تشریف آوری بہذار شاد فرمایا (تحشیت أن يفر ض عليم)

باالجملہ لفظ کان دوام پر دلالت نہین کرتا ہیں روایت عائشہ نہ روایت بست کے معارض خداو سکنفی پر دال نیز لفظ کان کواگر دلالت علے الدوام ہوا در مانا جائے کہ لفظ کان اپنے مدخول کے وجود دائمی کو مقتنی ہے تو چونکہ صرف نفی لینی (ما) نافیہ خود (کان) پر داخل ہے ہیں بھم مطابق یہ

روایت عدم دوام زیاده علے اورعشرین دلالت کر نگی نه دوام عدم زیاده پر۔

ر ہا ثبوت بست رکعت کا تراوی کا سو اولاً وہ محتاج ثبوت نہیں توارث امتر علے العشرين او سكے ثبوت كيلئے كانى دليل ب بالخصوص بهدتوارث كدقرون ثلثه صحابه و تابعين وتبع تابعین من مضهودلها باالخیرمن زمانه خلافت عمری ہے آج تک انہی رکعات عشرین پرتوارث عمل رہا ہے۔ارشاد نبوی ہے (ماراہ المؤمنین حسنا فھوحسن) اور آیت (ولیمکن لبم دینبم الذی ارتضی هم) اس توارث كى عملى دليل كافى موتى ہے اور عمر وشاہر على بذا توارث عملى خوا و زمانه نبوت كا مواور خوا و ز مانہ خلافت خودا قسام حدیث ہے ہے اس حالت مین وہ حدیث جسمین تر اور کے کی ہیں رکعت ہونیکی تصریح ہے اگر چہ ضعیف ہے مگر اس توارث امتہ کے لیے عمد و دلیل اور یہہ توارث اوسکے ضعف کے لیے کافی ۔ لاریب حضرت جیسے خلیفہ ارشد کا جنگی نسبت بین ارشاد ہے (الحق سطن علے اسان عمر) کہیں یون (لوکان بعدی بنیا لکان عمر) کہیں یون ہدایت (اقتد وابالذین بعدی الى بكر وعمر) ادركبين يون وارد (أنّ وَضَعَ الحنّ على لسان عمر) اس عدد عشرين پرالتزام فرما تا كافي ہے۔اورگروہ صحابہ کا جنگی نسبت عام ارشاد ہے (اصحابی کا النجدم با بہم اقتدائم اِحتَدَیْتُم)اوسکو بلافکر تسليم كرنا ہے چنانچة امام مالك تحرير فرماتے بين (واستقر الامته على ذالك على العشرين في خلافت عمر) خليفه ثالث حضرت سيدنا عثمان وحسرت سيدناعلى الرتسى خليفه رابع كااين زمانه خلافت مین موافق اوی استقراءخلافت عمری کے عشرین رکعات تراوی کاربند بونا جیسا کہ معنی شرح موطا ہے بحوالہ بیمتی ٹابت ہے بادھیج ﴿ أَنْهُم لِيْولُون فی عبدِ عمرالعشر بن رکعت وفی عبد عنان وعلی مثله ان ہرسہ خلافت راشدہ مین جم غفیر صحابہ کا اس پر اتفاق کے ساتھ عمل فر مانا واضح دلالت كرتا ب كما أكر حضور سرور كائتات علينة في شفقت على الامته كاه دباه دوسرا عدد مثلا آثية وغيره كااختيار فرمايا مكراصلى سنته نبي كريم النيج يهداور حضرات خلفاء داشدين وتمامي كروه صحابه يون بن و کیجتے و سنتے تھے کہ آ ب اکثر او قات تر او تا کو عشرین رکعات کے ساتہداد افر مایا کرتے تھے اس بنا یر حنزات محابہ نے اس عدد بست کو بلاتر دد تنلیم فر مایا ور نداگر یون کہا جائے کہ سنت آ ٹہہ ر کفتہ

ہن اور بیں رکعتہ تر اور کی منابد عبہ ہے تو خلفائے ٹلشہ اور گروہ صحابہ سبکو بدعتی کہنا لازم آئے گا پس اگر حضرت بدعت ای کو کہتے ہین کہ خانیاء راشدین یا گروہ صحابہ جسپرعمل فرماوین اور زمانہ خلافت یا قرون ملشمین جوامر پایا جاے اور اوسپر زمانه محابہ ہے آج تک جملہ ائمہ دین ومجہدین امتدا درتما مى علاء دفقها كا توارث عملى بوتو حضرت كاب كوبست ركعات تراويح كى بدعت كہتے ہين كون تامل اورائ بدعتى مونے سے كيون انكار جناب نى كريم الله في نے (عليم منتى وسنت الخلفا الراشدين من بعدي) فرما كرسنت خلفا پرالتزام كرنيكي طرف كيس نيك مدايت فرمائي اورسنتي اور سنت الخلفامن بعدى كوايك عليكم كتحت مين داخل فرمايا - كيسا نيك اشار وكيا كه مرى سنة وسنة غلفاء راشدين دونون ايك بين اورا يك طور دونون پرالتزام ركهو عملا واعتقادا باهم كجيه فرق نهين کہ آپکا ان تا کیدات بلیغہ کے ساتھ یون ارشاد اور نا خلفان امت کا یہد طور کہ سنت الخلفاء کو از جمله بدعات مجبین اعاذ تا الله تعالے دسائر المسلمین من شرور جہلم _مولا نا توارث عمل امتہ ہے میں رکعت تر اور کا ثبوت ایساقطعی ہے جبیسا فرض ظہر وعصر وعشا جار رکعت ہونا وفرض مغرب کا تین اور فرض صبح کا دوایس دلیل محکم تو ارث عملی سے ثابت پایا جاتا ہے ورنہ فر مائے کہ فریضہ کی اعدادتفری کون ک آیت یا کس حدیث صحیح مین واقع ہے۔اب بھی اگر حدیث ہی جا ہے تو حدیث صحیح علیمُسُنّی دسُفّت الخلفاالراشدین من بعدیعضوعلیها باالتواجه) جسمین لفظ علیم وجوبعمل پر دلالت كرتا ہے اور عضوعلیہا بالتواجہ اوس وجوب عمل كى تاكيد بليغ كيا اسباره مين دليل كافي نهين ہادروہ حدیث جسمین عدد ہست کی تقریح کی ہے کیا اب بھی بعد ضعف اس دعوے کے لئے جمتہ بالغنبين _ نيزضعيف مونا اوس روايت كاجب قادح موتا ہے كه دوسرى روايت قوى موجود موتى تراد محكى آ محد ركعت مونے يركوئي روايت ضعيفه تك موجود نبيس - تبجد كي نماز كا آم محد ركعت مونا روایت حضرت عاکشہ فدکورہ سے البتہ ثابت ہے۔ باین ہمدروایت بست پر کیا جرح اور کیون اوسكے مدلول سے انكار۔ اگر فرما دامام ابن جام نے آٹھ كوسنت ككبكر ذائد كى نببت يون تحريفر مايا ہے وتولہ علیہ الصلوة والسلام (علیم مُنتی وسُنت الخلفاء الراشدین من بعدی ندب الے ستھم) پس ابت ہوا کدان کے نزد یک بہدعد دبست جوزا کد علے الثمانیہ ہے متحب ہے۔

مین کهتا ہون که روایت عائشه اور جم توارث عملی گرو دصحابه وخلفاالراشدین وتما می ائمیہ کو عد وعشرین پر ججة الدین اور حدیث صحیح علیم منتی الخ کواینے دعوے پر دلیل پیش کرین بلکہ خوداس حدیث کوجسمین عدد بست کی تصریح ہے بجواب اسکے قول ابن جام کومعارض لاوین مع ہزا قول ابن ہام ہے کیونکرمتحب ہوناعد دزائد ٹابت محیااور کس بحروسہاد سکومعارض۔ یہ عددعشرین قرار دیا۔ حضرت من اگریون عبارت ہوتی والزائد ندب ومنذوب ۔البتہ آپ کا دعوے ثابت ہوتا۔ابن مامسنت الى سنتم فرماتے مين مطلب يهد الله عام في البرنظر فرماكر كدر ماند نوت عدد عشرین پرالتزام نه تبااور نه کسی روایت صحح ہے عددعشرین کا زیانہ نبوت مین ہوتا ٹابت روایت صحح فركوره بالا سے جو بروایت حضرت عاكشنش ب آئبه ركعت پرالتزام اكثرى ثابت ہوتا ہے ہيں امام ابن جام نے زمانہ نبوت وزمانہ خلافت کے فرق مرتبہ کیطرف لحاظ کر کے اول عدد بست کو سنت کہااور پھر ہرین خیال کہ ٹایداس قول ہے دوسرے حنزات عددعشرین کوسنتہ کا انکار سمجھ لین حدیث علیم شنتی الی آخرہ کودلیل لا کرتھری کردی کہ یہدحدیث خلفاء کی سنتہ کی طرف دعوۃ ہے پس سنته الخلفا وسنته تمجبنا ضرورا درسنت برعمل كرنالا زم _ بالجمله عدد بست كوسنت كهنا نه ز ما نه نبوت ہے نہ یہہ کہ سنتہ الخلفاء کی اصل سنت ہے انکار۔ نیز مطلب میہ ہے کہ باعتبار زمانہ نبوت آٹھ رکعت سنت ہے اور باعتبار زمانہ خلافت ہیں۔ بالجملہ ابن حام کے قول مین لفظ ندب جمعنی نداء وجمعنی دعوة بلیغہ ہے نہ معنی مستحب۔

معنے یہہ بین کہ بی کریم النے نے لفظ علیم منتی الی آخرہ فرما کرائے ندا کیطر ف دعوۃ بلیغہ فرماتے ہیں کہ بی کریم النے نے لفظ علیم منتی مل کرنا ضرور ہے قول ابن ہمام سے عود زائد علے الثمانیہ کا استجاب سجھنا وہ حضرات جوالفاظ عربیہ کے ترجمہ پرقدرۃ نرکہتے ہون۔

اس تقریرے انشااللہ تعالے واضح ٹابت ہو گیا ہوگا کہ قول ابن ہام سنة عشرین عین موافق ہے ندمعارض _ بندہ نجیف بوجہ ضعف مرض لا حنہ جوابتک باتی ہے زیادہ لکہنے سے قاصر ہے اور نیز رجوع الے الکتاب کی قوت نبین جسقد رکھا اکثر او نمین اپنی یا دپر لکھا اگر اس سے زیادہ اس بارے مین تحقیق چاہتے ہون تو حضرت مولانا علیہ اور حضرت مولانا عبدالحی صاحب سے جواس بارہ مین تحقیق کیسا تہ رسالہ لکھا ہے ملاحظہ فرما کین ۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

۴۸ _ قامع البدعت در باره ساع

کیا فرماتے ہیں علاء دین مسائل ذیل مین:۔

ا عرس کرنامع مزامیروروشی کے اور مع اس امرے کہ نوید کر کے اجتاع خلائق کہا جائے عندالشرع جائز ہے پانہیں ۔

۲- اکثر لوگ مشہور کرتے ہین ہ شاہ عبدالقادر جیلانی " نے حضرت خواجہ صاحب کی دعوت کی تھی ادر اوس دعوت میں میں حسب فرمایش حضرت خواجہ صاحب راگ مع مزامیر کرایا تھا۔ یہدروایت میں حب یانہیں ۔ بے یانہیں ۔

۳۔حفرات چشتیہ کے نز دیک راگ سننامع مزامیر کے اورعرس کرنااور حال و قال کرنا درست ہے مانہین ۔

۴۔ ایک پیر کے بعد دوسر ہے بیر کے بیعت کرنا جائز ہے یانہین ۔

۵_ بیعت کرنیکے کے لئے کس قتم کے پیرکی ضرورت ہے۔

 ۲- والدین اگر بوجہ تا قابل ہونے پیر کے اپنی اولا د صغار کو یا اولا د کبار کو بیعت ہوئیسے منع فرما ئین باوجود منع کرنیکے بیعت ہوجا نا از روے شرع شریف درست ہے یانہین للہ ،

الجواب

باسمہ تعالے و تقدّ س عرس کرنا اگر چہ بغیر مزامیر وغیرہ کے ہو جائز نہیں معلوم ہوتا اور بوجہ تقید زمانہ خاص اور بیئات خاصہ اور رسومات خاصہ کے داخل بدعت معلوم ہوتا ہے۔ ایصال ثواب باعتبار شرع شریف کے علی الاطلاق ٹابت ہے کسیطرح کی تعینات اور خصوصیات کو ایصال

تواب مین برگز مداخلت نہین اور ظاہر ہے کہ مقید کرنامطلق شری کامثل مطلق کر لینے مقصد دین کے بلاتفاوت بدعت ہے۔مثلا جیسا کہ صوم وصلوۃ کومقید باوقات اور بیئات فاصداور شرائط خاصه مین ان قیودات سے خالی اور مبرا کرنا بدعت ہے علے ہذالقیاس جہاد کہ بزبان خیرت نشان جناب ختی ما ب این علے بیل الا تفاق خیروجود مین آتے ہین ضمیمہ جہاد کرنا اور مامور بہا تحجنا نیز بدعت ہے دونون صورت بدعت ہونے مین ہم سنگ یک دیگر بین ۔ بلکہ بانظر غائر یون معلوم ہوتا ہے کہ مقید مطلق برنبت اطلاق مقید بالا ولی بدعت ہے۔مضمون احداث کہ مصداق بدعت ہے جيها كهصورت اولين يايا جاتا ہے۔صورة ثاني مين بين يايا جاتا خودمعلوم بكراحداث وجود مفعول کو جا ہتا ہے نہ کہ عدم او سکے کو اور ظاہر ہے کہ وجود مفعول درصورت تقید مطلق ہوتا ہے اطلاق مقید مین وجودمفعول کہان ہان عدم تقید ہی ہتمثال وجود ہے اسوجہ سے اطلاق مقید کو داخلی بدعت كركت بين _ باالجمله عرس كرنا أكر چه بغير مزامير وغيره درست نهين بلكه مجمله بدعات إدر جناب سرور كائنات علي ارشاد فرماتے مين (من أحَدَث في امرِ نابداماليس منه فبومردود) يعني جو مخض پیدا کرے ہارے اس دین مین وہ امر که داخل دین نہو وہ امر مردود ہے۔ ہرگز لائق اخذ نہیں ۔ دوسری حدیث مین ارشاد ہے (کل بدعتہ صلالتہ وکل صلالتہ فی النار) یعنی ہرئی بات داخل گمرای ہےادر جوبات داخل ممراہی ہوٹم کا نااونکا دوزخ ہے بہددونون حدیثین احادیث صححہ مین سے بین بس جوامر کہ باعتبار شرع مطلق ہومقید کرنا اوسکا ساتہہ کی قید کے مناسب نہیں۔ ایسال تواب کوجونیزمطلق شری ہے مطلق ہی رکھنا جاہیے۔ فاص کرلینا کی زمانہ یا کمی تم کے کھانے کا واسطے ایصال ٹواب جیسا کراعراس دغیرہ مین ہوتا ہرگز زیانہین بے شک بدعت ہے چہ جائیکہ مع روشیٰ اور مزامیر کے کہ یہہ صورت تو بالاولے اشدرّین ممنوعات مین ہے ہے نہ باعتبار شریعت جائز ہے اور نہ باعتبار طریقت۔ باعتبار شریعت مطہرہ مزامیر تو کیطرف جوراگ کہ بدون مزامیر ہوجسکو باعتبار اصطلاح شرع غناء کہتے ہین سواء عیدین و شادی وغیرہ کے علے الاطلاق وہ بھی جائز نہین بلکہ داخل ممنوعات ہے چنانچے عینی شرح بخاری من بہءعبارت موجود

ہے(اماالغناء فلا خلاف فی تحریمہ لا ندمن اللہو واللعب المذموم بالا تفاق واماما یسلم من المحر مات فيجو زالقليل منه في الاعراس والاعباد وبشبها و **ند**هب ابوحنيفه بحر يمه) و بقول ا**بل العراق و ندا** هب الثافعي كرامته موالمشہو رمن ندہب المالك يعنى سننا راگ كا بالاتفاق حرام ہے اسلئے كه و ومنجمله لہودلعب مذموم کے ہے لیکن جوراگ کہ خالی محرمات ہے (لیعنی مزامیر وغیرہ) ہے ہواس قتم کا راگ تھوڑا سا تقریب نکاح وعیدین اورمثال ان کے جائز ہے اور امام ابوحنیفه ٌراگ کوحرام جانتے ہین اور ایمائی کچھ علماء اہل عراق بھی تحجیتے ہیں۔اور امام شافعی کے نزد یک مکروہ تحریمی ہے ادر مکروہ تحریمی ہونامشھور ہے امام مالک سے بھی اور نیز صاحب بینی تحریر فرماتے ہین وقال مشامخنا مجرد الغناء والاستماع معصية حتى (قالواستماع القرآن بالحان معصية والقاري والسامع آثمان) واستدلوعليه بقوله تعاليے (ومن الناس من يشتري لهوالحديث وجاء في اتفيير المرادبه الغناء) يعني كہا ے بعض ہارے مشائخ نے کہ فقط راگ سنااو سکا مقصد ہے بیبان تک کہ سننا قرآن کا ایسی خوش آ وازی سے کہ بطور راگ ہونیز معصیہ ہے اور قاری اور سامع وونون مکناہ مین شامل ہین _اوراون لوگون نے استدلال کیا ہے آیت شریفہ (ومن الناس من یشتری الے آخر و سے یعنی بعض آ دمی وہ ہین کہ مول لیتے ہین اور باتون کو جومنجملہ لہوولعب ہین۔اور اہل تغییر نے لکھا ہے کہ مراداوس سے راگ ہے۔اورجس کی نے مجرد غنا کومباح بھی کہا ہے بعد شروط معلومہ کے مباح کہا ہے بدون اون شروط کے وہ بھی جائز نہین کہتے بخلاف راگ مع مزامیر کہ ہواوسمین حال وقال بھی کیا جائے جبیا که آجکل مردح ہے ادر ادسکومنجمله لواز مات طریقت جانتے ہین بالخفوص بعضے چشتیہ اس زمانے کے ادکی نسبت صاحب مجمع البحار ایسا کچہ تحریر فرماتے ہین (وما احدث التصوف من السماع بالآلات فلاخلاف في تحريمه وقد غلب على كثيرين ممن يشبه الے الخير وعمواعن تحريمه حتى طهرت على كثير منهم انعال المجانين وزعموان تلك الامورمن البروتنز يمهات الاحوال وبذا زندقه) لینی ساع مع مزامیر کے منجملہ مخترعات بعض اہل تصوف ہے بلاخلاف حرام ہے اور تحقیق غالب کہ یہہ حال اوپرا کثر اون لوگون کے کہ مجہتے ہین لوگ اوٹلوا چھالہذا نہی مین وہ لوگ اوسکی حرمتہ ہے

واقف یہان تک کہ ظاہر ہوتے ہیں اوپر افعال دیوانون کے سے بس وہ ناچتے ہیں اور اس نا چنے کو مجملہ نیکی تمجیتے ہین حالانکہ یہہسب کفراورزند قہ ہے۔ نیز تر مذی شریف خودرسول میلانی نے ارشا فرمايا (أنَّ رسول الله عَلِينَةِ قال في الامته من وخف وقذ ف فقال رجل من المسلمين يارسول الله متى ذالك قال اذا ظهرت المنفيات والمعازف وشرب الخمر) يعني رسول الله في ارشاد فرمايا كم تحتيق اس امته مین خت لینی دہس جانا ادر سنے لینی گڑ جانے صورت کا ادر قذ ف لینی برسنا بھرون کا نیز واقع ہوگا ایک مہمان شخص نے عرض کیا یارسول اللہ کب واقع ہو نگے یہدا مورآ پ نے فرمایا جس ونت کانے والی عورتین ظاہر ہونگی اور مزامیر کا رواج ہوگا اور لوگ شراب پینے لگین مے لیعض حدیثون مین بہہ بھی ارشاد ہے کہ ایسے وقت مین عذاب خداوندی اسطرح بے دریے نازل ہوگا جیے لڑی پرونے کا دہا کوٹوٹ جاتا ہے اور اوسکے دانے بے بہ بے گرنے لگتے ہیں اور نیز امام نسائی نے بروایت اوزاعی عمر بن بحی ہے روایت کیا ہے۔ قال کتب عمر بن عبدالعزیز الے عمر بن ولید كآبا فيهونتم ابيك لك الخمس كله وانماسهم ابيك كسهم اجل من المسلمين وفيه حق الله وحق الرسول وذي القربي داليتمي والمساكين وابن السبيل فماا كثر مُماءا بيك يوم القيامته فكيف يخومن كثير وحماء واظهار المعازف والمز امير بدعة في الاسلام ولقد همت ان البعث اليك من يجز حمتك حجة سوء) یعنی اوزاعی روایت کرتے ہین کہ عمر بن عبدالعزیز نے جو بڑے ارشد خلفاء داخل تا بعین مین سے بین خط لکہا عمر بن ولید کو اوسمین بہت ی با تون ہے عمر بن ولید زجر د تو بیخ کی منجملہ یہ بھی کہا کہ تیرے باپ کوئمس حصد یا تحبکو ہرگز جائز ہین تیرے باپ کا حصہ مین مثل حصہ اور مسلمانون کے تہا اور خمس بین اللہ کا حق اور اللہ کے رسول کا حق اور ذی القر بی اوریتا کی اور مساکین اور مسافرین کا یہدسب او مین شریک بین فقط تیرے باپ کا معرض حق نہین کر تنہا تجبکو دیدینا جائز ہوتا ہی خدا جانے کسقد رہوگا تیامت کے دن جھڑا کریں مے تیرے باپ سے اور اللہ اعلم کیونکر نجات ہوگی ایسے فخص کی جس نے غصب کیا ہواور ایجے حقوق اور مطالبہ کرین مے اپنے حق کا قیامته مین اور ظاہر کرنا مزامیر اومعاذ ف کوجو بدعت ہے اسلام مین اور کچبہ اصل نہیں اوسکی باعتبار شرع۔ادردرمخارین ہے(من یستحل الرقص قالویکٹر ولا سیمابالدنت بلہودمزامیر) یعنی جورقص کو جائز جانے او کوعلاء نے کافر کھا ہے خصوصا وہ رتص کرنے والا جودف پرتا ہے اور بانسری بجاوے اور شخ الاسلام کرمانی کافتوی ہے ہے کہ تحل رقص کافر ہے اسلئے کہ حرمتہ او کئی بالا جماع ٹابت ہے تولازم آیا کہ اوسکا حلال جانے والا کافر ہو کذافی الطحاوی نیز جناب ختمی مآب ارشادفرماتے ہین (سیاتی قوم یحلون الحرام والحنز بر والمعازف) یعنی قریب ہے ایسا زمانہ جسمین لوگ زنا کو، ریشمین کیر دن اور مزامیر کو حلال تحجیین گے۔

شیطان نے متع کی آ ڈیمن زنا کو حلال کر ڈالا اور بعض امیر زنان خصلت نے لباس ریشمین کو حلال سمجہدلیا اور بعضے صوفیان جہال نے راگ ومزامیر وڈ ہولک وطنبور ہ کو حلال کر ڈالا۔ اللہ اوکو اور ہمکو ہدایت کامل نصیب کرے اورا ہے دین قیم پر قائم کرے آ بین۔

بالجملہ جوراگ مع مزامیر کے ہو باعتبار شرع شریف ہم بروے قرآن ہم بروے مدیث ہم بروے اقرال محصیت ہے حدیث ہم بروے اقرال مجتبدین ودگیرا کابرین اللہ بے شہر رام ہاور موجب تمام معصیت ہے جس محفل مین اس قتم کے امور تحریم ٹیر شامل بین جیسے کافل اعراس مرجبائل بدعت حرمت مین اوکک کیا کلام ۔غرض جوعری کہ ان امور تحریم سے خالی ہو بوجہ تقلید زمانہ خاص اور بھیات خاصہ کے بدعت ہے ورنہ قطعی حرام ۔ اور دیگر بلاقیہ کی زمانہ کے اور بلا تقلید کی بھیت کے اور بلانوع وغیرہ صرف بطورا تفاق کی طرح کا ایصال ثواب ہومضا کتے ہیں بلکہ خیرات ہے ۔ ارباب طریقت بلکہ حضرات چشید کے زویک ہی مزامیر بے شبر حرام ہین چنا نچے سلطان الاولیا حضرت خواجہ نظام اللہ ین چشتی کی تھنیفات الفوا کہ الفواد مین بھراحت والیشاح اس مضمون کو کھا ہے عبارت یہ ہے (درمیان شخصے بیاید و حکایت جماعے تقریر کردکہ ہم اکنون درفلان موضع پاران شاجماعت کردہ اند ورفواجہ ذکر اللہ بالخیراین نئی نہ بہند یوفرمود کہ من مع کردہ ام کہ مزامیر و محرام اس ورمیان نہ باشد ہر چہ کردہ اند یکو کردہ اند درین باب بسیار غلو فی فرمود تا فاسیج گفت اگر اما کہ ورمیان نہ باشد ہر چہ کردہ اند یکو کردہ اند درین باب بسیار غلو فی فرمود تا فاسیج گفت اگر اما کہ ورمیان نہ باشد ہر چہ کردہ اند یکو کردہ اند درین باب بسیار غلو فی فرمود تا فاسیج گفت اگر اما کہ ورمیان نہ باشد و جاعت درعقب اومقتری دوران جماعت عورات ہم باشد ہی ہی گفت اگر امام را سہوے

افتدازان مردان که اقتدا کرده باشند یکے به شیخ اعلام بد مند بگوید سبحان الله داگرز نانے برآن خطا واقع شودادا مام را چگونه بآگا مند سبحان الله نه گوید تا آواز بشنوید پس چه کند دست بر دست زندو کف دست سر کف دست نزند که بهونی ماندیل پشت دست بر کف دست زند)

الغرض تا ابن عاییة از ملای وامثال آن پر ہنر آمد واست پس درساع بطریق اولے کہ ازین باب بناشریفی درمنع وشک چندین احتیاط آمد واست درمنع مزامیر بطریق اولے و بعد از ان فرمود کہ اگریکے از مقامی افتد بارے بہ شرع افتہ مبادا گراز شرع بیرون افتہ پس چہ ماند)

دوسری جگه پرملنوظات مین ندکور بے کے از حاضرین گفت کہ کے درین وقت تھم شدہ است کر مخد دم را ہروقت باید ساع بشنو داورا حلال است خواجه فرمود چیز ہے کہ ترام است بھم کے حلال اشت بھم کے حرام نہ شود آیا کم درمسکا مختلف مثلا ہمین ساع امام شافی گا حلال نشود چینر کے حلال است بھم کے حرام نہ شود آیا کم درمسکا مختلف مثلا ہمین ساع امام شافی ساع رامباح می داند بادف بخلاف علماء مااکنون درین اختلاف برہر چہ تھم کند ہمان باشد کے از حاضرین گفت کہ ہمدرین روز ہابعضے درویشان مستانہ وارد مجمعے کہ چنگ ورباب مزامیر بودرقصبا کردہ اندخواجہ صاحب فرمود کہ نیکو کر دادند ہمہ تامشروع است و تا پندیدہ است بعد از ان کے گفت کہ طاکند از ان مقام بیرون بایشان گفت کہ شاچہ کردید دران مجمع مزامیر بودشا چگونہ شنید ورقع کردید ایشان جواب دادند کہ اماچنان متفرق ساع بودہ ایم کہ تا دانستہ ایم کہ در آن جامزامیر است یا نہ خواجہ صاحب چون بشید فرمود کہ این جواب ہم چیزے نیست۔

نوٹ: خلاصہ کلام یہہ ہے کہ حضرت خواجہ صاحب کے ان ملفوظات وارشادات سے واضح ہوتا ہے کہ حضرت خواجہ صاحب نے جن لوگون نے ساع سنا پسند نہیں فرمایا بلکہ حضرت خواجہ نے ناراضگی کا اظہار فرمایا اور ساع با مزامیر وہ بھی منع فرماتے ہیں اور جا تر نہیں سمجیتے ۔اس فاری عبارت کا خلاصہ یہہ بی ہے اور خواجہ مصاحب کے حوالے سے استدلال صحیح نہیں ہے۔

نیز روایت مشہورہ اہل بدعت به نسبت حضرت شیخ المشائخ عبدالقادر جیلانی " که اونہون نے حضرت خواجہ شیخ العلامہ خواجہ معین الدین چشتی "کی دعوت کی اور حسب استدعا حضرت

خواجہ کے راگ مع مزامیر کے کرایا بیا ستدلال تمجہنا بڑی غلطی کی بات ہے اولاً یہہ کہ یہدروایت ہی سراسر غلط ہے اور بے اصل ۔

بھلا جوامر کے باعتبارشریعت مطہرہ بالکل نا جائز ہواوراہل فقداوراہل حدیث وتفسیر بالا تفاق اوسکوحرام كہتے بين كيونكه موسكما ہے كه ايسے حضرات كاملين التوى خاصكان بارگاه خدادندی مرتکب ایے امر نامشروع اور ناجائز کے ہون صاحب الل طریقت کے نزدیک ادنی اد نیٰ مکر وه شری که ہم اور آپ اور دیگرعوام کنانعام کوکرنااوسکا کسی ندکسی درجه مین جائز بھی ہو چہو ڑتا اوسکا بہت منجملہ ضروریات ہے اورایے حق مین وولوگ اوسکوحرام بی جانتے ہین اور جائز نہین سجحتے علی ہزاالقیاس ادنیٰ ادنیٰ متحب شرعی که اورون کوترک اوسکا کسی نہ کسی درجہ مین جائز نہیں ہو اورعمل اوسكاضر ورنبين وه لوگ عمل اوسكامجهی منجمله ضروریات جانتے بین اورترک اس كاجا ئزنبين سمجيته اسلئے مقصوداعظم اہل طريقت مقام رضااور خوشنو دي جناب باريء رَ اسمه ہےاور وہ تاوتنتيکه ادنے ادنے مکروہات شرعی کو نہ چہوڑا جائے اوراد نے ادنے مستحب شری پڑمل نہ کیا جائے ظاہر ہے کہ بورا بوراا تباع سنت حاصل نہین ہوسکنا حبتک کہ جملہ امور ببندیدہ کے ساتہ عمل نہ ہواور جمله امورنا ببنديده كوترك نهكرب بورى رضا خداوندى كيونكر حاصل موسكتي بجنخلاف مار اور آپ کے کہ فوز اعظم ہمارااور آپ کا دخول فی الجنت اور نجات عن النار ہے مل بالمكر وہ سے رضاء خدا دندی البته حاصل نہین ہوسکتی اسیوجہ ہے ارباب طریقت میہ کمدعیان محبت خداوندی ہوتے ہیں ترک مکروہ ادرعمل مستحبات ضروراور لازی ہےاور ہمپر اور آپ پر چندان ضروری نہین چنانچہ مشہور بے حسنات الا برارسئیات المقر بین یعنی جو باتمن کہ عامہ خلقت کے حق مین حسنات مون خاصگان بارگاہ خداوندی کے حق مین وہ ہی منجملہ سیات ہین اون لوگون کو وجہ قرب کامل کے خوف وخثیت خداوندی حد ہے زیادہ غالب ہوتا ہے نہ مروہ کرنیکی طاقت نہ متحب چہوڑنیکی تاب بخلاف ہارے اور تمہارے کہ درگاہ خداو تدی ہے کوسون دور بین عظمت خداو تدی سے پچھ خرنبین بے كہد كى كہين متلا مكروہات مو بيٹھتے بين اوركہين تارك مستحبات غرضيك جب الل طريقت

حق نیز مکروہ شری کا کرنا بھی جائز نہوا لیے ایسے کا ملان طریقت سے ارتکاب اس امرحرام شرعی کا کیونگر ہوسکتا ہے۔ ہونہو میہ روایت ہی غلط ہے۔ صاحبان طریقت بہ نسبت اہل شریعت زیادہ تر پابند شریعت ہوتے ہین ہرگز ہرگز نہ وہ ایسا امرشنیج کر سکتے ہین اور نہ ایسے امرشنیع کی او نسے سرز د ہوئیکی تو قع ہو کتی ہے۔

کامل الطریقت ہونااونکا بلکہ داخل طریقت ہونااونکا خوداول دلیل ہے کہ یہدروایت سرے سے غلط اور بے اصل ہے۔ اہل بدعت نے صرف واسطے دفع طعن کے اپی طرف سے گھڑلی ہے اور ایسے مقدسان طریقت کی نبست ایک بہتان عظیم با ندھا ہے اس قتم کی روایت سے سرو پا قابل التفات نبین تاوتنیکه سندقوی اورمستنل ہے کوئی روایت ثابت نه مو ہرگز کاربند اور کانہو نا چاہئے ادر موضوع اور غلط ہی تمجہنا لازم ہے۔ دیجھنا چاہیے کہا حادیث نبوی اور فقہ اور اصول اور جمله مسائل دین اوراحکام شریعت مین سند کامل کا کیسا کچیلیاظ ہے تا وتتیکه سند متصل نه مواور راوی او سکے ثقہ اور عادل اور کسی طرح سے مجروح اور مقدوح نہون کوئی روایت حدیث وغیرہ کی لائق قبول نهين فتظ اتن بات كه يهد حديث درول باوريةول تول فقها بكا مبين چان صحت روایت اور تغتیش حال روا قر مجمی ضروری ہے آخرای بنا پرمحدثین اکثر احادیث کوموضوع اور مجروح قراردية بين ظاهر بي كداكر فقط المتساب حسرت رسالت مآب واسطى اخذ قبول حديث كاكافي موتااور دری<u>ا</u>نت حال روا ق^ا کی کچیه ضرورت نهوتی ساری احادیث خواه ضعیفه وموضوع مون خواه غیر منعینه دموضوعه ضروری العمل هو جانتین بلکه به انجیل و تورات مروجه یهود ونصاری نیز قابل اجتاع· ہو تین۔

آخروہ لوگ او کو کلام خداوندی کر کے تبیر کرتے ہیں گرباو جودانتساب توریت وانجیل عالب کلام خداوندی اور باو جودانتساب احادیث موضوعہ بجانب کلام نبوی تلیق توریت وانجیل کا مارے حق مین نہ ہوتا اور احادیث موضوعہ متروک اعمل کا پڑھنا بجز اسکے کہ بوجہ نقصان سنداور خرابی رواۃ کے نہ توریت نہ انجیل کا کلام خداوندی ہوتا ثابت اور نہ اون احادیث کا کلام نبوی ای

وجهے لائق اعتاد و قابل اسناز نہین ۔عیا زیااللہ

یہ تو ہوئی ہیں سکتا کہ کسی کلام کا کلام خدادندی یا کلام نبوی یا کلام نبوی ہونا بینی اور
باین ہمداد سکو چہوڑ دیا جا ہے اور متروک اور مردود ٹہرایا جائے۔ باالجملہ ہرروایت اور حکایت کے
شوت کیلئے سند کا مل کی ضرورت ہے اور صحت روایت ہونا منجملہ ضروریات ہے در ندود کلام موضوع
اور غلط ہے ندلائق اخذ ہے نہ قابل اعتاد اور ظاہر ہے کہ ای قتم کی روایات اور حکایات کیلئے سند
کا مل کی ضرورت ہے اور بے سروپا حکایت بزرگان دین کیطر ف منسوب کرنا کیونکر درست ہے۔
کوئی شخص نیمین بتلا سکے کہ ہمارے سامنے یہ تصدیبیش آیا یا فلان شخص شریک جلسہ تہا اور او سکے
روایت منصل سلسلہ وار ہے ہم اوسکور وایت کرتے ہیں ایس جبکہ دراوی اس قتم کے غیر تقد وغیر معتبر
ہون ایسی روایت بے شبہ غلط محض ہے۔

اور بہتان صرح جہال نے عوام کیواسط اس قسم کی روایت بے سروپا گھڑ کر بردن کے نام پرلگا دی بین تاکہ سید حیمسلمانون کو اپنے جبیبابنالیو بن اورطعن خلائق سے نجات پاوین اعاذ تا اللہ من شرورہم علاو و بر بن ہم کہتے بین درصورت صحح ہونے اس روایت کے بجزا سکے ایک فعل اون حضرات اس روایت سے خابت ہوتا ہے۔ اگر بالفرض کیا خودان لوگون نے کیا دوسرو نکوتو نہیں کہا کہتے ہی کروادر راگ سنو بلکہ دیکہ لیجے کہ حضرت نظام الدین اولیاء جورکیس حضرات چشتہ بین کیا فرماتے ہیں اور دوسرو نکو کسلم رہ سے ممانعت کرتے بین اور علبذا القیاس اور لوگو نکے اقوال سے بحی ایسانی کچھ معلوم ہوتا ہے بوجہ شکی مقام کے نشل عبارات سے معذور ہون۔ غرض کہ برتقتریر جبین ایرانی بوتا بلکہ قول اونکا منافی فعل ہے تو قول ہی پڑھل کیا جائے گا نہ کہ فعل پر آخر یہدی تو و جہہے کہا گیا جائے گا نہ کہ فعل پر آخر یہدی تو و جہہے کہا گر صدیث قولی اونکا باہم متعارض ہون اور جمع فیما بین نہو سکے تو صدیث قول ہی پڑھل کیا جائے گا نہ کہ فعل پر آخر یہدی تو و جہہے کہا تا ہے نہ کہ فعلی پر۔مثلا حدیث شریف بین ارشاد ہے (لاصلو ق بعد العصر حتے تغرب الشمس کیا جاتا ہے نہ کہ فعلی پر۔مثلا حدیث شریف بین ارشاد ہے (لاصلو ق بعد العصر حتے تغرب الشمس کیا جاتا ہے نہ کہ فعلی پر۔مثلا حدیث شریف بین ارشاد ہے (لاصلو ق بعد العصر حتے تغرب الشمس کیا جاتا ہے نہ کہ فعلی پر۔مثلا حدیث شریف بین ارشاد ہے (لاصلو ق بعد العصر حتے تغرب الشمس او کہا تال) بعنی بعد نماز عصر تاو تشکی غروب شمس نہ ونماز بطور ادا کے نہ پڑھنی چاہے اور نیز حدیث ن اور بھی نے اور کا کہا تال) بعنی بعد نماز عصر تاو تشکی غروب شمس نہ ہونماز بطور ادا کے نہ پڑھنی چاہو ہے اور نیز حدیث نونے کیا تھوں کو اور نیز حدیث نون

مین وارد ہے کہ خود جناب ختمی مآب بعد عصر کے دور کعت نماز پڑھا کرتے ہے فعل رسول میکائٹے ےمعلوم ہوتا ہے کہ بعدعصر کے نماز کا پڑھنا جائز ہے اور قول آپ کا منافی اس نعل کے ہے غرضکہ قول دفعل باہم متعارض بین مگرای بناپر کہ ایسے دنت مین ممل بالقول کیا کرتے بین نہ کے ممل بالفعل _ فقهاعليهم الرحمه بالخصوص فقها حنفيه كے نزديك بعد نماز عصر كے اور نماز كا برم منااداء جائز نہین علی ہزاالقیاس ارشاد نبوی میلینے ہے معلوم ہوتا ہے کہ اجتاع ازواج حیار ہے زیادہ کی مرد کیلئے جائز نہیں حالانکہ خودعقد ازواج مطبرات کا چارے تجاوز ثابت ہے بہان پرموافق اوی تاعدہ کے بالا تفاق قول ہی برعمل کیا گیا ہے نہ کوفعل براوراو کی وجدیہ ہی معلوم ہوتی ہے کوفعل . چونکه منتسب ہوتا ہے فاعل خاص کے اور زمانہ خاص اور مکان خاص کے اسوجہہ سے تغییر فعل من حیث ہوفعل محتمل خصوصیت بھی ہوسکتا ہے۔ کہ وہ فعل ہو جہہ خصوصیت فاعل باخصوصیت زمان و مكان وتوع مين آيا هو_اوراوس فاعل كيلئه يا هرزمان يا هرمكان مين كرنا اوسكا جائز مواسلئه تاوتتیکدر فع ہونے اس احمال خصوصیت کے کی شخص کے حق مین فعل من حیثیت ہوفعل تمسک نہین ہوسکا البتہ جس شخص مین اجماع اون خصوصیات کا ہوا دی کے حق مین و فعل بھی جائز ہوگا ور نہین بخلاف قول کے کہ ہر طرح ہے عام ہوتا ہے اگر خطاب عام ہے سکے حق میں بھی عام وشامل رہے ماحكم جوازے جب سب كے لئے اوراگر عدم جوازے جب سكے لئے بس جبك ---- ثابت ہونے اس روایت کے یہدنعل اونکا متعارض ہے تول اتباع شریعت مطہرہ ممانعت صرت *ک* ساع مزامير كے ہوا جسونت مين قاعده فدكور حسب مسلم المحديث والل اصول احاديث نبوي مين جاري ہے یعنی بمقابلہ قول رسول اللہ علی کے فعل رسول برعمل نہیں کیا جاتا یہان تو بدرجداد لے جاری موگا یعنی یہان پر بھی قول ہی بڑمل کیا جائے گا نہ کہ فعل پر -علاوہ برین بمقابلہ قول کے جبکہ فعل رسول اورلائق عمل نهيين بمقابلة ول رسول فعل اون لو كون كا كيونكر قابل عمل بوگا_

انثااللہ تعالے شرط فہم ای جواب ہے جواب سوال آخر کا بھی معلوم ہوجائے گا یعنی یہد بات کہ حضرات چشتیہ کے نزویک مزامیر سننا جائز ہے یا نہین اور یہدروایت مشہورہ کیسی ہے

خلط یا صحیح ۔ نیزای جواب سے معلوم ہوسکتا ہے۔ باتی رہا یہہ کہ پیرٹانی سے بیعت ہوجانا باوجود حیات پراول حیات ہوگر بیعت ہوجانا پرٹانی سے جائز ہے حیات پراول حیات ہوگر بیعت ہوجانا پرٹانی سے جائز ہے ہان اگر میرا دل تنجع شریعت ہے اور لائق رشدوارشاد و تعظیم و تحریم پیراول کی بدستور باتی رکہنی چاہئے۔

كمتوبات مظهري مين حضرت قطب الوقت عارف بالله محذوم العالع جناب مرزاجان جانان صاحب شہید علیہ الرحمہ نے بہت طویل تقریر سے بیعت ہوجانا پیر ڈنی سے جائز لکھا ہے تگی مقام کیوجہ سے نقل عبارت سے معذور ہون جس صاحب کا دل جا ہے مکتوبات مظہری مین عالبا صفحها ٹھائیس مین اوی عبارت کو ملاحظہ کرلیں ۔خلاصہ تقریر جناب مرزاصاحب یہہ ہے کہ بیری اور مریدی بمنزله کسب علوم ظاہر کی ہے جبیا که درصورت حیات اوستاد اول اوستاد ٹانی ہے استفاده علوم جائز ہے علی بذااگر چہ بیراول زندہ ہو پیرٹانی سے بیعت ہوجانا بھی جائز ہے اس تمثیل ہے بھی معلوم ہوتا ہے کہ اگر چہ ہیراول لائق رشر وارشاد ہوتا ہم جواز بیعت از بیر ٹانی کو کچمہ کلام نهين مثلا اوستاذ ظاهري اگرچه لائق استفاده اور كامل النغس مگرباجم بوجه عدم موافقت مزاج يا بوجه سمی خواہش قلبی کے ادر اوستاذ ہے استفادہ علوم جائز ہے ایسے ہی پیراول اگر چہ لائق و فائق ہومگر بوجر کسی امر آخر کے بیعت ہوجانا پیرٹانی بے شبہ جائز ہے اور طاہر ہے کہ جبکہ اس تسم کے پیر کا بعد دوسرے بیرے بیعت ہوجانا جائز ہے تو جو پیر کہ خود لائق نہوا دراتباع شرع سے کچیہ علاقہ ندر کھتا ہوا یے پیرے نقض بیعت کیون نہ جائز ہوگا بلکہ بنظر غائر یون معلوم ہوتا ہے کہ ایسے پیرخلاف شریعت اور جوگی وضع سے نقف بیعت جائز ہونا کیامعنے بلکم تجملہ واجبات ہے۔اس لئے کہ بیری اور مریدی مین تعظیم تجمله ضروریات ہے اور جو مخص کہ خلاف شرع ہوا ور طریقت کو شریعت سے علىحده مجمتا موايي فخف فاسق و كنه كارى تعظيم وتكريم كيونكر جائز موكى اورايي فخف سے بدايت كهان حاصل ہوسکتی ہے۔(اوخویش مم است کرار ہبری کند)

ایسے مخص کو بیر ہرگز ہرگز نہ بنانا چاھیے۔ پہلے می معلوم ہو چکا ہے کہ اہل طریقت بہ

نبست الل شریعت کے زیادہ تر تمبع شرع شریف ہوتے ہین اور بوجہ قرب خداوندی نہ اون لوگوئو مستحب چہوڑنیکی طاقت اور نہ کروہ کرنیکی تاب باالجملہ طریقت کو اتباع شریعت لواز مات ہے۔ بغیرا تباع شریعت کے قرب خداوندی اور وصول الی اللہ ہرگز نہین حاصل ہوسکتا۔

خود جناب باری ارشاد فرماتے ہین (ان اولیاء والاً المتّقون) لیعنی متنی ہی لوگ ولی اور مقرب الی الله بین نه که غیر متقی اور دوسری جگه ارشاد ہے (ان اکرمکم عندالله انقاکم) لیعنی بلاشیہ زیادہ عظمت وتو قیروالاتم مین سے نز دیک اللہ کے وہ مخص ہے جوزیادہ متق ہو۔ان آیات بینات ے خود ظاہر ہوتا ہے کہ قرب خداوندی کہ اصل طریقت ہے بغیرا تباع شریعت مطہرہ کے حاصل نہین ہوسکتا۔ ظاہرے کہ اصحاب کرام سب سے زیادہ ولی کامل اور واصل الے اللہ بین نہ او نے حضرت غوث محبوب سجانی زیاده مین نه قطب ربانی حضرت مجد دالف ثانی رحم الله تعالے اور نیز ظاہرے کہ وہ لوگ طریقت کے اصول ہے نہ ذکر وشغل کرتے تھے نہ تو جہہ دمرا تبہ نہ وہان دوضر بی وسهضر بی نهبس دوام نقط اتباع شریعت میں کمال حاصل تھا محبت رسول اللہ مین چور ہور ہے تھے آپ کو ہرحال وزار پر جان نار کرتے تھے نہ زن وفرزند کی فکرتمی نہ دنیا ہے کچھ کام آ کی غلامی ے کام تہاا جہامعلوم ہوتا یا برا جیسا ارشاد ہوتا وی کرتے تھے غرض اتباع حال و قال رسول ہے بحث بھی بس یہہ ہی تو وجبہ ہے کہ امت رسول مین یکتا ئے روز گار ہوتے اور وحید عصریا بالجملیہ ا تباع شریعت محدید کی و جهد ہے اون لوگونکو یہ قرب کامل حاصل ہوا ہے اگر بدون ا تباع شریعت ك اور بى اعمال ع قرب اللى حاصل مواكرتا تو جا بي تحاكد جناب بارى عزامد (الظلمين مثقال ذرة وليس لظل ملعبيد)جمكى شان باون بى لوگون كوجوخلاف شرع بون اورا كال مين بڑے چست و چالاک اپنا قرب کامل مرحمت فرما تا اوراون ہی کوولی اورا کرم ہونیکا ارشاد ہوتا نہ کہ اصحاب کرام اور دیگرمتقین امت کوغرض بعداد نے فکر کے بلاتر دد ظاہر ہوسکتا ہے کہ بدون اتباع شریعت قرب خداوندی که لب لباب طریقت ہے حاصل نہین ہوسکتا۔ بلکہ بدون اتباع شریعت طریقت بھی ہاتھ نہین آسکتی جو مخص کہ خلاف شرع ہو مبتلائے شرک ہو۔ مبتلاء بدعمتہ مونہ وہ پیر

ہے نہ اہل طریقت بلکہ ایمان اسکانیز محل خطر مؤمن کامل وہی ہے کہ بیصدق قلب وتسلیم خاطر قائل لاالهالا الله محمد الرسول الله هونه غيرالله كولائق عبادت جانے اور ندا قوال اعمال غير رسول الله كوكه خالف شرع موداخل شريعت اور واجب الاطاعت جانے ۔ جبيها كەمشركين غيرالله كولائق عبادت سمجيتے ہن کہین کسی قبر کو بحدہ کرتے ہین کہین کسیاوطواف کہین کسیکو نافع جانتے ہین اور کہین کسیکو ضار دعلی ہٰذاالقیاس اہل بدعمتہ بھی افعال واتوال غیررسول کو کہشرع شریف ہے بالکل بے لگاؤ محض مون نه بصراحته النص ثابت مون نه بدلة النص اور نه بهاشاره النص نيز واجب الاطاعت سمجیتے ہین اور احکام شریعت ہے بھی زیادہ تر التزام اوسکا کرتے ہین کہین کس حسب ونسب کے تول وفعل کی سندلاتے ہیں کہیں صرف متقصائے موادنفسانی کی منہک بدعات ہوجاتے ہیں اور متلاء خرافات یابندی رسم و عادت کوعین عبادت جانتے ہین ندقر آن سے بحث نه حدیث سے او سکے خالف ہو یا موافق اینے کام سے کام ہوتا ہے تادیلین گھڑ گھڑ کرقر آن وحدیث کواین ا توال دا نعال کے موافق کرلین نہ کہ اپنے انعال واقوال کومطابق قر آن وحدیث کے کرین۔ باالجمله حبيها كهثرك مخالف لاالهالاالله بدعت نيز مخالف محمدرسول الله بيجبيها كهمشركين بيجهاس خالفت کے خارج اسلام بین ایمان اور اسلام اہل بدعت کا خالی از خطر ونہین ۔ ہان اتنا فرق ہے کہ اہل شرک کی مخالفت ظاہر ہے کسیطرح ہے گنجایش تاویل نہیں بخلا ف اہل بدعت کے کہ او کمو كافريقين نبين كهد ك اگر چەمر حد كفرداخل مون كيكن دائر واسلام سے خارج نبين _ باالجمله جو خص كه مبتلاء شرك مويا بدعمة مومقتدا بينيوا مونا مركز لائق اسكنبين كداوسكو بير بنايا جائ اوركامل ب طريقت تحيا جائے خودارشاد فرماتے ہين (قل ان کنتم ُحَبَّؤُ نَ اللّٰہ فاتبعو نی تحسببَکُم اللّٰہ و يغفر لکم ذنو كم والله غفور الرحيم) ليني ا مع ميانية كهدوان لوكون سے اگر دعوے محبت خداوندي بي تو ہر بات مین اتباع محمری کروتا که محبوب اصلی خداوند کریم کوتمے محبت مواور سارے مناہ تمہارے بخثد ے اور اللہ بوی مغفرت اور رحمت والا ب_اس آیت سے صاف ظاہر ہے کہ بغیر اتباع محری ندمقام مجوبیت خداوندی مل سکتا ہے نہ بشارت مغفرت ذنوب - ظاہر ہے کہ جملہ عالم مین

اس جواب سے جواب سوالات باتیہ نیز فدکور ہو گئے لہذا جواب ستنقل لکھنا نضول۔
باتی یہدامر بھی معلوم ہوگیا کہ بیعت ہونیکے لئے ایسے پیرکی ضرورت ہے جو تبع شریعت ہواور غیر
متبع شریعت سے بیعت ہوتا جائز نہیں بلکہ او کی تعظیم و تکریم کرنا اور پیر بنانا موجب معصیت ہے۔
بالخصوص بعد منع فریانے والدین کے خواد اولا دصغار ہویا اولا دکبارا یسے پیرسے بیعت نہ ہوتا چاہئے
ور نہ دو گنا دلازم آتے ہیں اور علی ہزا القیاس اگر ایسے پیرسے اتفاق سے بیعت ہوگیا ہو بعد ارشاد
والدین نقض اوس بیعت کا اور بھی ضروری ہے۔واللہ علم بالصواب

وهرورباره بيحسكم كمندسال

کیافرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین کہ شرا نطائے سنگم جسکوعرف مین بدنی کہتے ہین اور آ جکل کھنڈ سال والون مروج ہے یہہ بھے جائز ہے یانہین اور درصورت فوت ہونے شرط کے شرا لطائے نذکور وے کوئی حیلہ جواز بھے کا ہے یانہین ۔

الجواب

کھنڈسال والے جواس کی بڑے بطورسُکم کرتے ہیں شرعا یہ عقدسلم جائز نہیں منجملہ جوان شرا کا نے میں شرعا یہ عقدسلم جائز نہیں منجملہ جوان شرا لکا نے مہم بھی شرط ہے کہ وقت عقد سے تا وقت حلول اجل و تا وقت اواء سلم نیہ لیعنی مبیعہ کا وجود بازار وغیر ہبین پایا جائے ظاہر ہے کہ اس بیشکر کا اس قتم بین سے نہیں ہے۔رس اپنے عین وقت میں ہوتا ہے نہیں از وقت وعقد سلم وقت سے پہلے واقع ہوتی ہے ہیں یہ عقد سلم کسیطرح جائز نہیں فاسد ہے۔

ہان آگر یہدمقابلہ صرف بطور دعدہ بھے کیا جائے اور دعدہ بی کا طور عمل مین آوے البتہ مضا نقنہ بین معلوم رہے کہ دعدہ نیج سے بچے لازم نہین چونکہ تھم مسئلہ ظاہر تھا اور شرا لط سلم صراحنا کتب نقد مین موجود مین اسلے نقل عبارات کی ضرورت نہجی۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

۵۰ جواب در باره مجده تحیه

حامدُ ومصلیاً ومسلماً۔امابعد بندهٔ نحیف خادم الطلبہ احتر الزمن احمد حسن غفرلہ بخدمت عزیز القدرگرا می منش برادرم مولوی عبدالرحمٰن صاحب سلمہ خور جوی

سلام مسنون درعائے تیات عرض کرده می نگارداین است نامه بطلب تحقیق مسئله بجده تحید مسئله بخده تحید مسئله بخده تحید مسئله بخده تحید رسیده بود عذر تا خیر جواب نامه اولین نگاشته ام ایندم گواطمینان کلی میسرم نیست دخلش بنوز باقی مگر زیاده ازین تاخیر جواب شاید مزید گرانی عزیز باشد نا چار جواب می نویسم بان تأمل این قدر دارم که مرد این کارنه باشم استعداد من بمرتبه رسیده که باوجود این مشاغل و غدا کره شبانه روزی

برمسائل ضروری دین جم عبور نه دارم به تحقیق و تدقیق مسائل دقیقه چه رسد و آن بیجو مسائل گر چونکه گفته اند فاطرعزیز ان عزیز است تا چار بپاس فاطرعزیز به فیل گفش برداری حفز ات اساتد و جر چه به صفحه فاطرم ریخته اندی نگارم داز فهم سلیم عزیز امیدا صلاحش دارم لیکن اسقد را ول عرض کردن ضرور است که مدار تکلف حب عقلی است و حب شری نه حب عشق آتا نکه بحب عشق و به سودا ب محب عشقی از خود رفته انداز مرتبه تکلف یک بوبود و مورد امر دنوای شرعیه نباشند از اوشان پرسیدن به ق اوشان سخت چندان موقع ندارد وارادت اوشان تا بع اوشان است به علی و شرور ارد و اراد شان را بید که اوشان را معذور دارند دیگران را باید که افتال اوشان جمته تکیرند شعر

ندبب عشق از بمهاین جاجدا است عاشقان را ندب وملت جداست

اکنون باصل جوابی پردازم عزیز من دانی که مطلق تعظیم د مطلق تدلل را عبادة گوئیند بلکه عبادت ان مرتبه تعظیم و تدلل را تام نهند که با مرتبه خود رسیده باشد و مرتبه از مرا تب تعظیم و تدلل فوق آن متصور نشود و چون چنین است لازم افناد که متحق عبادة بهان ذات متجع صفات و کمالات باشد که چند مرا تب عزه و کمال را فراگرفته عظمت شان وعلوم تبه اش تابعاییهٔ خود رسد و بالا ی آن کدا مرتبه جلال و عظمت متصور چه متوهم شود و نیز ظاهر که بیجوعلو بر تبه از مخصوصات باری است و از متحقیات شان اعلی و ارفع معبود برحق و ازین جاست که غیر الله را عبادة کردن یا مجده عبادت و از من جا آور دن جرده حرام بعینه علی از ملل اباحث نظر مودند و اجازتش ندادند چه کفرا باحته راند ریز د حرام بعینه حلال نه شود میم مطلق که تعظیم فی الجمله عبادت از ان ست و از مرتبه کمال دغایهٔ فروتر غیر الله را نیز جا تر فرمود و اند این مجده را چون مظهر عبادت از ان ست و از مرتبه کمال دغایه فروتر غیر الله را نین مجده بغیر نیت عبادة باشد و محن بنظر میان محده و بیر نیت عبادة باشد و محن بنظر مودند و تحدید تام مستحق ممالعت است گوترام بعینه باشد و از مرتبه کفر اخرام بعینه باشد و از مرتبه کفر اد نظر جمین عبادت است و ترام بعینه باشد و از مرتبه کنده و تورن میزدت و تورن مید و تورن مید و تند و ترام به مینه و تحدید تام مستحق می افعت است گوترام بعینه باشد و از مرتبه کفر بنظر جمین عبادت باشد و تحدید تعظیم و تحدید تام مستحق می افعت است گوترام بعینه باشد و از مرتبه کنده نه ترمته بعینه

بملل سابقه از مرتبه صورتش در گزشته ومرتبه نیت را پیش نهاد خاطر فرمودند چنا نکه ی

فرمایند (انّ الله لاینظر الےصُوَر کم واعمالکم ولکن الله ینظر الےقلو کم و نیاتکم) حکم اباحتش دادند واجازتش فرمودند بلکه دربعض صورمتحب فرمودند بإمراسخبا بی۔

اما آخرالامرنافنی ابنائے وقت و کی طبائع اوشان چون نوبت درشرک رسیداز جمین سجدہ تحیہ طرح شرک انداختد پس درشرعیۃ استجاب آن منسوخ شدہ تھم بحرام بودن قراریافت شارع صلوۃ الله علیہ ومعلا مہ نقر ع بحرمتش فرمودہ بحرام بودن آن اجماع امتہ فرق این قدر کہ علاء شریعت بالا نفاق از اصل اباحت منسوخش شمسر دند و بحق ہرواحد عام باشد یا خاص تھم بحرمتش دادند۔ وعلاء طریقت کہ علم حضرات اوشان ہم مؤید بہ نورکشف است اکثر باعلاء شریعت اتفاق کروند و شاید بعض حضرات اوشان استجابش منسوخ داشتند واصل اباحتش راباتی نظر حضرات اوشان عالب برہمین افراد کہ گاہے امرمتحب را کہ منسوخ می فرماینداستجابش راباتی مفر مایند واصل اباحت راباتی میدارند چنا نکہ روز ہا ہے بیش و ہوم عاشورہ کہ درسابتی فرض بود چون منسوخ واصل اباحت راباتی میدارند چنا نکہ روز ہا ہے بیش و ہوم عاشورہ کہ درسابتی فرض بود چون منسوخ شدفرضیت برخاست نداصل اباحت۔

باتی علاء شریعت که مجده تحسیعه راراً سأحرام می فرمایند گفته که خوفاعن العوام وانتظاما لامرالدین دسدٔ الباب شرک والکفرحرام فرمودند نهاین است که اصل اباحت برخاست واین گفتن گوکلیهٔ درست نیست مگراحمال صحیح است و منجائش برخود وارد ـ

وابل اصول متنق اند که نئی مقید به دوطور شدن تواند کیم آنکه مطلق وقید بردوجزء مقید رفع کندسلسه کند و گیر آنکه قید نفی شود وجزء ثانی که مطلق است بحال خود ماند پس استجاب که اباحت مقید رانام است نفی آن که عبارت از شخ است بهم بدوطور میتو اند شده گا به قید و مطلق بر دوراشخ کند وفی نماید و گا به قید یعنی مرتبه استجاب را نفی نمایند و شخ کنند واصل اباحت باقی دارند به خوض نظر براین احتال صحیح که بهم مؤید عقل است منالب که بعض از علاء طریقت باین رفتند و محتل که اصل اباحت باقی شرع و دد یدیم و نمی شرع می است به با بین می شرع خود دیدیم و نمی شرع را ایسان مجده عبادت محول نمودند یا محول برز جرعوام امته الیاسی مجده عبادت محول نمودند یا محول برز جرعوام امته ا

بالجمله احادیث نی کریم علیه التحیة واتسلیم وقول علاء و مجتهدین بهم خلے الراس والعین بناوند وسدالباب الکفر والشرک بحد و تحصیة راحرام می گفتند ونظر بر بمین مصلحة حقد دینه احدی را اجازت نی دادند بلکه مے فرمایند و چون مزعوم خود را فی الجمله مو که عقل و نیز دو آن چنان مجته تطعیه که برین وجه اصل اباحت نعی قطع باشد و کل و نیگر ندار و نه یافته بازعم خود اعتماد کرده تاویل احادیث و تاویل فا برا قوال علاء و مجتهدین و مه خود کردند - تاهم با علاء شریعت اتفاق کرده متابعت ارشادات اوشان لازم ثمر ده ادب شریعت را حفاظت فرمودند از ینجاست که خود حضرت سلطان الاولیاء والمشائح من فرمایند بر چند میخوا بهمی که مردم را منع کنم اما بحکم بقاء اباحت اصلیه چنا نکه مزعوم اوشان گفتم بشرط عدم خوف فتنه و عدم و ایمة تصلیل عوام امته شاید بحق خواص این بحد و تحصیه جائز اوشان گفتم بشرط عدم خوف فتنه و عدم و ایمة تصلیل عوام امته شاید بحق خواص این بحد و تحصیه جائز دارند و مورد ذات حقه باشند پیرواستا ذرا مظبر تجلیات د بانی بیند که فرق فا برومظبر کردن نوان نظر دارند و مورد ذات حقه باشند پیرواستا ذرا مظبر تجلیات د بانی بیند که فرق فا برومظبر کردن نوان نظر اوشان بهان تجلیات تامه باشند که فا بروابیندنه مظبر دابی بهجوحالت استفراق اگر حال بحد و تحسیه اوشان بهان تجلیات تامه باشند که فا بروابیندنه مظبر دابی بهجوحالت استفراق اگر حال بحد و تحسیه کند مورد دلامت با شند دخاص فرق فیم اوشان مرتکب امر مشر -

وموافق صاحب كتاب القبله كه عبارتش هم عزيز نقل كرده انداين فقط فهم حضرات اوشان است بلكه بعض ازعلاء واحادے چند فقها هم باين سورفته اند كو تول اوشان نامعتر است وروايات اين شان نامسوع -

باالجمله بزعم نحیف چونکه بناء قول ایثان بمجوتا دیلات است حضرات ادشان معذوراند غایة آئکه خطا کردند براه خطا اجتها دی رفتند _ الحاصل مجق بمچومقبولان امته واساطین دین که برمقبولدیة اوشان خودامته اتفاق کرده اند بمین که شرط ثبوت واقعی بمچوا قوال اوشان را

از ملامت پاک اعتقاد دارند دقیاس قول علما وشریعت دقول اوشان جمع کند د پالی ذامته رابرعوام امته قیاس نکتند مهولانا" می فر مایند که رپاکان را قیاس از خودمکیر میگر چه ماند درنوشتن شیرو شیر _ دانلهٔ تعالیے علم بالصواب

۵۱_ تومنیح درباره مجده محسیته

اردورجمه

مدارتکلف شری محبت عقل اور محبت شری ہے نہ محبت عشق اسلے بسااو قات محبت عشق اگر اپنی پوری قوت اور پورے جذبہ کے ساتہہ ہوانسان اپنے قابو سے باہر ہوجا تا ہے آگر یہ تعلق خدا سے ہواوروہ فنافی اللہ ہو یبان تک کہ اوسکوا ہے وجود کی بھی خبر نہیں رہی چہ جائیکہ وہ اوامرونو اہی پر کما حقہ مل کرے۔ اس درجہ مین آ کر یہدلوگ مشتنے ہوجاتے بین اور عوام کوائی تھلیدیا آئی حالت سے استدلال درست نہوگا۔

مطلق تعظيم مطلق تدلل كانام عبادة نهين ہے ور ندامراءاور سلاطين كا دب اوراوكي تعظيم وتكريم بھى عبادة موجائيكى حالانكه واقعه ايمانهين ب بلكه عبادت غايت تذلل اورغاتية تعظيم كانام ہاتی تذلل ادراتی تعظیم کہاں سے زیادہ ادبر کوئی درجہ بندی بینی انتہائی تذلل اور انتہائی تعظیم اور يبداوسوقت موسكتي ہے جب كه جارے سامنے إلى ذات موكد المين تمام كمالات بطوراتم واكمل موجود ہون اور تمام نقائص سے وہ ذات ہمتن بری ہوالی ذات باری تعالے کے سواکون ہوسکتی ہاسلے عجدہ تعظیم یا تحسیة ادى ذات اقدى كيلئے زيباہے جوتمام نقائص سے برى ادرتمام بى کمالات سے متصف ہے اور وہ حقیقت مین مجود الیہ کی لائق ہے۔ ای وجہ سے علماء شریعت نے اوسكوترام فرمايا ہےاورتمام علاءامته كااسپراتفاق ہے حرام كمبى حلال نبيين ہوسكتااورنه كفراباحت كو قبول کرتا ہے۔ بالخصوص اس زمانہ پرفتن اور دہریت مین جبکہ عوام سلمین ندہب ہے کوسون دور ہون ضروری ہوجا تا ہے کہ مجد ہ تعظیم سے شدت کے ساتھ رو کا جائے کسی بزرگ کو حیات یا بعد الممأت یا کسی شیخ کو مجدہ تعظیم درست نبین ہے بہتو الله تعالے کے لیے مخصوص ہے ادراوی ذات اقدس کو یہہ بحدہ تعظیم دینا ہے یہہ کہنااور یہہتاویل کرنا کہ ہم مجدہ عبادت نہین کرتے بحدہ تعظیم كرتے بين يهة تاويل درست نهين اسقدر تذلل اوراسقد رفعظيم ادى ذات اقدى كوزيباہے جوتمام کا نئات کا خالق ہےادرہم سب ادروہ بزرگ سب او سکے بحتاج ہیں اور جو کمال ان حضرات مین موجود ہے وہ بھی اوی ذات اقد س لاشریک کہ کا دیا ہوا ہے پھر مجدہ کرنا کوئی مطلب نہین رکہتا یقینا سد الباب الکفر والشرک ایسے مجدہ ہے بھی ممانعت ضروری ہے۔

اگر کوئی بزرگ جوفنانی الله بین گم اور مستخرق تجلیات ربانی ہواور کیفیت کا استدر غلبہ ہو کہ خطا ہر اور مظہر مین بھی فرق نہ کر سکین وہ ان حالات خاصہ بین اگر کسیکو سجدہ کرلین تو وہ معذور ہو گئے ہمارے لئے اونکا یہ ممل قابل تعلید اور نہ یہ فعل باعث جمت ان کے نزدیک اسوت بھی مسجود الیہ حقیقتا خدا ہی ہے نہ کوئی اور۔

بہرحال بحدہ تعظیم جمکا دوسرا نام بجدہ عبادت ہے حقیقت مین یہدونون ایک ہی بین سوائے خدا کے کسیکو جائز نہیں ہے۔ شارع علیہ السلام نے بحدہ عبادت کوصراحنا حرام فرمایا ہے اتن بیت کذائی جیسی بجدہ اور رکوع مین ہوتی ہے کسی کے لئے بھی درست نہیں چہ جائیکہ بجدہ اور استدر غایت تذلل اور غایت تعظیم جیسی کہ بحدہ اور رکوع سے واضح ہوتی ہے اسکا اللہ تعالے ہی مستحق ہے نہ کوئی اور البتہ کسی کرم کے آنے پر بیٹھے سے صرف کھڑا ہوجانا جس کو نحوض کہتے ہیں استحق ہے نہ کوئی اور البتہ کسی کرم کے آنے پر بیٹھے سے صرف کھڑا ہوجانا جس کو نحوض کہتے ہیں

حضور نے ارشادفر مایا کہ اگر غیراللہ کو تجدہ کر تا درست ہوتا تو عورت کو اپنے شو ہر کو تجدہ کرنے والے تاریخیں اسلے عورت کو تجدہ کی اجازت نہیں کرنے والے تاریخیں اسلے عورت کو تھی تجدہ کی اجازت نہیں ہے۔

غور فرما ئین کہ عورت کو بحدہ کی اجازت اگر ہوتی تو یہ بی بحدہ تعظیم کی اجازت ہوتی کیونکہ بحدہ عبادۃ تو کسی حالت مین کسیکے لئے جائز ہی نہین آپ فیصلہ فرما ئین کہ عورت کوحضور بحدہ تعظیم ہے منع فرمارہے ہیں تواب ہمارے لئے بحدہ تعظیم کی کہاں گنجائش باقی رہتی ہے۔

یہداستفسارمولویعبدالرحمٰن خورجوی نے کیا تھا۔اس میں انہوں نے مولا ٹا احمد حسن کو چامع معقول ومنقول اور فخرزمن کہاہے۔

مولوی عبدالرحمٰن خان خور جوی مولانا سیداحمد حسن سے بیعت تھے اور ان کے حلقہ م

ارادت مین شامل سے ۔ انہون نے یہ استفسار خورج شلع بلند شہر یو پی سے ۲۰ ربح الا خر ۱۳۱۵ کو فاری میں سار سال کیا تھا جو بحد ہ تھے۔ یا بحد ہ تعظیمی کے بارے میں ہے۔ اس کے جواب مین سید العلماء مولانا سید احمد حسن محدث نے لکھا۔ برادر گرامی قدر مولوی عبد الرحمٰن خان سلمہ اللہ تعالی آب کا خط بحد ہ تھے۔ کی تحقیق کے بارے مین ملا ۔ مولانا نے بھی اس کا جواب فاری مین دیا اس کا خلاصہ یہ ہے۔ اردو ترجمہ یہلے دیا جا چکا ہے۔

عزیز گرای آپ یہ بہتے کے مطلق تعظم اور مطلق تذلُل کوعبادت نہیں کہتے ۔ تعظیم و
تذلُل کا مستحق اللہ تعالی کی ذات ہے جو بجمع الصفات ہے اور بحد دای کے لئے زیب دیتا ہے۔ وہ
معبود برحق ہے اس لئے غیر اللہ کو بجد ہ کرتا حرام ہے اور کفر ہے۔ چونکہ کفر ہے ، حرام ہے اس لئے
ابا حت نہیں اور اس کی اجازت نہیں ہے۔ بجد و تعظیم کی ممانعت ہے ۔ اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ اِن
اللہ کا ینظر الی صُور کم واعمالِکم وکس ینظر الی تلویکم وزیا تکم ۔ اللہ تعالی تمہاری صور تون اور اعمال کو
نہیں دیجتا بلکہ وہ تمہارے دلون کو ٹول آ ہے اور تمہاری نیت کود کھتا ہے۔ غیر اللہ کو بجد و تعظیمی سے
شرک کا اندیشہ ہے اس وجہ سے اس کو جائز قر ارنہ دیا۔

ہاری شریعت میں بحدہ تعظیمی منسوخ ہے۔ یبان تک کوشریعت نے اس کوحرام قرار دیا ہے۔ حبدہ تعظیمی کی حرمت پر ہی اجماع ہے علماء نے اس کی اباحت کو منسوخ کردیا ہے اور ہر خاص و عام کوحرمت کا تھکم دیا ہے۔ ابل طریقت نے بھی علماء سے اتفاق کیا ہے اور اس کو منسوخ گردانا ہے۔ جب اباحت منسوخ ہوگئ تو اب بحدہ تعظیمی حرام ہے۔ جیسا کہ امم سابقہ میں یوم عاشور کا روز و فرض تھا لیکن اب وہ ختم ہوگیا۔ بحدہ تعظیمی کوشرک کے خوف ہے حرام قرار دیا گیا اور بھی جے ہے۔ کسی نے اس کی اجازت نہیں دی۔ خود حضرت سلطان الاولیاء نے اس سے منع کیا۔ یہ امر منکر ہے۔ جولوگ جائز بجھتے ہیں وہ خطابر ہیں۔ اس لئے بہتر یہی ہے کہ بجدہ تعظیمی سے احترام کرا جائے۔

احرحسن غفرله

۵۲_درباره حيوانات جوبتو كي نام چمورت إن

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسکے مین کہ اہل ہنود جوگائے یا بجار داغ دیکر اپنے بررگون کے یا بتو کئے تام چھوڑ دیتے ہیں اور پھر او نے پہتے تعلق نہیں رکھتے اور وہ بمیشہ جنگل مین مثل ہرنون پھرتے رہتے ہیں اور اکی نسل مین اضافہ بھی ہوتا رہتا ہے گر عام اہل ہنود بہ خیال اسکے کہ ان کے ہاں گائے متبرک ہے اور وہ خوز نہیں مارتے اور نہ کھاتے ہیں اور نہ کی کے مار نے اور کھانے کو پیند کرتے ہیں بلکہ مانع ہوتے ہیں اور حاکم وقت نے تھم دیدیا کہ جسکے کھیت کا نقصال کریں وہ مارین لہذا اگر مسلمان اپنی کھیت کے نقصان کیوجہ سے یا جسکا کھیت نہو وہ شکار کرے تو درست ہے یا جبکا کھیت نہو وہ شکار کرے تو درست ہے یا جبکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جبکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جبکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جبکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جبکا کھیت نہوں وہ شکار کرے تو درست ہے یا جبکا کھیت نہوں ۔

الجواب

اہل ہنودجس گائے یا بجار کو داغ دے کراہنے بزرگون یا بتون کے نام پر چھوڑتے ہین اوسکو غیر اللہ یعنی بتون کے لئے چہوڑتے ہیں اوسکو غیر اللہ یعنی بتون کے لئے چہوڑنیسے یہ مطلب ہوتا ہے کہ اوس سے کوئی کام نہ لیا جائے ہر طرح کی خدمت سے او کو بری رکھا جائے اور یہ فعل او نکا ان کے زعم مین موجب نجات ہے اور یا عث رضا مندی اصنام۔

یبہ متنصونہیں ہوتا کہ اوسکوغیراللہ کے نام ذرج کیا جائے اور۔۔۔۔لفیر اللہ ہواور
اوسکی جان سواء حضرت جان آفرین جل واعلیٰ دوسرو نکے لئے نذر کیجائے ہوا باالجملہ واسکی جان نذر
لفیر اللہ ہیں تاکہ ما اُصلِ لفیر اللہ مین داخل ہوا ور بہ تھم نذر غیر اللہ حرام ہوا دراد سکا گوشت و پوست
حرام ہوا بلکہ وہ از جملہ سوائب ہے اور یہ فعل اونکا یعنی بنام اصنام چوڑ تا اور اس سے کی قتم کی خدمت لینے اور نفع المبائے کوحرام مجبنا ہماری شریعت مین بے اصل ہے اور اس حرمتہ کومنسوب الی اللہ کہنا افتراء علے اللہ جہاری شریعت مین نہ اوسکا گوشت و پوست حرام نہ اوس سے دوسرے طور پر انتفاع تا جائز البتہ ہنود کے چوڑ ہے وہ آنہیں کی ملکیت مین رہتا ہے اور بعد اس فعل کے اور کی عملوکیت سے بین رہتا ہے اور بعد اس

ملک غیر مین بغیرا ذن تصرف کرنا نا جائز ہے اس اعتبار ہے اوسکوا پے تصرف مین لا نا درست نہین ہے ہاں اگر وہ لوگ اپنے حقوق ملکیت ہے ہر طرح دست بردار ہو مجے بین تو مجکم (السلطان ولی لمن لا ولی له) اور بحکم استیلاء کفار سلطان وقت اوسکا ما لک ہوگا اور بعد اذن سلطان یا نائب سلطان بعد اباحت سلطان فی حق الکل خود تصرف مین لا نا اوسکا درست ہوگا۔ واللہ تعالے اعلم بالصواب

۵۳_مطلب مديث بخاري شريف آذر

حفرت ابراهیم اپ باپ آ ذر سے قیامتہ کے دن ملینگے اس حالت مین کہ آ ذر کے چہرہ پر سیابی اور گردوغبار ہوگا حفرت ابراهیم آ ذر سے کہیں گئی مین نے تمیے نہیں کہا تھا کہ میری نافر مانی مت کروانکا باپ کے گا کہ ہان مین تمہاری نافر مانی نہیں کرونگا حضرت ابراهیم کہیں گئے کہا ہے جو عدہ کیا تہا کہ مجبکو قیامتہ مین رسوائکریں گے میر سے لئے اس کہیں گئے درگاہ باپ سے زیادہ اور کوئی قیامت ہوگی۔ باری تعالے فرما ئین کے مین نے جنت کافرون پر حرام کردی ہے پھرفر مائین کے کہتم ارسے پیرون کے نیچ کیا ہے حضرت ابراهیم علیہ السلام ایک بجوکوگندگی میں لتھ اہرواد کے مین کے رہین آ ذر کو بشکل بخو دیک ہین کے حضرت ابراهیم کو نفرت ہو جائے گا۔

ال حدیث سے اور آیت (فلما تُبینًا که اُئه عدُ والله تیمء منه) مین تعارض ہے اور نیز

آيت لا يتكلمون الامن اذن له الرحمٰن اورآيت من الذي يشنع عندو لاَ باذنه مِن حديث اورآيت اول مین اسطرح تعارض ہے کہ حدیث ہے حضرت ابراهیم علیہ السلام کا آذر کے واسطے سفارش کرنا البت موتا ہے اور بوجہ تمری دنیا مین عداوۃ الله داتع موئی تھی بھر آخرۃ مین آ ذرکو کونسی مجت مو کئی تھی جواد کی محبت حضرت ابراهیم علیه السلام کے دل مین ایسی سائی که استمزاج سفارش بلا اذن فرمانے کے اور حدیث اور آیت ٹانیہ مین اسطرح تعارض ہے کہ بدون ارشاد خداوندی کوئی مخص کسکی سفارش نہین کرسکتااور حدیث ہے سفارش بلااذن من عندنفسہ کرنی معلوم ہوتی ہے۔انہ عدولک۔ معنے عدولک کے یہہ بین کہ خدا کواوس ہے عدادت ہے گر قیامتہ کو آ ذر کی عدادت مبدل بہ مجبت ہوجاو میں اور کیون نہوخدا کی محبت سکے تدول مین ہے دنیاء کی حسبتین اوسکود بالیتی بین بحر قیامتہ کو به يحم كل نسب وجمر ينقطع يوم القيامتدالخ اورآيت يوم يُفرُّ المرءمن احيه وامه وابيه الخ ول لبريز محبت خداے اس طرح زائل ہوجا کین مے جیے را کھآ گ پرے اور جاتی ہے بہدی وجدے کدروز قيامته كفارك حن مين يوم الحزن كهلايا - حسرت بع محبت متصور نهين اور محبت طبعي قابل زوال نهين ا بی محبت طبعی ہے اور خالق کی محبت اوس سے مقدم کیونکہ حتائق مکنہ موجود صرف یا وجود محن بین ورنه واجب موتے اور نه معدوم محض بين ورنه متنع اور عال موتے مثل خطوط فاصله بين النور دالظلمته _وحدود فاصل کی حقیقت ایک امراضانی ہے لینی انتبائی نورمثلاً اوسکو کہتے ہیں اوراس ہے زیادہ اوسکی تعریف ممکن نہیں ایسے حتائق مکندا موراضا فتہ یعنی منتہائے وجود صرف ہو تکے اسلئے اوز کا تعقل ادس ذی منتها کے تعقل برموقو ف ہوگا اور کیون نہ ہومنتیٰ کا تصور بغیرتصور ذی منتمیٰ متصور نہیں اس سے زیادہ اور کیا چیز اس کے اضافی ہونے پر دلالت کرے گی مگریہ ہے تو ممکنات کا تعمّل اس ذی منتمل کے تعقل بر موتوف ہوگا اسلئے اپنی محبت بھی ذی منتہا کی محبت بر موتوف ہوگی اور چونکہ ذی انتہا وجود صرف ہادراد سکوذات خداوندی سے الی نبیت جیسے شعاع کو آ فاب کے ساتهداورجیے شعاعین برنبت آ فآب اضافی مین - کیونکداوئی حقیقت اس سے زیادہ اور کیابیان مین آسکتی بین کہ وہ ایک برتو آفاب ہے ایسے ہی وجود موصوف بھی بنبت ذات خداوندی کے

ایک امراضانی ہوگا اوراسیوجہ ہے تعلق اوسکامحقق ذات خداوندی کے تحقق پرموقوف ہوگا اوراس کی مجت ذات خداوندی کی محبت برموتوف ہوگی اور کیون نہوا بنی محبت اسیوجہ سے ہے کہ اپناتحقق اینے بی ساتہہ ہے (اور یہہ بات اس موقوف علیہ مین بدر جہااولے ہے) یہدلیل عقلی تھی نقل توجیہ یہہ ہے خدا کا ارشاد ہے (ان اللہ لا یحب الکافرین) موقع ترش روئی محبوب مین واقع ہے ادرادسکا صدمهادسیکو موسکتا ہے جسکے دل مین خداکی محبت ہو کیونکہ تر شروئی محبوب ہے محب ہی کا دل تزیسکتا ہے اور کا فرون کواس کہنے کی مخوایش ہی نہین ہے کہ محبت نہیں تو ہماری بلا ہے اس صورت مین آ ذر بروز قیامته مصداق عدوالله نهوگا بلکه محب الله مو جاویگا اور علت تمری زائل ہوجاد ع_گی آخرکون نبین جا ^بتا کہمجت خداد ندی فی حد ذاتہ ایک عمد دبات ہےادرمجت خداوندی مبہر طور لائق مراعات باتی عماب خداوندی مانع محبت فدکورونبین بلکه بیعماب خوداس محبت برمنی ہے البتة متقضائے محبت يہه تها كەمجبوب كى اوسكے حال پرنظر عنايت ہوتى مگراسكى يہه بهي شرط ہے كه رضاجوئی بھی ہو ورنہ وہ محبت زیادہ تر، سرمائے عمّاب ہوتی ہے مگر جیسے یہ مخالفت رضا موجب عمّاب ہوجاتی ہے ایسے ہی وہ محبت اکثر باعث سفارش ہوجاتی ہے بالجملہ یہدسب کارخانہ یعنی عمّاب وعنایت وسفارش متقفیات طبیعت مین سے ہوتا ہے۔ اسکی مخالفت بالارادہ کیجاتی ہے یہہ ہی وجہ ہے کہ اہل دل اسوقت سفارش سے باز رہتے ہین کہ اوپر سے ممانعت ہوجائے یہہ ہی وجہ ہوئی کہ کنار کی شفاعت نہ کی جائے گی یہ نہین کہ اونکی شفاعت ہونہین سکتی یعنی محال ہے باالجملیہ مراعات محبت خداوندی امرطبعی ہے بھر کا فر ہوتو ہو جہہ ممانعت خداوندی شفاعت کی منجایش نہین مگر مراعات کچھ شفاعت ہی پرمنحصرنہین یہ مراعات حضرت ابراھیم علیہ السلام غور ہے دیکھے تو ازتشم شفاعت نبين بلكهاز قبيله طلب حق ہے يعني آذركى كيفيت معلومه كواين رسوائي محبكر يهدوض كياكه مجے یہدوعدہ تہا کدروز قیامتہ تجبکو رسوائرین مے شفاعت ہوتی تو وعدہ کے جمانے کی حاجت نہوتی وعدہ کا جمانا خوداس بات پر شاہد ہے کہ حضرت ابراھیم علیہ السلام ایے حق کے طالب بین کیونکہ وعدہ سے ایک قتم کاحق وعدہ کرنے والے پر ثابت ہوجاتا ہے یہہ ہی وجہ ہے کہ ایفائے

وعدہ ضرور ہےاور ظاہر کہ شفاعت مین اپنے حق پر نظر نہیں ہوتی ۔اس وجہ سے تبول نہ کرنے سے وہ شخص جس سے سفارش اور شفاعت کیجائے وہ لائق عمّاب وملامت نہیں ہوسکتا۔ واللہ تعالیے اعلم بالصواب

وضاحت

خلاصہ کلام بہہ ہے کہ سلمان ہویا کا فر ہرخض کے دل مین محبت خداد ندی ہے قیاستہ کا دن کفار کے حق مین یوم الحسر ت ہوگا حسرت بغیر محبت اور تعلق کے نہیں ہو سکتی البتہ دنیا کی محبت اور دنیا کے تعلقات اور امور دنیا مین انہا ک اس محبت خدا ندی پر غالب آجاتے ہیں۔ خالق اور کنو قتلت کو سب ہی جانے ہین کون اس تعلق کو منقطع کر سکتا ہے اسیوجہ سے کفار بھی اللہ کو خالق مانے ہیں اور یہہ بات عقلی ہے کہ مخلوق کا تعلق خالق سے ہوتا ہے دوسر سے الفاظ مین اس میں محبت خداوندی ہوگی گر یہ شبہ محبت خداوندی ہوگی گر یہ شبہ کہ جب او سکے دل مین میں جو پھر خداوند کریم کے الطاف وکرم کا وہ مستحق ہوگیا پھر کہ دافتہ کریم کے الطاف وکرم کا وہ مستحق ہوگیا پھر کا راضی اور خنگی اور عماب کیسا۔

محبت خداوندی جب ہی کارآ مداور مفید ہو کتی ہے کہ رضا المی بھی او سے ساتھ موجود ہواور چونکہ کفراور شرک ایے عظیم گناہ بین اور خداکی رضا کے خلاف ایسے خت بڑے گناہ بین جن سے اللہ تعالی ناراض ہوجاتا ہے اوراگر تو نہیں کی تو اللہ تعالی کی ناراضگی دائی ہوجاتی ہے۔ اور پھراو سکا ٹہ کا نہ جہم ہی ہے اور عمال اور غصہ منانی محبت کے نہیں ہے باپ اولا دیر ناراض ہوتا ہے بعض وقت سزا بھی دیتا ہے اور یہہ سب جائز اور بر بناء محبت ہے نہ عداوت اسلے آذر سے باراضگی اور خظی بر بناء اوس محبت کے ہے اور چونکہ کفر اور شرک اللہ تعالی کے انتہائی غصہ کا کام ہے اسلے بر بناء اس محنا حقیم کے وہ بخشش کے مشحق نہیں ہوگئے نہ بر بناء اصل محبت جو اسوقت کا لعدم ہے۔

حضرت ابراحیم نے سفارش کی ورخواست نہین کی بلکہ اوس وعدہ کو اللہ تعالے کو یاد

دلایا جواللہ نے انے کیا تھا کہ دوز قیامتہ رسوائرون گالیکن حضرت ابراھیم نے جب اپنے باپ آذرکو بخو کی شخل مین اپنے بیرو کے نیچ دیکھا تو وہ خود متنظر ہو مکئے اب وعدہ کے ایفاء کی درخواست سے بھی وہ خودرک گئے کہ ایفاء وعدہ کی کس کے لئے درخواست کرین یبان نہ آذر ہے اور نہ کوئی اور انسان بلکہ وہ آذر بصورت بخو بایا گیا اب ایفائے وعدہ کی گنجائش ہی کہان باتی ری ۔

۵۰-درباره بم الدشريف

کیافرماتے ہیں علماء دین اس مسئلہ مین کہ ہم اللہ شریف قرآن کا جزء ہے یا نہیں اور اگر جزء ہے قرآن کا جزء ہے یا نہیں اور اگر جزء ہے قول کیا ہے واضح ولائل .
اگر جزء ہے تو کیا ہم اللہ شریف ہر سورۃ کا جزء ہے اختلاف ائمہ مین راجح قول کیا ہے واضح ولائل .
نقلیہ وعبارات مرلل بیان فرمائیں بعض کا خیال ہے کہ ہم اللہ قرآن کا جزء نہیں ہے اس شبہ کور فع فرماتے ہوے جواب مرحمت فرمایا جائے۔ قاضی ظہور الحن سیو ہاروی الجواب حامداد مصلیا ومسلما

مخدوی - سلام مسنون - آپ نے جواب کیلئے مجھے خاطب فرمایا ہے اس عزت افزائی کا شکریہ کیک معلاء اور اون حضرات کا ہے جواستفتاء کا کام کرتے ہیں ۔ مین طالب علم جسکونہ علمی لیا قت اور نہ مسائل پرعبور آ کی کیاتسلی کرسکتا ہے تاھم فہم ناتھ مین جو آتا ہے عرض کرتا ہون اور خدا ہے دعا کرتا ہون کے دو آپ کیلئے شفی کا باعث ہو۔ وہو ہذا

محرم بم الله ضرور آن پاک کا جزء ہاور ندائمین کی کا ختلاف ہے بلکہ اختلاف مرف ان دوصور تون مین ہاول یہد کہ بم الله فاتحہ کا جزء ہاور نیز ہرسور آکا جزء ہاور یہ بی فرہب امام شافعی علیہ الرحمہ کا ہے امام ابوحنیفہ علیہ الرحمہ کے نزدیک بم الله ندفاتحہ کا جزء ہا اور نہ کی ادرسور آگا کی علیہ الرحمہ کا ہے امام ابوحنیفہ علیہ الرحمہ کے نزدیک بم الله ندفاتحہ کا جزء ہا اور نہ کی ادرسور آگا کی رکعتہ وھی آیت من افر نہ کی ادر اس کی من الفاتحہ والمن کل سور آ۔ وقال الثافع ھی آیت من الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ھی آیت من الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ھی آیت من الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ہی آیت المن الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ہی آیت المن الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ہی آیت المن الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ہی المن الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ہی المنہ الفاتحہ ومن کل سور آگا الشافع ہی المنا تھی کا تحداد ہرسور آگا الشافع ہی المنا تھی کا تحداد ہرسور آگا الشافع ہی المنا تھی کا تحداد ہرسور آگا ہی تا ہو کا در کا دور کا دو

بسم الله برا مین محے کہ وہ دونلان کا جزء مانتے بین اور امام ابو حنیفہ امام اعظم کے نزدیک چونکہ وہ نہ فاتحہ کا جزء مانتے بین اور امام ابو حنیفہ امام اعظم کے نزدیک چونکہ وہ نہ فاتحہ کا جزء اور نہوں کے تمریخ چونکہ اجماع صحاب اسبر ہے اور خود حضور میں بیٹ کا بھی یہ فعل رہا ہے کہ ہرر کعتہ کی ابتدا میں بسم اللہ بڑھی جائے فاتحہ سے تبل اور ما بین فاتحہ وسورة نہ پڑھی جائے۔

چونکہ امام اعظم کے زدیک بسم اللہ نہ فاتحہ کا جزء اور نہ سورۃ کا اسلے بسم اللہ کو جہری اور سری نماز وں سرای پڑ جین کے جیسا کہ سی سرائی رکعتہ سے واضح ہے نیز حدیث عن انس صلیت خلف النبی وائی بکر وعمر وعثمان فلم اسمع احدامنہم یقرء بسم اللہ فکانوا الا یجبر ون بسم اللہ رواد احمہ والنسائی با سادہ علے شروط الصیحة ۔

اس عبارت سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ ہر رکعتہ کے ابتداء مین فاتحہ سے قبل بھم اللہ کو پڑھنامسنون ہے گوبعض کا بہہ بھی مسلک ہے کہ بھم اللہ قر آن کا جزنہیں ہے لیکن عبارت محولہ بالا سے واضح کہ بھم اللہ قر آن کا جزء ہے اور یہہ ہی نہ مب اصح ہے۔

ووجبهالاصح اجماعهم علے كما بتما مع الامرتبحر برالصحف وقد توارت فيه و مودليل تواتر كو نها قرآنا و به اندنفعت البثة للاختلاف والدليل علما نهاليست من الفاتحه الحديث اذا قال العبد الحمد لله يتول الله حمد في عبدي الى اخرهم الحديث فلوكانت بسم الله منهاليّجَد ع بحا-)

اس حدیث معلوم ہوا کہ اگر ہم اللہ سے ابتداء کرد ہا ہے اور خداد ندکر یم جواب مین حمد نی اللہ سے ساتھ ہم اللہ سے ابتداء کرد ہا ہے اور خداد ندکر یم جواب مین حمد نی فرمار ہے جین ۔ واضح ٹابت ہے کہ ہم اللہ فاتحہ کا جزنہ بین ہے البتہ چونکہ ہم اللہ قرآن پاک کا جزء ہے اسلے ختم القرآن پاک کا دقت کی مقام پرایک مرتبہ ہم اللہ شریف کو پڑہ لینا جا بیے ۔ زمانہ نبوت سے لیکر آج تک یہہ ہی معمول رہا ہے ہذا حو والمقصو دحررہ خادم ملت الجواب صحیح شیخ زمانہ بیٹ رائد یک کا دوات کی اللہ اللہ ومول تا سیدرضا حسن مدرس

<u>نون:</u> حضرت مولانا حافظ عبدالرحمٰن صدر مدرسه اسلامیه جامع مسجد امروبه (مولانا) محرامین

حضرت والدبزرگواری و فات کے بعد محترم قاضی ظہور حسن صاحب سیو ہاروی نے یہدا سنفتاء بندہ کے پاس بھیجا تھا مین اس زمانہ مین تدر لی خدمات انجام دے رہا تھا اپنے اساتذہ سے مین نے اس مسئلہ کی تحقیق کی بحد للہ یہد مسئلہ صاف ہوا اور مدل لکبکر قاضی صاحب کی خدمت مین روانہ کیا تھا بغرض رفاہ عام سلمین شائع کیا جاتا ہے سیدمحدرضوی

قاضی صاحب موصوف ذہین اور قابل فخض سے مقبول شاعر بھی سے تاریخ پرکافی عبور تھا اور حضرت والد ہزر گوار کے حلقہ ارادت وسلسلہ مین داخل سے اس وجہ سے قاضی صاحب کو مجھ سے خاص لگا داور تعلق تہا اور اس بناء پر قاضی صاحب نے استفتا مجھے حقیر کے پاس جواب کیلئے بھیجا موال سے قاضی صاحب کی ذہانت کا ہی بنتہ چلتا ہے۔ اسوقت قاضی صاحب بقید حیات نہیں موال سے تاضی صاحب بقید حیات نہیں میں اللہ تعالے اون کی مغفرت فرمائے آمین سید محمد رضوی

قاضی صاحب مرحوم کو کہ بہ سلسلہ تالیف وتھنیف حضور نظام دکن ہے بھی غالبًا بچپاس ساٹہہ رو پیہ ماہانہ کی امداد تاحیات ملتی رہی۔

۵۵_مهر فاطمی ادرمهرشرعی

کیا فرماتے ہیں علاء دین اس مسئلہ مین کہ مبر فاطمی کی تعداد کیاتھی ادمبر شرعی اور مبر فاطمی مین کوئی فرق ہے یا ایک بین ۔ الجواب

مقدار مبرحفرت فاطمہ کی تخینا ایک سوساڑ ھے چھپن روبیہ ہوتی ہے اور مبرشری سے اکثر عرف میں مقدار مبر شرکی سے اکثر عرف میں مبر فاطمی مراد لیتے ہیں اس صورت میں مبر فاطمی اور مبرشری میں کوئی فرق نہوگا اور نہ اصل مبرشری سے مراد کہ او نے مقدار اوسکی دس درہم ہے کم نہوا در قدر زائد کی کوئی مقدار نہیں زوجین جسقد رپر راضی ہون وھی مقدار ہے البتہ کی مبرمسنون ہے (درھم کی مقدار متحب ساڑھے

الماشه جاندى ب) والله تعالى المام بالصواب

عل فتوی مولا ناسیداحد حسن محدّث امروهویٌّ میرین

۷۵- جا ئدا د بعوض دين مهر

کیا فرماتے ہیں علامے دین اور مفتیان شرع متین اس امر میں کہ زید کی ایک زوجہ اور ۔ من دختر ہیں۔اولا دِ ذکورنہیں ہے۔زید نے اپنی حیات وصحت میں بعد فراغ شادی دختر ان روبرو ر سد دختر ان ومردو مورت فاندان خودیه بیان کیا که زبور و نفتدی جومرے پاس تحادہ سبار کیوں کی فی ادی میں ، مین نے خرج کردیا۔اب مرے پاس سوائے جائداد منقولہ کے کچھ نہیں ہے اس ا اللہ اوکو میں تمہارے سامنے این زوجہ کو بعوض دین مبریائج ہزار روپیہ کے دیتا ہوں۔ آج ہے یہ اً لک وقابن ہے اس کوا ختیار ہے کہ خواہ بیج رہن کرے یار کیے چنا نچہ ای سال ۱۹۸۱ء سے کل ا م نی جا کداد کی حسب اقرار زبانی زوجه زید ندکور کے تحت تصرف و قبضه اختیار پرمنی ہے ہی بعداس إقرار زبانی کے زیدنے تاحیات خود جائداد مذکورہ میں اپنی زوجہ کے پچھ تعرض نہیں کیا وہ جائدادو آ مدنی جائداد کی بطورخود مالک و متصرف رہی اور انتقال زید کے داخل خارج جائداد کا زوجہ زید کے نام ہواان ہرسہ دختر ان نے اپنے نام داخل خارج ہونا نہ جایا بلکہ اپنے جھے سے دست بردار ہوکر بیان کیا کہ ہماری والد و بعوض دین مبر کے ہمارے باپ کی زندگی میں اس کا جا کداد پر قابض و مقرن ری ہم اپنے نام کا درج کرانانہیں جاہتے بعدہ دو دفتر ان خورد بحیات والدہ خود فوت ہو گئیں۔ ایک نے ایک پسر دوسری نے ایک دختر حچوڑی اور ایک دختر کا شوہر بھی منجملہ ہر دو اِختر ان مٰذکور کے اپنی زوجہ کی حیات میں فوت ہو **گ**یا۔ بعد انقال ہردو دختر ان مٰدکورہ کے زوجہ زید نے ایک مبدنام منجلد جا کداد درآ مده دین مبرخود کی تخیینه قیت جار برار یانسورو بیدای وختر کلان موجودہ کے نام تحریر کے بھیل رجٹری وغیرہ ہے کرادی اور ماتھی آ مدنی جا کدادکوتا حیات خودا پنے خریے واخراجات ضروری کے واسلے رکھی اور اپنے خاندان والوں سے بیان کیا کے بعد انتقال

مرےاس جائداد ہاجمی کی بھی ہا لک مری دختر موجودہ ہوگی اس کے بعد زوجہ زید بھی فوت ہوگئ۔ اس میں تھم فرائفل کیا ہے بینی ہرو دختر اور دختر ان متوفیہ نے جیوڑے ہیں ان کا کوئی حق جا ئداد ندکورہ میں باتی یا ادرکل جائداد سکنی وصحرائی پانچ ہزار سے زیادہ ہی نہیں اور پانچ ہزار دین مہر زوجہ زیدکا ہے۔

مدار عقو د شرعیہ ایجاب و قبول عاقدین پر ہے ۔ کاغذات تحریری جن کو قبالہ جات و دستادیزات بغرض یاد داشت میں اور رجسری جواز جملہ شہادت ہے بغرض توثیق ان پر مدار عقود نہیں بس زید نے بیتما می جا ئدادر دبروئے خاندان و بیموجود گی دختر ان بعوض دین مہراین زوجہ کو دیدی بہدزید کا میچ ہے اور بہہ بے درست زید کا اپنے زماند، حیات میں اس جا کداد کو زوجہ کے تصرف میں اپنی بھیل عقد کی کانی دلیل ۔ اور یہ کل جائداد مملوکہ زوجہ زید ہے۔ زید کی ملک نہیں۔ نوت زید ده متر د که زید قرار پائے اور دختر ان زید کواینے حصہ ء شرعیہ کا اس میں استحقاق ہو حال زوجه زيدمتونى كے تام إس جاكداد كا داخل خارج ہونا ضرور تما بالخصوص اس حالت دختر ان زيدنے جودارٹ زیرتھیں اس کا اقرار کیا ہے کہ یہہ جملہ جائداد بعوض دین مبر ہی والدہ کی ملک ہے اور ہم کواس میں بچھے دعویٰ نہیں اب چونکہ زوجہ زید نے بحالت صحت وعقل اور اپنی دختر کے نام ہبہ كردى - بهدتفرف اس كانيز سيح ب- جس قدر جائداد بهدكرنے سے باقى تھى اس كائجى بهذبانى كرديا ٢ - دوسر برتقر برعدم صحت بيتليم مبدء زباني وه متروكه ، زوجه ، زيد موكى - وارث اس کی ایک دختر ہے دختر ان فوت شدہ کی اولا د۔ دختر چونکہ از جملہ اصحاب فروض ہے اور اولا دوختر جملیہ ذوی الارحام اور ہوتے اصحاب فروض کے ذوی الارحام محروم رہتے ہیں۔اس لئے صورت منتفسره میںمسکلہرویہ ہوکر جملہ جا کدا دباتیہ نیز دختر کو ملے گی اوراولا ددختر محروم رہے گی والند سجانیہ تعالى اعلم وعلمه اتم واحكم

حرره خادم الطلبه احقر الزمن احمدحسن كحسيني الامرويي

٥٥ نقل فتوى دارالعلوم ويوبند

کیا فرماتے ہیں علاء دین ومفتیانِ شرع متین اس مسله میں کدا کی جھوٹا محلّہ ایسا ہے کہ وہاں پراولا کوئی مسجد نہتی۔اس محلے کے بعض بعض فحف دوسرے محلے کی مسجد میں جو بہت قریب ہے نماز جمعہ پڑھا کرتے تھے بچرتھوڑے دنوں کے بعد سب لوگ متنق ہوکراس محلے میں ا کی معجد بنوائی لیکن بانی معجد اس کا ایک ہی شخص ہے سب کونماز کے لئے اذن عام دیدیا عرصہ مت تک اس مجد میں وہاں کے سب لوگ نماز جعہ پڑھی پچر کسی دنیا کے معاملات کی وجہ ہے اس محلّم نہ کور کے بعض محض سے اور بانی معجد سے غایت در ہے کی دشمنی ہوگئی جتی کہ اِس معجد میں نماز پڑھنا مچبوڑ دیا اور سابق میں جس معجد میں پڑھتا تھا اس کی نبا کے بل ۔۔ بھروہاں پر پڑھنا شروع کیا جب ان ہے بوجھا جاتا ہے کہتم اپنے محلے کی مجد میں کیون نماز نہیں پڑھتے ہوتو کہتا ہے کہ ہم کوخوف معلوم ہوتا ہے وہان جانے میں۔ہم نے سا ہے کہ بانی مسجد کہتا ہے کہ اگر فلال فخص ہاری اس مجدمیں آوے تو میں ان کوئل کرونگا۔ اور جب بانی متحدے ہو جھاجا تا ہے تو کہتا ہے یہہ سب جھوٹ ہے میں نے اِس کو ہرگز نماز کے لئے منع نہیں کیا کیونکہ محدوقہ میں نے اللہ کے واسطے بنوائی ہے۔ نماز کے ساتھ کیا وشنی۔ ہاں البتہ ان کے اور جارے درمیان دنیا کے چند معاملات میں نااتفاتی ادر دشمنی ہے اور گواہ ہرا یک کا بنے اپنے دعویٰ پر موجود ہے تو اس تقذیر پروہ فخص کہ جس کے اور بانی مسجد کے درمیان دشنی ہے اس جیمو نے محلّہ مذکور ہیں دوسری مسجد بنوا کر جعد دغیر د بڑھ سکتا ہے اینہیں؟ اور بہر مجد ٹانی معبد کے تھم میں ہے اینہیں؟ یا معبد ضرار کے اس کا جواب، دلائل واضح وفقهی بمطابق مذہب حنفیہ کے تحریر فرمائیں۔ تھکم الثواب عندا لملک العزیز الوباب الجواب

دنیاوی دشمنی اور عداوت کے سبب دوسری مئے قریب مجداول کے بنانا جبکہ بنااس کی مختل کے بنانا جبکہ بنااس کی مختل اس کی مختل ا

ہوجائے گی مگریہ امر درست نہیں کہ موجب تفرقہ ءاہل اسلام ہے۔ کتبہ عزیز الرحمٰن غفرلہ دیو بندی الجواب صحیح

بنده محمودحسن غفرله ديوبند

۵۸_کے وہب

کیافر ماتے ہیں علاء دیں میں اس مسلے میں کہ شخ نجیب خان فوت ہوئے ایک ذوجہ،
تین دختر اور تین برادرزدگان چیوڑے وقت اندراج نام ور شد کا غذات سرکاری میں دختر ان نے
یہ اظہار کیا چونکہ والدہ ہماری ترکہ پر بدین مہر قابض ہے لہٰذا اپنا نام کھوا نانہیں چاہتے بلکہ نام
ہماری والدہ کہ درج کا غذات سرکاری ہوجائے پس کا غذات میں نام زوجہ کا ہوا اور دختر ان اور
برادرزادگان کا نام درج نہیں اب سوال یہہ ہے کہ آیا ظہار کلام دختر ان سے اور درج ہونے نام
زوجہ سے کا غذات سرکاری میں اس ترکہ میں سے حصہ دختر ان کا ساقط ہوگیا اور سب ترکہ ملک
خارجہ میں ہوگیا یانہیں۔ بینوا تو جزوا

الجواب

اس صورت میں ترکہ غلام نجیب خان سے حصہ دختر ان کا ملک والدہ دختر ان میں ہرگز منتقل نہیں ہوا۔ اور اس کلام اور اظہار دختر ان سے اور درج ہونے نام والدہ سے کاغذات سرکاری میں حصہ میراث دختر ان کا ساقط نہیں ہوا بلکہ ملک دختر ان کی اپنے حصہ میراث میں بحال قائم ہم میں حصہ میراث دختر ان کا ساقط نہیں ہوا۔ کیونکہ یہاں سبب انتقال ملک دختر ان سے ملک والدہ میں انتقال نہیں ہوا۔ کیونکہ یہاں سبب انتقال ملک دختر ان سے ملک والدہ کے دوامر کے سوااور کوئی نہیں ہو سکتا۔ ایک ہمبد دوسر سے بیجے اور نجے دونوں سبب یہاں معدوم ہیں۔ اس کلام واظہار سے نہ ہمبہ ہوسکتا ہے نہ بیجے اول سے کہ بچے و ہمبہ میں بائع اور وا ہمب خطاب مشتری اور موہوب بھی کر کے کہتا ہے۔ کہ یہہ چیز میں نے تم کو دی یا وکیل مشتری اور وکیل

موہوب ہے کلام کرتا ہے اجبی آ دی ہے یہ کلام لنو ہے کونکہ اس سے عقد اور ہہنیں ہے غیر ہے ایسے کلام کا کہنا اخبار ہوتا ہے کہ جوقبل وقوع نیج و ہبہ کذب ولنو ہے کیونکہ عقد نیج و ہبہ انشاء ہے کہ ای وقت یہ کیا جادے نہ جر کہ جس کا وجود پہلے ہو چکا ہے پس اہل مدسر کاری جس سے دخر ان نے خطاب کیا کہ تام ہماری والدہ کا درج کیا جائے نہ اصل ہے نہ وکیل۔ والدہ کا جہ بکلہ وکیل سرکار کا ہے پس اس سے کلام کرنے میں عقد نیج و ہبہ کا ہونا محال ہے للبذا اس اظہار سے بلکہ وکیل سرکار کا ہے پس اس سے کلام کرنے میں عقد نیج و ہبہ کا ہونا محال ہے للبذا اس اظہار سے ہرگز عقد نیج و ہبہ نہیں ہوسکتا۔ قال فی البدایہ لیجے یعقد بالا یجاب والقبول اذا کا تا بانظ الماضی شل مرکز عقد نیج و ہبہ نہیں ہوسکتا۔ قال فی البدایہ النے النا یجاب والقبول اوالقبول التحاب والقبول التحاب والقبول التحاب والقبول التحاب والقبول المحاب والقبول المحاب والقبول المحاب والقبول اللہ والتحال فی البدلیة و یعتد الیہ بقولہ وہریئ ونحلت واعطی الح

بی جس صورت میں کہ یباں دوسرا کوئی مخاطب قبول کر نیوالا موجود نہیں نہ اصالۃ نہ وکالۃ تو یہ عقد بجے و ہمبنیں ہوسکا۔ دوسرے یہ کہ یہ الفاظ اظبار کے الفاظ بچے و ہمبنیں کیونکہ الفاظ بجے دہری ہوں ہوں کے جس سے تملیک کسی شے کی دوسری کوئی پائی جائے۔ اور یبال الفاظ بجے دہبا کہ خام والدہ کا درج ہوا عطاء و تملیک پر کسی وجہ سے دال نہیں بلکہ اس کے معنی نام کھا دینا ہے جو تملیک کے اس میں نہ پائے گئے۔ تو یہ لفظ مفید ہے جو تملیک کے اس میں نہ پائے گئے۔ تو یہ لفظ مفید ہمبین ہوسکتا۔ اور نہ مفید بجے ہو سکے۔ کیونکہ بجے و ہمبہ بدون ایجاب کے منعقد نہیں ہوسکتے تال فی در الحقار فی بیان معنی الایجاب والقول و ہا عبارۃ عن کل لفظین ینبان عن معنی التملیک والمتملک مائیسین (دو ماضی) کبعث واشتریت و حالین۔

۔ اور الفاظ مبدیس ہے مبہ بھی یہ لفظ نہیں کیونکہ الفاظ مبدی وہ موسکتے ہیں جن میں معنی تملیک پائے جا کمیں اور فرق مبداور نج میں صرف ثمن کا وجود عدم ہے۔ بس جیے الفاظ تملیک بجے کے واسطے ضروری ہیں ایسے می صحت مبہ بھی الفاظ تملیک پرموقو ف ہیں۔ اسکے باوجود یہ آگر یہہ لفظ مبدو بجے کے واسطے مستعمل ہوتا بھی تاہم یہدلفظ امر ہا ورصحت بجے وانعقاد عقد بجے کے واسطے

الناظ ماضی شرط ہے۔جیسا کہ عبارت متقدمہ ہدایہ سے واضح ہے نیز در مختار میں ہے۔ وا ماہم تحف للا سقبال فکا الا مرلا یصح اصلاً تیسرے ہے کہ یباں والد کی طرف سے کوئی لفظ قبول نہیں بلکہ محن سکوت ہے اور عقد بج و بہہ بدون قبول کے منعقد نہیں ہوسکتالبذا جب ایجاب مرتفع تھا قبولی بھی یبان نہیں ہے۔ پس بلا ایجاب وقبول کے اس کا عقد بج ہوناممکن نہیں کیونکہ ایجاب وقبول رکن بح و بہہ ہیں ہے کہا قال فی الہدایہ فی باب البح ینعقد بالا یجاب والقول وفی در المخار ولا یتوقف سطر العقد و بہہ ہیں۔ کما قال فی الہدایہ فی باب البح ینعقد بالا یجاب والقول وفی در المخار ولا یتوقف سطر العقد فیرای البہہ ور کنھا الا یجاب والقول میں بیعقد و فیہ فی بیان البہہ ور کنھا الا یجاب والقول ہوگی۔

چوتے یہ کہ اگر اسکو بہتلیم کیا جائے تو بہمثاع کا فاسد ہے اور موجب ملک موجود ہے موہوب لیک نہیں ہوتا اور یہ ترکہ مشترک ہے کیونکہ اس میں حصہ براورزادگان کا بھی موجود ہے لیں اگر دختر ان نے اپنا حصہ والدہ کو ہوسکتا بھی ہوتو یہہ مشاع کا ہوگا۔ اور یہہمشاع ہے ملک والدہ کی شموہوب میں ہرگر نہیں ہو گئی۔ تال فی درالختار ولوسلمہ شائعاً لایملک ولا یخذ تصرفہ فیہ اور بیٹو نکا یہہ قول کہ والدہ ہماری بدین مہر ترکہ پر قابض ہے جواب اسکا یہہ ہے کہ قبضہ زوجہ کا فیہ اور دور تو بیٹو نکا یہہ قبل ملک نہیں ہوتا بلک قبض اس کا قبض رہی ہوتا ہے کہ زوجہ کو اختیار نے رہی کا نہیں لبذا اس قبضے ہے کہ میں ملک والدہ کی جوز وجہ متو فی ہے۔ ٹابت نہیں ہوتی۔ البت آگر ور شریح شری بعوض دین مہر کہ دین یا حاکم دین مہر میں ترکہ نیلام کرادیتا تو زوجہ البت مالک ہو گئی تھی۔ گر یہاں معلوم ہے کہ ور شد نے تی نہیں کی اور نہ حاکم نے نیلام کرایا اس کو کسی طرح ملک زوجہ نہیں کہ سیار معلوم ہے کہ ور شد نے تی نہیں کی اور نہ حاکم نے نیلام کرایا اس کو کسی طرح ملک زوجہ نہیں کہ سیارے۔

٥٩ _ اذان مِن تقبيل ابمامين

کیا فرماتے ہیں علاء دین و مفتیان شرع متین اس مسئلہ میں کہ اذان میں نام پاک علیقے کاس کرانگوٹھوڈکا چومنااور آنکھون سے لگاناسنت ہے یا فرض یا کیا ہے۔جواب صاف

صدیث مجھے ہے مع ترجمہ صدیث بینواتو جزوا۔ الجواب

نسنت ہے نہ فرض نہ واجب ہے نہ مستحب بلکہ برعت ہے اور ہے اصل جوا حادیث کے بار سے میں نقل کی جاتی ہیں اور جن روایات کے بحرو سے تعبیل ابہام کوسنت یا مستحب سمجھا جاتا ہے وہ جملہ بتحقیق محد ثین نامعتر ہیں بلکہ از جملہ موضوعات ۔ امام شوکا نی کتاب فوا کہ مجوعہ نن اطاعت الموفوعة میں تحریفرماتے ہیں ۔ حدیث سے العینین بباطن اعلی السبابتین عند قول الموذن المحد ان محمد الرسول الله رواہ الدیلی فی مند الفردوس عن ابی برالصدیق مرفوعاً قال ابن الظاہر فی المذركرة لا یصح انتہی اور نیز تحریفر ماتے ہیں من قال حین یسمع المحمد ال محمد الت محمد الله مرحبا بحمی وقرة عنی محمد بن عبد الله میں عبد الرسول الله مرحبا بحمی حقوی ایک میں میں عبد الرسول الله میں محمد بن عبد الرحمٰن الله میں محمد بن عبد الرفوع من عبد الشخص میں احادیث المشتمرہ علی الالنة ہیں تحریفر ماتے ہیں ۔ لایصح فی المرفوع من کل حذا الشنی

اور طاعلی قاری نے تذکرۃ الموضوعات میں ان احادیث کواز جملہ موضوعات تحریفر مایا ہے روایات نقہ جواس کے استخباب میں خزانت الرویات یا کنز العباد و جامع الرموز و فقادی صوفیہ نقل کی جاتی ہیں۔ وہ بھی نامعتر ہیں۔ کتب متد الدلہ عند العلماء میں کہیں اس قتم کی روایات کا پیتہ نہیں اور خودیہ کتا ہیں جن سے ان روایات کو نقل کیا جاتا ہے اور نام ان کے اوپر مرقوم ہوئے عند العلماء نامعتر ہیں۔ ان کتب میں رطب ویایس کو بلا تنقیح جمع کر دیا ہے چنانچہ مولا تا مولوی عبد الحی صاحب کھنوی نے اپنے رسالہ النافع الکبیر لمن بطالع الجامع الصغر میں اس مضمون کو مفصل عبد الحی صاحب کھنوی نے اپنے رسالہ النافع الکبیر لمن بطالع الجامع الصغر میں اس مضمون کو مفصل عبد الحد مثلة تقبیل الا بھامین ایک بے اصل مسئلہ ہے احادیث صحیحہ و روایات کے بالکل خلاف۔ اللہ جانہ نہ تقالی المام بالصوب۔

حرره خادم الطالبه (احمد سن غفرله)

٢٠ ـ رسم درواج دوجا تيجه بيسوال عاليسوال

کیافر ماتے ہیں علاء دین ومفتیاں شرع متین اس مسلے میں کہ یباں پر جورہم ورواج جاری ہے کہ سوم دوم وہستم و چہلم کو قبرستان میں جا کر کرتے ہیں جائز ہے یا نہیں اور ثبوت اسکا کتاب تلک عشر سے لیا ہے اس حدیث سے کہ آ ب ہرسال کے تم ہوجانے پر قبرستان شہداء اُحد پر جاتے تھے۔ مع اصحاب کے جواب صاف صاف حدیث سے کہ ۔ بینووتو جزوا۔ الجواب

ادلَّه ء شرعیه دوطور پر ہیں ایک وہ جن کوشارع نے قید زمان و مکان ودیگر قبودات و تعینات کے ساتھ مقید فرما کر مامور فرمایا ہے۔مثلا نمازجس میں قیودات زمانی و مکانی و تعداد رکعات وغیره سب ماخوذ ہیں یاروز ہ جس کی ابتداء وانتہاء کومحدود وموقت کر کر ہامور فر مایا گیا ۔ ایسے ادامراءایے مامورات شرعیہ کومقید کہتے ہیں۔ دوسری تتم وہ جس میں کوئی قیدز مانی و مکان اور کوئی ہیت خاصداس کی ادا کے اندر ماخوذ نہیں کیف ما آنفق جس طور پر بن پڑے ادا کرنا ارکا سیح ہے مثلاً جہاد کہ بعدر جاء شوکت جس طور پر کہ موقع وقت سمجھا جائے ادا کرنا اس کا صحیح ہے۔ زمان خاص اور وقت معین یا مکان خاص یا سلاح مخصوص یا عد معین کوئی قیداس میں ماخوذ نہیں ایسے مامور شرع كومطلق كہتے ہیں۔مطلق شرى ہرمقيد میں موجود ہوسكتا ہے۔ كى قيد مخصوص كے ساتھ اس کومقید کرلینا اور قید خاص کواس میں داخل سجھنا بدعت ہے۔ جیسے مقید شرعی کی قیودات کو اُٹھا دیتا ادر یوں سمجھنا کہ بضمن ہرمقیدادا ہوسکتا ہے۔قید خاص کی کیا ضرورت ہے بدعت ہے۔ بالجملہ مطلق شرع كومطلق ركهنا ضرور باورمقيد شرع كومقيد مطلق كامقيد كرنا اورمقيد كالمطلق دونون از جمله بدعات مستقيحه بين - كيون نه موكل بدعت صلالته وكل صلالت في النار ايصال ثواب نيز مُطلق شرعی ہے کوئی قیدز مان ومکان اور کوئی ہیئت خاصہ اور طر نے خاص اس میں ماخوذ نہیں _ نقد ہو یا طعام جوبن پڑے بدنی ہویا مالی ہرطرح ایصال تواب جائز ہے اور امید ہے کہ مردہ کو تواب لے اور فائدہ ہواس کو مقید کرنا بے شک بدعت تبیجہ ہے علامه مستملی شارح منیة المُصلّی تحریر فرماتے ہیں یکر دا تخاذ الضیافة من الل المیت لا نہ شرع فی السرورلا فی الحزن وہی بدعت متقبہ یعنی مکروہ ہے ضیافت لینا اہل میت ہے اس لئے کہ ضيافت في حالت المسر ورمشروع نه في حالت الحزن والغم اورضيافت يعني بدعت قبيحه باور فتح التدريمين نيزيمي عبارت مرقوم ہے۔ بالجملینیس وقت مثلاً سوم دہم بستم چہلم اور قبریر پالالتزام جانا اوران روبات ناجائز وکوادا کرنا دونوں از جملہ بدعات متقبحہ (فتیج) ہین اور جائز نبیں _حضور سرور عالم التيني كاعلى راس كل حول لين ہرسال شہداء أحد كے قبرستان ير جانا بغرض اداء رسم جہلم وبری وغیر و کمیں ٹابت نہیں اور نہ کی روایت میحد مین جوائمہ حدیث کے نز دیک میجے ہو ثبوت اس مضمون كا۔البتة على سبل الاتفاق ولوكان على راس الحول زيارت قبور كى غرض سے تشريف لے جاتا بینک ابت ہے یون ہین کہ حضور وہال تشریف لے جاکر کوئی رسم ان رسوم مروجہ سے ادا فرماتے مون - حاشاثم حاشابہ قیاس قیاس مع الغارق ہے۔ عن محمد بن ابراہیم قال کان النبی آیائیہ یاتی قبور الشهداءعلى راس كل حول فيقول سلام عليكم بما صبرتم فنعم عبقي الدار وابو بكر وعمر وعثان رضي الله تعالى عنهم ليعنى نبى كرم عليه التحيات والتسليم وحصرات ابو بكر وعمر وعثان رضى الله تعالى عنهم قبور شهداء پر هر سال جا کرسلام علیم بماصرتم فنعم عبقی الدار فر ما یا کرتے تھے۔اس مدیث سے زیارت قبور شہدا م کو اورسلام علیم جواز جمله آواب زیارت قبور ہے کہنا ثابت ہوا۔ رسومات مروجہ کا ادا کرنا ثابت نہیں بساس مدیث ہےاستدلال کرنا غلط ہے مرکز سیح نہیں۔واللہ سجانہ تعالی اعلم وعلمہ اتم حرره غادم الطلبه احقر الزمن احمرحسن كحسيني غفرله

کنایات طلاق ان الفاظ کو کہتے ہیں جن کی وضع طلاق کے واسطے نہ ہو لیمن جو صراحنا طلاق پر دلالت نہ کریں گرمعن طلاق کو محمل ہون اوراحمال طلاق کا رکھتے ہون ان کی تین متم ہین ایک وہ ہم کہ جیس معنی طلاق کو محمل ہو ۔ در کلام کو نیز محمل ہو جیسا کہ لفظ اخر جی اذہبی ، تو می وہ مرکی وہ ہم کہ در کلام کے سوامعنی سب وشتم وزجر کا احمال رکھے جیسا کہ الفاظ خلیہ ، برتیہ ، تبت ، حرام ، مامن تیسری وہ ہم کہ در کلام کا اس میں احمال ہونہ سب ، گالی کا حالت رضامندی میں لیمنی وہ حالت کہ ذکور وطلاق ہونہ حالت کہ فضب ہو ہرساقیام کے تلفظ سے طلاق بدون نیت واقع نہیں ہوتی حالت رضا مین وقوع طلاق نیز نیت پر موقوف ہے اور حالت غضب میں ہم اول اور ہم ٹائی دونون وقوع طلاق نیز نیت پر موقوف ہے اور حالت غضب میں ہم اول اور ہم ٹائی موئی ہان ہم خلاق نیز نیت پر موقوف ہے اور اگر نیت نہیں گو حالت غضب ہے طلاق واقع ہوجاتی ہے ۔ اور حالت غضب طلاق بغیر نیت واقع ہوجاتی ہے ۔ اور حالت غشب ہوئی ہاں ہم وقت مین یا تو زوجین غدا کرہ طلاق کر رہے ہون ۔ ہمون ۔ ہموال کے الفاظ نما کہ وطلاق واقع ہوجاتی ہے ۔ اور حالت موقوف علی المنیت بین اور ہم ٹائی کر رہے ہون ۔ ہمون ۔ ہمون ۔ ہمون تر ہم ہو باتی ہے ۔

والله اعلم علمه اتم خادم الطلبه احتر الزمن ۲۸ جمادی الثانی جهارشبه ۱۳۱۵

٢٢ ـ جواب سوال برآ مده از كافهيا وارث

الجواب والثدتعالى كمبم بالحق والصواب

اولیا مرام ک تعظیم بے شک از جمله شعائر اسلام ہاوران سے عقیدت را سخداور محبت صادقد رکھنے والا بے شبہ من جمله آثار کمال ایمان ہے حضور مرور عالم ایکان جمنے والا بے شبہ من جمله آثار کمال ایمان ہے حضور مرور عالم ایکان ہے۔

من احب الله والغيض الله واعطى الله ومع للله فقد استكمل ايمانه مرجز كاحسن اوراس كي خولي اي وتت تک محفوظ رہتی ہے کہ وہ شئے اپنے اندازے بررہے نہ کم ہونہ زیادہ ورنہ جسن کہان۔ بیشک بعد کی بیش کے وہشی فتیج و ندموم بوجاتی ہے حسیات میں دیکھئے۔ کھانے میں خولی طعام وخوش ذائقگی مطعومات جمله نمک کے ساتھ وابستہ ہین بیخو لی ذا ئقہ ولذت طعام جملیای وقت محفوظ ہے كەنمك اينے اندازے يرمحفوظ رہے ندكم بوندزياده ورنددرصورت كى بيشى نمك كےعمده عمده اغذيهيس بدمزه بوجاتي بين اوركس درجه بإعث تلخكامي وبينيات مين ملاحظه فرمايح حضرت عيسي علیہ السلام ہے حسن اعتقاد رکھنا کیساا حیاا در کس درجہ ضروری کہ بغیراس کے ایمان میسرنہیں لیکن اگراس درجه افراط کے ساتھ کہ ان حضرت کوعین اللہ یا ابن اللہ مجماحائے یا اسمرتبہ کم کہ ان کی نبوت برا قرارنه موایمان کهان اورحس کجا۔اس درجہ تبنج و مذموم که مین گفر۔حضرت علی کرم الله وجهه ہے عقیدت اور محبت رانچہ رکھنی کیسی اچھی اور کیسی ضرور بغیراس کے فرقد ناجیہ ابلسنت و جماعت ے خارج لیکن اگراس مرتبہ افراط کے ساتھ ہو کہ ان حضرات کوا ڈل الخلفاء اعتقاد کیا جاوے یا ہم مرتبه حفرت رسالت یا اتناکم که بچائے حسن عقیدت کے بداعتقادی ہوحسن کہان اس مرتبہ ہی کہ بعداس افراط وتفريط كے بارانسنى قرار بائے يا خارجى - بدعت جوشرعاً غدموم ہاوروہ بھى اس مرتبه كهارشاد فرماتے ہيں كل بدعت صلالت وكل صلالت في النّاريا فرماتے ہيں البدعت شرك الشرك بعنى جبيها كه شرك منافى ب لااله الله كے ادراس اول جزوايمان كے مخالف ب على هذا بدعت دوسرے جزوایمان کے خلاف ہے اور محمد رسول اللہ کے منافی ۔ بنااس درجہ ندمومیت کے اس امریرے کدامور شرعیہ اور مسائل احکام دیدیہ جس انداز و کے ساتھ شارع کی طرف سے ثابت بین _ بعدا حدات بدعت دا یجا دامور جدید داس انداز شرعیه برمحفوظ نبین ریخ بلکه ان میں یا افراط زیادتی من عندالنفس واقع ہوتی ہے یا کی وتفریط۔ یا بجملہ مدارحسن اعمال وخوبی افعال نیز اس پر ہے کہ وہ انمال وا فعال اینے انداز وشرعی پر محفوظ رہین ورنہ وہ انمال اگر چداز جملہ حسنات تھے بعد افراط وتغريط ازجمله سيئات موسنكح _اكابرين وادلياء ومقربان امت محبت صادقه اورعقيدت

را سخدر کھنے اس وقت تک حسن اور از جمله آٹارایمان ہے کہ وے حضرات رضوان اللہ تعالی اجمعین اینے اندازعبودیت دمرتبہ بندگی ہے متجاوز نہ ہون۔ در نداس مرتبہ افراط کے ساتھ کہان کوعین خدا متمجها جائے یا کارخاند قدرت قادر مخار مین دخیل کار محبت رکھنے ادراس زیادتی کے ساتھ اعتقاد کرتا عین ترک ہےاور کھلا کفراعاذ تا اللہ وسائر المسلمین منہ مضمون مندرجہ سوال ہےا یہامعلوم ہوتا ہے كهمرتكبان ان اعمال تبيحه وحركات شنيعه كے حضرت شيخ عليه الرحمه والرضوان كوعين خداسجيتے بين اور کارخانه قدرت مین بورادخیل اوروه بھی اس مرتبہ که خود حضرت شیخ علیه الرحمه یک طرف و ولکڑی جس كوخوداين باتقون سے كائ تراش جيل جيالكر بندش كيا ہے اور وہ بجول جس كوآب نے موندها ـ بعداس شرف کے کہ حضرت شیخ علیہ الرحمة والرضوان کی جناب اقدس تک منسوب ہون ادران حفزت علیہ الرحمة والرضوان کی طرف انتساب کر کران کے نام زد کے جائے اس مرتبہ مقبول ہوجائے کدان کے روبرومرا تب عبودیت بجالا نااور مجدہ وطواف وغیرہ کرنا جملہ جائز ہوجاتا ہے۔ان سے مرادات مانگنامیح ہے اور ان کو پورا کرنے مرادات کی اور بیٹا وغیرہ دینے کی قدرت إعاذ ناالله من ذلك كله - بعد جمله حركات شنيعه از جمله شركيات من جمله بدعات سئيه مرتكب ان کا کا فرہے یا اعلیٰ درجہ کا بدعتی ان کو چاہیے اپنی ان حرکات شنیعہ سے تو بہ صادقہ کرین اور ایسی رسوم باطل کو بالکلیہ چھوڑ دین ور نہ حشر اپنا کفار ومشرکین کے ساتھ مجھیں۔ و ماعلینا الا لبلاغ واللہ یہدی من يثاءالى مراطمتقيم وحوبكل شئ عليم

حرره خادم الطلبه احقر الزمن

احمد حسن الحسيني الامروهوى الجيشق الصابرى غفرله والوالدييدواحسن اليهمما واليه

٦٣_تعظيم مجد الجواب

تعظیم مجداز جملہ ضروریات دین ہے ادر وہ بھی اس مرتبہ کہ وضوء باین کہ از جملہ عبادات ہے مگر چونکہ منانی تعظیم معجد ہے سطح معجد پر کرنا جائز نہین مکروہ تحریمی ہے اور تھو کنا نیز ممنوع ہے۔

يمر والمضمضه والوضوء في المسجد الاان يكون شمه موضع اتخذ لذلك لا يصل فيه اوتوضاً في الاناء ولا يبزق في المسجد لانوق البواري ولا تحت الحصير لانا امر تاتعظيم المسجد وصونها عن النجاسته فيا خذ النجاسته في ثويد ويلفها في المسجد

ملتقط من فآوى قاضى خان

پی تحوکنانهایت تعظیم مجد کی بنا پراز جمله نجاسات ناجائز ر بااور وضواور مضمضه تو بین مسجد کو ملتزم ہوا۔ کتون کا یا اور جانورون کا مجد مین بیشنا اور بول و براز کرنا کیو کر جائز ہوگا اور کیون نہ تعظیم مجد کے خلاف اوراس کی تو بین کا باعث ایس حالت میں اہل اسلام پرلازم ہے جس طرح ہو سے مجد کواس کھلی ابانت سے محفوظ کرین اوراس کی عظمت کو قائم ۔ بے شک مجد کا شکت ہو کر نا آباد پڑار بناباعث اس ابانت ولی تعظیم کا بواجس طور ممکن ہوخواہ تقیر کر کرخواہ بطور ترحم اس بقعہ پاک کوجس میں مرتون نماز پڑھی گئ ہے آباد کرین اور جس تعظیم کا وہ بقعہ پاک متحق ہے وہ عظمت کرتے رہیں ۔ یہ خیال غلط ہے کہ ہوتے مجد سابق کے بوجہ آنے آواز آوان کے باوجودای بعد کرین ۔ یہ خیال نا یا اس کی مرمت کرنی جائز نہیں ۔ البتہ جمعہ اس مجد میں جو مجد سابق ہے ادا کرین ۔ البتہ جمعہ اس مجد میں جو مجد سابق ہے ادا کرین ۔ آباد کرین اور جملہ آباد کا رائیان قرآن پاک مین کرین ۔ آباد کریا اور آباد رائیان قرآن باللہ والیوم الآخر۔

جوصاحب اس کارنیک کی امانت مین چندہ دینگے انشاء اللہ تعالی موافق وعدہ نبی کریم میلینچے من بی لللہ مسجدا نبی اللہ بیتا فی الجنتہ۔ بیٹک مستحسن ثواب ہوئیگے۔ والله سبحانه وتعالى اعلم علمه اتم وانحكم حرره خادم الطلبه احقر الزمن احمد حسن الحسينى الامروم وى غفرله ذلك من تعظيم شعائر الله فانحامن تقوى القلوب عبد الرحمٰن كان الله له والوالديه

٢٢_جواز نكاح تو بالغه

کیا فرماتے ہین علاء اہل سنت وجماعت اس مسئلہ مین کہ مسماۃ ہندہ وخر زید ہمر اسال نکاح اس کا باہتمام اس کی مان و دادی وعم کلان کے بلاموجودگی واجازت زید کے ساتھ ایک شخص مسمی عمر و غذہب واہل سنت و جماعت کے واقع ہوا۔ مسماۃ ہندہ خوداور تمام خانداس کا فرہب شیعہ ہے اور کلمہ ایجاب کی جگہ موافق رواح ملک ہندہ نے سکوت کیا تو آیا غرہب اہل سنت کے موافق میع وائن میں عقد صحیح ہے یا نہیں ۔ لہذا درصورت ناراضگی زید کے جو باپ دخر کا ہے یا بونا جا ہے۔

میروافق میر عقد صحیح ہے یا نہیں ۔ لہذا درصورت ناراضگی زید کے جو باپ دخر کا ہے یا بونا جا ہے۔

میروافق ہے وائی ہے تا ہونا جا ہے۔

الجواب

اگرعم کلان ہندہ کا منجا نب زید پدر ہندہ وکیل ومجاز تھا اور عندالاستیذان بجواب اس کے ہندہ نے سکوت کیاتو یہہسکوت ہندہ بھکم ازن ہے اور نکاح صحح فی الدرالتخار۔

فان استاذنها ای الولی وحوالسنّت او و کیا۔ اور سولہ اور زوجھا و لیما واخبر ہار سولہ او نقولی عدل فکستت ۔ او شحکت او بکت بلاصوب فیحوا ذ بن و ملتقط منصا۔ اور بالغہ کے نفاذ وصحب نکاح مین رضاء ولی ضروز نہیں فیما الیفاً۔ ینفذ نکاح ح قسکلفۃ بلارضی ولی۔ البتۃ اگر ہندہ نے کسی د فی القوم سے نکاح کیا ہے جو بحق و فی یعن بحق پدر ہندہ موجب عار ہوتو با وجود صحت نکاح پدر ہندہ کو از الت للعار اختیار ہے کہ اس نکاح کو بحکم قاضی شنح کراد ہے۔ ولہ ای للولی الاعتراض فی غیر الکفونین جہ القاضی۔ (الدر الحقار) اور اگر م کلان ہندہ کا منجانب پدر وکیل ومجاز نہ تھا بلکہ اس نے بطور خود بغیر القاضی۔ (الدر الحقار) اور اگر م کلان ہندہ کا منجانب پدر وکیل ومجاز نہ تھا بلکہ اس نے بطور خود بغیر

اسر ضاء پدر ہندہ یہ نکاح کیا تو چونکہ ہوتے باپ دلی قریب کے چاولی بعید ہے اور بمزلہ اجنبی تو عند الاستیذان ہندہ کا سکوت کانی نہیں بلکہ اذان صرح کی ضرورت ہے ہیں اگر ہندہ نے عندالاستیذان مرف سکوت کیا ہے اور بھر بعد العقد منجانب ہندہ کوئی ایبانعل مرتبہ وقوع میں نہیں آیا جوشرعاً بحکم اذان صرح ہوجیے مطالبہ مہریا نفقہ یا تمکن علی الوطی یا قبول تہنیت یا صحک علی وجہ السرور تو یہ نکاح غیر حق ہو جے فی الدرالخار وان استاذ نہا غیر الاقرب کا جنبی او ولی بعید فلا عبرة السکو تھا علی لا بدمن القول او ماہو فی معناہ من فعل پدل علی الرضا کطلب مہریا اور نفقتها او تمکہنا من الوطی اور قبول المجنیت والفت کے سرورا وغیر ذلک ۔ الملتقط منصا مقام الحاجت چونکہ بناء سوال یا عدم رضا و پدر ہندہ ہے یا سکوت ہندہ لہذا اس بناء پر جواب لکھا کیا۔ والنداعلم وعلمہ اتم واتھم حردہ خادم المطلب احقر الزمن احمد صن غفرلہ

٢٥ ـ زوجه كالفتيار لكاح ثاني

کیافر ماتے ہیں علائے دین اس مسلد مین کدایک فخص نے اس شرط پرایک عورت سے نکاح کیا کہ بدون اجازت زوجہ کہیں باہر نہ جاؤن گا اور درصورت جانے کے دوسال سے زیادہ قیام نہ کرونگا اور چیم اہ کا سامان خور دونوش دے کر جاؤنگا اوراگر مین دوسال سے زیادہ قیام کرونگا تو زوجہ کو اختیار ہے کہ نکاح کسی اور شخص سے کرلے۔ اب اس مخف فہ کور کو گئے ہوئے جیم سال ہوئے اور ہنوز ہمین آیا اور نہ اس نے اپنی خیریت کا خط بھیجا گوہمین سے بات بخو بی معلوم ہے کہوئے فی فرور سے زندہ ہے آیا ایک حالت مین زوجہ نکاح ٹانی کی مختار ہے یا ہمین؟

الجواب

مورت متنفر ، میں صورت تفویض الطلاق الی الزوجہ وصوت خیار الزوجہ ہے اور سے فلام کے تفویض طلاق وخیار والامر باالیہ جملہ بحکم طلاق ہین ۔ لیعنی فی ملک النکاح یا مضافا الی ملک النکاح ہون توصیح ورنہ غیر میں ۔ اور یہ خود ثابت کہ نکاح ایجاب وقبول سے بل محقق نہیں اور مضمون

موال ہے یہہ ثابت نہین کہ اول من جانب الزوج ایجاب و بھذا الشرط تھا و بجوابہ من جانب قبول معذاالشرط بس جواب على كلاالشقين لكهاجاتا بالرشق اول بيعن زوج في اولاً ايجاب بعذا الشرط كياب ادر كجرز وجدنے قبول بھذ االشرط تو چونكه مرتبدا يجاب مين مخقق نهين لهذا يهه تفويض قبل از نکاح ہوئی نه فی حال النکاح و فی ملک النکاح۔اورا ضافت الی ملک النکاح خودمفقو د پس میہ تفویض خود محی نہیں باطل ہے۔اس صورت مین زوجہ کو بربتا اس تفویض باطلہ کے کوئی اختیا زمین موسكما ۔ اور اگرش ثانی ہے یعنی اول ایجاب من جانب زوجہ ہے اور بجوابہ قبول من جانب زوج تو البته يه تفويض محيح إورخيار درست ليكن چونكمعلق بالشرط ب بعد وجود شرط حقق موكى بعد علم بوجودالشرط زوجه كوبحكم منزاالنويض ومذاالخيارا ختيار موكاني مجلس العلم اييخ آب كوطلاق ديمكر صورت متنضره مین زوجہ نے بعد علم بوجودالشرط مجلس علم کیامعنی جارسالہ بدت تک اپنے کوفی نکاح الزوج قائم رکھا اوراس مدت طویلہ تک طلاق نہین لی۔اب وہ بحکم تفویض سابقہ اس مدت حیار ساله کے بعد پچے نہین کرسکتی۔ فی الفصول العمادية ذكر فی كتاب الحيل الحيلة للمطلقه الله فااذا خافت ان تمسكها لمحلل ان تقول له زّ وّحتُ نغي منك على ان امرى بيدى وقال الزوج قبلتُ جاز النكاح وصارالامر بيد ہا ولو بداء الزوج وقال تزوجنك على ان امر يُسرٍ بيدك وقبلت جازالنكاح ولا يكون الامربيد بإ- والفرق ان الزوج حين قال لها امرك بيدك لم تكن في نكاحه والامر باليد انما يضح في الملك ادمضا فأا ب الملك دقد انعدم الامران جميعاً فلا يضح و في الفصل الا دل حين قبل الزوج يهير الامربيد بإمقارناً بصيرور هتامنكوحته له _ وفي فتاويٰ قاضينان في فصل الوكيل بالنكاح وان وكل رجلً بان يروجه امرءة فزوجه امراءة على ان امر بإبيد بإ االنكاح ويبطل الشرط _ واييناً في فصول المعمادية فان كانامعلقاً بالشرط فانما يصير الامر ما بعد في لالمنوض اليهاذ اوجد الشرط واذ ااوجد فان كان الامرمطلقا غيرمؤ فت ابوقت صارالامربيد بإنى مجلس علمها - باالجمله ان روايات مذكوره سے حكم شقين ثابت ہوکر واضح ثابت ہوا کہ علے کلا اشتنین اب زوجہ کو بعد گزرنے اس مدت طویلہ کے کوئی اختيار نهين ادر بغيرطلاق جديد من جانب الزوج زوجه بحكم بذاالقويض كجينهين كرسكتي _ والله سجانيه

۲۷۔ ہندوکے کمر کا کھانا

ایک ہندونے کہ جو بیارتھا تو جزشفایا بی علاء کی دعوت کی بربنائے خوش اعتقادی اتفا قا وہ اچھا ہو گیا علاء کواسکے ہان ایسا کھانا جائز ہے یانہیں ۔

الجواب

ہندو کے گھر کا کھانا چندان مضا نقتہین لاباً س البتہ بہتر نہ تھا کہ علماء دین حفظا کحرمتہ الدین واہل الدین وارعا ہالکنر واہلہ اس ضیافت ہے برطرف رہجے۔واللہ سجانہ تعالیے اعلم

٧٤ اجرت استئناه وفرائض لينا جائزے يأملن-

الجواب

اصل ندہب یون ہے کہ اجرت لینی علے العبادہ کا الاذان والا مامتہ وتعلیم القرآن والا فامتہ وتعلیم القرآن والا فامتہ وتعلیم القرآن والا فا موجودہ پرنظر فر ما کر یعنی اس والا فا موالفتہ وغیر ہاجا رئبین مگر متآخرین نقہا وعلاء وقت نے حالت موجودہ پرنظر فر ما کر یعنی اس حالت پر کہ علاء وصلی ام کی خدمت کرنیکی نہ کسی کوتو فیتی نہ سلاطین وقت کی طرف سے انکا کوئی ذریعہ قوت مقرر والضروریات منتج المحذ ورات اس امر المحذ وریعنی اجرتہ علے بندہ العبادات کوجائز ولا باس مجی کھا ہے۔

فى الهدلية والاستجارعلى الا ذان دالج وكذاالا قامة وتعليم القرآن والفقه والاصل ال كل طاعة يختص بحيا المسلم لا تجوز الاستجار وقال فى حاسيتها منزاعلى راءالمتقد يمن وقال فى الهدلية لبعض مشامخنا استحدد االاستجار على تعليم القرآن -

نی الجملہ نظر لضروریات فی زمانا ہزااجرت لینا جائز ہے مگر کیا اچھا ہو جو بلحاظ امل خرہب ونظر تقویٰ اس اجارہ ہے حذر ہواس اجرت لینے کے بارے مین کوئی حیلہ شرعیہ کرلیا

١٨ _ حفرت يسى عليه السلام كوصليب برج حانا

لاريب في انّ أميح بن مريم رفعه الله تعالى الى السماء حياو ماقتلُوه و ماصّلُوهُ يقيناً بل هُبِهِم وسيز له الله تعالى عند قرب الساعت بعد خروج الد قبال في جامع دمثق عندمنارة الشرقيه بين مهر ودتين داضعاً يدبيعلى الملكين يقطر الماءمن راسه كانهه خرج من ديحاس فيكتر الصليب ويقتل الخنزير ويضع الجزييه ويقتل على يديه للذ قبال الاكبر دعوت الكافر من نفسه الشريعت يقتل الى حيث ينتمي بقره اللطيفه قول حق لايا تيه الباطل من يديهه ولامن خلفه كم نطق به كمّاب الله واخبريه النبي الصادق المصدوق ولاينبك ومثل خبيرفن قال انهات وادعى نفسه بإنه أسيح الموعود فقد شاق الله ورسوله واعرض عن النصوص الظاهره في كتابه وكتاب رسوله وخالفهما وخالف الامر الثابت في الدين ومن بيثاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غيرسبيل المومنين _ نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصير ا _ الا انهم ليقولون منكراً من القول وزورا <u>الا انه ضربه بلا مريه كثم ت كلمه تخ مج</u> من ا**نواميم** ان يقولون الاكذباالانحم في مرية من لقاميسي الاانهم في شك منه وسيطل الله مايقول ويفتح بينيا وبينه بالحق والله خيرالفاتحين دحوعلي ذلك كل وكيل وكفي به وكيلا فيالئها الذين آمنوا دصدقوا بكتاب الله ورسوله وصدقو عليم ان تكونوامن بذاالضال المُصِل على طرف بعبد وحذر شديد فاندمن دجال عند بذه الامت معدق الثدالعلى انعظيم وصدق رسوله الكريم لاتقوم الساعت حتى يبعث كذابون دجالون قريب من ثلثين كلبم يزعمانه رسول الله والله سبحانه وتعالى يبدى من يشاءالي مراطمتنقيم وهو بكل شئ خبير وعليم هواعلم علميه اتم

٢٩ _واحظ اورمفتي كي ملى استعداد

نوازش نامه شرف صدور فرمایا - ترکیب از زید - نوازش صفت مقدم، نام اسم موصوف صفت موصوف مل کرمبتدا ہوا۔ شرف صفت مقدم - صدور اسم موصوف صفت اور موصوف ملکر مرکب غیرصفت فرمایا ماضی مطلق ،مفرداسم موصوف اور فعل ماضی مفرد ملکر خبر ہوا مبتدا کا مبتدا اور خبر مل کرجملہ اسمیہ خبر میہ ہوا۔

ایک چیز کے حرمت مے قائل نہ ہونے سے صلت کا قائل ہونالازم آتا ہے یا نہیں؟
جواب از زید آتا ہے اب انصافا آپ ہی فرما ہے حرمت کا نقیض کیا ہے۔ صلت ہے یا نہیں۔
حرمت کا قائل ہو تا بعینہ اس کی صلت کے ہو نیکا نتیجہ ہے۔ ویکھو بحث تقدیقات مین ان کا نت
الشرطیہ منفصلہ فما نع الجمع بنتے من وضع کل رفع الاخر لا متناع اجتماعہما کقولنا اماان یکون ہذا العدد
زوجاً اوفر والکنہ لیس بفر فیصو زوج انتی ۔ تو آپ ہی کے کلام سے قیاس اسٹنائی کے طور پر صلت ہی
کا نتیجہ لکا ہے۔ انتی تحریر زید بالفاظ پس جس مختص کی لیا تت علمی مطابق عملات نہ کورہ کے ہوا یا
مخص بھی مثر یعت امت مجمد میہ کا داعظ ہو سکتا ہے۔

الجواب

مفتی اور واعظ ہونے کے لئے بیصر نسات دراستعداد علمی کافی نہیں کہ حربی عبارت
کافی الجملہ ترجہ اسکے یا تقص چند یا دہون یا اردو، فاری زبان بین چندرسائل جوسائل دین کے
بارے بین ہون ان کو دیکھا ہو یا پڑھا ہو بلکہ اس امری ضرورت ہے کہ قرآن وحدیث کاعلم رکھتا
ہو۔ آیات واحادیث بین تعارض کو رفع کر سکے علی حذا مسائل فقہہ واحادیث بین تطبیق دے سکے
مسائل فقہ کے بارے بین جواقو ال مختلفہ ہون ان بین رائح ومرجوح اور قول مفتی ہر پراطلاع رکھتا
ہوزید جس کے حال سے سوال کیا جاتا ہے ظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ تھوڑی استعداد کا آدی ہے جو
ترکیب اس نے کامی اکثر غلا ہے علی بذا جو عبارت عربی کی کسی اور اسے اپنے ماکو ثابت کیا وہ

ہے۔ گرمثال میخ نہیں وہ مثال مفصلہ هیقیہ کی ہے جس بین وضع کل بڑورفع الاخراور رفع کل بڑو وضع الاخرکو فتح ہو۔ چنا نچہ زید نے رفع احدالجزئین سے وضع آخرکا میجو بکھا ہے انعت الجمع مین رفع بڑو وضع آخرکا میجو بہیں جواز الحلو مانحن فیہ مین رفع احدالجزئین یعنی رفع حرمت سے وضع الاخر یعنی وضع حلت و جوت حلت کا نتیجہ مقصود ہے اور وہ تا و تنیکہ فیما بین حلت و حرمت انفصال حقیق اور نبیت تناقض نہ نابت کی جائے۔ ٹابت نہین ہوسکا۔ پس زید کے طرز استدلال سے معلوم ہوتا ہے کہ نہ وہ منقصلہ هیقیہ و منفصلہ مالغت الجمع مین فرق کرسکتا ہے اور نہ وہ فیما بین وضع و رفع کوئی امنیاز۔ نہ اس کو طرز استدلال سے آگائی نہ اس کو تطبیق الدلیل علی المذکور کا سلقہ۔ ایسا مختص لائق اس کے نبین کہ منتی ہے یا واعظ ۔ ایسے محض کا واعظ و مفتی بنایا دوسروں کا اس کو واعظ و مفتی بنایا اس کے نبین کہ منتی ہے یا واعظ ۔ ایسے محض کا واعظ و مفتی بنایا دوسروں کا اس کو واعظ و مفتی بنایا روسروں کا اس کو واعظ و مفتی بنایا مصداق ہے اس حدیث کا علی صاحبا الف الف صافح ہی نہیں المحلم و یکٹر الحجل و اتحذ الناس روستھم جہالاً فافتو ابغیر علم فضلو او اصلو او کما قال و الشربے انہ تعالی اعلم بسرائر احوال عبادہ و هو اللطف الخیر

• ٧ ـ تمهار وطلاق ، كفاره

زید کا ہمیشداس کی منکوحہ سے لڑائی جھڑا ہوتا رہتا ہے۔ ایک دن زید نے بہت سے
آ دمیون کے سامنے اپنی منکوحہ کو خطاب کر کے کہا کہ تو تو میری مان جیسی ہے بلکہ اس لفظ کو کررگی
مجلسون مین کی آ دمیون کے سامنے کہا اب بعد گزر نے مدت تین ماہ کے جب کہ اس عرصے مین
زید نے کفارہ ظہاراد انہیں کیا تو اس کی منکوحہ پر طلاق واقع ہوتی ہے یا نہیں بینواد تو جزوا
الجواب

یبدلفظ ظمار مرت نہیں بلکداز جملہ کفایات ظمار ہاس مین کہنے والے کی نیت معتبر موگ اگر بدنیت ظمار موگا اور بدنیت طلاق کہا ہے طلاق بائد واقع موگی جس میں تجدید نکاح کی مضرورت ہا اور اگر یہدبدنیت کرامت کہا ہے نہ طلاق واقع موگی نہ ظمار نہ کفار وظمار کی ضرورت

نة تجديد ذكاح كى حاجت اورا كركو كى نيت نهين كلام لغو مو كا اوركو كى تشم شرى اس پر مرتب نه مو كا - على قول الا مام فى الوقاية _ وفى انت على مثل أى او كامى ان نوى الكرامة او الظهار صحت وان نوى المطلاق بانت وان لم ينوهي الغائم مثر جميرا بالهمى كى حالت مين يهد لفظ نظر به دلاله وحال اس پر دلالت كرتا ہے كه يهد لفظ خواه به نيت ظهار كها ہے اور خواه به نيت طلاق اور اگر نيت طلاق ہو كارت حلاق ہے تو كفار وظهار كى ضرورت ہے اور اگر نيت طلاق ہے تجديد نكاح كى حاجت فصد يا جمير مرت من كهنا دلالت حال وقضاء بحكم نيت مجما جائے كا ايضا فيما وكتابت مالم يوضع له واحمله وغيره فلات الابنيت اود لاله وحال والله محال والت على الله وقال والت الدو الله والله والله

ئز زووغادم الطلبه احمرحسن الامرو بهوى غفرله

اك نقل محط مولليا امروى بخدمت مولليا منكوى

بم الله الرحم الحيم والصلوة على رسوله الكريم

آيدني جائدادېږ مالكانه قابض ومتصرف رى اورزوج اصل ما لك كوكوئي تعرض نكيا اس سوال مين بجواب ایجاب عقد کے زوجہ کی طرف ہے قبول کرنا البتہ ندکوز نہین ۔سو یہ عدم الذکر ہی ذکر العدم نہین تامتعین طور پر لکھا جائے کہ تنہا ایجاب سے عقد منعقذ نہین ہوتا بلکہ واقع کی رو ہے دونون احمال ہیں قبول ہوادر ندکور فی سوال نہ ہویا سرے سے قبول ہی نہ ہومگر ظاہرا حمال اول ہے اور احمال ٹانی مجرداحمال نظر سیاق سوال بے تکلف ظاہر ہے کہ زوجہ نے اس عقد بیع کوقبول کیااورا گر تبول ندكرتي زمانه حيات زوج جوما لك اصلى تفااس جائدادير تامدت دوسال كيوكر مالكانه قابض رئت اور كس طرح اوسكى آيدنى سے متمتع موتى -اس مت طويله تك زوجه كايون متصرف رہنا اور رفع اصل ما لک کاتمامی جائداداور آیدنی جائدادے بے تعلق رہ کر متعرض نہ ہونا واضح دلالت کرتا ہے كەز دىجەنے اس ئىچ كوقبول كرليا تھاا در قبول منجانب زوجەمرا حنامرتبه د جود مين آچكا تھا۔ بان ساكل نے اپنی کوتا و بیانی سے اسکوذ کرنہیں کیا۔لہذا مسلہ جزئتہ ہے کہ اگر زوجہ کی سے بین کے بعثک بذا العبدادر فخف ٹانی قبلت نہ کے مگر بجواب زیدیون کیے فاعتقت پس قبول مرت نہیں مگر مال زید مين لجواب ايجاب أيع يرتصرف اس كانتقتنى تبول عقد باور بحكم اقتضا وايجاب وتبول دونو المحقق بس عقد تع نیز می بان بر بھی چونکہ بعدا بجاب عقد زوجہ زیدا سوقت ہے مالک ہوکر رہی اس لئے ا تنفاء و قبول عقد ثابت پس يبه يخ نيز مح اب جائداد مملوكه زيد ب نه متر د كه زيد مرے جواب كا مداراس بیان بر ہے۔ دختر ان زید کو چونکہ علم اس عقد کا تھا اور جانتی تھیں کہ یہ جا کداد متر و کہ پدری نبین دین مبر مادری مین بیج ہوچکی بین اس لئے انہون نے اسے کو غیرمستحق مجھکر اپنا نام درج کاغذات سرکاری مین تبین کرایا اور بیعذر کیا کہ بیجا کداد ماری مان کی ہے بیبین کہ انہون نے اس جائدادکومتروکہ پدری جانا۔اس بات سے دستبرداری کی تاکدان کودستبرداری نامعتر مویاس کو مبدشاع قرار دیا جائے۔میرے باس جوسوال آیا ہے اسمین برادر زادگان زید کا نیز ذکر نہین ۔ دوسرا جواب جوحضور نے مرسل فرمایا ہے اس کا مداراس سوال پر ہے جس مین مرف دستبرداری وخر ان کونباء ملک زوجه قرار دیا ہے نیز اس سوال میں برادرزادگان زید کا دارث رہنا نیز لکھا میا

ہے۔ بے شک وہالیقین اس مضمون سوال کا ہی جواب ہے جوارسال کیا ممیا ہے بعد و فات زید ز دجہ نے جوموافق میری تحریر کے مالک جائداد قرار پائی اس تمامی جائداد وسکنی صحرائی مین ہے اسقدر جائدادکوجس کی قیت حار ہزار یا نج سورو پیتخینا قرار یائی بنام دخر کلان این کے مبدکیاوہ بی عالبًا مبدمشاع نہیں ۔ مبدمشاع جب موتا ہے کہ کل جا کداد کا کوئی حصہ مبد کیا جاتا یہان قطعات متعلقه سكنائي ومحرائي مين وه تطعات جند جنكي قيت مومبدي باتى جائداداي تبضه مين ركهي رجٹری وغیرہ جملہ مراتب کا جس میں داخل خارج سمجھا جاتا ہے کمل کرادینا قبضہ کرادینے بر نیز دلالت كرتا ہے۔ بالجملہ كوتا بى يہان سائل برمحمول كركے ان وجوہ كے بعداس ببہ كوميح كہہ كيتے ہن البتہ باقی مائدہ جائداد کا ہبہ محیح نہیں ملکہ وہ ہبہبین دمیت بالہبہ ہےمع ہزا اگر دونون ہبہ ناجائز۔ان کوغیر ثابت مانا جائے تاہم ہوتے ہونے دختر کے جواز جملہ ذوالفروض ہے جائداد ندكوره جسكوتر كهزوج مجها كميااولا ددختران كوجو مجمله ذوى الارحام بين كيوكر ال سكتى بوختر كلان ردا فرمنا سب کی مستق ہوگی۔ نیز اگر بھے کو نا درست کہا جائے ادراس ہبہ کو غیر میچے دین مہرزوجہ چونکہ مقداری یا مج ہزار کا ہے اور جا کدادمقرر کہ نیز اسقدر مالیت کی ہے ہی متفرق ہوگی وارثان زید تا و تنتیکہ دین مہر نہ ادا کرین اپنے اس جا کداد کے کیونکہ ستی ہوسکتے ہیں بغیرا دادین جملہ جا کداد متفرق بدین موکر دخر کلان زوجه متوفیه کی فرضار دااسکے لینے کمستی ہمیرے زو یک ایتام کے متی ہونے کی کو کی صورت نہیں اور ہنا وجواب ان جملہ خیالات پریشان پر ہے۔ اگر سیح ہون نبہا ورندعا الم مجے ندمون مے مرجے کو یا زمین سوال کہان ہے آیا تھا اورسائل کون اس کا مرتبہ پندونشان مصطلع فرماي جونكه بهدوا قعد حضوركو غالبًا بالنعميل معلوم بالهذا ميرى مع خراشي بجائے خود معاف فرمائے۔مکلف احتر الزمن احمد حسن امروہوی (بعد مین حضرت مولینا محنکوی کا مکرمت نامه پنجااور مولینا امروموی سے اتفاق رائے کیا)

عكس تحرير مولا ناسيداحد حسن مبالغة الرمن الرحرة الورانيلين والعلرة واستط خرطفه فحيروالامما - احبين الالعد ففول لعدالرا لرامل اح الزن الوحن ان ارحن الارم وطل ولجسف كسا غوالدد ولالدر والله والله وللولوري خدورون بن إى ن المرك المرك مدرسندى كند العمام استر بالها إِنْ الْعَرَاقِ عِلْمَ وَرَفْعِهِ الْعُرَارُ عَلَى وَالسَّاعِ عَنْ وَرَوْعِيْرُهُ عَلَى وَطُرْفًا مِنْ تَعْفَ لِمُلْسَفِّ مِنْ معن الرام العلف ن السروم وسنى د ان برديو دسيط الرابط العلاق في الله مرفقات و ولا مسروار و مرابع من قانم مار المراب و در مرابع المرابع الم والأراب المرائل العيد في الأو والرفار معاودي وسام الحدث العقبروال النبيرين نبررق فالمعجعان وعودران لعرف في الم منبئ وتعددتن عددم وفدوم العام ودنا وسحيا الروز فوت الدو مرات ووسنا و الله الله و الله و الله و الله الله و الله منوكزز ذورات المورادان بد العرالي موالي مو



سیرالعلماء حضرت مولانا سیراحدحسن محدّ ثامروہوی رحمتہ اللّٰد کا مزار مبارک دارالعلوم جامع مسجدامروہ ہے کے حن میں جانب جنوب حضرت کی قبرگاہ پھولوں کے درمیان ہے



پروفیسروقاراحدرضوی کے جدامجد حضرت مولانا سیداحد حسن محدث امروہی ہے۔ کا قائم کردہ دارالعلوم اسلامیداور جامع مسجدامروہ کا دل کش منظر